

朱
匯
森
編
著

教育行政新論



臺
灣
書
店
發
行



S9003057

015011

G 46
882

中華民國五十七年一月出版

中華民國六十八年十月再版

師範教師
叢書

教育行政新論

基價：二元四角一分（六折發售）

版權所有 • 翻印必究

編印者 臺灣省教育廳
編著者 朱匯森
指導者 教育部國民教育司
贊助者 聯合國兒童基金會
發行者 臺灣書店

印刷者 臺灣書店印刷廠

地址：臺北市重慶南路一段十四號
電話：三一一一三八七五號

地址：臺北市忠孝東路一段一七二號
電話：三二二一七六五九號

編輯例言

一、本叢書主旨在配合師範師專課程標準，編譯各國教育名著，以供師範師專教師、國教輔導人員及國校教師作教學及輔導進修等之參考。

二、本叢書之編輯，理論與實際兼顧，以適合本省師範教育及國民教育之實際需要爲目標。

三、本叢書分爲教育原理、教育心理、教育行政、教材教法、學生指導、及教育研究等六類，每一門類冊數不拘。

四、本叢書聘請學者專家組織「師範教師叢書編審委員會」負責策劃及審查。

五、本叢書特請國內外教育專家學者合作，凡認有適合本叢書出版主旨之各國名著，請來函推薦，擬自行編譯或另行覓人編譯均可。來函請寄「臺中霧峯省教育廳第四科」。

六、本叢書第一輯共四十五冊，因包羅廣泛，安排失當之處，自所難免，至祈讀者隨時指教。

序

本廳對師範教育，一向極為重視。光復之初，國民學校師資，代用教師佔總數百分之七十以上，迄民國五十年以後，全省國校已無代用教師存在。現全省在職之五萬四千餘國校教師中，以師範學校畢業者為大宗約三萬八千餘人，師專畢業者為二千餘人。其餘高中、高職畢業者約九千餘人，初中初職畢業者約五千餘人，但均經檢定或登記合格。現全省每年師專師範學校畢業生，除供應國校師資需要外，已略有餘額。全省師範學校改制為師範專科學校，至本年暑假已全部完成。至民國六十一年，新分發服務之國校師資，將全部為師範專科學校畢業。

目前本省師範教育重要問題，一方面在加強在校學生學習，另一方面則為實施在職教師訓練。一項全面性的在職教師進修制度，現正由教育部及本廳研議之中，使有志進修之在職教師，各就其現有學歷，得以補修師範、師專，以至師大及各類研究所等之學分學位，以實際提高教師學歷；並為顧及全省各地區需要，將同時舉辦夜間部、暑期部及函授部等，期以運用各種有效方式，加速達成提高師資素質之目標。

民國五十三年起與聯合國兒童基金會合作，為提高「師資之師資」素質，辦理師範、師專教師訓練，為期八週，參加人數共二百人，另辦理縣市政府視導人員訓練，為期六週，共二百一十七人，國校教師訓練，為期三週，共一萬二千人。除辦理此項短期之在職人員訓練外，並加強國民教育輔導工

作，推行國民學校重點輔導計劃，除原有之省國民教育輔導團及各師範學校輔導人員外，組織各縣市輔導團，實施巡迴教學示範，以改進國民教育，另並編印師範教師叢書四十五種，以供應師範、師專教師教學之參考，國校教師叢書八十種，以供國校教師之參考。

目前國內有關師範教育之教學參考資料不多，仍需借鏡歐美各國文獻。此一叢書，多選自各國教育名著並加以編譯。由本廳敦聘國內專家學者，組織本叢書編審委員會，推薦名著，介紹執筆人選，負責審查或實際參與編譯工作。內容大致分教育原理、教育心理、教育行政、教材教法、學生指導及教育研究等六項。由於各委員及執筆之專家學者之襄助，本叢書乃得及時出刊，相信此一叢書之出版，對改進師範教育之在校學生學習及加強在職師資訓練，均有相當裨益。

當此叢書問世之際，除對各委員及譯作者表示感謝之忱外，聯合國兒童基金會駐華聯絡處程主任怡秋對本計劃協助良多，教育部國民教育司葉司長楚生為聯合國兒童基金會援助本計劃之實際指導人，對於本計劃之執行提示尤多，在此一併致謝。第二個五年計劃，現正與聯合國兒童基金會商洽之中，故此項出版計劃，仍有繼續之希望，尚祈國內外學者專家及實際參閱本叢書之各教師，繼續提供改進意見，俾資改進，則幸甚焉。

潘 振 球

民國五六年五月
於臺灣省教育廳

自序

坊間出版有六、七本「教育行政」的名著。各書的編著要點，大多引述教育法令的條文，說明教育行政的組織及職能，再提出改進的建議。這種編寫方法雖然有其優點，但偏重於告訴讀者教育行政是什麼，很少指導讀者如何去辦好教育行政。而且教育法令經常在變動之中。一本書出版後三、五年，便成了過時的曆書，沒有重要的參考價值。本人根據以上的認識，早想嘗試編寫一本「教育行政」。此書擬以下列的構想為其基礎：(一)教育行政的內容包括學校行政各項實務的研究，因為教育行政人員如不瞭解學校業務，便難以辦好教育行政。(二)採用「比較教育」的觀點及資料，研討教育行政組織、學校制度、教育目的及政策等，藉以瞭解我國現行教育制度及設施的得失，探求今後改進的途徑。(三)根據團體調適 (group dynamics) 的關係、團體的特質、領導的功能，研討推行教育業務的過程及教育人事行政的運用。(四)應用「科學管理」(scientific management) 的原則及方法，研究教育上各項實際問題，並多多介紹具體而有效的事例，作為提高工作效率的參考。(五)擬做照美國司谷特、福爾門公司 (Scott Foresman and Company) 主編「專業叢書」(Professional Series) 的例子，將與本書有關的法令及重要的參考資料編為第二部，用不同的色紙印刷，附在書後，以供參考。適逢臺灣省教育廳約請編寫「師範教師叢書」中的「教育行政」一書，本人便根據以上的構想，擬寫綱目。因為與已出版的教育行政各書，在編寫的內容及形式上有若干不同之處，所以為這本尚在

計劃中的書，定名為「教育行政新論」。

依照初訂的綱目來蒐集資料，不料範圍太廣，資料愈蒐集愈多，估計寫完這本書總要在四、五十萬字以上。限於本叢書編印計劃的規定，只好將綱要重加修訂：(一)刪去學校行政及科學管理等部份，將來如有機會，擬將這些資料再編寫一本專書。(二)本叢書已有鄧明東先生編寫一本「各國教育行政」。所以又將關於各國教育的資料刪去，以免重複。(三)有人建議：教育行政如果不引述有關教育法令為依據，便缺乏實用性；而且叢書的格式宜求一致，不宜標奇立異。本人認為這一意見很對，所以上面第五項構想也取銷了。本書綱目經一再修訂，資料經一再刪除，全書寫成尚有三十萬字。自己翻閱一遍，也覺得所謂「新論」已褪色得和舊的差不多了，不禁悵然若失！

本書初稿承童慶懋、王靜珠兩先生詳為校閱，黃秀緞、呂麗都兩同學代為抄寫，特此誌謝。

朱 匯 森 序於教育部

時在民國五十七年一月

教育行政新論 目次

編輯例言

廳長序

自序

第一章 總論.....一

第一節 教育事業與其發展的需要.....一

一、教育事業的發生.....一

二、教育事業的範圍.....三

三、教育事業發展的需要.....八

第二節 教育事業與教育行政.....一五

一、教育行政的產生.....一五

二、教育行政的意義.....一六

三、教育行政的內容.....一九

第三節 教育行政的法令基礎·····	二二
--------------------	----

一、法令的性質·····	二二
--------------	----

二、法令的種類·····	二四
--------------	----

三、制訂法令的依據及步驟·····	二六
-------------------	----

第四節 教育行政的研究·····	三一
------------------	----

一、教育行政研究的演進·····	三一
------------------	----

二、教育行政研究的方法·····	三四
------------------	----

三、教育行政研究的步驟·····	三七
------------------	----

第二章 教育行政的新觀念·····	四一
-------------------	----

第一節 團體的組成與性質·····	四一
-------------------	----

一、團體的性質與其發展·····	四一
------------------	----

二、團體的發展·····	四五
--------------	----

三、個人行為與團體行為·····	四六
------------------	----

第二節 團體調適關係·····	五〇
-----------------	----

一、團體調適關係的函義·····	五〇
------------------	----

二、團體內部的調適關係……………五一

三、團體間的調適關係……………五六

四、團體調適與教育行政的關係……………五八

第三節 領導的研究……………六〇

一、領導的涵義與性質……………六〇

二、有關領導者研究的各種學說……………六三

三、領導者應具備的條件……………六六

四、領導者的類型……………六九

五、領導方式及其影響……………七〇

第四節 教育行政新舊觀念的比較……………七二

第三章 教育的目的及計劃……………七九

第一節 教育目的的重要性及定義……………七九

一、教育目的的重要性……………七九

二、教育目的的定義……………七九

第二節 教育宗旨……………八〇

一、教育宗旨的決定者……………八〇

二、教育宗旨的特性……………八一

三、我國教育宗旨的演進……………八二

四、我國現行教育宗旨及其特點……………八六

五、歷次教育宗旨的檢討……………八八

第三節 教育政策……………九〇

一、教育政策的作用……………九〇

二、教育政策的要點……………九一

三、我國教育政策的變遷……………九二

四、現行教育政策及其研討……………一〇一

第四節 教育計劃……………一一〇

一、教育計劃的效用……………一一〇

二、教育計劃的原則……………一一一

三、教育計劃的內容……………一一三

四、擬訂教育計劃的步驟……………一一六

第四章 教育行政組織

第一節 影響教育組織的因素

- 一、政治因素的影響……………一二一
- 二、經濟因素的影響……………一二二
- 三、文化因素的影響……………一二三
- 四、社會因素的影響……………一二三

第二節 教育行政組織的意義及分類

- 一、教育行政組織的意義……………一二四
- 二、教育行政組織的分類……………一二四

第三節 我國教育行政組織的沿革

- 一、清末新教育行政制度的建立……………一二六
- 二、民國初年的教育行政機關……………一二八
- 三、國民政府成立後的大學院與大學區制……………一三二

第四節 我國教育行政組織的現況

- 一、中央教育行政機關……………一三五

二、省教育行政機關·····	一三九
----------------	-----

三、縣教育行政機關·····	一四〇
----------------	-----

第五節 我國教育行政組織的改進問題·····	一四七
------------------------	-----

一、健全行政組織的原理·····	一四七
------------------	-----

二、我國教育行政組織的改進問題·····	一五〇
----------------------	-----

第五章 學校制度·····	一六二
---------------	-----

第一節 學制的起源與發展·····	一六二
-------------------	-----

一、學制的起源·····	一六二
--------------	-----

二、學制發展的方式·····	一六三
----------------	-----

三、學制發展的次序·····	一六四
----------------	-----

第二節 我國學制的改革·····	一六八
------------------	-----

一、新學制的萌芽時期·····	一六八
-----------------	-----

二、新學制的創立時期·····	一六九
-----------------	-----

三、新學制的蛻變時期·····	一七四
-----------------	-----

第三節 我國的現行學制·····	一七九
------------------	-----

一、學前教育及初等教育……………一八〇

二、中等教育……………一八一

三、高等教育及研究院（所）……………一八二

四、社會教育及擴充教育……………一八三

第四節 各級各類學校的職能……………一八五

一、各級各類學校的設置目標……………一八五

二、各級各類學校間的關係……………一九七

第五節 改進我國學制的商榷……………二〇〇

一、修訂學制的原則及對現行學制的批評……………二〇〇

二、改進學制的建議……………二〇四

第六章 教育業務執行……………二〇九

第一節 如何舉辦新興業務……………二一〇

一、新觀念的傳播與實行……………二一〇

二、接受新觀念的條件……………二一一

三、促進新興業務的原則……………二二三

四、舉辦新興業務的步驟·····	二二五
第二節 如何推進日常事務·····	二二七
一、推進日常事務的原則·····	二二七
二、團體討論應注意事項·····	二二八
三、提高工作效率應注意事項·····	二二二
第三節 如何促進團體合作·····	二二六
一、合作的意義及其基礎·····	二二六
二、如何取得同事的合作·····	二二七
三、如何與上級人員相處·····	二二九
四、如何應付「問題人物」·····	二三三
第四節、如何加強公共關係·····	二三六
一、公共關係的定義及重要目的·····	二三六
二、與教育有關的機關團體·····	二三八
三、促進公共關係的方法·····	二四二
四、處理地方派系衝突的技術·····	二四四

第七章 教育人員……………二四八

第一節 教育人員的資格及任務……………二四九

一、教育人員的一般資格……………二四九

二、教育人員的法定資格……………二五一

三、教育人員的任務……………二五七

四、教師的訓練及檢定……………二六一

第二節 教育人員的任用及考核……………二六七

一、教育人員的任用……………二六八

二、教育人員的遷調……………二七五

三、教育人員的考核……………二八一

四、教育人員的解職……………二八四

第三節 教育人員的待遇及福利……………二八六

一、教育人員的待遇……………二八七

二、教育人員的福利……………二九六

第四節 教育人事管理的改進問題……………三〇五

第八章 教育經費

一、教育人事法規修訂問題·····	三〇五
二、提高教育人員工作精神問題·····	三〇九
三、改善教育界風氣問題·····	三一四

第一節 關於教育經費的新觀念

一、教育經費應由國家負擔·····	三二〇
-------------------	-----

二、教育經費支出為國家的投資·····	三二一
---------------------	-----

三、國民所得與教育經費有密切關係·····	三二三
-----------------------	-----

第二節 教育經費的來源與保障

一、我國教育經費來源的沿革·····	三二四
--------------------	-----

二、我國現時教育經費來源的概述·····	三二四
----------------------	-----

三、教育經費的獨立及保障問題·····	三三一
---------------------	-----

第三節 教育經費預算及決算的編造

一、關於預算的幾個概念·····	三三三
------------------	-----

二、預算編造的法令根據及原則·····	三三六
---------------------	-----