



附赠 MP3 光盘一张

章正刚 著

Master English Pronunciation by Spelling Only

英语发音 就这么学

看拼写就能读单词



中国科学技术大学出版社

章正刚 著



英语发音 就这么学

看拼写就能读单词



中国科学技术大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语发音就这么学:看拼写就能读单词/章正刚著. —合肥:中国科学技术大学出版社,2011.5

ISBN 978-7-312-02765-9

I. 英… II. 章… III. 英语—发音 IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 030387 号

出版发行 中国科学技术大学出版社
安徽省合肥市金寨路 96 号,邮编:230026
网址:<http://www.press.ustc.edu.cn>

印 刷 安徽省瑞隆印务有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 880 mm×1230 mm 1/32
印 张 7
字 数 194 千
版 次 2011 年 5 月第 1 版
印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷
定 价 18.00 元

序

本书的初版是 2003 年由四川人民出版社出版的《英语正确发音速成》，本版内容较之有重大修改和补充。本书并非英语语音学教科书，恰恰相反，语音学教程讲的，本书不讲或简略带过，本书着重讲的是通常语音学教程中找不到或很少涉及的。本书的目的简单明确：教给你一系列容易理解也不难记住的规则，借助于它们，你就能根据单词的拼写正确划分音节，指出重音所在，并用国际音标把单词的读音完整写出来。一句话，看了拼写就能正确读音。

这可能吗？读者一定心存疑虑，怎么会有这么方便的事情？是的，要知道，就连语音学家也大多不相信有这种可能，他们认为，英语单词的发音，即使有所谓的规律，也一定是十分复杂、例外太多、无实用价值。

笔者 2002 年在美国看到一本教幼儿读音的书，上面有一句话：“英语发音的 80% 以上是有规可循的。”就是这句话促使笔者从那时就致力于寻找英语单词拼写和读音之间的关系。

初版《英语正确发音速成》有一个关键问题没有很好解决，就是单词的音节划分规则。音节划分对于单词的正确发音至关重要，不少学生学了好几年英语还不知道音节是什么。词典上每个单词的拼写字母之间会出现一些中间点，它们就是音节的分隔符。顾名思义，音节就是单词发音的单位。当时找不到一本书或一篇文章完整地讨论这一问题，间或有学者涉及一些，也很不完整，有些甚至似是而非，无法作为划分音节的完整依据。直到 2008 年夏天，笔者偶然在网上搜索到台湾辅仁大学 2007 年《外语学报》上一篇文章，标题正是《英语音节划分法》。仔细拜读之后，发现该文有些概念有启发性，但是整体而言，并未给出一套正确有效的音节划分规则。失望之余，笔者只能自己再进一步探索，终于总结出一套行之有效、有助于正确发音的音节划分规则。

本书就拼读规则作为这一版的核心，即整个第 2 章，把音节划分、重音位置以及元音重读及轻读时的发音等主要原则归纳为少数几条规则，

这些规则既不难理解也容易记住。每条规则都有大量例词验证,读者不难把规则由已熟悉发音的词推广应用到生词上去,非常实用。

当然,英语作为人类的一种自然语言,由于历史原因,它的发音不可能仅由少数几条规则囊括所有情形。我们采用两轮交代、逐步深入的办法,避免读者一下就面对各种情形,不分主次,杂乱无章,无从接受。在第一轮,读者接受了主要的规则,经过练习,确信这些主要规则是起作用的,并且能应用它们之后,我们才进入第二轮,再细细地针对各种次要的情形补充相应的规则。此时,读者已经对主要规则的有效性确信无疑,并能实际应用它们。进一步的规则是让读者朋友认识到,真实的语音现象既不像他们原来以为的毫无规律,只能逐词死记,也不是少数几条规则就能解决全部词汇那么简单。要驾驭英语发音就得按它的规律行事,为了确定某些类型词的发音,一些补充规则是必需的。这样,有主次之分,脉络清楚,接受应该不会有困难。

笔者曾对音节划分规则及拼读规则作过教学试验,对象是上大学英语课的二年级学生。学生听了2次讲座,共4个学时,然后做了测验,要求为每一个单词划分音节,并标明主、次重音,最后用国际音标像词典上那样标出每个词的读音。30个词中包含了中国学生多半不会认识的词,如fraternity, sorority, mahogany, magnolia;长词,如anthropologist, metropolitan;发音不容易正确的词,如maintain, maintenance;发音容易混淆的词,如salary, celery等。听讲座前,学生对于音节只有模糊的概念,对开音节和闭音节,元音和辅音,元音的长音和短音等很不清楚;由于时间短,缺少课堂练习,因而测验答卷中不同程度出现重音位置以及重读或轻读元音发音标注的错误,但是音节划分大多是正确或接近正确的。48个学生中2个不及格,最好成绩96.5分。与此对照的是随机找的英语专业一年级的学生,在对音节划分及拼读规则一无所知的情况下作了同样的测验,答得最差的几个学生分别有8~12个单词完全放弃,没有作答,而听了讲座的学生答卷中几乎没有放弃不答的词。我们相信,只要再增加4~6个学时的讲课及课堂集体练习,让绝大多数学生掌握音节划分规则及拼读规则是完全可行的。我国非英语专业理工科学生学习两年的大学英语,一般不会少于240个学时。花不到1/20的时间先集中学习拼读规则后,随后还有将近两年的英语课的实践,要

不了一个学期就能把规则使用娴熟。从念课文结结巴巴到遇见单词就能正确发音,对于听力的提高和口语能力的提高自不必说,而且从被英语驾驭转为能驾驭英语,心理上和学习信心上的影响也是十分积极的。

全书共分3章,第1章是国际音标及其正确发音,核心部分是第2章拼读规则。国际音标是讨论正确发音的工具,工欲善其事,必先利其器,国际音标还没有掌握好的读者务必要耐下心来先补一下第1章,否则会欲速而不达。单词的正确发音是英语口语正确发音的基础,但不是全部。日常交往中讲英语绝不是和尚念经那样读一串单词而已,一定包含有抑、扬、顿、挫以及音调的变化。音调及其应用是有效地听和说英语必须知道的。这就是第3章的内容。

全书包含25个练习,认真做完这些练习是真正掌握和使用拼读规则必不可少的。本书附有MP3光盘一张,便于读者自学。要提醒读者的是,发音时一定要仔细分辨自己的发音和MP3光盘的发音是否一致。不仔细分辨两者的差别或是听不出差别,自以为正确,这往往是发音差的原因。

不入虎穴,焉得虎子。本书将引你进入英语学习的新的自由境界。努力吧,祝你成功!

笔者欢迎对本书的一切批评和建议。

E-mail: zhangzg35@126.com

章正刚

2010年9月28日

目 录

序	(i)
第 1 章 国际音标及其正确发音	(1)
1.1 /i:/, /i/, /ei/, /e/ 和 /æ/ 的发音	(3)
Exercise 1 /i:/, /i/, /ei/, /e/, /æ/	(8)
1.2 /æ:/, /ə/ 和 /ʌ/ 的发音	(9)
Exercise 2 /ə/, /æ:/, /ʌ/	(11)
1.3 /u:/, /u/, /əu/, /ɔ:/, /ɒ/ 和 /a:/ 的发音	(11)
Exercise 3 /u:/, /u/, /əu/, /ɔ:/, /ɒ/, /a:/	(15)
1.4 /ai/, /ɔi/, /au/, /iə/, /eə/, /uə/ 的发音	(15)
Exercise 4 /ei/, /ai/, /ɔi/, /əu/, /au/, /iə/, /eə/, /uə/	(17)
1.5 辅音发音中一些常见的毛病及其纠正	(17)
1. 爆破音的“不完全爆破”	(17)
2. /l/, 明/l/和暗/l/	(19)
3. 某些南方人念/r/和/f/的难处	(20)
4. /j/的发音及其误读	(21)
5. /ŋ/的发音	(22)
6. /ʃ/的发音及其误读	(23)
7. /ʒ/的发音	(24)
8. /θ/和/ð/的发音	(24)
9. /tʃ/和/dʒ/的发音	(25)
Exercise 5 /k/, /ʃ/, /ʒ/, /θ/, /ð/, /tʃ/, /dʒ/	(25)
第 2 章 拼读规则——拼写与读音	(27)
2.1 音节的定义、构成和分类	(27)
2.2 重读音节和轻读音节——拼读规则一	(31)
2.3 轻读元音字母的发音——拼读规则二	(33)
2.4 重读元音位置的确定——拼读规则三、四	(34)
1. 双音节词的重音位置	(34)
2. 多音节词的重音位置	(35)
Exercise 6 指出词的主重音和次重音	(38)

2.5 音节划分	(38)
1. 音节划分的经验规则及其推广——拼读规则五	(38)
2. 词素,词界规则以及发音规则——拼读规则六	(42)
Exercise 7 音节划分(1)	(43)
2.6 从拼读规则划分音节	(44)
1. 音节划分的七条规则	(44)
2. 音节划分步骤及规则应用	(47)
3. 铁板音节	(49)
Exercise 7 音节划分(2)	(55)
2.7 元音重读发音规则	(55)
1. 长元音和短元音	(55)
2. 重读元音字母连缀的拼读规则	(63)
Exercise 8 元音重读发音练习(1),(2)	(75)
3. r 音节拼读规则	(76)
Exercise 9 r 音节的发音	(79)
4. 元音重读发音规则口诀汇总	(80)
Exercise 10 口诀练习(1),(2)	(82)
2.8 元音轻读发音规则的细节	(83)
1. 轻读元音不读/i/或/a/的情形	(84)
2. 轻读元音读/i/或/a/的情形	(87)
Exercise 11 元音轻读发音练习(1),(2)	(93)
2.9 重读音节的进一步讨论	(94)
1. 倒二封闭重读规则	(94)
2. 倒四元音重读规则	(95)
3. 派生词的重音	(98)
4. 重读音节位置的经验规则	(107)
5. 重读元音一定是闭音节,并读短音吗	(110)
6. 重读音节的封闭性	(115)
7. 前缀 re-(再……/重新……)带来的重音	(116)
Exercise 12 重音位置进一步练习(1),(2)	(116)
8. 复合词的重音	(117)
Exercise 13 复合词的重音	(120)
2.10 一些字母组合和后缀的特殊发音规律	(120)
1. 词尾-ild,-ind,-old,-olt,-ost,-oll 的读音	(120)

2. 字母串-ald/-alt 及词尾-all 中的字母 a 的读音	(121)
3. 某些词尾的特殊读音	(121)
4. 重读音节一些特殊拼写结构(重读开音节读长音)	(123)
5. 词首含 i 或 y 的轻读开音节	(124)
6. 词尾字母 e 在单词发音中的作用	(125)
2.11 拼读规则的应用	(127)
1. 整个单词的正确读音,关键在于重读音节	(127)
2. 尽量利用拼读规则,不要盲目瞎猜	(129)
3. 多掌握前、后缀和词根,有助于理解词意,划分音节和读音	(130)
Exercise 14 拼读规则应用(1),(2),(3)	(131)
2.12 音的同化	(133)
1. 前面的音位受后面音位的影响而改变发音(后影响前)	(133)
2. 后面的音位受前面音位的影响而改变发音(前影响后)	(134)
3. 两个相邻音位之间的影响使一个音位由另外一个音位取代	(135)
Exercise 15 音的同化(1),(2),(3)	(137)
2.13 辅音拼读规则	(138)
1. -ch-的发音:/tʃ/,/k/和/f/	(138)
Exercise 16 ch→(/tʃ/,/k/或/f/)	(140)
2. 字母 x 的发音,x→/z/, [gz]或[ks]	(140)
Exercise 17 字母 x→(/z/, [gz]或[ks])	(142)
3. 字母 c 的发音,c→/s/,/k/或/f/	(142)
Exercise 18 字母 c→(/s/,/k/或/f/)	(144)
4. 名词复数以及动词现在时单数第三人称的发音	(144)
5. 规则动词过去时和过去分词结尾-ed/-d 的发音	(145)
Exercise 19 名词复数、动词单数第三人称及过去时的发音	(145)
6. 字母 s 的发音:/s/或/z/	(146)
Exercise 20 字母 s 读/s/还是/z/	(150)
7. g→/g/或/dʒ/	(150)
8. th→/θ/或/ð/	(152)
9. 字母不发音	(153)
Exercise 21 字母不发音练习	(156)
Exercise 22 拼读规则综合练习(1),(2),(3),(4)	(157)
2.14 美国英语与英国英语发音的差别	(158)
1. t/d/l/n 后面的 u/ue/ew	(159)

2. 元音 + r	(159)
3. r 前为重读元音 /i/, /e/, /u/, /ai/, /au/	(160)
4. 重读闭音节中 a 的发音	(160)
5. 重读音节位置的差异	(161)
2.15 外来词及其发音	(162)
2.16 英语中的姓名及其发音	(163)
1. 关于英国人姓氏来源的趣话	(167)
2. 历史上一些著名人物的姓名和它们的读法	(168)
3. 姓名的变化和倾向	(169)
第 3 章 怎么说句子	(170)
3.1 短语的发音	(170)
3.2 单音节词发音的强读式和弱读式	(173)
3.3 句子的重读词和强调词	(174)
3.4 句子的分段与停顿	(178)
Exercise 23 句子分段练习	(181)
Exercise 24 由给出的音标写出整个句子	(182)
3.5 语调	(182)
Exercise 25 语调练习	(187)
附表	(188)
附表 1 国际音标表	(188)
附表 2 常用前缀表	(189)
附表 3 常用后缀表	(190)
附表 4 重读元音拼读表	(193)
练习解答	(197)
主题索引	(210)
参考文献	(212)

第1章 国际音标及其正确发音

为了表示发音必须有一套符号,那就是音标,在英语的各种音标系统中,我国最常用的就是国际音标。为了学会正确发音,首先必须掌握作为英语发音标记的国际音标的正确发音。遗憾的是,相当多的学生读不准国际音标。因此,即使查了词典还是念不准单词。

本书的对象是中学英语程度以上的读者,假定读者对国际音标的发音已经基本了解。发音时口形,舌头位置等图形可以在众多的英语语音教科书中找到,我们这里仅在必要时强调一下发音的方法,重点在于指出发音时易犯的毛病,配合大量的例子、练习和录音,使大家掌握音标的正确发音。有了这个基础,下一章才好讨论拼读规则。

本章要讨论的每个音标都给出了不少例词,并注明国际音标。建议读者从一开始就注意每个例词的音标,一定要习惯和熟悉音标。我们最终的目的是见了单词的拼写就能把词正确地读出来。此外,在第2章交代音节划分方法之前,所有例词以及练习里单词的拼写都是按音节给出的,有助于理解。重音标记(ˈ)和次重音标记(ˌ)都按惯例放在该重读音节的前面,如:ˌac·aˈdem·ic[ˌækəˈdemik],其中ˈdem和ˌac分别是主、次重读音节。为了避免音标和字母的混淆,书中凡是用到的单个音标,一定放在双斜线里边,如:/e/, /a:/, /ɔi/, /t/, /ð/等;用几个音标一起表示某个音节或单词发音的,一定放在方括号里,如:-ing[iŋ], tea[tɪ:], earth[əθ];凡是用到汉语拼音以作比较的,一律用圆括号,如:飞(fei),老(lao)等。附表1是国际音标表。

说明:

附表1包含了全部44个国际音标,每一个音标就代表一个音位或者说是一个音,即英语发音的最小单位。全部50万个英语单词的发音就由这44个音标来表示。我们要对它们十分熟悉,并且掌握其发音。它们是学习正确发音必需的工具。

英语字母总共26个,是用于书写的;44个音标是用来标明发音的。

为了表示音标,动用了26个字母,还不够,于是增加了一些平时很难见到的符号,如:/æ/,/ð/,/ʒ/,/ʃ/,/ə:/,/ŋ/,/ɔ/等。44个音位中,元音20个,其中,单元音12个(如:/a:/,/e/,/ɔ/,/ə/,/ʌ/,/æ/等),双元音(发音过程中口形要改变)8个(如:/ei/,/ai/,/əu/,/au/,/ɔi/,/iə/,/eə/,/uə/);辅音共24个(如:/p/,/b/,/θ/,/ʃ/,/ʒ/,/tʃ/,/dʒ/等)。**辅音和元音的差别**在于,辅音是以口腔的某个器官,如唇、齿、上颚或舌的一部分给发音时气流的运行形成阻挡,由此,不同辅音与同一元音搭配,如[-dai][-bai]和[-gai:]呈现不同发音,大大丰富了语言表达力。

要注意区分字母和音位,元音字母只有5个:a,e,i,o,u,而元音却有20个。比如,字母a,在重读开音节里,它的发音是/ei/,在重读闭音节里,它读/æ/,轻读时它读/ə/,和r在一起,它读/a:/,和其他元音在一起-ca读/i:/,/e/或/ei/;-oa读/əu/或/ɔ:/等。这只是说明英语的发音丰富,读者千万不要觉得英语发音太复杂了,学不会,也记不住。恰恰相反,本书的目的就是要让你知道,英语的发音看似复杂,实际上,少量规则就控制着众多词汇的发音。等你了解了这些规则,并且学会了使用它们,你就会觉得自己不再是被英语的词汇、习语、语法规则以及头痛的发音所左右,至少在发音这一点上,你是在驾驭着英语了。

国际音标的表示并不统一,音标个数在不同的教科书和辞典上也不尽相同。有的作者在辅音音标中列入/ts/,/tr/,/dz/和/dr/。有的书上把字母o的长音用/o/或/ou/表示;把e的短音用/ɛ/表示,字母a的长音用/e/表示等等。本书采用大多数辞典及教科书使用的符号以便于读者学习和使用辞典。

本章前四节探讨元音的发音,其后的一节发掘辅音发音中一些常见问题及纠正。首先我们给出元音发音口形大小示意图(如图1-1所示),该倒金字塔发音图很有用,记住各元音的口形在斜边上的相对位置有助于我们正确发这些元音。

1. 三角形下面的顶点是口形张得最大的/a:/。左上角是口形合得最扁而成一条缝的/i:/,嘴角往两边拉开,像是微笑的样子。右上角是口形最小,嘴唇往前伸出而成小圆的/u:/。三角形的两个斜边由上到下分别代表口形由小逐步张大的过渡。三角形的中间是口形居中的/ʌ/,不用咧嘴,也不用伸嘴卷唇,嘴完全放松,稍张嘴就是/ʌ/,它离哪个音位都

差不多远。

2. 此三角形很有用处,记住各元音的口形在斜边上的相对位置有助于我们正确发这些元音。比如:口形最扁的是/i:/,稍微再张开一些就是/i/;再开一些,并且滑向/e/的双元音就是元音字母 a 的名称,也是 a 的长音/ei/;再张开一些就是/e/(可见,/e/的口形比双元音/ei/开始时的口形要略大一些);稍用力,下颚再张大一些,就是/æ/;嘴巴完全放松,完全张大,就是/a:/。

3. 顺便注意一下,上面每个例词中与所在音位发音对应的字母都由粗体标注,也就是说这些字母或字母组合就读这个音。这正是我们需要的:看拼写就能读音。不过,暂时不必死记,也记不住,后面我们还要详细讨论的。

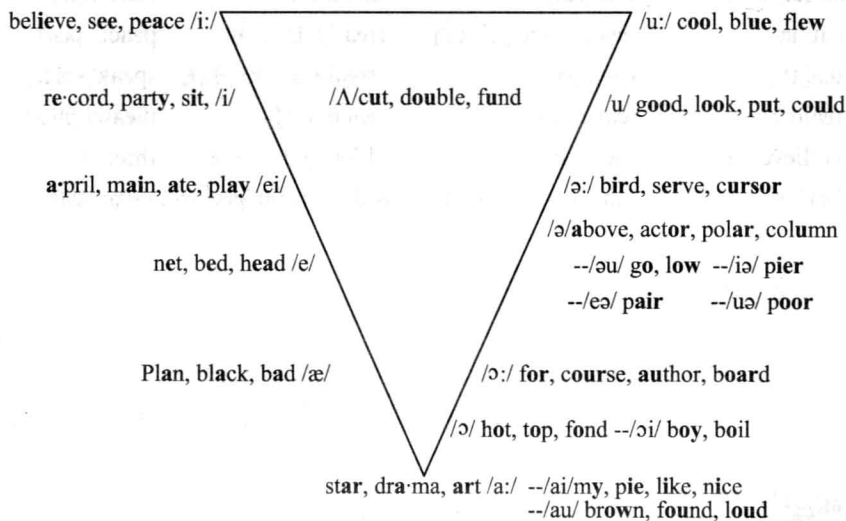


图 1-1 元音发音口形大小对比示意图

1.1 /i:/, /i/, /ei/, /e/ 和 /æ/ 的发音

为了弄清楚这些作为“发音标准”的音标的发音,有时我们可以用几个发音不会弄错的相应的单音节词来反推这个音标的发音。本节要讨

论的五个音位,由/i:/到/æ/,口形由小逐步到大。

1. /i:/

/i:/是字母 e 的长音,也即 e 的名称,相当于汉字的“衣”字,嘴只是微微张开一条缝,嘴角往两边略拉开,好像微笑的样子。请注意此音标右边的“:”表示长音,发音稍长,而且一般都是重读。这个音一般不易弄错。最熟悉也不会读错的含/i:/的词如:

MP3 1 /i:/

free[fri:]	keep[ki:p]	meet[mi:t]	a-gree[ə'gri:]
street[stri:t]	feel[fi:l]	three[θri:]	heat[hi:t]
eat[i:t]	dealer[di:lə] 销售商	treat[tri:t] 处理	peace[pi:s]
tea[ti:]	each[i:tʃ]	stream[stri:m] 水流	speak[spi:k]
team[tim]	leave[li:v]	reach[ri:tʃ]	please[pliz]
be'lieve[bi'li:v]	piece[pi:s]	chief[tʃi:f] 主要的	thief[θi:f]
key[ki:]	em-ploy'ee[emplɔi'i:] 雇员	ref-u'gee[refju'dʒi:] 难民	

2. /i/

元音字母 i 的短音,口形比/i:/稍大,口腔肌肉松弛,发音短促,好像打噎一样。发音大致是在汉语的“噎”和“一”之间。最熟悉的含/i/的词如:

MP3 2 /i/

it	if	sit[sit]	did[did]
city[siti]	wish[wɪʃ]	fit[fit]	hit[hit] 打
milk[milk]	'lim-it['limit]	kick[kik]	
'sys-tem['sistim] 系统	'im-age['imidʒ] 影像	ink[ink]	
'In-dia['india] 印度	'in-side['insaid]	dear[diə]	'man-y['meni]
'par-ty['pati]	win-dy['windi]	sun-ny['sani]	'mon-ey['mani]
'mon-key['manki]			

请听录音并跟着读,仔细体会/i:/和/i/的不同,区分如下两列词的发音:

MP3 3 /i:/ (发音稍长) —— /i/ (发音短促)

sleep[sli:p] —— slip[sli:p] 滑动	tree[tri:] —— trip[trip]
deep[di:p] —— dip[dip] 浸泡	eat[it] —— it[it]
eel[i:l] 鳗 —— ill[il]	bean[bɪn] —— bin[bɪn]
deed[di:d] 行动 —— did[dɪd]	heat[hɪt] —— hit[hɪt]
greet[grɪt] 敬礼 —— grit[grɪt] 粗砂	leave[li:v] —— live[lɪv]
seek[sɪ:k] —— sick[sɪk]	seat[sit] —— sit[sɪt]
feet[fi:t] —— fit[fɪt]	beat[bi:t] —— bit[bɪt]
sheep[ʃi:p] —— ship[ʃɪp]	tea[ti:] —— tip[tɪp]
heel[hi:l] 脚后跟 —— hill[hɪl]	neat[nɪt] —— knit[nɪt] 编织
feel[fi:l] —— fill[fɪl]	

3. /ei/

字母 a 的长音,也是字母 a 的名称。这是一个双元音,也就是发音过程中口形要改变。这个音的结尾轻而短促,类似汉字的“移”。比较熟悉的含/ei/的词如:

MP3 4 /ei/

pay[peɪ]	day[deɪ]	lay[leɪ]	way
play[pleɪ]	gave[geɪv]	slave[sleɪv] 奴隶	ate[et]
take[teɪk]	make[meɪk]	sake[seɪk] 原因	mail[meɪl]
main[meɪn] 主要的	gain[geɪn] 获得	pain[peɪn] 痛苦	plain[pleɪn] 平原
train	sur-'vey[sə'veɪ] v. 调查		they
eight[eɪt]	weight[weɪt] 重量	'neigh·bor['neɪbə] 邻居	
ca·ble['keɪbl] 电缆	na·tion['neɪʃən]		

4. /e/

字母 e 的短音。念此音时,比/ei/开始的口形要略大一些,但不是很大,还有更大一些的/æ/。常见的词如:

MP3 5 /e/

egg[eg]	get[get]	step[step]
them[ðem]	'extra['ekstrə] 额外的	pen[pen]
ten[ten]	met[met] v. p.	when[wen]
ev-ery['evəri]	'gen-e-rəl['dʒenərəl] 通常的	tense[tens] 时态
'em-bas-sy['embəsi] 使馆	en-gine['endʒin]	dress[dres]
'el-e-va-tor 电梯	net[net]	'ev-i-dent 明显的
'ex-cel-lent['eksələnt] 优秀的	smell[smel]	bet-ter['betə]
check[tʃek] 支票	chess[tʃes] 国际象棋	bread[bred]
dead[ded]	guess[ges]	guest[gest] 客人

注意: pen 和 ten 是最基础的单词,但是中国学生常常带上地方口音而念得不正确,如 pen 念成“碰”,ten 念成类似于汉字“腾”的第四声,when 念成类似于汉字的“混”。这种错误的原因,一是不知道重读 e 的闭音节该怎么念;二是不认真,不仔细听,自己念的音对不对。

区分/ei/和/e/,主要是二点:

① /ei/是双元音,口形要变动,以短促并轻读的/i/结尾。/e/则是干脆的单元音,口形不变,不带/i/。

② /e/的口形要比/ei/开始的口形略大,请体会 net, network, internet 的发音和/ei/(take, pay, stay)的差别。北方人可能有把 internet 念成“英特乃伊特”的,要特别小心。不能把/net/念成“乃伊特”因为“乃伊”是双元音,而且口形和/e/也不同。

听录音并跟着读,仔细区分如下两列词的发音。

MP3 6 /ei/——/e/

na-tive[neitiv]——net[net]	tale[teil]——tell[tel]
sta-ble[steibl]——step[step]	taste[teist]——test[test]
gate[geit]——get[get]	pay[pei]——pair[peə]
late[leit]——let[let]	bay[bei]——bed[bed]
male, mail[meil]——smell[smel]	day[dei]——debt[det]
mate[meit]——met[met]	stay[stei]——steady[stedi]
save[seiv]——set[set]	

听录音并跟着读,仔细区分如下四列词的发音。

MP3 7

/i:/	/i/	/ei/	/e/
lease[li:s]	little[litl]	late[leit]	let[let]
eat[i:t]	it[it]	'a-gent['eidʒənt]	'el-e-ment['eləmənt]
seal[sil:]	sit[sit]	sale[seil]	self[self]
meet[mit]	'mid-dle['midl]	mate[meit]	met[met]
tea[ti:]	tip[tip]	tape[teip]	step[step]
deed[di:d]	did[did]	date[deit]	dead[ded]
speed[spi:d]	split[splɪt]	spade[speid]	spread[spreɪd]
fee[fi:]	fit[fit]	fate[feit]	fed[fed]
bee[bi:]	bit[bit]	base[beis]	bed[bed]
deep[di:p]	'Fri-day['fraɪdi]	to-'day[tə'dei]	'des-ert['dezət]

说明:最后一行中,同样是-day,在 'Fri-day 中是轻读[di]。而在 to-'day里是重读[dei]。本章我们集中精力弄清楚音标的正确发音,而什么样的拼写对应于什么样的读音,下章讨论。

5. /æ/

字母 a 的短音。有些西方人认为,这是英语中最难听的音(the ugliest sound)。美国人有时用这个音表示对某件事情的厌恶或遗憾。汉语中没有与此对应的音。

/æ/的口形明显比/e/要大,嘴角往两边拉开成扁形。请注意,这不是双元音。发音过程中口形不变。千万不要把 bad[bæd]念成“拜厄得”。有些北方人可能会这样发音。还有些人把字母 l/el/, m/em/和 n/en/念成“埃路”,“埃姆”和“恩”。要真正学好英语的发音必须丢掉母语地方口音的影响。/æ/的例如如:

MP3 8 /æ/

bad[bæd]	bag[bæg]	had[hæd]	has[hæz]
than[ðæn]	pan[pæn]	dad[dæd]	'narrow['nærəʊ]
'fam-i-ly['fæmili]	sat[sæt]	pack[pæk]	sack[sæk] 口袋
cash[kæʃ] 现金	stand[stænd]	'Pat-ric[k]'pætri:k]	