



# 崇文工具书——手册系列

本套书根据国家教育部规定的新课程标准编写，集系统性、科学性、知识性、实用性于一体，便于查阅，便于记忆。

◆主编：祝正洲

# 初中语文 基础知识手册

CHUZHONG  
YUWEN JICHU ZHISHI SHOUCE



YZL0890141939

根据新课标编写

适合各种版本

初中生高分必备

湖北长江出版集团  
崇文书局



# 崇文工具书——手册系列

本套书根据国家教育部规定的新课程标准编写，集系统性、科学性、知识性、实用性于一体，便于查阅，便于记忆。

◆主编：祝正洲

# 初中语文 基础知识手册

CHUZHONG  
YUWEN JICHU ZHISHI SHOUCE



YZLI0890141939

◆根据新课标编写

◆适合各种版本

◆初中生高分必备

湖北长江出版集团  
崇文书局

图书在版编目(CIP)数据

初中语文基础知识手册 / 祝正洲主编. —武汉 : 崇文书局, 2010. 10

ISBN 978 - 7 - 5403 - 1840 - 6

I . ①初… II . ①祝… III . ①语文课 — 初中 — 教学参考资料  
IV . ①G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 196960 号

初中语文基础知识手册

CHUZHONG YUWEN JICHU ZHISHI SHOUCE

---

主 编: 祝正洲

编 写: 祝正洲 熊志强 孙小彬 程明丽 洪 林 李 强 熊 艳  
赵佳勇 张银桦 肖 荟 刘 婷 李璧容 谢 妮 杨开学

责任编辑: 陈中琼

出版发行: 崇文书局

(武汉市洪山区雄楚大街 268 号 B 座 430070)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 武汉市科利德印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 13

字 数: 680 千字

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 23.00 元

# 目 录

## 第一部分 现代汉语基础知识

<b>第1章 语音</b>	1	<b>第2章 汉字</b>	32
知识网络图	1	知识点聚焦	32
新课标解读	1	一、汉字的产生与特点	32
知识重难点	1	1. 汉字的产生	32
知识点聚焦	1	2. 汉字的特点	32
一、《汉语拼音方案》	1	二、汉字的形体演变	33
1. 字母表	2	1. 汉字形体的演变	33
2. 声母表	2	2. 现行汉字的形体	33
3. 韵母表	2	三、汉字的构造方式	33
4. 声调符号	3	1. 象形	34
5. 隔音符号(‘)	4	2. 指事	34
6. 汉语拼音方案的相关知识	4	3. 会意	34
二、拼音的大写	4	4. 形声	35
三、汉字音变	5	5. 转注	35
1. 轻声	5	6. 假借	35
2. 变调	6	四、汉字的构造单位	35
3. 儿化	7	1. 笔画	35
附录	7	2. 偏旁	36
一、初中生容易因声旁而误读的字	7	3. 部首	36
二、初中生常见的多音字	13	4. 汉字的结构	37
三、初中生易读错的成语	23	五、汉字的书写	37
1. 常见易错字	23	1. 基本规则	38
2. 常见易混字	23	2. 补充规则	38
<b>第2章 汉字</b>	32	六、汉字的其他相关知识	38
知识网络图	32	1. 如何区别常见的同音字、形似字	
新课标解读	32	和多音多义字	38
知识重难点	32	2. 独体字与合体字	39

<b>七、怎样避免写错别字</b>	39	4. 虚词运用的几个问题	61
1. 造成写错别字的原因	39	5. 词的兼类	62
2. 如何纠正错别字	39	6. 划分词类的几个问题	63
<b>八、常用字词典及其使用</b>	40	<b>六、关联词的运用</b>	63
1. 常用的汉语字典、词典	40	<b>七、短语及其类型</b>	64
2. 检字法	40	1. 短语的结构分类	64
3. 字典中几种符号的含义	41	2. 特殊结构的短语	65
<b>附录</b>	41	3. 短语的功能分类	66
<b>一、初中生易错字集录</b>	41	<b>八、熟语</b>	66
<b>二、初中生易混淆的同(近)音字</b>		1. 成语	66
<b>辨析表</b>	48	2. 谚语	67
<b>第3章 词汇知识</b>	51	3. 惯用语	67
<b>知识网络图</b>	51	4. 歇后语	67
<b>新课标解读</b>	51	5. 格言	68
<b>知识重难点</b>	51	<b>附录</b>	68
<b>知识点聚焦</b>	51	<b>一、同音词的辨析</b>	68
<b>一、语素</b>	51	<b>二、初中生常用成语分类表</b>	74
1. 语素的概念	51	<b>三、初中生常用格言集锦</b>	87
2. 语素的分类	52	<b>第4章 句子知识</b>	90
<b>二、词</b>	52	<b>知识网络图</b>	90
1. 词的概念	52	<b>新课标解读</b>	90
2. 词的分类	52	<b>知识重难点</b>	90
<b>三、词义</b>	53	<b>知识点聚焦</b>	90
1. 词义的特点	53	<b>一、句子的概念</b>	90
2. 词义的分类	53	<b>二、句子的成分</b>	91
<b>四、词的色彩</b>	55	1. 句子成分的划分	91
1. 词的感情色彩	55	2. 句子成分划分应注意的几个问题	92
2. 词的语体色彩	56	3. 句子的成分分析及主干	93
<b>五、词类</b>	56	<b>三、句子的分类</b>	94
1. 实词	56	1. 结构分类	94
2. 实词运用过程中的误用问题	59	2. 语气分类	97
3. 虚词	59	<b>四、句子的变化</b>	97

1. 扩句 .....	97	4. 逗号 .....	105
2. 缩句 .....	97	5. 顿号 .....	106
3.“把”字句和“被”字句互变 .....	98	6. 分号 .....	106
<b>五、修改病句 .....</b>	<b>98</b>	7. 冒号 .....	107
1. 判别病句的方法 .....	98	8. 破折号 .....	107
2. 修改病句的原则 .....	99	9. 括号 .....	107
3. 病句的类型 .....	99	10. 省略号 .....	108
4. 文章中数字的一般用法 .....	101	11. 书名号 .....	108
<b>六、如何运用语句 .....</b>	<b>101</b>	12. 引号 .....	108
1. 句子要完整 .....	101	13. 连接号 .....	109
2. 句子表达的意思要清晰 .....	101	14. 间隔号 .....	109
3. 句子要合乎情理 .....	102	15. 着重号 .....	109
4. 句子要形象、具体、生动 .....	102	16. 专名号 .....	110
5. 句子要得体 .....	102		
6. 句子表述要多样化 .....	102		
7. 学会转述 .....	102		
<b>第5章 标点符号 .....</b>	<b>103</b>		
<b>知识网络图 .....</b>	<b>103</b>	<b>第6章 修辞知识 .....</b>	<b>111</b>
<b>新课标解读 .....</b>	<b>103</b>	知识网络图 .....	111
<b>知识重难点 .....</b>	<b>103</b>	新课标解读 .....	111
<b>知识点聚焦 .....</b>	<b>103</b>	知识重难点 .....	111
<b>一、标点符号的概念和种类 .....</b>	<b>103</b>	知识点聚焦 .....	111
1. 标点符号的概念 .....	103	<b>一、修辞的定义 .....</b>	<b>111</b>
2. 标点符号的种类 .....	103	<b>二、修辞的原则 .....</b>	<b>111</b>
<b>二、标点符号的作用 .....</b>	<b>104</b>	1. 审美原则 .....	111
1. 表示停顿 .....	104	2. 比较原则 .....	111
2. 表示语气 .....	104	3. 适切原则 .....	112
3. 表示词语的性质和作用 .....	104	<b>三、修辞的种类 .....</b>	<b>112</b>
<b>三、标点符号的用法 .....</b>	<b>105</b>	1. 比喻 .....	112
1. 句号 .....	105	2. 比拟 .....	113
2. 问号 .....	105	3. 借代 .....	114
3. 感叹号 .....	105	4. 夸张 .....	115
		5. 反复 .....	116
		6. 对偶 .....	116
		7. 对比 .....	117
		8. 排比 .....	117

9. 双关	118	14. 引用	120
10. 反语	118	15. 回环	120
11. 顶真	119	16. 通感	120
12. 反问	119	17. 互文	120
13. 设问	119	18. 呼告	121

## 第二部分 文体及文学常识

<b>第1章 文体知识</b>	122
知识网络图	122
新课标解读	122
知识重难点	122
知识点聚焦	123
一、文体知识	123
1. 记叙文	123
2. 说明文	124
3. 议论文	125
二、文学体裁	126
1. 小说	126
2. 戏剧	127
3. 诗歌	127
4. 散文	128
5. 其他文学体裁	128
三、中国古代史书体例	132
1. 编年体	132
2. 纪传体	132
3. 国别体	132
4. 通史	132
5. 断代史	132
6. 纪事本末体	132
附录	133
中外文学作家作品	133
1. 中国古代作家作品	133

2. 中国现当代作家作品	136
3. 外国作家作品	141
<b>第2章 中国古代文化常识</b>	143
知识网络图	143
新课标解读	143
知识重难点	143
知识点聚焦	143
一、文史典籍	143
二、古代称谓	144
1. 人称姓名	144
2. 谦称、敬称、贱称及称其字	144
3. 年龄称谓	145
4. 特殊称谓	145
三、官职和科举	146
1. 古代官职	146
2. 古代科举	147
四、历法和刑法	148
1. 历法	148
2. 刑法	149
五、古代地理	150
1. 地区名	150
2. 政区名	150
3. 山川关隘名	150
六、礼仪习俗	150

1. 尊卑、礼节	150	26. 前七子	155
2. 忌讳、避讳	151	27. 后七子	156
3. 服饰、器物	151	28. 乐府双璧	156
<b>七、其他</b>	<b>152</b>	29. 三言二拍	156
1. 古籍注释体例	152	30. 三吏三别	156
2. 现代文中较常用的文言词语	152	31. 元杂剧的四大悲剧	156
<b>附录</b>	<b>153</b>	32. 元杂剧的四大爱情剧	156
<b>中国古代作家作品并称</b>	<b>153</b>	33. 中国小说四大名著	156
1. 凤骚	153	34. 中国近代四大谴责小说	156
2. 屈宋	153		
3. 枚马	153		
4. 两司马	153		
5. 班马	153		
6. 三曹	153		
7. 建安七子	154		
8. 竹林七贤	154		
9. 陶谢	154		
10. 初唐四杰	154		
11. 王孟	154		
12. 高岑	154		
13. 李杜	154		
14. 唐宋八大家	154		
15. 韩柳	154		
16. 韩孟	155		
17. 元白	155		
18. 温李	155		
19. 三李	155		
20. 小李杜	155		
21. 大小晏	155		
22. 苏辛	155		
23. 苏门四学士	155		
24. 中兴四大诗人	155		
25. 元曲四大家	155		
		<b>第3章 名著导读</b>	<b>157</b>
		知识网络图	157
		新课标解读	157
		知识重难点	157
		知识点聚焦	157
		<b>一、中国文学名著</b>	<b>157</b>
		1. 古代诗词	157
		2. 古代散文	177
		3. 小说类	192
		4. 诗歌类	209
		<b>二、外国文学名著导读</b>	<b>212</b>
		<b>第4章 经典名句</b>	<b>223</b>
		知识网络图	223
		新课标解读	223
		知识重难点	223
		知识点聚焦	223
		<b>一、名句辑录</b>	<b>223</b>
		<b>二、古诗名句分类精选</b>	<b>231</b>
		1. 儿童生活	231
		2. 百花胜景	231
		3. 树木花草	231
		4. 动物天地	231

5. 名山咏叹	232	一片冰心在玉壶	236
6. 长江黄河	232	9. 劝君更尽一杯酒， 西出阳关无故人	236
7. 好雨知时节	232	10. 独在异乡为异客， 每逢佳节倍思亲	236
8. 风雪霜露	232	11. 举头望明月，低头思故乡	236
9. 日日如新	232	12. 飞流直下三千尺， 疑是银河落九天	236
10. 四季如歌	233	13. 桃花潭水深千尺， 不及汪伦送我情	236
11. 边塞纪实	233	14. 两岸猿声啼不住， 轻舟已过万重山	236
12. 田园风光	233	15. 两岸青山相对出， 孤帆一片日边来	236
13. 节日随感	233	16. 莫愁前路无知己， 天下谁人不识君	236
14. 离情别绪	233	17. 两个黄鹂鸣翠柳， 一行白鹭上青天	237
15. 梦回故里	233	18. 随风潜入夜，润物细无声	237
16. 哲理思辨	234	19. 西塞山前白鹭飞， 桃花流水鳜鱼肥	237
17. 爱国情怀	234	20. 月黑雁飞高，单于夜遁逃	237
18. 关注民生	234	21. 遥望洞庭山水翠， 白银盘里一青螺	237
19. 壮志凌云	234	22. 如今直上银河去， 同到牵牛织女家	237
20. 暖暖亲情	234	23. 野火烧不尽，春风吹又生	237
21. 楼台亭阁	234	24. 日出江花红胜火， 春来江水绿如蓝	237
22. 惜时勤学	235	25. 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦	237
23. 文学创作	235	26. 停车坐爱枫林晚， 霜叶红于二月花	237
<b>三、名句积累与赏析</b>	<b>235</b>	27. 清明时节雨纷纷， 路上行人欲断魂	237
1. 天苍苍，野茫茫。 风吹草低见牛羊	235		
2. 不知细叶谁裁出， 二月春风似剪刀	235		
3. 羌笛何须怨杨柳， 春风不度玉门关	235		
4. 欲穷千里目，更上一层楼	235		
5. 春眠不觉晓，处处闻啼鸟	235		
6. 醉卧沙场君莫笑， 古来征战几人回	235		
7. 秦时明月汉时关， 万里长征人未还	236		
8. 洛阳亲友如相问，			

28. 千里莺啼绿映红,	239
水村山郭酒旗风	
29. 夕阳无限好,只是近黄昏	238
30. 采得百花成蜜后,	
为谁辛苦为谁甜	238
31. 千门万户曈曈日,	
总把新桃换旧符	238
32. 春风又绿江南岸,	
明月何时照我还	238
33. 一水护田将绿绕,	
两山排闼送青来	238
34. 欲把西湖比西子,	
淡妆浓抹总相宜	238
35. 竹外桃花三两枝,	
春江水暖鸭先知	238
36. 不识庐山真面目,	
只缘身在此山中	238
37. 生当作人杰,死亦为鬼雄	238
38. 王师北定中原日,	
家祭无忘告乃翁	238
39. 遗民泪尽胡尘里,	
南望王师又一年	239
40. 昼出耕田夜绩麻,	
村庄儿女各当家	239
41. 小荷才露尖尖角,	
早有蜻蜓立上头	239
42. 等闲识得东风面,	
万紫千红总是春	239
43. 接天莲叶无穷碧,	
映日荷花别样红	239
44. 山外青山楼外楼,	
西湖歌舞几时休	239
45. 春色满园关不住,	
一枝红杏出墙来	239
46. 绿遍山原白满川,	
子规声里雨如烟	239
47. 不要人夸好颜色,	
只留清气满乾坤	239
48. 粉骨碎身浑不怕,	
要留清白在人间	239
49. 千磨万击还坚劲,	
任尔东西南北风	239
50. 我劝天公重抖擞,	
不拘一格降人才	240
51. 少壮不努力,老大徒伤悲	240
52. 本是同根生,相煎何太急	240
53. 白发三千丈,缘愁似个长	240
54. 春潮带雨晚来急,	
野渡无人舟自横	240
55. 黄沙百战穿金甲,	
不破楼兰终不还	240
56. 留连戏蝶时时舞,	
自在娇莺恰恰啼	240
57. 遥知不是雪,为有暗香来	240
58. 青山遮不住,毕竟东流去	240
59. 相看两不厌,只有敬亭山	240

### 第三部分 阅读

阅读总论	241
一、阅读的概念	241
1. 阅读的特性	241
2. 阅读的类型	241

<b>二、阅读的步骤</b>	241	1. 整体感知,把握全文要点	250
1. 初读	241	2. 结合文体知识分析,使脉络分明	250
2. 细读	241	3. 分析段落,理清层次	251
3. 研读	241	4. 精心揣摩,把握关键词句	252
4. 赏读(或拓展阅读)	241	5. 深入体会,把握感情蕴味	252
<b>三、阅读的方法</b>	242	<b>三、记叙文阅读备考方略</b>	253
<b>四、解答阅读题的方法</b>	243	1. 解答阅读题的步骤	253
1. 读——解题的基础	243	2. 总结规律,举一反三	254
2. 抓——解题的重点	243	<b>第2章 说明文阅读</b>	255
3. 扣——解题的中心	243	知识网络图	255
4. 联——解题的保障	243	新课标解读	255
5. 结——解题的关键	244	知识重难点	255
<b>五、养成良好的阅读习惯</b>	244	知识点聚焦	255
1. 多读	244	<b>一、说明文知识盘点</b>	255
2. 精思	244	1. 说明对象的特征	255
3. 勤记	244	2. 说明文的分类	256
4. 善用	244	3. 说明顺序	256
<b>第1章 记叙文阅读</b>	245	4. 说明文的结构	257
知识网络图	245	5. 说明方法	258
新课标解读	245	6. 说明文语言的特征	259
知识重难点	245	7. 理解说明文以说明为主,兼用记叙、 描写、议论的表现手法	259
知识点聚焦	245	<b>二、说明文阅读全攻略</b>	259
<b>一、记叙文知识盘点</b>	245	1. 从总体上把握说明内容	259
1. 记叙文六要素	246	2. 理清说明顺序	259
2. 记叙的顺序及作用	246	3. 认真辨析,掌握说明方法	260
3. 记叙的人称及作用	246	4. 细心揣摩,体会语言特点	260
4. 记叙文的线索	246	<b>三、说明文阅读备考方略</b>	260
5. 表现手法	247		
6. 记叙的表达方式	248		
7. 结构层次	249		
8. 记叙的中心和详略	250		
<b>二、记叙文阅读全攻略</b>	250	<b>第3章 议论文阅读</b>	261
		知识网络图	261
		新课标解读	261

知识重难点 .....	261	4. 把握主题思想 .....	270
知识点聚焦 .....	261	5. 品味小说的语言 .....	270
<b>一、议论文知识盘点 .....</b>	<b>261</b>	<b>第二节 散文阅读 .....</b>	<b>270</b>
1. 议论文的分类 .....	261	<b>一、散文知识盘点 .....</b>	<b>270</b>
2. 议论文的三要素 .....	262	1. 散文的分类 .....	271
3. 议论文的基本结构 .....	264	2. 散文的线索 .....	271
4. 议论文的语言 .....	264	3. 散文的特点 .....	271
<b>二、议论文阅读全攻略 .....</b>	<b>264</b>	4. 散文常用的手法 .....	272
1. 整体感知,明确要点和思路 .....	264	<b>二、散文阅读全攻略 .....</b>	<b>272</b>
2. 分析论据怎样论证论点 .....	265	1. 理清线索 .....	272
3. 联系上下文,理解词义、句意及文意 .....	265	2. 抓住文眼,弄清主旨 .....	273
4. 句意及文意 .....	265	3. 披文入境,体味散文的意境美 .....	273
<b>三、议论文阅读备考方略 .....</b>	<b>266</b>	4. 品味散文的语言美 .....	273
1. 客观题型 .....	266	<b>第三节 戏剧阅读 .....</b>	<b>273</b>
2. 主观题型 .....	266	<b>一、戏剧知识盘点 .....</b>	<b>273</b>
<b>第4章 文学作品的鉴赏 .....</b>	<b>267</b>	1. 剧本 .....	273
知识网络图 .....	267	2. 戏剧的分类 .....	274
新课标解读 .....	267	3. 戏剧的特点 .....	274
知识重难点 .....	267	4. 戏剧的结构 .....	274
知识点聚焦 .....	268	5. 戏剧冲突 .....	275
<b>第一节 小说阅读 .....</b>	<b>268</b>	6. 戏剧语言 .....	275
<b>一、小说知识盘点 .....</b>	<b>268</b>	<b>二、阅读戏剧全攻略 .....</b>	<b>276</b>
1. 小说的分类 .....	268	1. 通读全剧,掌握剧情 .....	276
2. 人物形象的塑造方法 .....	268	2. 理清结构,抓住线索 .....	276
3. 故事情节 .....	268	3. 抓住关键,分析戏剧冲突 .....	276
4. 环境描写 .....	269	4. 分析人物语言,掌握人物性格 .....	276
5. 小说的基本结构 .....	269	5. 读懂舞台说明 .....	276
6. 小说的主题 .....	269	<b>第四节 诗歌阅读 .....</b>	<b>276</b>
<b>二、小说阅读全攻略 .....</b>	<b>270</b>	<b>一、诗歌知识盘点 .....</b>	<b>276</b>
1. 分析典型环境 .....	270	1. 诗歌简述 .....	277
2. 分析故事情节 .....	270	2. 诗歌的分类 .....	277
3. 分析人物性格 .....	270	3. 诗歌的感情与意境 .....	277

5. 诗歌的形象 .....	278	第5章 古诗词曲鉴赏 .....	283
6. 诗歌的韵律和节奏 .....	278	知识网络图 .....	283
<b>二、诗歌阅读全攻略 .....</b>	<b>279</b>	新课标解读 .....	283
1. 朗读吟诵,整体感受 .....	279	知识重难点 .....	283
2. 激发感情 .....	279	知识点聚焦 .....	283
3. 展开联想,体味意境 .....	279	<b>一、古诗词曲知识盘点 .....</b>	<b>283</b>
4. 把握节奏,领略韵味 .....	279	1. 古代诗歌的分类 .....	283
5. 炼字炼句,推敲妙处 .....	279	2. 古诗词曲朗读 .....	284
<b>三、现代诗歌阅读备考方略 .....</b>	<b>279</b>	3. 对名句的理解与鉴赏 .....	284
1. 借技巧,抓关键,透过现象		4. 感知诗歌中的艺术形象 .....	285
看本质 .....	279	5. 理解诗歌中的思想感情 .....	285
2. 按需要,看搭配,注意表达		6. 体会诗歌的意境美 .....	285
适合语境 .....	279	7. 古诗词的抒情方法和表现手法 .....	286
3. 读原诗,据题干,综合思考		<b>二、古诗词曲鉴赏全攻略 .....</b>	<b>286</b>
防片面 .....	279	1. 明确主旨 .....	286
4. 找矛盾,扣诗题,把握意象		2. 把握意境 .....	286
辨真伪 .....	279	3. 体会感情 .....	286
<b>第五节 童话、寓言、神话及其他</b>		4. 把握技巧 .....	286
文学作品阅读 .....	280	5. 辨析风格 .....	287
<b>一、童话、寓言、神话等文学作品</b>		6. 品味语言 .....	287
知识盘点 .....	280	<b>第6章 文言文阅读 .....</b>	<b>288</b>
1. 童话、寓言、神话、民间故事、		知识网络图 .....	288
传说等文体特点 .....	280	新课标解读 .....	288
2. 童话、寓言、神话这三种文学样式		知识重难点 .....	288
的异同 .....	280	知识点聚焦 .....	288
3. 分析寓言和童话的寓意 .....	281	<b>一、文言文知识盘点 .....</b>	<b>288</b>
<b>二、童话、寓言、神话等文学作品</b>		1. 通假字 .....	288
阅读全攻略 .....	282	2. 实词 .....	289
1. 一“读” .....	282	3. 虚词 .....	291
2. 二“析” .....	282	4. 文言句式 .....	295
3. 三“评” .....	282	5. 文言语句的断读 .....	298
		6. 文言文的翻译 .....	299

二、文言文阅读全攻略 .....	300
1. 文言文整体阅读法 .....	300
2. 课内文言文阅读的方法 .....	300
3. 文言文比较阅读法 .....	301

附录 .....	301
一、常见通假字集录表 .....	301
二、常用实词集录表 .....	303
三、常见文言文凝固结构简表 .....	312

## 第四部分 综合性学习

<b>第1章 语言创新与表达 .....</b>	316
知识网络图 .....	316
新课标解读 .....	316
知识重难点 .....	316
知识点聚焦 .....	316
第一节 仿写 .....	316
一、仿写的原则 .....	317
二、仿写的四种形式 .....	317
1. 命题导入式 .....	317
2. 中间补充式 .....	317
3. 承接续写式 .....	317
4. 自主开放式 .....	318
第二节 对联 .....	318
一、对联的特点 .....	318
1. 字数相等,断句一致 .....	318
2. 平仄相合,音调和谐 .....	318
3. 词性相对,位置相同 .....	318
4. 内容相关,上下衔接 .....	318
二、常见的对联题型 .....	318
1. 对联选配 .....	319
2. 对联删改 .....	319
3. 对联应对 .....	319
4. 对联赏析 .....	319
第三节 广告与标语 .....	320
一、广告与标语的特点 .....	320
二、广告与标语常见题型 .....	320

1. 广告、标语的拟写 .....	320
2. 广告、标语的辨别与纠错 .....	321
3. 广告、标语的赏析 .....	321
第四节 口语交际 .....	322
一、口语交际命题特点 .....	322
1. 考查方法 .....	322
2. 题型 .....	322
3. 材料的选择 .....	322
二、口语交际的考查形式 .....	322
1. 听说类 .....	322
2. 介绍类 .....	322
3. 辩论类 .....	323
4. 独白类 .....	324
<b>第2章 材料整理 .....</b>	325
知识网络图 .....	325
新课标解读 .....	325
知识重难点 .....	325
知识点聚焦 .....	325
一、材料整理的特点 .....	325
1. 关注时事 .....	325
2. 综合性强 .....	325
二、材料整理的题型分类 .....	326
1. 语段压缩 .....	326
2. 材料整合与探究 .....	326

<b>第3章 图表转述</b>	328	<b>第4章 活动策划与探究</b>	333
知识网络图	328	知识网络图	333
新课标解读	328	新课标解读	333
知识重难点	328	知识重难点	333
知识点聚焦	328	知识点聚焦	333
<b>一、图表转述题的特点</b>	328	<b>一、考查形式</b>	333
1. 材料特点	328	1. 设置情境,完成活动	334
2. 题型的解答	328	2. 给出主题,完成活动	335
<b>二、图表转述题的分类</b>	328	<b>二、考查内容</b>	336
1. 图表分析	329	1. 漫游语文世界	336
2. 漫画解读	331	2. 到民间采风	337
3. 古代文化知识竞赛	339	3. 古代文化知识竞赛	339

## 第五部分 写作

<b>第1章 写作综述</b>	340	<b>二、立意</b>	343
知识网络图	340	1. 什么是立意	343
新课标解读	340	2. 立意原则	344
知识重难点	340	3. 创新立意技法	344
知识点聚焦	341	<b>三、拟题</b>	345
<b>第一节 写作基础</b>	341	1. 拟题要求	345
<b>一、写作形式及要求</b>	341	2. 拟题技巧	346
<b>二、对初中生作文的文字量和</b>		<b>四、选材</b>	347
写作速度的规定	341	1. 材料的“准”和“好”	347
<b>三、写作过程注意要点</b>	341	2. 选材“妙方”	348
1. 有创意地表达	341	3. 材料不足时的写作方法	349
2. 强调写作过程	342	<b>五、结构</b>	349
<b>第二节 写作要点</b>	342	1. 构篇基本规律	349
<b>一、审题</b>	342	2. 布局谋篇妙法	349
1. 审文题形式	342	3. 作文结构注意要点	350
2. 审写作内容	342	<b>六、技巧</b>	351
3. 审写作重点	342	1. 让语言生动形象的技法	351
4. 审文题的限制	342	2. 开头、结尾的技法	352

3. 过渡、照应的技法 .....	355	1. 审题立意 .....	374
4. 表达方式的技法 .....	357	2. 取材 .....	374
<b>七、修改作文 .....</b>	<b>365</b>	3. 文体 .....	374
<b>第2章 应试作文 .....</b> 368		4. 思维方式 .....	374
知识网络图 .....	368	<b>三、怎样写好话题作文 .....</b> 375	
新课标解读 .....	368	1. 摒弃传统作文模式 .....	375
知识重难点 .....	368	2. 认真推敲话题材料 .....	375
知识点聚焦 .....	368	3. 拟制新颖作文题目 .....	375
<b>第一节 命题作文 .....</b> 368		4. 坚持化大为小原则 .....	375
<b>一、什么是命题作文 .....</b> 368		5. 争取文章体裁创新 .....	376
<b>二、命题作文的主要题型 .....</b> 369		6. 追求文章立意创新 .....	376
<b>三、如何写好命题作文 .....</b> 369		<b>第四节 材料作文 .....</b> 376	
1. 细“审”明“辨” .....	369	<b>一、材料作文的题型特点 .....</b> 376	
2. 深“立”巧“选” .....	370	1. 材料提供多种多样 .....	376
3. 紧“扣”广“拓” .....	371	2. 考查角度多种多样 .....	376
<b>第二节 半命题作文 .....</b> 372		3. “题”的变化形式多样 .....	376
<b>一、半命题作文的分类 .....</b> 372		<b>二、材料作文的供材类型 .....</b> 376	
<b>二、半命题作文的写作 .....</b> 372		1. 材料的含义明显 .....	376
1. 补题 .....	372	2. 材料零碎,但有联系 .....	377
2. 立意 .....	372	3. 材料观点隐晦,要抓住关键字眼 或细节 .....	377
3. 选材 .....	372	4. 材料是非不清,要求评理 .....	377
4. 构思 .....	373	5. 材料角度具有多面性,要确定 最佳观点 .....	377
<b>三、半命题作文的补题技法 .....</b> 373		6. 材料属比喻性,需挖掘引申 .....	378
1. 认真审明题意 .....	373	7. 提供一篇文章或一个片段,要求补写、 扩写、改写、续写 .....	378
2. 画龙点睛拟标题 .....	373	<b>三、如何写好材料作文 .....</b> 378	
3. 推陈出新巧作文 .....	373	1. 认真研读材料 .....	378
<b>第三节 话题作文 .....</b> 374		2. 挖掘材料的精神实质 .....	378
<b>一、话题作文的特点 .....</b> 374		3. 提炼出最佳的观点 .....	379
1. 导向性 .....	374	4. 紧扣材料作文章 .....	379
2. 灵活性 .....	374	<b>第五节 读后感 .....</b> 380	
3. 宽泛性 .....	374		
<b>二、话题作文与材料作文的区别 .....</b> 374			

<b>一、写读后感的基本思路</b>	380	2. 启事	383
1. 简述原文有关内容	380	3. 申请书	385
2. 亮明基本观点	380	4. 书信	386
3. 围绕基本观点摆事实讲道理	380	5. 日记	391
4. 围绕基本观点联系实际	380	6. 说明书	391
<b>二、写读后感的一般格式</b>	380	7. 海报	392
1. 确定正副标题	380	8. 公约	392
2. 掌握读后感的一般套路：引，议， 联，结	380	9. 条据	393
<b>三、写读后感要注意的问题</b>	381	10. 新闻	393
1. 切忌“感”少“述”多	381	11. 手机短信	394
2. 力除“感”得不新	381	12. 广告词	395
3. 不能“感”得不深	381	13. 宣传标语	395
4. 不可“感”得走调	381	14. 黑板报	396
<b>第3章 应用文写作</b>	382	15. 会议记录	396
知识网络图	382	16. 计划	397
新课标解读	382	17. 演讲稿	398
知识重难点	382	18. 总结	399
知识点聚焦	382	<b>第二节 应用文写作的总体 要求</b>	401
<b>第一节 应用文的类型及格式</b>	382	<b>一、行文要得体</b>	401
<b>一、应用文特点</b>	382	<b>二、格式要规范</b>	401
<b>二、常用应用文类型及格式</b>	383	<b>三、语言要简明得体</b>	401
1. 通知	383	1. 简明	401
		2. 得体	402