

状元 学习方案

THUANGYUAN
XUEXIFANGAN

八年级历史 **下**
人教版



YZLI0890143599

学案=方法+考点
状元=有方法+知考点



北京出版集团公司
北京教育出版社

★ 内含教材习题答案 ★

状元 学习方案



八年级历史

下

人教版



YZLI0890143699



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

状元学习方案:人教版. 八年级历史. 下/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5303-9026-9

I. ①状… II. ①刘… III. ①中学历史课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 207790 号

状元学习方案

八年级历史(人教版)下

刘 强 主 编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市燕郊汇源印刷有限公司

*

880×1230 32开本 7.625印张 150000字
2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-9026-9

定价:15.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

八年级历史(人教版)下

栏目功能说明

状元目标

概括每课要点，指明学习方向，浏览学习目标，让你整体把握，有的放矢，对单元知识的学习做到心中有数。

状元思维

针对本课知识与生活实际相联系的问题，或是学科内、学科间的综合问题，进行探究讨论，举例说明。



第3课 西方文明之源

状元目标

学习目标

重要指数

要点	1. 掌握爱琴文明出现的时间、发祥地及文明中心。 2. 掌握雅典城邦建立的时间及特点，雅典奴隶制共和国建立的时间、全盛的时期，雅典奴隶主民主政治的特点等。 3. 区别古代雅典民主政治同中国古代封建专制制度的不同，培养对中外历史知识进行横向比较的能力。 4. 梳理古罗马由共和国到帝国、从扩张到衰亡的演变过程，培养纵向梳理、归纳历史知识的能力。 5. 理解古代希腊文明是整个西方文明的摇篮，而希腊文明源于爱琴文明，从而感悟人类文明发展的连续性（继承与发展）、多元性和丰富性。	★★★ ★★
重难点	6. 本课重点：伯利克里统治时期雅典奴隶制的高度发展。 7. 本课难点：一是对伯利克里统治时期雅典奴隶主民主政治全面、辩证的认识；二是对古代罗马历史发展基本线索的把握。	★★★

状元笔记

知识点1 雅典文明——希腊早期文明

1. 爱琴文明——希腊早期文明
- (1) 出现时间：公元前2000年左右。
- (2) 中心：克里特岛、希腊半岛。

状元思维

探究1 伯利克里时代的雅典民主政治

伯利克里连任雅典将军15年，积极推行改革，把雅典民主政治推向全盛时期。“雅典民主政治的特点”归纳为以下几点：

状元笔记

采用“讲、例、练”三结合的方式，系统梳理和剖析本课知识，采用“想一想”“议一议”小栏目，从教材出发又适当拓展延伸，让你事半功倍，轻松突破重点难点。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)

通过对状元的走访和研究发现，状元的学习和一般学生的学习有所不同。状元在学习和考试中能“正常”发挥甚至“超常”发挥，很少“失常”发挥，这与状元自身总结的一系列学习方案有着密切的关系。高效的学习和探究，源于对知识本质的领悟和对方法规律的掌握。

状元学习方案

八年级历史(人教版)下

栏目功能说明

教材图片解读

对教材中出现的重要图片进行解读，针对性强，是形成能力的基础，也是考试中比较重要的部分。

状元元素养

精选名人轶事，让学生在掌握课本知识的同时，更能拓展视野，培养学习兴趣。

第一单元 人类文明的开端

教材图片解读 点击图片 知识链接

1. P₁₄ “克里特岛的宫殿遗址”

解读：公元前 2000 年左右，克里特岛产生奴隶制城邦。克里特文明的标志是王宫的出现。此遗址展示的是其北部克诺萨斯城内“米诺斯王宫”中宫殿的一部分。它是爱琴文明的一个缩影。

2. P₁₅ “古代希腊”

解读：观察此图，了解古代希腊的地理位置，掌握克里特岛、雅典、奥林匹克亚、斯巴达、马其顿等地，进而知道古代希腊文明发源于海洋。

状元实践 链接中考 未雨绸缪

真题链接

1. [2010·湖南益阳] 根据自然地理环境的影响，古代文明可分为大河文明和海洋文明。以下古代文明中，受自然地理环境影响明显不同的是 ()

A. 古代埃及 B. 古巴比伦 C. 古代印度 D. 古代希腊

【解析】大河文明主要指尼罗河的古埃及、两河流域的古巴比伦、印度河流域的古印度，而希腊则属于海洋文明。

【答案】D

点拨：此题解题关键是正确区分大河文明和海洋文明。

状元素养 补充知识 拓展视野

特洛伊木马计是一个真实的故事

《荷马史诗》中有一个脍炙人口的特洛伊木马计的故事，它记述的是三千年前发生在特洛伊的一场激烈战争。这个故事到底是神话传说，还是历史事实

实，专家们长期争论不休。有的专家认为它是历史事实，并决心找到特洛伊城的遗址。

19 世纪 70 年代，有一位名叫谢里曼的德国考古学家迷上了这件事。他花

答案专区 讲解详析 启迪思维

状元笔记

1. C 解析：本题考查学生分析问题和解决问题的能力。在所给的四个选项中，A、B 是古代亚非文明，C、D 是西方文明，而古希腊文明早于古罗马文明，是西方文明的发源地。

2. D

状元思维

1. B 解析：本题考查对伯利克里执政时期古代雅典民主政治的识记能力。伯利克里执政时，全体成年男性公民都可以参加最高权力机构公民大会，决定内

状元实践

再现本节知识在中考中曾经出现过的考查类型、角度和深度。只有知道过去曾经考过什么，才能做到心中有数，轻松成为状元。

答案专区

详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学，让学生不但知其然，且知其所以然，并养成良好的、规范的答题习惯。

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)



目 录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

第1课 中国人民站起来了 (2)

【状元笔记】..... (2)

【状元思维】..... (6)

【状元实践】..... (7)

【状元素养】..... (12)

【答案专区】..... (12)

第2课 最可爱的人 (14)

【状元笔记】..... (14)

【状元思维】..... (17)

【状元实践】..... (18)

【答案专区】..... (20)

第3课 土地改革 (21)

【状元笔记】..... (21)

【状元思维】..... (24)

【状元实践】..... (25)

【状元素养】..... (28)

【答案专区】..... (29)

单元总结 (30)

第二单元 社会主义道路的探索

第4课 工业化的起步 (34)

【状元笔记】..... (34)

【状元思维】..... (38)

【状元实践】..... (39)

【答案专区】..... (42)

第5课 三大改造 (44)

【状元笔记】..... (44)

【状元思维】..... (47)

【状元实践】..... (50)

【状元素养】..... (52)

【答案专区】..... (53)

第6课 探索建设社会主义的道路

..... (54)

【状元笔记】..... (54)

【状元思维】..... (58)

【状元实践】..... (60)

【状元素养】	(63)
【答案专区】	(65)
第7课 “文化大革命”的十年	(66)
【状元笔记】	(66)

【状元思维】	(69)
【状元实践】	(71)
【答案专区】	(74)
单元总结	(75)

第三单元 建设有中国特色的社会主义

第8课 伟大的历史转折	(79)
【状元笔记】	(79)
【状元思维】	(82)
【状元实践】	(83)
【状元素养】	(87)
【答案专区】	(88)
第9课 改革开放	(89)
【状元笔记】	(89)
【状元思维】	(93)
【状元实践】	(94)

【状元素养】	(98)
【答案专区】	(99)
第10课 建设有中国特色的社会主义	(101)
【状元笔记】	(101)
【状元思维】	(104)
【状元实践】	(106)
【答案专区】	(109)
单元总结	(110)

第四单元 民族团结与祖国统一

第11课 民族团结	(114)
【状元笔记】	(114)
【状元思维】	(118)
【状元实践】	(119)
【答案专区】	(123)

第12课 香港和澳门的回归	(124)
【状元笔记】	(124)
【状元思维】	(127)
【状元实践】	(129)
【状元素养】	(132)



【答案专区】..... (133)	【状元实践】..... (139)
第13课 海峡两岸的交往 (134)	【答案专区】..... (142)
【状元笔记】..... (134)	单元总结..... (143)
【状元思维】..... (137)	
第五单元 国防建设与外交成就	
第14课 钢铁长城 (148)	【状元思维】..... (159)
【状元笔记】..... (148)	【状元实践】..... (160)
【状元思维】..... (151)	【答案专区】..... (162)
【状元实践】..... (152)	第16课 外交事业的发展 (163)
【状元素养】..... (154)	【状元笔记】..... (163)
【答案专区】..... (155)	【状元思维】..... (168)
第15课 独立自主的和平外交	【状元实践】..... (169)
..... (156)	【答案专区】..... (171)
【状元笔记】..... (156)	单元总结..... (173)

第六、七单元 科技教育与文化、社会生活

第17课 科学技术的成就(一)	【状元素养】..... (183)
..... (178)	【答案专区】..... (184)
【状元笔记】..... (178)	第18课 科学技术的成就(二)
【状元思维】..... (180)	 (185)
【状元实践】..... (182)	【状元笔记】..... (185)

【状元思维】	(188)
【状元实践】	(190)
【状元素养】	(192)
【答案专区】	(193)

第 19 课 改革发展中的教育 … (194)

【状元笔记】	(194)
【状元思维】	(197)
【状元实践】	(199)
【状元素养】	(200)
【答案专区】	(201)

第 20 课 百花齐放 推陈出新

……	(202)
【状元笔记】	(202)

附录:教材课后习题答案

……	(226)
----	-------

【状元思维】	(205)
【状元实践】	(206)
【状元素养】	(208)
【答案专区】	(209)

第 21 课 人们生活方式的变化

……	(210)
【状元笔记】	(210)
【状元思维】	(214)
【状元实践】	(215)
【状元素养】	(218)
【答案专区】	(218)

单元总结 … (219)

……	(226)
----	-------



第一單元 中华人民共和国的成立和巩固

★单元整体感知★

本单元重点:

- (1) 开国大典
- (2) 战斗英雄黄继光、邱少云的英勇事迹及志愿军战士高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神

本单元难点:

- (1) 中华人民共和国成立的伟大历史意义
- (2) 中国政府派志愿军奔赴朝鲜的原因
- (3) 分析抗美援朝斗争胜利的原因和意义
- (4) 土地改革的历史意义

★相关好书推荐★

- 《中华人民共和国史》
- 《暴风骤雨》
- 《谁是最可爱的人》
- 《三千里江山》
- 《团圆》
- 《推牌——争夺上甘岭纪实》
- 《远东——朝鲜战争》
- 《中华人民共和国土地改革法》
- 《中国共产党历史讲义》

第1课 中国人民站起来了



状元笔记

善于归纳 活学活用



知识点1 开国大典

1. 第一届中国人民政治协商会议

中国人民政治协商会议的召开:全国人民、各民主党派、爱国人士纷纷表明,热切盼望新中国的成立。中国共产党提出召开新的政治协商会议,成立联合政府,得到了全国人民的拥护和支持。1949年9月,中国人民政治协商会议在北平召开。这次会议在筹备期间被称为“新政协”,以区别于1946年召开的政治协商会议。参加会议的代表除中国人民政治协商会议的内容:国共产党外,还有来自各民主党派、无党派民主人士、部队、团体、各地区、民族和华侨的代表,具有广泛的代表性,也显示了中国人民的大团结。会议的中心议题是讨论新中国的成立问题,并讨论通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》等一系列重要文件,成为新中国成立的前奏曲。

议一议:第一届中国人民政治协商会议为新中国的成立做了哪些准备?

①会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。纲领规定了新中国的名称、中华人民共和国的性质及各阶级在国家政权中的地位,人民是国家的主人,还给中华人民共和国规定了国家机关总则。《共同纲领》集中体现了当时全国各族人民的意志和利益,起了临时宪法的作用。

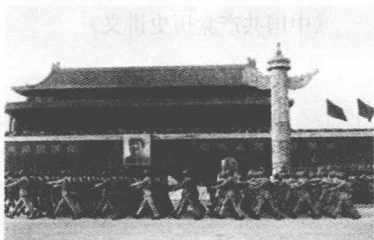
②会议选举了中华人民共和国中央人民政府委员会和主席。

③会议确定了国旗、国歌、首都和纪年方式。采用现代世界大多数国家采用的公元纪年制度,即以公元为中华人民共和国的纪年方式,把《义勇军进行曲》定为国歌。

④决定在首都天安门广场建立一座人民英雄纪念碑。

2. 开国大典

1949年10月1日15时,首都北京30万人齐集天安门广场,举行中华人民共和国中央人民政府成立典礼。林伯渠宣布典礼开始,乐队奏国歌,毛泽东主席按动电钮,一面长460厘米、宽338厘米的五星红旗,在《义勇军进行曲》的雄壮乐曲中升上了22米的高杆。这时,在军乐声中54门礼炮齐鸣28响。接着,毛泽东宣



布:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了。”随即宣读了《中华人民共和国中央人民政府公告》。读毕,阅兵式开始。朱德总司令为阅兵司令员,华北军区京津卫戍

司令员聂荣臻为阅兵总指挥。朱总司令驱车检阅各种部队后,回到主席台发布了中国人民解放军总部命令。受检阅的各步、炮、骑兵部队,由东向西分列经过主席台。人民空军的14架飞机在会场上空飞行,接受检阅。整个阅兵式计3小时。晚上,五彩缤纷的礼花从天安门广场四周腾空而起,满天灿烂。这时,举着红灯和火炬游行的群众通过主席台高呼:“人民共和国万岁!”毛主席在扩音器前大声地回答:“同志们万岁!”并不时地向群众挥手致意。21时25分,游行队伍全部通过主席台,红灯队伍火龙似的穿过全城。首都数百万人民沉浸在狂欢之中。中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元。从此,中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国人民从此站起来了,成为国家的主人。

议一议:为什么
说中华人民共和国
成立,中国人民就站
起来了?

中华人民共和国的成立,壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

特别提示:

(1)在普选产生的全国人民代表大会召开以前,中国人民政治协商会议代行其职权,行使国家权力。

(2)《共同纲领》是全国各族人民意志和利益的集中体现,是建国初期的施政方针,在《中华人民共和国宪法》制定以前,它起到了临时宪法的作用。

(3)新成立的中央人民政府是一个由全国各革命阶级联合执政的联合政府。

友情链接:

(1)《中国人民政治协商会议共同纲领》摘录:“中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家,实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主党派和国内各民族的人民民主专政,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义,为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗。”“国家政权属于人民。”“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物为中华人民共和国全体国民的公德。”“国内各民族一律平等,实行团结互助。”“外交政策,以保障本国独立、自由和领土主权的完整,拥护国际的持久和平和各国人民间的友好合作,反对帝国主义的侵略政策和战争政策为原则。”

(2)关于国庆日的决定。1949年10月9日,在政协全国委员会第一次会议上,通过了由许广平代马叙伦(中国民主促进会主席)提出的以10月1日为中华人民共和国国庆日的建议。12月2日,中央人民政府委员会第四次会议采纳了这一建议,并作出正式决定。

例1 下列不属于第一届中国人民政治协商会议通过的决议是()

- A. 以《义勇军进行曲》为代国歌
- B. 采用公元纪年
- C. 任命周恩来为政务院总理兼外交部长
- D. 选举毛泽东为中央人民政府主席

【解析】 本题旨在考查学生对会议内容的识记能力。A、B、D是第一届中国人民

政治协商会议通过的决议而 C 不是。

【答案】C

点拨:本题可用排除法,第一届中国人民政治协商会议上通过了 A、B、D 内容。

例 2 中国人民从此站起来,成为国家主人的标志性事件是()

- A. 抗日战争的胜利 B. 解放战争的胜利
C. 中华人民共和国的成立 D. 祖国大陆的统一

【解析】本题旨在考查对中华人民共和国成立意义的理解。中华人民共和国的成立,标志着中国半殖民地半封建社会形态的结束,结束了被奴役的屈辱历史,中国人民从此站起来了,成为国家的主人。

【答案】C

点拨:中华人民共和国成立的意义包含国内意义与国际意义两个方面,解答本题时侧重对国内意义的考查。

跟踪训练

1. 第一届中国人民政治协商会议选举产生的中央人民政府主席是()
A. 毛泽东 B. 朱德 C. 周恩来 D. 刘少奇
2. “今天是你的生日,我的祖国;清晨我放飞一群白鸽……”你知道 2007 年 10 月 1 日,是祖国母亲的第多少岁生日()
A. 56 岁 B. 57 岁 C. 58 岁 D. 59 岁

知识点 2 西藏和平解放

1949 年底,中国人民解放军就开始了进驻西藏的准备工作,解放军的前哨部队到达了西康的甘孜。当时,解放军完全有力量采用军事行动解放西藏,但因为西藏人民和汉族人民之间还存在着历史上造成的民族隔阂,为了避免进一步伤害民族感情,中央人民政府多次通知西藏地方政府派代表来京谈判,以期和平解放西藏。

想一想:西藏和平解放有何意义?

1951 年 2 月,十四世达赖亲政。达赖亲政后,接受了中央人民政府和平解放西藏的号召,派阿沛·阿旺晋美为全权首席代表,组成西藏代表团到北京,同中央人民政府的代表团开始谈判。最后双方代表在北京签订了《中央人民政府与西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》。根据协议,中国人民解放军进驻拉萨,实现了西藏的和平解放。

特别提示:

中央解决西藏问题为什么要一面向西藏进军,一面力争西藏和平解放? 向西藏进军的原因:①西藏长期处于半独立状态,拉萨的西藏上层反动势力拒绝和平解放西藏,积极策划西藏“独立”,部署藏军主力抵抗人民解放军进军西藏。②外国势力在西藏很活



跃。力争西藏和平解放的原因:西藏人民和汉族人民之间存在着由于历史上所造成的深刻的民族隔阂,为了避免进一步伤害民族感情。

友情链接:

(1)外国人笔下的西藏农奴制。法国藏学家亚历山大·达维·尼尔在她的《古老的西藏面对新生的中国》中说,旧西藏,所有农民都是终身负债的农奴,他们身上还有着苛捐杂税和沉重的徭役,“完全失去了一切人的自由,一年更比一年穷”。在他们中间很难找到一个已经还清了债务的人。这样一来,所有农民就自然而然地要受到高利贷的盘剥。他们不得不向地方上的豪强如宗本、某位领主的管家以及附近寺院的总管借钱、借粮、借牲畜,这都要偿付很高的利息,偿还的至少要比实际借到的高出一倍,如果是借钱,每个月光利息就是10%。

崔比科夫在《佛教香客在圣地西藏》里说:“偷窃所受到的惩处最为残酷,像在世界各地一样,犯这种罪的人多为居民中的穷人。在拉萨,每天都可以看到因贪图别人的财产而受到惩罚的人,他们被割掉了手指和鼻子,更多的是弄瞎了眼睛,从事乞讨的盲人。其次,西藏还习惯于让罪犯终生脖套圆形小木枷,脚戴镣铐,流放到边远地区和送给贵族或各宗长官为奴。”

(2)十世班禅对西藏和平解放的贡献。

1949年10月1日,居住在青海原籍的班禅致电毛泽东和朱德表示拥护中央人民政府,电文中说:“今后人民之康乐可期,国家之复兴有望,西藏解放,指日可待。”并代表全藏人民对中央人民政府表示了敬意和爱戴之情。1950年1月31日,班禅堪布会议厅(即后藏的行政组织)为



反对拉萨当局派出所谓“亲善使团”向英美表示“独立”的举动,致电毛泽东、朱德,认为:“今拉萨当局此种举动,实为破坏国家领土、主权完整,违背西藏人民的意志。”并请求“速发义师,解放西藏,肃清反动分子,驱逐在西藏的帝国主义势力,巩固西南国防,解放西藏人民”。《中央人民政府与西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》签订后,1951年5月28日,班禅及班禅堪布会议厅发表声明表示拥护协议。5月30日,班禅为彻底实现协议致电达赖,表示愿和他精诚团结。1952年4月28日,班禅抵达拉萨,并会见了达赖。

例3祖国统一一直是全体炎黄子孙的共同愿望。其中祖国大陆最后和平解放的地区是()

- A. 新疆地区 B. 青海地区 C. 西藏地区 D. 云南地区

【解析】本题是情境选择题,旨在考查学生识记、分析问题的能力,结合所学知识可知,祖国大陆最后和平解放的地区是西藏,于1951年解放。

【答案】C

点拨:解答本题时,应紧紧抓住“祖国大陆最后和平解放的地区”这一中心句。

跟踪训练

3. 1951年,西藏地方政府同中华人民共和国中央人民政府谈判的首席代表是()

- A. 十世达赖
C. 十世班禅

- B. 阿沛·阿旺晋美
D. 乌兰夫

状元思维 提高素质 培养兴趣

探究1 解读中华人民共和国的成立开辟了中国历史的新纪元

自鸦片战争以来的100多年间,中华民族饱受列强欺凌和反动统治阶级的压迫,人民处于水深火热之中。而中华人民共和国成立后仅仅几十年,中华民族却如雄狮一般,显示出巨大的力量,在众多的方面取得了令世界震惊的成就,以一种骄傲的姿态屹立于世界民族之林。到底是什么唤醒了这个曾经昏睡百年的东方巨人呢?

鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会,辛亥革命虽然推翻了2000多年的封建君主制度,但仍没有改变中国半殖民地半封建社会的现状。

中华人民共和国的成立,开辟了中国历史的新纪元,中国结束了100多年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国100多年来半殖民地半封建性质的社会结束了,中国人民结束了被压迫、被奴役的悲惨命运,从此站起来了,成为国家的主人。

议一议:有人说,新中国的成立从根本上改变了中国历史的发展方向。你认为这种说法是否有道理?

例1 开始由新民主主义向社会主义过渡的转折性事件是()

- A. 渡江战役的胜利
B. 中共七届二中全会
C. 中华人民共和国的成立
D. 《中国人民政治协商会议共同纲领》的颁布

【解析】 本题主要考查学生对中华人民共和国成立的历史意义的掌握。A项攻占了南京,统治中国22年之久的南京国民政府垮台;B项解决了中国由新民主主义革命向社会主义革命转变的重大问题;D项具有临时宪法的性质。故只有C项符合题意。

【答案】C

点拨: 解答本题的关键是要弄清新民主主义与社会主义的含义。新民主主义是毛泽东提出的中国无产阶级领导民主革命的理论。该理论认为,中国新民主主义革命是无产阶级领导的,人民大众的,反帝、反封建、反官僚资本主义的革命。它是社会主义革命的必要准备。社会主义是以生产资料公有制和按劳分配为主要经济特征的社会制度。社会主义革命是新民主主义革命的必然发展趋势。中华人民共和国的成立,结束了中国100多年来半殖民地半封建性质的社会,标志着新民主主义革命阶段的基本结束和社会主义革命阶段的开始。

变式引申

1. 中华人民共和国的成立开辟了中国历史的新纪元,这里,“新纪元”的含义是()
- A. 国家名称的改变
B. 中国社会性质的变化
C. 国家独立自主
D. 人民生活得到改善

探究2 西藏与历代中央政府的关系

西藏自古以来就是中国的领土,历代中央政府对它进行了有效的管辖。早在唐朝时期,文成公主、金城公主嫁入吐蕃,唐蕃“和同为一体”;元朝时,加强对西藏的管辖,设立宣政院;清朝时,确立了册封达赖、班禅的制度,1727年设驻藏大臣,与达赖、班禅共同管理西藏事务。1951年,西藏获得和平解放。

想一想:西藏成为我国正式行政区始于何时?

例2 1951年,我国民族关系史上的一件大事是()

- A. 西藏和平解放
- B. 抗美援朝的开始
- C. 中华人民共和国的成立
- D. 第一届中国人民政治协商会议召开

【解析】 本题旨在考查学生对建国初历史事件的识记能力。审题时,注意题干中的“民族关系史”这一关键词,即可得出正确答案。

【答案】 A

点拨: 解答本题时,要紧紧抓住题干中的时间及民族关系史上的大事这一条件,针对4个选项逐一进行排除,符合条件的即为正确选项。

变式引申

2. 我国是一个统一的多民族国家,在历史上有过分裂时期,但统一始终是历史发展的主流。维护中国统一是中华儿女不变的追求。结合所学知识回答:

(1) 中国历史上第一次大统一是什么时候? 有什么重大意义?

(2) 汉武帝时期是怎样巩固大一统局面的?

(3) 近代以来,台湾与祖国大陆经历了哪两次大的分裂和一次回归?

(4) 祖国大陆最后全部获得解放的标志是什么?



状元实践

借鉴中考 未雨绸缪



中华人民共和国的成立标志着中国现代史的开始,中国由新民主主义向社会主义过渡。中华人民共和国的成立,是我国政治生活中的一件大事,在本册中占有重要位置。在近几年的中考命题中,多次以选择题、材料分析题的形式,考查了第一届中国人民政治协商会议、开国大典、西藏和平解放的有关知识。通过分析近几年的中考命题,发现本课命题呈现出对知识的灵活运用程度提高,传统题目向变式题目、热点追踪题目发展等趋向。在复习中应备考以下知识:结合青藏铁路的开通,解决西藏和平解放等历史问题,并拓展题目,涉及有关西藏的稳定、西部大开发、自然和人文景观等考点。

❖ 真题链接 ❖

例1 (2011·山东济宁) 电影《建国大业》中有一个情节, 新中国成立前夕, 毛泽东、周恩来联名写信给留居上海的宋庆龄: “中山先生遗志迄今始告实现。至祁先生生命驾北来, 参加此一人民历史伟大的事业, 并对于如何建设新中国给予指导。”此信邀请宋庆龄参加的会议应该是()

- A. 第一届中国人民政治协商会议 B. 内蒙古自治区成立大会
C. 第一届全国人民代表大会 D. 中国共产党第八次代表大会

【解析】 本题考查学生的理解和分析能力。由题干“此一人民历史伟大的事业”“对于如何建设新中国给予指导”等信息, 可知邀请宋庆龄参加的会议是第一届中国人民政治协商会议。

【答案】 A

例2 (2011·甘肃天水) 下列各项属于第一届中国人民政治协商会议通过的是()

- ①以五星红旗为国旗 ②以《义勇军进行曲》为国歌 ③建立人民英雄纪念碑
④《中国人民政治协商会议共同纲领》 ⑤第一部《中华人民共和国宪法》
A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ②③⑤ D. ①②③

【解析】 第一部《中华人民共和国宪法》是在1954年召开的第一届全国人民代表大会上制定并通过的, 所以排除含⑤的选项, A项正确。

【答案】 A

例3 (2011·江苏无锡) “我们所做的一切是为了让人民生活得更加幸福、更加尊严。”这是温家宝总理在2010年的两会上对尊严内容的阐述。追溯历史, 中华民族摆脱屈辱、有了“站起来”的“尊严”开始于()

- A. 新中国的成立 B. 抗美援朝的胜利
C. 三大改造的完成 D. “一五”计划的完成

【解析】 中华人民共和国的成立, 使中国结束了一百多年来的屈辱历史, 成为独立自主的国家, 中国人民从此站起来了, 成为国家的主人, 所以A项正确。

【答案】 A

例4 “我们唱着东方红, 当家做主站起来。”这首美丽动人的歌曲唱出了亿万中华儿女的心声, 歌词中“当家做主站起来”指发生在哪一年的什么重大历史事件()

- A. 1912年元旦, 中华民国成立
B. 1921年7月23日, 中国共产党成立
C. 1949年9月21日, 中国人民政治协商会议的召开
D. 1949年10月1日, 中华人民共和国成立

【答案】 D

例5 1949年, 参加第一届中国人民政治协商会议的各方代表仅能见到的北京建筑是()

- A. 天安门城楼 B. 人民大会堂
C. 人民英雄纪念碑 D. 毛泽东纪念馆