



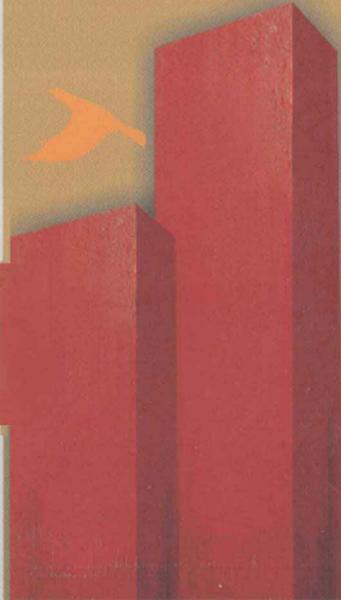
# 思想政治理论教育新探索

SIXIANG ZHENGZHI LILUN JIAOYU XINTANSUO

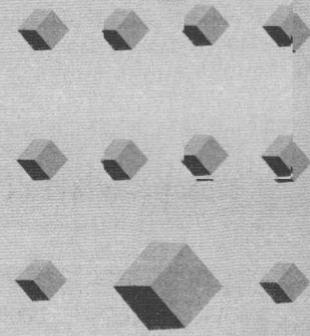
(2008)



王来法 主编



光明日报出版社

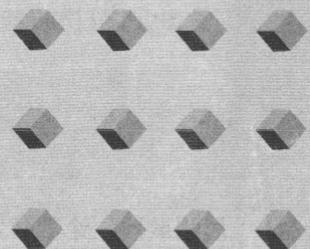


# 思想政治理论教育新探索

SIXIANG ZHENGZHI LILUN JIAOYU XINTANSUO

(2008)

王来法 主编



光明日报出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治理论教育新探索 (2008) / 王来法主编.—北京：  
光明日报出版社，2009.7  
ISBN 978-7-80206-909-1

I .思… II .王… III .高等学校—思想政治教育—研究—  
中国 IV.G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 102084 号

### 思想政治理论教育新探索 (2008)

---

编 者：王来法

责任编辑：田 军

封面设计：刘 海

版式设计：杜 娟

责任校对：孙红英

责任印制：吴明亮

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市崇文区珠市口东大街 5 号，100062

印 刷：新千年印制有限公司

装 订：新千年印制有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：880×1230mm 1/32 印 张：14

字 数：350 千字

版 次：2009 年 7 月第一版 印 次：2009 年 7 月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-80206-909-1

定价：30.00 元

## 目 录

### 哲学与宗教问题研究

#### 面向未来的时间观

- |                           |          |
|---------------------------|----------|
| ——改革开放 30 年的最重要成果之一 ..... | 王来法 (3)  |
| 论柏拉图和斯多亚学派“空间”观念的异同 ..... | 石敏敏 (15) |
| 唯物史观视阈下的共同价值 .....        | 陈绍芳 (24) |
| “平常心是道”的禅学思想 .....        | 邱 环 (32) |
| 智𫖮禅师与天台山的因缘 .....         | 宋道发 (54) |
| 叶适关于《周易》经传关系问题的认识 .....   | 蔡伟胜 (65) |
| “存在” ≠ “有”                |          |

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| ——关于 Being 范畴的争议 ..... | 潘惠香 (77) |
| 修辞式推论说略 .....          | 周武萍 (88) |

#### 螺丝刀哲学

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| ——塞尔对技术功能的分析 .....    | 于小涵 (107) |
| 辩证唯物主义时空观的方法论解读 ..... | 王剑峰 (117) |
| 论对人的价值的评判 .....       | 刘寒刚 (128) |

**政治与历史问题研究**

论马克思恩格斯的民族解放运动思想 .....	詹真荣	(141)
邓小平与中国市场取向的改革		
——纪念改革开放 30 周年 .....	许新三	(152)
三个维度解读中国特色社会主义理论体系结构	张 鑫	(164)
世界典型国家土地流转的实践及其启示 .....	熊乐兰	(176)
试论统战工作与构建浙江籍和谐侨团 .....	夏凤珍	(194)
陈独秀转变为马克思主义者的国际因素	吴忠良	(207)
和谐社会视阈中的“代际和谐”之维 .....	姚月红	(221)
梁漱溟乡村建设思想及其现代价值 .....	王燕锋	(234)
对托克维尔多数暴政理论的思考 .....	吴雨欣	(241)
新时期解放思想的创新性研究 .....	何 煦	(254)
构筑农业经营产业化体系，加速实现农业现代化		
.....	徐麟文	(264)
中国与八国集团的互动有利于中国的和平发展 .....	黄 芳	(276)
共建共享和谐社会 人民政协优势明显 .....	刘继峰	(288)

**高校思政教学与思政工作研究**

关于现阶段进一步加强大学生消费道德教育问题 的思考 .....	朱晓卫	(299)
高等学校“概论”课实践教学效果调查分析		
——以在杭高校为例 .....	朱团钦	(310)
关于在课堂讨论中实施“研究性学习”的几点思考		
——以“中国近现代史纲要”课为例 .....	钱文艳	(321)

## 目 录

全球化背景下高校思想政治理论课教学的困境与对策	刘晓梅 (329)
高校临时助理辅导员制度探析	黄朝峰 (339)
交往行动：高校德育工作的新视域	黃 芳 (348)
浅论加强高校“两课”社会实践教学的必要性和途径	周燕军 (362)

### 大学生心理健康研究

科学应对学生精神疾病，有效防范高校危机事件	王晓刚 (373)
大学生退缩行为的表现及对策探讨	郭洪芹 (390)
青少年自我同一性视觉下的网络行为	潘云军 (399)
我校大学生心理咨询业务管理系统的建设与开发	朱卫鸿 (408)

### 经济问题研究

基于产业集群组织特性的治理机制研究	王淑贤 (419)
翁文灏的经济思想及经济实践：1927—1938	金 敏 (431)

# 哲学与宗教问题研究





# 面向未来的时间观

——改革开放 30 年的最重要成果之一

王来法①

**摘要：**改革开放 30 年的最重要成果是确立了面向未来和时间观的主导地位。这种时间观的确立来之不易，对于中国的发展和中华民族的伟大复兴是至关重要的。但是，这种时间观是片面的，因而具有破坏作用。因此，应该树立彻底开放的时间观。

**关键词：**时间观；面向未来；彻底开放

**引子：改革开放 30 年的最重要成果是什么？**

2008 年，是中国实行改革开放的第 30 个年头。人们在思索一个问题：改革开放 30 年的最重要成果是什么？

胡锦涛主席于 2008 年 5 月 8 日做的《在日本早稻田大学的演讲》中说：

---

① 王来法，男，哲学博士，浙江工商大学马克思主义学院院长、教授，主要从事马克思主义理论研究和教学，对西方哲学有较深的钻研。

30年来，中国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折，中国经济总量从世界第十一位跃至世界第四位，中国成为世界第三大贸易国，中国人民的生活水平从温饱不足发展到总体小康，中国的面貌发生了历史性变化。<sup>①</sup>

当然，从不同的角度看，人们还可以作出不同的回答。比方说，民主法制建设取得很大进步；文化建设开创了全新局面；社会建设全面展开；国防和军事建设取得长足进步；香港、澳门回归，海峡两岸实现“三通”；外交工作成果辉煌，大国关系显著改善；党的建设成效显著，执政能力大大提高；等等。

人们不满足于这些具体的成果，进一步探究思想观念层面的成果。于是，人们异口同声地说，改革开放30年的最大成果当然是中国特色社会主义理论。于是，人们说，最最重要的是解放思想。

不过，在我看来，改革开放30年的最重要成果是一种新的时间观。

### 一、什么是时间观？时间观种种

时间是物质运动的持续性和顺序性，即物质运动过程的长短久暂和先后次序。时间是物质运动的展开形式，是物质运动本身所固有的。时间的特性是随着物质形态的不同而不同的，也是附着物质运动速度的变化而变化的。时间的特点是一维性，就是

---

<sup>①</sup> 引自《光明日报》，2008年5月9日第2版。

说，它是沿着过去、现在、未来这样一个方向流逝的。

人类社会的时间是和人类的活动联结在一起的，是指人类活动过程的持续性和顺序性，是指人类社会的物质生活、政治生活和文化生活的历史。

时间观是关于时间的根本观点和态度，它可以分为两种，一是对时间本质的认知，二是对时间的评价。

从对时间本质的认知角度看，有唯心主义的时间观，有唯物主义的时间观；唯物主义的时间观又可以分为旧唯物主义的时间观和辩证唯物主义的时间观。这种时间观，本文存而不论。

从对时间的态度角度看，可以分为面向过去的时间观、面向现在的时间观、面向未来的时间观和彻底开放的时间观。这种时间观，是本文要着重讨论的。

孔夫子说：悠悠万事，唯此为大，克己复礼，一日克己复礼，天下归仁也。这体现的是面向过去的时间观。

有人说：今朝有酒今朝醉，哪管明天和后天。这体现的是面向现在的时间观。

有人勉励青年说：吃得苦中苦，方为人上人；宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。有人激励学子说：书中自有黄金屋，书中自有千钟粟，书中自有颜如玉。这体现的是面向未来的时间观。

基督教要人们放弃尘世的幸福，追求死后灵魂升入天堂，也是一种面向未来的时间观，只是它所说的未来是虚无缥缈的。

## 二、改革开放 30 年使人们树立了一种什么样的时间观？

先看两个大家很熟悉的事例：

事例 1：

思想政治理论课核心课程的名称越来越长。

最长的时候有 21 个字：《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》。前不久改为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》。

事例 2：

党的指导思想内容越来越丰富。

党的十七大修改和通过的《中国共产党章程》规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南”。同时指出：“科学发展观，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”

对于这两件事，有人批评，有人谩骂。

我的看法是：

首先，从根本上看，这是大的好事。像中国共产党这样一个拥有 7000 多万党员的执政党，它的指导思想能够不断地增加新的内容、新的理论，这充分表明了它的理论创造力，说明它具有强大的内生的发展动力，说明它活力四射。这正是中华民族复兴的希望所在。

其次，执政党指导思想的不断创新充分表明：一种新的时间观正在全党和全国人民中形成并确立主导地位。这种新的时间观就是面向未来的时间观。

面向未来的时间观，它的显著特点，就是特别关注和重视未来，特别注重从与将来的关系上寻找过去和现在的意义，不断地追求新颖性、追求创新。

这种新的时间观在我国政治生活中的确立始于对“两个凡是”的批评，还有关于真理标准问题的大讨论。而它在党内主导

地位的确立则始于邓小平于 1978 年 12 月 13 日在中央工作会议闭幕会上的讲话。这个讲话的题目是：“解放思想，实事求是，团结一致向前看”。它要求全党从过去的思想束缚中解放出来，研究新情况，解决新问题。而这正是面向未来的时间观的特点。

在这次会议上，邓小平说：

“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”<sup>①</sup>

“我们希望各级党委和每个党支部，都来鼓励、支持党员和群众勇于思考、勇于探索、勇于创新，都来做促进群众解放思想、开动脑筋的工作。”<sup>②</sup>

30 年过去了。如今，这种时间观，已经成为我国大多数人的共识，因此在党和政府的文件中、在我国社会生活中随处可见：

科学发展观，把发展当作第一要务，强调全面协调可持续发展，紧盯着 2020 年全面建设小康社会、本世纪中叶达到中等发达国家的目标，从长远的角度看，还有每个人的自由全面发展为目标。

所有的政府部门、企事业单位都有自己的远景规划和宏伟目标，都在不断地进行制度创新和深化改革，不断地抛弃旧的传统。

老百姓不断地换车、换房、换工作，学生娃就惦记着换手机、换 MP4、换专业，还有一些人不断地换别的东西，甚至是有一

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年第二版，第 143 页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年第二版，第 143~144 页。

点暧昧的东西。据说现在见了面的流行问候语是：“又换了吗？”

房子造了拆，拆了造；道路修了挖，挖了修。整个中国，尤其是东部城市，就像一个大工地。建设部副部长被老百姓叫做“旧包新”。

说改革开放 30 年确立了面向未来的时间观，需要说明几点：

第一，改革开放之前，也有面向未来的时间观。应该说，毛泽东也是关注未来，也是主张创新的，他的诗句“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”就表明了这一点。他的未来时间观，有时甚至是有一点极端的，比方说破四旧、立四新运动就表现得比较极端，“文化大革命”就更是极端。但是，他对社会主义的认识依然还是很传统的，他搞建设的方法是很传统的，尤其是在革命的任务已经完成、新制度已经建立起来、社会主要矛盾已经转变之后，他依然坚持阶级斗争为纲，因此，传统的东西还是占了主要地位。并且在他那里的未来，时间是比较切近的。他虽然叫别人不要着急，慢慢来，但是他自己却经常会表现出急躁情绪。他的名句——“一万年太久，只争朝夕”，正是这种心情的流露。

改革开放以后，虽然急躁冒进的情绪和做法依然存在，但总的来说，心态比较平和，眼光比较长远。邓小平的话很有代表性：

“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年第二版，第 379~380 页。

第二，虽然面向未来的时间观已经占主导地位，但是面向过去的时间观、面向现在的时间观依然存在并发挥作用。比方说，有的人借批评现实中的负面现象，主张回到改革开放以前的道路上去；有的人强调民族文化过了头，变成抵制现代文明。又比方说，很多地方仍然为了眼前的经济指标，破坏环境，浪费资源，吃子孙饭；有的地方官员为了所谓的政绩，只顾眼前，不顾长远。

### 三、为什么说面向未来的时间观是 改革开放 30 年的最重要成果？

（一）面向未来的时间观来得非常不容易，可以说比任何其他的成果来得都要难。

人总是喜欢走自己熟悉的道路，总是喜欢做自己熟悉的事情，总是喜欢待在自己熟悉的环境中，也总是喜欢按照自己熟悉的思维方式想问题，一句话，人是趋向于保守的。弗洛伊德说，人有一种本能，就是回归到无机物的状态，他把这种本能叫做死的本能，它遵循的是强迫重复原则。这也表明，人从本能上看是倾向于采取面向过去的时间观的。

无论是中国还是西方的历史都说明了这一点。西方自从亚里士多德以后，在很长的时间里，都在坚守传统中度过。到了中世纪，就更是如此。学者们皓首穷经，大多数时间里做的都是诠释的工作，关于柏拉图、亚里士多德的著作的解释，到后来，关于《圣经》的解释成了学者们的头等大事。中国从汉代以后，学者们的主要工作也是对儒家学说的发微、诠释，他们的功夫都花在了对《六经》的点、校、注上面。西方直到近代才逐渐形成了面向未来的时间观，正是这种时间观才引导西方走向现代化的道路。

路。中国直到“五四”运动之前，传统守旧的观念还是占了主导地位。“五四”以后，经过了多次的阵痛，特别是经过对十年“文革”的反思，人们才终于接受了面向未来的时间观。

（二）面向未来的时间观是推动理论和实践创新的强大内驱力，而理论和实践创新，对于中国的发展，对于中华民族的伟大复兴，是至关重要的。

1. 从历史上看，理论的创新和实践的创新总是形影不离的，而理论创新与实践创新的相互促进，必将导致理论的层出不穷和现实生活的翻天覆地。

公元前6世纪到4世纪，在古代希腊，在爱琴海周围用手捧得起来的微型城邦里，产生了许多与日月同辉的思想家，如苏格拉底、柏拉图、亚里士多德，与此相应的，是古希腊的伟大文明，它成为西方文明的源头。从17世纪到19世纪，在西欧各国，又产生了许多至今影响巨大的思想家，如弗兰西斯·培根、霍布斯、笛卡尔、斯宾诺莎、洛克、马勒伯朗士、莱布尼兹、贝克莱、休谟；贝尔、梅叶、孟德斯鸠、伏尔泰、卢梭、孔狄亚克、拉美特利、狄德罗、爱尔维修、霍尔巴赫；康德、费希特、谢林、黑格尔、费尔巴哈、马克思、恩格斯、叔本华、孔德，与此相应是近代欧洲制度的大变迁和文明的大发展。

我国的春秋战国时期，是一个产生了众多思想家的时期，晏子、孙子、孔子、墨子、老子、孟子、管子、庄子、荀子、韩非子，新思想、新观点交相辉映。与诸子百家的学术争鸣相应的，同样是社会的大变动、大发展，封建社会取代奴隶社会。从19世纪末到20世纪上半叶，中国又产生了许多伟大的思想家，如康有为、梁启超、谭嗣同、严复、孙中山、章太炎、陈独秀、李大钊、毛泽东，等等，与此相应的，是中国社会从封建社会向半封建社会的过渡，是民族资本主义的产生和向社会主义的过渡，

熟睡的东方雄狮终于醒了，中国人民从此站起来了。

相反的，如果理论保守，思想墨守成规，则实践也会不断地重复，社会生活也会停滞不前。

随着希腊城墙的倒塌，欧洲的思想创造力便不断地减弱。到了欧洲中世纪，基督教一统天下，经院哲学禁锢了人们的思想，相应的，社会生活陷入了停滞状态，虽然其中也包含了变化，但是变化的速度非常缓慢。直到文艺复兴之后，欧洲才重新恢复了活力。

中国在秦始皇统一中国之后，尤其是汉代董仲舒罢黜百家、独尊儒术之后，人们的思想同样趋于保守，与此相应的，社会生活越来越趋于平静，社会的发展明显放慢。虽然在欧洲的中世纪，中国还能保持相对优势，但是，当黑暗的中世纪过去，资本主义的太阳升起在欧洲之后，中国便越来越落后了，最后沦落为半殖民地。从解放后的历史来看，1957年社会主义改造完成之后，由于党的领导层没有及时转变观念，依然坚持以阶级斗争为纲，导致思想僵化，于是，中国社会的发展再度放慢。直到改革开放，中国经济社会生活才以真正令人眼花缭乱的速度向前发展，中国内地的现代化才真正地走上正轨。

2. 胡锦涛总书记在十七大报告中指出了当前我国发展的8个阶段性特征，既充分肯定了改革开放的辉煌成果，也实事求是地指出了面临的难题。解决这些难题的唯一出路，就是不断地进行理论创新和实践创新。

从浙江的情况看，我们面临着产业层次和附加值低，资源浪费和环境污染严重，城乡差别和区域差别大，高等教育不发达、大学生就业难，收入偏低、低收入人群偏大，社会保障水平较低、覆盖面偏小等等一系列的难题。而所有这些问题，都只有通过创新、通过深化改革才能解决。