

博士生导师屠美茹教授 主编 张俊硕士讲师、李铭老师、朱宇红老师 编著

# YOU ER KE XUE HUA CE

# 幼儿科学画册

5-6岁

大班

幼儿园教学指导教材  
科学领域



根据国家教委《幼儿园工作规程》编定的最新最权威教材

知识出版社

陈楠 ⇒ 铭 宇 红



# 目 录



## 数的等分

|                 |   |
|-----------------|---|
| 分两半 .....       | 1 |
| 数的分合——分汽车 ..... | 2 |
| 分气球 .....       | 4 |

## 等分

|             |   |
|-------------|---|
| 送动物回家 ..... | 6 |
|-------------|---|

## 钱币

|                |   |
|----------------|---|
| 你认识这些钱吗? ..... | 7 |
| 你用了多少钱 .....   | 8 |

## 数的等分

|              |    |
|--------------|----|
| 小动物分苹果 ..... | 10 |
| 小猫分鱼 .....   | 12 |

## 对称

|             |    |
|-------------|----|
| 找出另一半 ..... | 14 |
|-------------|----|

## 数的加减

|                   |    |
|-------------------|----|
| 看三幅图学加法 .....     | 16 |
| 看三幅图学减法 .....     | 18 |
| 请画出第三幅图 .....     | 20 |
| 看谁找回的钱最少? .....   | 22 |
| 看一幅图画做加法 .....    | 24 |
| 看一幅图画做减法 .....    | 26 |
| 看谁买的物品数量最多? ..... | 28 |



# 数

# 的

# 等

# 分



## 分两半



**目的:**学习将实物分成大小相同的两份。



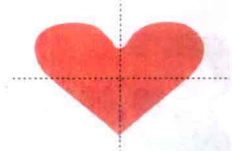
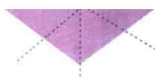
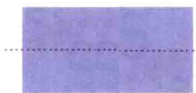
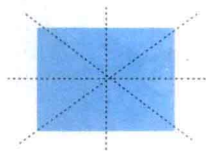
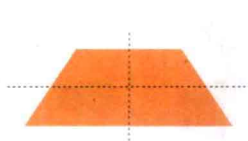
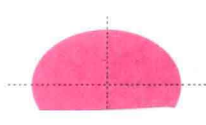
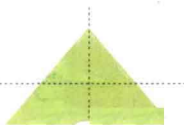
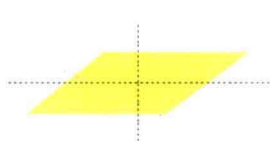
**提示:**活动前教师可提供圆形、三角形、正方形、等腰三角形等图形,将它们分别折成大小相同的两个新图形,让幼儿体验如何将图形进行等分。



请你帮小猫、小鹿和小兔想想办法,怎样把蛋糕、豆腐干、饼干切成大小相等的两份?



这些图形上的哪些线可以将这个图形变成大小相同的两个图形?请你将这些线描出来。



数的等分

1

\* 活动延伸:让幼儿尝试一下这些图形中哪些可以变成大小相等的4份,学习四等分的方法。



 **目的:** 学习“2”的分合, 知道“2”个可以分成“1”个和“1”个, “1”个和“1”个合起来是“2”个。

 **提示:** 1. 幼儿看图 a-d 的分合过程时, 教师可为每个幼儿提供两个实物, 如花片、插粒等, 让幼儿边看图边用实物自己操作, 感受分合的过程和含义。

2. 在引导幼儿观察画面上的分合过程时, 教师应让幼儿知道什么叫分成两份, 即爷爷将手上的汽车分别给了姐姐和弟弟, 他自己手上一个也没有了。如果幼儿自己操作时出现将两个实物都给了姐姐或弟弟, 应让幼儿了解姐姐、弟弟都要分到东西。

3. 幼儿看分合图画数量时, 可让幼儿用实物先试一试, 然后再将结果画在画册上。



(a)



(b)

看一看每幅图上画的是什么意思, 请将四幅图的内容连起来说一说。



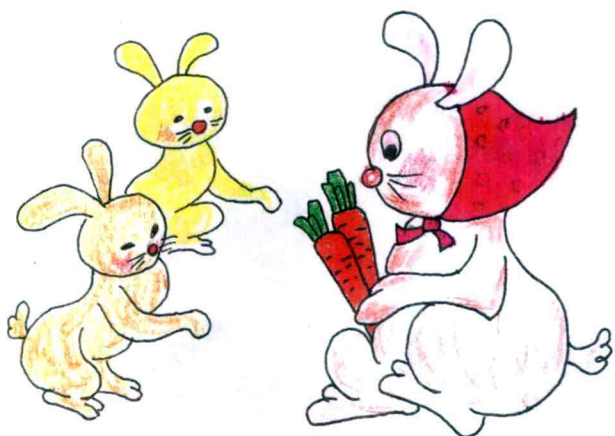
(c)



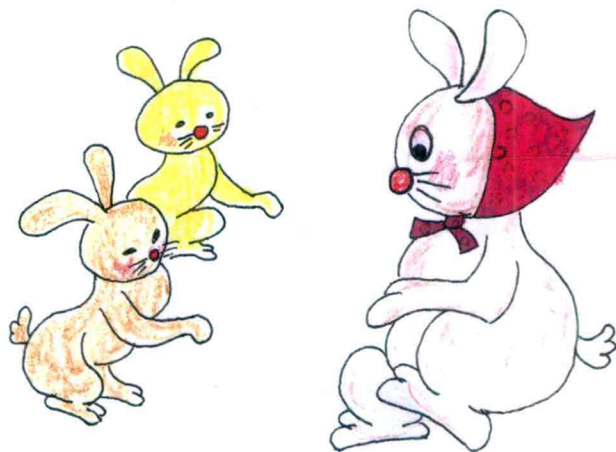
(d)



兔妈妈把两个萝卜分给两个兔宝宝，每个兔宝宝分到几个萝卜，请你画出来。

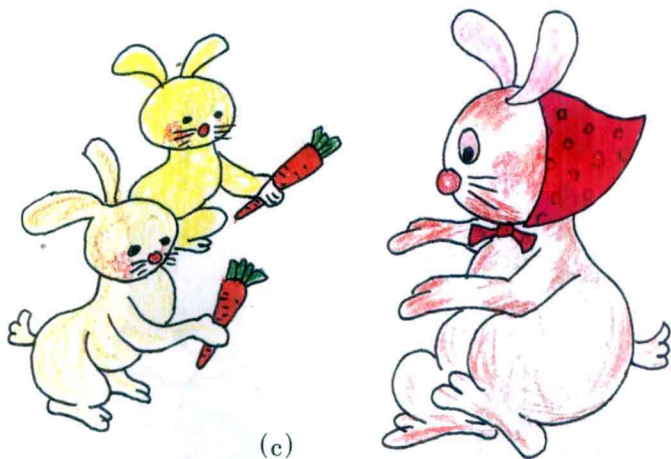


(a)

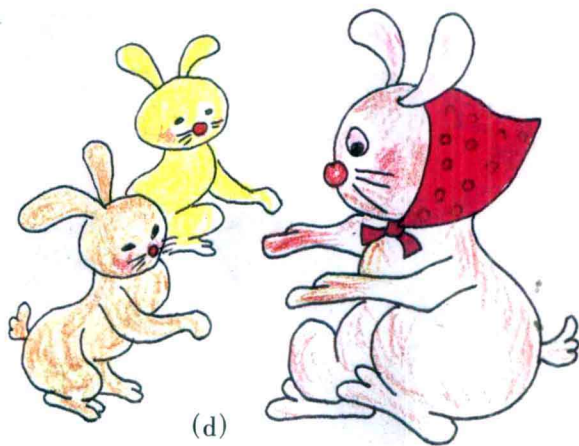


(b)

两个兔宝宝每人给兔妈妈一个萝卜，现在兔妈妈有几个萝卜，请你也把它画出来。



(c)



(d)



## 分气球

 **目的:**学习“3”的分合,知道“3”分成两份有两种不同的答案,将分出的两份合起来仍是“3”。

 **提示:**1. 在本次活动中应帮助幼儿了解什么叫分的不同,教师在引导幼儿讲述图 a-d 时,应帮助幼儿充分观察画面,了解“3”个气球分了两次,都分给了姐姐和弟弟,但第一次分给姐姐“1”个,第二次分给姐姐“2”个,这样每次就分的都不同了。  
2. 当幼儿将画面内容画完整后,可启发幼儿再尝试一下还有没有其它的分法。



妈妈拿了几个气球,分给了姐姐几个,分给了弟弟几个?



(a)



(b)

说一说,爸爸的3本书分给红宝宝几本,分给绿宝宝几本?



(c)



(d)

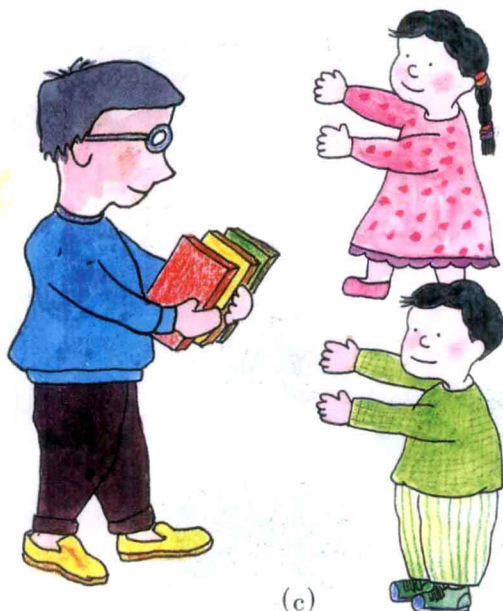
妈妈拿了几个气球，分给了姐姐几个，分给了弟弟几个？这次分给姐姐和弟弟的气球个数与上一次相同吗？什么地方不同？



(a)



(b)



(c)



(d)

现在爸爸手上的3本书，还要分给红宝宝、绿宝宝，但每人分得的书的数量要和刚才的一次不相同，你会分吗？分完后请把图画完整。



## 送动物回家



**目的:**学习把数量在 10 以内的物体平均分成两份、四份。



树上有几只鸟窝，天上飞来了几只鸟？这些小鸟住在 2 个鸟窝里，每个鸟窝里住的小鸟要一样多。想一想，每个鸟窝里住几只鸟？（依样提出鸡、青蛙的问题）

# 钱

# 币



## 你认识这些钱吗？



**目的：**认识人民币，知道人民币有硬币和纸币，并有不同的面值。



**提示：**1. 通过观察小画面，让幼儿了解钱的用途。



2. 活动中可让幼儿玩凑钱的游戏，每人一张 5 元的纸币，用 5 元换回等值的一元与二元等，以后可逐渐增加难度（添加 5 角、2 角、1 角等，进行元与角之间的换算。）
3. 凑钱的游戏可进行 2-3 次活动，巩固幼儿对人民币不同面值的认识。



你认识这些钱吗？它们一样吗？认认、说说它们分别是多少钱？仔细看看这些钱上都印有什么？你能说出这些钱共同的名称吗？



钱币

7



## 你用了多少钱



**目的:**让幼儿知道每样物品的价格,用 5 元钱去买一样物品,还应该找回多少钱?



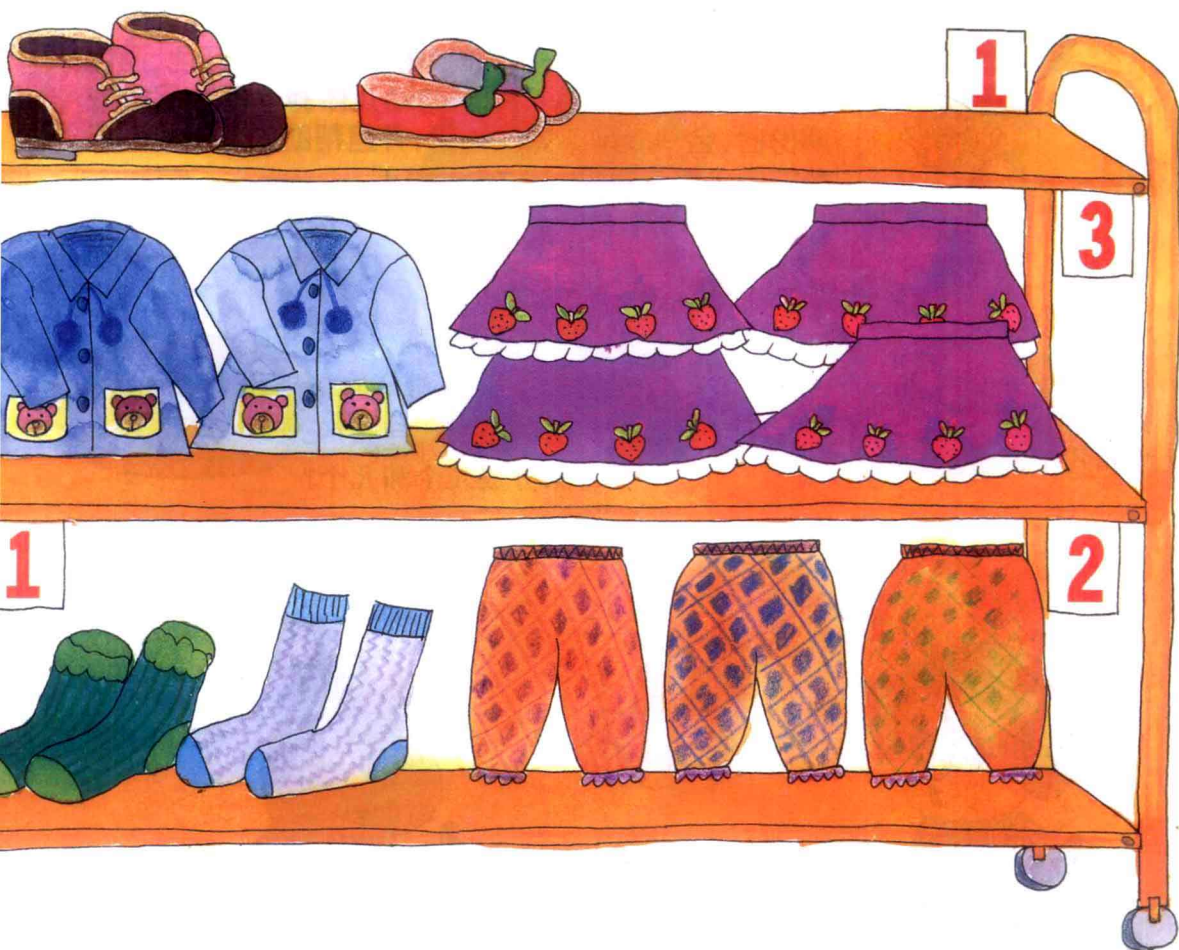
**提示:**启发幼儿想想如果你有 5 元钱,你可以买回哪些物品?买一件、买两件均可。



钱币

8

图上小朋友每人手上拿着 5 元钱，请帮助图上每个小朋友购买一件服装，他们每人用了多少钱，每人还应找回多少钱？





## 小动物分苹果

 **目的:** 1. 学习将“4”分成不同的两份,知道有 3 种不同的答案。

2. 体验将两个部分数合起来就是总数。



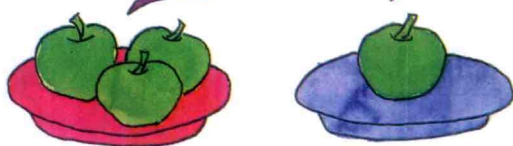
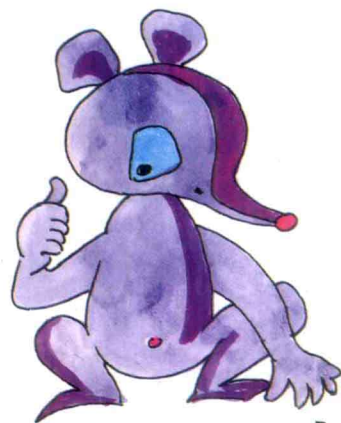
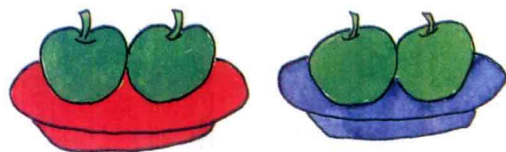
**提示:** 1. 在进行本活动前,教师应提供每个幼儿 12 粒钮扣或其它实物,让幼儿通过操作,学习 4 的分合。

2. 在幼儿完成作业后,教师应引导幼儿进行观察,3 个红盘子里的苹果个数都相同吗?每个动物面前红色、蓝色盘子里的苹果都是几个?帮助幼儿体验 4 件物品分成两份时,会有 3 种不同的结果,并且帮助幼儿体验到所分的两个部分数合起来是总数“4”。

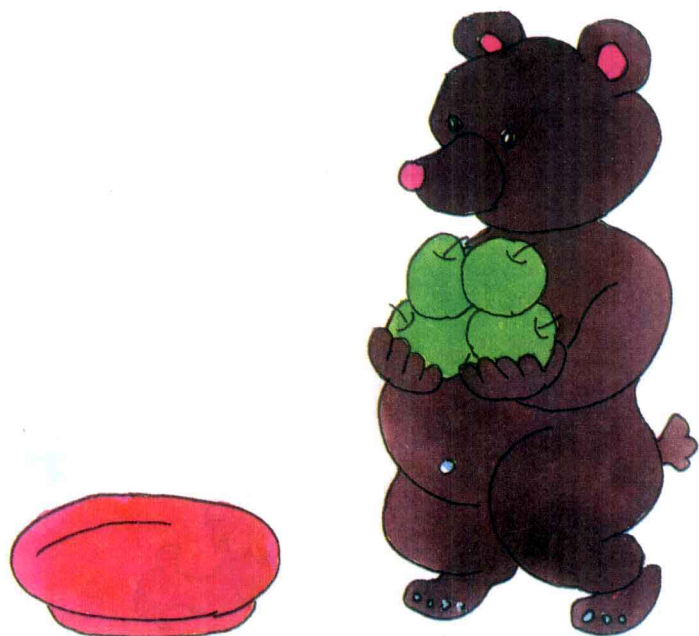


小猴把 4 个苹果分成了几个和几个?

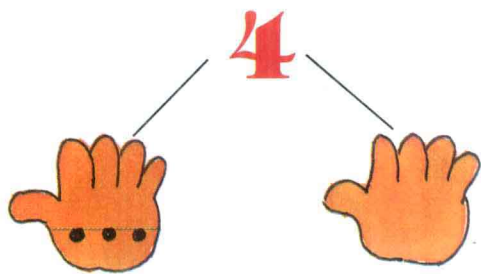
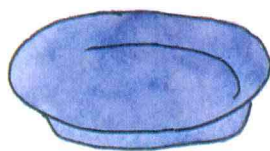
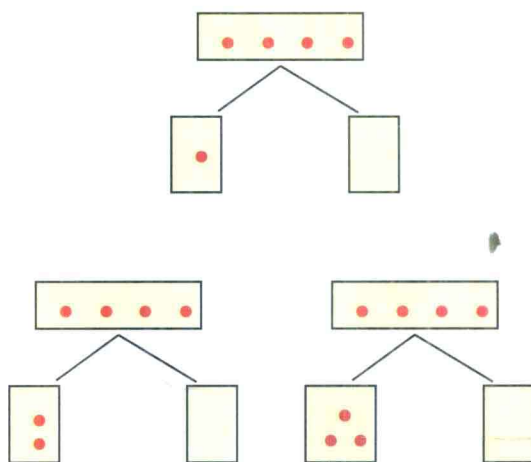
小狐狸分的结果和小猴分的结果一样吗?它把 4 个苹果分成几个和几个?



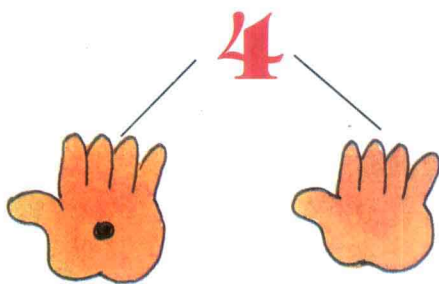
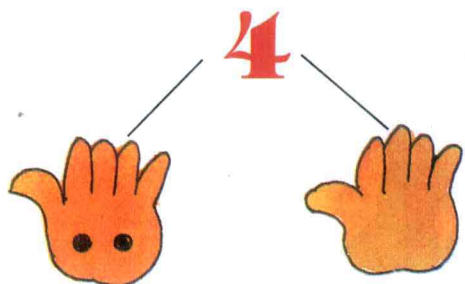
请你帮小熊把 4 个苹果分在两个盘子里,让小熊与小猴,小狐狸分的结果都不同,请问 4 个苹果应该分成几个和几个?请你在盘子里画出你帮小熊分好的苹果。



在空格内填上相应的点子。



猜一猜另一手里有几粒钮扣。





## 小猫分鱼

 **目的:** 1. 学习将“5”分成不同的两个部分,知道“5”分成两份,有4种不同的结果。

2. 体验分合过程中的两个部分数之间的互换关系。



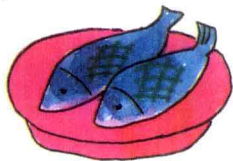
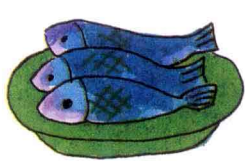
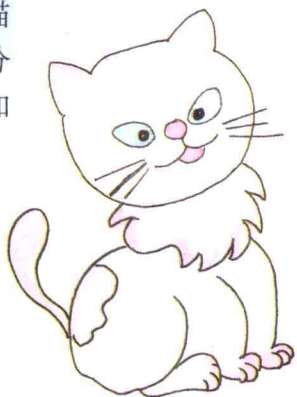
**提示:** 1. 先让幼儿自己用实物进行操作,然后将操作的结果在画面上记录下来。

2. 组织幼儿讨论,为什么小灰猫没有新的办法来分鱼了?

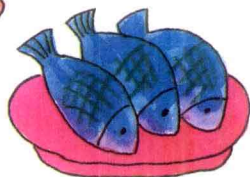
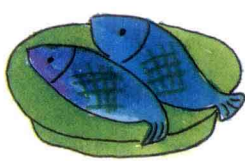
3. 引导幼儿发现这4组分合中,有哪些很象,但不完全相同?让幼儿体验两个部分数之间的互换关系。



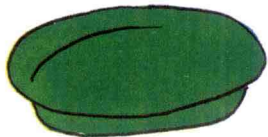
小白猫  
把5条鱼分  
成了几条和  
几条?



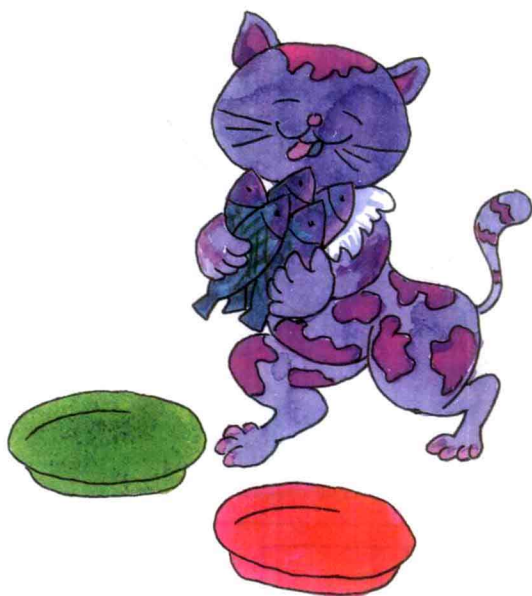
小黄猫把5  
条鱼分成了几条  
和几条? 它分的  
结果和小白猫的一  
样吗?



你会帮小黑猫把5  
条鱼分成两份吗? 而且  
要和前面两次的分法  
都不同?



你能帮小花猫把  
5条鱼分成两份吗？而  
且要和前面三次的分  
法都不同？



小灰猫也想分  
鱼，它分的结果要  
和前面四种都不一  
样，还能有新的方  
法吗？请你试着帮  
小灰猫分一分。



## 找出另一半

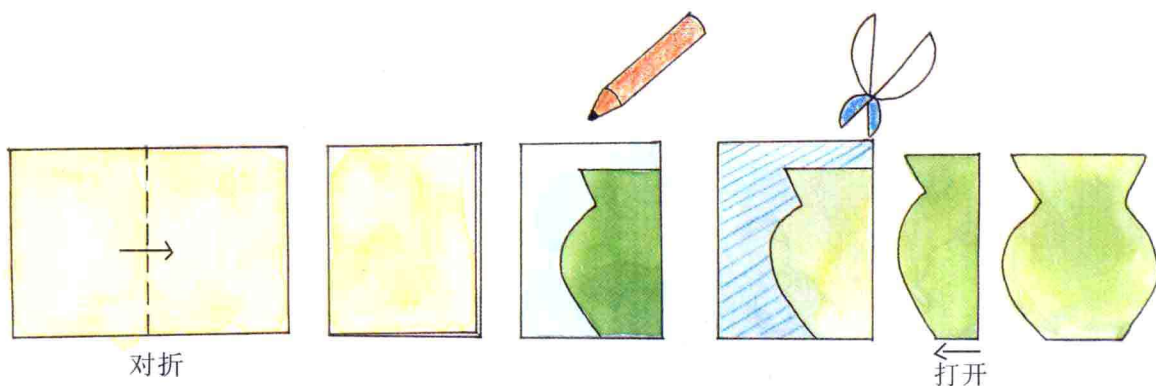


目的: 1. 让幼儿体验对称。

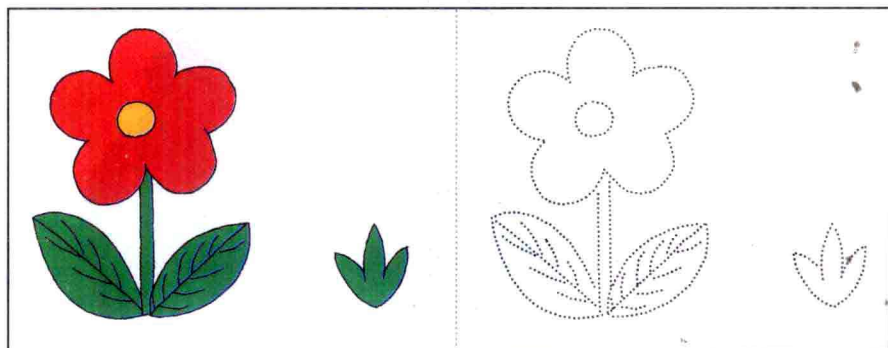
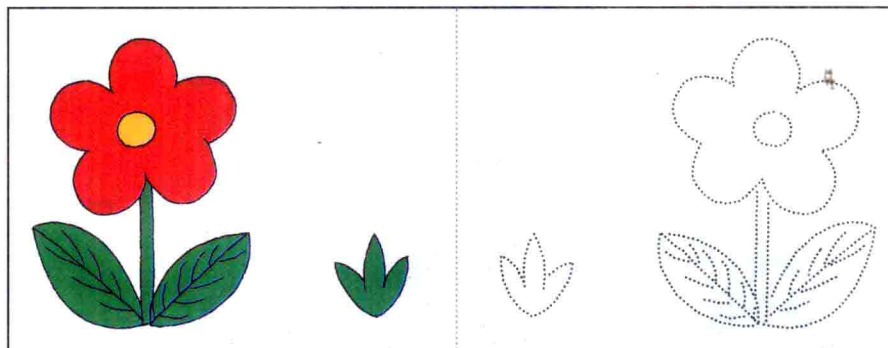
2. 能够画出与物体相对称的另一半。



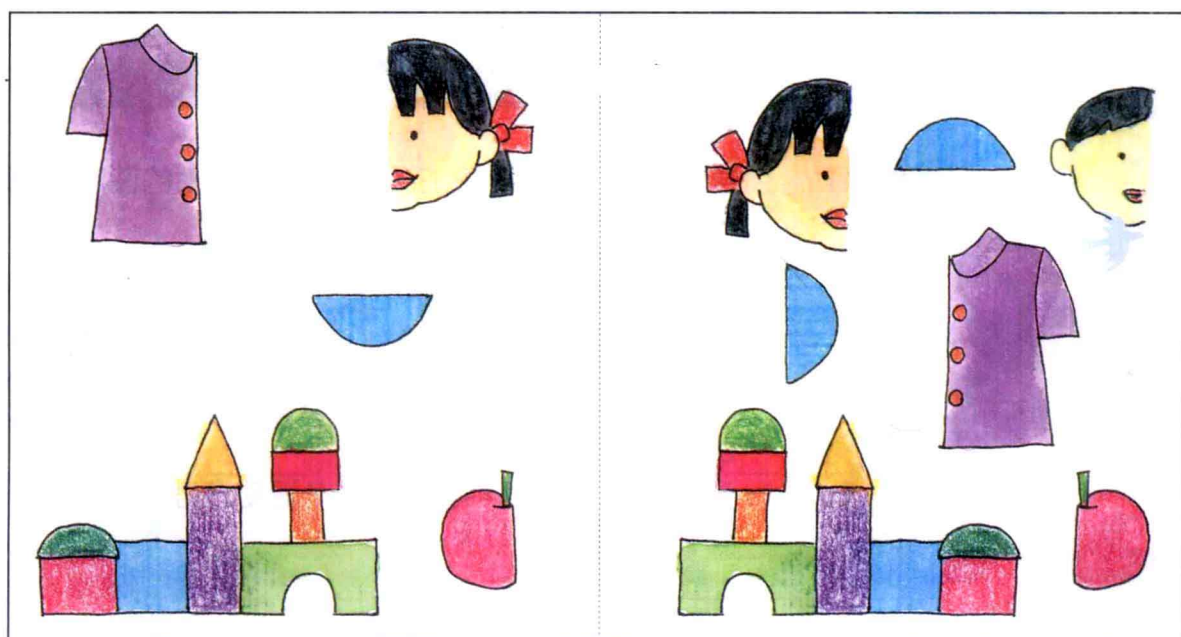
你能按照图示剪出一个左右两边对称的花瓶吗？



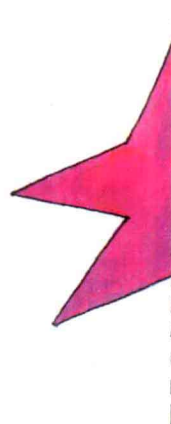
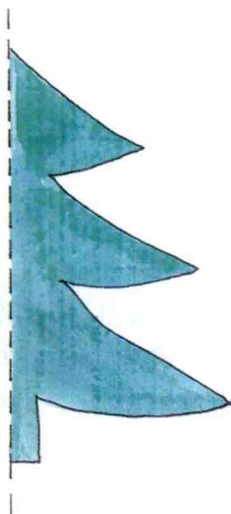
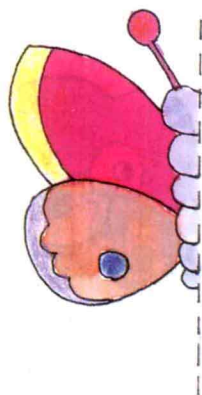
这里有两幅图，请沿虚线对折后看看哪幅图左右两边完全重合，请用笔将它描下来。



请在右图中找出与左图中每个物体相  
对称的另一半。



请在虚线的另一侧画出相对称的另一半。



对称

15