



李文波 等 著

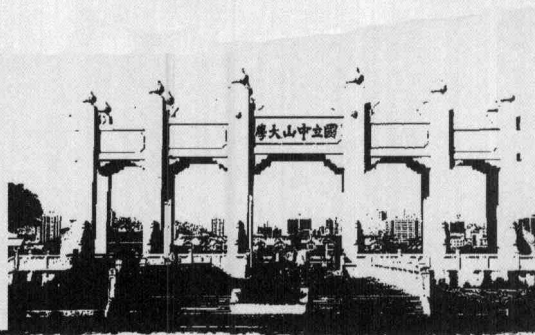
传承 与发展

纪念中山大学社会学系
建系80周年、复办30周年

To commemorate Sun Yat-sen University
Department of Sociology ,
the 80th anniversary of the construction,
and 30th anniversary re-run



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



传承与发展

纪念中山大学社会学系
建系80周年、复办30周年

李文波 等著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

传承与发展：纪念中山大学社会学系建系 80 周年、复办 30 周年/李文波等著. —北京：社会科学文献出版社，2011. 10
ISBN 978 - 7 - 5097 - 2715 - 7

I. ①传… II. ①李… III. ①中山大学社会学系 - 校史
IV. ①G649. 286. 51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 189146 号

传承与发展

——纪念中山大学社会学系建系 80 周年、复办 30 周年

著 者 / 李文波 等

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会科学图书事业部 (010) 59367156 责任编辑 / 李兰生

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 刘晓静

项目统筹 / 王 绯

责任印制 / 岳 阳

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季峰印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/20 印 张 / 12.2

版 次 / 2011 年 10 月第 1 版 字 数 / 157 千字

印 次 / 2011 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 2715 - 7

定 价 / 48.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

目 录

第一章 岭南地区社会学发展的历史与传统	1
一 岭南地区社会学的传入与草创	1
二 岭南地区社会学的发育	6
三 岭南地区社会学在迁徙颠沛中发展	9
第二章 国立中山大学时期的社会学系 (1931 ~ 1952)	15
一 文学院时期的社会学系 (1931 ~ 1939)	17
二 法学院时期的社会学系 (1940 ~ 1952)	51
第三章 私立岭南大学的社会学系 (1919 ~ 1952)	73
一 师资与人才培养	74
二 岭南大学社会学系的课程设置	76
三 社会学科研机构与社会调查	80
四 岭南大学社会学系历史中的经典研究 ——鹭江村调查	88
第四章 社会学系的复办与发展 (1981 ~ 2011)	93
一 恢复重建之初	93

二	机构设置.....	102
三	学科专业.....	110
四	何肇发奖学金.....	130
五	师资与科学研究.....	131
第五章 追思与回忆.....		147
一	社会学与中国社会研究——纪念杨庆堃先生 百年诞辰.....	147
二	杨庆堃教授的学术思想与贡献.....	181
三	《何肇发文集》自序	193
四	我的父亲——带泪的破碎记忆.....	213

第一章

岭南地区社会学发展的历史与传统^{*}

一 岭南地区社会学的传入与草创

广东，人称南国。横亘的五岭，亦即南岭，将南粤大地与辽阔的锦绣中原连成一体，岭南由此得名。古时的岭南包括今之广东、广西大部分地区，而今，人们惯称广东为岭南。悠久的历史，独特的地理环境，形成了独具特色的岭南文化和源远流长的岭南学术传统。

世界万物都有其发生、发展、兴盛与衰败的历史，学科的成熟也同样经历长期的演化，其发展过程往往可以根据不同的

* 本章作者李文波。本章可参阅李文波《岭南社会学传统与创新的研究》（1992年中山大学硕士研究生学位论文）的部分内容。有关中国社会学史的研究可参阅以下相关文献：韩明谟《中国社会学名家》，天津人民出版社，2005；杨雅彬《近代中国社会学（上下册）》，中国社会科学出版社，2002；郑杭生、李迎生《中国社会学史新编》，高等教育出版社，2000；韩明谟《中国社会学史》，天津人民出版社，1987、1989；杨雅彬《中国社会学史》，山东人民出版社，1987；陈劲松《共识、分歧与趋势：中国社会学史研究三十年》，《河北学刊》2009年1期。

特点划分为不同的历史分期。社会学作为一门独立的学科体系，它的成熟和独立是以制度化的程度为衡量标准的。所谓制度化，必须具备定型的规范、完形的组织以及完备的设施等。具体到社会学，可指学科教育的建立、科研系统的形成、科学研究的开展。中山大学社会学系的建立和发展是与岭南地区的社会学，乃至整个中国的社会学的发育和成长紧密相连的。

熟知中国近代史的人都知道，1840 年是中华民族历史的转折点。西方资本主义势力以“坚船利炮”敲开了闭关锁国的封建王朝的门户，鸦片战争的爆发及中国的战败，造成了一系列丧权辱国的条约的签订，这是中国一步步沦为半殖民地半封建社会的开端。此后，西方列强多次以武力强迫清政府缔结不平等之条约。历经第二次鸦片战争、中法战争的失败之后，在西方列强军事、经济的入侵下，中国逐渐沦为半殖民地半封建的社会，西方列强纷纷在中国划分势力范围和租借地，掀起了瓜分中国的狂澜。民族矛盾、阶级矛盾异常尖锐，中华民族到了生死存亡的关头。

广东地处东南沿海，作为临海的门户，无论是在和西方的正常交往中，还是西方以武力侵华的过程当中，广东特别是东南沿海、珠江口岸及三角洲地区是首当其冲的地区。随着西方军事、经济势力的入侵，社会结构和社会性质发生了相应的变化。西方军事、经济入侵和渗透的同时，西方伦理价值也随之而至。一部分有识之士怀着忧国忧民的意识认识到，要想救国图强，不仅要学习西方的物质技术，还必须优先引进西方的精神文化，特别是有关西方社会的思想和意识

领域的文化。因此，探讨西方社会发展的社会思想本质的社会科学自然获得了极大的关注。

此外，随着西方资本主义国家在中国势力的逐渐加强，中国人民的反抗言行日益高涨。西方国家对中国的了解越深入，就越清醒地意识到，要想将整个中国纳入资本主义殖民体系的运行机制中去，仅仅依靠武力威胁是办不到的，还必须向中国输入西方社会的伦理价值，从文化上渗透和垄断中国社会。为此，西方国家，尤其是美国，利用一部分清政府的战败赔款，以教会办学的形式，向中国植入西方的文化，包括自然科学和社会科学、人文科学。这样，在对待西方文化这一问题上，形成了一种强大的推拉作用。在国内，为形势所迫，形成了一股学习西方文化的推动力；而西方国家急于输出西方文明的种种措施也导致了一股强大的吸拉力，二力相合的结果，导致了这一时期向西方输出大批留学生（广东所占比例最大），其目的同样是为了引进西方科技文化，以利移植西方文明，以图强国。

社会学就是在这样一种社会背景和学术背景之下传入中国、传入广东的。而岭南社会学正是在整个中国近代历史背景下产生和发展的。

这一时期，社会学知识主要是通过教会组织的传教、教会学校的教学，以及通过派遣到欧美、日本的留学生、考察人员、接触西方文化的知识阶层被植入到广东的。

严格地说，当时所说的社会学，只是一些零星、片断的社会思想，涉及社会政治、经济、社会立法、宗教信仰等领

域的社会学学说，掺杂在广义的社会科学当中，远没有建立起系统的学科体系。

但是，这一个阶段为此后社会学的大发展奠定了知识基础。岭南社会学的启蒙人物，如康有为、梁启超、孙中山等的思想学说就是在这时期逐渐形成的，可以说，1840 ~ 1890 年是岭南社会学学科发展的酝酿期。

随着西方文化在岭南渗透的广度和深度的加大加深，西方文化对岭南学术界和知识界的影响日益加深，在那些具有深厚国学根底的知识阶层的意识和价值观念中，逐渐打上了西方文化的烙印。最为杰出的代表人物是康有为、梁启超，他们试图将中国古有的社会思想和西方的社会思想与学说加以糅合，创立新的社会伦理和价值体系，为维新变法提供理论依据和切实可行的实施方法。为达到这样的目的，康有为于 1881 年在广州长兴里万木草堂办长兴学舍，讲授和传播维新变法、救国图强的学说和主张，所授内容既有中学，亦有以西来的群学为代表的西学。

长兴学舍虽然脱胎于旧式的官办学堂和私塾，但从其授业方式及讲授内容、宗旨等来看，它和封建的教育机制迥异，在很大程度上受到西方教育的影响，尽管还不能称其为标准的西方学堂、西式大学，但至少可说是中国近代教育的雏形。所授群学，就梁启超等人的追记以及后人的研究来看，无论是从它的内容，还是其思想和哲学基础而言，都带有西方社会学学科的传统色彩。

康有为以公开的讲座方式教授群学，在较大的范围里传

播社会学的知识，尤其是康有为在其论著《大同书》中所阐发的大同学说更是从社会教育、职业选择、社会政策、社会立法、人口生育等方面提出具有特色的社会改良计划，蕴涵了社会发展的内容。其中许多都是西方社会学传统研究领域的课题。这在广东，以至于中国不可不说是一大创举。康有为在万木草堂讲授群学，不仅是广东社会学的较为正式的发展起点，也可以说是中国社会学的发轫，在中国社会学发展史上占有开天辟地的一席，此后，社会学在中国以至岭南逐渐生根发芽，茁壮成长。

之后，美国在广东的基督教学校私立岭南大学也于1916年正式开办，设文理学院，在文学院开设社会学课程，并进行社会调查和具有宗教色彩的社会服务。这是我国早期社会工作的开始，反映出岭南社会学很早便具有强调应用的趋向。

这一时期，由孙中山领导的推翻封建帝制，建立民主共和的旧民主主义革命在广东轰轰烈烈地开展，1911年辛亥革命成功。孙中山倡导的三民主义成为当时深入人心的思想潮流。

孙中山认为，社会学要研究社会的情状、社会的进化以及和群众结合的现象，注重通过“全凭事实”的科学方法解决社会问题。民生主义作为孙文学说的基础之一，直接来源于美国社会学家莫利斯威廉的《社会史观》中的民生史观。可见，孙中山的革命实践，深受社会学说的影响。

广义而言，这些社会运动和革命也可以视作社会学在广东的另一种实践。

这一时期，社会学在岭南逐渐起步，它的知识体系以思辨为主，并且贯通古今，糅合中西，具有明显的实用特征，无论是改良派还是革命派，都以社会学为思想武器，社会学在改造和认识社会、服务社会的过程中初步显示它的功能。这一时期，是岭南社会学的草创阶段。

二 岭南地区社会学的发育

1917年前后，第一次世界大战结束，整个世界面临重新组合的局面，中国受到了来自西方国家的又一次冲击，这是中国社会急剧动荡的年代，更是近代中国思想界和知识界产生巨变的年代。1919年五四运动以及伴随而来的新文化运动在整个华夏掀起了对民主、科学的真理追求。大量的西方社会科学受到了思想界和知识界的重视。这期间，俄国十月社会主义革命建立了苏维埃政权，社会主义的思潮席卷了中国的思想知识界，并以其独特的实践性、革命性成为世界革命的巨流。

广东的情形也一样。由于广东是近代资本主义工业最早、最发达的地区之一，无产阶级的力量十分强大，1921年中国共产党成立之后，积极与孙中山所领导的国民党合作。广东的工农运动空前高涨，广东成为革命的根据地。

1924年7月至1926年9月，国民党中央农民部在广州先后举办了六期农民运动讲习班，培养农民运动的人才。毛泽东、彭湃等人曾担任讲习所主任，周恩来、萧楚女、恽代

英、李立三等共产党人都曾在此讲课。讲习所注重阶级教育和社会调查，学员来自中国社会的各个阶层，范围遍及广东等20个省，为国民革命，特别是北伐革命培养了从事农民运动的干部。

这一时期，许多共产党人以唯物史观为指导，结合中国现实，进行了不少以中国社会为研究对象的社会学研究和分析。如在以指导中国农民运动为宗旨的《中国农民》杂志上，先后刊登了毛泽东的《中国农民中各阶级的分析及其对于革命的态度》、《中国社会各阶级的分析》等文章，这此文章对中国社会各个阶级和阶层及其内部的现状与特点、地位与角色、功能与作用、意识与态度作了精辟而透彻的社会学分析，开创了中国马克思主义社会学研究的先河。此外，广东共产党人、农民运动领袖彭湃，在广东海陆丰领导农民运动并对此作了客观的描述和深入的理论分析，将革命实践和科学分析相结合，写出了《海陆丰农民运动调查报告》。在北伐革命期间，马克思主义社会学在岭南的发展达到了高潮。

与此同时，岭南高校教学与科研系统的社会学学科建设亦有突破性的进展。

1919年，私立岭南大学创立历史政治系，亦称社会科学系，设历史、政治、社会学三组，这是广东现代西式大学正式讲授社会学的开端，是社会学学科建设趋向规范化、制度化的开始。

1924年，孙中山先生手创黄埔军校和广东大学“一武

一文”两所学校。广东大学由国立广东高等师范学校等四所院校合并而成，分文、理、法、农、医、工、师学院，文学院、法学院设有社会科学诸系，专门讲授社会科学知识。根据广东社会学前辈的回忆，结合参考有关史料来看，在当时，已经开设社会学概论等课程，讲授社会学知识。1926年，为纪念孙中山，广东大学改名为国立中山大学，办学宗旨是为革命培养专门的人才。此时，其专修学院已设置社会学专业课程。^①

当时的广东作为国民革命的中心，吸引了大批北方学者和留学归来的报国之士，中山大学在学术和思想上都极为自由和开放，许多师生都积极投身到大革命的洪流当中。在中山大学，以至整个岭南高校之中，各种由师生创建的研究社会的团体、组织林林总总，值得一提的是社会科学研究会。它成立于1926年12月，由中大文科学生毕磊、理科学生欧阳继统负责，会员多为中大及广州市进步学生。研究会内分社会学、经济学、政治学、社会问题、国际问题等5股18组，进行社会科学研究。鲁迅先生曾给予赞誉和资助。

1927年，国共合作毁于一旦，国民革命遭到挫折。岭南社会学，尤其是马克思主义社会学的发展受到严重打击。由于历史的原因，社会学和社会主义接踵而至传入中国，因此对当时许多人而言，社会学、社会科学、社会主义几乎是

① 褚民谊：《国立广东大学规程集》，秘书处出版部发行，1926，广东省档案馆，全宗号30，目录号1，案卷号1。褚民谊：《国立广东大学概览》，广东档案馆，全宗号31，目录号1。

同义词，由于国民党政府对共产党人的高压政策，1927 年之后，社会主义一词再无人敢公开问津，以至于社会学在一段时期内的发展也受到一定的抑制，徘徊在低谷，这种状况一直持续到 20 世纪 30 年代才有所改观。

这一时期是岭南社会学萌芽、发育成长的阶段，它逐渐摆脱了纯粹思辨的特质。思辨终止的地方，即在生活现实面前，正是描述人们的实践活动和实际发展过程的真正实证的科学开始的地方。由此，开始了实证的社会学研究，并出现了孔德体系的社会学与马克思主义社会学的分野，在高等院校开展了系统的社会学教学与科研，学科体系虽显幼稚，却在逐渐完善。

同时，学科发展也深受社会变迁的影响，它的发展随着社会政治、经济、文化的变迁，特别是随着社会意识形态的变化，时而兴盛，时而低落，表现出学科发育发展期的不稳定性和跳跃性。

三 岭南地区社会学在迁徙颠沛中发展

岭南社会学持续发展，兴旺上升的时期应该从 1931 年算起，直到 1952 年为止。这期间，由于抗日战争的爆发，广州沦陷，高校科研系统经历了迁徙的颠沛，社会学也进入了一个在颠沛流离中艰难发展的时期。

20 世纪 20 年代末 30 年代初，北方各省处在军阀混战、割据势力争斗的混乱局面中，战乱中，不少著名学者负笈南

下，再一次充实了岭南学术界的力量。大批留学欧美、日本的学者纷纷踏上故土，为科学研究增添了新鲜的血液。30年代中，国民党政府基本上控制了大半个中国，资本主义经济有所发展，在西化过程中，西方社会科学又受到关注，社会学作为西方社会改良、社会管理和规划的一门实证学科，在稳定国民党的统治方面显示出一定的作用。同时，由于国内社会学同仁的共同努力，特别是知名社会学前辈吴文藻、孙本文等倡导的美国实证社会学甚得政府重视，社会学研究不再受到强硬的排斥，在这种背景下，1930年，孙本文、黄文山等人在南京发起组织成立中国社会学社，统协全国社会学教学与科研。中国社会学出现了转机，而岭南社会学也相应呈现出了勃勃生机。

1931年，国立中山大学文学院设社会学系，招收本科生，学制四年，授予文学士，1940年社会学系正式并入法学院。中山大学作为岭南最高学府，社会学系的创立对于推动社会学发展，特别是对岭南社会学学科建设影响极大。

成立于1928年的中山大学文科研究所以及教育研究所对社会文化和历史以及教育的社会性等进行了深入的研究。法科经济调查处和法科编译所分别成立于1931年和1928年，除了对广州、广东、华南地区的社会经济进行调查研究以外，还编译了不少法律、劳工、统计、人口等方面的名著，不少社会学专家参与了这些研究和论著写作。许多研究所应用的理论方法都具有明显的社会学特征。

30年代初，文学院设各科研究所，其中社会学研究所

由师生共同组织，开展社会学研究，并发行丛刊。

同时，岭南大学社会学建设日渐成熟，1935 年社会学系始有独立建制，由美国人包令留（Brownell）担任首任系主任。早在 1932 年，岭南大学就已经设立社会研究所，1937 年更名为西南社会调查所，1948 年又更名为西南社会经济研究所，曾任社会系主任的伍锐麟教授长期担任研究所主任。研究所研究人员以社会学系教授、学生为主，集中岭南大学社会、政治、经济、历史学方面的著名学者和专门人才，对西南社会和经济进行深入研究。1936 年该所与中大文科研究所合组赴海南调查研究黎民社会生活，合作研究十分成功。

1937 年抗日战争爆发，所有正常的科研教学都受到冲击，岭南社会学发展也进入战时状态。1938 年，广州沦陷，岭南大学迁港，最后迁入成都，中山大学迁至云南澄江，后来辗转粤北，办学条件和科研环境都十分艰苦。难能可贵的是，逆境中社会学发展并未停滞，尤其是社会学教学活动维持正常，从未中断，社会学系师生还组办社会学报进行一定的研究。脱离都市校园的象牙塔，深入体验到了南中国广大地区，尤其是贫困山区的困苦生活，实地的考察和调研加深了师生对社会学的认识，增强了师生们的历史责任感。

1945 年，抗战胜利。但中国社会却面临新的抉择，内战的烽火燃遍多难的中国，在这动荡的岁月，社会学很难获得进一步的发展。而广东因其地理位置南偏，远离战事纷纷的东北、中原、华东地区，社会学学科建设和发展所受的冲击，较北方社会学界轻微了许多，因而岭南社会学发展再次走向

繁荣。1945年广东法商学院成立社会学系；1947年，珠海大学、广州法学院创办社会学系。此外，开设社会学课程的院校还有广州大学、文化大学、国民大学，以及华南联大，所开社会学课程多为社会学概论或其他分支社会学，如教育社会学，作为公共必修或指定选修课。在学院系统社会学教学与科研蓬勃发展的同时，中国社会学社广东分社也于1946年在广州成立。广东分社在抗战初期就已经开始筹备，战时停顿，抗战胜利后，中山大学和岭南大学迁回广州，而广东法商学院又创办了社会学系，社会学呈现繁盛发展势头，1946年4月广东社会学分社成立，推黄文山为理事长，广东社会学界知名学者分任各部组负责人员。作为广东社会学界统一的社会团体，社会学社广东分社还创办了《社会学讯》等社会学专业杂志，有效强化了广东各高校社会学系及科研机构之间的互动与联系。1947年，中国社会学社在广州等四地举行第八次年会，极大促进和推动了岭南社会学的蓬勃发展。

1949年，广州解放。大专院校社会学系师生共同参与了由政府组织的实地调研，对广州工商业、司法业、儿童福利业以及乞丐妓女等收容人员进行了调查，为政府制定新的社会政策，进行社会规划提供了客观的依据。同时，大批师生加入到土地改革的队伍中为新社会的建立尽心尽力。岭南社会学进一步奠定了理论联系实际、强调社会实践的应用特质。

在新旧转型的社会里，社会需要社会学，而对社会学本身来说，过渡型的社会具有社会学的研究价值。由岭南大学杨庆堃主持的广州近郊鹭江村的实证调查与研究，就是以典