



著名婴幼儿教育专家

区慕洁 主编

智力 启蒙游戏

0岁
~
3岁

对宝宝来说，做游戏是最愉快的时光。
快乐和愉悦的时刻往往会给孩子留下深刻的印象，
成为幸福童年的美好回忆。

宝宝在快乐的游戏
中，学会做人，学会做事，学到知识，愉快地与人交往。
游戏不仅促进身体发育，也促进心智的成长。
游戏不仅使宝宝快乐，也给全家带来欢乐。

游戏是宝宝成长不可缺少的营养

中国妇女出版社

智力启蒙游戏

湛江图书馆



R0369635

主编：区慕洁

编写：区慕洁 刘孝叔 刘 群

苏永昌 苏 明 刘 鹏

陈 红 司徒美云 徐丽琼

图书在版编目(CIP)数据

智力启蒙游戏/区慕洁主编. —北京:中国妇女出版社, 2004. 5

(亲子游戏百宝箱)

ISBN 7-80131-966-4

I. 智… II. 区… III. 婴幼儿-智力开发-游戏 IV. G617.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 021303 号

智力启蒙游戏

主 编: 区慕洁

策划编辑: 李白沙 廖晶晶

责任编辑: 李白沙

装帧设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市燕山印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 7.625

字 数: 50 千字

版 次: 2004 年 5 月第 1 版

印 次: 2006 年 1 月第 2 次

印 数: 6001 - 11000 册

书 号: ISBN 7-80131-966-4/G · 486

定 价: 16.00 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



作者简介

区慕洁 1951年毕业于北京协和医学院师资班。1959年毕业于天津医科大学医疗系。曾在北京医科大学公共卫生系妇幼卫生教研组从事集体儿童保健工作，后任医院小儿科副主任医师。1985年参加卫生部护理中心对小儿生长发育1864例调查工作；与协和医院计算机室共同设计“儿童智力测试软件”。1990年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”课题研究。1996年主持中国教育电视台《万婴跟踪》节目的“家庭课堂”及“生长日记”栏目。

著名的婴幼儿教育专家，著作颇丰。她所编写出版的电视教材《中国儿童智力方程》曾荣获中宣部精神文明建设“五个一工程”第七届“入选作品奖”。她还是教育部“科学教育——开发儿童少年潜能研究”课题组的特聘专家，并参与了该课题组“亲子教育丛书”的编写工作。

现任中国优生科学协会理事和北京市东城区计划生育协会理事。

主 编 的 话

游戏是婴幼儿不可缺少的精神食粮，就像需要食物来供给身体发育一样。所以，在宝宝成长的每一天里，都不能缺少游戏的陪伴。

爸爸妈妈在家里同宝宝做亲子游戏，不仅能使宝宝感受到亲人的关爱，而且在游戏过程中，爸爸妈妈的容貌、声音和安抚通过宝宝的感官传入大脑，使神经元快速分裂，使各个神经元互相联系形成网络。游戏还能使宝宝身体的活动灵活，认识外界事物，听懂大人的语言，渐渐学会用身体、用声音来表达自己的需求和想法。通过游戏，宝宝的手也变得越来越灵巧，会玩玩具，拿食物，渐渐学会生活自理。宝宝会走以后，更加不甘寂寞，喜欢到外面与同龄的宝宝一起做游戏，从而学会与人交往……所以有人说，游戏就是孩子们的工作。

宝宝在快乐的游戏里，学会做人，学会做事，学到知识，愉快地与人交往，不仅促进了身体发育，也促进心智的成长。

游戏这么重要，可是不少初为父母的爸爸妈妈却不知道怎样同宝宝做游戏。这套“亲子游戏百宝箱”丛书正好帮您解决燃眉之急。本丛书是我们针对0岁～3

智
力
启
蒙
游
戏



亲子游戏百宝箱

QINZI YOUXI BAIBAOXIANG

岁婴幼儿精心挑选出的亲子游戏,每个游戏都从年龄、玩法、目的、专家指导等方面来进行阐述,注重亲子互动,简洁实用,便于操作。可以说,这是一套婴幼儿成长中情商培养、智力启蒙、潜能开发必不可少的教科书。

本丛书分为三册:《情商培养游戏》包括了113个锻炼宝宝的社交能力、生活自理能力和发展运动能力的游戏;在《智力启蒙游戏》中,我们提供了112个教孩子发展语言、识数、认字和学英语的游戏;《潜能开发游戏》介绍了113个训练宝宝灵巧的小手、增强认知水平和艺术培养方面的游戏。

这套丛书除了可供婴幼儿的家长阅读外,对亲子园和幼儿园的教师以及其他儿童工作者也有参考价值。本书有不当之处,还望各位读者指正。

区慕洁

2004年4月



亲子游戏百宝箱

QINZI YOUXI BAIBAOXIANG

◆ 情商培养游戏

社交篇 · 自理篇 · 运动篇

◆ 智力启蒙游戏

语言篇 · 识字篇 · 数字篇 · 英语篇

◆ 潜能开发游戏

巧手篇 · 认知篇 · 艺术篇

目 录

语言篇

1. 听妈妈的声音 2
2. 眼睛转向发出声音的方向 4
3. 学发音——韵母（元音） 6
4. 听日常生活的声音 8
5. 学发音——声母（辅音） 10
6. 大人背儿歌时会做一种动作 12
7. 叫名字能回头 14
8. 听声音拿取玩具 16
9. 看图书识物 18
10. 看图书听故事 20
11. 学会身体语言 22
12. 捡出图卡 24
13. 开始称呼大人 26
14. 用食指回答问题 28
15. 会称呼 4 个~6 个大人 30
16. 练习单词句 32
17. 开口说话 34
18. 用声音回答故事的问题 36
19. 背诵儿歌 38
20. 说简单的句子 40
21. 会说“我的” 42
22. 延长说话的句子 44



亲子游戏百宝箱

QINZI YOUXI BAI BAOXIANG

23. 问到“你”时用“我”来回答	46
24. 别错过“词饥渴”阶段	48
25. 说复合句	50
26. 问特点	52
27. 学某人说话	54
28. 听电话学舌	56
29. 用反义词问答	58
30. 听出故事的含义	60
31. 设想“如果”	62
32. 讲图卡	64
33. 手偶游戏	66
34. 同爸爸对话 20 分钟	68

识字篇

1. 认识 1 个~2 个汉字	72
2. 用身体语言表示词义	74
3. 捡出字卡	76
4. 认识动作的字	78
5. 摸袋子	80
6. 拿物与墙上的字卡配对	82
7. 模仿家庭成员	84
8. 看下棋认汉字	86
9. 对汉字的注意	88
10. 读图卡和摆图卡	90
11. 认故事书上的字	92
12. 赢字卡	94

13. 按颜色分珠子	96
14. 领动物回家	98
15. 汉字会变	100
16. 汉字配对	102
17. 添头加尾构成词组	104
18. 关系字接龙	106
19. 认识名字	108
20. 上街认字	110
21. 反义词配字	112
22. 词组归类	114
23. 儿歌摆字	116
24. 找相似的汉字	118
25. 替大人找书	120
26. 认地名	122
27. 汉字内连接	124

数字篇

1. 做被动操听数数	128
2. 会拿 1 个~3 个东西	130
3. 找特点	132
4. 我 1 岁	134
5. 要两个	136
6. 学数词	138
7. 认数字	140
8. 学写数字	142
9. 学点数	144



亲子游戏百宝箱

QINZI YOUXI BAIBAOXIANG

10. 看钟表	146
11. 拿几个	148
12. 寄 信	150
13. 哪边多	152
14. 摸数字	154
15. 进 位	156
16. 记住号码	158
17. 排数字	160
18. 读两位数	162
19. 听数按键	164
20. 赢大小	166
21. 切分 $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$	168
22. 比比哪一盒装得多	170
23. 摆“10”	172
24. 拼上切分 $1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 的圆形、 正方形和三角形	174
25. 拨数数器和拨算盘	176

英语篇

1. 逗 笑 (Tickle)	180
2. 让他去看 (Moving him to see)	182
3. 藏 猫 (Peek a boo)	184
4. 认识灯 (Recognizing the lamp)	186
5. 用镜子学词 (Naming with a mirror)	188
6. 模仿动作 (Imitation action)	190

7. 指给我看你的玩具
(Showing me your toys) 192
8. 看图片和图书
(Reading pictures and books) 194
9. 学动物叫(Making animal sounds) 196
10. 分 享(Showing to share)..... 198
11. 教她用蜡笔(Introducing a crayon) . 200
12. 照料娃娃 (Doll babies) 202
13. 镶嵌和拼图 (Puzzle play) 204
14. 学用工具 (Providing tool) 206
15. 藏和找 (Hide and seek) 208
16. 套叠玩具 (Nesting) 210
17. 搭积木 (Building block) 212
18. 教他讲英语 (Teaching words)..... 214
19. 背儿歌 (A rhyme)..... 216
20. 表示需要或表示感情
(Expressing needs and feelings) ... 218
21. 瓶、盒配盖 (Choices with lids) 220
22. 表示“1”和“2”
(Showing one and two) 222
23. 画 画 (Drawing) 224
24. 挑颜色穿珠子
(choosing with bead) 226
25. 里面、外面和周围
(In, out and around) 228
26. 替娃娃选衣服
(Choosing the doll's clothes) 230

YUYAN DIAN 语言篇

语言篇



· 智 · 力 · 启 · 蒙 · 游 · 戏 ·



1. 听妈妈的声音

年 龄

新生儿

方 法

出生后，饥饿的宝宝听到妈妈的脚步声就会停止哭闹，等着喂奶。宝宝最爱听妈妈的说话声，妈妈的唱歌声。当宝宝大声啼哭时，如果妈妈模仿这啼哭声，宝宝会停止哭闹一会儿，听听是谁的声音，然后再放声啼哭，由啼哭变成发音，成为自主地发音。

目 的

宝宝听到妈妈的声音，知道马上能吃到乳汁，就会安静地等一小会儿。经过多次，妈妈的声音会成为喂奶的信号，使宝宝停止哭闹。



专家指导

如果宝宝等了许久仍未见来人，他会放声大哭，这时妈妈模仿哭声，宝宝会再发出哭叫的声音，渐渐地，宝宝的声音会变成叫声，同妈妈一对一答。20天左右，宝宝就会自己发声自娱，所以大人的模仿能引起宝宝自主地发音。



2. 眼睛转向发出声音 的方向

年 龄

1 周左右

方 法

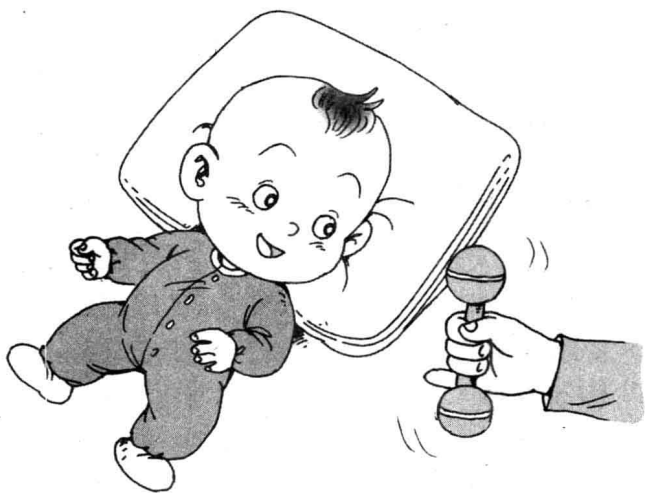
用一个小塑料盒装上几粒黄豆，在新生儿的耳朵后边轻轻摇动，新生儿会睁开眼睛，眼球转向发出声音处。大概七到十天后，如果妈妈在宝宝的一侧摇动哗铃棒时，宝宝会把头和眼睛都转到摇哗铃棒的方向。这种能力在满月时减弱，3个月时再加强。

目 的

用装有豆子的塑料盒在新生儿看不到的耳边摇动，可以初步筛查听力不足的新生儿。

专家指导

用哗铃棒同宝宝玩，大人把哗铃棒放入宝宝手心，宝宝会反射性地抓住，大人同宝宝一起摇动，使眼看、耳听、动手多种刺激同时发生，能增加玩儿的乐趣，也促使看、听、动手和转头的神经纤维发生联系，这就是最开始的感统练习，让宝宝通过听和看会动手和转头。



智·力·启·蒙·游·戏·