

科学童话系列

克隆世界奇遇

翌平 著



知育出版社

東洋世界大戦

翌平 著



吉原世界奇遇

翌平 著



总编辑：徐惟诚 社长：田胜立

图书在版编目（CIP）数据

克隆世界奇遇/翌平著. - 北京：知识出版社，2001
(科学童话系列)

ISBN 7-5015-2781-4

I . 克… II . 翌… III . 科学幻想小说 - 中国 - 当代
IV . I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85340 号

责任编辑：李桂芳

封面设计：速龙工作室

责任印制：张京华

知识出版社出版发行

(100037 北京阜成门北大街 17 号 电话：68343259)

河北供销印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 1 月第 1 版 2004 年 3 月第 2 次印刷

开本：850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张：5.75

字数：124 千字 印数：5001-15000 册

定价：14.00 元

本书如有印装质量问题，可与出版社联系调换。

1

暮春时的阳光照在蜿蜒的小路上，路边的鲜花争相绽放，组成一幅幅美丽的图案，几只吃饱了的麻雀在草地上晒太阳。喧闹的学校操场突然静下来，显得鸦雀无声。对于孩子们来说，一天中最难熬的时刻开始了。本来，下午第一节课，人们的睡意最容易被唤起，初二（3）班的教室里静静的，生物课老师还没来，几个男孩子已经高扬起头，像金鱼一样张大嘴巴，很投入地打着哈欠。

睡意是很容易传染的，对于平时比较文静的女生来说也不例外，几个小姑娘不由自主地皱起鼻头，用手捂住嘴哈哈地呼气，尽量不引起别人的注意。

高强终于坐不住了，他欠起身狠狠地掐了一把前面的沃尔夫：“今天生物课干什么？”

“不知道，”沃尔夫被高强的袭击吓得一激灵，不耐烦地说，“应该是解剖课吧！”

“杀什么？”高强听后来了劲儿，又狠狠地掐了沃尔夫一把。

“哎哟！”沃尔夫的叫声引来几位好学生不满的目光。

“瞧你那点儿出息，这么点儿痛都受不了，不知道的人还以为我要宰了你呢！”高强用手做刀，摆出一个开膛破肚的架势。

面对这位全班最强蛮的大个子，沃尔夫愤怒的目光，透过厚厚的眼镜片被无限地放大，重重地射在高强的脸上，双



方就这样对峙着。最后还是沃尔夫先采取行动，他不满地哼了一声，把椅子向前移了半米。

高强失去了可以欺负的对象，觉得没劲。他环顾四周，想再找个对象，可惜其他同学早有防备，抢先把椅子移得远远的，高强只好低下头，趴在桌子上呼呼大睡。

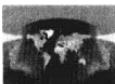
提起高强，全校没有不知道的，听说他转过好几次学，都是在一个地方学不下去了就转移。论年龄，大家实在说不清，他的学籍卡片上写着13岁，可从他原来上学的学校传过来的小道消息说，他的同学有的都上高中了。

高强好像在某个体校学过两年拳击，所以特别好斗，平时看谁不顺眼，就硬叫人家做陪练。不过，这家伙的力气确实不小，在校运动会上他总能拿几项冠军。

要说高强够牛的吧，可同泰格尔比起来，他还真差不少。泰格尔是谁？他就是那位最能忍辱负重的沃尔夫的好朋友。说也奇怪，与身高马大的高强相比，泰格尔真可谓弱不禁风，两人不在一个档次上。可每次交锋，泰格尔总能借力使力、连踹带打，让高强吃不少苦头。今天真奇怪，上课铃响了半天了，泰格尔还没来，所以，高强要抓住这千载难逢的好机会，狠狠地嚣张一次。

按理说泰格尔、沃尔夫和高强本应是同一战壕里的战友，由于三人的学习都一般，缺点也突出，而且还都不听话，所以一直被班主任老师视为另类。三人本来日子就不好过，可高强偏偏又有欺软怕硬的毛病，害得泰格尔、沃尔夫整天同他打内战，这吸引了班主任的注意力，让其他落后同学得了不少实惠。

门终于打开了，生物老师急匆匆地走进来，后面是满头



大汗的泰格尔，他怀中抱着一个罩住的大笼子。

“开始上课。”同学们齐刷刷地站立起来，只有高强还在做好梦。生物老师走到黑板前，开始讲解剖课的内容。

大挂图上展示出一只肌肉发达的青蛙的各部分器官。

生物老师如数家珍一般地告诉大家，哪儿是肺，哪儿是肝，脊椎骨起什么作用……轮到孩子们动手进行解剖啦，平时从不把男生放在眼里的女生，此时大多数都表现得很谦虚。泰格尔笑眯眯地打开大笼子，将一只只半死不活的青蛙抓出来，放在实验台上。

“这些家伙，刚才还蹦跶呢！半路上跑了一地，害得我和老师追了半天。”泰格尔把青蛙一只一只地按住，然后把它们钉成一个“大”字，教室里掀起一阵阵骚动。有几只顽强的青蛙，硬是挣脱了铁钉，从桌上蹦到地板上，害得女生们尖叫着，在教室里跳起舞来。

同学们的狂热并没有影响高强的睡意。迷迷糊糊中他感到大家都在围着他转，不时地喊着些什么。高强竖起耳朵，却怎么也听不清楚。这时他眼前突然出现一只又大又肥的癞蛤蟆，张着大嘴对他喊：“高强，你上课的时候睡觉，看我不把你钉在解剖台上。”

高强惊出一身冷汗，猛然间睁开眼睛，见面前真有一只被剥了皮的青蛙，张着大嘴被钉在木板上，不停地抽搐着，迎面飘过来阵阵刺鼻的药水味。高强大叫一声，从座位上跳起来，由于两腿弯曲的时间太长，有些麻木，他一屁股坐在了地板上。解剖课的血腥气让平时好热闹的孩子变得很沉静，本来挺安静的教室，因为高强一下子热闹起来。同学们都围过来，你一句我一句地问：



“我还以为又是哪个蛤蟆掉在地上了呢！这么大的动静。”

“高强，你怎么让蛤蟆给吓成这样？”

坐在地上的高强半天才弄清是怎么回事，原来同一小组的泰格尔，将那只刚刚“就义”的青蛙放在他的鼻子底下，让他受到这么大的刺激。

“泰格尔，你好大的胆，看我不捶扁你的脑壳。”高强挥起强壮的胳膊，差点抡到身旁注意自己很久的老师的眼镜上。

“真是太不像话了！高强，你来描述一下青蛙的消化系统。”

“青蛙？哪有青蛙？这明明是只癞蛤蟆。”高强不服气地嘟囔着。

“不许顶嘴，一看就知道你没注意听老师讲课。”泰格尔义正辞严地教训这位大个子。同学们也加入这场声讨中。

“真是太不像话了……”

“不应该……”

“他总是这样散漫……”

“好了，”生物老师挥了一下手臂，开始处理高强，“对你在课上的不良表现，我会向你们班主任反映的。明天你要把实验报告交上来，交不上作业，就不要来上课。”

说实话，高强真巴不得回家呆着，要不是对老爸那双更为强壮的胳膊心存三分敬畏的话，他不会把生物老师的话放在心上。

“丁零零”。下课的铃声缓解了老师的愤怒。同学们收起课本准备回家。



高强灵机一动，一把抓住从身边走过的沃尔夫。

“小子，都是你们害了我，今天晚上替我把报告写好，明早拿不出来，看我要你俩好看。”

“瞧你说的，”泰格尔上前一步，“不就是实验报告吗，明早一准给你。”

高强这才消了气，骂骂咧咧地走出了教室。

泰格尔和沃尔夫的家住在郊区。每天放学骑车要走上一个小时。他们居住的城市是一座山城，所有的道路都是弯弯曲曲的山路。所以，每次回家泰格尔和沃尔夫都能在路上欣赏整个城市的美景。特别是当夜幕降临以后，城市中点亮成千上万的灯，同天上的星星交相辉映，显得特别壮观。

两个人的电动车上坡时很吃力，下坡时可以打开蓄能阀，让车慢慢往下溜并储入一定的电能。所以泰格尔和沃尔夫的速度都很慢。

“沃尔夫，”泰格尔说，“我真为那些青蛙感到伤心，人是不是太残忍了？”

沃尔夫推了一下眼镜，不以为然地说：“上解剖课是为了让我们了解生物的构造，伟大的医生都是从解剖开始认识人体的。想想看，如果医生连自己的肺在什么地方都不知道，又怎么能为病人排忧解难呢？当然我们不是医生，可也要有些常识才对么。”

一谈到解剖，平时很斯文的沃尔夫就显得非常激动。泰格尔最了解自己的朋友了，沃尔夫生来就对能动的东西感兴趣，而且一定要了解这些东西的内部结构。这也是他特别喜欢生物课和电脑的原因。沃尔夫家里有一台不带外壳的电



脑，常人觉得它很难看，沃尔夫却把它当成自己的宝贝。他隔三差五就会跑到电子市场，买一些新的配件回来，将自己的电脑好好装备一下。在同年龄的孩子中，沃尔夫有电脑大师的美誉。他不仅熟悉硬件，对软件编程也很有心得，这一点让“鬼机灵”泰格尔也不得不佩服。他知道，沃尔夫的理想就是当一名医师或高级电脑程序员。

两个人来到半山腰，雾气从山顶上一阵阵飘过来，打湿了两个人的脸。泰格尔跳下车，站到一块大岩石上高声喊起来：“哟呵呵……”

哟呵……

哟呵呵……

苍茫的夜色中，两个少年的声音在起伏的山峰间回荡着。这是孩子们一种独特的锻炼方式，每天在大山中喊一喊，可以驱散心中的不愉快，深深地呼吸一下新鲜的空气。

转过几道山岗，两人终于到家了。对于像泰格尔、沃尔夫这样的初中生来说，夜晚并不轻松，吃过晚饭后，还有一大堆作业在等着他们呢。

2

高强伸着懒腰走进教室，一眼就发现了泰格尔。

“沃尔夫呢？为什么他还没到？”

“他去买早点了。昨晚帮你赶实验报告，累得真够呛。”
泰格尔满脸的痛苦。

“少废话。报告在哪儿？”高强不敢放松警惕，谁能保证



眼前这小个子不要什么花招儿？上次同样的情况叫他跑掉了，害得自己没能交上作业。

“在这儿呢。”泰格尔诡秘地一笑。

高强一把夺过报告，粗略地翻了一下。

“为了不让老师看出是沃尔夫的笔迹，”泰格尔说，“你最好自己抄一遍。”

“噢，噢。”高强心不在焉地答应着。

开始交作业了，同学们排队走到讲台前，高强把作业放在讲台上。

校园里响起了早自习的铃声，新的一天又开始了。

泰格尔与沃尔夫不同。他非常喜欢文学，每周二下午都要参加课外文学小组活动。文学小组的辅导老师是学校大名鼎鼎的范校长，据说他是范仲淹的后人。今天的课程是讲唐诗宋词。范校长正摇头晃脑地讲解刘禹锡那首《乌衣巷》，“朱雀桥边野草花，乌衣巷口夕阳斜，旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家。”范校长用悲怆的语调，描绘出一幅凄凉的景象。泰格尔仿佛看到那长满野花野草的朱雀桥、乌衣巷口的一抹残阳，还有那些不知愁的燕子，飞离了旧时的豪门庭院，在百姓家的小院中飞来飞去。

“大家注意，”范校长提高了声调，“为什么刘禹锡在诗中只提桥边的野草野花，乌衣巷口的落日，这些景物描写与全诗的主题有什么关系？”

“我知道！”泰格尔抢先举起了手，在文学小组讨论中，他是有名的快枪手。“诗人通过对景物的描写，营造出一种悲凉的气氛，通过燕子前后飞临主人的不同，描述贵族的衰



落，阐明一个道理：历史上的权贵不可能永远兴盛。”

“不错。”范校长的眼睛眯成一条缝。

几个女生很不服气地瞪着泰格尔。大家开始讨论，从旧时庭堂前的燕子，谈到前几天“殉难”的青蛙；从朱雀桥边的野草野花，说到湘西张家界的旅游景区，课堂变成了聊天室。范校长只是笑眯眯地站在一旁，不时地将孩子们扯远的话题拉回到主题上。一节课下来，孩子们兴奋得脸色通红，心中充满了愉快的感受。

“林断山明竹隐墙，乱蝉衰草小池塘……”泰格尔把脑袋摇得像钟摆一样，在校园的树阴下走着，吟诵着。

“泰格尔！”沃尔夫面如白纸一样地跑过来。

“什么事儿？竟把你吓成这样！”泰格尔问。

“高强他说要打裂你的脑壳。”

“又是他，他天天都这么说。”

“今天他可是认真的！”

“为什么？”

“他交上那份实验报告，老师发现是别人写的，现在班主任正在班里批评他呢。”

“咱们看看去。”泰格尔蛮有兴趣地拉着沃尔夫，就好像去观看一场拳赛。

班里的气氛很沉重，很压抑，班主任老师正苦口婆心地开导高强，高强那平时见谁都高扬着的大脑袋，现在无力地耷拉着，鼻涕眼泪直往下流。

“我问你，是谁帮你写的实验报告？帮助别人犯错误，就是犯更大的错误。”

听到这话，高强垂着的大脑袋一下子高扬起来，他的目



光迅速横扫整个教室，一眼就发现了刚进门的沃尔夫。

“就是他！”高强声嘶力竭地喊起来，像是指控一个陷害自己的人。

沃尔夫全身打颤，等待着一场疾风暴雨。

班主任清了清嗓音，望着这两个总不让自己省心的学生，心中润色着长篇的发言稿。班里的同学议论纷纷，等着看一场好戏。

“高强的实验报告是沃尔夫写的。”泰格尔笑眯眯地说。

“泰格尔，这里边有你什么事儿？”班主任深知泰格尔与高强之间的过节。

“这事我知道得最清楚，因为那是沃尔夫的底稿，昨天他做完作业，放在了我的书包里。”

看来事情有了转机，大家都竖起耳朵倾听下文。

“今天早自习的时候，高强找到我，要借这份实验报告参考参考。老师您是知道的，高强同学最爱‘参考’别人的作业。”泰格尔慢条斯理地说，“我当然不能借给他，后来他眼一瞪，说要砸烂我的脑壳，我心软了，就把作业借给他参考，谁知他竟拿走不还，还对我说把作业丢了。”

“你，你胡说！是你送给我的……”高强气极了，止不住又流下眼泪。

“不许胡说！”班主任打断高强的话，“平时泰格尔同你的关系谁不知道？他哪儿会白给你什么东西。你看你，高强，一份作业上有那么多‘下转沃尔夫作业本第七页’，就是抄作业，也得抄全了啊。”班主任举起实验报告给同学们看。

原来沃尔夫为了省事，在底稿上做了许多索引，在真正



的实验报告上，将一些段落抄录下来。高强懒得再抄一遍，稀里糊涂地将沃尔夫的草稿交了作业，让本来就余怒未消的生物老师大为光火，于是引发了这场“抄作业”事件。不过这一切都是泰格尔早就预料到的，同高强这样的“大猩猩”较量，只能多用脑子，少用四肢。

“老师，我看见了，是高强早上从泰格尔那儿夺走作业本的。”一个同学站起来揭发。

“你胡说！看我不砸烂你的脑壳。”高强像一只困兽怒吼道，却引来同学们一阵哄笑。

“大胆！你有话还是对你爸爸讲吧。”班主任气愤地叫上比自己高出一头的高强，向办公室走去。高强那强壮的肩膀不停地抽搐，像一座随时都会坍塌的雪山。

教室里恢复了平静，有几个同学意犹未尽，谈论着那个不讲义气、专门欺弱怕强的高强。

沃尔夫像是一位现代魔幻大师，他成功地克隆出蝌蚪。

当今时代，克隆是件简单的事，只要花上几千元，就可以买到一套不错的显微镜和手术器械。当然，沃尔夫不是大款，他为别人写了很多天软件，挣了几百块钱，从旧货商店买了一套二手工具，沃尔夫可算是一位伟大的魔幻大师，在他的卧室中成功地克隆出蝌蚪。沃尔夫除了业余爱好，还将所有的信息电脑化。他的电脑里储存着所有的课本内容（当然，还包括那些别人无法记住的课外读物的内容）。沃尔夫还编了一个软件，叫做“作业不愁”。只要在软件中输入你的要求、论点或实验过程，软件就能在电脑数据中找到相应的信息，提供信息的论据，帮你得出结论，并推演出可能的结果。所以对沃尔夫来说，做作业是一种乐趣。沃尔夫从不



死记硬背，他的电脑就是他的第二大脑，他还有一个自己编写的“考试不愁”软件，帮助自己在考试前临阵磨枪，很快适应那些八股式的考题。不过，尽管如此，沃尔夫的考试成绩并不理想，也许是因为他太不拿考试当回事的缘故吧！

沃尔夫总也学不会的是泰格尔那种机敏劲儿，今天泰格尔又帮他逃过一劫，而且还给了高强一个教训，下回再想抄作业，少找我沃尔夫。沃尔夫最近有一个惊喜的发现，从互联网上一个黑客的网站上，他下载了一段神秘的软件，这个软件与人的梦有关。沃尔夫费了好大劲儿，也没有把它搞明白。与软件捆绑在一起的是一本书，上面讲述如何制作出一种传感器。沃尔夫去电子市场好几次，才买到制作材料，于是制作出了这种传感器。当他把这个东西挂在宠物花咪老猫的身上时，竟得到了意想不到的收获。熟睡着的老猫的大脑，将一组组数据输入电脑，引起软件强烈的反应，屏幕上的脉冲仪上下窜动着，将老猫的梦境破译了出来：一条美味的大鱼，要生吃，还要带点儿芥末。一只漂亮的小白猫，还有暖烘烘的太阳毯。虽然老猫的梦有点支离破碎，另外，还有些令人不能理解的猫的逻辑，可沃尔夫还是弄清了这个软件的用途——它是一种破译梦境的软件。

高强这几天灰溜溜的，见到泰格尔和沃尔夫总是咬牙切齿。泰格尔装作没看见。沃尔夫想出一个好主意，干吗不用那个译梦软件，给高强做个测试呢？要是能了解高强在想什么，就知道他会采取什么样的报复行动了。

泰格尔认为这是个好主意，于是趁中午午休时间，把传感器放进了高强的上衣口袋。泰格尔随身带着一个微型电脑，高强的梦境数据被源源不断地接收下来。等到上课的时



候，两个朋友已经有了满意的收获。

晚上泰格尔和沃尔夫坐在电脑前，焦急地等待着译梦软件的分析结果。一幅幅画面终于出来了：先是高强的一段粗话，译梦软件无法破译；然后是高强拼命打沙袋的情景，在高强的梦中，沙袋一会儿变成泰格尔，一会儿又变成沃尔夫。泰格尔看到这个情景哈哈大笑。屏幕上高强的一句话终于被软件破译了：我要杀了你。话音刚落，两人惊出一身冷汗。画面切换到学校门口的那段小路上，高强躲在一棵大树后边，狠狠地举起一根木棍……接下来就是一阵阵白点儿。

“完了？”泰格尔问。

“微型电脑容量小，就记录了这么多。”沃尔夫说，“他要杀了我们。”

“不错。”

“怎么办？”沃尔夫害怕了。

“小心点就是了。他只是有点怨气，放学的时候只要咱俩在一起，他就敢怎么样。”泰格尔安慰沃尔夫说。

不管怎样说，沃尔夫仍心事重重。

今天下午是范校长组织的最后一次文学小组活动。范校长要退休了，这几天里，接任范校长的原副校长马老师显得格外兴奋。

“范老师，您退休以后还会再来给我们上课吗？”一个女同学睁着大眼睛问，这也是大家最关心的问题。

“当然，只要我有时间。不过，我要好好地休息一段时间，还有一个很久以前许下的心愿。”

“那是什么呢？”

“那就是：我这只胳膊，年轻时在一次车祸中受了伤，



结果变成半只胳膊，听说现在有了‘克隆世界’，那里可以用我的体细胞，克隆出一只健康的胳膊来给我接上。除此之外，那里还是特殊的旅游区，我准备去那儿好好地休息一下。”

泰格尔倒是听沃尔夫说过这个“克隆世界”，据说这个地方将成为世界上很多病人的圣地，那里的医师研究出一种特殊的技术，他们从成人体内取一些体细胞，然后放入一台大型电脑中对DNA（脱氧核糖核酸）链进行分析，细胞中的DNA链决定人类的遗传和各器官的生成。人类最初的源细胞是完全一样的，只是按着DNA链的安排，才在发育过程中生成不同的器官，所以掌握了DNA破译技术，就可以对成人体细胞进行分析，截取生成健康器官的那段DNA链，通过培育，再造出健康的人体器官。正是因为“克隆世界”的这个新突破，成了全世界病人和残疾人向往的地方。泰格尔真为范校长高兴，看来他终于能治愈多年的残臂了。

放学后，沃尔夫怎么也找不到泰格尔。他跑到文学小组去问，一位同学告诉他，泰格尔早就和范校长一同离开了。沃尔夫来到校长室，发现已锁了门。时间一分一秒地过去，天黑了，沃尔夫的心随着秒针的跳动跳得越来越快。可恶的泰格尔，怎么能把昨天商量好的事忘得一干二净呢！他实在等不下去了，就骑上电动车出了校门。

通往城外的路坑坑洼洼，路灯已坏了一大半，只有一两盏在不停地闪烁着，像是黑夜中的一点儿鬼火。今天虽是农历十七，可天上的月亮被乌云遮住了，没有留下一丝光亮。住在城里的同学不用走这条路，学校也没有花钱修这条路。平时沃尔夫同泰格尔在路上有说有笑，从没感到恐惧，今天

