

海天学校指定教材（一）



海天教育
HAITIAN EDUCATION

考研政治 考点解析

陆卫明 常红利 编著

2010

总策划：海天培训学校

直击大纲
提示总结
妙用符号

内容全面
宏观把握
事半功倍

新大纲
修订版



中国出版集团现代教育出版社

考 研 政 治 考 点 解 析

陆卫明 常红利 编著

总策划：海天培训学校



中国出版集团现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研政治考点解析/常红利, 陆卫明编著.
—北京: 现代教育出版社, 2009.6
ISBN 978-7-5106-0136-1

I. 考… II. ①常…②陆… III. 政治理论—研究生—入学考试—
自学参考资料 IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 097792 号

考研政治考点解析
陆卫明 常红利 编著

出版发行: 现代教育出版社
地 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 楼
邮政编码: 100011
网 址: <http://www.chinamep.com.cn>
电 话: (010)64251036
传 真: (010)64253876
策 划: 历程丽 责任编辑: 李 叶 刘乐萍 封面设计: 陈西子

印 刷: 三河市文阁印刷厂
开 本: 787×1092 1/16
印 张: 28.75
版 次: 2009 年 6 月第 1 版
印 次: 2009 年 9 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5106-0136-1
定 价: 48.00 元

• 版权所有 翻印必究 •

出版前言

亲爱的考生朋友们：

2010 年考研政治大纲有了较大的变化，考试的学科范围包括了：马克思主义基本原理概论（约 22%）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（约 30%）、中国近现代史纲要（约 14%）、思想道德修养与法律基础（约 18%）、形势与政策以及当代世界经济与政治（约 16%）。为了应对最新大纲变化，海天学校隆重推出考研政治精品教材系列丛书（共四册）。

一、《2010 年考研政治考点解析》

这本书主要阐述了 2010 年考研政治新大纲的所有考点。从权威性上讲，这本书的内容均严格取材于 2010 年政治理论考试大纲，具有较高的权威性；从精确性上讲，这本书对考研政治的考点做了最准确、最精炼的总结和分析；从完整性上讲，这本书真正达到了“凡是别人有的，这本书都要有，一个字也不少；凡是别人没有的，只要考试需要，这本书也要有”的最高境界，实践证明：它完全能够满足考研政治大纲对考生的要求。

二、《2010 年考研政治专项试题》

这本书主要是关于考研政治核心部分的专项模拟试题与答案解析。这些模拟试题涵盖了考试大纲所规定的各科重点内容，并具有鲜明的代表性，即能够代表今年全国考研政治培训机构所用模拟试题的最高水平。通过这部分内容的练习，考生能够逐步巩固和扩大对考研政治基本理论、基本知识的理解和记忆，增强运用基本理论、基本知识分析和解决问题的能力。

三、《2010 年考研政治形势与政策》

此书是广大考生在考研政治最后复习阶段总结和记忆考点的必备武器。全书除提供最新形势政策与综合性模考预测试题外，还严格以考研政治大纲为依据，以中央精神为指导，以现实问题为重点，主要从分析题的角度对考研政治分析题可能涉及到的考点做了最准确、最精炼的表达。

四、《2010 年考研政治重点剖析 28 题》

这本书是海天政治核心团队精心研习共同讨论制定而成，在全面复习的基础上把握重点范围，是考验政治得高分的重要门径。把握近四、五年来的未考理论重点；掌握近年来尤其是当年考试大纲中的新增重要考点；注意“形势与政策”中的国内外重点、热点问题与各门政治理论课相结合的理论点。这本书直接命中 2008 年考研政治 6 道分析题中的 5 道，2009 年更是全部命中，一时传为佳话。

《2010 年考研政治考点解析》作为系列丛书的第一本，是严格按照 2010 年最新版考研政治大纲的要求编写的。在此基础上，本书的编者还结合了自己多年的授课经验和心得，并对本书做了精密的加工和提炼。我们相信，只要您选择了这本书，就一定会受益匪浅！

最后，本书的第四部分《思想道德修养与法律基础》是由海天学校杜帆老师编写的，在此我们要大力感谢他在本书编写过程中的辛苦付出。

海天考研政治教学团队

2009 年 8 月

目 录

导言 考研政治命题的基本规律与复习方略	1
第一部分 马克思主义基本原理概论	6
绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	7
第一章 世界的物质性及其发展规律	13
第二章 认识世界和改造世界	33
第三章 人类社会及其发展规律	48
第四章 资本主义的形成及其本质	67
第五章 资本主义发展的历史进程	88
第六章 社会主义社会及其发展	103
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	119
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	128
第一章 马克思主义中国化的 历史进程和理论成果	129
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	145
第三章 新民主主义革命理论	150
第四章 社会主义改造理论	163
第五章 社会主义的本质和根本任务	168
第六章 社会主义初级阶段理论	175
第七章 社会主义改革和对外开放	182
第八章 建设中国特色社会主义经济	188
第九章 建设中国特色社会主义政治	201
第十章 建设中国特色社会主义文化	209
第十一章 构建社会主义和谐社会	214
第十二章 祖国完全统一的构想	222
第十三章 国际战略和外交政策	226
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	234
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	244
第三部分 中国近现代史纲要	251
第一章 反对外国侵略的战争	253
第二章 对国家出路的早期探索	262
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	269
第四章 开天辟地的大事变	275
第五章 中国革命的新道路	284
第六章 中华民族的抗日战争	290

第七章	为新中国而奋斗	303
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	313
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	319
第十章	改革开放与现代化建设新时期	329
第四部分	思想道德修养与法律基础	340
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	341
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	346
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	352
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	358
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	368
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	375
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	380
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	392
第五部分	当代世界经济与政治	409
附录一	2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	425
附录二	2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	434
附录三	2007 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	443

导言 考研政治命题的基本规律与复习方略

在研究生入学考试中，很多同学对考研政治这门课感觉很难，尤其是理工科同学怕考政治，恐怕是通例，这是可以理解的。因为这门课包含的学科门类较多，范围很广，现实性强，出题灵活，如果不认真对待，的确难以通过。尽管如此，同学们不要有畏难情绪，其实，考研政治并没有同学们想象得那么难，只要了解命题特点与规律，教师辅导有方，同学勤奋得法，按阶段有条不紊地进行复习，就可以较经济的方式获得理想的成绩，我们提出考研政治达到 80—90 分以上的高分目标，也是完全可能实现的。

一、考研政治命题的基本规律与特点

唯物辩证法告诉我们，做任何事情都必须按照规律办事。同学们要想在考研政治这门课上考出高分，就必须按照考研政治的命题规律来复习。什么是考研政治的命题规律？考研政治的命题规律就是揭示考研政治的内容在本质上考什么的规律。纵观 20 年考研政治的全真试题，我们不难发现，政治无非是考四个方面的内容：

1. 《大纲》范围规定的考点

什么是考点？不同的学科有不同的侧重。2010 年考研政治的学科范围和考试内容发生了重大的结构性的变化，变化的根据是《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其 2006 年以来全国高校思想政治理论课的新的课程体系实施方案。根据这个实施方案，2010 年考研政治大纲包括了以下五门课程：即（1）马克思主义基本原理概论（约 22%）；（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（约 30%）；（3）中国近现代史纲要（约 14%）；（4）思想道德修养与法律基础（约 18%）；（5）形势与政策以及当代世界经济与政治（约 16%）。在考研政治复习过程中，同学们要特别注意这五门课程不同的特点：

第一门课是马克思主义基本原理概论。这门课是整个政治理论的基础，它们的特点是概念抽象，理论性强，逻辑严密，考题最灵活。从考研的出题来看，这门课主要考三个问题：第一是概念，第二是观点与原理，第三是理论与现实意义。在考研政治的复习中，考生最重要的是必须正确理解它们的考点，这是在这门课上获取高分的关键。一般有一道分析题，以及 12 分左右的选择題。

第二门课是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。这门课是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的产物，它们的特点是理论的现实性强，变化大，不断地与时俱进，考题不可能有更大范围的发挥，从考研的出题来看，这一门课主要考这样三个问题：第一是理论观点，第二是理论、历史与现实依据，第三是理论、现实与方法论意义。在考研政治的复习中，考生最重要是要关注本课程和形势与政策的紧密关联，这是在这门课上获取高分的关键。可能有两道分析题，其中有一道可能与《纲要》相结合，约有 10 分左右的选择題。

第三门课是中国近现代史纲要。这门课的主要任务是通过讲授中国近现代的历史，帮助大学生了解国史、国情，确立并增强对于共产党、马克思主义、社会主义的信念。这一门课与 2000 年以前考的《中国革命史》课题试题应是相通的，与毛泽东思想部分有密切的联系。主要考三个问题：第一是基本史实与历史脉络，第二是主要原因与经验教训、第三是历史意义与现实启示。复习这门课程应注意结合近现代历史的发展，着力理解近现代中国历史的发展规律，掌握



每个时期历史的基本脉络与历史经验。不过,这门课与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课关联很大,不少内容有重复与交叉,但两者的侧重点是不同的,后者从理论切入,前者则从历史切入,“于叙事中寓论断”。除可能与《概论》中毛泽东思想结合考分析题,也有可能单独考分析题,4分选择题,也可能以选择题为主。

第四门课是思想道德修养与法律基础。这门课程是新增加的一门课程,包括思想道德修养、法律基础两部分内容。思想道德修养部分乏有艰深的理论,主要由观点、规范组成;法律部分涵盖了整个法律体系,主要是概念和原则的介绍。这门课程主要考察三个层次的内容:第一个层次考察基本概念、原则、规范;第二个层次是运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明是非;第三个层次是根据提供的材料,认识和评价有关理论问题和实际问题。考生复习中最重要的的是要把握这门课的特点,思想道德修养是书中的主要构成,也是考察的主要部分,要抓住书中关于“三观”的正确观点,构建出清晰的道德规范体系,以及这些规范在道德体系中的不同意义与作用。法律部分要务“虚”,要重视宪法、法律精神、原则的复习。考生要注重用书中的原则、理论分析现实中的热点问题,提高理论和实际相综合的能力。一般有一道分析题,8分选择题。

第五门课是形势与政策以及当代世界经济与政治。2010年这部分的考题将包括四个方面:第一,中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策;第二,年度间从2008年11月—2009年10月的国际、国内的重大时事。第三,当代世界经济与政治的变化。第四,本课程与其它政治理论课相关知识点的适当结合。复习本课程时,平时同学们要多关注国内外重大新闻与当年中央重要会议的决议,但主要还是要去听有经验的辅导教师的课程。其中,世界经济与政治与国际热点问题相结合应有一道分析题,形势与政策中还有6分左右的选择題。

2. 考点与考点的相互联系

在考研政治的命题中,这是测试的重要方面,要注意融会贯通。根据2010年《思想政治理论考试大纲》的说明,考研政治的题型一共有三种,即单项选择题、多项选择题和分析题。其中,多项选择题、分析题这两种题型都不是在考孤立的考点,都是在直接考考点与考点之间的内在联系,而这两种题型在100分的试卷中占84分;另外,对于稍微有一定难度的单项选择题来说,考生如果不能理解和掌握该考点与其它考点之间的内在联系,要想及时准确地做出选择也是不可能的。所以,在这里,我们想强调的是考研政治命题最重要的规律,考的就是考点与考点之间的相互联系。

如果从测试学的角度来讲,这种相互联系又主要包括六个层次:第一,概念与观点之间,这是原理中哲学命题的侧重点;第二,概念与概念之间,这是原理中政经和科社命题的侧重点;第三,观点与意义之间,这是毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系命题的侧重点;第四,史实与观点之间,这是中国近现代史命题的侧重点;第五,观点与观点之间,这是所有考研政治的课程都强调的内在联系。十几年来,常红利老师本人所提出并倡导的“互联法”和及其所编写的《考研政治“互联法”复习指南》、《考研政治互联提纲和考点提示》就是为了帮助同学们来正确理解和掌握考点与考点之间相互联系的。

3. 各学科的基本理论与中央精神及相关的重大现实问题的结合

从2002年以来,考研政治的命题方向发生的最根本的变化,就是从以往的以理论考点为中心来命题逐步转变为了现在的以现实问题为中心来命题。所以,同学们要想在2010年的考研政治中获取高分,除了要正确地理解和掌握教材中的理论考点以外,还要高度重视重大的现实



问题。

我们说,要重视现实问题,并不是要求同学们现在就到外面去搞调查研究,而是要注意理解和掌握与重大现实问题相关联的中央精神。政治理论是国家意识形态的核心组成部分,政治理论的命题的灵魂就是中央精神。抓不住中央精神,你就没有抓住考研政治命题的灵魂,你没有抓住考研政治命题的灵魂,你就不可能考出高分。明白了这个道理,同学们就应该明白理解和掌握中央精神的重要性。为了备战 2010 年的考研政治,同学们要掌握的最重要的中央精神就是十七大、十七届四中全会和十一届人大二次会议、《六个为什么》等的精神。

4. 运用有关观点原理分析、解决问题及其相应的逻辑表达的能力

考研政治的命题,主要不是考“是什么”,而是考“为什么”,因而,要学会分析问题、解决问题的能力。考试中实际上是双重要求:既考考点内容,又考解题的思路和方法及其相应的书面表达能力。在考场中,面对一道考题,特别是分析题,在审题时,如何才能在思维领域快速准确地找准找全需要考查的考点;在答题时,写什么,怎么写,如何才能在规定的时间内交出一份文字通顺、层次清楚、有论有据、合乎逻辑的试题答案。这就需要有科学的解题思路和方法,分析题还需要有相应的书面表达能力。其中,答题技巧与方法在考试成绩中比重大约占到 20—30%,我们会在海天考研冲刺班中详尽介绍。

总之,考研政治试题具有基础性(以基本概念、观点、原理为基础)、时代性(与中央精神与社会重大热点、难点、重点问题以联系现实的对象)、应用性(运用基本概念、观点、原理分析问题、解决问题的能力)、综合性(各章节乃至多门学科知识的综合)的特点,这是同学们在复习时需要了解的,了解这些命题规律与重点,可帮助我们有针对性地加以复习,大大提高复习效率,达到事半功半的目的。

二、考研政治复习的总体战略

考研是一场没有硝烟的战争,是一次综合实力的较量。在这次较量中,同学们要想胜出,把你的竞争对手远远地抛在后面,就必须“齐头并进,突点突破”,同时打赢政治、外语和专业课这三大战役!如果你在其中任何一场战役上失败了,都会前功尽弃!

外语、专业课,理工类同学还有高数等课程的复习要及早开始,从决定考研就要开始“动手动脚找资料,上天入地作研究”。至于外语、高数、专业课怎么复习,应去尽可能地听听卓有经验的有关辅导专家的讲座,从中可获取很多有用的信息与复习方法论原则。大凡古今中外有大成就者,年轻时一般均得到过高人指点。子曰:“君子有所不知,盖阙如也。”我们在此只就我们多年的辅导经验,就考研政治的复习步骤谈一些有关建议,提供同学们参考。考研政治的复习大致可为以下三个阶段进行:

第一阶段为基础阶段。时间可以从 2009 年 7 月份开始至 9 月底左右。如果有条件参加辅导班的话,同学们对考研政治课程不必着急,根据多年的经验 7 月份以后动手绝对来得及,在这以前不必去看有关东西,考生可腾出大量的时间和精力来复习专业课、外语与高数。同学们听完课以后再去政治,就可节省很多时间。我们不希望同学们在本课程复习中花费大量宝贵的时间精力,一方面的确没必要,另一方面是因为各位还有更重要的事情要做。在本时期以把握基本概念、观点、原理为主,侧重理解。在这个阶段,同学们必须要做好两件事情:第一,可以本教材(或同类教材,但一定“要精,要管用”)为主,精读教材内容。在精读教材时,同学们应该把复习的重点放在对各章节考点的理解方面。第二,是以全真试题为基础,进一步熟悉



历年考题。历年考题很重要，各门课程的复习都要重视历年考题！历年考题能够为我们的复习方向和方法起到重要的提示和检测的作用。

第二阶段为强化阶段。时间最好从 9 月份开始至 12 月份。本时期以做模拟试题为主。要么不考试，要考试就必须做大量的练习题，同学们可以参考我们编写的《考研政治专项练习》（也可选择其它模拟试题集，但一定得注意质量，否则就简直等于浪费时间），一方面巩固和加强有关知识与原理，另一方面掌握答题技巧与方法。在这个阶段，有两件事情是同学们必须要做好的：第一，是有计划、有步骤地做一些高质量的模拟试题。第二，是继续精读教材内容。同学们在阅读教材时，要注意打破章节甚至学科的界限，对考点之间的内在关系进行对比分析，一定要把复习的重点放在对考点之间关系的理解方面。

第三个阶段为总结阶段。在这个阶段，同学们的主要任务是“突击形势与政策，理清体系，把握重点”，具体要做好三件事：第一，突击掌握形势和政策。可用我们编的《形势与政策》一书。第二，要总结和归纳一下曾经阅读过的教材内容。在这一阶段，总结和归纳教材的内容，要把复习的重点放在记住考点和考点之间的关系方面。第三，把握重点。特别注意各门学科的重点、难点问题，以及《形势与政策》和各门学科相关理论的结合点，在这方面大家可以参考我们精心组编并在考生中享有广泛声誉的《重点剖析二十八题》。此外还可总结和归纳一下曾经做过的模拟试题。对待模拟试题要注意两点：一是要注意分析曾经做错了的试题，要搞清楚错在哪里，为什么做错，要善于举一反三，只有这样才能真正提高我们的应试能力；二是要注意从模拟试题的总结和归纳中掌握必要的解题思路和方法。如果大家能够按照刚才讲的这三个阶段来复习考研政治，认清各阶段的目标与任务，循序渐进，就能渐入佳境，获取高分，我们的整个复习战略就会永远立于不败之地！

三、考研政治的主要教学方法

如果把海天学校与其它辅导机构相比，其最大的特点是什么？我们可以用一句话来概括：就是我们特别强调科学的复习方法的重要性和必要性。在海天考研政治辅导中，我们使用的最主要的方法包括“互联法”和“讲书法”。

“互联法”是常红利老师本人在国内最早提出的一种方法论。这里讲的“互联”就是相互联系。“互联法”是一套正确揭示政治理论内在联系的方法论体系。在考研政治的辅导中，“互联法”的中心任务主要有三项：

第一，形成互联体系。也就是说，通过正确的讲授，使同学们在头脑中掌握的政治理论不是一堆知识的杂乱无章的堆积，而是一个有机的、互联的整体。

第二，是引导互联思维。政治理论考试的一般境界考的是考点，考的是考点之间的内在关系，而政治理论考试的最高境界，考的是什么呢？考的是一种思维方式，用简单的话来说，就是一种辩证的、互联的思维方式。通过“互联法”的使用，我们形成这种思维方式的过程就会变的非常简单、非常容易！

第三，提高解题能力。在研究生入学政治科目的考试中，在考场上，面对一道考题，考生应该解决的最关键的问题是什么？无数高分考生的经验说明：最关键的问题就是在头脑中找准找全该道考题所涉及到的考点。如果我们能够做到这一点，就能够轻轻松松考到 70 分以上；如果我们不能做到这一点，那么我们就不能考出高分，甚至不能过线！这种在头脑中找准找全考点的过程就像一个对症下药的过程，我们面对的一道道考题就像一个个病人，我们在教材中学习的考点就像一个个药方。治好疾病的关键是找准找全药方，做对考题的关键当然是找准找



全该道考题所涉及到的考点。在这个过程中，“互联法”提供的互联提纲能够起到的就是一个药柜的作用：它把我们需要的考点放在了指定的位置。这样，我们在审题的时候就能够极大的提高我们的针对性、准确性和有效性，完全避免盲目性。唯有如此，我们才能够在考研政治的复习中永远立于不败之地！

“互联法”之所以是一套科学的方法论体系，其主要依据有三项：第一，是由考试本身的要求决定的。在每年的研究生入学政治科目的考试中，绝大部分试题都不是在考一个一个孤立的考点，而是在考考点之间的相互联系。如果考生在复习时没有完整准确地理解考点与考点之间的相互联系，政治就不可能考高分；第二，是由政治理论本身的特点决定的。我们党反复强调，在当代中国，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系。这说明，政治理论的内容本身就是相互联系的。“互联法”不是要主观地捏造出一个政治理论的内在联系，而是要把它们本身固有的联系正确地揭示出来奉献给同学们。第三，是由我们学习政治理论的根本任务决定的。我们学习政治理论，最根本的任务就是为了正确掌握和利用规律。什么是规律？规律是事物本身固有的、本质的、必然的联系。这就决定，作为本身就是相互联系的规律，反映在政治理论中，理论本身的内容必然是相互联系的，反映在我们的头脑中，我们关于政治理论的认识，也应是一个相互联系的有机整体。

“讲书法”是我们在课堂上采用的一种教学方法。“讲书法”的特点有三个：第一，课堂教学以权威教材为基础；在辅导班上，我们一定会给同学们提供最权威、也是最好的教材！第二，教师按照教材的顺序，讲清重点、解答难点，串讲内容，教会学员如何正确使用教材；第三，学员在课堂上不记笔记，学员一边听课，一边看书，在听懂的基础上，按教师的指点在书上围绕考试重点划上各种记号。

讲书法有两个明显的优点：第一，学员在课堂上不记笔记，这就节省了三分之二的时间，就等于增加了授课的时间，增加了教学的信息量；二是授课与教材密切配合，这便于学员课后的再复习，学员完全可以不必再去阅读另外的参考书，又节约了学员的花费。实践证明，应对考试，讲书法是一种事半功倍的好方法。当然，这种方法对教师的要求很高，一要教材编得好，二要对教学内容很熟悉，三要对历年试题与考试有研究，四要对学员的问题与难点很了解，五要对考试方向、重点与要求的把握准确，才有可能讲出水平，讲出智慧、有的放矢、生动活泼、事半功倍。如果教师达不到这些要求，讲书只能是照本宣科，枯燥无味。基于此，本书具体使用的符号如下：

黑体加粗字体，代表基本概念，主要在马克思主义基本原理部分，有些抽象的概念，一定要理解。

※※代表十分重要的理论内容。

※代表比较重要的理论内容。

— 代表基本观点与具体知识点。

※※和※主要是考分析题的地方。— 一般是考选择题的地方。

总之，同学们在考研政治的复习上，务必注意以下三点：一是要把握基本概念、观点与原理；二是要掌握好答题方法与技巧；三是在上述基础上把握重点、热点问题。只要把握这三点，“咬定青山不放松，任尔东西南北风”，就能获取高分目标。

最后，引用温家宝总理的一句名言：“要昂起不屈的头颅，挺起不屈的脊梁，燃起那颗炽热的心，为了明天，充满希望地向前迈进！”与广大考生共勉！！

陆卫明 常红利

第一部分

马克思主义基本原理概论

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

内容提示

这一章要求考生从总体上理解和把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

一、什么是马克思主义

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说，**马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系**。从广义上说，**马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义，在中国就是毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。**

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，**马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。**

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的**马克思主义，是从广义上理解的马克思主义**。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生和发展

任何一种科学理论都是时代的产物。同样，马克思主义的产生和发展也有其深刻的**经济社会根源、思想渊源和实践基础**。

(一) 马克思主义是时代的产物

马克思恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

首先，**资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。**

资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。但是，在生产力巨大发展的同时，资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾也开始发展、激化，周期性地爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。**经济危机周期性地爆发，表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。**因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了**经济社会的条件和基础**。

其次，**无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。**随

着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代和发展,社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。资本家为了追求最大限度的利润,采取延长劳动时间、增大劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段,拼命压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人们的反抗。工人们不甘心这种境遇,他们开始采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。到了 19 世纪 30 年代,西欧资本主义的历史发展有了重大转折。一是 1825 年以来的周期性经济危机,使资本主义固有矛盾充分暴露,带来了阶级关系的新变化。二是在 1830 年法国七月革命和 1832 年英国议会改革中,资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性的胜利。这又使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出,开始成为居于首要地位的社会矛盾。19 世纪 30—40 年代,英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831 年在法国里昂工人举行了第一次起义,1834 年举行第二次起义;1838 年在英国爆发了延续长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844 年在德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义,表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(二) 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的,没有这样的时代背景和实践要求,就不可能产生马克思主义。但是,只有这些客观条件还不够,还只能为马克思主义产生提供了可能性,这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才变成了现实。马克思恩格斯积极参加和指导工人运动,进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争,投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是乔·威·弗·黑格尔(1770—1831)和路·费尔巴哈(1804—1872)。黑格尔在他的哲学体系中,第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的,并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是,黑格尔是唯心主义者,在他看来,人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映,而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”的反映。这样,一切都被头足倒



置了,世界的现实联系完全被颠倒了。因而,他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点,大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系,提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的,它是人类赖以生存的基础。他认为,在自然界和人以外不存在任何东西,宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。但是,由于他不了解实践活动的意义,不能正确理解人的本质,所以只能从抽象的人出发去考察历史,在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。费尔巴哈在历史观上留下的唯心主义的印记表明,在有关历史和时代的重大问题上,资产阶级哲学大师们的建树不能不受到历史和时代的局限。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密(1723—1790)和大卫·李嘉图(1772—1823)。一方面,他们把资本看作是一种永恒的自然关系;另一方面,他们又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突,断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法,得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。然而,资本主义社会的阶级斗争日益尖锐化,使得资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性充分地暴露出来。

空想社会主义的最杰出的代表就是法国的昂利·圣西门(1760—1825)、沙尔·傅立叶(1772—1837)和英国的罗伯特·欧文(1771—1858)。这三位伟大的思想家具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气,具有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望。他们对资本主义社会作了深刻的批判,阐述了新的社会制度产生的必然性问题,表达了对建立新的社会制度的热切愿望,并对这种社会的具体细节作了富有天才性的构思。但是,他们在对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上,仍然裹足不前。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾,但却不能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性;他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代,但却不能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。

19世纪40—60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,发现了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这一时期创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。

(三)马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系这两大理论成果。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

※※三、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一)马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是完备深刻而无片面性的学说。正如列宁指出:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”

其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党,夺取政权,实现无产阶级专政等实现这一历史使命的道路和方向,从而创建了科学社会主义理论。

(二)马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量,是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用,从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级,自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲,马克思主义就是无产阶级立场的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述,指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。“历史活动是群众的事业”,决定历史的是“行动着的群众”。马克

思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

(三) 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是 150 多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起。在一定意义上说，理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲，与时俱进就要把握规律性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。马克思主义的发展，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括的过程。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

总之，在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(四) 马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上，运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势，不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会（这个更加美好的社会，马克思恩格斯称之为共产主义社会，其第一阶段马克思称之为共产主义的“第一阶段”，列宁称之为社会主义社会。）所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。共产主义社会是人类最美好、最进步的社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。

以上所述的四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握的马克思主义。总之，我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验