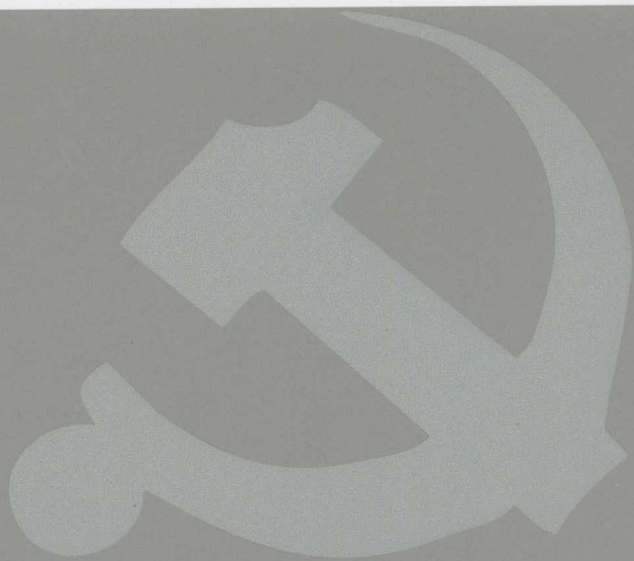


教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编



高校党的领导体制 建设研究

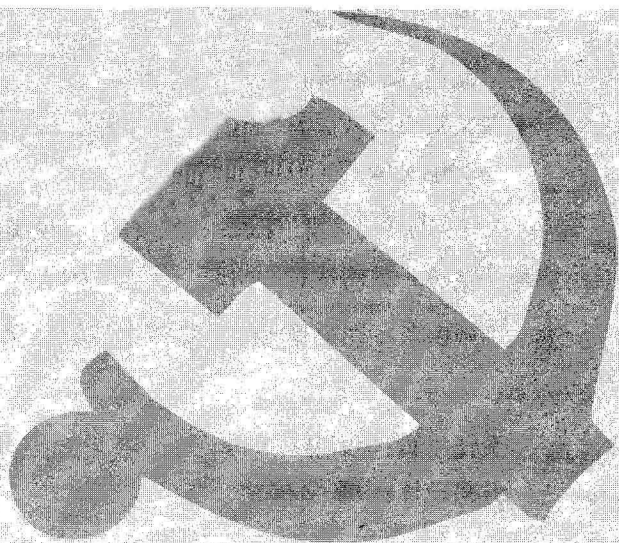
GaoXiao Dang De LingDao TiZhi

JianShe YanJiu

□ 顾海良 罗永宽 主编

中国文史出版社

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编



高校党的领导体制 建设研究

GaoXiao Dang De LingDao TiZhi

JianShe YanJiu

□ 顾海良 罗永宽 主编



中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校党的领导体制建设研究 / 顾海良, 罗永宽主编. —北京:
中国文史出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5034-2993-4

I. ①高… II. ①顾… ②罗… III. ①中国共产党—
高等学校—党的建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 100083 号

责任编辑:李春华

封面设计:中联学林

出版发行:中国文史出版社

网 址:www. wenshipress. com

社 址:北京市西城区太平桥大街 23 号

邮 编:100811

电 话:010-66173572 66168268 66192736(发行部)

传 真:010-66192703

录 排:中联华文

印 装:北京天正元印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×240mm 1/16

印 张:15.75

字 数:284 千字

版 次:2011 年 6 月北京第 1 版

印 次:2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价:35.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换

书系编委会名单

主 任：

顾海良 冯 刚

编委会成员：

程天权	刘川生	杨泉明	黄蓉生
程 刚	赵 军	冯 培	杨海英
吕治国	马建辉	李志军	彭庆红

前 言

90年前，在中国各族人民反帝反封建的波澜壮阔的斗争中，中国共产党成立了。毛泽东说：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。”90年来，我们党从成立时的五十几位党员，发展到拥有8000万党员并且成功执政60多年的大党。90年来，一代又一代的中国共产党人前赴后继，英勇奋斗，带领中国人民战胜各种艰难险阻，取得了革命、建设和改革开放的伟大胜利，使光明的社会主义新中国屹立于世界的东方。

新中国成立后，我们党带领全国各族人民，团结一心，冲破重重困难，建立和发展了人民民主专政的国家政权，人民群众真正成为了国家、社会和自己命运的主人；建立和发展了比较完整的国民经济体系，我国社会生产力和综合国力显著提高；建设和完善了各项社会事业，教育、科技、文化、卫生、体育事业全面进步，人民生活明显改善；我们坚持马克思主义指导地位，发展社会主义文化，建设社会主义核心价值体系，全国人民的精神生活日益丰富；我们坚持独立自主的和平外交政策，为世界和平与发展作出了重要贡献。经过60多年的探索，特别是改革开放30多年的实践，我们开创了中国特色社会主义伟大事业，找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，谱写了社会主义革命、建设和改革开放的一幅幅壮丽的画卷。

我们党90年来，特别是在长期执政的过程中，始终坚持马克思主义的思想路线，不断探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，形成了毛泽东思想和中国特色社会



主义理论体系的马克思主义中国化的重要成果，是我们党最可宝贵的政治财富和精神财富。

历史证明，“自从有了中国共产党，中国革命的面目就焕然一新了。”“没有共产党的领导就不可能有社会主义革命，不可能有无产阶级专政，不可能有社会主义建设。”这是因为“全党同志的一切工作都是全心全意为人民服务的，都是为了实现好、维护好、发展好人民的利益，任何脱离群众、违反群众意愿和危害群众利益的行为都是不允许的。”在新的历史时期，正是因为我们党肩负着实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史使命，胡锦涛同志在党的十七大上庄严指出：“党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”

今年是中国共产党建党90周年。在深入学习党的十七大以及党的十七届三中、四中、五中全会精神的基础上，认真学习党的历史，研读以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央关于中共党史以及中国近现代史、中国革命史的重要论述，对于高校师生特别是高校党员师生加深对党的认识，坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，认真践行全心全意为人民服务宗旨，增强继往开来的历史使命感，具有十分重要的意义。

由教育部高等学校社会科学发展研究中心牵头组织有关高校围绕“提升高校党的建设科学化水平”这一课题，回顾和总结了我们党关于高校党的建设的理论与实践，系统梳理了高校党的建设成功经验，展示了高校哲学社会科学工作者和党务政工干部关于高校党的建设的理论思考。课题研究成果以“高校党建研究书系”的形式出版，这套书凝聚了高校50余位专家学者和理论工作者的心血，体现了立足现实、史论结合、深入浅出的写作风格。可以作为高校党务政工干部、思想政治理论课师生教学、科研和学习的参考书。

理论研究是需要不断积累的永无止境的过程。希望我们高校哲学社会科学工作者能够坚持理论联系实际的优良传统，密切关注重大理论和实际问题，以马克思主义的立场、观点和方法，作出深入分析和研究，为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新做出贡献。



目 录

CONTENTS

引 言	1
第一章 党对高校的领导与高校党的领导制度和体制	4
一、党的领导的实质与领导体制	/ 4
1. 党的领导的实质和根本任务	/ 4
2. 党的领导的实现方式与领导体制	/ 7
二、高校党的领导的原则、职责及其特点	/ 8
1. 党对高校领导的基本原则和主要任务	/ 8
2. 高校党的领导的主要职责	/ 10
3. 高校党的领导的基本特点	/ 12
三、党对高校领导的制度体系	/ 14
1. 民主集中制是根本组织制度和领导制度	/ 14
2. 党在高校的代表会议制度	/ 17
3. 集体领导和个人分工相结合的工作制度	/ 18
4. 党在高校的监督制度	/ 20
第二章 高校党的领导体制的历史演变	22
一、高校党的领导体制的初步探索	/ 22
1. 1949 年至 1956 年:实行校长负责制为主的阶段	/ 23
2. 1956 年至 1961 年:实行党委领导下的校务委员会负责制为主的阶段	/ 27



3. 1961 年至 1966 年:实行党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制 为主的阶段	/ 31
二、高校党的领导体制的曲折发展	/ 36
1. 1966 年至 1968 年:党在高校的领导体制遭到全面破坏	/ 36
2. 1968 年至 1978 年:实行党的一元化领导体制阶段	/ 39
三、高校党的领导体制的恢复与调整	/ 43
1. 1978 年至 1985 年:实行党委领导下的校长分工负责制为主的阶段	/ 43
2. 1985 年至 1989 年:校长负责制试行阶段	/ 48
四、高校党的领导体制的新发展	/ 54
1. 1989 年至 1998 年:实行党委领导下的校长负责制为主的阶段	/ 54
2. 1998 年以来加强和完善党委领导下的校长负责制的全面实施阶段	/ 60
第三章 20 多年来高校党的领导体制的探索实践	65
一、20 年来高校党的领导体制的实践发展	/ 65
1. 党的十三届四中全会后党对高校领导的进一步增强	/ 66
2. 历次高校党建会对党的领导体制理论的丰富和发展	/ 67
3. 党的十六大以来高校领导体制的改革和创新	/ 72
二、党在高校的领导体制的基本形式	/ 75
1. 党委领导下的校长负责制	/ 75
2. 院(系)单位的党政联席会议制度	/ 77
三、高校党的组织体系架构及其职责	/ 79
1. 高校党员代表大会、党委(常委)会议	/ 79
2. 高校党的纪律检查委员会	/ 81
3. 党委职能部门	/ 82
4. 高校党的组织体系的延伸	/ 84
四、高校党的领导体制建设的新境遇和新要求	/ 86
1. 新形势下党对高校领导的基本原则和主要任务	/ 86
2. 历史新起点上推动高教事业科学发展的客观要求	/ 88
3. 新形势下高校坚持社会主义办学方向的本质要求	/ 89

第四章 坚持和完善高校党委领导制度	91
一、明确落实党委的领导职责	/ 91
1. 把握高等学校办学方向	/ 91
2. 讨论决定学校重大事项	/ 92
3. 领导思想政治工作和团组织	/ 93
4. 坚持党管干部	/ 94
5. 坚持党要管党	/ 95
6. 履行党管人才	/ 96
二、健全党的民主集中制	/ 97
1. 高校党委发挥领导核心作用的根本保证	/ 97
2. 高校最根本的组织和决策制度	/ 99
3. 坚持集体领导制度	/ 100
三、完善高校党员代表大会制度	/ 102
1. 党在高校的最高领导机关	/ 102
2. 推进高校民主办学的重要保障	/ 103
3. 建立党员代表大会代表常任制	/ 104
四、健全党委会议制度	/ 106
1. 实现党对高校领导的重要制度保证	/ 106
2. 加强高校党委领导的相关会议制度	/ 107
五、健全高校党的纪律检查制度	/ 110
1. 落实党对高校领导的纪律保证	/ 110
2. 保持和发展高校党的先进性建设的基石	/ 112
3. 深入推进高校反腐倡廉建设	/ 112
 第五章 健全完善高校党的决策体制机制	 114
一、建立健全党委(常委)会议议事规则	/ 114
1. 推进党委决策民主化科学化的根本保证	/ 114
2. 确立党委(常委)会议议事的原则和范围	/ 116
3. 健全会议程序和监督机制	/ 118
二、建立重大问题和重要事项的决策程序和决策制度	/ 120



1. 规范重大问题和重要事项的决策程序	/ 120
2. 建立健全重大问题重要事项决策咨询制度	/ 122
3. 健全决策失误纠错改正机制和责任追究制	/ 125
三、建立健全党政班子沟通协调机制	/ 127
1. 以高效顺畅的党政沟通机制提高决策质量	/ 127
2. 建立健全党委书记与校长之间沟通机制	/ 128
第六章 党对高校统战工作、人才工作和群众工作的领导体制建设	131
一、高校党的统战工作领导体制建设	/ 131
1. 高校统战工作面临的新特点和新情况	/ 132
2. 构建统一高效的统战工作领导体制与工作机制	/ 135
3. 加强高校党组织与基层民主党派、党外人士合作共事	/ 136
二、高校党管人才体制建设	/ 141
1. 完善党管人才工作格局	/ 141
2. 做好人才工作战略布局	/ 143
3. 解决制约人才队伍建设中的关键问题	/ 144
三、高校党对群众工作的领导体制建设	/ 147
1. 高校的群众组织	/ 148
2. 党对群众组织的领导的创新	/ 150
3. 充分发挥群众组织的作用	/ 151
第七章 高校院(系)领导体制建设	153
一、高校院(系)领导体制	/ 153
1. 院(系)领导体制的历史演变	/ 153
2. 院(系)领导体制的特征	/ 157
二、加强院(系)领导体制建设	/ 158
1. 加强院(系)党政联席会议制度建设	/ 158
2. 推进教授治学与民主管理的制度化建设	/ 160
3. 加强院(系)党政领导班子建设	/ 161
三、有序扩大院(系)办学自主权	/ 163



1. 扩大院(系)办学自主权的必要性	/ 163
2. 扩大院(系)办学自主权的原则框架	/ 164
3. 健全院(系)办学的监督机制	/ 166
四、发挥院(系)基层党组织的作用	/ 168
1. 形成健全严密的组织架构	/ 168
2. 丰富基层党组织活动内涵与方式	/ 169
3. 构建高校党员保持先进性的长效机制	/ 171
第八章 高校党委领导大学生思想政治教育体制建设	174
一、高校党委领导大学生思想政治教育体制的历史演进	/ 174
1. 大学生思想政治教育体制的创建与初步探索	/ 174
2. 大学生思想政治教育体制的破坏	/ 177
3. 大学生思想政治教育体制的恢复与调整	/ 178
4. 大学生思想政治教育体制的新发展	/ 179
二、高校党委领导大学生思想政治教育体制的主要内容	/ 182
1. 大学生思想政治教育的领导体制和组织体系	/ 182
2. 大学生党建工作的制度体系	/ 183
3. 大学生思想政治理论课教育体制	/ 184
4. 维护高校稳定工作体系	/ 185
5. 大学生思想政治教育的力量整合体系	/ 185
三、高校党委领导大学生思想政治教育体制的创新发展	/ 187
1. 高校党委领导大学生思想政治教育体制创新的现实要求	/ 187
2. 高校党委领导大学生思想政治教育体制创新的基本思路	/ 189
3. 高校党委领导大学生思想政治教育体制创新的实践探索	/ 193
第九章 中国特色现代大学制度条件下党的领导体制的改革与创新	201
一、中国特色现代大学制度的时代特征和内在规定性	/ 201
1. 中国特色现代大学制度的政策涵义	/ 202
2. 中国特色现代大学制度的时代特征	/ 203
3. 中国特色现代大学制度的内在规定性	/ 206

二、理顺党委领导、校长负责和教授治学的三者关系	/ 206
1. 党委领导是中国高等教育制度的最显著特点	/ 207
2. 校长负责是落实党委领导的关键	/ 208
3. 准确把握党委领导与校长负责的关系	/ 209
4. 落实教授治学是改革大学管理体制的根本	/ 211
三、在尊重学术自由中探索高校治理结构的优化之道	/ 214
1. 尊重学术自由,克服大学行政化倾向	/ 214
2. 着眼于解决学术与行政的矛盾探索高校治理结构的优化之道	/ 216
四、在新的历史起点上改革创新党的高校领导体制	/ 219
1. 认真总结党探索中国特色高校领导体制的历史经验	/ 220
2. 新的历史条件下加强和改进高校党的领导体制建设的重要性	/ 224
3. 新的历史起点上改革创新高校党的领导体制的实现途径	/ 227
参考文献	234
后 记	237

引 言

党的领导主要是政治、思想和组织的领导。党的领导及其实质，以及党在现阶段的根本任务，决定着党对高等学校的领导的内涵、实质及其要求，也内在决定着高校党的领导体制。

新中国成立以来，党和国家对建立符合国情和高校实际的高校领导体制进行了长期探索和实践。60多年来，我国高等学校领导体制在不同时期有不同形式，几经沿革，最终确定为党委领导下的校长负责制，这是我国高等学校管理体制长期探索和实践的历史选择，是具有鲜明中国特色的、适合我国现阶段国情的高校领导体制，也是实行集体领导和个人分工负责相结合、符合管理规律的高校领导体制，更是高校贯彻执行民主集中制原则、推进党内民主的有效制度。20多年来的实践证明，高校实行这一领导体制，有利于加强党对高校的领导，有利于坚持社会主义办学方向，有利于促进高校的改革发展稳定。

当前党对高校的领导，总体上与其肩负的历史使命是适应的，但也存在一些不适应新形势新要求、不符合党的性质和宗旨的问题。这些问题与高校党的领导体制和工作机制不无联系，不同程度地削弱了高校党组织的创造力、凝聚力、战斗力，影响了党对高校的领导 and 党的路线方针政策在高校的贯彻落实。为此，要深刻认识新形势下进一步加强和改进高校党的领导体制建设的重要性紧迫性。

在新的历史起点上，推动经济社会又好又快发展，实现中华民族伟大复兴，全面贯彻党的教育方针，深入实施科教兴国战略和人才强国战略，贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要，全面提高高等教育质量，

加快从教育大国向教育强国迈进，对完善中国特色现代大学制度，加强高校领导班子建设提出了新的更高的要求，也对进一步改进党对高校的领导、坚持和完善高校党的领导体制提出了新的更高的要求。可以认为，我国高等教育的历史性变革，无论是从现实要求还是实践基础方面，都十分紧迫地提出了加强和改进高校党的领导体制和运行机制建设的要求。适逢中国共产党成立 90 周年之际，认真研究和深入探索高校党的领导体制建设，更具有重要的现实意义。

本书从理论、历史和现实相结合的视界，以《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》为基本依据，以当前高校党的领导体制的现实运行为实践基础，从以下九个方面展开论述，这九个方面也分别是本书九章的内容。

第一章从党的领导的实质和根本任务、党的领导的实现方式与领导体制的阐释入手，探讨了当前高校党的领导的原则、职责及其特点，解析了高校领导的制度体系。这一章也是对高校党的领导制度建设问题的概述。

第二章分四个阶段力图系统地回顾新中国成立 60 多年来高校领导体制的沿革演进，分析不同时期高校党的领导体制的异同及特点，对高校党的领导体制发展过程中的正反两方面经验作了阐述。

第三章重点回顾党的十三届四中全会后高校党的领导体制的实践发展，对近 20 年来历次高校党建会对党的领导体制的论述作出梳理，对历次党建会关于党在高校的领导体制的基本形式、高校党的组织体系架构及其职责的问题的论述作出理论回顾。

第四章结合高校党的领导体制建设的新境遇和新要求，从明确落实党委的领导职责、健全党的民主集中制、完善高校党员代表大会制度、健全党委会议制度、健全高校党的纪律检查制等方面，集中论述坚持和完善高校党委领导制度。

第五章结合当前高校党的领导制度建设的实际，对健全完善高校党的决策体制机制，主要包括党委（常委）会议议事规则、重大问题重要事项决策程序和决策制度、学校党政班子沟通协调机制等问题作出探讨。

第六章联系当前高校改革和发展的实际，分别对如何加强和改进新形势下党对高校统战工作、人才工作和群众团体的领导体制建设等问题作出阐述。

第七章基于当前高校院（系）一级领导体制的特征分析，对加强院（系）党政联席会议制度建设、推进教授治学与民主管理的制度化建设问题作出探讨，强调要有序扩大院（系）办学自主权，发挥院（系）基层党组织的作用。

第八章考察高校党委领导大学生思想政治教育体制的历史演进，阐释大学生思想政治教育的领导体制和组织体系、大学生党建工作的制度体系和高校维稳工作体系，探讨高校党委领导大学生思想政治教育体制创新的现实要求、基本思路和实践途径。

第九章在对中国特色现代大学制度的时代特征和内在规定性作出探讨的基础上，对中国特色现代大学制度条件下改革创新党的领导体制的思路及路径，以及历史新起点上高校治理结构的优化之道等问题作出阐述。



第一章

党对高校的领导与高校党的领导制度和体制

党的领导的实质，以及由此形成的党的根本任务，决定了党的领导的实现方式与领导体制，也决定和规范了党对高校领导的内涵、实质及其要求。党对高校领导的制度和体制，主要包括以民主集中制为核心的根本组织制度和领导制度、党在高校的代表会议制度、集体领导和个人分工相结合的工作制度，以及党在高校的监督制度等。

一、党的领导的实质与领导体制

1. 党的领导的实质和根本任务

无产阶级政党的领导，主要是指党对无产阶级事业（革命、建设和改革等事业）的指引和导向。工人阶级在争取自身解放的历史进程中，在担当起革命、建设和改革等事业的伟大实践中，同样需要其先锋队组织——马克思主义政党的坚强领导，这是无产阶级完成其历史使命的根本保证。

党的领导是个历史范畴。在不同社会历史条件下，由于党所处的客观环境及其所担负的历史使命的不同，实现党的领导作用的具体形式、方法或途径也不同。马克思主义经典作家对于党的领导的意义曾经作过多方面的论述。在《共产党宣言》中，马克思恩格斯最初揭示了党的领导的意义，认为党的领导的作用在于能够代表整个无产阶级利益，在理论上给无产阶级和广大劳动群众指明斗争方向，在实践上推动无产阶级运动前进。

1850年，在《共产主义者同盟中央委员会告同盟书》一文中，他们指出：工人阶级政党“应该使自己的每一个支部都变成工人协会的中心和核心。”^①列宁首次明确了党的领导含义，认为党对工人阶级和其他工人组织的领导，实质上是政治上的领导。

在新民主主义革命时期，毛泽东就曾指出：“领导我们事业的核心力量是中国共产党”，无产阶级“要经过它的政党实现对于全国各革命阶级的政治领导”，“领导就是带路”^②。1941年，邓小平在《党与抗日民主政权》一文中指出，不要“误解了党的领导”，“党的领导责任是放在政治原则上，而不是包办，不是遇事干涉，不是党权高于一切。”^③1985年，在全国教育工作会议上，他表示愿意给教育和科技部门的同志当好后勤部长，目的就是要各级领导多干实事，少说空话、少发指示，认为这才是真正的领导，“领导就是服务”。在这里，无论是毛泽东的“领导就是带路”，还是邓小平的“领导就是服务”，都在一定层面对党的领导的实质作了阐释。固然“带路”与“服务”是有区别的，但都符合马克思主义的基本精神，而且都把领导与行使权力相区分。这对于我们正确地理解和把握党的领导的实质，有着重要的启示。

新中国成立后，中国共产党作为执政党，在党的八大通过的党章中强调了党的领导作用的极端重要性，提出正确处理党与国家机关的关系、正确发挥基础党组织的作用，是实现党的领导两个重要方面的问题。党的八大通过的党章的这些正确思想，在党的九大和十大通过的党章中没有得到发扬，反而在党的组织原则中强调“党的一元化领导”，肯定了党政不分、以党代政、权力高度集中和个人专断等既成做法，对党的领导以及领导体制造成了危害。党的十二大通过的党章对党的领导的科学含义和基本内容作了新的明确阐述，提出“党的领导主要是政治、思想和组织的领导，党必须制定和执行正确的路线、方针和政策，做好党的组织工作和宣传教育工作，发挥全体党员在一切工作和社会生活中的先锋模范作用。”^④

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第369页。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第262页。

③ 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第12页。

④ 《中国共产党党章史话》，海洋出版社1993年版，第307页。