



天赋之门 天天阅读

读书破万卷 下笔如有神

精选各类优秀的诗歌作品，使孩子们在阅读中诗性萌动、领悟人生、快乐成长

小学语文 **4** 年级

凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社

天赋之门 天天阅读

小学语文  4 年级

策划 / 刘根林

主编 / 闫银夫



凤凰出版传媒集团
江苏少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

天赋之门天天阅读·小学语文·4年级/闫银夫主编.
南京:江苏少年儿童出版社,2009.10

ISBN 978-7-5346-4855-7

I.天... II.闫... III.语文课-阅读教学-小学-课外
读物 IV.G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第179514号

- 书 名 天赋之门天天阅读 小学语文 4年级
责任编辑 钱晓颖
出版发行 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号 210009)
江苏少年儿童出版社(南京市湖南路1号 210009)
苏少网址 <http://www.sushao.com>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华书店集团有限公司
印 刷 南京雄州印刷有限公司
(南京市六合区雄州工业园 211500)
开 本 880×1230 毫米 1/32
印 张 6
版 次 2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5346-4855-7
定 价 12.00 元

(图书如有印装错误请向出版社出版科调换)

上 编

第一单元

“人”这个字 / 3
向困难进军——再致
青年公民 / 4

理想 / 6

根 / 7

前夕 / 8

第二单元

感谢 / 10

送给盲婆婆的蝂蝂 / 11

感恩 / 12

左手和右手 / 13

奶奶讲的童话 / 14

第三单元

槟榔树：我的同类 / 16

一棵树的成长 / 18

蒲公英不说一语 / 19

石榴树 / 20

爬山虎 / 21

第四单元

黄果树瀑布 / 22

浓碧 / 24

漓江五月 / 25

草原的最远处 / 26

四姑娘山 / 27

第五单元

沪杭车中 / 28

私语 / 29

秋月呀 / 30

秋天的梦 / 31

秋韵 / 32

第六单元

我看见了风 / 33

风的界面 / 34

大自然的孩子 / 35

山 / 37

山的那边 / 38

第七单元

夏夜的歌 / 39

朋友的心情 / 41

夕 / 42

一滴雨 / 43

时光 / 44

第八单元

我想 / 45

我是苹果 / 47

成长 / 49

我在这里 / 50

不系之舟 / 51

第九单元

胜利 / 52

狱中纪实 / 53

把牢底坐穿 / 54

绝笔诗 / 55

心脏的拥抱 / 56

天赋之门
目录

第十单元

- 荡秋千 / 57
照相 / 59
妹妹的红雨鞋 / 60
外面的世界 / 61
泄密 / 62

第十一单元

- 八百里春天 / 63
春天 / 64
春天就这么简单 / 65
春雨 / 66
春天 / 67

第十二单元

- 稻谷 / 68
水果们的晚会 / 69
果实 / 70
喜悦 / 71
麦子 / 72

第十三单元

- 天净沙·秋思 / 73
凭栏人·江夜 / 74
清江引·钱塘怀古 / 75
天净沙·闲居杂兴 / 76
清江引·耕 / 77

第十四单元

- 春望 / 78
旅宿 / 79

- 送人东游 / 80
楚江怀古 / 81
寻陆鸿渐不遇 / 82

第十五单元

- 土地是弯曲的 / 83
我是沉入江底的一枚
小小的石 / 84
有一种语言 / 85
信念 / 86
我多想投入你的怀抱，
祖国的西部 / 87

下 编

第一单元

- 纪念碑 / 91
英雄碑颂 / 93
祖国 / 95
怀抱中的祖国 / 96
我的祖国 / 98

第二单元

- 看月亮 / 100
我的思念是圆的 / 101
月之故乡 / 102
月亮升起的地方 / 103
月亮出阁 / 104

第三单元

- 以前我看世界 / 105

天天
阅读

TIAN FU ZHI MEN

不停的旅人 / 106

别丢掉 / 107

铁砧与铁锤 / 108

如歌的行板 / 109

第四单元

乡愁 / 110

雪中思慕 / 111

故乡的小园 / 112

在乡村 / 114

故址 / 115

第五单元

母亲 / 116

世界这么安静 / 117

奶娘 / 118

母亲的手 / 120

开学日 / 121

第六单元

昙花 / 122

梅花 / 123

我、小鸟和铃 / 126

小花的信念 / 127

一朵野花 / 128

第七单元

宣誓 / 129

演出 / 131

我问 / 132

往事 / 133

记忆 / 134

第八单元

向往儿童 / 135

激动的眼睛 / 136

翅膀 / 137

记忆里永远的童年 / 138

童年真好 / 139

第九单元

巴黎的秋夜 / 140

午后 / 141

上海夜歌(一) / 142

天上的街市 / 143

城市的街心 / 144

第十单元

黄昏 / 145

白蝴蝶 / 146

烦忧 / 147

窗 / 148

瀑布 / 149

第十一单元

七步诗 / 150

登幽州台歌 / 151

游子吟 / 152

子夜秋歌 / 153

送别 / 154

第十二单元

豪放是一种美德 / 155

天赋之门 目录

但是,我更乐意 / 156

我知道 / 157

也许 / 158

跨越自己 / 159

第十三单元

清泉 / 160

透过无语的雾幔 / 161

凄凉的长夜 / 162

宁静的海洋 / 163

苇笛 / 164

第十四单元

送杜少府之任蜀州 / 165

登岳阳楼 / 166

赋得暮雨送李曹 / 167

阙题 / 168

秋日赴阙题潼关驿楼

/ 169

第十五单元

无题 / 170

无题十二行(第二帖)

/ 171

生命的滋味 / 172

望乡 / 173

不要说 / 175

附录

绝句 / 176

枫桥夜泊 / 177

塞下曲 / 178

浪淘沙 / 179

江南春 / 180

书湖阴先生壁 / 181

六月二十七日望湖楼

醉书 / 182

天
天
阅
读

前 言

阅读是对语言文字作品的广泛涉猎与独立感悟,是读者了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式,也是读者提高语言能力的重要途径。《全日制义务教育语文课程标准》已经把阅读能力的培养提升到十分重要的地位。

为了适应新的教学要求,实践阅读教学自主、开放、探究的新理念,使学生受到精神世界的感染和熏陶,我们组织了一批长期在教学第一线的优秀教师和教研人员,根据《全日制义务教育语文课程标准》对不同年级阅读能力的不同要求,精心策划编写了这套《天赋之门天天阅读》丛书。本丛书共六册,供小学一至六年级学生使用,它具有以下特点:

一、选文经典,针对性强

本丛书根据不同年级阅读目标的梯度要求及实际需要,精选了大量中外优秀诗歌,包括韵文、儿歌、童谣、现代诗歌、古诗词曲等一些最经典的诗性文本,在选文时始终把文学性放在第一位。

二、材料广泛,可读性强

本丛书所选诗歌内容丰富,涉及了广阔的领域,既有春天的色彩,又有秋天的收获;既有城市的风景,又有乡野的牧歌;既有校园里的渴求,又有大自然的召唤;既有古典韵律,又有现代节奏,可谓丰富多彩。这些诗歌不仅构思精巧,意境优美,而且语言明快,节奏感强,朗朗上口,读过之后,既能获得精神上的愉悦,又能触发哲理性的思考。

三、底蕴丰厚,指导性强

本丛书所选诗歌多为精挑细选的名篇,篇幅短小,适合在课堂上或者在家里朗读。孩子们在朗读中,可以开拓思路,形成语感,学会思考,在胸中慢慢蓄积美好的情感。

第一单元

“人”这个字

张志民

听书法家说：
书道之深，着实莫测！
历代的权贵们
为着装点门面
都喜欢弄点文墨附庸风雅，
他们花一辈子功夫
把“功名利禄”几个字
练得龙飞凤舞，
而那个最简单的“人”字，
却大多是——
缺骨少肉，歪歪斜斜……

向困难进军

——再致青年公民

郭小川

骏马

在平地上如飞地奔走

有时却不敢越过

湍急的河流；

大雁

在春天爱唱豪迈的进行曲，

一到严厉的冬天

歌声里就满含着哀愁；

公民们！

你们

在祖国的热烘烘的胸脯上长大

会不会

在困难面前低下了头？

.....

然而我要告诉你们

凭着我所体味的生活的真理：

困难

这是一种愚蠢而又懦怯的东西，

它

惯于对着惊恐的眼睛

卖弄它的威力，
而只要听见刚健的脚步声
就像老鼠似的
悄悄向后缩去，
它从来不能战胜
人们的英雄的意志。

(节选)



理想

纪 宇

鸡的理想是找把谷糠，
鸭的理想是寻个鱼塘。

它们看见鹰在空中飞翔，
就大声猜测，吵吵嚷嚷。

鸡说：“一定是云彩上建起粮仓！”

鸭说：“分明是银河里有人撒网！”

鹰笑了：“谁只盯着自己的食盆，
谁就不懂得真正的理想……”



鸡的理想是找把谷糠，维持温饱而已，鸭的理想也一样。它们以自己的标准猜度鹰，当然是错的。鸡鸭和鹰形成对比，赞扬鹰具有远大理想，批评鸡鸭只顾眼前利益。

根

牛 汉

我是根
一生一世在地下
默默地生长
向下,向下……
我相信
地心有一个太阳

听不见枝头鸟鸣
感觉不到柔软的微风
但我坦然
并不觉得委屈烦闷

开花的季节
我跟枝叶同样幸福
秋天,沉甸甸的果实
注满了我的全部心血



诗作以“根”写人，赞美具有“根”一样精神的人。他们甘于奉献，不计名利得失，有着崇高的品格和境界。让我们都来做这样的“根”吧！

前夕

穆旦

希望像一团热火，
尽量地烧
个不停。既然
世界上不需要一具僵尸，
一盆冷水，一把
死灰的余烬；
那么何不爽性就多诅咒一下，
让干柴树枝继续地
烧，用全身的热血
鼓舞起风的力量。
顶多，也不过就烧了
你的手，你的头，
即使是你的心，
要知道你已算放出了
燎野中一丝的光明；
如果人生比你的
理想更为严重，
苦痛是应该；
一点的放肆只不过
完成了你一点的责任。
不要想，

黑暗中会有什么平坦，
什么融合；脚下荆棘
扎得你还不够痛？——
我只记着那一把火，
那无尽处的一盏灯，
就是飘摇的野火也好；
这时，我将
永远凝视着目标
追寻，前进——
拿生命铺平这无边的路途，
我知道，虽然总有一天
血会干，身体要累倒！

感 谢

汪国真

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想收获一缕春风
你却给了我整个春天

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想捧起一簇浪花
你却给了我整个海洋

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想撷取一枚红叶
你却给了我整个枫林

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想亲吻一朵雪花
你却给了我银色的世界