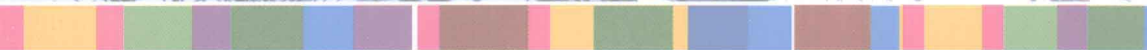


清华学生原创优秀作品



西藏支教日记

李文韬 著

清华大学出版社



清华学生原创优秀作品

西藏支教日记

李文韬 著

清华大学出版社
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

西藏支教日记/李文韬著. —北京:清华大学出版社,2011.4

(清华学生原创优秀作品)

ISBN 978 7-302-25388 4

I. ①西… II. ①李… III. ①日记—作品集—中国—当代 IV. ①I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057205 号

责任编辑:王荣静

责任校对:宋玉莲

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:152×230 印 张:21 字 数:268 千字

版 次:2011 年 4 月第 1 版 印 次:2011 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:35.00 元

产品编号:041099-01

清华学生原创优秀作品编委会

顾 问	史宗恺	李树勤	白永毅	宗俊峰
	宋 军	白峰杉	刘 石	陈昌凤
主 任	杜汇良	过 勇		
副主任	欧阳沁	于 涵	程 钢	胡苏薇
编 委	(按姓氏笔画为序)			
	马庆洲	王 赢	孙睿君	张 超
	陈 凯	岳 立	凌 云	

为优秀学生的成长创造最佳环境

——为“清华学生原创优秀作品”出版所作的序

去年三月份的时候，我收到新闻学院的沙垚同学发来的一封电子邮件。在邮件里，他告诉我：“到现在，关于皮影，我们陆续出了一些成果，在《人民日报（海外版）》发了篇长篇通讯，出来了一个叫做《戏末》的纪录片，还有一个叫做《土门日记》的手稿，昨天刚刚写完，迫不及待地发一份给你，在工作闲暇之余，看一看，我们还会继续做后期……”

《土门日记》用优美流畅的文笔，将作者在田野调查过程中对生活细致的观察，对文化深刻的感悟，呈现出来。我把《土门日记》转发给了同事们的时候，大家就开始讨论出版学生原创作品的事情了。

还有另外两件事，也同样打动了。2009年，在参加清华研究生支教团座谈会的时候，材料系的李文韬同学送给我一本他写的《西藏支教日记》。文韬同学用朴实无华的文字，记录了支教期间，他的生活，他的工作，他的心路历程，特别是他为那些孩子们的成长所投入的热情和努力。

关于出版学生摄影画册的事情，我与李睿同学有过若干次交流。我很多次在人人网上看到李睿同学所拍摄的清华园里那一个个美好的瞬间，也产生了借百年校庆机会，把李睿等同学的优秀作品结集出版的想法。

为此，今年四月，学校学生工作指导委员会联合清华大学国家大学生文化素质教育基地、清华大学出版社、清华大学教育基金会等单位正式推出了“清华学生原创优秀作品支持计划”，由学

校出资支持优秀的清华学生原创作品的出版或宣传。计划甫一推出,即得到同学们的积极响应,短短一个月的时间便收到应征作品五十余部,涵盖了小说、散文、诗歌、戏剧等多种文学体裁,内容涉及到校园生活、人生感悟、历史文化、科普知识等诸多题材,其中多部佳作让参与作品评审的学生评委、教师评委耳目一新,赞不绝口。这些文字、图片、绘画闪耀着当代青年学生独特的才华和思想,让我们欣赏,让我们欣慰。

优秀的学生需要鼓励和支持,需要为他们的成长全过程匹配各类教育资源,他们因此会更自信,更有勇气挑战自己,挑战未知的世界。作为教育者,我们有责任为优秀学生营造出最佳环境,使他们建立起探索未知世界的兴趣,在此过程中,让他们的个性充分发展,才华充分施展,创造力被充分挖掘。这是清华重要的传统,也是清华百年来人才培养的重要经验。有太多的清华学生成长的事例证明了这一点,证明了有清华特征的教育思想的成功实践。在与时俱进的过程中,我们继承清华的教育思想,并且发展清华的教育思想。我们已经为营造这个最佳环境做了大量的卓有成效的工作。

我们会把这项工作继续做下去的。

清华大学党委副书记 史宗恺

2011年3月

谨以此书献给：

我的父母和我深爱、眷恋的青藏高原可爱的学生们；

共同在高原战斗一年的兄弟们；

我魂牵梦萦的西部。

前 言

响应团中央号召,清华大学自 1998 年开始组织青年志愿者扶贫接力计划支教团。自 1999 年第一届至 2009 年第十一届研究生支教团,共向祖国西部贫困地区选拔、输送了 139 名支教志愿者。支教受援地覆盖河南、甘肃、山西、陕西、湖北、青海、西藏等省区的众多贫困县乡(其中,自 2004 年至今,支教地点在青海和西藏)。志愿者们秉承“自强不息、厚德载物”的清华校训,将清华精神与志愿服务精神充分结合,用他们的实际行动践行着“到祖国和人民最需要的地方去”的诺言,得到了受援地区省、市、县各级领导和人民群众的广泛好评。

2008 年 8 月至 2009 年 7 月,第十届研究生支教团 23 人分别在西藏职业技术学院、青海大学、青海西宁湟中职业技术学校、青海湟中一中四所学校服务。李文韬是第十届支教团的一名成员,这本日记,记录着他在西藏支教的工作和生活经历,记录了志愿者在西部教育第一线的见闻感受。“用一年不长的时间,做一件终生难忘的事”,李文韬这本日记整理出版,纪念着他不同寻常的研究生一年级生活。它也是每个志愿者生活的真实写照,不论是在西藏还是在青海,志愿者们的心就这样和西部教育的点滴工作紧密联系在一起,和青藏的孩子们永不分离。

共青团清华大学委员会

2009 年 8 月

前

言

目 录

支教故事 / 001

培训·出发 / 002

第一学期 / 022

第二学期 / 124

给梦想插上翅膀 / 183

学生的文字 / 184

渺小与卑微 / 188

当地球都成村的时候 / 201

道听途说的真实 / 205

给梦想插上翅膀 / 208

敬仰背后的沉重 / 211

行走在西部 / 213

你们是毛主席派来的吗 / 216

为什么我的眼里常含泪水 / 218

辛酸浪漫 / 222

路在何方 / 225

西藏：走向阳光 / 228

感悟西藏 / 233

- 可怕的高原感冒 / 234
- 煮了又煮的酥油茶 / 236
- 格桑花 / 240
- 清华人在西藏 / 244
- 酿了又酿的青稞酒 / 250
- 静静的玛尼石 / 253
- 拉萨四季 / 256
- 感悟西藏 / 262
- 燃灯节 / 267
- 玛吉阿米 / 271
- 在变老之前远去 / 274
- 我所理解的志愿者精神 / 277
- 思念如水 / 279
- 寂寞的日子 / 284
- 难忘的瞬间 / 289

青藏的阳光日夜与我相拥 / 293

- 再回清华 / 294
- 青藏的阳光日夜与我相拥 / 297
- 再回西藏 / 300
- 附五篇 / 306
- 担起责任,扬起希望的风帆 / 306
- 写在离开的时候 / 308
- 拉萨支教的苦与乐 / 311
- 别了,拉萨 / 314
- 那一年 / 315

- 后 记 / 318
- 致 谢 / 321

支教故事



培训·出发

2008-8-14 星期四 雨转晴

下午去中关村又被大雨浇了，跑到太平洋大厦避雨，站在大厅里透过玻璃门看着疾风骤雨中的世界，突然有一种漂泊的苍凉感，不由想起家乡下雨时满是泥泞的乡间小路和沿着屋檐流下的雨线。习惯了奔波和忙碌，好久没有这么平静地看雨、听雨了，突然驻足欣赏周遭的一切，是多么惬意的一件事情！要不是抱着刚维修好的笔记本电脑，我肯定会跑到雨里好好享受被雨水浇灌的感觉。我最喜欢两样东西：山和水。绵延的群山是西部人很难走出的障碍，也同样是苑囿梦想的道具；从小干旱缺水的经历让我对水有着特殊的感情，水也是山里最灵动的东西。



与来京的青海学生在一起

我接到一条短信，是个陌生号码，原来是上次来北京参加活动的青海学生。“老师，你好吗？什么时候来青海啊？”短信

只是简单的问候和祝福,却让人感觉很温暖、很贴心。4月份的时候,清华组织十几个青海家庭贫困的中学生代表来北京体验,也算是清华第八届研究生支教团的后续活动。我陪他们去圆明园、天安门广场逛了一天,参加了学校简单的座谈和联欢,最后送他们去火车站。虽然接触的时间只有两天,或许是因为我也来自大西北吧,跟孩子们有着很多共同的话题,感觉很亲切,聊了很多关于西部关于未来的话题。送他们去火车站的时候,所有学生都说回去要好好学习,考大学回到北京来。西部孩子朴实,容易动感情,在火车站送站的时候,十几个孩子不停地大声喊:“李老师,再见!”整个候车大厅的人齐刷刷都看着我,让人有一种受宠若惊的感觉。其实心里很愧疚,一直憋在实验室忙自己的毕业设计,也没好好陪他们。有孩子哭了,哭得很伤心,我想他们更多的是为自己哭吧,或许对于大多数孩子来说,这将是他们一生中唯一一次来北京的经历。再见,或许再也见不到了。苑囿于大山深处的他们能走出青海那片天么?我不知道。只身走进车水马龙的喧嚣街道,似乎置身两个世界……



大二的时候在北京农民工学校,正是这些孩子让我萌生了休学支教的想法

送他们走后的几个月里,收到过好几个学生的短信。5月14日,有两个学生问我家有没有地震,说是他们地理老师说甘肃也地震了;还有清华爱心公益协会地震捐衣服那天,累得筋疲力尽坐在地上休息的时候也收到过同样的问候。一群只与我短暂接触两天的孩子,居然

还记得我,这让我心里暖暖的,充满了感动和知足。高考完没多久,一个湟中高二的学生说他们学校今年考上一个清华大学的,她的目标也是清华,一定要再回到北京来。在家的时候一个学生

发短信问我们什么时候去青海。很简单的问候，很淳朴的话语。说真的，或许再也见不到这些学生了，但收到他们的信息真的很高兴也很感动，从某种意义上讲，这些短信是他们对北京的留恋、对走出高原的一种寄托和期盼吧。忽然想起房龙的《宽容序言》，还有那首《山的那边是什么》的小诗：“在宁静的无知山谷里，人们过着幸福的生活。永恒的山脉向东西南北各个方向蜿蜒绵亘。”我相信这些孩子都有梦想，并且在自己的梦想之路上坚强地勇敢地走着，虽然脚下的路艰难且充满挑战。他们除了向前，无路可走，因为后退或者停滞便能看见自己一生的轨迹。我虽然没去过青海，没去过他们学校，但通过他们的介绍和自己的经历，也能想象得到。

抬眼便能看见北京的夜空和灯火，心里惦着的却是青藏高原的蓝天和雪山。对于西藏，有着太多的期待和渴望，用手去触摸那片高天厚土，用心去体味虔诚与圣洁；关于西藏教育，我听到过太多，也做好了足够的思想准备，但心里也一直忐忑。同学说，我在某种程度上是一个纯粹的理想主义者，太犟太执著。就算是吧，做老师站在讲台上是小时候的一个梦想，总舍不得放弃。大学期间，我迷恋上了支教，喜欢那种与孩子们交流的感觉，我曾在四所农民工学校断断续续有过20余次的支教经历，也算是去西藏支教一年的准备和积累吧。以后或许没机会站在讲台上，就让这一年讲台生活过得充实，无愧于那个梦想。

前几天看了一部电视剧——《静静的白桦林》，讲述的是一个女大学生在东北一个大山里支医的故事，里面有一句话：“你们这些大学生就是来镀金的，熬完一年，各有各的目的，然后拍屁股走人，要想真做些事就踏踏实实待下去，你敢吗？”后来那个女大学生硕士毕业后，毅然放弃大都市舒适的生活，选择了那片她深爱着的白桦林，选择了离不开她的乡亲们。虽然是虚构的故事，但我依然为之动容，我也相信，现实中有着很多这样的人。

突然觉得自己很渺小，很浅薄，也同样懦弱。其实我们很多人都有过很伟大的梦想，很多人也有过去改变西部现状的想法，

尤其是像我这样从西部走出来的人。但当梦想遭遇现实,当渺小的自己的人生要同西部真正联系起来的时候,我们都在犹豫,在踟蹰,在观望。我也是。

2008-8-17 星期日 晴

快出发了,在北京的本科同学要求一块儿吃顿饭,算是给我饯行。毕业时正赶上奥运的我们,没有多少时间可以回味毕业的伤感,转眼便各奔东西了。曾经的“黑风洞”(我本科宿舍的外号)也已人去屋空,李某人出国了,大黄去了上海,基肥去了杭州,我将去西藏。时间总是在不经意间溜走,那些青春鲜活的日子转眼便成了记忆。

这两天一直在赴饭局,实验室的师兄、yf、Wtt,对我而言去西藏是很惬意和期待的一件事情,然而每次吃饭总有点“风萧萧兮易水寒”的味道。同学朋友的关心和嘱咐反而让我觉得迷茫和忐忑,虽然经过了近一年的培训和准备,但西藏依然



踏上高原前的奥运之行

是一个谜,未来一年也是一个谜,只有经历了才能真正明白和理解。下午,我跟二牛、吉昆去了趟新建的前门大街,聊了很多关于西藏的奇闻轶事,虽都是道听途说的故事,但调侃之中多少有些忧虑,临走时二牛说:“去那儿一定要小心,保重身体。一年后回来一起喝酒。”我使劲点点头。之前我对西藏的了解也只限于一些文字和视频,“3·14”的阴霾让这片我即将生活一年的土地变得更加神秘,真实的西藏或许需要我们用更长的时间去感悟、去经历。

后来又见到了来京治病的同学赵丹,她状态很好,一点儿都看不出生病的样子,从天安门前一直慢慢走到中南海后面,也聊

了很多关于未来的话题，她说：“你是我见过的最好的人之一，也是最认真的人之一。在西藏一定保重身体。”

奥运中的北京处处充满了喜庆的气氛，一个人走在灯火辉煌的大街上，突然觉得很孤独，四年了，我对于北京依然很陌生，依然像个匆匆过客，一年的西藏生活能让我对那片土地有多少了解和眷恋呢？回到学校已是晚上八点多。想请 XY 再吃顿饭，写好了短信，想了许久还是删掉了，连同那些纠缠、那些记忆，平平静静地离开，清清凉凉去西藏。

见到了因故未能及时去 MIT、来京办理签证的 Dirac，还要去加拿大读书的林一，去广西挂职的本科辅导员何导……很多人，一年后我再回来的时候他们都将天各一方了。同学特意从潍坊给我带了一只风筝——苍鹰，我最喜欢的动物。当初跟她开玩笑说最期待的就是在高原放风筝，只要一松手就能飞出几千米高……收拾行李的时候觉得带过去也不敢拿出来，只能先寄存在同学那儿了。

熟悉的校园，熟悉的人们，一个人骑车再走一遍校园，紫操、东操、食堂、荷塘、团委，熟悉的一幕幕在眼前飘过。蓦然发现，对这片园子竟如此眷恋……

我即将工作一年的学校会是什么样子呢？

2008-8-18 星期一 晴

终于等来了期盼许久的支教团出征仪式。支教的梦想触手可及。闭上眼似乎就能看到西藏湛蓝的天空、洁白的云朵、圣洁的雪山、壮丽的宫殿以及即将成为我的学生的那群孩子。出征仪式在清华大学工字厅举行，简洁却隆重，我们开玩笑说这是我们清华四年参加过的规格最高的会议了。

见到了刚刚支教归来的第九届支教团的师兄师姐们，听他们讲述一年的点点滴滴，举手投足之间透着一种对高原的眷恋和思考，我心中莫名地激动。虽然之前跟第七届、第八届的师兄师姐们聊过很多，听过很多关于支教生活的形形色色的故事，但在这



清华工字厅出征仪式合影

个时刻,在自己即将踏上青藏高原的时候,再次听到这样的故事,似乎是一种完全不同的感觉。

学校党委副书记史宗恺老师讲,一年的支教生活让他们更加自信、成熟、淡定、从容,而我们脸上更多的是期待、些许的忐忑和彷徨。这些也正是自己

选择支教的原因之一,让一年的高原生活来磨砺、锻造自己,使自己变得更加成熟稳重。“学会日复一日地去做简单的事情,兢兢业业,持之以恒。”这是“清华出活”的真谛,也同样会是一年支教生活所应具备的基本素养。

晚饭期间跟很多第九届的师兄师姐交流时感触很深。首先要有一种谦恭、平等、尊重的心态。尊敬当地的老师,同样尊重学生,怀着一颗学习的、平等的心跟他们交流和相处。其次要给自己一个合理定位,处理好志愿者、老师、学生三者之间的角色关系和转换,多沟通交流,真正融入当地的环境。另外要用心去做,同时怀一颗平常心。一腔热情与激情背后更需要冷静、思考、责任。

从大二时单纯的去西藏支教的懵懂想法,到大学几年的权衡和思考,从最初的憧憬、崇拜,到提交申请时的坚定、激动,再到近一年的培训准备期间的历练和准备,能清晰地感受到一路走来的轨迹。

2008-8-19 星期二 晴

早上寄行李,然后去了趟实验室,跟方老师、白老师、李老师、张老师以及实验室的师兄师姐们道别。我进实验室接近两年了,正是这些老师们严谨求实的工作作风和为人处世的方式让我喜欢上了钢铁,也学到了太多的东西。方老师握着我的手说,到那