

中华经典诵读选本

主编 屈哨兵



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中华经典诵读选本

ZHONGHUA JINGDIAN

SONGDU XUANBEN

主 编：屈哨兵

副 主 编（按姓氏音序排列）：

纪德君 吴 畏 曾大兴

编委会成员（按姓氏音序排列）：

纪德君 卢 捷 罗三桂 屈哨兵

唐连章 吴 畏 曾大兴



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

中华经典诵读选本/屈哨兵主编. —北京:高等教育出版社, 2010. 10

ISBN 978-7-04-021767-4

I. ①中… II. ①屈… III. ①国学·青年读物 IV.
①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 196494 号

策划编辑 熊雪芳

责任编辑 熊雪芳

封面设计 吴昊

责任印制 蔡敏燕

出版发行 高等教育出版社

购书热线 021-56717287

社址 北京市西城区德外大街 4 号

010-58581118

邮政编码 100120

免费咨询 400-810-0598

传真 021-56965341

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

<http://www.hepsh.com>

网上订购 <http://www.landraco.com>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

<http://www.landraco.com.cn>

排 版 南京理工出版信息技术有限公司 畅想教育 <http://www.widedu.com>

印 刷 上海华文印刷厂

开 本 880×1230 1/32

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 张 7.75

印 次 2010 年 10 月第 1 次

字 数 170 000

定 价 12.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21767-00

序言

庚建设

众所周知，现代大学的三种功能是人才培养、科学研究、服务社会，而人才培养则是最基础最根本的任务。培养什么样的人才在不同的时代、不同的学校会有不同的要求，但毋庸置疑，我们的大学培养出来的学生应该是全面发展的高素质人才。他们除了掌握和具备系统的文化科学专业知识与实践能力、创新能力外，还应该对历史文明有所继承，对时代责任有所担当，对自身修炼有所要求，对社会发展有所奉献。如何培养全面发展的高素质人才所涉及的途径与方法很多，而对中华民族优秀传统文化的浸润与融合则是这其中不可或缺的重要方面。

近年来，党和国家站在提高全民族素质的高度，顺应时代的要求，提出了“弘扬传统文化、建设中华民族共有精神家园”的任务，号召开展“中华诵”经典诵读活动。国务委员刘延东同志对在全国范围内开展中华经典诵读活动作出重要批示，指出这个活动是加强中华优秀文化传统和革命传统教育的创新举措，要求把“中华诵”系列活动打造成加强爱国主义教育、增强民族历



史文化传承和国家认同、构建中华民族共有精神家园的重要载体和平台。教育部副部长、国家语委主任李卫红同志对如何开展好中华经典诵读活动多次提出明确的要求。近两年来，“中华诵”经典诵读活动从基础教育到高等教育，从学校到社区，从大型的节日晚会到经典的诵、写、讲，活动推展已经产生越来越广泛的社会影响。我校语委根据高等学校培养人才的需要，响应党和国家开展“中华诵”经典诵读的号召，组织有关专家，精心选编这本《中华经典诵读选本》，目的在于更好地引导和促进广大师生弘扬民族文化精神，树立正确的审美观、价值观和人生观，进而为提高民族文化素质贡献力量。

广州大学是一所地方综合性大学，学校有较为深厚的经典诵读传统和相应的学科基础。20世纪90年代开始，学校相关校区就在学生中广泛开展了唐诗背诵大赛，后来拓展到宋词部分，数年坚持，使得唐诗宋词背诵大赛成为学校文化艺术节中的保留节目，最后演化成每年一次的中华经典诵读比赛，活动规模不断扩大，参与人数不断增加，学校的经典作品诵读氛围基本形成。尤其值得一提的是，2010年端午节，教育部、国家语委、中央文明办联合在广州大学举行了一场“中华诵·2010经典诵读晚会(端午篇)”，中国教育电视台在端午节当天予以播出，获得了广泛好评。广州大学的学生与老师就是这样，经过一年又一年、一次又一次不同内容、不同规模的经典诵读活动，实现文理渗透，使更多的学生踊跃投入，感悟传统，体味人生，有效地提升

了素质。

我们深切地体会到高等学校是培养社会主义合格建设者和接班人最重要的基地，是大学生进入社会之前的最后一站，通过经典诵读这样的活动来进行文化洗礼很有必要。本书或者只是为我们的学生观照优秀传统文化开了一个小口，我希望我们的学生能够透过这个小口汲取到他们所需要的营养，当他们离开大学投身社会、服务社会的时候，身上有足够的涵养与能量，为推动社会的进步能有所作为。

为本书作序，主要是代表学校行政领导对我校语委选编的这本书表示大力支持，同时也想通过它恳请兄弟院校的领导、专家学者和广大师生对我们学校的经典诵读工作和本书的编选提出宝贵的意见。愿“中华诵”红遍中华大地。

目 录

一、诗五十首

诗经	关雎(周南)	1
诗经	静女(邶风)	2
诗经	伐檀(魏风)	3
诗经	采薇(小雅)	5
屈 原	离骚(节选)	8
屈 原	湘夫人	15
古诗十九首	行行重行行	18
曹 操	短歌行	20
曹 操	观沧海	22
陶渊明	归园田居 五首之一(少无适俗韵)	23
陶渊明	饮酒 二十首之五(结庐在人境)	25
乐府民歌	杂曲歌辞·西洲曲	26
乐府民歌	杂歌谣辞·敕勒歌	29
王 勃	送杜少府之任蜀州	30
张若虚	春江花月夜	31
张九龄	望月怀远	34



孟浩然	过故人庄	35
王维	山居秋暝	36
王维	使至塞上	38
王昌龄	芙蓉楼送辛渐 二首之一(寒雨连江夜入吴)	39
崔颢	黄鹤楼	40
高适	别董大 二首之一(千里黄云白日曛)	42
岑参	白雪歌送武判官归京	43
李白	蜀道难	45
李白	将进酒	49
李白	梦游天姥吟留别	50
李白	春夜洛城闻笛	54
杜甫	蜀相	55
杜甫	客至	56
杜甫	茅屋为秋风所破歌	57
杜甫	登岳阳楼	59
孟郊	游子吟	60
韩愈	早春呈水部张十八员外 二首之一	62
白居易	琵琶行	63
白居易	钱塘湖春行	70
元稹	离思 五首之四(曾经沧海难为水)	71
刘禹锡	酬乐天扬州初逢席上见赠	72
刘禹锡	乌衣巷	74
李贺	雁门太守行	75
杜牧	泊秦淮	77

杜 牧 题乌江亭	78
李商隐 无题 二首之一(昨夜星辰昨夜风)	79
李商隐 夜雨寄北	81
苏 轼 题西林壁	82
苏 轼 食荔支 二首之二(罗浮山下四时春)	83
黄庭坚 登快阁	84
陆 游 书愤	86
陆 游 临安春雨初霁	87
文天祥 过零丁洋	89
丘逢甲 春愁	90

二、词二十首

张志和 渔歌子(西塞山前白鹭飞)	93
白居易 忆江南(江南好)	94
温庭筠 梦江南(梳洗罢)	95
韦 庄 菩萨蛮(人人尽说江南好)	95
李 煜 浪淘沙(帘外雨潺潺)	96
范仲淹 渔家傲(塞下秋来风景异)	98
柳 永 雨霖铃(寒蝉凄切)	99
晏 殊 蝶恋花(槛菊愁烟兰泣露)	101
欧阳修 生查子(去年元夜时)	102
王安石 桂枝香(金陵怀古)	103
晏几道 临江仙(梦后楼台高锁)	105

苏 轼	定风波(莫听穿林打叶声).....	106
苏 轼	念奴娇·赤壁怀古(大江东去).....	107
秦 观	鹊桥仙(纤云弄巧).....	109
周邦彦	苏幕遮(燎沉香).....	110
李清照	一剪梅(红藕香残玉簟秋).....	112
岳 飞	满江红(怒发冲冠).....	113
辛弃疾	水龙吟·登建康赏心亭.....	115
姜夔	扬州慢(淮左名都).....	117
蒋 捷	一剪梅·舟过吴江(一片春愁待酒浇).....	119

三、曲 五 支

关汉卿	窦娥冤(节选).....	121
马致远	越调·天净沙(秋思).....	122
王实甫	西厢记(节选).....	123
张养浩	潼关怀古.....	125
睢景臣	高祖还乡.....	126

四、赋 五 篇

陶渊明	归去来兮辞并序.....	132
王 勃	滕王阁序.....	137
刘禹锡	陋室铭.....	146
杜 牧	阿房宫赋.....	148
苏 轼	前赤壁赋.....	153

五、古文二十篇

论语	季氏将伐颛臾	158
孟子	寡人之于国也	161
庄子	逍遙游	164
荀子	劝学(节选)	170
左传	曹刿论战	176
战国策	邹忌讽齐王纳谏	178
晏子春秋	晏子辞千金	181
礼记	大学之道	184
司马迁	报任安书(节选)	186
诸葛亮	前出师表	190
李 密	陈情表	194
王羲之	兰亭集序	199
韩 愈	师说	202
范仲淹	岳阳楼记	206
王安石	游褒禅山记	209
欧阳修	五代史伶官传序	213
苏 轼	上枢密韩太尉书	216
归有光	项脊轩志	220
郑 煜	板桥题画(三则)	225
袁 枷	黄生借书说	228
参考文献		231
后记		233

一、诗五十首

诗 经

《诗经》是我国古代第一部诗歌总集，包括西周初期（公元前11世纪）至春秋中叶（公元前7世纪）大约五百年间的作品，现存305篇。它原称《诗》或《诗三百》，自汉儒尊《诗》为经后始称《诗经》。从内容上（或音乐上）分为风、雅、颂三大类，艺术上运用赋比兴手法、联章复沓的章法和四言为主的句式。语汇丰富，韵律和谐。《诗经》对后世文学产生了深远影响。

Guān Jū Zhōu nán 关 眤(周 南)

Guān guān jū jiū zài hé zhī zhōu Yǎo tiǎo shū nǚ
关 关雎鸠^①，在河之洲。窈窕淑女^②，
jūn zǐ hǎo qiú Cēn cī xìng cài zuǒ yòu liú zhī Yǎo
君子好逑。参差荇菜^④，左右流之^⑤。窈
tiǎo shū nǚ wù mèi qiú zhī Qiú zhī bù dé wù mèi sī
窕淑女，寤寐求之^⑥。求之不得，寤寐思
fú Yōu zāi yōu zāi zhǎn zhuǎn fǎn cè Cēn cī xìng cài zuǒ
服^⑦。悠哉悠哉，辗转反侧。参差荇菜，左
yòu cǎi zhī Yǎo tiǎo shū nǚ qín sè yǒu zhī Cēn cī xìng cài
右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。参差荇菜，

zuǒ yòu mào zhī Yǎo tiǎo shū nǚ zhōng gǔ lè zhī
左右芼之^⑧。窈窕淑女，钟鼓乐之。

【注释】

- ① 关关：鸟鸣声。雎鸠：鸟名。
或谓鱼鹰。
② 窈窕：美貌。淑女：贤良美好
的女子。
③ 好逑：好的配偶。
- ④ 荇菜：水生植物，可食用。
⑤ 流：求取。
⑥ 窬：醒来。寐：入睡。
⑦ 思服：思念。
⑧ 葘：择取。

【导读】

这是一首恋情诗。它以相传成双结对、生死相随的雎鸠起兴，以努力求取荇菜为喻，表现“君子”对“淑女”的执著追求——时刻思念，寝食不安。“琴瑟友之”、“钟鼓乐之”，则是想象迎娶的喜庆场面。《论语·八佾》评价它“乐而不淫，哀而不伤”，可见，这首诗符合儒家的中庸之道，故被列为“《风》之始”。

Jìng nǚ Bèi fēng 静女(邶风)

Jìng nǚ qí shū sì wǒ yú chéng yú ài ér bù
静女其姝^①，俟我于城隅^②。爱而不
xiàn sāo shǒu chí chú Jìng nǚ qí luán yí wǒ tóng guǎn
见^③，搔首踟蹰^④。静女其娈^⑤，贻我彤管^⑥。
Tóng guǎn yǒu wěi yuè yì rǔ měi zì mù kuī yí xùn
彤管有炜^⑦，说怿女美^⑧。自牧归荑^⑨，洵
měi qiè yì Fēi nǚ zhī wéi měi měi rén zhī yí
美且异^⑩。匪女之为美^⑪，美人之贻^⑫。

【注释】

- ① 静女：贞静娴雅之女。姝：美丽。
- ② 俟：等待。城隅：城角，或城角楼。
- ③ 爰：“薆”的借字，隐藏之意。见：现。
- ④ 跚：来回走动。
- ⑤ 姮：面目姣好。
- ⑥ 贻：赠送。彤管：红管。一说为红管笔，一说为又红又嫩的
- 白茅芽，一说为一种乐器。
- ⑦ 炳：红光鲜明。
- ⑧ 说怿：欢悦喜爱。说通“悦”。女：通“汝”，你。
- ⑨ 牧：郊外田野。归：通“馈”，赠送。荑：初生细嫩的白茅。
- ⑩ 淑：诚然，实在。异：特殊。
- ⑪ 匪：非，不是。
- ⑫ 贻：赠送。

【导读】

这首诗写一对青年男女幽会。第一章写约会。第二、三章均写小伙子的回忆：姑娘先赠红管，再赠白茅，白茅显然不及装饰过的彤管，他却格外地钟爱，因为它是姑娘跋涉远郊亲手所采。再赠行为本身已传达出相当明朗的信息——恋爱已经成熟。可见，白茅已由彤管的试探成为爱情的信物。其艺术手法有三：一是倒叙；二是心理刻画细腻而真实；三是白描手法，如对没有出场姑娘的刻画，主要通过叙述来实现，却形象活脱，呼之欲出。

Fá tán Wèi fēng
伐 檀(魏 风)

Kǎn kǎn fá tán xī zhì zhī hé zhī gàn xī hé shuǐ
坎 坎 伐 檀 兮 ①， 窮 之 河 之 干 兮 ②， 河 水

qīng qiè lián yī Bú jià bù sè hú qǔ hé sān bǎi chán
 清且涟漪^③。不稼不穑^④，胡取禾三百廛
 xī Bú shòu bù liè^⑥ hú zhān ēr tíng yǒu xuán huān
 兮^⑤? 不狩不猎，胡瞻尔庭有县貆
 xī Bǐ jūn zǐ xī bù sù cān xī Kǎn kǎn fá
 兮^⑦? 彼君子兮^⑧，不素餐兮^⑨! 坎坎伐
 fú xī zhì zhī hé zhī cè xī hé shuǐ qīng qiè zhí yī
 辐兮^⑩，寘之河之侧兮，河水清且直猗^⑪。
 Bú jià bù sè hú qǔ hé sān bǎi yì xī Bú shòu bù liè hú
 不稼不穑，胡取禾三百亿兮? 不狩不猎，胡
 zhān ēr tíng yǒu xuán tè xī Bǐ jūn zǐ xī bù sù shí
 瞻尔庭有县特兮^⑫? 彼君子兮，不素食
 xī Kǎn kǎn fá lún xī zhì zhī hé zhī chún xī hé
 兮! 坎坎伐轮兮^⑬，寘之河之漘兮^⑭，河
 shuǐ qīng qiè lún yī Bú jià bù sè hú qǔ hé sān bǎi qūn
 水清且沦猗^⑮。不稼不穑，胡取禾三百囷
 xī Bú shòu bù liè hú zhān ēr tíng yǒu xuán chún xī Bǐ
 兮^⑯? 不狩不猎，胡瞻尔庭有县鹑兮? 彼
 jūn zǐ xī bù sù sūn xī
 君子兮，不素飧兮^⑰!

【注释】

① 坎坎：伐木声。檀：青檀树，木

⑥ 狩：冬猎。

质坚，可作车料。

⑦ 瞻：看。县：通“悬”。貆：

② 寘：同置，放。干：岸。

猪獾。

③ 涟：水波纹。猗：义同“兮”，语
气助词。

⑧ 君子：指有地位有权势者。这
里为反语。

④ 稼：种植。穑：收获。

⑨ 素餐：白吃饭。

⑤ 胡：为什么。禾：谷物。三百：
极言其多。廛：通“缠”，捆束。

⑩ 辐：车轮上的辐条。

⑪ 直：指直流。

⑫ 特：大兽。《毛传》：“兽三岁曰特。”

⑬ 轮：车轮。这里指伐木为轮。

⑭ 涑：水边。

⑮ 沦：小波纹。

⑯ 困：圆形谷仓。

⑰ 羁：熟食。

【导读】

这是一首伐木者之歌。一群伐木者砍伐檀木造车，由劳动的艰辛联想到剥削者不劳而获：不种庄稼，却粮食满仓；不狩不猎，却占据猎物。那些有权有势的贵族，简直就是白吃饭的寄生虫！艺术上叙事、描写与抒情交织，描写河水的清澈与波澜，既是对劳动环境的渲染，又是伐木者内心愤愤不平的比喻。句式上长短不齐，错落有致，与诗中起伏不平的感情达到了和谐统一。

Cǎi wēi Xiǎo yǎ Lù míng zhī shí 采 薇(小 雅·鹿 鸣 之 什)

Cǎi wēi cǎi wēi wēi yì zuò zhǐ Yuē guī yuē guī
采 薇 采 薇 ①，薇 亦 作 止 ②。曰 归 曰 归 ③，
suì yì mò zhǐ Mí shì mí jiā xiǎn yún zhī gù Bù
岁 亦 莫 止 ④。靡 室 靡 家 ⑤，玁 犹 之 故 ⑥。不
huáng qǐ jū xiǎn yún zhī gù
遑 启 居 ⑦，玁 犹 之 故 。

Cǎi wēi cǎi wēi wēi yì róu zhǐ Yuē guī yuē guī xīn yì
采 薇 采 薇，薇 亦 柔 止。曰 归 曰 归，心 亦
yōu zhǐ Yōu xīn liè liè zài jī zài kě Wǒ shù wèi
忧 止。忧 心 烈 烈 ⑧，载 饥 载 渴 ⑨。我 戍 未
dìng mí shǐ guī chěng
定 ⑩，靡 使 归 骋 ⑪。

Cǎi wēi cǎi wēi wēi yì gāng zhǐ Yuē guī yuē guī suì
采薇采薇，薇亦刚止。^⑫曰归曰归，岁
yì yáng zhǐ Wáng shì mí gǔ bù huáng qǐ chǔ Yōu
亦阳止。^⑬王事靡盬^⑭，不遑启处^⑮。忧
xīn kǒng jiù wǒ xíng bù lái
心孔疚^⑯，我行不来^⑰。

Bǐ ěr wéi hé Wéi cháng zhī huá Bǐ lù sī
彼尔维何^⑱? 维常之华^⑲。彼路斯
hé Jūn zǐ zhī chē Róng chē jì jià sì mù yè yè
何^⑳? 君子之车^㉑。戎车既驾^㉒，四牡业业^㉓。
Qǐ gǎn dìng jū Yí yuè sān jié
岂敢定居? 一月三捷^㉔。

Jià bǐ sì mù sì mǔ kuí kuí Jūn zǐ suǒ yī xiǎo
驾彼四牡，四牡骙骙^㉕。君子所依^㉖，小
ré人 suǒ féi Sì mù yì yì xiàng mǐ yú fù Qǐ bú
人所腓^㉗。四牡翼翼^㉘，象弭鱼腹^㉙。岂不
rì jiè Xiǎn yún kǒng jí
日戒^㉚? 獽狁孔棘^㉛。

Xī wǒ wǎng yǐ yáng liǔ yī yī Jīn wǒ lái sī
昔我往矣，杨柳依依^㉜。今我来思^㉝，
Yù xuě fēi fēi Xíng dào chí chí zài kě zài jī Wǒ xīn
雨雪霏霏^㉞。行道迟迟^㉟，载渴载饥。我心
shāng bēi mò zhī wǒ āi
伤悲，莫知我哀！

【注释】

① 薇：豆科植物，野豌豆。

⑤ 麾：无。

② 作：生。止：语助词。

⑥ 獽狁：北方少数民族。春秋时

③ 曰：说。或谓语助词，无义。

称狄，战国、秦、汉时称匈奴。

④ 莫：暮。岁暮，年终。

⑦ 不遑：没空。遑，闲暇。启：跪