

湖南教育事业统计年鉴

EDUCATIONAL STATISTICS YEARBOOK OF HUNAN

2005

湖南省教育厅

湖南教育事业 统计年鉴

2005

湖南省教育厅

编者说明

一、《湖南教育事业统计年鉴—2005年》是一部全面反映湖南省教育事业发展的资料性年刊。汇编了全省各级各类学校2005年教育事业发展的统计数据。该资料是供党政机关、社会团体、企事业单位和热爱、关心、支持教育事业的人们研究教育发展、制定方针政策、开展教育科研的一本工具书。

二、本年鉴在编辑过程中，考虑了与历年资料的连贯性与可比性。统计资料共分为10部分，即：1、教育事业基本概况；2、高等教育；3、中等职业教育；4、普通中学；5、中等职业培训机构及成人中小学；6、普通小学；7、特殊教育；8、幼儿园及其他；9、民办教育；10、全国教育事业统计参考资料。

三、本年鉴中凡属学校及幼儿园教育的资料，全部来自本学年度统计报表；分市州的资料是根据本学年度各地的报表和大、中专学校代码区分整理的；各省市自治区的资料是根据教育部在全国教育统计汇总会上提供资料整理的。年鉴中编入的全国资料仅供参考。

四、各级各类社会力量办学情况已包含在各级各类报表中，为方便领导查阅，社会力量举办的大、中、小学教育和职业技术教育已单独整理，形成本年鉴的第9部分——民办教育。

五、经教育部批准，普通高等学校开办远程网络教育试点的学校有湖南大学、中南大学。

六、本书在组稿编辑过程中，得到了市州教育局和高等学校领导的大力支持，在此表示衷心的感谢！

七、2005年教育事业统计年鉴资料是2009年5月组织人员整理编辑的，由于水平有限，本资料中难免有疏漏或错误之处，请指正。

《湖南教育事业统计年鉴——2005》 编辑委员会

一、编委会

主任委员：张放平

副主任委员：陈湘生

委	员：	熊俊钧	唐东斌	吴跃辉
		杨晓北	许胜如	刘少波

二、编辑工作人员

总 编 辑：熊俊钧

副 总 编 辑：许胜如

编	辑：	谢桂平	刘二江	许鞍铭
		谢 峰	肖体仁	肖红艳
		何光虎	许华林	龚兴平
		胡硕平		

三、责 任 编 辑：许胜如 许鞍铭

怀化市第三中学



校领导



校园文化艺术节



新教学大楼



校运会

怀化市第三中学系市教育局直属的省级示范性高级中学。始建于1958年，前身系怀化县一中高中部。1980年，被确立为省重点中学；1997年，被重新认定为湖南省重点中学；2002年，被确立为国家西部开发助学工程“宏志班”承办单位；2004年，被确立为湖南省示范性高级中学；2005年，被确立为广州军区国防生生源基地校；2006年，被湖南大学授予“优秀生源基地校”；2007年，被中南大学授予“优秀生源基地校”；2009年，被北京交通大学授予“优秀生源基地校”。

学校现有两个校区，总占地128亩，总建筑面积78263m²。建有400m标准塑胶运动场、塑胶篮球场及室内运动场，各项现代教育技术设施齐备。馆藏图书七万余册。现有教学班级76个，在校学生4542人，有4位教师分别荣获全国中学英语教学“园丁奖”、教育部基础教育司“劳动技术教育先进个人”、“芙蓉王杯园丁奖”、全国模范教师称号。

长期以来，学校坚持“名师立校、科研兴校、质量强校”的办学理念，大力推行素质教育，教学质量稳步攀升。自2000年以来，学校曾六年获怀化市高中教育教学质量综合评估突出贡献奖。2007年，一本上线人数突破200人大关，二本以上上线率为60.1%，居全省指定中学第26位，二本以上上线及600分高分人数居全市第一名。2008年，二本以上上线及600分高分人数居全市第一名，其中龚成、汪昭然同学分别以640分和662分的净考分荣获怀化市文、理科第一名，汪昭然同学以档分677分居全省理科第八名。2009年，本科二批以上自然上线率为56%，二本以上上线及600分高分人数居全市第一名，其中左孟轩同学以档分664分荣获怀化市理科状元。今年“宏志班”共50人参加高考，一本上线46人，二本上线4人，二本以上自然上线率100%，其中黄渊华以655分被清华大学录取，创造了举办“宏志班”以来的最好成绩。

截止2008年，学校先后被评为全国社会实践活动先进单位、湖南省文明卫生单位、传统项目先进单位、群体活动先进单位、军训工作先进单位、高考优秀考点、中学生社会实践先进单位、勤工俭学先进单位、省级园林式单位、省级安全文明校园、省级语言文字规范化示范校、省道路交通安全文明示范单位、怀化市十佳领导班子和怀化市双文明单位。

怀化职业技术学院

怀化职业技术学院是由原湖南省安江农校和怀化机电工程学校合并组建的一所公办全日制高等院校。2003年4月经湖南省人民政府批准、教育部备案成立。实行省农业厅与怀化市人民政府共建、市政府为主的管理体制。学院是杂交水稻发源地，中国工程院院士袁隆平为名誉院长。

领导简介



姓名：陈兴中
性别：男
政治面貌：中共党员
职务：党委书记



姓名：王聪田
性别：男
政治面貌：中共党员
职务：党委副书记 院长
职称：教授 研究员

学院占地面积 1167亩，校园建筑面积17万平方米， 现固定资产总值10336.8万元；教学设备总值1777万元，图书29.3万册。学院有在职教职工405人，专兼职教师266人，具备副高以上职称的102人，中级职称122人。2009年9月在校学生5200 人，其中高职生4846人，中职生354人。学院设有教学系部 9个：机械与汽车工程系、电子与电气工程系、计算机与信息工程系、商贸管理系、环境与生物科技系、动物科技系、建筑工程系、基础课部、政治理论课部。

学院现有专业29个：种子生产与经营、园林工程技术、环境艺术设计、生物技术及应用、动物防疫与检疫、畜牧兽医、宠物养护与疫病防治、数控技术、模具设计与制造、机械制造与自动化、汽车技术服务与营销、机电一体化技术、应用电子技术、电气自动化技术、计算机网络技术、计算机应用技术、软件技术、图形图像制作、动漫设计与制作、建筑工程技术、会计电算化、电子商务、物流管理、市场营销、旅游管理、文秘、商务英语、服装设计、农村行政与经济管理。

学院的发展目标是：以服务为宗旨，以就业为导向，以现代生物技术类专业为龙头，以现代制造技术专业和商贸服务专业为两翼，以高职技能教育为载体，使学院成为五省周边区域职业技术的中心，怀化农科教结合的中心，国家级农民工转移培训中心。把学院办成一所科学研究优势明显，产业开发效益突出，人才培养质量一流的高等职业技术学院，为怀化经济和社会事业发展做出贡献。

学院的办学定位是：以高职教育为主体，积极开展继续教育和技术培训，立足地方，面向全国，服务社会；构建以现代农业、商贸服务业和现代制造业专业为主，现代信息、建工、电子类专业为辅的专业结构体系；以人才培养为中心，以职业能力培养为本位，培养具有一定创新能力和良好职业道德的技术应用型人才，努力把学院建设成为特色鲜明的集教学、科研、培训为一体的五省周边地区的示范性职业技术学院。

学院传承名师袁隆平院士教学与科研相结合的传统，坚持理论联系实践、教学科研并举的办学思路，形成了教学科研和技术推广一体化的鲜明特色。培养和造就了李必湖（国家级有突出贡献的科技专家、国家特等发明奖获得者）、李玉才（北方棉花大王）、陈锦屏（我国第一位食品科学博士生导师）等一大批出类拔萃的人才。近 20年来，学院共获得各类科研成果奖46项，其中8项获国家级奖。学院杂交水稻研究所研究的科研成果，在全国16个省（区）推广，累计种植面积4.2亿亩，增产粮食400多亿公斤，已创利税百多亿元，为湖南省乃至全国农业和农村经济的发展作出了重要贡献，在国内外都享有相当高的声誉。

学院多次获得国家和省市各级荣誉，曾被教育部授予“全国科教兴农先进单位”。被省政府先后授予“湖南省就业工作先进单位”、“文明卫生单位”、“园林式单位”和“湖南省思想政治工作先进单位”等荣誉称号，还获得怀化市“先进基层党组织”、“党建工作目标管理先进单位”、“怀化市农村劳动力转移培训先进单位”等荣誉称号。2008年国家教育部专家组织的高职高专办学水平评估被评为“优秀”，此后又顺利通过湖南省教育工委的党建评估。2009年9月怀化职院的“安江农校纪念园”通过国务院审核批准，被增补为第6批全国重点文物保护单位；获批“国保”之后的纪念园将边保护、边利用，边开放、边惠农，将集爱国主义教育基地、科普教育基地、旅游、科研、教学于一体。

目 录

一、教育事业基本概况

各类教育事业发展概况·····	3
各级各类学历教育学生情况·····	11
各级各类学校校数、教职工、专任教师情况·····	12

二、高等教育

高等教育学校（机构）情况·····	15
分市州高等教育学校（机构）情况·····	15
高等教育学生情况（总计）·····	16
高等教育学生情况（科研机构）·····	17
高等教育学生情况（普通高校）·····	18
高等教育学生情况（成人高校）·····	19
高等教育学生情况（民办的其他高等教育机构）·····	20
分部门、分计划研究生数（总计）·····	21
分部门、分计划研究生数（普通高校）·····	22
分部门、分计划研究生数（科研机构）·····	23
分学科研究生情况·····	24
普通本科、专科分形式、分学科学生数（总计）·····	25
普通本科、专科分形式、分学科学生数（普通高校）·····	26
普通本科、专科分形式、分学科学生数（成人高校）·····	27
普通本科、专科学生数（学校分类型、性质类别及举办者）·····	28
成人本科、专科分形式、分学科学生数（总计）·····	29
成人本科、专科分形式、分学科学生数（普通高校）·····	30
成人本科、专科分形式、分学科学生数（成人高校）·····	31
成人本科、专科学生数（学校分类型、性质类别及举办者）·····	32
网络本科、专科分学科学生情况·····	33
在校学生分年龄情况·····	34
学生变动情况·····	34

在校学生分省（市区）来源情况.....36

学生休退学的主要原因.....37

在校学生中其他情况.....37

在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生情况.....38

学历文凭考试、电大注册视听生、自考助学班分学科学生情况.....38

其他学生情况.....39

外国留学生情况.....40

高等学校另有其他人员情况.....41

教职工情况.....42

专任教师、聘请校外教师岗位分类情况.....46

专任教师、聘请校外教师学历情况.....47

专任教师年龄情况.....49

分学科专任教师情况.....50

研究生指导教师分年龄、职称情况.....52

教职工中党、团员及其他情况.....53

专任教师变动情况.....54

基本办学条件情况.....54

校舍情况.....56

高等教育学校（机构）基本情况.....58

高等学校基本办学条件情况.....66

三、中等职业教育

中等职业学校（机构）分市州情况.....79

中等职业学校学生、教职工分市、州基本情况.....80

中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况.....80

中等职业学校（机构）各类学生数（总计）、（其中：女）.....81

中职学生分科类情况（总计）、（普通中专）.....82

中职学生分科类情况（成人全日制学生）、（成人非全日制学生）.....83

中职学生分科类情况（职业高中）、中职在校学生中其他情况.....84

中职在校学生年龄情况（总计）、（其中：女）85
 中职学生变动情况（总计）、（其中：女）86
 培训学生情况.....87
 培训学生情况、中职学生休退学的主要原因.....88
 教职工情况（总计）、（普通中专学校）89
 教职工情况（成人中专学校）、（职业高中学校）90
 教职工情况（其他机构）91
 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（总计）、（普通中专）91
 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（成人中专）、（职业高中）、（其他机构） ...92
 专任教师、聘请校外教师学历情况（总计）、（普通中专）93
 专任教师、聘请校外教师学历情况（成人中专）、（职业高中）94
 专任教师、聘请校外教师学历情况（其他机构）95
 专任教师分年龄情况（总计）、（普通中专）95
 专任教师分年龄情况（成人中专）、（职业高中）、（其他机构）96
 分科专任教师数（总计）、（普通中专）97
 分科专任教师数（成人中专）、（职业高中）98
 分科专任教师数（其他机构）、专任教师变动情况99
 资产情况100
 教职工其他情况102
 校舍情况（总计）、（普通中专）103
 校舍情况（成人中专）、（职业高中）104
 校舍情况（其他机构）105
 中等职业教育分县（市区）情况.....106
 中等职业教育学校一览表114
 中等职业教育其他教育机构一览表162

四、普通中学

普通中学分城乡情况、普通中学班数情况.....167
 普通中学班额情况168

初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况（总计）	168
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况（城市）、（县镇）	169
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况（农村）	170
普通初中分办别、分城乡学生情况	170
普通高中分办别、分城乡学生情况	171
普通中学学生变动情况	172
普通中学专任教师变动情况	174
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（总计）、（城市）	175
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况（县镇）、（农村）	176
普通中学学生、教职工政治面貌及其他	177
普通中学分课程专任教师学历情况（总计）、（城市）	178
普通中学分课程专任教师学历情况（县镇）、（农村）	180
普通中学办学条件（一）（总计）、（初中）	182
普通中学办学条件（一）（高中）、（二）	184
普通中学办学条件（三）	185
普通高中办学条件分县（市、区）情况	186
普通中学分市、州专任教师变动情况（总计）	196
普通中学分市、州专任教师变动情况（初中）	197
普通中学分市、州专任教师变动情况（高中）	198
普通中学校数分市、州情况	199
普通中学班数分市、州情况	199
普通中学班额分市、州情况	200
普通初中学生分市、州变动情况	206
普通高中学生分市、州变动情况	206
普通初中学生分市、州情况	208
普通高中学生分市、州情况	208
普通中学教职工分市、州情况	209
普通中学专任教师年龄结构分市、州情况（总计）	209
普通中学专任教师年龄结构分市、州情况（高中）	210

普通中学专任教师年龄结构分市、州情况（初中）210

普通中学专任教师专业技术职称分市州情况211

普通中学分课程专任教师分市、州情况（总计）212

普通中学分课程专任教师分市、州情况（初中）214

普通中学分课程专任教师分市、州情况（高中）216

普通中学专任教师学历分市、州情况（总计）、（城市）218

普通中学专任教师学历分市、州情况（县镇）、（农村）220

普通中学分市、州办学条件情况（一）（总计）、（初中）222

普通中学分市、州办学条件情况（一）（高中）、（总计）224

普通中学分市、州办学条件情况（二）（初中）、（高中）226

五、中职培训及成人中小学

中等职业培训机构学生及教职工情况231

中等职业培训机构学生及教职工分市州情况232

成人中、小学学生分市州情况232

中等职业培训机构资产情况、成人中小学基本情况233

六、普通小学

小学班数情况237

小学班额情况237

小学学龄人口入学及在校生情况（总计）、（城市）238

小学学龄人口入学及在校生情况（县镇）、（农村）240

小学分办别、分城乡学生情况242

小学学生变动情况242

小学教职工情况244

小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况245

小学分课程专任教师学历情况246

小学专任教师变动情况247

小学学生、教职工政治面貌及其他247

小学办学条件基本情况（一）248

小学办学条件基本情况（二）248

小学办学条件基本情况（三）249

小学校数分市、州情况250

小学班数分市、州情况251

小学班额分市、州情况251

小学学龄人口入学率、辍学率、升学率分市、州情况252

小学学生分市、州情况（总计）252

小学学生分市、州情况（女学生）、（城市）253

小学学生分市、州情况（县城）、（农村）、254

小学教职工分市、州情况（总计）、（总计中：女）255

小学教职工分市、州情况（城市）、（县镇）256

小学教职工分市、州情况（农村）257

小学专任教师年龄结构分市、州情况257

小学生变动分市、州情况（总计）、（其中：农村）258

小学专任教师专业技术职称分市、州情况260

小学专任教师学历分市、州情况260

小学分课程专任教师分市、州情况261

小学专任教师分市、州变动情况261

小学办学条件分市、州情况（一）、（二）262

小学办学条件分市、州情况（三）263

基础教育学校工分县（市、区）情况264

基础教育教职工分县（市、区）情况274

七、特殊教育

特殊教育学校数分市、州情况281

特殊教育班数、学生数情况（总计）282

特殊教育班数、学生数情况（城市）283

特殊教育班数、学生数情况（县镇）.....284

特殊教育班数、学生数情况（农村）.....285

特殊教育在校学生中职业技术班学生及少数民族学生情况286

特殊教育学校专任教师学历、职称分市、州情况.....286

特殊教育学校专任教师变动情况287

特殊教育学校学生变动情况288

特殊教育学校办学条件分市、州情况.....289

特殊教育学生数分市、州情况.....290

特殊教育学校教职工分市、州情况.....291

工读学校基本情况291

八、幼儿教育及其他

幼儿教育基本情况（总计）.....295

幼儿教育基本情况（独立设置、小学附设幼儿园、独立设置学前班）.....295

幼儿教育基本情况（小学附设幼儿班、学前班）.....296

幼儿园分市、州情况.....296

幼儿教育分城乡、分年龄情况.....297

幼儿园教职工情况299

幼儿园教职工政治面貌及其他299

幼儿园园长、专任教师学历、职称情况.....300

小学附设幼儿班、学前班专任教师学历、职称情况.....300

幼儿教育分市、州情况（总计）、（其中：女）.....301

幼儿教育分市、州情况（城市）、（县镇）.....302

幼儿教育分市、州情况（农村）.....303

幼儿园教职工分市、州情况（总计）.....303

幼儿园教职工分市、州情况（其中：女）、（城市）.....304

幼儿园教职工分市、州情况（县镇）、（农村）.....305

幼儿园校舍及其他情况306

幼儿园校舍分市、州情况306

幼儿园园长、专任教师学历和职称分市、州情况（总计）、（城市）308

幼儿园园长、专任教师学历和职称分市、州情况（县镇）、（农村）308

小学附设幼儿班、学前班教师学历和职称分市、州情况（总计）、（城市）310

小学附设幼儿班、学前班教师学历和职称分市、州情况（县镇）、（农村）311

由教育经费支付工资的其他人员分市、州情况312

九、社会力量办学

民办高等教育学校（机构）基本情况314

民办高等教育学校（机构）基本情况316

民办高等学校基本办学条件情况316

十、全国教育事业统计数据

小学校数、教学点数及班数情况321

小学学生情况322

小学教职工情况323

小学专任教师学历、职称情况324

工读学校基本情况325

幼儿园基本情况326

幼儿园教职工数327

幼儿园园长、专任教师学历、职称情况328

特殊教育学校教职工情况329

特殊教育学校专任教师学历、职称情况330

特殊教育基本情况331

职业初中校数、班数情况332

职业初中学生情况333

职业初中教职工情况334

职业初中专任教师学历、职称情况335

普通初中校数、班数情况336

普通初中学生情况337

普通初中专任教师学历、职称情况.....338

初中阶段校数、班数情况.....339

初中阶段学生情况340

中等职业学校（机构）情况.....341

中等职业学校学生情况342

中等职业学校教职工情况343

中等职业学校（机构）专任教师职称、学历情况.....344

普通高中校数、班数情况.....345

普通高中学生情况346

普通中学教职工数情况347

普通高中专任教师学历、职称情况.....348

高等学校（科研机构）研究生培养情况（总计）.....349

科研机构研究生培养情况350

普通高校研究生培养情况351

高等教育学校（机构）数情况.....352

高等学校普通本、专科学生情况.....353

高等学校（机构）成人本、专科学生情况.....354

高等学校（机构）网络本科、专科生学生情况.....355

高等教育学校（机构）教职工情况（总计）.....356

普通高等学校教职工情况（普通高校）.....357

高等教育学校（机构）教职工情况（成人高校）.....358

民办的其他高等教育机构教职工情况359

专任教师学历、职称情况（总计）.....360

专任教师学历、职称情况（普通高校）.....361

专任教师学历、职称情况（成人高校）.....362

专任教师学历、职称情况（民办的其他高等教育机构）.....363

一、教育事业基本情况

