

Montessori



卢娜 编著

蒙氏教育铂金版

Mengshi Jiaoyu Bojinban

把握早教敏感期
尊重儿童内在需求
让每个孩子都成为天才



蒙特梭利教育

0~6岁儿童数学能力培养



YZLI0890118800



中国人口出版社



卢娜 编著



蒙特梭利教育

0~6岁儿童数学能力培养



YZLI0890118800

中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6岁儿童数学能力培养 / 卢娜编著. —北京: 中国人口出版社, 2011. 11

(蒙特梭利教育丛书)

ISBN 978-7-5101-0906-5

I. ①0… II. ①卢… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第201575号



0~6岁儿童数学能力培养

卢娜 编著

出版发行	中国人口出版社
印刷	天津市蓟县宏图印务有限公司
开本	890 × 1240 1/20
印张	5
字数	50 千
版次	2012 年 1 月第 1 版
印次	2012 年 1 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-0906-5
定价	19.80 元

社 长	陶庆军
网 址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电 话	(010) 83534662
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

风靡全世界的蒙特梭利教育法是由意大利医学博士，杰出的教育家玛利娅·蒙特梭利创造的。她认为每个孩子都是天才，孩子们都以力所能及的方式积极探索周围的环境，吸收环境中的一切，渐渐走向独立。蒙特梭利充分研究了儿童的特性，指出0~6岁是人一生接受教育的敏感期。她认为敏感期是孩子发展的最佳时期，是孩子学习的机会之窗。蒙特梭利教育法大致包括：日常生活教育、感觉教育、数学教育、语言教育、自然人文教育、社会文化教育和音乐艺术教育等几部分。其特点是：

1. 培养孩子的数学思维。这种训练并不是要使孩子特别喜欢数学，而是通过运用蒙氏教育对孩子的启发，使孩子的思维方法和对事物的处理方法具有逻辑性。

2. 培养孩子的语言能力。现代孩子的语言表达能力普遍下降。然而，接受蒙特梭利教育的孩子可以清晰地表达自己想说的内容，从容不怯懦地把自己的思想表达出来。



3. 增强动手创造的能力。蒙特梭利教具给孩子许多机会使用手指，有助于幼儿动作的灵活、协调和正确，还有助于锻炼幼儿的意志和发展幼儿之间的合作关系。创作的乐趣使孩子显现出自主的学习态度。

4. 使孩子注意力集中而且具有耐心。多数成年人都认为要孩子精神集中是件困难的事。通过自由持续做活动的环境，孩子的注意力可以进入非常深度的集中。专注而耐心的个人品质对一个人一生有重要的影响。



5. 感官训练可以使孩子敏锐地享受生活。蒙特梭利认为，必须对幼儿进行系统的和多方面的感官训练，使他们通过对外部世界的直接接触，发展敏锐的感觉和观察力。0~6岁的感官敏感期缺乏训练，会造成一生感官迟钝的遗憾。

6. 实际生活练习使孩子心理发育。蒙特梭利十分重视幼儿的实际生活练习。这种练习分为两类，一类是与儿童自己有关的，另一类是与环境有关的。通过实际生活练习，幼儿可以培养独立生活和适应环境的能力。

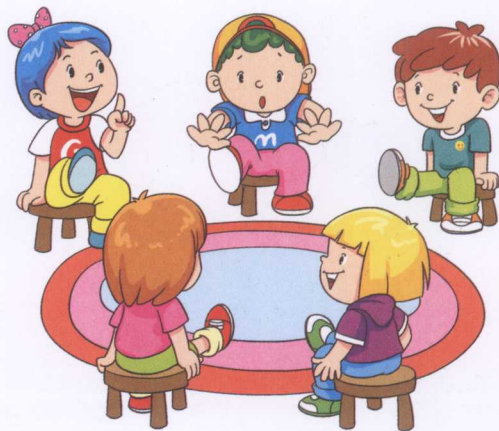
本套图书吸收并融合了上述蒙氏教育理念、感觉统合理论、多元智能理论、关键期教育、左右脑训练等有效的早期教育思想，编入大量相关游戏，并尽可能以翔实、通俗的文字给予指导。

蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分。本书介绍了一部分蒙氏教具，特别是家庭可以自制的教具，这些教具既可以作为游戏的玩具，又可以举一反三开发孩子的智能。

本套图书内容不分年龄段，适合0~6岁孩子在语言、数学、智力、感觉、社会生活、艺术、左脑、右脑方面，由易到难进行全面的学习和训练。

本书的作者都是长期工作在一线是北京幼教教师，他们有丰富的教学经验，正规的教学方法。他们选择的游戏，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的、孩子感兴趣的事物和问题，强调从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方面实现孩子的全面发展。每个主题设计均考虑孩子形象思维的特点，通过游戏提高自主解决问题的能力，让孩子在快乐中学习，在学习感受快乐。

不要把和孩子玩当成负担。一分耕耘，一分收获，这样的付出是值得的。回想一下，能和父母一起玩的童年也只有短短几年的光景。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长留下遗憾。





让孩子学会分类 1

找 鞋	2
贴纸游戏	3
小猴捞月亮	4
对颜色	5
螺丝帽配套	6
按颜色分类	7
相同的落叶	8
分纸人	9
找同类	10
美丽的雨伞	11
分 图	12

让孩子学会排序 13

花按顺序开	14
娃娃排队	15
组合电话号码	16
汽车钻山洞	17
小猫回家	18
小鸡为什么跑	19
下一个是谁	20

让孩子学会比较 21

比一比高楼	22
-------------	----

目录



0-3岁儿童

数学

能力培养



0~9岁儿童

数学

能力培养

比较手印	23
比一比	24
哪个最长	25
哪个粗, 哪个细	26
做早饭	27
哪个娃娃最大	28
肥皂泡游戏	29
比一比长短	30
比一比重量	31
哪边重	32
称一称	33
给风筝上色	34
出牌比大小	35

让孩子学会计数 36

球球泡泡澡	37
学数1~10内的数	38
数一数	39
学习数数	40
魔术师的鸽子	41
挑小猫	42
没了	43
“零”的游戏	44

猜一猜	45
农场的动物	46
哪两个面积一样	47
存衣服	48
小猫回家	49
打 靶	50
游泳池里几个人	51
涂 色	52
用小脚量一量	53
买文具	54
敲鼓凑10	55
摆火柴	56
长短棒	57
图中是什么数字	58
猴子摘桃	59

让孩子学会计算 60

画桃子	61
加到一起了	62
拔萝卜	63
你是我的好朋友	64
等于几	65
看图练加法	66



0~9岁儿童

数学

能力培养



0-3岁
儿童

数学

能力培养

观光车	67
心算盒	68
出牌凑8	69
伞下有几个小朋友	70
填一填, 算一算	71
找到正确的路	72
谁是圆圆	73
猜纽扣	74

让孩子学会识图形 75

砌 墙	76
哪个是对称的	77
搭积木	78
几个圆柱	79
怎样拼圆形	80
对 称	81
随意摆图形	82
拼小鸡	83
小兔子拼图形	84
学剪纸	85
捏形状	86
数三角	87
哪两个一样	88



让孩子 学会分类

蒙特梭利认为，孩子要用很长时间学习物体分类和图片分类：一是因为分类利用了孩子在视觉方面的长处；二是因为分类能使孩子注意物体间的不同之处；三是因为当孩子学会了根据视觉方面的差异对物体进行分类，就为学习复杂的概念做好了准备。





分 类

找 鞋

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：强化孩子分类和集合配对的概念。



蒙氏指导

狗狗把家里的鞋叼得到处都是，请把鞋一双双找到一起，并用线连上。

游戏拓展

在家庭中，妈妈可以准备一些袜子，打乱散放在地板上，请孩子帮妈妈配对。

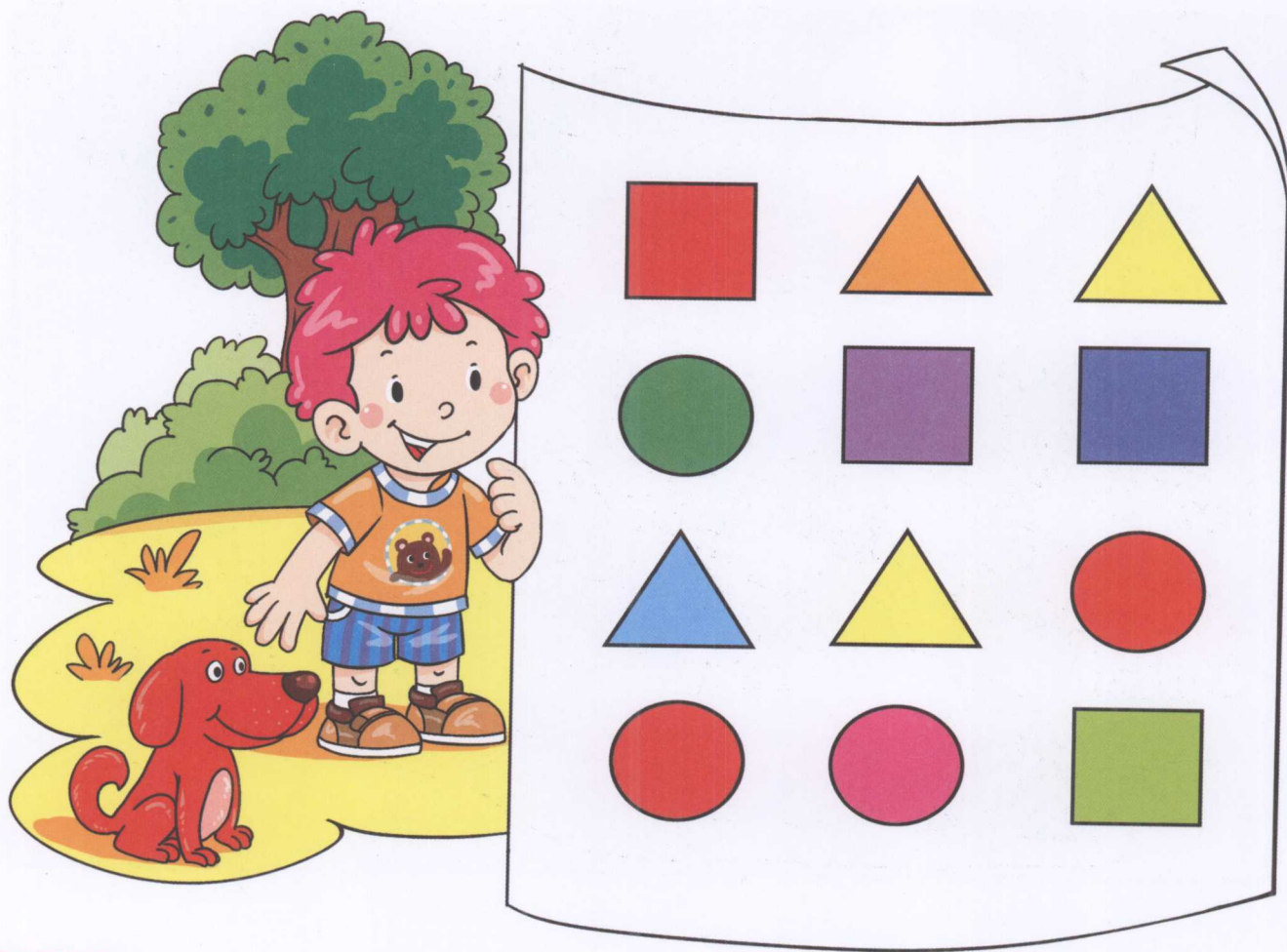


对 应

贴纸游戏

难易程度 ★☆☆☆☆

蒙氏方略：认识形状及颜色，训练分类、集合的辨识能力。



蒙氏指导

- ① 准备好红色、黄色、蓝色、绿色的三角形、圆形、正方形贴纸。
- ② 可以用旧挂历背面画一棵苹果树，再剪一些与苹果树上画的相同的叶子和苹果，让孩子贴在相应处。
- ③ 让孩子将红色圆形贴纸贴在红色图案上，蓝色的三角形贴纸，贴在蓝色三角形上。



计 数

小猴捞月亮

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：听故事，学习点数，认识最大最小，提高计数、分类能力。



蒙氏指导

一天晚上，一只小猴在树上，看见又大又圆的月亮在湖里，大吃一惊。它叫上其他猴子，大家决定把月亮从水里捞出来。一只猴子攀在树枝上，拽住另一只猴子尾巴，一个连一个，连成了一长串。最下面的小猴子正要捞水里的月亮，树枝突然断了，猴子们都掉在水里。它们抬头一看，哎？月亮就在天空上啊。数数图中有几只猴子？哪只猴子最大？哪只最小？

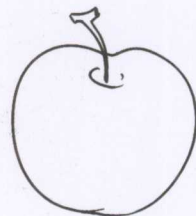


对 应

对颜色

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：让孩子观察相同点，学习配对。



蒙氏指导

小熊把各种颜料涂在墙上，看看它都涂了些什么颜色？找出与这些颜色相同的笔，给右面的图案涂上颜色。

蒙氏新语

开始教孩子数学时，应更多地依靠形象思维，既容易让孩子产生兴趣，也方便他们理解。但是，如果过多地使用形象思维，把一切抽象问题都形象化，而不注意向抽象思维的过渡，孩子以后学习需要运用较高抽象思维能力的代数、几何、高数时，就会比较困难。

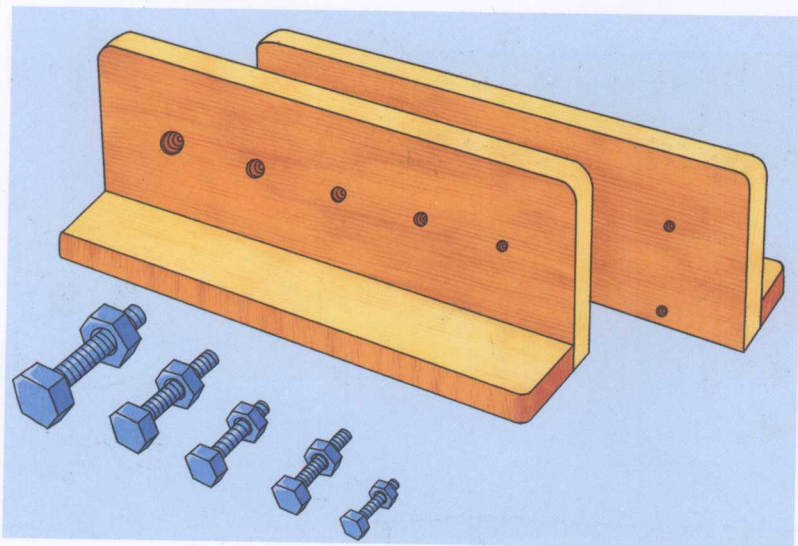


分类

螺丝帽配套

难易程度 ★★☆☆☆

蒙氏方略：通过视觉及触觉进行区分，培养孩子分类、辨识的能力。



蒙氏教具“螺丝组”：用于训练手眼协调和螺丝与螺丝帽的配套练习。

蒙氏指导

① 家庭自制教具：准备好几组大小不同的螺丝钉及螺丝帽。

② 将螺丝钉跟螺丝帽分散在桌面上，让孩子通过视觉区分，先将螺丝帽和螺丝钉进行第一次的分类。然后将大小螺丝帽和螺丝钉分成不同的堆儿。

③ 分类玩得没兴趣以后，和孩子进行比赛，把螺丝钉和螺丝帽拴在一起，看谁最快。



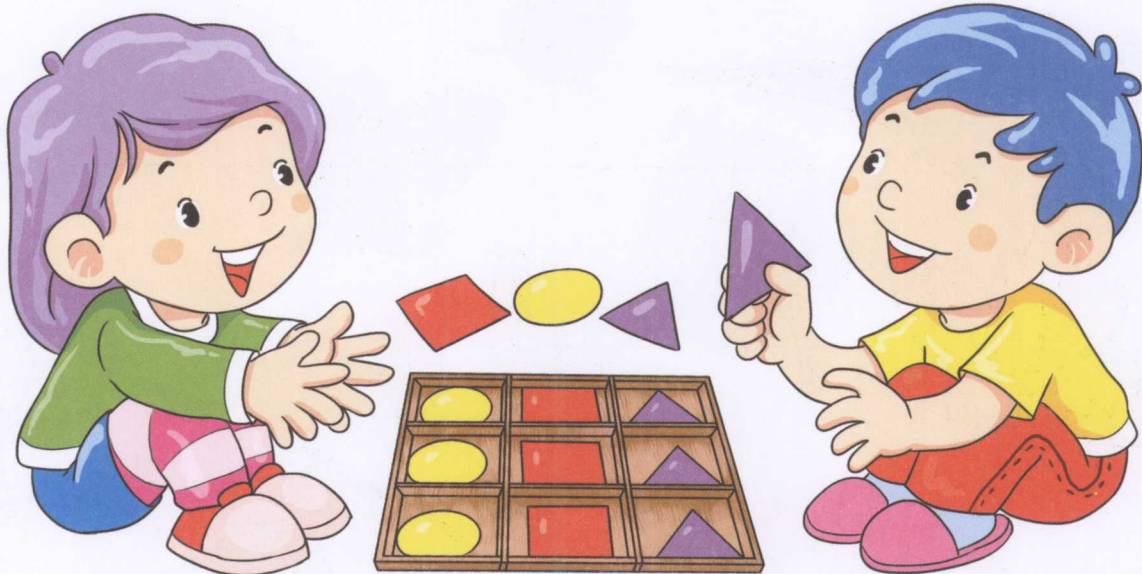


分 类

按颜色分类

难易程度 ★★★★★

蒙氏方略：培养孩子对内在属性的认识，依照颜色分类。

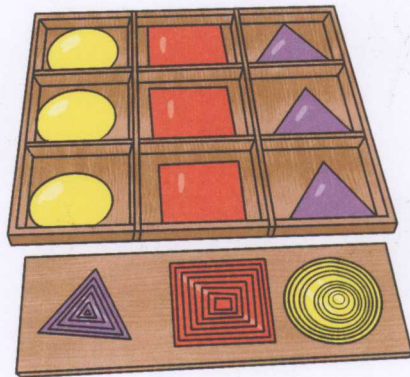


蒙氏指导

蒙特梭利教具家庭制作：取红、黄、蓝三色纸板（其他颜色也可），最好厚一点。剪成圆形、三角形、正方形纸卡，每种图形每种颜色剪5个，一共是45张纸片卡。这套卡片，在许多数学、逻辑游戏中要用到。

① 将一定数量的纸卡混放，让孩子按照颜色、形状分类。

② 根据孩子能力逐渐增加纸卡数量和分类排序的难度。



蒙氏教具“重叠几何图形”：用于认识几何图形，认识颜色以及做思维游戏。



分类

相同的落叶

难易程度 ★★★★★

蒙氏方略：引导孩子按形状分类、判断多少以及计数。



蒙氏指导

在公园捡拾落叶，同类的归在一起。
让孩子在上图中找出同种树的叶子。

游戏拓展

用落叶做成各种手工，也是很有趣的游戏。