

经典诵读读本

2

JINGDIAN SONGDU DUBEN

李作芳 段宗平 主编



湖北科学技术出版社

经典诵读读本

2

CLASSIC SONGDU DUBEN

主 编	李作芳	段宗平		
执行主编	李德强	习玉萍		
编 者	习玉萍	李德强	张凤英	冯发柱
	罗金华	夏丽娟	吴晓梅	董林涛
	赵 洪	黄立新	林永红	汪 力
	吕国风	翟素琴	余玉兰	胡红娟
	刘 敏	黄 敬	孙建合	张运敏
	潘金翠	梁艳丽	王立洪	段宗平
	李作芳			



湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

经典诵读读本.2 / 李作芳,段宗平主编. —
武汉:湖北科学技术出版社,2011.2

ISBN 978-7-5352-4125-2
(经典诵读丛书)

I. ①经… II. ①李… ②段… III. ①语文课—阅读
教学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆CIP 数据核字(2011)第 019288 号

策 划:王力军

责任编辑:赵襄玲

封面设计:戴 旻

出版发行:湖北科学技术出版社

电 话:027-87679468

地 址:武汉市雄楚大街 268 号
(湖北出版文化城 B 座 12-13 层)

邮 编:430070

网 址:<http://www.hbstp.com.cn>

印 刷:武汉科利德印务有限公司

邮 编:430071

880×1230 1/32

4.75 印张

91 千字

2011 年 2 月第 1 版

2011 年 2 月第 1 次印刷

定 价:10.00 元

本书如有印装问题 可找本社市场部更换



当你轻轻打开这本书时，悠悠汉韵会如俏皮的精灵扑面而来！子曰：学而时习之，不亦说乎！……

别样的文字，参差的句式，顿挫的语调，像口袋里的卡通画片、手中的麦当劳一样新鲜又时尚！一个个的方块字，载着先秦的传说，披着汉唐的月光，穿过宋元山水画，且歌且舞，与我们邂逅在《经典诵读读本》。

微微闭合双眼，轻轻吟诵“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝”的诗句，你的胸中或许涌动着阵阵春潮？朵朵杏花、片片桃红或许在你眼前笑红了脸？你或许还看到了风中的酒旗、南朝的塔寺，和那闪烁着绿色的绵绵思念？

这就是诗歌的魅力，这就是经典的魅力！穿行在飘逸着墨香的字里行间，思接千载，神游八荒，胸中朗朗如明月。临水时，我们吟咏“逝者如斯夫，不舍昼夜”；登高时，我们吟咏“会当凌绝顶，一览众山小”；壮怀激烈时，我们吟咏“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”；愁绪满怀时，我们吟咏“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”；执子之手依依惜别时，我们吟咏“轻轻的我走了，正如我轻轻的来；我轻轻的招手，作别西天的云彩”；欢聚一堂意气风发时，我们吟咏“我是少年！我是少年！我有喷腾的热血和活泼进取的气象。我欲进前！进前！进前！”……在我们多梦的花季雨季，让这些智慧多情的文字铭刻在生命的底板上，亦如挂在我们头顶的星星，融入我们的血液，扮靓我们的心灵！

头顶的星星就散落在这本《经典诵读读本》里！荧荧如珠，闪闪烁烁，汇成了璀璨夺目的星系——一个关于中华文化的星系。只要你仰起小脸，你会发现，每颗星星上都刻着一个伟大的名字，孔子、老子、孟子、庄子、屈原、李白、杜甫、苏轼、鲁迅、徐志摩、闻一多……或远或近，或明或晦，每个名字都令人肃然起敬。只要你静静地聆听，你会发现，他们正以不同的言说方式和你说悄悄话，四书五经、诸子散文、唐诗宋

词、蒙学歌谣，还有现代诗、文、剧……把双手放在耳畔，你是否听出了它们的丰富与旖旎呢？

不要担心是否全部听明白了这些文字的含义，也不必煞费苦心地去认证每个字中的典故、每句话中的言外之意，就像北宋大教育家张载所说：“经籍亦需记得……记得便说得，说得便行得，故始学亦不可无诵记。”诵记，便是学习经典的精髓所在。

“器成彩定，难可翻易。”童蒙时期的所习所学，会与你的生命相始终。历史学家、国学大师钱穆先生 86 岁后双目失明，凭着年幼时背诵的古代典籍，写出了皇皇 70 万字的《晚学盲言》。“少年读书如刀刻，中年读书如磨墨，老年读书如云烟。”先把《经典诵读读本》中的篇什吞进你小小的胃里，它会随着你年龄的增长和感悟能力的提高，由当初的“不甚解”慢慢发酵、转化为你血液中的文化因子，浸润着你的日常言行。日久天长，你的内心变得阔大、敞亮，文雅、优雅、儒雅、高雅、典雅，绽放成你如炬的目光，使你凛然站立于天地之间！

在这套《经典诵读读本》中，每篇正文之后附有“注释”“导读”“作者（作品）简介”等。而“导读”肯定会对我们诵记经典大有裨益。“导读”部分，语言浅白畅晓、生动活泼，对诗文的思想内容、艺术特色、文化内涵甚至其文化历史地位等做了较细致的解说。此外，还从诵读的情感把握、技能技巧运用等方面给予了具体而有针对性的指导。毫无疑问，“导读”会引导我们更深更美地感悟到经典诗文的文采情意，会使我们读得上口入心，兴致盎然。

拥抱经典，爱上这套《经典诵读读本》吧！中华五千年，经典浩如烟海、灿若星空。为了把最瑰丽的篇章呈现出来，许多老师付出了艰辛的努力！在这里要感谢所有的参编老师，要感谢参与本套书审读审定的李德强、冯发柱、黄立新、汪力、朱幼菊、乔能俊、谌涛、付步雄、李作芳、段宗平等老师，还要感谢湖北科学技术出版社的编辑老师们。由于水平有限，本书中肯定存在着这样或那样的不足，欢迎多提宝贵意见。

编 者
2011 年 2 月



1 《论语》四章	(1)
温故而知新	(1)
学而不思则罔	(3)
不愤不启, 不悱不发	(5)
我非生而知之者	(8)
2 三字经(节选)	王应麟 (12)
口而诵	(12)
3 弟子规(节选)	李毓秀 (18)
信	(18)
4 声律启蒙(节选)	车万育 (25)
晴对雨	(25)
前对后	(27)
5 泊船瓜洲	王安石 (32)
6 春夜喜雨	杜甫 (37)
7 村居	高鼎 (42)
8 汉江临泛	王维 (45)
9 梅花	王安石 (49)
10 悯农	李绅 (52)
11 清明	杜牧 (55)
12 塞下曲	卢纶 (59)
13 山行	杜牧 (63)

- 14 送元二使安西 王 维 (67)
- 15 所见 袁 枚 (71)
- 16 望洞庭 刘禹锡 (75)
- 17 小池 杨万里 (79)
- 18 寻隐者不遇 贾 岛 (83)
- 19 夜宿山寺 李 白 (86)
- 20 浪淘沙 刘禹锡 (89)

- 21 渔歌子(西塞山前白鹭飞) 张志和 (92)
- 22 忆江南(江南好) 白居易 (95)
- 23 卜算子(松竹翠萝寒) 曹 组 (98)
- 24 卜算子(我住长江头) 李之仪 (101)
- 25 好事近(春路雨添花) 秦 观 (104)
- 26 点绛唇(蹴罢秋千) 李清照 (107)
- 27 长相思(桥如虹) 陆 游 (111)

- 28 鹧鸪相争 刘 向 (116)
- 29 螳螂捕蝉 刘 向 (122)
- 30 自相矛盾 韩非子 (128)
- 31 愚公移山 列 子 (133)
- 32 学弈 孟 子 (142)



lún yǔ sì zhāng



论语四章

(一)

zǐ yuē wēn gù ér zhī xīn kě
子^①曰^②：“温故^③而知新^④，可

yǐ wéi shī yǐ
以为^⑤师矣^⑥。”

选自《为政篇》

注释

zǐ zhōng guó gǔ dài duì yú yǒu dì wèi yǒu xué wèn de nán
① 子：中国古代对于有地位、有学问的男

zǐ de zūn chēng yǒu shí yě fàn zhǐ nán zǐ lún yǔ
子的尊称，有时也泛指男子。《论语》

zhōng de zǐ yuē de zǐ dōu shì zhǐ kǒng zǐ
中的“子曰”的“子”，都是指孔子。

yuē shuō
② 曰：说。

gù jiù de
③ 故：旧的。

xīn yǔ gù xiāng fǎn zhǐ xīn de tǐ huì fā xiàn

④ 新：与“故”相反。指新的体会、发现。

wéi zuò zuò wéi

⑤ 为：做；作为。

yǐ gǔ hàn yǔ zhù cí yòng zài jù mò gēn le xiāng

⑥ 矣：古汉语助词，用在句末，跟“了”相

jìn
近。



kǒng zǐ shuō zài wēn xí jiù zhī shí shí néng yǒu xīn

孔子说：在温习旧知识时，能有新

de tǐ huì xīn de fā xiàn zhè yàng de rén kě yǐ lǎng lǎo shī
的体会、新的发现，这样的人可以当老师

le nǐ yǒu wēn gù ér zhī xīn de tǐ huì ma xué dāng lǎo
了。你有“温故而知新”的体会吗？学当老

shī wēn gù ér zhī xīn

师，温故而知新。

wēn gù ér zhī xīn yě shì yì zhǒng xué xí de zhòng yào

温故而知新，也是一种学习的重要

fāng fǎ lǎng dú shí zài gù ér hòu miàn shāo zuò
方法。朗读时，在“故”、“而”后面稍作

tíng dùn tū chū wēn gù zhī xīn bǎ wēn gù ér zhī
停顿，突出“温故”、“知新”，把温故而知

xīn de yì si dú chū lái

新的意思读出来。





(二)

zǐ yuē xué ér bù sī zé wǎng sī

子曰：“学而不思则罔^①，思

ér bù xué zé dài

而不学则殆^②。”

选自《为政篇》

注释

wǎng shī yì jīng shén huǎng hū de yàng zǐ

① 罔：失意，精神恍惚的样子。

dài yí huò wēi xiǎn

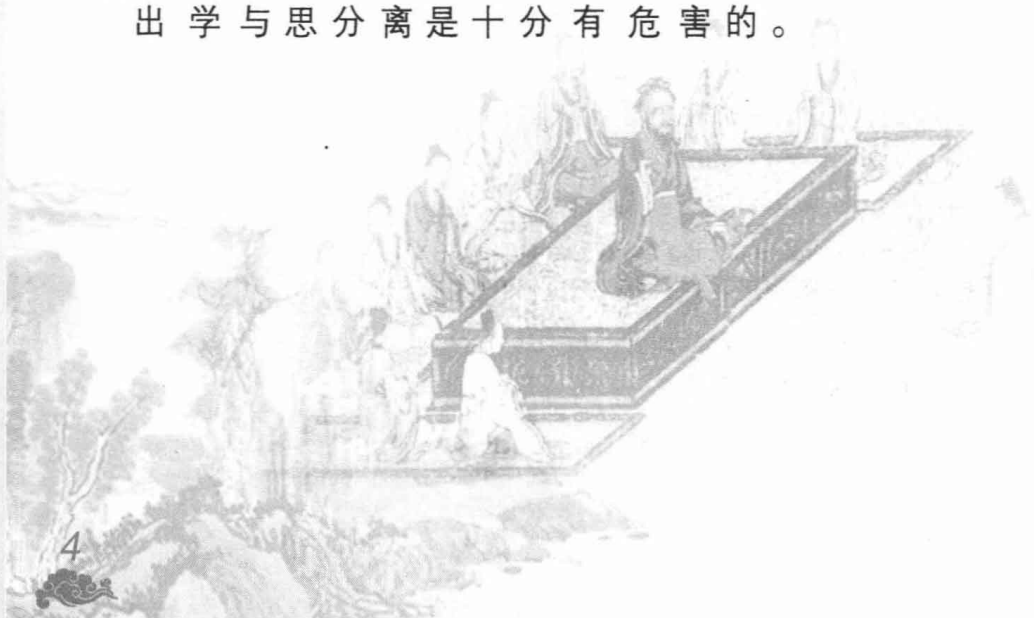
② 殆：疑惑、危险。



早读

kǒng zǐ rèn wéi zài xué xí de guò chéng zhōng yīng
孔 子 认 为 ， 在 学 习 的 过 程 中 ， 应
gāi xué yǔ sī jié hé xué xí le ér bù shēn rù sī kǎo wèn
该 学 与 思 结 合 。 学 习 了 而 不 深 入 思 考 问
tí jiù huì mí huò wú zhī zhī kōng xiǎng ér bù xué xí nà
题 ， 就 会 迷 惑 无 知 ； 只 空 想 而 不 学 习 ， 那
jiù gèng yí huò gèng wēi xiǎn
就 更 疑 惑 ， 更 危 险 。

xué yǔ sī yào jié hé jiǎng de duō me yǒu dào lǐ ya
学 与 思 要 结 合 ， 讲 得 多 么 有 道 理 呀 ！
lǎng dú shí zhù yì dú hǎo xué sī wǎng
朗 读 时 ， 注 意 读 好 “ 学 ” 、 “ 思 ” 、 “ 罔 ” 、
dài sì gè zì jì tū chū xué yǔ sī yào jié hé yòu tū
“ 殆 ” 四 个 字 ， 既 突 出 学 与 思 要 结 合 ， 又 突
chū xué yǔ sī fēn lí shì shí fēn yǒu wēi hài de
出 学 与 思 分 离 是 十 分 有 危 害 的 。





(三)

zǐ yuē bú fèn bù qǐ bù fěi bù
子曰：“不愤^①不启，不悱^②不
fā jǔ yì yú bù yǐ sān yú fǎn zé bú
发；举一隅^③不以三隅反，则不
fù yě
复^④也。”

选自《述而篇》

注释

fèn kǔ sī míng xiǎng ér réng rán lǐng huì bù liǎo de yàng
① 愤：苦思冥想而仍然领会不了的样
zǐ
子。

fěi xiǎng shuō ér yòu bù néng míng què shuō chū lái de
② 悱：想说而又不能明确说出来的
yàng zǐ
样子。

yú fāng fāng wèi yì bān yǒu sì fāng jǔ yì yú ér
③ 隅：方。方位一般有四方，“举一隅”而



néng yǐ sān yú fǎn jiù shì zhǐ néng duì gè gè fāng miàn yǒu
能“以三隅反”就是指能对各个方面有
suǒ liǎo jiě
所了解。

fù hái

④ 复：还。

导读

zhè lǐ kǒng zǐ jiǎng le zěnyàng lái jiāo xué sheng
这里，孔子讲了怎样来教学生。

kǒng zǐ shuō jiào dǎo xué sheng xué sheng bú dào kǔ sī
孔子说，教导学生，学生不到苦思

míng xiǎng réng líng huì bù liǎo de shí hòu bú qù kāi dǎo tā
冥想仍领会不了的时候，不去开导他；

xué shēng bú dào xiǎng chū lái le què shuō bù chū lái de shí
学生不到想出来了却说不出来的时候

hòu bú qù qǐ fā tā jiāo gěi xué sheng yí gè fāng miàn de
候，不去启发他；教给学生一个方面的

dōng xī tā què bù néng yóu cǐ ér tuī zhī qí tā fāng miàn
东西，他却不能由此而推知其他方面

de dōng xī nà jiù bú zài jiāo tā le kǒng zǐ de zhè yì sī
的东西，那就不再教他了。孔子的这一思

xiǎng duì hòu lái jiào xué de yǐng xiǎng kě dà le hòu lái tán
想对后来教学的影响可大了，后来谈

qǐ fā shì jiào xué yì bān dōu yào tán dào bú fèn bù
启发式教学一般都要谈到“不愤不



qǐ bù fěi bù fā jǔ yì yú ér fǎn sān
启”、“不悱不发”、“举一隅而反三”。

jǔ yì yú bù yǐ sān yú fǎn bǐ jiào nán dú lǎng dú
“举一隅不以三隅反”比较难读，朗读
shí kě zài jǔ yì yú bù yǐ sān yú hòu
时可在“举”、“一隅”、“不以”、“三隅”后
miàn shāo zuò tíng dùn bú fèn bù qǐ bù fěi bù fā zhī
面稍作停顿。“不愤不启”“不悱不发”之
zhōng yǒu sì gè bù zì shāo wēi qiáng diào yí xià jiù
中有四个“不”字，稍微强调一下，就
bǎ kǒng zǐ xiǎng shuō de yì sī dú chū lái le
把孔子想说的意思读出来了。



(四)

zǐ yuē wǒ fēi shēng ér zhī zhī zhě

子曰：“我非生而知之者，

hào gǔ mǐn yǐ qiú zhī zhě yě

好古，敏^①以求^②之者也。”

选自《述而篇》

注释

mǐn qín miǎn

① 敏：勤勉。

qiú huò qǔ

② 求：获取。



kǒng zǐ shuō wǒ bìng bú shì shēng xià lái jiù dǒng

孔子说：“我并不是生下来就懂

dé nà me duō de rén ér shì rè ài gǔ dài wén huà qín fèn
得那么多的人，而是热爱古代文化、勤奋

mǐn jié de qù qiú dé de rén zhè shì kǒng zǐ yǔ tā de xué
敏捷地去求得的人。”这是孔子与他的学

shēng tán huà shí shuō de huà dú le kǒng zǐ de zhè jù
生谈话时说的话。读了孔子的这句

huà nǐ yǒu shén me xiǎng fǎ rén fēi shēng ér zhī zhī zhǐ
话，你有什么想法？人非生而知之，只

yǒu fā fèn nǚ lì cái néng chéng wéi yǒu yòng de rén cái
有发奋努力，才能成为有用的人才。

ràng wǒ men yǒng yuǎn jì zhù zhè jù huà

让我们永远记住这句话。

hào shì gè duō yīn zì zài zhè lǐ dú xǐ

“好”是个多音字，在这里读“hào”，喜

ài de yì si mǐn yǐ qiú zhī zhě yě zhī shì zhī zhī
爱的意思。“敏以求之者也”，“之”是指知

shí xiū yǎng yǔ qián bàn jù zhōng de shēng ér zhī zhī de
识、修养，与前半句中的“生而知之”的

zhī yì si shì yí yàng de qiú zhǐ de shì zhuī qiú huò
“之”意思是一样的；“求”，指的是追求、获

dé zhě yì si shì de rén nòng qīng chǔ le zhè
得；“者”意思是“……的人”。弄清楚了这

xiē zì de yì si zhè jù huà jiù bǐ jiào hǎo dú le
些字的意思，这句话就比较 好读了。



作品介绍

kǒng zǐ qián qián míng qiū zì
孔 子 （ 前 551 — 前 479 ） ， 名 丘 ， 字
zhòng ní chūn qiū mò qī lǔ guó zōu yì jīn shān dōng qū
仲 尼 ， 春 秋 末 期 鲁 国 陬 邑 （ 今 山 东 曲
fù rén kǒng zǐ shì wǒ guó gǔ dài zhù míng de sī xiǎng
阜 ） 人 。 孔 子 是 我 国 古 代 著 名 的 思 想
jiā jiào yù jiā rú jiā xué shuō de chuàng shǐ rén xiāng
家 、 教 育 家 、 儒 家 学 说 的 创 始 人 。 相
chuán yǒu dì zǐ xián dì zǐ rén kǒng zǐ céng dài
传 有 弟 子 3000 ， 贤 弟 子 72 人 ， 孔 子 曾 带
lǐng dì zǐ zhōu yóu liè guó nián kǒng zǐ hái shì yí wèi gǔ
领 弟 子 周 游 列 国 14 年 。 孔 子 还 是 一 位 古
wén xiàn zhěng lǐ jiā céng xiū shī shū dìng lǐ
文 献 整 理 家 ， 曾 修 《 诗 》 《 书 》 ， 定 《 礼 》
yuè xù zhōu yì zuò chūn qiū kǒng zǐ de sī
《 乐 》 ， 序 《 周 易 》 ， 作 《 春 秋 》 。 孔 子 的 思
xiǎng jí xué shuō duì hòu shì chǎn shēng le jí qí shēn yuǎn
想 及 学 说 对 后 世 产 生 了 极 其 深 远
de yǐng xiǎng
的 影 响 。

lún yǔ shì kǒng zǐ hé tā de dì zǐ de yǔ lù jí
《 论 语 》 是 孔 子 和 他 的 弟 子 的 语 录 集 ，
shì rú jiā zhòng yào jīng diǎn zhī yī lún yǔ zuò wéi zhōng
是 儒 家 重 要 经 典 之 一 。 《 论 语 》 作 为 中
huá wén huà de dài biǎo zǎo zài qín hàn shí qī jiù chuán rù
华 文 化 的 代 表 ， 早 在 秦 汉 时 期 就 传 入