

无忧雅思网推荐用书



AMC英语
www.amcenglish.cn

28天 突破|剑桥雅思 高频词汇

AMC英语教学研究中心主编

话题分类

收录最全

真题权威

黄金法则

高频考点

机经精华

含剑3—剑7真题高频词汇

一套词汇 一次过关



天津大学出版社

阅读

28天剑桥雅思 突破高频词汇

AMC英语教学研究中心主编

图书在版编目 (CIP) 数据

28天突破剑桥雅思高频词汇. 阅读 /

AMC英语教学研究中心主编. — 天津 : 天津大学出版社,
2010.7

ISBN 978-7-5618-3520-3

I. ①2… II. ①A… III. ①英语—词汇—高等教育—
自学参考资料②英语—阅读—高等教育—自学参考资料
IV. ①H310.41

中国版权图书馆CIP数据核字 (2010) 第122913号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨欢
地址	天津市卫津路92号天津大学内 (邮编: 300072)
电话	发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
网址	www.tjup.com
印刷	昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经销	全国各地新华书店
开本	95mm×175mm
印张	5
字数	106千
版次	2010年7月第1版
印次	2010年7月第1次
定价	56.00元 (全四册)

总策划：房挺 宁园 Merley

执行策划：范悦 边俊英

编委会成员：

【听力 Listening】

曹燕（上海）	孙佳薇（上海）
王元（上海）	周韵（杭州）
金晶（上海）	申盛（南京）
康丹丹（青岛）	李秀凤（成都）
宁园（上海）	龚雪松（上海）
范婧（上海）	曹璐（青岛）
林炎珠（福州）	亚琳（上海）
贾若寒（上海）	赵丽宁（上海）

【口语 Speaking】

宁园（上海）	贾若寒（上海）
Jamie Cheng（福州）	王爽（济南）
沙莎（上海）	王哲（南京）
冯艳华（苏州）	范婧（上海）
石怡（上海）	龚雪松（上海）
亚琳（上海）	刘舜华（上海）
李萍（青岛）	王元（上海）
齐蕾（上海）	Jeffery Rozen（上海）

【写作 Writing】

房挺（上海）	亚琳（上海）
曹燕（上海）	高婷婷（杭州）
范婧（上海）	诸瑞琪（上海）
沙莎（上海）	全少华（上海）
李润生（南京）	杨晔（南京）

郑琳（武汉）
夏玮（杭州）
李文杰（青岛）

王爽（济南）
王珏（苏州）
程瑶（成都）

【阅读 Reading】

贾若寒（上海）
宁园（上海）
刘舜华（上海）
范婧（上海）
蔡凌华（上海）
边佳宁（杭州）
樊黎明（上海）
吕艳萍（成都）

龚雪松（上海）
亚琳（上海）
房挺（上海）
张文婷（南京）
易丽华（上海）
王玉梅（南京）
赵丽宁（上海）
李向群（海口）

前言

众多雅思考生首先要面对的是如何掌握足够量的词汇，以便在听力、阅读、口语、写作考试中游刃有余，临阵不乱。这套丛书的编写理念源于一条著名的“28法则”，即80%的收获依靠的是20%的核心部分，这意味着我们必须在纷繁复杂的世界里辨别出最重要的信息。这套《28天突破剑桥雅思高频词汇》从历年的雅思考试中甄选出考试频率最高的词汇，帮助考生在短期内迅速掌握雅思词汇中最重要的黄金法则，达到事半功倍、获取佳绩的效果。

本书为《28天突破剑桥雅思高频词汇》的阅读分册，收录了最近几年包括《剑桥雅思考试全真试题集7》的雅思阅读考试真题词汇，分类方法新颖、细致、全面，并配有简洁、清新的词条设计，实用小巧，便于查找和携带。

本词汇手册不仅吸收了已有的雅思词汇书籍的优点，而且我们在选词、编排上也充分考虑到了考生的实际需求，具体特点如下。

1. 词汇分类，条理有致

本书收录的词汇按照以往考试的话题归纳分类，这种编排方式可以帮助考生掌握该话题的背景知识，并且可以帮助考生掌握专业词汇。

2. 按“天”记忆，循序渐进

本书将数量庞大的词汇分成28天记忆，为考生安排了每天记忆的词汇。考生只需做好每天的功课，循

序渐进，就能对雅思阅读词汇有更好的掌握。

3. 真题词汇，直指考场

本书收录的大量词汇源自雅思历年考试的阅读真题，词源权威。

4. 版式新颖，方便自查

我们在此书的版式上力求做到英文一栏全部对齐，这样学生可以方便地自我考查对单词的掌握程度。

当然，“轻巧，方便”也是本书的特色之一，能够帮助考生充分利用零碎时间，达到事半功倍的效果。

因此，我们在28天里为考生准备的词汇是雅思考试词汇的精华。可以说，利用28天时间，掌握这些词汇后，考生们大可以鼓足勇气自信满满地奔赴考场。

——AMC英语教学研究中心

2010.2

Contents

目 录

第一类 自然科学类..... 1

Day 1 自然环境..... 1

1.1 冰河..... 1

1.2 欧洲森林保护..... 5

1.3 伦敦大雾..... 7

1.4 闪电..... 9

1.5 热带雨林..... 10

1.6 节约用水..... 12

Day 2 动物..... 15

2.1 蚂蚁的智慧..... 15

2.2 考拉..... 17

2.3 蝙蝠的启示..... 18

2.4 阿拉斯加鲑鱼捕捞..... 20

2.5 鸟类进化..... 22

2.6 萤火虫..... 24

Day 3 植物..... 26

3.1 香蕉研究..... 26

3.2 植物学..... 28

3.3 寻找种子..... 29

Day 4 化学..... 32

4.1 炼金术..... 32

4.2 染料和颜料..... 33

4.3 玻璃制造..... 35

Day 5 物理学	37
5.1 摩斯密码.....	37
5.2 桥梁检测与修复.....	40
Day 6 地理地质	48
6.1 地震.....	48
6.2 火山.....	54
Day 7 考古学	56
7.1 俄罗斯考古.....	56
7.2 法国城堡.....	57
Day 8 天气与气候	61
8.1 厄尔尼诺现象.....	61
8.2 全球气候变暖.....	68
Day 9 健康研究	74
9.1 噪声对人的影响.....	74
9.2 澳洲皮肤癌.....	76
9.3 室内环境污染.....	79
9.4 吸烟有害健康.....	81
9.5 肥胖.....	83
Day 10 医学	86
10.1 磁疗.....	86
10.2 门诊介绍.....	89
10.3 药品.....	93
Day 11 建筑	96
11.1 阿斯旺大坝.....	96
11.2 日本宝塔.....	97
11.3 风筝建造金字塔.....	99

Day 12 农业	102
12.1 食物的真实成本.....	102
12.2 蚂蚁防治病虫害.....	104
12.3 有机农业.....	106
Day 13 心理学	110
13.1 恐惧研究.....	110
13.2 选择和幸福感.....	111
13.3 电击心理试验.....	113
Day 14 天文与太空	116
14.1 苏梅克—列维9号彗星.....	116
14.2 探索太空生命.....	117
Day 15 机械制造	124
15.1 未来汽车.....	124
15.2 机器人.....	125
15.3 飞机制造.....	128
Day 16 能源	130
16.1 海底热源.....	130
16.2 海洋能源发电.....	132
Day 17 人类学	135
17.1 人类迁移与遗传学.....	135
17.2 人类的感觉.....	136
17.3 人类基因.....	137
第二类 社会科学类	140
Day 18 教育	140
18.1 新生入学.....	140
18.2 校园暴力.....	141

18.3	作弊行为.....	144
18.4	课外补习.....	147
18.5	阅读速度.....	149
18.6	体罚现象.....	152
Day 19	语言.....	155
19.1	语言学研究.....	155
19.2	拉丁语对英语的影响.....	156
19.3	英语教学.....	157
19.4	肢体语言.....	159
Day 20	交通.....	162
20.1	非洲乡村交通.....	162
20.2	城市交通.....	164
20.3	公共交通系统.....	166
Day 21	工作.....	169
21.1	工作与生活并重.....	169
21.2	企业革新.....	173
21.3	面试技巧.....	174
Day 22	传媒.....	177
22.1	电视瘾症.....	177
22.2	录音机.....	178
22.3	手机短信与电视互动.....	180
22.4	看体育节目和大脑活动.....	181
Day 23	文化艺术.....	184
23.1	英国通俗文化五十年.....	184
23.2	艺术流派.....	185
23.3	电影发展.....	186

Day 24 历史与发展	195
24.1 钱币历史.....	195
24.2 数字的历史和意义.....	197
24.3 计时器发展史.....	198
24.4 地图发展史.....	200
Day 25 法律与道德	202
25.1 法律顾问.....	202
25.2 学术腐败.....	204
25.3 科学研究中的欺诈.....	207
Day 26 经济	209
26.1 内部营销.....	209
26.2 促销.....	211
Day 27 天才人物	216
27.1 天才.....	216
27.2 IQ与天才儿童.....	217
27.3 天才本质.....	219
Day 28 社会问题	223
28.1 社会学实验.....	223
28.2 老龄职工.....	224
28.3 移民.....	225

第一类 自然科学类

Day 1 自然环境

1.1 冰河

abuse	[ə'bjʊ:z] v. 虐待, 滥用
albedo	[æl'bi:dəu] n. 反照率
alien species	外来物种
alter	['ɔ:lteɪ] v. 改变
anaerobic	[æneə'ræubik] adj. 厌氧的
arable	['ærəbl] adj. 适于耕种的
attest	[ə'test] v. 证明
biodiversity	[,baɪəudai'və:səti] n. 生物多样性

☆ biodegradable *adj.* 生物所能分解的

blame	[bleɪm] v. 责怪, 责备
boundary	['baundəri] n. 界限
breathtakingly	['breθteɪkɪŋli] <i>adv.</i> 惊人地
carbon emission	碳排放
catastrophe	[kə'tæstrəfi] n. 大灾难
chaotic	[keɪ'ɔ:tɪk] <i>adj.</i> 混乱的, 无秩序的
climatologist	[,klaɪmə'tɒlədʒɪst] n. 气候学家
concentration	[,kɒnsən'treɪʃən] n. 集中, 浓缩

consensus	[kən'sensəs] <i>n.</i> 一致同意, 多数人的意见
contamination	[kən,tæmi'neifən] <i>n.</i> 污染
crisis	['kraisɪs] <i>n.</i> 危机
crop yield	粮食产量
cyclone	['saɪklən] <i>n.</i> 飓风
decomposition	[,di:kəmpe'ziʃən] <i>n.</i> 分解
deforestation	[di,fɔrɪs'teɪʃən] <i>n.</i> 森林采伐, 森林破坏
degradation	[,degrə'deɪʃən] <i>n.</i> 退化, 降解
discard	[dis'kɑ:d] <i>v.</i> 丢弃, 抛弃
dispersal	[dis'pə:səl] <i>n.</i> 散布, 分散
ecosystem	['i:kə,sɪstəm] <i>n.</i> 生态系统
embark on	开始, 着手
endangered	[ɪn'deɪndʒəd] <i>adj.</i> 濒危的
energy efficient	节能
enormous	[ɪ'nɔ:əms] <i>adj.</i> 巨大的
eon	['i:ən] <i>n.</i> 永世, 无数的年代
erosion	[ɪ'rəʊʒən] <i>n.</i> 腐蚀, 侵蚀
estuary	['estjuəri] <i>n.</i> 河口, 江口
exacerbate	[ek'sæsəbeɪt] <i>v.</i> 恶化, 加剧
extinction	[ɪk'stɪŋkʃən] <i>n.</i> 绝种, 消失
fossil fuel	矿物燃料
geophysicist	[dʒiə,fɪzi'ɒlədʒɪst] <i>n.</i> 地球生理学家
glacial	['gleɪʃəl] <i>adj.</i> 冰河的
greenhouse gas	温室气体
grossly	['grəʊsli] <i>adv.</i> 非常, 很
hydrate	['haɪdreɪt] <i>n.</i> 水合物

hydrology	[hai'drɒlədʒi] <i>n.</i> 水文学
inadvertently	[,inəd'və:təntli] <i>adv.</i> 不注意地
indiscriminate	[,indis'kriminət] <i>adj.</i> 不加选择的
influx	['inflʌks] <i>n.</i> 流入
inhabit	[in'hæbit] <i>v.</i> 栖息, 居住
instinct	['instɪŋkt] <i>n.</i> 本能
interglacial	[,intə'gleisjəl] <i>adj.</i> 间冰期的
juvenile	['dʒu:vənail] <i>n.</i> 幼苗
☆ juvenile books 少年读物	
landscape	['lændskeip] <i>n.</i> 风景
lifespan	['laifspæn] <i>n.</i> 寿命
low-lying nation	低地国家
mandatory	['mændətəri] <i>adj.</i> 强制性的
marine wildlife	海洋生物
methane	['mi:θein] <i>n.</i> 甲烷, 沼气
methanogen	['məθənə,dʒen] <i>n.</i> 产烷生物
monsoon	[mɒn'su:n] <i>n.</i> 季风
orbital	['ɔ:bitl] <i>adj.</i> 轨道的
organism	['ɔ:gənizəm] <i>n.</i> 生物体, 有机体
overexploitation	['əʊvər,eksplɔi'teɪʃən] <i>n.</i> 过度开发
ozone layer	臭氧层
paleontology	[,pæliɒn'tɒlədʒi] <i>n.</i> 古生物学
partner with	联手, 合伙

perennial	[pə'reniəl] <i>adj.</i> 终年的, 四季不断的
permafrost	['pə:məfrɒst] <i>n.</i> 永久冻土
the permian period	二叠纪
pesticide	['pestisaɪd] <i>n.</i> 杀虫剂, 农药
regime	[rei'ʒi:m] <i>n.</i> 制度
reinforce	[,ri:in'fɔ:s] <i>v.</i> 加强
resilient	[ri'ziliənt] <i>adj.</i> 有回弹力的
ring alarm bell	敲起警钟
scenario	[si'na:riəu] <i>n.</i> 情节
sewage	['su:ɪdʒ] <i>n.</i> 污水
species	['spi:ʃi:z] <i>n.</i> 种类, 物种
☆ rare or endangered species 珍稀濒危物种	
☆ extinct species 灭绝的物种	
☆ specimen <i>n.</i> 标本, 样本	
☆ sprawl <i>v.</i> 爬行, 蔓延	
spur	[spə:] <i>v.</i> 激励
submerge	[səb'mə:dʒ] <i>v.</i> 淹没
thrive	[θraɪv] <i>v.</i> 兴旺, 繁荣
☆ emerge <i>v.</i> 出现, 显现, 浮现, 暴露	
☆ immerge <i>v.</i> 浸入, 浸没, 隐没, 埋头	
trigger	['trɪgə] <i>v.</i> 触发, 引起
urbanization	[ə:bənai'zeɪʃən] <i>n.</i> 城市化
☆ globalization <i>n.</i> 全球化	
volcanic	[vɒl'kænik] <i>adj.</i> 火山的
welfare	['welfeə] <i>n.</i> 福利
wetland	['wetlənd] <i>n.</i> 湿地, 沼泽地
wildland	['waɪldlənd] <i>n.</i> 荒地
worrisome	['wʌrɪsəm] <i>adj.</i> 令人不安的

1.2 欧洲森林保护

a range of	一系列的, 各种不同的
accentuate	[æk'sentjueit] <i>v.</i> 加强
acidification	[ə,sidifi'keifən] <i>n.</i> 酸化
adapt	[ə'dæpt] <i>v.</i> 改编
allow for	把……考虑进去, 考虑到, 顾及, 为……留有余地
artificial	[,ɑ:ti'fiʃəl] <i>adj.</i> 人造的
atmospheric	[,ætmə'sferik] <i>adj.</i> 大气的
biochemical	['baɪəu'kemikəl] <i>adj.</i> 生物化学的
coherent	[kəu'hiərənt] <i>adj.</i> 连贯的
commit	[kə'mit] <i>v.</i> 使……致力于
compound	['kɒmpaund] <i>v.</i> 复合物
condemned	[kən'demd] <i>adj.</i> 被迫的
culprit	['kʌlprɪt] <i>n.</i> 犯人, 罪犯
cumulative	['kju:mjʊlətɪv] <i>adj.</i> 累积的
deterioration	[di,tɪəriə'reɪʃən] <i>n.</i> 恶化, 降低, 退化
discard	[dis'ka:d] <i>v.</i> 丢弃, 抛弃
ecosystem	['i:kə,sistəm] <i>n.</i> 生态系统
exploit	[iks'plɔɪt] <i>v.</i> 利用
extension	[ik'stenʃən] <i>n.</i> 扩展
framework	['freɪmwə:k] <i>n.</i> 构架, 框架
frontier	['frʌntiə] <i>n.</i> 边界, 边境
genetic diversity	基因多元化, 遗传多样性
green lung	“绿肺”(如城市中的公园或绿化地带)
harmonize	['hɑ:mənaɪz] <i>v.</i> 协调