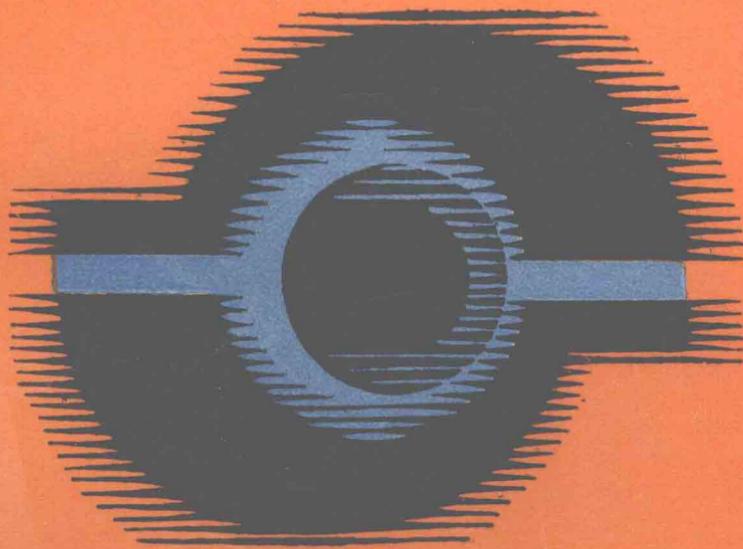


# 改革时代的 哲学思考

李稼蓬 著



G G S D D Z X S K

安徽人民出版社

# 改革时代的哲学思考

李稼蓬 著



安徽人民出版社

出版登记证号:(皖)01号

责任编辑: 丁怀超

装帧设计: 刘 勇

改革时代的哲学思考

李稼蓬 著

---

安徽人民出版社出版发行

新华书店经销 南陵印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:5.875 字数 160 千字

1993年8月第1版 1993年8月第1次印刷

印数:00001—05000

---

ISBN 7-212-00935-0/B·63 定价:4.30元

# 目 录

|                               |        |
|-------------------------------|--------|
| 序 言.....                      | 孟富林(1) |
| <b>第一章 马克思主义哲学是改革的哲学.....</b> | (4)    |
| 一 马克思主义哲学与马克思主义.....          | (4)    |
| 二 哲学的解放与无产阶级的解放.....          | (7)    |
| 三 哲学修养与党性修养 .....             | (11)   |
| 四 用科学的方法学习科学的理论 .....         | (15)   |
| <b>第二章 坚持唯物主义的思想路线 .....</b>  | (22)   |
| 一 认识一点也离不开实践 .....            | (22)   |
| 二 准确地理解认识的能动作用 .....          | (30)   |
| 三 关于检验真理的标准 .....             | (40)   |
| 四 世界的改造与世界观的改造 .....          | (52)   |
| <b>第三章 人类的认识和生产实践 .....</b>   | (63)   |
| 一 生产活动是人类基本的实践活动 .....        | (63)   |
| 二 物质的再生产决定意识的再生产 .....        | (67)   |
| 三 生产活动中人类能动的创造性 .....         | (69)   |
| 四 劳动工具在人们认识过程中的作用 .....       | (72)   |
| <b>第四章 如何一步步地接近真理 .....</b>   | (75)   |
| 一 真理是“多样性的统一” .....           | (75)   |
| 二 一切以时间、地点、条件为转移 .....        | (79)   |

|            |                        |       |       |
|------------|------------------------|-------|-------|
| 三          | 掌握思维运动的辩证法             | ..... | (82)  |
| 四          | 关于普遍真理                 | ..... | (86)  |
| <b>第五章</b> | <b>从必然王国走向自由王国</b>     | ..... | (90)  |
| 一          | 自由是对必然的认识和对世界的改造       | ..... | (90)  |
| 二          | 我们面前是巨大的必然王国           | ..... | (93)  |
| 三          | 努力从必然王国走向自由王国          | ..... | (95)  |
| <b>第六章</b> | <b>观念的现代化与思维方法的科学化</b> | ..... | (97)  |
| 一          | 变唯虚型为唯实型的思维方法          | ..... | (98)  |
| 二          | 变封闭型为开放型的思维方法          | ..... | (99)  |
| 三          | 变单一、割裂型为系统、综合型的思维方法    | ..... | (100) |
| 四          | 变静态型为动态型的思维方法          | ..... | (102) |
| 五          | 变被动保守型为开拓创新型的思维方法      | ..... | (103) |
| <b>第七章</b> | <b>衡量历史功过得失的生产力标准</b>  | ..... | (105) |
| 一          | 什么是生产力标准               | ..... | (105) |
| 二          | 生产力标准巨大的解放思想作用         | ..... | (110) |
| 三          | 社会变革与观念更新              | ..... | (114) |
| <b>第八章</b> | <b>社会主义初级阶段的历史特殊性</b>  | ..... | (122) |
| 一          | 初级阶段不可逾越               | ..... | (122) |
| 二          | 初级阶段与生产力标准             | ..... | (128) |
| 三          | 初级阶段的历史任务              | ..... | (130) |
| 四          | 要警惕右,但主要是防止“左”         | ..... | (131) |
| <b>第九章</b> | <b>社会主义民主的实质及其发展</b>   | ..... | (135) |
| 一          | 两种不同的民主制               | ..... | (135) |
| 二          | 集中指导下的民主               | ..... | (141) |
| 三          | 从“总体布局”看我国民主建设         | ..... | (145) |
| 四          | 经济改革与劳动者当家作主           | ..... | (150) |

|                      |       |       |
|----------------------|-------|-------|
| <b>第十章 市场经济与精神文明</b> | ..... | (158) |
| 一 物质文明与精神文明建设        | ..... | (158) |
| 二 市场经济与市场经济观念        | ..... | (166) |
| 三 等价交换观念与党性观念        | ..... | (178) |
| <b>后 记</b>           | ..... | (181) |

## 序　　言

• 孟富林 •

马克思说过：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。当前，我们进行的社会主义建设和改革，是一项艰巨、伟大的崭新事业，在实践中会遇到大量的问题和矛盾，正需要我们努力掌握和运用马克思主义哲学的观点和方法，需要我们从哲学的高度来认识社会主义建设和改革的规律性。稼蓬同志的《改革时代的哲学思考》这本书，就是从这方面进行努力的一种尝试，这显然是很有意义的工作。

当代世界，正处在和平与发展的新时代，党的十四大报告中指出：“和平与发展仍然是当代世界的两大主题。”世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为世界各国人民的普遍要求。从国内来说，我们正处在改革开放、加速发展的新时期，改革开放已成为我们时代的特征，成为千百万建设者的自觉实践与行动。党的十一届三中全会以来，以小平同志为首的中国共产党人在深刻分析当代世界与中国社会发展实际的基础上，勇敢地举起了改革开放的旗帜，提出了建设有中国特色的社会主义理论。十四年来改革开放实践，已使我们国家发生了深刻巨大的变化。党的十四大对十四年来改革开放的实践给予了科学的总结，并提出了进一步深化改革开放的具体步骤与宏伟目标。我们完全确信，在邓小

平同志建设有中国特色的社会主义理论指导之下，在以江泽民同志为核心的党中央正确领导下，坚定不移地贯彻党的基本路线，中华民族必定走向繁荣富强。

改革开放的时代，对我们来说，既是机遇又是挑战。如何把握时代发展的总趋势，抓住中华民族发展史上这千载难逢的发展机遇，勇敢地迎接挑战，使我国社会主义现代化建设有一个大的发展，这是我们急待研究和回答的一个重大课题。改革的时代，新情况、新问题、新矛盾，层出不穷，错综复杂，一方面需要我们在实践中顽强探索，一方面也需要我们在理论上认真的研究，对新思想、新问题作出科学的思考与解答，并敢于不断作出新的理论概括。改革的时代呼唤着理论的繁荣，也为进一步丰富和发展马克思主义理论提供了现实的契机。自觉地以马克思主义基本理论，特别是小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，积极地开展对现实问题研究，这既是理论工作者也是实际工作者的责任。

对现实问题的研究，关键在于解放思想，实事求是，这是我们应坚持的基本思想和原则。思想不解放，固守老框框，死扣老条条，不仅发挥不了理论的应有作用，而且会极大地窒息理论的生命力。理论工作者应大胆探索，创造性地工作，深入实际调查研究，在获取大量感性材料的基础上，把握事物发展的本质和规律，实际工作者则应该努力掌握理论，提高理论修养，学会从理论的高度观察和思考问题。愈是缠绕于事物之中，愈是需要有一个清醒的头脑，只有掌握理论才能做到这一点。

理论工作者要有求实精神，实际工作者要有理论兴趣。理论联系实际是马列主义的一个基本方法论原则。理论研究的

目的在于为实际服务，“精通的目的全在于运用”，割裂理论和与实际的相互作用、相互联系，只能导致教条主义、本本主义及狭隘的经验主义。理论与实际相结合，理论工作者与实际工作者相结合，权力机关和智力部门相结合，研究问题和解决问题相结合，这是一条应该提倡的正确途径。理论一旦被千百万群众所掌握，一定会结出丰硕的实践果实，变成改造世界的巨大的物质力量。

稼蓬同志这本书，对我国改革开放以来的一些重大理论与实践问题作了认真的研究和回答，具有较强的时代感，也反映了一个理论工作者的社会责任感，我们希望有更多的理论工作者努力研究实际问题，解决实际问题，致力于对改革开放和现代化建设中实际问题的探索。

# 第一章 马克思主义哲学是改革的哲学

哲学是时代精神的精华，马克思主义哲学是无产阶级认识和改造世界的思想武器。我国进入社会主义建设新时期以来，全面改革已成为一种历史潮流。在改革的时代，必须学好马克思主义哲学。

## 一 马克思主义哲学与马克思主义

列宁说：马克思的学说所以万能，就是因为它正确，它十分完备而严整。马克思主义的三个组成部分，是一个严密的整体，在这个整体中，作为科学世界观和方法论的哲学，是马克思全部学说的基础。马克思说过：“任何真正的哲学都是自己时代的精华。”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第121页）“德国人的解放是人的解放，这个解放的头脑是哲学，它的心脏是无产阶级”。（《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页）马克思对于哲学的研究开始于1837年，而1844年进行的经济研究则和哲学研究同步进行。首先以系统的哲学理论形态出现的，是1845年发表的《关于费尔巴哈的提纲》，1845年到1846年写

成的《德意志意识形态》标志着唯物史观的形成。伴随着哲学研究的深化，19世纪四十年代末到五十年代，马克思的政治经济学理论形成。科学社会主义理论首先在《哲学的贫困》、《共产党宣言》中问世，进而在《资本论》第一卷中深化和完善。从马克思主义三个组成部分的产生和发展看，著作的发表虽略有先后，但总的来说，这三个部分是互相作用、共同生长的，哲学理论在其发展全过程中始终贯穿于各个方面。到了七十年代，马克思恩格斯又将三个组成部分作为一个整体进行了系统的论述，使之更加严密和完备。

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革。是人类认识史上的一次飞跃。它的产生有其社会历史条件和阶级基础，自然科学的前提，理论的来源。它决不是黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”的机械相加；而是通过对人类整个思想史、文明史、特别是德国的古典哲学、英国的政治经济学、法国的空想社会主义全面深入的研究和总结，对当时工人运动实践斗争经验的全面深入的研究和总结，所得出的创造性的理论体系。因此，才得以成为时代文明的灵魂，人类智慧的灿烂的花朵。它揭示了自然、社会、人类思维发展的一般规律，使哲学第一次获得了科学的性质。它体现了唯物论与辩证法的统一，自然观与历史观的统一，世界观和方法论的统一。它把实践当作历史唯物主义和认识论的首要的和基本的观点，第一次使哲学走出哲学家的书斋，给人类认识和改造世界提供了伟大的认识工具和劳动工具。它体现了无产阶级根本利益的要求，成立这个阶级手中锐利无比的武器。英国海洛特公墓马克思纪念碑，在马克思的半身铜像下面刻写着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解

释世界，而问题在于改造世界”。这句话，表现出马克思全部哲学思想的特色。

马克思主义的政治经济学是研究生产关系的科学。马克思把科学的世界观和方法论运用于对资本主义社会的研究，他从资本主义最单纯的细胞——商品开始，周密地研究了资本主义社会的经济结构。他从商品的二重性，劳动的二重性开始分析，随着锋利的解剖刀的展开，剩余价值的秘密被揭开了，资本主义社会运动发展的规律被揭开了。与此同时，哲学的思维在运用中也得到论证和深化。马克思的经济著作同时就是哲学著作，《资本论》展示了资本运动的辩证法，这包含着对所有辩证法范畴极其精辟的阐述。《资本论》也是一部历史唯物论，它是唯物史观的完善体现，并且标志着马克思唯物史观发展到了一个更加丰富成熟的阶段。因此，缺乏马克思哲学的根底，是很难透彻地理解马克思的经济学说和认识社会政治经济运动的规律的。

科学的社会主义，是以马克思的哲学和政治经济学为理论基础，来论证无产阶级解放斗争的规律和实现社会主义、共产主义的途径和方法。它是马克思主义学说的核心问题和理论的归宿。马克思主义哲学为科学地认识社会主义社会产生成长的规律，提供了正确的历史观和方法论。离开了正确哲学观念的指导，对社会主义的理解就会缺乏总体观念、系统观念、发展观念；对社会主义发展过程的观察就失去了敏锐的洞察力，或者只知其然而不知其所以然。同其他学科相比，哲学所提供的社会主义观念，更带有普遍性、整体性、根本性的特点。它使我们能透过不同国家、不同地区、社会主义发展的不同阶段的特殊性，找到社会主义发展的共同的规律性，从而把

握正确的政治方向；它使我们能够在纷乱复杂经常变化的现象中，把握社会主义相对静止的“不变”的质的规定性和根本特征，从而防止对社会主义理解的随意性。因此，同样可以说，哲学理论的根基，也是我们全面准确地理解科学社会主义理论的基础和正确观察社会主义社会的前提。

马克思主义的三个组成部分在发展过程中是相互联系的、相互作用的。但相对来说，哲学作为自然、社会和人类思维发展的普遍规律的科学，具有更大的历史跨度和内在的稳定性。比较起来，政治经济学理论和科学社会主义理论的发展变化则快得多。而这种发展，也离不开科学的世界观和方法论的指导。因此，特别强调要认真学习马克思主义哲学，对于提高我们的理论素养，显然是一项基础性建设与根本建设。

## 二 哲学的解放与无产阶级的解放

马克思指出：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，无产阶级把哲学当作自己的精神武器”。“哲学不消灭无产阶级就不能成为现实，无产阶级不把哲学变成现实，就不能消灭自己”。（《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页）就是说，无产阶级的解放和哲学的解放，在实践中是个统一的过程。马克思主义哲学的基本特点在于阶级性和实践性，它体现了革命性和科学性的一致，理论和实践的一致。哲学一旦走出了书本、课堂，掌握了群众，就会转化为现实的巨大的物质力量。

历史表明，一个民族要站在世界文明的前列，一个阶级要

充当人类解放的先锋，没有理论思维是不行的。共产党人的伟大斗争，一开始就在三个方面展开：政治的斗争，经济的斗争，理论的斗争。理论斗争是整个思想斗争的中心环节。没有科学理论的引导和支持，就不可能顺利的进行革命和建设，实践中最大的失误，总来自理论引导的错误。我们常说没有共产党就没有新中国；我们也可以说，没有马克思主义就没有共产党。

从国际共产主义运动来看，正如恩格斯指出过的，在十八世纪的后半页，德国的工人与欧洲其他国家的工人比较起来，有个突出的优点，就是理论兴趣十分高涨。德意志民族是具有理论修养善于进行哲学思维的民族，而当资产阶级已失掉了理论兴趣时，工人阶级却保持了这种对哲学理论的兴趣，因而他们善于利用英法两国在实际运动中换来的经验，使科学社会主义思想深入自己的肺腑。而这一时期的英国工人却十分漠视理论，法国、西班牙，意大利人则为巴枯宁、普鲁东的错误所左右。这就使得法国在国际工人运动中占有优越的地位和特殊的光荣，一度成为欧洲革命的中心。在本世纪初，这种光荣又为俄国工人阶级所占有，俄国成了列宁主义的故乡，赢得了社会主义革命的胜利。十月革命一声炮响，给正在苦难中探索的中国先进分子送来了马克思主义，从此开始用无产阶级世界观和方法论来作为观察国家命运处理革命问题的工具，进而产生了毛泽东思想。理论上的飞跃，终于导致了中国人民的解放和新中国的成立。

从我国的革命和建设的全过程来看，革命理论特别是马克思主义科学的世界观和方法论掌握群众的伟大作用，也看得很明显。我们党领导的革命和建设，经历了一个曲折的发展

道路。第一次国内革命战争时期陈独秀右倾机会主义，第二次国内革命战争时期王明“左”倾机会主义，给革命带来严重损失。遵义会议从组织上解决了问题，但是还没有从哲学、从思想路线上解决问题。到了延安以后，毛泽东同志写了《实践论》、《矛盾论》，通过延安整风，全党学习马克思主义理论，特别是哲学，从世界观、方法论上总结了经验，认识了中国革命的规律和道理，作出了《关于若干历史问题的决议》，这就为新民主主义革命在全国胜利作好了思想理论准备。这是中国共产党在认识上的一次飞跃。建国以后，我们面临着新的建设任务，又经历了一系列的曲折，大跃进，“文化大革命”，唯心主义泛滥成灾。粉碎“四人帮”是组织上的重大胜利，但是，如何总结建国以来的经验、包括纠正毛泽东同志晚年的错误？作为党的第二代集体领导的核心邓小平同志，又写下了《两个凡是不符合马克思主义》、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》等著作，从哲学、从世界观方法论的高度总结了经验，党中央又作出了《关于建国以来若干历史问题的决议》，全国深入开展了真理标准问题的大讨论，这就为全面拨乱反正，顺利进行全党工作重点的转移作好了思想准备。这是我们党认识上的又一次飞跃。党的十一届三中全会以来的这十年，我们党提出的总任务、总目标、基本路线以及一些基本方针、政策是正确的，但是，我们党的两任总书记发生了失误。总的看，一是政治上四项基本原则该坚持的未坚持，出现了严重的动乱和反革命暴乱；二是经济上造成了大起大落，挫伤群众积极性。如何总结这些经验教训？十三届四中全会从组织上解决了问题，同时，向全党发出了学习马克思主义、特别是学习马克思主义哲学的号召。作为党的第三代党中央领导集体核心的江泽民同

志，在纪念建国四十周年的国庆讲话中，用马克思主义哲学的基本观点，全面总结了四十年来特别是近十年来的基本经验，提出了四个结论，分析了十个方面的矛盾和问题。并且强调地指出：“鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和在国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学习和研究马克思主义基本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到了全党的面前。在党内首先是党的高级干部中，提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。”显然这是一个具有深远意义的战略决策。我们必须清楚地认识到这一点，每当历史发生挫折，重大的历史课题摆到全党面前的时候，我们都必须从马克思主义哲学中寻找武器，以正确的世界观和方法论来统一全党全国的思想，用哲学来指导我们走出困境、步入坦途。

无产阶级的解放事业，从来是国际的事业，当今的世界，风云变幻，我们是在极其复杂的国际大气候下进行改革和建设。目前世界有三大潮流：对抗转向对话的潮流，改革和调整的潮流，以信息革命为主的科技革命的潮流。和平和发展是当代的主题。这三大潮流对我国的影响是双重的。国际形势的缓和给我们提供了和平建设的条件，但伴随的是帝国主义国家对社会主义各国和平演变攻势的加强；改革推动着人们去创新，但各国改革目标上的巨大差异，给我们带来了方向上的极大干扰，特别是第二国际思潮复活和全盘西化思潮的干扰；科技革命给我们带来了“迎头赶上”的机遇，但它带来向资本主义经济复苏和发展又对我们是巨大的压力和挑战。在这样

的形势下,如何用马克思主义哲学,作为鼓舞人民前进的旗帜,正确观察形势的工具,妥善处理矛盾的方法,使我们能有力地粉碎帝国主义的阴谋,自觉地坚持改革的社会主义方向,增强认识和改造大自然的能力,显然是摆在中国共产党人面前的紧迫任务。

建设有中国特色的社会主义,是当代中国人民肩负的时代使命。在改革和建设的道路上,我们面临着许多崭新的课题,许多未被认识的必然王国。在政治上,我们要十分妥善地处理反“左”和反右的关系,处理好民主和法制建设的一系列问题;在思想上,我们需要解决好改革开放发展商品经济条件下精神文明建设的一系列的问题;在经济建设问题上,我们同样面临着一系列的难题,诸如,如何使经济长期持续稳定发展的问题;如何处理计划与市场的关系,把细胞的活和机体的活统一起来,使经济运行有序化、良性化的问题;如何在公有制为主的前提下发展多种经济成分;做到既充分发挥个体、私营经济天天支持、补充社会主义的作用,又能有效抑制其天天产生资本主义和资产阶级的作用的问题;如何在分配问题上解决好先富和后富、富国和富民的统一,既防止民富国穷、又防止民穷国富的问题;等等。这一系列问题的正确认识和解决,自然一刻也离不开科学的世界观和方法论。

### 三 哲学修养与党性修养

共产党员要卓有成效的改造客观世界,必须改造自己的