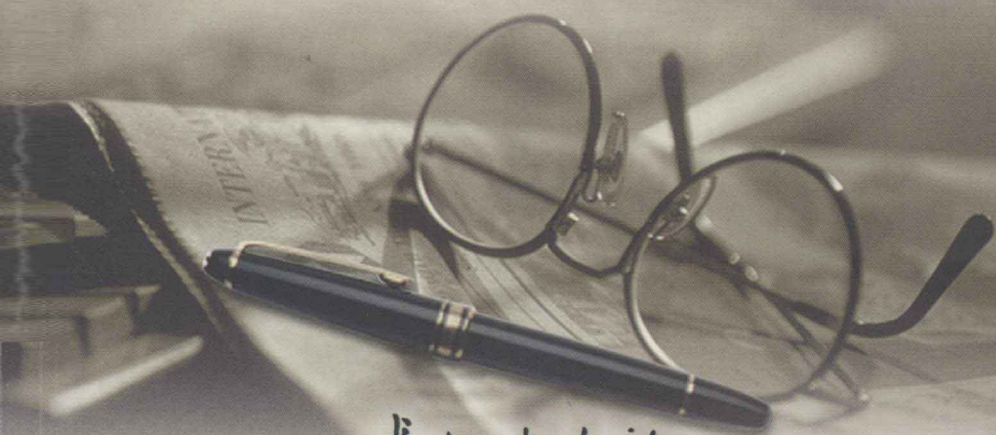


凝思悟语

拓石论文选

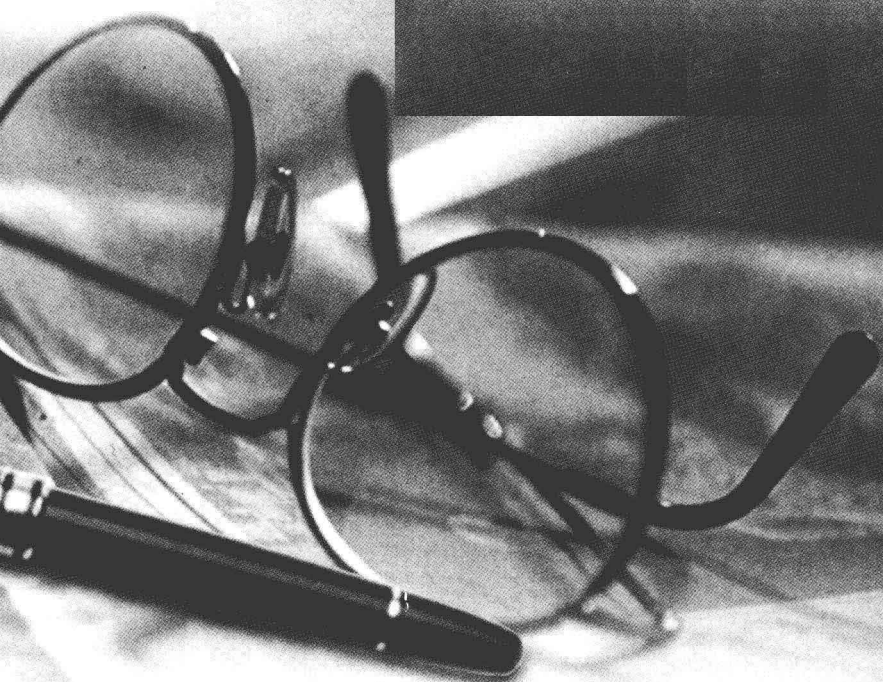


长征出版社

凝思悟语

NINGSIWUYU

—拓石论文选



长征出版社

责任编辑:李卫星

封面设计:刘济美

图书在版编目(CIP)数据

凝思悟语:拓石论文选/拓石著. —北京:长征出版社, 2001.5

ISBN 7-80015-689-3

I. 凝… II. 拓… III. 军队政治工作—研究—中国—文集 IV. E221—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 21449 号

长征出版社出版发行

(北京阜外大街 34 号;邮编:100832)

电话:68586781

天利华印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

4 插页 开本:850×1168 毫米 1/32 10 75 印张

205 千字 印数:1—5200 册

定价:26.00 元

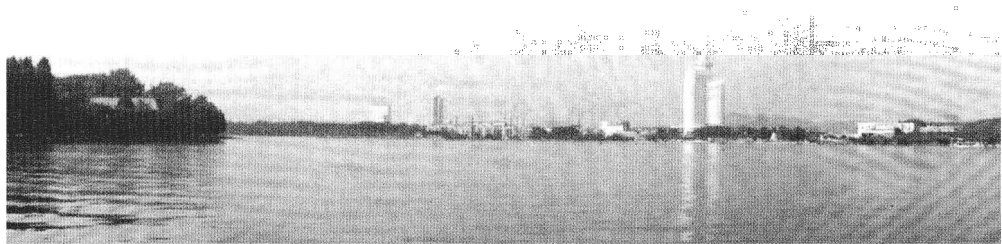
ISBN 7-80015-689-3 / D·166

(本书如有印装错误,我社负责调换)

作者简介

邓正明(笔名拓石),湖南宁乡人,1943年生,1961年入伍,1964年入党,大专文化。历任战士,干事,政治指导员,团政治处股长、主任,广州军区政治部组织部副科长、处长、副部长、部长,集团军政治部主任,总政治部组织部部长,广州军区政治部副主任,1990年授予少将军衔。中国共产党第十四次、第十五次全国代表大会代表。

邓正明同志在繁忙的工作之余,操觚染翰,笔耕不辍,涉猎广泛,尤其酷爱文学,善长诗词书法。多篇理论文章被全国性刊物采用,部分文章收入《中国特色社会主义理论文库》、《中国改革》系列丛书和《中国军事文库》;组织撰写《军队基层建设纲要》并颁发全军;先后主编《军人行为规范教程》、《新时期共产党员党性修养讲话》和《绿色年华》、《绿色风采》等丛书,并在全国、全军获奖;著有《唯真悟语——拓石诗词选》。





前 言

——作者自述

古人曰：“学而不厌”，“学则正，否则邪”，“学则治，不学则乱”，“学则智，不学则愚”。戎马生涯 40 年来，学习渐渐成了我的一种爱好与习惯，并在实践中深深领悟到：“书是知识的宝库，一分耕耘一分收获；书是成才的云梯，一分学识一分智慧；书是理想的翅膀，一分思索一分启迪；书是修身的熔炉，一分文化一分素养。”因此，一年四季，读书无以中断。“恹恹春风催人睡，朗朗书声不觉眠”，“夏日炎炎似火烹，捧卷孜孜爽精神”，“金秋正是好时日，诗书伴我至三更”，“窗外雪漫霜风冷，案上灯明学子情”，我经常用自己诗作中的这些四六句来鞭策自己，每天睡前看几行，每逢节假日翻几页，天长日久，也就有了一些知识积累，有了一些文化火花，于是就学着写点东西，什么学习札记啦、调查手记啦、思考心得啦、工作体会啦，等等，这本《凝思悟语》，就是我这些年来读书习作部分文章的汇集。

“博学、精思、力行”，这是我看书学习所遵循的一条准则。尽管我在部队长期从事政治工作，但我学习的内容却

涉猎较广,理论的、政治的、军事的、经济的、文艺的都学,重点还是政治理论方面的。毛泽东、邓小平、江泽民同志的论著,我都学了些,有些文章已见诸报刊,有的已收入《中国特色社会主义文库》、《高举伟大旗帜推进宏伟事业——党政军领导干部、理论宣传工作者文选》、《中国改革开放系列丛书》、《领导科学论坛》、《中国军事文库》等。政治工作研究方面的习作较多一些,这是职业之所然。这方面的文章是结合工作调查研究和分管工作领导实践撰写的,有些是我给部队讲课后根据录音整理出来的,在注意思想性的同时,比较注重针对性、实在性和操作性。比如《努力实践江主席的要求,不断提高讲政治的具体能力》一文,在论及讲政治重大意义的基础上,着重从高举旗帜、执行党的基本路线、坚持党对军队的绝对领导、正确认识国家和军队改革和建设四个方面阐述讲政治具体化的内容,以及从增强党性观念、全局观念、纪律观念、奉献观念四个方面说明讲政治具体化的基本保证。又比如《认清政治工作研究的特点和规律,在部队思想政治建设中充分发挥作用》一文,就着重论述了政治工作研究的四个课题和开展政治工作研究的六种方法。再比如《领导机关坚持实事求是应把握的几个问题》一文,则针对平时容易发生的问题,重点围绕改进思想方法和工作方法,阐述了坚持把主观认识与客观实际、对上负责与对下负责、言与行、调查研究与解决问题、求真务实与开拓创新统一起来,防止和克服主观主义、惟上不惟实、说多做少、坐而论道、墨守陈规等五种倾向。今天把这些文章汇

集成册，一方面是为了总结一下自己所做过的工作，和学习的体会，另一方面也是奉献给读者，起个抛砖引玉的作用，引发出更多的上乘之作来。

“学然后知不足”。学海无涯，学无止境。在这个大千世界的知识海洋里，我们每个人都是一叶小舟。学习满足不得，更懒惰不得，必须有勤奋刻苦的精神。我记得有一成语叫“程门立雪”，说的是宋代杨时在下雪天拜谒著名学者程颐，当时程颐瞑目而坐，杨时不敢惊动，在外面站立等候，程颐醒来后，门前的积雪已一尺深了，杨时还站在雪中。杨时这种恭敬请教、竭诚求学的精神，是值得赞许和提倡的。“学之广在于不倦，不倦在于固志”，求得广博的学问在于孜孜不倦，孜孜不倦在于有坚定的志向。心不专、志不坚，是学不到东西的，只有心专志坚，锲而不舍，工作一辈子，学习一辈子，才能精神富有一辈子，建功立业一辈子。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，让我们努力学习吧，使自己在今天这个科学知识迅猛发达的新世纪里，拥有竞争的一席之地。

目 录

前 言

学习《矛盾论》浅谈	1
新时期的思想精华	19
谈谈眼界要非常宽阔 胸襟要非常宽阔	26
正确认识和把握新时期特殊形式的阶级斗争 保障社会主义现代化建设稳步发展 ——学习邓小平同志关于新时期阶级斗争论述的体会	28
学习贯彻邓小平同志重要谈话要紧紧抓住“基本路线 要管一百年”这个核心	45
全面理解社会主义本质	54
沿着党的基本路线开拓社会主义现代化建设光辉前景 ——学习江泽民同志在国庆 40 周年大会上讲话的体会	65
解放思想 实事求是 是贯穿邓小平理论的精髓 ——学习江泽民同志重要论述的体会	76

保持高度稳定至关重要

——学习十三届五中全会精神浅谈	85
国家民族虚无主义要不得 党和军队优良传统丢不得	88
新时期指导党的工作和党的建设的根本大法	95
继承邓小平同志遗志切实加强部队建设	101
认真坚持党的民主集中制和集体领导原则	106
当前党员教育管理工作应注意解决的几个问题	113
实践党和军队宗旨的模范	119
向徐洪刚同志学习	123
发扬艰苦奋斗精神 保持共产党人的政治本色	126
以俭朴为荣还是以奢侈为荣	140
学习弘扬抗洪精神 加强党员队伍的思想作风建设	143
基层党组织“三讲”正面教育应把握的几个问题	167
关于《军队基层建设纲要》修改概述	175
充分发挥旅团“一线指挥部”作用 提高用“五句话” 指导基层全面建设的水平	190
以江主席“五句话”为统揽 以《军队基层建设纲要》 为依据 提高师以上领导机关抓基层的能力	201
名副其实的“乌蒙铁军”	219
思想政治工作“服务”和“保证”作用必须坚持整体与	

具体的统一·····	226
关于新形势下加强和改进部队思想政治工作	
几个问题的思考·····	231
加强和改进思想政治工作需注意的几个问题·····	237
努力实践江主席的要求 不断提高讲政治的具体	
能力·····	243
认清政研工作的特点和规律在部队思想政治建设中	
充分发挥作用·····	266
认清形势和任务 努力做好新时期的青年工作	
·····	277
军队组织工作的特点和对组工干部素质的要求	
·····	298
关于办好《战士报》的几点意见·····	307
把学雷锋学李向群活动深入持久扎实有效地开展	
下去·····	310
做好民兵政治工作 为民兵参加和打赢高技术条件	
下局部战争提供强大精神动力·····	316
领导机关坚持实事求是应把握的几个问题·····	322
学习唯物辩证法 掌握领导工作的科学方法·····	328

学习《矛盾论》浅谈

《矛盾论》是毛泽东同志论述唯物辩证法的一篇最重要的著作。它和《实践论》一起,为我们党确立辩证唯物主义的思想路线奠定了理论基础。几十年来,《矛盾论》一直是我们学习唯物辩证法的重要教材,是反对形而上学的锐利武器。今天重新学习这篇著作具有重要的现实意义,掌握唯物辩证法这个伟大的认识工具,可以使我們正确地认识形势,坚定共产主义信念,增强信心;可以正确理解和坚持党的思想路线,克服各种形式的主观主义,正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策;掌握唯物辩证法,是提高辩证思维能力,增强工作的科学性和有效性,促进部队全面建设的有力武器。

一、《矛盾论》是中国革命实践的总结,是对马克思主义唯物辩证法思想的深化和发展

首先,《矛盾论》是从唯物辩证法方面对中国革命经验的总结,是反对主观主义,特别是反对教条主义斗争的重大理论成果。列宁曾经说过:“事物的辩证法创造观念的辩证法”。《矛盾论》正是中国社会、中国革命和中国革命斗争矛

盾运动的理论表现,是中国革命伟大斗争实践的产物。毛泽东同志写这个著作的目的,就是为了从世界观、方法论的高度总结建党以后 16 年中国革命的经验教训,克服当时存在于党内的严重的主观主义、特别是教条主义思想而写的重要著作,正如毛泽东同志在文章引言中讲的“我们现在的哲学研究工作,应当以扫除教条主义思想为主要目标”。

我们党自从成立之日起,就坚持以马克思主义的世界观、方法论作为指导。但是,马克思主义的一般原理不可能对任何国家的革命提供现成的公式。特别是中国革命的情况,更具有极大的复杂性和特殊性。近代中国是半殖民地半封建国家,革命以反帝反封建为主要任务。当时的社会矛盾与完全的殖民地国家相比也有很大区别,不是被一个帝国主义国家所独占,而是受到几乎所有帝国主义国家的侵略。这种特殊的国情,决定了当时中国革命所面临的问题不可能靠套用马克思主义书本上的个别结论,靠搬用外国革命的经验来解决,客观要求中国共产党人必须善于把马列主义的一般原理同中国革命的具体实践相结合,独立地、创造性地解决中国革命的道路问题。然而,由于我党当时处于幼年时期,曾一度犯过把马克思主义教条化和把外国革命经验神圣化的错误。尤其是王明左倾教条主义错误,几乎断送了中国革命。他们虽然在口头上并不反对唯物主义和辩证法,但由于他们没有真正树立辩证唯物主义的世界观,因而在中国革命的实际斗争中,不懂得把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来,不能运

用科学的世界观和方法论去正确地观察和处理中国革命中各种错综复杂的社会矛盾,而只知道照搬马列的词句和外国革命的具体经验。例如:他们不从中国半殖民地半封建社会的特点出发,企图在民主革命的同时实现社会主义革命的任务。在中国革命具体道路问题上,他们照搬俄国十月革命的经验,反对建立农村根据地,走农村包围城市的道路,主张“城市中心论”。在革命斗争的战略和战术上,他们不了解中国革命战争的特点,不顾敌强我弱这个基本事实,主张战略速决战和战役持久战;在战争形式上,主张阵地战和单纯依靠红军主力的正规战;在战役战术上,主张分兵把守,“御敌于国门之外”等等。总之,“左”倾教条主义不懂中国社会矛盾的特殊性,不懂中国革命战争的特殊性,只是凭借马列词句和第三国际的“尚方宝剑”在那里指挥一切,号令一切。他们的思想路线完全是主观主义的,不仅具有唯心主义倾向,而且具有形而上学倾向。

在中国革命最困难的时候,是毛泽东同志在党和人民的集体奋斗中,最早找到了把马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的正确道路,使中国革命转危为安。毛泽东同志在长征胜利后,为了从思想理论上彻底清算“左”倾教条主义的主观主义思想路线,他对马克思主义哲学进行了深入的研究,从哲学世界观的高度总结了建党16年来中国革命的经验教训。1937年7月,毛泽东同志写出了《实践论》,系统地阐述了认识和实践相统一的马克思主义认识论,从认识论上批判了主观主义,特别是“左”倾教条主

义；时隔一个月，又写了《矛盾论》，进一步从辩证法方面批判了主观主义，反对“左”倾教条主义。《矛盾论》是毛泽东同志从唯物辩证法方面对我们党领导的两次革命战争经验的总结，是马列主义普遍真理同中国革命具体实践经验的理论概括，为党的马克思主义的思想路线奠定了理论基础。在后来不久的延安整风中，它和《实践论》等著作一起成为全党必读的重要哲学著作，为整顿“三风”，统一全党思想，夺取抗日战争和新民主主义革命的胜利起到了重大的理论指导作用。

其次，《矛盾论》是马克思主义辩证法的发展。从《矛盾论》的产生过程看，毛泽东同志为了了解和研究马克思主义哲学，曾经阅读了当时在延安根据地能够查找得到的所有马克思主义哲学著作和一些苏联的哲学教科书，并作了大量的批注，吸收其中的某些积极成果作为思想资料。但是，这丝毫不能否定毛泽东同志对马克思主义的认识论和辩证法所作的独立的、创造性的研究和阐述。他不是从书本出发，而是从总结中国革命的丰富经验入手，在批判地吸收中国优秀的传统哲学的基础上，丰富和发展了马克思主义的哲学原理。这主要表现在三个方面：

（一）《矛盾论》是紧密结合中国革命和中国革命战争的实践阐发马克思主义哲学理论，是马克思主义唯物辩证法的中国化。从它与苏联教科书的比较看，具有鲜明的中国特色，注入了中国革命所特有的新鲜经验，有着中国革命历史的丰富内涵；从写《矛盾论》的目的来看，不是为研究哲学

而写哲学著作,而是为了掌握解决中国革命问题的认识工具;从《矛盾论》的内容结构来看,紧紧围绕中国社会、中国革命、中国革命战争的矛盾运动而展开,建立了一个自己的关于矛盾学说的逻辑新体系;从《矛盾论》的思想原则的阐发来看,它批判地吸收了中国哲学史上的优秀传统,在表现形式上具有独特的中国作风和中国气派。

(二)《矛盾论》把马克思主义的唯物辩证法理论转化为科学的方法论,是马克思主义矛盾分析方法的系统化、具体化。从《矛盾论》阐发的基本原理来看,它不仅对马克思主义唯物辩证法原理进行系统的发挥,更重要的在于由理论引申出来科学方法,把科学的世界观转化为科学的方法论。马克思和恩格斯创立了唯物辩证法,但他们面临的主要任务是改造黑格尔的唯心辩证法,赋予辩证法以科学的、唯物主义的形态,因而他们着重论证了辩证法各个规律的客观性和普遍性。关于辩证法各个规律相互之间的联系也进行了一定的研究,并且提出了一些非常宝贵的思想。马克思在《资本论》中对唯物辩证法作了科学的阐述,其中最具重大意义的是确定了唯物辩证法的三个基本规律,即:矛盾的统一和斗争的规律、质量互变规律、否定之否定规律。此外,马克思还研究和阐述了唯物辩证法的一系列范畴。如现象和本质、内容和形式、可能性和现实性、偶然性和必然性以及原因和结果等等。恩格斯在批判杜林的形而上学谬论时,第一次给唯物辩证法下了一个科学定义,指出:“辩证法不过是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍

规律的科学”。同时,恩格斯还系统地阐述了唯物辩证法的三个基本规律,实际上提出了马克思主义唯物辩证法理论体系的雏形。但是总的来说,马、恩还没有对对立统一规律在辩证法中的地位,以及它与辩证法其他规律之间的关系作出明确的概括和论证。列宁在第一次世界大战爆发后,为了正确分析帝国主义与帝国主义战争,批判第二国际机会主义,制定无产阶级革命的战略和策略,深入地研究了唯物辩证法。他花了一年半时间(1914年1月—1915年6月),读了近8000页的数十种哲学著作,并写下了大量的摘要、札记、评语和短文。这就是后来构成有名的《哲学笔记》基本内容的8个蓝皮笔记。在这些笔记中,列宁把唯物辩证法作为一门完整的科学,对它作了多方面的创造性研究,并提出了他对唯物辩证法科学体系的构思。第一次明确地提出了辩证法、认识论和逻辑学三者同一的论断,指出:“辩证法也就是马克思主义的认识论”。列宁特别深入研究了立对立面统一的学说,明确提出了对立统一规律是辩证法的实质和核心,并在《谈谈辩证法问题》一文中,对这个辩证法的实质作了初步的说明和发挥。这是列宁创造性地研究唯物辩证法而获得的重要理论成果,也是他对唯物辩证法科学体系的重大贡献。毛泽东同志针对教条主义割裂矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系的形而上学观点,总结了中国共产党革命和党内两条思想路线斗争的历史经验,在《矛盾论》中从唯物辩证法和形而上学两种宇宙观的对立的高度,阐明了对立统一规律在唯物辩证法中的地位和作用,由此出发