

QUANGUO GAOXIAO BIYESHENG
JIUYE ZHUANGKUANG

全国高校毕业生 就业状况 (2009—2010)

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心 编著
北京大学教育学院



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

全国高校毕业生就业状况 (2009—2010)

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心 编著
北京大学教育学院



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国高校毕业生就业状况(2009—2010)/全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心,北京大学教育学院编著. —北京:北京大学出版社,2011.10
ISBN 978-7-301-16775-5

I. ①全… II. ①全…②北… III. ①高等学校—毕业生—就业—概况—中国—2009—2010 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 209792 号

书 名: 全国高校毕业生就业状况(2009—2010)

著作责任者: 全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心 北京大学教育学院 编著

责任编辑: 黄 娟

标准书号: ISBN 978-7-301-16775-5/G · 3239

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 站: <http://www.jycb.org> <http://www.pup.cn>

电子信箱: zyl@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346

出版部 62754962

印 刷 者: 北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销 者: 新华书店

720 毫米×1020 毫米 16 开本 10.5 印张 120 千字

2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: (010)62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

《全国高校毕业生就业状况(2009—2010)》是根据 2009 年到 2010 年全国各普通高校上报给教育部的毕业生初次就业情况数据而进行的统计分析报告,涉及我国 31 个省、自治区和直辖市的各类普通高等学校(台湾、香港、澳门高校毕业生就业状况不在本报告分析之列),涵盖了专科、本科、硕士到博士的各学历层次毕业生离校时的就业情况。

本报告通过对全国高校毕业生初次就业数据的统计分析,全面描述了近几年来我国高校毕业生的主要就业状况,梳理并阐释了有关高校毕业生的就业政策和落实进展情况,深入探索了高校毕业生就业的特点、规律和趋势,为解决当前高校毕业生就业问题及为未来高等教育的进一步改革与发展,提供了翔实的政策咨询依据和信息资料。本报告共分为四个部分:第一部分为总论,主要探讨我国高校毕业生就业的社会背景、经济背景和政策背景;第二部分为我国高校毕业生的就业状况,分析了我国大学生就业总体状况,并对毕业生流动和自主创业两个专题进行了研究;第三部分是专题综述,对全国就业典型高校推选、就业信息化建设、就业指导服务、基层就业及创业教育这五个方面进行了专题分析;第四部分是资料篇,给出了各年度毕业生的就业去向及未就业毕业生的构成情况的详细数据。

需要说明的是,本报告使用的数据集由2009—2010年的全国高校毕业生总体构成。本报告在对数据进行整理的过程中,仅仅对个别显而易见的错误进行了处理,而在进行统计分析时对数据本身没有进行任何调整。由于数据集是根据各高校上报的数据汇总而成的,数据集及由此得出的分析结果的真实性和准确性完全依赖于各高校统计工作的质量。

本报告是在高校毕业生就业状况研究课题组的研究基础上形成。课题组由教育部高校学生司指导,由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心和北京大学教育学院研究人员组成。

全国高校毕业生就业状况研究课题组

2011年6月

目 录

前 言	(1)
第一章 总论	(1)
第一节 近年来我国高校毕业生就业工作取得的 阶段性进展	(3)
一、充分构建起高校毕业生就业体制和机制	(3)
二、进一步完善了促进高校毕业生就业的 政策框架体系	(4)
三、以就业和社会需求为导向的高等教育 改革继续深化	(5)
四、自主创业和基层就业工作取得突破， 预征入伍机制不断完善	(6)
五、高校毕业生就业指导服务和信息化建设 不断创新	(7)
第二节 近阶段我国毕业生相关就业政策的总结	(8)
一、进一步拓展高校毕业生就业渠道	(8)
二、完善高校毕业生就业服务体系建设	(15)
第三节 我国劳动力市场和高校毕业生就业发展趋势 ...	(19)
一、我国劳动力市场发展的趋势分析	(19)

二、我国高校毕业生未来就业形势分析	(21)
第四节 解决高校毕业生就业问题的政策	
目标和途径	(24)
一、创造工作岗位,弥补需求不足引发毕业生 就业难问题	(24)
二、提高能力素质的适应性,解决供求不匹配带来的 毕业生就业难问题	(26)
三、完善就业服务体系,解决因服务缺失带来的 就业难问题	(30)
第二章 我国高校毕业生就业状况	(35)
第一节 我国高校毕业生就业总体状况	(37)
一、我国高校毕业生总体情况	(37)
二、我国高校毕业生的初次就业率	(40)
三、我国高校毕业生的就业地区分布	(46)
四、我国高校毕业生的就业单位分布	(51)
五、主要结论	(60)
第二节 高校毕业生的就业流动	(61)
一、按生源地分的毕业生流动情况分析	(62)
二、按院校所在地分的毕业生流动情况分析	(65)
三、主要结论和政策启示	(68)
第三节 高校毕业生的自主创业	(71)
一、自主创业的毕业生地区分布	(72)
二、自主创业毕业生的学科分布	(79)
三、自主创业毕业生的学历层次分布	(84)
四、主要结论	(87)

第三章 专题综述	(89)
第一节 全国就业典型经验高校推选情况及意义	(91)
一、就业总结宣传工作启动背景及重要意义	(91)
二、就业总结宣传的工作机制	(91)
三、工作开展情况与工作成效	(93)
第二节 全国高校毕业生就业信息化建设与发展	(94)
一、当前高校毕业生就业信息化建设的总体进展	(94)
二、当前高校毕业生就业信息化建设的成效	(96)
第三节 全国高校毕业生就业指导服务工作建设进展 ...	(101)
一、各地就业指导中心机构建设情况	(101)
二、高校毕业生就业指导服务工作的 主要措施和成效	(102)
第四节 全国高校毕业生基层就业情况及政策研究 ...	(109)
一、积极引导高校毕业生树立正确的成才观和 就业观	(111)
二、进一步制定完善鼓励高校毕业生到基层 就业的优惠政策	(112)
三、加强对高校毕业生基层就业的组织领导工作 ...	(113)
四、努力做好对基层就业学生的在职培训工作	(113)
五、积极鼓励、支持高校毕业生到基层自主创业和 灵活就业	(114)
六、加大选调应届优秀高校毕业生到基层锻炼的 工作力度	(115)
七、会同有关部门切实做好高校应届毕业生征兵 入伍工作	(116)

第五节 全国高校毕业生创业教育举措与成效	(117)
一、全国高校毕业生创业教育现状	(117)
二、全国高校毕业生创业教育举措	(118)
三、全国高校毕业生创业教育成效	(122)
第四章 资料篇	(125)
第一节 概念说明及计算公式	(127)
第二节 主要数据统计描述	(127)
一、毕业生规模与结构	(127)
二、毕业生的就业落实情况	(128)
三、毕业生就业地区	(129)
四、我国高校毕业生的就业单位分布	(130)
五、毕业生的就业区域流动	(132)
六、自主创业	(132)
第三节 数据分析结果	(133)
表 4-1 2009—2010 年普通高校毕业生分学历层次 人数及构成	(133)
表 4-2 2009—2010 年普通高校毕业生分院校类型的 人数及构成	(134)
表 4-3 2009—2010 年总体落实率情况(%)	(134)
表 4-4 2009—2010 年总体就业率情况单位(%) ...	(135)
表 4-5 2009—2010 年分学历就业率情况(%)	(135)
表 4-6 2009—2010 年分学科就业率情况(%)	(135)
表 4-7 2009—2010 年分性别就业率情况(%)	(137)
表 4-8 2009—2010 年分地区就业率情况(%)	(137)
表 4-9 2009—2010 年分学校类型就业率 情况(%)	(137)

表 4-10	2009 年分学历分性别毕业生就业率 情况(%)	(138)
表 4-11	2010 年分学历分性别毕业生就业率 情况(%)	(138)
表 4-12	2009 年分学科、学历、性别毕业生就业率 情况(本硕博)(%)	(138)
表 4-13	2009 年分学科、学历、性别毕业生就业率 情况(专科)(%)	(139)
表 4-14	2010 年分学科、学历、性别毕业生就业率 情况(本硕博)(%)	(139)
表 4-15	2010 年分学科、学历、性别毕业生就业率 情况(专科)(%)	(139)
表 4-16	2009 年分学历分院校类型毕业生就业率 情况(%)	(140)
表 4-17	2010 年分学历分院校类型毕业生就业率 情况(%)	(140)
表 4-18	2009 年分学历分院校所在地毕业生就业率 情况(%)	(141)
表 4-19	2010 年分学历分院校所在地毕业生就业率 情况(%)	(142)
表 4-20	2009 年分学科、地区、学校类型毕业生就业率 情况(本硕博)(%)	(144)
表 4-21	2009 年分学科、地区、学校类型毕业生就业率 情况(专科 1)(%)	(145)
表 4-22	2009 年分学科、地区、学校类型毕业生就业率 情况(专科 2)(%)	(147)

表 4-23	2010 年分学科、地区、学校类型毕业生就业率 情况(本硕博)(%)	(149)
表 4-24	2010 年分学科、地区、学校类型毕业生就业率 情况(专科 1)(%)	(150)
表 4-25	2010 年分学科、地区、学校类型毕业生就业率 情况(专科 2)(%)	(152)
表 4-26	2009—2010 年待就业毕业生分学历层次的 构成情况	(154)
表 4-27	2009—2010 年升学、拟升学与出国、出境毕业生 分学历层次人数及构成	(154)
表 4-28	2009—2010 年其他暂不就业毕业生 分学历层次人数及构成	(154)
后 记		(155)

第一章

总 论

培养符合社会主义市场经济要求的大量劳动者和各方面专门人才,不断提高劳动者素质,关系到我国社会主义事业建设和发展的全局。普通高等学校(以下简称高校)毕业生是我国宝贵的人才资源,合理使用这些人才资源是建设人力资源强国的必然要求,是保障和改善民生、维持社会和谐稳定的重要内容,是推动高等教育事业持续健康发展的迫切需要。近年来随着我国高等教育规模的逐渐扩大,高校毕业生人数逐年递增,到2010年已达到630万,这在相当程度上满足了我国社会发展的需求。但同时,高校毕业生就业的压力持续增大,凸现的问题引起了全社会的普遍关注。党中央、国务院以及相关部门对高校毕业生就业工作高度关注。党的十七届五中全会提出,要把促进就业放在经济社会发展优先位置,把解决高校毕业生就业问题作为工作重点。胡锦涛总书记在全国教育工作会议上明确要求“建立和完善高校毕业生就业服务体系”,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》也强调“加强就业创业教育和就业指导服务”。在各级政府、高等院校和社会各界的共同努力下,我国高校毕业生就业工作取得了就业率基本稳定,就业人数逐年增长的可喜成绩。在新的历史时期下,高校毕业生就业也面临着新的发展机遇和挑战。

第一节 近年来我国高校毕业生就业 工作取得的阶段性进展

一、充分构建起高校毕业生就业体制和机制

在实现了高校毕业生就业制度由“统包统分”向“自主择业”

的变革后,我国坚持发挥市场的基础性作用,同时,突出强化政府的就业促进职能,建立了“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的高校毕业生就业体制和机制,使高校毕业生就业制度和模式进一步适应社会主义市场经济体制和高等教育大众化的需要。2009年,国务院对教育部与人力资源和社会保障部在高校毕业生就业工作上的职能进行了调整,实现了中央有关部门多措并举、共同促进毕业生就业的局面,形成了密切协作、齐抓共管的工作机制。各地党委、政府以空前力度出台了贯彻落实国办文件的配套措施,全力抓好政策落实。在教育系统内部,教育部成立高校毕业生就业工作领导小组,综合统筹协调就业工作。各省级教育行政部门和高校进一步落实了高校毕业生就业“一把手”工程,出台配套政策,千方百计开拓就业市场,确保高校毕业生就业工作机构、人员、经费“三到位”,为促进毕业生就业付出了巨大的努力,取得了显著成效。

二、进一步完善了促进高校毕业生就业的政策框架体系

在“自主择业”的高校毕业生就业制度建立后,政府不断通过政策手段调整劳动力市场。2002年到2008年,中央有关部门共出台40多个文件,明确100多项具体政策,有力地促进了高校毕业生顺利就业。2009年,面对世界金融危机带来的严峻就业形势,国务院办公厅颁发了《关于加强普通高校毕业生就业工作的通知》,明确要求各地区、各有关部门把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位,教育部提出“非常时期、非常决心、非常举措”的工作要求,牵头制定出台了落实国办文件精神19个文件,包括九大方面、70多条新的政策措施。2010年,教育部将促进高校毕

业生就业作为“民心工程”，在整合资源的基础上，再次牵头制定了16个相关政策文件。与以往相比，近两年出台的政策文件数量之多、涉及方面之宽、措施力度之大、惠及学生之广都前所未有的，这进一步完善了促进高校毕业生就业的框架体系，保障了毕业生顺利就业。

三、以就业和社会需求为导向的高等教育改革继续深化

教育部部长袁贵仁在2010年就业工作会上指出，高等教育质量高低的一个重要体现就是毕业生就业状况，要以社会需求为导向，推动新一轮高等教育改革，进一步增强高等教育与经济社会发展需求的适应性。

为了从根本上提升毕业生的就业竞争力，提高我国高等教育对社会经济发展的适应能力，近两年，以就业和社会需求为导向的高等教育改革继续深化。2009年起，教育部决定大力发展全日制专业学位硕士研究生教育，积极推动专业学位研究生培养模式的改革，大力加强与相关行业、企业的合作，通过校企合作办学、订单定向培养、鼓励企业参与教学等方式，强化实习实训教学环节，着力建立培养与就业互相促进的长效机制。学科专业目录是国家在社会经济所处发展阶段对人才需求、人才培养方面要求的集中反映，为创新人才培养模式、提高人才培养质量、增强毕业生的社会适应能力、促进高等教育与经济社会的紧密结合，教育部于2010年启动了研究生、本专科生专业目录和专业管理办法的修订工作。本次修订将改变过分强调“专业对口”的教育观念和模式，建立更具指导性和开放性的专业目录和专业设置管理机制，满足社会多层次、多类型、多规格的人才需求。2009年起，教

育部要求高职院校要贴近产业转型升级、调整和企业人力资源需求变化,有针对性地灵活调整专业设置,优化高职院校专业结构,改革人才培养方案,以适应国家经济社会发展对紧缺型高技能人才的需求。高职院校积极推进了“双证书”制度,与行业企业实施多种形式的“订单式”人才培养。加大生产性实训教学安排,确保学生毕业前有一定时间的顶岗实习学习经历,并积极探索建立相关制度。

四、自主创业和基层就业工作取得突破,预征入伍机制不断完善

在推进创新创业教育和自主创业方面,中央多部门联合实施了“创业引领计划”,教育部成立“高校创业教育指导委员会”,建立“高校毕业生创业服务网”,开展“国家高校毕业生创业示范基地”评选活动。各地各高校2010年共举办创业活动2万余场,设立创业基金16亿元,创业实习和孵化基地面积达330多万平方米,惠及学生人数比往年有大幅度增长。

基层就业政策工作不断取得突破。在继续推进“三支一扶计划”、“高校毕业生志愿服务西部计划”、农村教师“特岗计划”和“选聘高校毕业生到村任职”等项目基础上,教育部又与中央多部门联合开展实施了“岗位拓展计划”项目,在高校毕业生“村官”有序流动、社区就业、服务外包企业吸纳毕业生方面也出台了多项新措施。全国已有15个省份出台了鼓励毕业生到基层就业的学费补偿代偿政策。高校毕业生到基层就业的热情进一步高涨,到二、三线城市就业,到中小企业、民营企业工作的高校毕业生比例都明显提高。

同时预征入伍机制进一步完善。大力促进高校毕业生入伍,