



状元笔记

教材详解

高中英语必修 1

YL

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：朱如忠 本册主编：王亚军 陈建忠 王平



YZLI0890162127

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE



★内含教材习题答案★



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

状元笔记

教材详解

ZHUANGYUAN BIJI
JIAOCAI XIANGJIE

高中英语必修

1

龙门书局教育研究中心组编

学科主编：朱如忠

本册主编：王亚军 陈建忠 王 平



YZLI0890162127

龍門書局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记教材详解:YL 版课标本. 高中英语. 必修 1/龙门书局教育研究中心组编;朱如忠学科主编;王亚军,陈建忠,王平本册主编. —北京:龙门书局,2011

ISBN 978-7-5088-2029-3

I. 状… II. ①龙… ②朱… ③王… ④陈… ⑤王… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 067621 号

策划编辑:田旭 刘娜 责任编辑:刘娜 李玮 封面设计:魏晋文化

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年5月第 一 版 开本:890×1240 A5

2011年6月第二次修订版 印张:7

2011年7月第六次印刷 字数:212 000

定 价: 15.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

状元的成功规律

① 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明,事实果真如此吗?在与他们接触了很久之后,我渐渐发现:他们中有一部分人的确是绝顶聪明,但更多状元的智商并不比普通人高太多,勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点;河南的一位状元说自己在病床上还坚持看书;广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了:天道酬勤。

② 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法,而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法,禁不住欣欣然向往之:假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用,北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法,好方法往往事半功倍!

③ 好心态比好成绩更重要

据我观察:他们心态都很好,也很自信。心理学家们认为:心理暗示往往能让人超越自己,激发潜力,增强自信心!

好书可以改变一个人的命运!

① 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说：平时看的最多的书就是教材，每次看都会有新体会，看教材不是简单的记忆，而是深刻的理解，要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候，每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话，大家都深以为然，教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中，我们将知识点按照重要程度采用“能级”区分，每个知识点是应该“记忆”还是“理解”，存在什么样的“误区”，如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材，真正夯实基础。

② 素质、能力比成绩更重要，方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习，最终要归结在素质的养成和能力的提升上。靠不断地机械地做题，考试是不能提升素质和能力的，最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力，就能生发解决问题的方法与技巧，也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力，也定将能考出相当理想的成绩！

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中，我们用案例的方式，帮助你发散拓展、突破思维障碍，学会综合运用、举一反三，破解误区和陷阱，最终实现从知识向能力的转化、迁移，培养你的创造性思维和创新能力。

③ 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师，人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中，我们力求使用最新颖的素材，让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题；我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目，当然也要保留多年沉淀下来的经典题目；我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中，“随风潜入夜，润物细无声”，在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

龙门专家团队

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王美容

各学科主编：语文：郭能全 王丽霞 涂木年

数学：李旦久 李新星 傅荣强

王思俭

英语：于静 张成标 赵炳河

朱如忠 陈俊

物理：胡志坚 张忠新

化学：曹丽敏 张希顺 朱智铭

生物：姚登江

历史：胡希 魏明 张华中

地理：何纪延 王太文

政治：张清

专家团队：

语文

方钧鹤(江苏省扬州中学副校长，特级教师，教授级高级教师)

蒋念祖(江苏省扬州中学语文教科室主任，教授级高级教师)

郭能全(山东省莱芜二中高级教师)

王丽霞(山东省潍坊市安丘实验中学高级教师，省级教学能手)

涂木年(广东省广州六中语文组组长，特级教师)

数学

王思俭(江苏省苏州中学数学教研组长，教授级高级教师)

周敏泽(江苏省常州高级中学数学教研组长，特级教师，中国数学奥赛高级教练)

李旦久(山东省烟台一中中级教师)

英语

张成标(山东省济宁市育才中学高级教师，济宁市教学能手)

赵炳河(山东省东营市利津一中高级教师，省级教学能手)

朱如忠(江苏省扬州中学副校长，高级教师)

陈俊(安徽省安庆教研室特级教师，安徽省学术带头人)

朱尔祥(山东省潍坊一中高级教师)

刘德梁(安徽省安庆一中高级教师)

物理

朱浩(江苏省苏州中学特级教师，国际物理奥赛金牌教练)

陈连余(江苏省南京市金陵中学特级教师，市学科带头人)

张忠新(山东省潍坊一中高级教师，潍坊市教学能手，全国奥赛优秀指导老师，中国物理学会终身会员)

胡志坚(广东实验中学物理教研组长，高级教师)

化学

顾德林(江苏省苏州中学特级教师)

朱智铭(北京市平谷中学化学组组长，高级教师)

张希顺(山东省潍坊中学化学组组长，高级教师)

曹丽敏(江苏省常州高级中学化学教研组长，高级教师，市学科带头人)

生物

王苏豫(江苏省金陵中学教授级高级教师，苏教版生物教材编委会委员)

姚登江(山东省邹城实验中学生物组组长，高级教师)

思想政治

赵浩岭(江苏省扬州中学特级教师)

马维俊(江苏省常州高级中学高级教师)

张清(山东省烟台一中备课组组长，中级教师)

历史

王雄(江苏省扬州中学高级教师，教授级高级教师)

魏明(山东省实验中学高级教师，省级骨干教师，市学科带头人)

地理

何纪延(江苏省苏州中学高级教师)

读者意见调查表

亲爱的读者朋友：

您好！感谢您选购龙门书局的图书（高中英语必修1·YL）。为了更好的满足您的学习需求，请将您的想法以及在使用过程中发现的不足和建议反馈给我们，以便不断提高图书质量。

1. 您认为本书的封面：A. 不错 B. 一般 C. 改进的地方_____

2. 您认为本书哪些栏目对您学习帮助比较大_____，

您认为本书哪些栏目对您帮助不大_____

3. 吸引您购买本书的理由 ()

A. 知识点讲解全面 B. 方法能力讲解细致 C. 例题选取经典 D. 有易错提示

E. 有课后练习 F. 有教材与高考的联系 G. 有教材习题答案 H. 其他_____

4. 您所在学校使用的教材版本(如 R、JS 等)

语文_____ 数学_____ 英语_____ 物理_____ 化学_____

生物_____ 地理_____ 历史_____ 政治_____

5. 您周边同学使用最多的同步图书_____

6. 您在学习过程中遇到哪些困难？_____

7. 您在使用本书时发现的错误(请标明页码、题号)_____

8. 您认为本书需要改进的地方及其他建议_____

您的个人档案(请务必详细填写)

姓名：_____ 学校：_____

年级：_____ 通讯地址：_____ 省 _____ 市 _____

邮编：_____ 职业：教师 学生 其他 _____

联系方式：_____

来信请寄：北京市东城区东黄城根北街16号龙门编辑部 王美容(收)

邮编：100717

目录

Unit 1 School life

芝麻开门	1
基础知识全解	2
Welcome to the unit	2
Reading	3
Word power	19
Grammar and usage	24
Task Reporting school activities	29
Project Starting a new school club	33
Workbook	37
语法精讲	40
学习策略	43
三年高考两年模拟	48
单元测试	50
答案与解析	59
语法专练	59
单元测试	60
教材课后习题	62

Unit 2 Growing pains

芝麻开门	68
基础知识全解	68
Welcome to the unit	68

Reading	74
Word power	89
Grammar and usage	91
Task Writing a letter of advice	92
Project Writing a report on growing pains	97
语法精讲	104
学习策略	108
三年高考两年模拟	122
单元测试	125
答案与解析	137
语法专练	137
单元测试	138
教材课后习题	141

Unit 3 Looking good, feeling good

芝麻开门	147
基础知识全解	147
Welcome to the unit	147
Reading	149
Word power	167
Grammar and usage	169
Task Writing an e-mail of	

encouragement	173	三年高考两年模拟	193
Project Making a booklet on		单元测试	195
keeping fit	174	答案与解析	204
Workbook	178	语法专练	204
语法精讲	181	单元测试	205
学习策略	190	教材课后习题	207



知识点索引

A

★★a bit	13
a good amount of	177
★★a mess	82
★★★★accept	178
★★advice	94
★★afford	173
★★after all	93
★always	163
as if/though	100
★at least	156
★★at the moment	158
★★★★attend	9
★average	11

B

★★be all ears	91
★★be ashamed of	155
★★be supposed to	79
★★by	70

C

★★can	69
★★can't wait to do sth.	78
★★cause	179
★challenge	37
charge	39
★★choose	71
★★come across	163

★★compare	30
★★★★consider	169
★★★★contain	159
★★count	176
cross	84

D

★★★★damage	160
defend	85
★★★★develop	25
★★do with	80
★★dying	152

E

effect 和 affect	171
★★especially	155
ever	89

★★expect	77
★★★★experience	6
★★explanation	88
★extra	14

F

fail	160
★★failure	159
fall out	171
feel like	86
★★figure	154
★first of all	18
follow	38

for example	16	make the most of	174
★for free	14	★★mean	173
★★for nothing	93	★★miss	16
★★forbid	97	★★mix up	94
★★frightened	79	★★★more than	22
★★fun	89	N	
G		★★★need	19
★★get hurt	167	★★now (that)	86
★go on a diet	163	O	
go through	101	★★on one's own	168
★★gone	80	out of	102
★★green fingers	90	P	
★★grow up	69	★★★prefer	166
H		★★★prepare	15
hard	85	★★present	30
★★hear from	153	★★prevent	96
I		★★pull one's leg	90
★★in charge	83	R	
★in the long term	175	★★rain cats and dogs	91
★★inform	32	★★recover	159
★★insist	95	★★★regret	31
K		★★★require	35
★★★keep doing	157	★★★respect	10
L		★★★risk	172
★★leave	82	★★★run	34
like	2	S	
lonely	99	★school	7
look	147	select	35
M		should	20
★★make sure	24	since	164



★★so... that	36
★★sound	11
★★stay up	93
suggest	180
sure	168

T

★the other day	28
★★the rest	92
there be 句型	72
★★think of	172
★though	17
time	2
turn out	103
★★turn up	69

V

★★vacation	77
------------------	----

W

★★wear	148
★★wet blanket	89
★★what 引导从句的用法	12
What is... like?	2
whether	23
★★★wish	27
★★work	156
★★★work out	153
★★worth	161

Unit 1 School life

芝麻开门



英国中学排名前十名:

排名	学校名称	学校类型	所在地区
1	The North London Collegiate School 北伦敦学院学校	女校	伦敦
2	Withington Girls School 威辛顿女子学校	女校	曼城
3	Westminster School 威斯敏斯特学校	合校	伦敦
4	St Pauls Girls School 圣保罗女子学校	女校	伦敦
5	Royal Grammar School 皇家文理学校	男校	萨里-伦敦
6	City of London School For Girls 伦敦城市女子学校	女校	伦敦
7	Magdalen College School 莫德林学院学校	男校	牛津郡
8	Wycombe Abbey School 威克姆阿贝学校	女校	白金汉郡-伦敦
9	James Allens Girls School 詹姆斯艾伦女子学校	女校	伦敦
10	The Lady Eleanor Holles School 埃琳诺霍莉斯女子学校	女校	伦敦

基础知识全解

Welcome to the unit

知识详解

1. High school is a time of discovery, learning and hard work! 中学是一个探索、学习和刻苦努力的时期。

➡ 知识新解 time *n.* 时间, 时代, 年代

短语链接 in ancient times 在古代

in Shakespeare's time 在莎士比亚时代

during the wartime 在战时阶段

once upon a time 很久以前 (long long ago)

How time flies! (谚) 光阴似箭; 日月如梭。

in no time 立刻; 马上 (right away; at once; immediately)

at times 时而; 不时地 (from time to time; now and then; sometimes; occasionally)

in modern times 在现代

at the same time 同时

at no time = by no means 决不

易错点提示 注意句子结构和时态

It's the first time that I have been in Yangzhou. 我是第一次来扬州。

It's time that you had breakfast now. 你该吃早餐了。

2. What is your dream school life like? 你理想的学校生活是什么样的?

➡ 知识新解 like 用法

like 可以作介词和连词, 其主要意思是“像……”; 它还可以作动词, 意思是“喜欢”。现将其用法简述如下:

1) like 用作介词时, 表示“像……”, 后面可以接名词、代词和 *v.-ing* 形式。例如:

It looks like rain. 看起来要下雨了。

I have never seen him like this before. 我以前从未见过他这样。

Sitting on the swing is like flying in the sky.

坐在秋千上就好像在天空中飞翔。

2) like 也可用作连词, 和 *as* 的意思及用法相同。例如:

That night he came back late again like he had often done.

那天晚上, 像过去常做的一样, 他又回来晚了。

It sounds to me like they don't know what is going on either.

我听他们的口气似乎他们也不知道所发生的事情。

3) like 作动词, 意思是“喜欢”, 后可接名词、动词不定式、*v.-ing* 形式等。例如:

I don't like chicken or fish. 我不喜欢吃鸡, 也不喜欢吃鱼。

I don't like chicken, but I like fish very much. 我不喜欢吃鸡, 但我很喜欢吃鱼。

All of us like playing football. 我们都喜欢踢足球。

I don't like people to tell lies. 我不喜欢人说谎。

4) 注意区别 What's... like?

What do/does... look like?

What do/does... like?

(1) What's... like? 可以指人的外表、性格、品质,也可指事物的性质和特征怎么样。

例如:

—I have never seen your brother. What is he like?

我从未见过你弟弟。他人怎样?

—He is a tall, handsome young man full of humor and sympathy.

他是个个子高大、英俊、富有幽默感和同情心的青年。

—What's the weather like in London? 伦敦的天气怎么样?

—It is foggy, rainy and seldom sunny. 雾蒙蒙、多雨,很少有晴天。

(2) What do/does... look like? 指外表怎么样,句中的 like 是介词。例如:

—What does your teacher look like? 你们的老师长得怎样?

—He is tall and thin. 他又高又瘦。

(3) What do/does... like? 是“……喜欢什么?”的意思,句中的 like 是动词。例如:

—What does your brother like? 你弟弟喜欢什么?

—He likes driving fast cars and dancing. 他喜欢开快车和跳舞。

Reading

课文赏析

对译与点拨

School life in the UK

● Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. I was very happy with the school hours in Britain because school starts around 9 a. m. and ends about 3:30 p. m. This means I could get up an hour later than usual as schools in China begin before 8 a. m.

● On the first day, all of the new students attended an assembly in the school hall. I sat next to a girl whose name was

在英国学校的生活

我在英国上了一年的中学。对我来说,那是一段令我非常开心、非常兴奋的经历。我很喜欢英国中学的作息时间表,因为学校每天上午大约9点上课,下午大约3点半放学。这意味着我每天可以比以往晚一个小时起床,因为在中国学校每天早上8点之前就开始上课了。

① 首段首句点出本文主题。通过两个形容词表达了作者对学校生活的满意。

开学的第一天,所有的新生要去校大厅参加晨会。我当时坐在一个名叫黛

Diane. We soon became best friends. During the assembly, the headmaster told us about the rules of the school. He also told us that the best way to earn respect was to devote ourselves to study and achieve high grades. This sounded like my school in China.

① I had many teachers in the past year. Mr. Heywood, my class teacher, was very helpful. My favourite teacher was Miss Burke—I loved the lessons that she gave in English Literature. In our class there were 28 students. This is about the average size for British schools. We had to move to different classrooms for different classes. We also had different students in some classes, so it was a struggle for me to remember all the faces and names.

② I found that the homework was not as heavy as what I used to get in my old school. However, it was a bit challenging for me at first, because all the homework was in English. I felt lucky, as all my teachers gave me much encouragement and I enjoyed all my subjects: English, History, English Literature, Computer Science, Maths, Science, PE, Art, Cooking and French.

③ My English improved a lot, as I used English every day and spent an hour each day reading English books in the library. I usually went to the Computer Club during the lunch break, so I could send e-mails to my family and friends back

安娜的女孩身边。我们很快就成了最好的朋友。在晨会上,校长向我们宣布了校规。他还告诉我们,赢得尊敬的最佳途径就是专心学习并取得好成绩。这听起来倒像我在国内就读的中学。

② 该段主要谈论的是人际关系。

过去的一年里我有过许多老师。海伍德先生,我的班主任,对我的帮助很大。我最喜欢的老师是教我们英国文学的伯克小姐。我们班上一共有 28 个学生。这大概是英国中学班级的平均规模。我们上不同的课去不同的教室。上某些课的时候,我们班上的同学也不一样,所以要想记住所有人的面孔和名字对我来说是件难事。

③ 该句是本段的主题句。本段谈论的是教师。

我发现这里布置的家庭作业不像我以前在原来的学校时那么繁重,可一开始我还是觉得有些挑战性,因为所有的作业都是英语的。让我感到幸运的是,所有的老师都给了我很多鼓励,因此,我也喜欢我所学的每一门功课:英语、历史、英国文学、计算机、数学、科学、体育、艺术、烹饪和法语。

④ 该段谈论的是在学校学习的课程。

我每天都在使用英语,每天还花一个小时在图书馆里阅读英文书籍,因此,我的英语有了很大的进步。午饭休息时间我常去电脑俱乐部,这样就可以免费给国内的家人和朋友发电子邮件了。我还额外选了一门功课——每个星期二晚

home for free. I also had an extra French class on Tuesday evenings. Cooking was really fun as I learnt how to buy, prepare and cook food. At the end of the term we held a class party and we all had to cook something. I was glad that all my classmates were fond of the cake that I made.

④ Students at this school have to study Maths, English and Science, but can stop studying some subjects if they don't like them, for example, History and French. They can choose other subjects like Art and Computer science or languages such as Spanish and German. In the Art class that I took, I made a small sculpture. Though it did not look very beautiful when it was finished, I still liked it very much.

I missed Chinese food a lot at lunch. British food is very different. British people like eating desserts at the end of their main meal. After lunch, we usually played on the school field. Sometimes I played football with the boys. Sometimes I just relaxed under a tree or sat on the grass.

⑤ I was very lucky to experience this different way of life. I look back on my time in the UK with satisfaction, and I really hope to go back and study in Manchester again.

上去听法语。当我学会如何买菜、配菜和做菜的时候,我发现烹饪真是一种乐趣。学期末,我们班级开了一个派对,我们每个人都要为派对做点吃的。我们班上所有的同学都喜欢我做的蛋糕,这可真让我高兴。

⑤ 在校的学习情况。

数学、英语和科学是该校的必修课,但是,如果不喜欢某些科目是可以中断学习的,如历史和法语。学生可以选择其他科目,如艺术和计算机或者是西班牙语、德语之类的语言课。在艺术课上我做了一尊小雕塑。尽管完工之后它看上去不十分漂亮,但我仍然非常喜欢它。

每到吃午餐的时候我就非常想念中国菜。英国的饮食大不一样,英国人在主餐后喜欢吃甜食。午餐后我们通常去学校操场上玩。有时我和男生们一起踢足球,有时我干脆在树下休息休息或是在草地上坐一坐。

⑥ 在校的生活情况。

我很幸运能够体验到这样一种不同的生活方式。回忆起在英国的日子我很满意,我真希望有朝一日能够重返曼彻斯特,在那里读书学习。

⑦ 该句是对整个在校情况的总结,表达了作者的满足感,尤其是最后一句。同时该句也是对文章首句的呼应。

► 语篇理解

1. From what ways does the writer express her satisfaction with her school life?