

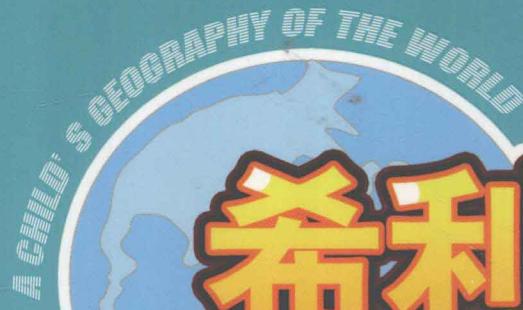
这是一本不再枯燥的地理书，这是一本把地理知识和快乐旅行结合在一起的书。

这本书既有有趣的图片，又有丰富的见闻。

这本书能带给孩子学习地理的最佳方式。

黄春豪 译

高清
全彩图版
GAOQING
QUANCAITUBAN



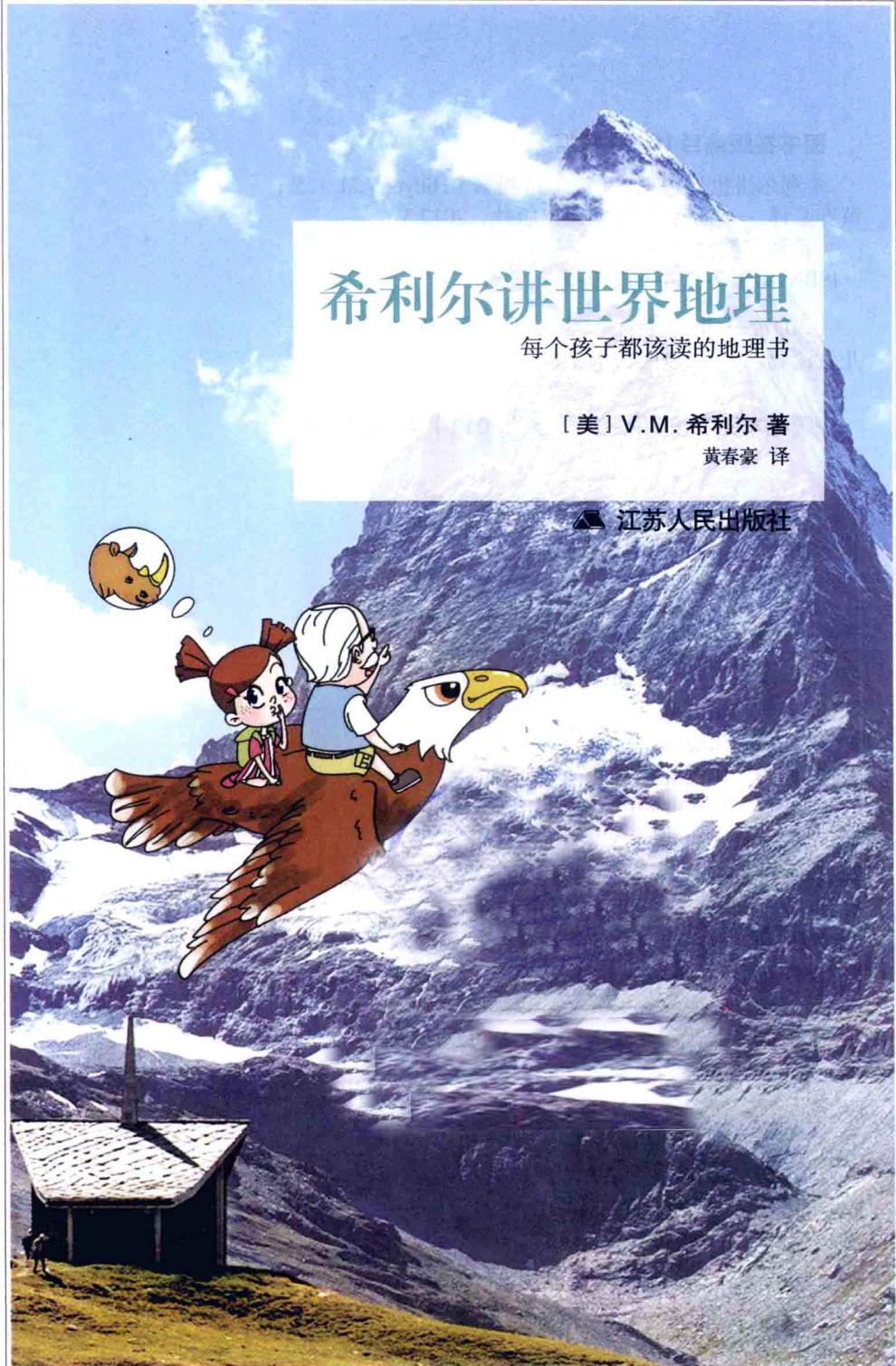
希利尔 讲世界地理

每个孩子都该读的地理书

让孩子在愉快的旅游故事中读懂地理

美国杰出的教育家 V.M. 希利尔 ◎著





希利尔讲世界地理

每个孩子都该读的地理书

[美] V.M. 希利尔 著

黄春豪 译

▲ 江苏人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

希利尔讲世界地理 / (英) 希利尔 (Hillyer,V.M.) 著;
黄春豪译. —南京: 江苏人民出版社, 2012.3
(希利尔教育书系)
ISBN 978-7-214-07240-5

I . ①希… II . ①希… ②黄… III . ①地理—世界—
儿童读物 IV . ①K91-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第192426号

书 名 希利尔讲世界地理

著 者 [美] V.M. 希利尔
译 者 黄春豪
责 任 编 辑 朱晓莹
出 版 发 行 凤凰出版传媒集团
凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社
集 团 地 址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
集 团 网 址 <http://www.ppm.cn>
出 版 社 地 址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出 版 社 网 址 <http://www.book-wind.com>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 北京市兆成印刷有限责任公司
开 本 700毫米×1000毫米 1/16
印 张 17
字 数 218千
版 次 2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷
标 准 书 号 ISBN 978-7-214-07240-5
定 价 32.80 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

序

XILIER
JIANGSHIJEDILI

每个孩子都需要一套自己喜欢的书，以解答有关我们这个世界的所有问题：地球上有些什么样的国家？每个国家有怎样的风土人情？人类历史上都发生了什么样的重要事件？那样重要的历史人物都做了什么惊天动地的大事？古往今来有哪些杰出的艺术家？为什么那会是一些不朽的名作？我们身边的古老建筑究竟是什么时候建的？人们为什么要建造这些东西？……基于人类历史、文化、艺术和知识的久远与博大，也基于孩子对知识的普遍欲求和其阅读的基本取向，美国伟大的教育学家维吉尔·希利尔耗时五年，以他广博的知识素养和全球旅游所见，写下享誉全球，孩子们最喜欢阅读的《希利尔讲世界地理》《希利尔讲世界史》和《希利尔讲艺术史》三部经典的知识性趣味读物。

这三部书不是一般意义的文化知识普及读物，而是全球孩子长到八岁以后家庭必备基础素质教材。我们知道，我们的日常学习是靠左右大脑的协同来完成的，也就是，既依靠左脑的逻辑思维、抽象概括能力，也依靠右脑的整体感知和形象思维能力，只有左右脑保持平衡、协调发展，才能完成复杂的学习活动。在这三部书的写作中，希利尔遵循并实践了这种科学的学习模式，将复杂的知识转化为图像，用简单的语言和易懂的事例加以表述，使孩子在阅读中无需绞尽脑汁，就能学到很多受用一生的知识。除了知识的传授，希利尔还想让孩子们知道：世界是丰富多彩的，它由众多伟大和平凡的人们所创造，有着鲜活的历史脉络，世界上的那些流传百世的艺术作品也乐意为善于学习的人掀开神秘的面纱。如此，也就让孩子在获取知识的同时，逐渐拥有开阔的胸怀、宽广的视野以及独特的审美观，这正是三部书的又一非凡之处。

在《希利尔讲世界地理》中，希利尔将枯燥的地名、河流名、山脉名融入到一次次趣味盎然的旅行中。希利尔带领孩子们从北美洲走到南美洲，又从欧洲走到亚洲，再走到非洲和大洋洲。枯燥乏味的地理知识在希利尔的笔下变得如此生动有趣，不知不觉中，孩子们就能完全了解世界各地的人文景观及地理风貌。

《希利尔讲世界史》是希利尔的另一部杰作。在书中，他对历史的讲述方式十分奇妙。希利尔摒弃了传统的讲述方式，采用时间阶梯法，将每一个世纪发生的重大事件和出现的伟人编成了一个个诙谐幽默的故事，通过这些生动的故事，希利尔会让孩子在不知不觉中突然明白，天地如此博大，历史如此悠久，而自己只是历史长河中翻动着的沙粒，人都应该以一颗包容的心对待历史的苦难与辉煌，而不是仅仅局限在以自己为中心的封闭生活中。

更值得称道的是《希利尔讲艺术史》，这本书分为绘画、雕塑和建筑三个部分。通过讲述每一件艺术品背后的故事，希利尔向孩子们传递了这样一个信息：艺术来源于最普通的生活，每个孩子天生就是艺术家，而每个真正的艺术家也都永远保留着一颗童心。

希利尔认为，写作、阅读、数学这些基础学科固然重要，但是历史、地理、艺术对于孩子的全面发展也必不可少，只有将所有的学科系统地结合起来，才能呈现给孩子们一个完整的世界。在今天，希利尔的这种教学理念还被众多教育学家所推崇，而这三部书，更是全球众多知名学校近百年来一直向学生推荐的素养提升最优读物。

我们组织力量重新翻译和编辑这三部经典读物，一是因为这套书虽历经百年的时光洗涤，其光辉仍有增无减；二是基于孩子们不断发展的阅读期望，在图片和插图上我们认为很有必要下大力气提高质量和品位，在视觉上更加调动孩子的阅读兴趣，使之成为表里如一的家庭经典藏书。

刘娜
2011年秋序于雨中山城



目录

CONTENTS

序

第1章	从望远镜中观察世界	1
第2章	地球是圆的	7
第3章	地下是什么	11
第4章	看不到尽头的队伍	15
第5章	十三州俱乐部	19
第6章	沼泽地建的首都	23
第7章	女王的领土 男士的森林	30
第8章	到纽约去	34
第9章	五大湖	42
第10章	密西西比河	46
第11章	青春之泉	50
第12章	移动的大篷车	54
第13章	人间仙境	58
第14章	美国西部之最（上）	62
第15章	美国西部之最（下）	67
第16章	北方近邻	72

第17章	南方战神	76
第18章	近在眼前 远在天边	81
第19章	加勒比海盗	84
第20章	南美洲风情	89
第21章	橡胶和咖啡的王国	94
第22章	白银之都	98
第23章	跨过大西洋	103
第24章	英格兰（上）	108
第25章	英格兰（下）	112
第26章	紧靠英格兰的三个国家	115
第27章	法兰西（上）	120
第28章	法兰西（下）	124
第29章	比利时和荷兰	128
第30章	空中楼阁	132
第31章	斗牛场	136
第32章	高山上的国家	140
第33章	像“靴子”的国家	145
第34章	天堂之顶和天堂之门	150
第35章	逝去之城	156

第36章	火山之地	161
第37章	丹麦	165
第38章	小鱼 峡谷 海湾 瀑布 森林（上）	169
第39章	小鱼 峡谷 海湾 瀑布 森林（下）	172
第40章	日不落的胜地	175
第41章	熊之国	179
第42章	粮仓	182
第43章	九变二十	184
第44章	神之国	188
第45章	月牙国	191
第46章	沙漠之舟	195
第47章	消失的国家	197
第48章	鱼和盐	199
第49章	准确地点	203
第50章	伊甸园	206
第51章	故事中的国家	209
第52章	波斯猫的故乡	213
第53章	我们脚底下的国家（上）	216
第54章	我们脚底下的国家（下）	220

第55章	白色大象	224
第56章	世界上最冷的地方	228
第57章	太阳升起的国家	230
第58章	明信片	233
第59章	金字塔	238
第60章	强盗的乐园	242
第61章	黑人的家园	244
第62章	动物的乐土	248
第63章	彩虹的那头	253
第64章	聚宝盆	256
第65章	食人族之岛	260
第66章	旅途的终点	263

第1章

从望远镜中观察世界



别以为你的眼睛无所不能，我问问你，你能看到自己的脸吗？要是我告诉你不能，你信吗？不信，那就试试吧。

你可以看到自己的鼻头，你可以看到自己的嘴唇，你还可以看到自己红红的舌尖。但是无论你怎么努力，都看不到自己完整的脸。

当然啦，你可以通过镜子看到自己的脸。但是，这已经不是你自己的脸啦，你看到的只不过是一张脸的图片而已。

同样，又有谁能够看清楚我们地球的全貌，看清楚我们生活的这个世界呢？

站在平地，你仅仅能看到周围的景物；爬上高楼，你会看得稍远一些；登上高高的山顶，你会看得更远；要是乘坐飞机，你会从城市的这头看到那头。

但是，即使坐在飞机上，你也不可能看到整个世界。要想看到整个世界，你必须站得更高，高过任何山峰，高过云端，最好站在星星上面。也许你会问，为什么我们不可以通过镜子来看整个世界呢？可是，我们上哪儿去找可以照出整个世界的镜子啊？地球到底是个什么样子呢？

海洋中的鱼可能会对它的孩子这样说：“我们的世界就像一只硕大无比的圆桶，里面全是水，爸爸游到了最远的地方。”

沙漠中的骆驼可能会对它的孩子这样说：“世界就是一个庞大的沙丘，全是沙子，妈妈从这头走到了那头。”

冰山里的北极熊可能会对它的孩子这样说：“世界啊，到处都是冰和雪，像是一个超级大的冰柜。等你长大了，我就带你去周游世界。”

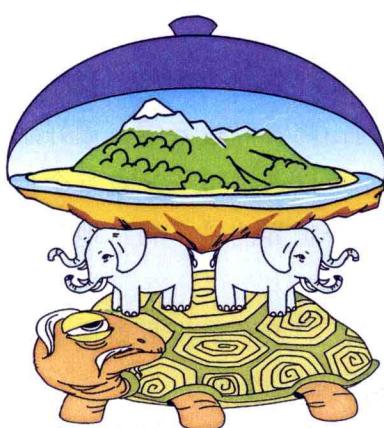
森林里的浣熊可能会对它的孩子这样说：“世界的样子？孩子，我可告诉你，世界是一片无边无际的森林，一不小心你就会迷路，所以不能乱跑……”

同样，很久很久以前，父母这样告诉孩子：“我们的世界就是一座无边无际的岛屿，或者是一块用泥做的馅饼，上面有海水、沙砾、冰雪和森林，有一个像锅盖一样的东西罩着。什么？你问我是怎么知道的，我哪儿没去过啊！”

有一些喜欢寻根究底的孩子问：“馅饼一样的世界放在什么上面呢？”父母很认真地回答：“四头大象上，它们把世界驮在背上。”

孩子继续问个不停：“那大象踩在什么上面呢？”他们回答：“在乌龟背上。”

“乌龟又踩在什么上面呢？”这时他们就无言以对了，因为他们对世界的认识到“乌龟”就结束了。那只乌龟孤零零地浮在空中，脚下什么都没有。



这是很久很久以前，人们眼中的世界。

这是很久很久以前父母讲给孩子听的故事，在他们眼中，世界就是这个样子。真是这样吗？

如果现在你手中有一根绳子，你可以把它的一端拴在高高的天上——就像你荡秋千时把绳子拴在苹果树上一样——然后你顺着这根绳子爬上云端，不就能看到世界的样子了吗？我知道世界是个什么样子，虽

★第1章★
从望远镜中观察世界



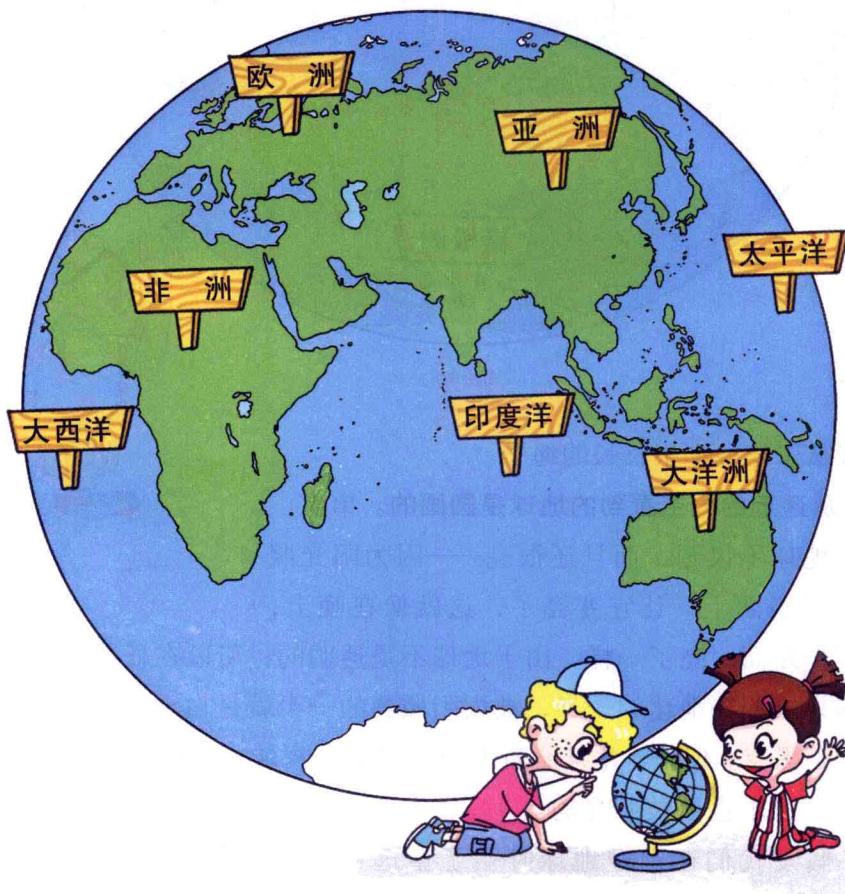
然我从未爬过那根长长的绳子。

从遥远的太空看到的地球是圆圆的。事实上，地球不仅圆，而且很亮——因为阳光照在地球表面上，让它变亮了，这就像在晚上，车灯把路面照亮了一样。由于地球不是透明的，所以在任何时候太阳都只能照亮地球的一半，被太阳照亮的一半就是白天，背着太阳的就是黑夜。但是，地球绕着太阳不停地转啊转，所以背着太阳的那一半迟早也会被照亮的。

假设我们在远望地球时用了望远镜——一种很神奇的镜子，那么它能让我们看到很远的东西，并且看得很清楚——我们会看

到在地球的一面有两块“补丁”，在地球的另一面，这样的“补丁”有四块。这些“补丁”都是地球上的大陆。我们给这些大陆取了不同的名字，如果这些名字用1600千米高的字母写出来，人们通过望远镜就可以在地球的一面看到：北美洲（North America）、南美洲（South America）。

地球慢慢地转呀转，就好像放电影时胶片滚动一样。等地球的另一面被太阳照亮时，我们会看到：欧洲（Europe）、亚洲（Asia）非洲（Africa）、大洋洲（Oceania）。



★第1章★
从望远镜中观察世界

其实，在地球的最底端，还有：南极洲（Antarctica）。

通常，我们把硬币上印有人物头像的一面称为“正面”，另一面称为“反面”。但是地球没有“正面”和“反面”，它有另外一种叫法：东半球和西半球。在英语单词中，Hemisphere就是“半球”的意思。在东半球上一共有四块“补丁”：亚洲、欧洲、非洲和大洋洲，而在西半球上只有两块：北美洲和南美洲。

我们把地球的上下两端称为两极——北极和南极。地球的两极被厚厚的冰雪覆盖着，这里常年没有阳光直射，异常寒冷，根本不适合人类居住。

地球上除了那几块“补丁”和冰雪外全是水，我们把这些大片大片的水域称为“洋”。所有的洋都连在了一起，那么我们怎么才能分辨出各个“洋”的位置呢？

你能区分左和右吗？如果你已经3岁了，那肯定行。你能够区分东和西吗？如果你已经9岁了，应该可以吧。**如果确实分不清楚，你可以记住：太阳会从东方升起，于西方落下。将双手平举成一条直线，右手指向太阳升起的方向，那你的左手边就是西方，脸对着的就是北方，背对着的就是南方。**

如果用北美洲和南美洲作为参照物，它的西边就是太平洋，东边就是大西洋，大西洋的西边就是印度洋——这可与美国的“印第安人”没什么关系。另外，位于地球最北端的是北冰洋，最南端的是南冰洋（又称南极海，指的是太平洋、大西洋和印度洋南部的海域），南冰洋中间的那块陆地是南极。大部分南极和南冰洋都被冰雪覆盖，因为那儿实在太冷了，水面上都结了一层厚厚的冰。人们可以在地图上给这些大洋标上名字，可是谁又能把大洋的名字写在地球的表面呢？要想在水上写出那些庞大字母简直比登天还难。

我最先介绍北美洲，其实这没有什么特殊原因。当然，如果我把北美洲放在最后讲，也完全符合常理，因为地球本来就没有上下之分。

地球就是这个样子。或许有人会问：“除了地球，还有别的星球可以供人类居住吗？”很多人的答案是“有”。夜晚，当我们仰望星空时会看到无数繁星，在那些眨着眼睛的星星上很可能就有外星人的足迹，但是没人见过，因为即便是当今最先进的望远镜也没有办法让我们看到遥远星球上的东西。更多时候，我们只能凭借自己在地球上的生活经验来推测其他星球上的人是如何生活的。

第 2 章

地球是圆的



你独自离开过家吗？

我离开过，那是在我很小很小的时候，很可能比现在的你还小。

因为我想看看我们生活的地球到底是个什么样子。

妈妈曾经告诉过我，地球是一个巨大的球，假如我一刻不停地往前走，就是沿着鼻子的方向不停地走，总有一天会回到出发的地方。

我记住了这句话。一天早上，我趁家人还在熟睡的时候就偷偷地出发了，我决定去环绕地球，可是没走多远，天就黑了，一位非常和善的大个子警察叔叔把我送回了家。

长大后，准确地说是在还没有成家之前，我决定再绕地球走一圈。这一次我没有步行，我选择坐火车，朝着太阳落山的方向前进。天黑了，再也没有和善的大个子警察叔叔把我送回家。我继续向前走，一天接着一天，一周接着一周，一月接着一月，有时候坐火车，有时候乘轮船，有时候搭汽车，有时候还坐在动物的背上，我坚持向着太阳落山的方向——通常被人们称为“西”的方向——前进。

宽广的田地、茂密的森林、宁静的小镇、繁华的都市，都留下了我的足迹；桥梁、高山、山洞都留下了我的身影。后来，我走到一个大洋边上，然后坐船渡过了这个大洋，登上了另一块大陆。在这片陌生的土地上，到处都是穿着奇怪衣服的人，他们住在稀奇古怪的房子里，说着我听不懂的话，我还看到了很多从未见过的动物和植物。我又朝着原来的方向走，又渡过了另一个大洋……最后，

我真的回到了出发的地方！因此，我确信地球是圆的，因为我曾经绕着它走了一圈，但它不像个网球，更像一个鸡蛋，扁扁的、胖胖的。地球太大了，所以我们根本就看不出来它是一个球。

我差不多用了半年的时间来环绕地球——这的确是一段很长的时间，因为路程实在太远了，已经超过了 40000 千米。也有人用很少的时间就环绕了地球一周，比如乘坐“格拉夫·齐柏林号”飞艇环绕地球一周只需 21 天。

如果一个人在太阳刚刚升起时就跟着太阳走，那么当太阳落山时，他就走完了地球的一面，然后跟随太阳走完地球的另一面，那么在第二天太阳升起的时候他会回到前一天出发的地方。很显然，他在一天内围绕地球走了一圈。不过想要做到这一点，他必须每时每刻以每小时 1600 千米的速度不停地奔跑，这样才能跟得上太阳。每小时跑 1600 千米——那可是比子弹还要快的速度啊，事实上，没有人能做得到。



我绕地球走了一圈。

你可能知道，围绕在地球外面的是大气层，它把地球上所有的物体都包裹了起来，就像大海里的水把海里所有的东西都包起来一样。但是你可能不知道，大气层包裹着的仅仅是地球，它并没有把整个天空都包住。要是有人把鱼从大海中捞出来，鱼很快就会死去，同样，如果把整个大气拿走，人类也会很快死亡。大气层距