



新编大学社会学教材

总主编 风笑天

History of Chinese Thought
in Sociological Perspective



社会思想史

● 庞绍堂 季芳桐 著



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

新编大学社会学教材

总主编 风笑天

History of Chinese Thought
in Sociological Perspective



社会思想史

● 庞绍堂 季芳桐 著

内 容 提 要

社会思想史是社会学的史前史,即从社会学视角考察、辨析、探究前人与社会学相关的思想,这些思想亦构成社会学创立的思想资源。中国社会思想史亦然。它构成中国人接受社会学的思想基础、认知渊源。社会思想史是研究前人思想的又一全新学术角度,本书立足于这一学术角度,对中国古代、近代思想作了系统、详细的社会学解读。中国社会思想史著述极少,本书内容应最为丰富、全面,且解读独到、客观,据前人以知前人。全书共分6篇69章(包括绪论),分别为先秦篇、秦汉篇、魏晋南北朝篇、隋唐五代篇、宋元明清(前清)篇和近代(晚清)篇。涵括了对中国古代、近代重要思想家、主要宗教、重要社会思潮的社会学认知与理解。本书适于社会学、社会工作、社会保障、社会心理学等专业的本科生、硕士生、博士生和教师等研习时作参考之用。从思想资源和思辨索角度,也利于有志者创新中国社会理论体系。文科其他专业的学生和教师等以及非文科专业的学生、教师等亦可作为拓展学术兴趣之读物。

图书在版编目(CIP)数据

中国社会思想史/庞绍堂 季芳桐 著. —武汉:华中科技大学出版社,2011.3

ISBN 978-7-5609-6050-0

I. 中… II. ①庞… ②季… III. 政治思想史-中国-高等学校-教材 IV. D092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 030384 号

中国社会思想史

庞绍堂 季芳桐 著

责任编辑:曹 红

封面设计:潘 群

责任校对:朱 玟

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:湖北恒泰印务有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:31.5

字 数:649千字

版 次:2011年3月第1版第1次印刷

定 价:48.00元



华中出版

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

总 序

社会学在中国内地恢复重建已将近 30 年了。伴随着中国社会的改革开放,社会学学科也在不断探索和研究中国社会的过程中一天天发展进步。正是急剧的社会变迁和纷繁复杂的社会生活,为中国社会学的发展壮大提供了最大的舞台。社会学也在这个舞台上大显身手,在帮助人们认识社会规律、制定社会政策、解决社会问题、创建和谐社会等诸多方面发挥着越来越大的作用。

自 20 世纪 80 年代初期进入社会学领域以来,笔者就深深地被这一学科的独特视角、研究方法以及丰富多彩的研究领域所吸引,20 多年来一直在大学醉心于社会学专业的教学与科研工作。80 年代中期在北京大学攻读硕士和博士学位的 5 年中,笔者就从一些国外的和国内早期的社会学教材中获得了许多的收益。90 年代中期至新世纪初在华中理工大学(现改名为华中科技大学)社会学系任教的几年中,曾出版了《现代社会调查方法》(独著,1996 年初版,2001 年第 2 版,2005 年第 3 版)和《社会学导论》(主编,1997 年)两本专业基础课教材。出版社反馈的信息表明,这两本教材受到了广大教师和学生的普遍欢迎,《现代社会调查方法》已发行 12 万册。

正是在这样一种基础上,出版社盛情邀请笔者组织编写一套“大学社会学教材”。这对笔者来说,无疑是一项十分艰巨的任务。因为一方面自己才疏识浅,对社会学的许多领域了解不多,难以胜任这一工作;另一方面,自己日常的教学、科研以及指导研究生的任务也比较繁重,时间和精力上也有一定困难。虽几次推托,但终究经不住出版社的盛情邀请,只好勉为其难地担当起这套教材总主编的重任。

客观地说,目前国内的社会学教材已有不少。但除了“社会学概论”、“社会学研究方法”、“西方社会学理论”、“社会心理学”、“社会统计学”等主干课程的教材版本相对较多外,其他分支社会学的教材往往很少。同时,许多教材由于编写和出版的时间较早,部分内容已不适应当前教学的需要。另外,相对于美国等西方发达国家中社会学教材种类繁多的状况,国内社会学教材可选择的余地实在太小。这些状况为这套教材的编写提供了现实的需要。

这套“新编大学社会学教材”的编写目标,主要体现在以下三个方面。

一是全面性。即希望经过5~10年的努力,编写出覆盖目前社会学系所开设的30门左右的专业课程的教材(其中,专业基础课教材10本左右,专业选修课教材20本左右),以增加社会学教师选择教材的空间,同时改变目前少数专业选修课找不到教材的局面。

二是规范性。这种规范性一方面体现在全套教材的整体规划和单本教材的具体设置都是依据社会学学科的内容结构;另一方面也体现在对每一本教材的编写要求是以现有的、成熟的、社会学界普遍采用的体系、框架和知识点为依据。

三是本土化。尽管社会学教材中的许多内容都会涉及西方社会、西方社会学家以及西方社会学理论,但我们更加强调在教材的编写中要将社会学的基本原理应用于中国社会的现实,要以中国的社会、中国的材料来向中国的学生介绍社会学的基本概念、基本理论和研究领域。

笔者深知,要达到上述目标,需要全国社会学界同行的大力支持。我们真诚希望有更多的有经验的社会学教师、研究者加入到这一工作中来,成为这套教材的编写者。

如果有更多的学生从这套教材中获得了对社会学知识的了解,打开了认识中国社会的窗口,那么我们的工作和努力就获得了回报。我们期待着!

风笑天

2007年11月于南京大学

目 录

绪论	(1)
第一节 何谓中国社会思想史	(1)
第二节 中国社会思想史的跨度	(2)
第三节 中国社会思想史的内容与资料	(3)
第四节 中国社会思想史的学科属性	(5)
第五节 中国社会思想史的学科特点	(6)
第六节 学习、研究中国社会思想史的意义	(8)
第七节 学习、研究中国社会思想史的方法	(10)

第一篇 先秦社会思想史

第一章 原始社会及夏商西周时期的社会思想	(14)
第一节 原始社会的社会思想	(14)
第二节 夏商时期的社会思想	(19)
第三节 西周时期的社会思想	(20)
第四节 周公姬旦的敬天、明德、保民思想	(24)
第二章 管仲的社会思想	(28)
第一节 管仲的生平著述及其基本思想	(28)
第二节 管仲的社会思想	(29)
第三章 老子的社会思想	(34)
第一节 老子的生平著述	(34)
第二节 老子的基本思想	(35)
第三节 老子的社会思想	(38)
第四章 孔子的社会思想	(46)
第一节 孔子的生平著述	(46)
第二节 孔子的基本思想	(48)
第三节 孔子的社会思想	(54)
第五章 墨子的社会思想	(60)
第一节 墨子的生平著述	(60)
第二节 墨子的基本思想	(61)

第三节 墨子的社会思想	(64)
第六章 孟子的社会思想	(71)
第一节 孟子的生平著述	(71)
第二节 孟子的基本思想	(72)
第三节 孟子的社会思想	(74)
第七章 庄子的社会思想	(82)
第一节 庄子的生平著述	(82)
第二节 庄子的基本思想	(83)
第三节 庄子的社会思想	(85)
第八章 荀子的社会思想	(92)
第一节 荀子的生平著述	(92)
第二节 荀子的基本思想	(93)
第三节 荀子的社会思想	(94)
第九章 韩非的社会思想	(102)
第一节 韩非的生平著述	(102)
第二节 韩非的基本思想	(103)
第三节 韩非的社会思想	(104)

第二篇 秦汉社会思想史

第十章 《礼记》的社会思想	(112)
第一节 《礼记》其书其思想	(112)
第二节 《礼记》的社会思想	(114)
第十一章 陆贾的社会思想	(119)
第一节 陆贾的生平著述及其基本思想	(119)
第二节 陆贾的社会思想	(120)
第十二章 贾谊的社会思想	(124)
第一节 贾谊的生平著述及其基本思想	(124)
第二节 贾谊的社会思想	(125)
第十三章 《淮南子》的社会思想	(130)
第一节 《淮南子》其书及其基本思想	(130)
第二节 《淮南子》的社会思想	(131)
第十四章 董仲舒的社会思想	(136)
第一节 董仲舒的生平著述	(136)
第二节 董仲舒的基本思想	(137)

第三节 董仲舒的社会思想·····	(143)
第十五章 司马迁的社会思想·····	(148)
第一节 司马迁的生平著述及其社会历史观·····	(148)
第二节 司马迁的社会思想·····	(151)
第十六章 扬雄的社会思想·····	(155)
第一节 扬雄的生平著述及其基本思想·····	(155)
第二节 扬雄的社会思想·····	(156)
第十七章 《白虎通》的社会思想·····	(160)
第一节 《白虎通》其书·····	(160)
第二节 《白虎通》的社会思想·····	(161)
第十八章 王充的社会思想·····	(166)
第一节 王充的生平著述·····	(166)
第二节 王充的基本思想·····	(167)
第三节 王充的社会思想·····	(169)
第十九章 王符的社会思想·····	(173)
第一节 王符的生平著述及其基本思想·····	(173)
第二节 王符的社会思想·····	(174)
第二十章 《太平经》的社会思想·····	(181)
第一节 道教经籍《太平经》·····	(181)
第二节 《太平经》的社会思想·····	(182)
第二十一章 仲长统的社会思想·····	(186)
第一节 仲长统的生平著述及其基本思想·····	(186)
第二节 “中和”社会论·····	(187)

第三篇 魏晋南北朝社会思想史

第二十二章 何晏与王弼的社会思想·····	(192)
第一节 基本思想·····	(192)
第二节 社会治理思想·····	(193)
第二十三章 嵇康、阮籍的社会思想·····	(196)
第一节 基本思想·····	(196)
第二节 社会治理思想·····	(197)
第三节 理想社会的构思·····	(199)
第二十四章 郭象的社会思想·····	(200)
第一节 基本思想·····	(200)

第二节	道德修养理论·····	(201)
第二十五章	魏晋时期佛教的社会思想·····	(203)
第一节	道安的社会思想·····	(204)
第二节	慧远的社会思想·····	(205)
第二十六章	葛洪的道教社会思想·····	(209)
第一节	基本思想·····	(209)
第二节	社会控制思想·····	(210)
第三节	理想社会之构建·····	(213)
第二十七章	鲍敬言的社会思想·····	(215)
第一节	鲍敬言的生平著述·····	(215)
第二节	鲍敬言的君主起源论·····	(216)
第三节	鲍敬言的社会(君主)批判论·····	(217)
第四节	鲍敬言的理想(无君)社会观·····	(218)
第二十八章	魏晋时期形神、报应方面的思想·····	(220)
第一节	孙盛、戴逵的思想·····	(220)
第二节	慧远、何承天的思想·····	(221)
第三节	范缜的思想·····	(223)

第四篇 隋唐五代社会思想史

第二十九章	王通的社会思想·····	(226)
第一节	基本思想·····	(226)
第二节	民族融合、三教归一的思想·····	(227)
第三节	理想社会以及社会整合方案·····	(229)
第三十章	韩愈的社会思想·····	(232)
第一节	基本思想·····	(232)
第二节	论性情·····	(233)
第三节	论社会问题与整合·····	(235)
第三十一章	柳宗元的社会思想·····	(237)
第一节	基本思想·····	(237)
第二节	论社会组织、社会制度·····	(238)
第三十二章	刘禹锡的社会思想·····	(240)
第一节	刘禹锡的生平著述·····	(240)
第二节	刘禹锡的基本思想及其社会观·····	(241)
第三节	刘禹锡的社会历史观·····	(242)

第三十三章	佛教的社会思想·····	(244)
第一节	隋唐佛教概况·····	(244)
第二节	佛教各宗的基本思想·····	(245)
第三节	社会规范与出世入世思想·····	(252)
第三十四章	道教的社会思想·····	(255)
第一节	隋唐道教概况·····	(255)
第二节	《无能子》的社会思想·····	(257)
第三节	谭峭的社会思想·····	(260)

第五篇 宋元明清社会思想史

第三十五章	李觏的社会思想·····	(264)
第一节	基本思想·····	(264)
第二节	论人性与欲望·····	(265)
第三节	“礼”的社会功能·····	(267)
第三十六章	王安石的社会思想·····	(269)
第一节	基本思想·····	(269)
第二节	论性情·····	(270)
第三节	论社会风气及解决方法·····	(272)
第三十七章	张载的社会思想·····	(274)
第一节	基本思想·····	(274)
第二节	论人性与修养·····	(276)
第三节	社会秩序与社会治理思想·····	(277)
第三十八章	程颢、程颐的社会思想·····	(280)
第一节	基本思想·····	(280)
第二节	论人性与修养·····	(282)
第三节	论社会规范·····	(282)
第四节	社会整合思想·····	(284)
第三十九章	朱熹的社会思想·····	(285)
第一节	基本思想·····	(285)
第二节	论人的心性与修养·····	(288)
第三节	社会问题与治理·····	(290)
第四节	理想社会的构建·····	(293)
第四十章	陆九渊的社会思想·····	(295)
第一节	基本思想·····	(295)

第二节	论人性与修养·····	(296)
第三节	论社会治理思想·····	(297)
第四十一章	陈亮的社会思想·····	(299)
第一节	基本思想·····	(299)
第二节	人性思想与修养论·····	(300)
第三节	功利思想·····	(301)
第四节	社会变迁论·····	(302)
第四十二章	叶适的社会思想·····	(305)
第一节	基本思想·····	(305)
第二节	社会功利思想·····	(307)
第三节	论人性与修养·····	(308)
第四节	社会问题与治理思想·····	(309)
第四十三章	邓牧的社会思想·····	(311)
第一节	邓牧的生平著述·····	(311)
第二节	邓牧的社会批判思想·····	(312)
第三节	邓牧的理想社会观·····	(314)
第四节	邓牧的人生观·····	(315)
第四十四章	马端临的社会思想·····	(317)
第一节	马端临的生平著述·····	(317)
第二节	马端临的社会历史观·····	(318)
第三节	马端临的专制主义批判论·····	(319)
第四节	马端临的文化人类学思想·····	(322)
第四十五章	耶律楚材的社会思想·····	(323)
第一节	耶律楚材的生平著述·····	(323)
第二节	耶律楚材的文化涵化观·····	(324)
第三节	耶律楚材的社会整合思想·····	(326)
第四节	耶律楚材的人生观、处世观·····	(327)
第四十六章	忽必烈的社会思想·····	(329)
第一节	忽必烈生平简介·····	(329)
第二节	忽必烈的社会整合思想·····	(330)
第三节	忽必烈的宗教兼容思想·····	(332)
第四节	忽必烈的民本、民生思想·····	(333)
第四十七章	仕元汉族知识分子的社会思想·····	(335)
第一节	仕元汉族知识分子的代表性人物·····	(335)
第二节	仕元汉族知识分子的人性论、修身论、处世论·····	(336)

第三节	汉族仕元知识分子的文化整合思想·····	(338)
第四节	汉族仕元知识分子的社会整合思想·····	(340)
第四十八章	元代道教中的社会思想·····	(343)
第一节	符篆派(外丹派)改革派的社会思想·····	(343)
第二节	全真派(内丹派)的社会思想·····	(345)
第三节	元代道教社会思想之实质·····	(346)
第四十九章	元代民族压迫政策体现的社会思想·····	(349)
第一节	元代民族压迫政策的肇因与形成·····	(349)
第二节	元代民族压迫政策的内涵及功用·····	(350)
第五十章	刘基的社会思想·····	(354)
第一节	基本思想·····	(354)
第二节	论人性·····	(355)
第三节	论社会治理·····	(355)
第五十一章	王守仁的社会思想·····	(358)
第一节	基本思想·····	(358)
第二节	伦理思想与修养理论·····	(359)
第三节	理想社会模式·····	(361)
第四节	民族自治思想·····	(362)
第五节	社会组织与管理思想·····	(364)
第五十二章	泰州学派的社会思想·····	(366)
第一节	基本思想·····	(366)
第二节	人己关系与处世态度·····	(368)
第三节	社会教育思想·····	(370)
第四节	改良社会的实践·····	(372)
第五十三章	何心隐的社会思想·····	(375)
第一节	社会理想与道德规范·····	(376)
第二节	理想社会的构想与实践·····	(377)
第五十四章	李贽的社会思想·····	(380)
第一节	基本思想·····	(380)
第二节	社会功利思想·····	(381)
第三节	论理想人格·····	(384)
第四节	修养理论·····	(386)
第五十五章	黄宗羲的社会思想·····	(388)
第一节	基本思想·····	(388)
第二节	理想社会构建·····	(389)

第三节	论社会问题与治理	(391)
第五十六章	顾炎武的社会思想	(394)
第一节	基本思想	(394)
第二节	论社会规范	(395)
第三节	社会问题与解决方案	(397)
第五十七章	王夫之的社会思想	(400)
第一节	基本思想	(400)
第二节	论人性	(401)
第三节	论社会进化	(402)
第四节	社会治理思想	(404)
第五十八章	唐甄的社会思想	(407)
第一节	基本思想	(407)
第二节	民本思想	(409)
第三节	对于君主的批判与理想社会之设计	(410)
第五十九章	戴震的社会思想	(415)
第一节	基本思想	(415)
第二节	人性与修养论	(416)
第三节	社会秩序与治理思想	(418)
第六十章	洪亮吉的社会思想	(420)
第一节	鬼神及报应之思想	(420)
第二节	人口控制之思想	(421)

第六篇 近代(晚清)社会思想史

第六十一章	龚自珍的社会思想	(426)
第一节	龚自珍的生平著述及其基本思想	(426)
第二节	龚自珍的社会历史观	(427)
第三节	龚自珍的社会批判论	(429)
第四节	龚自珍的变法(变革社会)论	(430)
第五节	龚自珍的人性论	(431)
第六十二章	魏源的社会思想	(433)
第一节	魏源的生平著述及其基本思想	(433)
第二节	魏源的社会变革论	(434)
第三节	魏源的中西文化观	(436)

第六十三章	太平天国运动的社会思想	(438)
第一节	太平天国运动和洪秀全、洪仁玕的生平著述	(438)
第二节	洪秀全的社会平等思想	(440)
第三节	洪仁玕的中西文化观	(442)
第六十四章	洋务运动的社会思想	(444)
第一节	洋务派代表人物及其著述	(444)
第二节	洋务派采西学、谋自强思想	(445)
第三节	洋务派的中西文化观	(447)
第六十五章	维新运动的社会思想	(450)
第一节	维新运动的主要人物及其著述	(450)
第二节	维新运动的社会历史观	(452)
第三节	维新运动的中西文化观	(454)
第四节	维新运动的社会福利观	(456)
第五节	谭嗣同、梁启超的性情论	(457)
第六节	梁启超的新民论	(459)
第七节	康有为的大同社会论	(461)
第六十六章	严复的社会思想	(464)
第一节	严复的生平著述	(464)
第二节	严复的社会观	(465)
第三节	严复的中西文化观	(468)
第四节	严复的社会变革论	(469)
第五节	严复的人性论	(471)
第六十七章	章太炎的社会思想	(473)
第一节	章太炎的生平著述	(473)
第二节	章太炎的社会进化论	(474)
第三节	章太炎的中西文化观	(476)
第四节	章太炎的理想社会观	(478)
第六十八章	孙中山的社会思想	(480)
第一节	孙中山的生平著述	(480)
第二节	孙中山的社会进化论	(481)
第三节	民生主义思想	(483)
第四节	孙中山的平等观	(485)
参考文献		(487)
后记		(488)

绪 论

第一节 何谓中国社会思想史

要弄清何谓“中国社会思想史”，首先要弄清何谓“社会思想史”。众所周知，但凡历史悠久的学科，均有一部辉煌的学科史，亦称为该学科的学说史、学术史，如哲学史、西方经济学说史、史学史、文学史等，而对于历史较短的乃至晚近才产生的学科而言，则无这样的一部学科史。但循人类思想文化的发展规律，任何学科的诞生——作为某种专门思想的成熟或较成熟形态的凸现，绝不会是一蹴而就的，绝不会是横空出世、突然显现的，其必有源，然后方能成流。人类文明的长河，就是由这样的源、流相承而构成的，任一学科亦然。正是作为一个学科的诸多源头的思想，催生了该学科，而这作为源头的诸多思想也就成为该学科的“史前史”。社会学作为一门晚近诞生的学科，有相当之多的思想源头：如人们对于社会总体性的认识，对于社会发展的分析，对于社会结构的辨析，对于社会问题的探讨及解决，法国历史学家发现了“阶级”与“阶级斗争”，法国政治学家对于社会等级的认识，德国的哲学家揭示了“市民社会”，欧洲空想社会主义思想家对社会的整体思辨等等，所有这些思想资源，催生了社会学。有的直接转换为早期社会学的核心范畴，如静态社会、动态社会、社会结构云云；有的甚至影响至今，如社会分层、社会冲突、市民社会等等。对这些思想的梳理，对其渊源脉络之厘清与表述，便构成了一部社会学产生之前的、但与社会学诞生密切相关的思想渊博的历史，是谓社会思想史。可见，它是社会学的“史前史”。据此逻辑（当然，这一逻辑起点与人们的认识起点及历史起点是完全一致的），任何学科均有这样的一部“史前史”。对其发掘，必将成为人类学术新的成长点、增长点。但晚近诞生的学科，才拥有这一成长、增长的优势：因为它们面对着浩瀚如烟海般的有文字资料承载的思想资源。而要追寻历史已然悠久的学科的“史前史”，则短缺这样的载体，因为相当多的思想资源湮灭、湮灭于历史深处。对思想的传承而言，考古资料往往不如文字资料直观、丰富与清晰，即信息量低于文字资料。于是，社会学的学者们充分利用这一学科的后发优势，建立了“社会思想史”这一学科。简言之，“社会思想”就是站在已诞生的社会学学科角度，

以社会学的视角、眼光去看——搜寻、发现、探索与社会学理论、学说有关的、有联系的、相近的、相似的一切思想。将其源远流长的历史进行梳理编撰，即乃“社会思想史”。“社会思想史”这一学科的确立，再度明证了人类文明长河（任一学科，均是该长河的一个构成）的源流相承本质。

社会学于中国而言，属舶来品。社会学传入中国，已是20世纪之初（也有学者认为19世纪末即已传入，即便如此，二者也只相差20年而已），迄今仅百余年历史，中间还中断了近30年，可见其在中国的历史不足百年。但社会学在中国的发展，却是有目共睹的。不论当代的发展，即便是在1952年学科调整取消社会学之前的近半个世纪里，社会学在中国已有长足的发展。这一事实提示我们：在中国思想文化中，存在着能够理解、接受、消化社会学的思想基础。换言之，在中国思想源流中，亦存在着大量与社会学学说、理论相关相近相似的思想，它构成中国人接受、承传社会学的思想条件。社会学的诸多理论、方法于中国人并非陌生，而是“似曾相识”，只不过中国人从未用“社会学”一词去涵括它。感觉到的东西，往往不能深刻理解它，只有理解了的东西，才能更加深刻地感觉到它。理解了社会学的中国人，更加深刻地感觉到了它在中国思想历史深处的普遍性、普适性存在。正是这一存在，使中国人能够理解并进一步发展社会学。广而言之，任何诞生于某一民族但能推广、发展为全人类的共同性学科，均因其他民族——全人类各自的思想文化中，有着能够接受、理解这一学科的思想基础，即有着与这一学科相契合相吻合的思想认识、思想资源。否则，绝对陌生——不相容的话语-符号系统，是很难被转换为他民族的思想理论的。可见，人类的思想具有共通性，人类具有共同的思想基因。基于此，社会学虽然未诞生于中国，但在中国人的思想长河中，存在大量与之相关联与之相接近的思想。这些思想，虽然未催生出社会学（但也有外国学者就认为中国先秦思想家荀子已开创了社会学，比孔德、斯宾塞要早2500余年。参见费孝通先生的《略谈中国的社会学》），但它是中国人接受、理解社会学并发展社会学的基础，是实现社会学本土化、中国化的丰富思想资源，将其汇总辨析，鞭辟入里地梳编为史，是谓“中国社会思想史”。

第二节 中国社会思想史的跨度

综上所述，中国社会思想史乃以社会学的立场去看，在社会学传入中国之前，中国传统思想中有社会学“色彩”——特质的思想，其时间跨度显然应从远古原始社会至社会学传入中国之前；此后，则应为“中国社会学史”或“中国社会学说史”。

上下五千年甚或更长的时间跨度,显然增添了“中国社会思想史”的把握难度,因此,必须对之作历史分期。常用的历史分期方法有两种,一为自然分期法,一为科学分期法,即循大趋势、大跨度、内在规律分期法。

所谓自然分期法,即按历史的自然断代划分历史阶段,如中国历史可划分为原始社会,先秦(夏商周及春秋战国)时期,秦,两汉,三国,魏晋南北朝,隋,唐,五代十国,宋,元,明,清,近代(晚清,指1840年之后的清朝),现代,当代阶段;按习惯,又将其简约归并为原始社会、先秦、秦汉、魏晋(含三国及南北朝)、隋唐五代、两宋、元、明清、晚清(近代)等阶段。自然分期法的优点是断代客观,脉络清晰,层次分明,叙述辨析条理性强。因此,治断代史是中国史学的一大优良传统,涌现出了众多断代史大家。有此基础,遂有具象、丰富的通史。

所谓科学分期法,即据历史发展的大趋势、内在规律而进行的大跨度分期。据此,可将中国历史划分为原始社会、奴隶社会(原始社会解体至春秋战国之交)、封建社会(自春秋战国之交至1840年)、半殖民地半封建社会等。有众多学者认为应划分为原始社会、封建领主制社会(对应于上述奴隶社会)、封建地主制社会(对应于上述封建社会)、半殖民地半封建社会等。科学分期法的优点是便于在大历史(跨度)的观察中,把握历史发展的客观规律,认识其内在一性、统一性。科学分期法是史学研究的普遍方法,尽管其依据的理论有差异。如依据历史唯物主义理论的科学分期,依据地理大发现前后人类历史的根本转换而进行的分期,依据现代化理论的分期,依据世界体系理论的分期,依据当代社会发展理论的科学分期,等等。必须指出,目前根据历史唯物主义理论所进行的分期,实际上是根据斯大林及传统苏联模式下的苏联学者们对于人类历史单一五段论解释图式的分期,其缺陷及非完善是显见的,因为此单一图式不能涵括丰富多样的人类社会历史。

与上述分期对应,任何专门史也必有相应分期。具体到中国社会思想史,即有中国原始社会的社会思想、先秦社会思想、两汉社会思想等。本书采用自然分期法,依客观断代表述中国社会思想。

第三节 中国社会思想史的内容与资料

最早呼吁并开创了中国社会思想研究的老一辈社会学家孙本文先生言:社会思想就是有关人类社会共同生活及其问题的思想。广义言之,其内容包括许多方面,如社会的形成、结构与功能,社会的起源与发展,社会的进步与理想,社会生活的问题等。狭义言之,最重要的方面,就是社会上人与人共同生活时相互调适的问