

经济学理论和 中国道路

厉以宁教授八十华诞暨
从教五十五周年庆典
文集

主编 于鸿君 蔡洪滨

副主编 程志强 张文彬 傅帅雄



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

经济学理论和 中国道路

厉以宁教授八十华诞暨
从教五十五周年庆典
文集

主编 于鸿君 蔡洪滨
副主编 程志强 张文彬 傅帅雄



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

经济学理论和中国道路/于鸿君,蔡洪滨主编. —北京:北京大学出版社,2012. 1

ISBN 978 - 7 - 301 - 19644 - 1

I. ①经… II. ①于… ②蔡… III. ①中国经济 - 经济发展 - 研究 IV. ①F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 216377 号

书 名: 经济学理论和中国道路——厉以宁教授八十华诞暨从教五十五周年庆典文集

著作责任者: 于鸿君 蔡洪滨 主编

策 划 编 辑: 贾米娜

责 任 编 辑: 马 霄

标 准 书 号: ISBN 978 - 7 - 301 - 19644 - 1/F · 2936

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926

出版部 62754962

电 子 邮 箱: em@pup.cn

印 刷 者: 北京汇林印务有限公司

经 销 者: 新华书店

730 毫米 × 1020 毫米 16 开本 14.5 印张 178 千字 彩插 4

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn



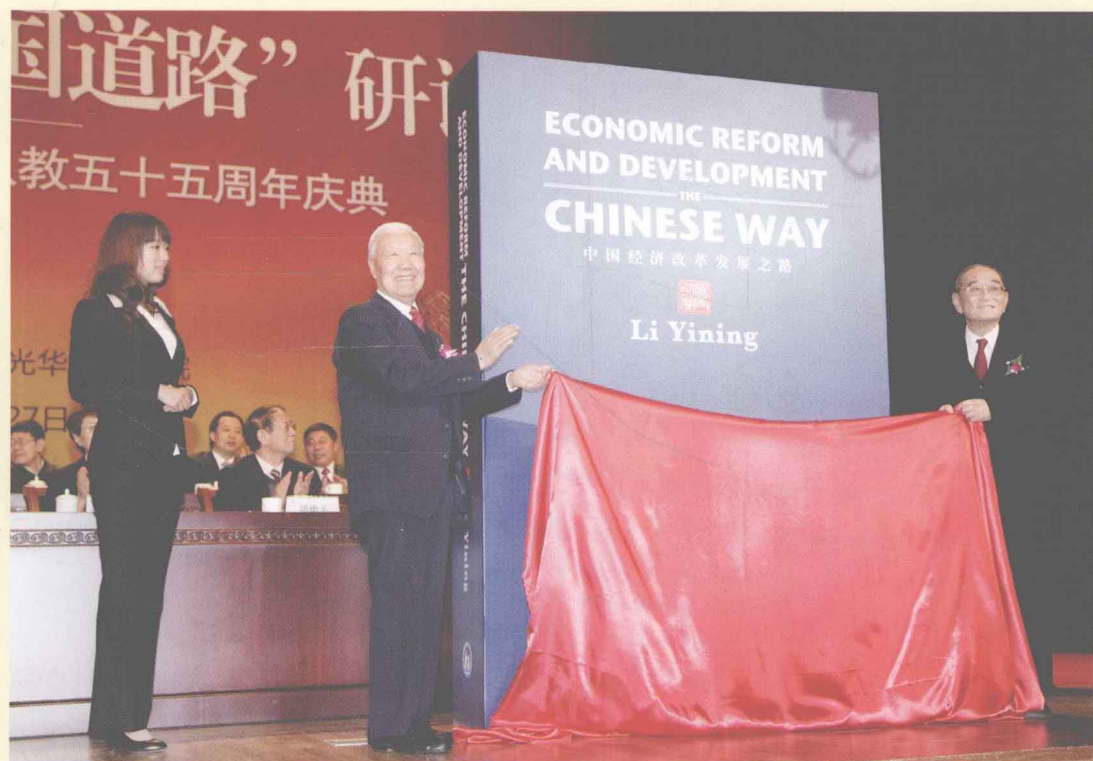
嘉宾步入会场



会场全景



张梅颖副主席向厉以宁先生赠画



厉以宁教授论文集《中国经济改革发展之路》（英文版）发行仪式

“经济学理论和中国道路”研

厉以宁教授八十华诞暨从教五十五周年庆典

主办：北京大学

承办：北京大学光华管理学院

2010年11月27日



主题演讲

“经济学理论和中国道路”研讨会

厉以宁教授八十华诞暨从教五十五周年庆典

主办：北京大学

承办：北京大学光华管理学院

2010年11月27日



嘉宾发言

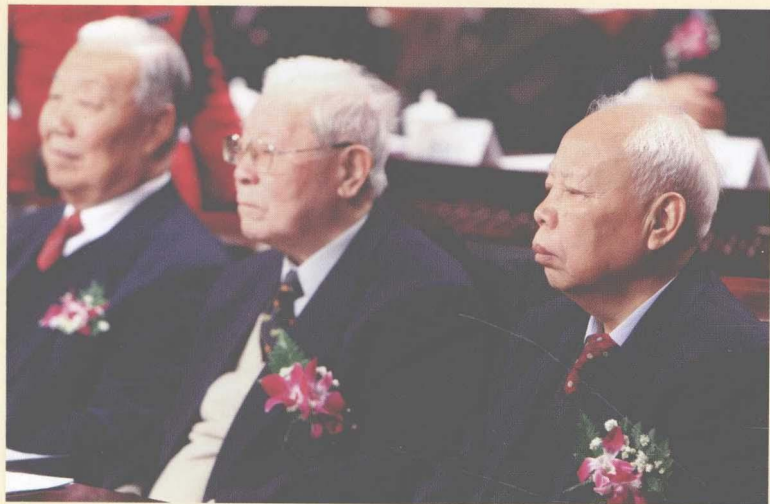


与会嘉宾



与会嘉宾

与会嘉宾





与会嘉宾



论坛现场

论坛现场



序言一

于鸿君

2010年11月27日上午,北京大学在百年纪念讲堂隆重举行厉以宁先生八十华诞庆祝大会,北京大学师生及各界人士两千多人出席,校长周其凤院士主持庆祝大会,党委书记闵维方教授代表学校发表了热情洋溢的讲话。全国人大副委员长乌云其木格、全国政协副主席张梅颖等国家领导人出席大会。多位中央领导发来贺信,众多国家高级干部和国内外著名学者云集北京大学,与北京大学师生一起共同感戴这位为中国高等教育事业和改革开放事业作出杰出贡献的经济思想家。

当厉以宁先生携夫人何玉春女士步入座无虚席的会场时,全场人员自发起立,长时间热烈鼓掌,掌声久久回荡在百年名校的著名讲堂内……

当天下午,为庆祝厉以宁先生八十华诞,北京大学举行了“经济学理论和中国道路”大型学术研讨会。提供精彩学术报告的众多著名学者大都是厉以宁先生的学生,本书的主体内容就是这些学者和上述嘉宾的演讲。

一位老教授说,这是北京大学几十年来为一位普通教授举行的最为隆重的生日庆典。一位学生说,没想到做老师还能做到这个份上,真是值啊,以后需要更加发奋!

一位北京大学的普通教授,何以能够得到国内外社会各界的如此敬重?百思而得其解,他以毕生致力的事业对国家、民族和社会作出了重大贡献。他春蚕吐丝,不懈耕耘,心系天下,无私奉献,社会多加褒扬,这原本就应该是应有的逻辑。

(一)

厉以宁先生三尺讲坛,育人不辍五十余载。他常说,教书育人、提携后进,是教师的天职。这五十多年来,先生教过的学生可谓“不计其数”,他们活跃在各个领域,担当着国家和社会赋予的重任:既有刚上讲坛、新近入道的学术新秀,也有著作等身、学富五车的知名学者;既有初涉商海、奋力打拼的职业经理,也有功绩卓著、声名显赫的知名企业家;既有胸怀理想、踌躇满志的政治新秀,也有天下己任、政绩斐然的国家栋梁。

很多人曾经问我,先生何以如此慧眼识才?其实,先生育人,从不刻意选择,在他看来,每位有志青年,都是可塑之才,只要满足考试要求,他都欣然接受,并精心加以雕琢。先生长期在北京大学的讲坛上耕耘,但也活跃在众多大学的讲堂,包括远在西部边疆的石河子大学。在北京大学,他既给研究生授课,也长期坚持给本科生讲课,并特别要求学院老师重视本科生教育,因为他们同样是中国最有希望的群体。他指导的研究生既有本科毕业于北京大学的学子,也有毕业于其他许多高校的才俊,甚至还有以同等学力考取的大专、中专毕业生;既有家庭条件较好的城市孩子,更有大批一贫如洗的农家子弟。我想,这就是大师风范、大师胸怀!

先生讲课通俗易懂,简明扼要,没有冗言,分析问题鞭辟入里,娓娓道来,所讲的内容都是自己的研究原创,绝不咀嚼他人牙慧,更不照本宣科。听先生的课,有一种在心底和大师对话的感觉,简单质朴,但启迪智慧、激荡思维,大有醍醐灌顶、拨云见日之效。今天我们提倡素质教育,先生的课堂应该就是最好的样板。

先生上课从不迟到,也从不会因为公务取消既定上课安排。为保证不误上课,多年来先生的课程都安排在晚上或者周末。记得当时我陪着他骑自行车上课,都要提前10分钟进入教室,后来乘坐小车,遇到偶然出现的堵车,他会下车步行进入校园,以免迟到。

先生培养研究生,宽松中浸透着严格,慈祥中饱含着严厉。这种宽松

和慈祥让学生们不敢懈怠,不忍懈怠,生怕惹他生气。学生们都感觉到,先生的严格要求引而不发,做学生的当然要自我加压,勤奋钻研,刻苦努力。先生认真研读学生们的每一篇论文,精心修正每一个观点,甚至连标点符号也不放过。他每每问学生的问题是:你这篇论文有没有新意?你的贡献是什么?这通常都让学生们感到紧张,因此必须更加努力,博览群书、潜心钻研。记得先生看完我的一位同学的硕士论文后,温和地对他说:“你的论文上半部分像讲义,下半部分像工作报告,这样不行,得重写。”同学回来后沮丧地说,当时恨不能钻到地缝里,羞愧难当、无地自容。

先生指导学生不分场合,调研途中、行走车上,课堂下、饭桌上,都是师生互动的场所。跟随先生二十多年来,我受益可能最多。每次陪先生出差调研,每次接送先生和师母,每次往返于家—机场的车上,每次和同门们陪先生和师母餐叙,课前课后,都是聆听教诲的极好机会。

先生几十年的教学生涯成就了一批又一批的杰出人才。一位著名经济学家对我说过:“我们都是在厉老师的指引下步入经济学殿堂的,厉老师的经济学理论培养了一代又一代经济学人,现在厉老师的徒孙辈学生都已经是教学科研的骨干了。”一位知名企业家也说过:“我们都是从厉老师那里学习了股份制和资本市场的基本理论,这才开启了我们从事实业的大门。”一位政府官员也说过:“几十年来,听过厉老师报告的官员数不胜数,这对官员们转变思想观念和提高驾驭市场经济的能力,都发挥了不可估量的作用。”我想,对于一位教师而言,还有什么比这样的评价更珍贵的呢?先生有两句诗也许能更恰当地表达他的心路历程,一句是“只顾耕耘不问收”,一句是“沉沙无意却成洲”。

(二)

厉以宁先生在致力教学的同时,六十多年来从没有停止过对经济学的探索和研究。他在宏观经济理论、比较经济史、经济学说史、中国经济体制改革的理论和实践、反贫困、区域经济发展、民营经济发展等诸多领域均有

突出建树。学界评价先生,往往会用“思想深邃、著作等身、涉猎广泛、影响深远”等词汇,这是一点也不为过的。先生毕生致力的教书育人和学术研究奠定了他作为经济学一代宗师的崇高学术地位。

先生在青年时期,因为特殊原因,有二十多年的时间被安排在北京大学经济系从事资料编译工作,这是一项在常人看来枯燥无味、默默无闻的教学辅助性工作,但先生却做得有板有眼、有声有色。这期间,他阅读了大量经济学经典著作,跟踪研究编译了国内外经济学的最新研究成果,并结合中国经济发展进行了长期深刻的思考。改革开放为先生提供了施展才华、释放思想的广阔舞台,长期的知识积累和思想沉淀一旦与改革开放的实践相结合,立即转化为巨大的推动力量,引领着改革开放的伟大时代向前发展。“很难想象,没有厉以宁,中国的企业改革和资本市场建设会有如此巨大的功效。”这是一位著名经济学家说过的话。

简略地讲,我把先生的学术研究大体划分为三个阶段。

第一阶段是20世纪70年代中后期至80年代中期。这一阶段先生主要研究并介绍了当代西方经济学的前沿问题,诸如《论加尔布雷思的制度经济学说》(1979)、《宏观经济学和微观经济学》(1980)、《工业区位理论》(1982)、《当代资产阶级经济学主要流派》(1982)、《经济学常识(经济学说史部分)》(1983)、《现代西方经济学概论》(1983)、《教育经济学》(1984)、《消费经济学》(1984)、《西方福利经济学述评》(1984)、《简明西方经济学》(1985)、《微观宏观经济学的产生和发展》(1986)、《体制·目标·人:经济学面临的挑战》(1986)、《厉以宁经济论文选(西方经济部分)》(1986)等。这些研究成果对改革开放后的中国知识界产生了巨大的影响和冲击,发挥了极其重要的启蒙作用,是当时知识界了解和学习西方经济学的重要窗口,有力地推动了学术界用西方经济学的合理成分来解决经济体制改革面临的问题。

第二阶段是20世纪80年代中期至90年代后期。先生这一时期更加全力以赴地研究中国经济体制改革的重大理论和实践问题,用大量论著论述了中国改革的基本思路 and 战略选择。代表作有《社会主义政治经济学》(1986)、《经济体制改革的探索》(1987)、《国民经济管理学》(1988)、《中

中国经济改革的思路》(1989)、《中国经济往何处去》(1989)、《非均衡的中国经济》(1990)、《走向繁荣的战略选择》(1991)、《中国经济改革与股份制》(1992)、《怎样组建股份制企业》(1993)、《股份制与现代市场经济》(1994)、《经济学的伦理问题》(1995)、《转型发展理论》(1996)、《转轨与起飞:当前中国经济热点问题》(1996)、《经济、文化与发展》(1996)、《超越市场与超越政府——论道德力量在经济中的作用》(1999)、《市场经济的足迹》(1999)、《面对改革之路》(1999)、《区域发展新思路——中国社会发育不平衡对现代化进程的影响与对策》(2000)等。这些著作所包含的丰富内容和深邃思想被公认为是中国波澜壮阔的改革开放事业的理论先导和社会变革的启蒙思想。

第三阶段是21世纪初至现在。先生在这一阶段将主要研究精力放在了经济史上,出版了一系列大部头的传世之作。如《资本主义的起源——比较经济史研究》(2003)、《罗马—拜占庭经济史》(上、下册)(2006)、《工业化和制度调整——西欧经济史研究》(2010)。目前刚交给商务印书馆的七十余万字的巨作《希腊古代经济史》(上、下册)是他花费时间最长的经济史著作。

我曾经不解,近年来,先生依然十分关注中国经济改革和发展中的热点问题,但为什么把主要精力转向了经济史的研究?我曾经问过先生。先生淡淡一笑,说自己当初在资料编译室工作时,许多年内写下了大量读书笔记,现在不整理出来,岂不是太可惜了。这是事实。但我想可能另有一种解释:当中国企业改革取得重大进展并日益显现出活力和效益后,中国经济的微观基础重塑任务在理论上已经完成;当中国社会主义市场经济基本框架形成后,优化资源配置的市场机制的建立理论上同样已经完成;当中国政府管理经济的基本模式形成后,国家对经济的宏观调控体制机制在理论上也已经解决;当中国加入WTO并逐步融入全球经济后,对外开放的基本格局和参与全球资源配置的方向问题在理论上同样已经解决。换句话说,中国经济体制改革的重大理论问题都已经基本解决,新出现的热点问题固然也非常重要,但都是在给定大的理论框架下的具体问题。对先生而言,更重要的是总结中国经济发展的历史和经济体制改革的历程,特

别是以西方经济史为鉴,可以避免中国今后经济发展中出现大的反复,这样的研究可能更有意义,毕竟人的精力是有限的。

其实,多年来,先生和自己的学生们对中国经济发展中的许多具体问题也进行了深入研究。如农民工问题、就业问题、集体林权制度改革问题、民营企业发展问题、教育公平问题、城乡二元体制问题、贫困地区发展问题,等等。

先生认为就业是最大的民生问题,政府必须努力保障居民的就业权利,因此所谓“减员增效”的主张是完全错误的,过分紧缩导致大量失业的政策也是不对的。先生认为当前集体林权制度改革势在必行,和1978年后推行的土地制度改革具有同等重要性,应该通过明晰产权、强化林权责任,为林业长期持续发展提供制度保障。先生还认为,民营经济健康快速发展是中华民族伟大复兴的必然要求,民营企业在解决就业方面的贡献、在推动创新方面的功效、在调整经济结构和转变发展方式等方面发挥的作用,都是极端重要而且不可替代的。先生早在20世纪80年代就对教育公平问题做过深入研究,他认为教育的不平等引起就业不平等,就业不平等引起收入不平等,收入不平等引起生活不平等,进而导致下一代又不平等,如此循环。因此国家应该加大对教育的投入。早在1986年,先生就建议中国的教育经费应该占到GDP的4%以上。近年来,先生对破除城乡二元结构的改革问题高度关注,并认为城乡一体化是中国未来三十年经济增长的重要动力,是缩小城乡收入差距的正确途径。先生非常关注贫困地区的发展问题,每年外出进行大量调研,为推动中国反贫困理论研究和实践发展,他亲自在北京大学发起成立了北京大学贫困地区发展研究院,并亲自担任院长。后来,年纪大了,改任名誉院长。

在六十年的学术生涯中,先生所思所想、所写所讲,始终紧密结合国家发展、民族富强、人民富裕的现实需要,以其深厚的经济学和社会科学功底,提出许多振聋发聩、在国内外享有广泛影响和崇高声誉的真知灼见。先生的经济思想不仅引领了中国经济体制改革的总体方向,同时也有力推动了中国经济学创新发展,为三十多年来中国改革开放的伟大事业在理论上增添了一道靓丽的风景。