



学习计划

初一英语



外研版

主编 刘增利[®]

一个计划，



YZLI0890160407

北京出版集团公司

北京教育出版社

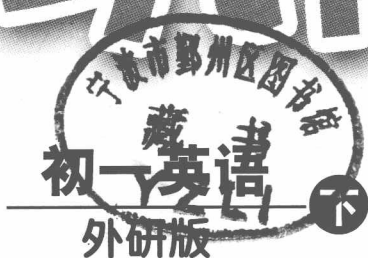


个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功



学习计划



主 编 刘增利
本册编写 王玉荣 郝新英
孙小波



YZLI0890160407

北京出版集团公司 北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划. 七年级英语 / 刘增利主编.

北京: 北京教育出版社, 2006

ISBN 978-7-5303-5518-3

I. 成... II. 刘... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第082598号

万向思维奖学金获奖名单(2011年7月,部分名单)

麻添虹(辽宁锦州)	陈雷(陕西宝鸡)	王卢(四川乐山)	马赫迪(陕西西安)	罗盛楠(安徽铜陵)
周佳俊(安徽芜湖)	陶大帅(江苏淮安)	李琼(甘肃陇南)	滕乾松(广西百色)	张义宏(河南光山)
陈满发(广东珠海)	邓梦其(江西南昌)	陈燕洪(福建福州)	李晓庆(云南丽江)	钟珍纯子(湖南岳阳)
梁柏坚(广西桂平)	刘帅(河北承德)	刘晓怡(广西钦州)	许译丹(河南焦作)	何小玲(四川内江)
张莉(浙江上虞)	秦璇(安徽马鞍山)	何洋欢(四川遂宁)	李宗豪(福建宁德)	李杠杆(广东茂名)
袁振斌(广东梅州)	薛慧敏(福建莆田)	洪蒙(江西余干)	丁睿(甘肃高台)	孟懿婷(内蒙古呼和浩特)

成功学习计划 CHENGONG XUEXI JIHUA		初一英语(下) CHUYI YINGYU(XIA)	外研版 WAIYAN BAN
策划设计	万向思维研发部	网 址	www.bph.com.cn
主 编	刘增利	总发行	北京出版集团公司
本册编写	王玉荣 郝新英 孙小波	经 销	各地书店
责任编辑	宋荣欣 刘丽婷 冯红梅	开 本	890×1240 1/32
责任印制	赵天宇	印 张	10.5
印 刷	陕西思维印务有限公司	字 数	315千字
印刷质检	高峰	版 次	2008年11月第3版
出 版	北京出版集团公司 北京教育出版社	印 次	2012年1月第8次印刷
地 址	北京北三环中路6号	书 号	ISBN 978-7-5303-5518-3/G·5437
邮 编	100120	定 价	19.80元

主编邮箱: zbwxs@126.com 投稿邮箱: tgsxsw@126.com

最给力的学习网——啃书网: www.kbook.com.cn

图书内容咨询电话: 010-82378880 转 331 售后服务电话: 010-82553636

通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座16层(邮编 100083)

教师QQ交流群: 8426522(欢迎一线老师加入, 交流教学经验, 共享教学资源)

版权所有 翻印必究

万向思维教育家团队

培养学子 全球视野



辽宁/林淑芬
中学化学
高级教师



北京/白光艳
小学语文
特级教师



北京/周景
中学物理
特级教师



广东/张杰
中学英语
特级教师



北京/王健
副研究员



北京/王建民
中学数学
特级教师



山东/李明
中学数学
高级教师



重庆/李开均
中学数学
高级教师



新疆/李洁
中学英语
高级教师



湖北/胡明道
中学语文
特级教师



河南/周怀楠
中学数学
高级教师



河南/张伟松
中学数学
特级教师



吉林/王鹏伟
中学语文
高级教师



安徽/章生
中学语文
高级教师



四川/李洁
中学化学
特级教师



北京/王大佳
中学语文
特级教师



北京/王乐君
中学英语
特级教师



福建/江毅洲
中学语文
高级教师



陕西/张强
中学物理
特级教师



北京/郭全理
小学数学
特级教师



山西/王少忠
中学语文
高级教师



浙江/施杰
中学数学
正教授级



河北/潘鸿章
教授



江苏/白迅
中学英语
特级教师



广西/华雅学
中学语文
特级教师



北京/白作恩
中学数学
特级教师



北京/张立言
中学化学
高级教师



黑龙江/武钊
中学物理
副研究员



云南/李成
中学英语
特级教师



内蒙古/郭圣法
中学英语
特级教师



江西/郭圣王
中学英语
高级教师



主编寄语

zhubianjiyu — — —

凡事预则立，不预则废！好的学习成绩源于好的学习计划。那么该如何做计划，才能在学习上取得成功呢？我们策划并邀请了200多位有突出成绩的在职骨干教师，共同为学生修订了此套丛书。

为了紧扣教材，我们加入了课文英汉对译部分，这样学生就可以完全脱离教材。同时，考虑到大多数学生很难读懂语篇性的文章，我们将每单元的语篇部分用框架结构图展示出来，便于学生理清文章的脉络和抓住每段的重点；讲解单词、短语或句子时，将用法、辨析、句子结构等分门别类进行归类讲解，并辅以口诀或图表，帮助学生轻松记忆！

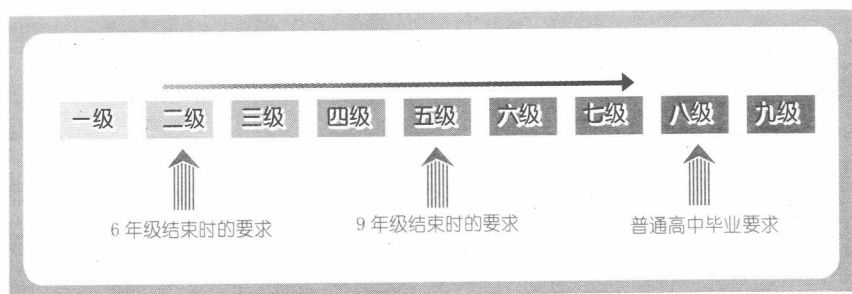
真心希望这本书能给学生带来实实在在的帮助！

Just for You
**我的助理
为我服务**

主 编：刘增利
策划设计：万向思维研发部
研发统筹：杨文彬
创意统筹：刘 燕
学科统筹：张小芸
本书主创：张小芸
本册编写：王玉荣 郝新英
孙小波
本册运营：郝新英

一轮校订：孙小波 杨 文
二轮校订：孙小波 杨 文
三轮校订：杨 文
四轮校订：白晓君 张利利
五轮校订：郝新英
六轮校订：张利利 杨启丽
校订统筹：张国荣

英语课程分级目标结构



英语课程目标总体描述

级别	目标总体描述
一级	对英语有好奇心,喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲,说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息,表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。
二级	对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。
三级	对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法,克服学习中遇到的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。
四级	明确自己的学习需要和目标,对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉的生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源,从口头和书面材料中提取信息,扩展知识,解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助,克服困难。能合理计划和安排学习任务,积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

级别	目标总体描述
五级	有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能就日常生活的各种话题与他人交换信息并陈述自己的意见。能读懂供7~9年级学生阅读的简单读物和报刊、杂志,克服生词障碍,理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能根据提示起草和修改小作文。能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。能对自己的学习进行评价,总结学习方法。能利用多种教育资源进行学习。进一步增强对文化差异的理解与认识。
六级	进一步增强英语学习动机,有较强的自主学习意识。能理解口头或书面材料中表达的观点并发表自己的见解。能有效地使用口头或书面语言描述个人经历。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源,从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。
七级	有明确和持续的学习动机及自主学习意识。能就较广泛的话题交流信息,提出问题并陈述自己的意见和建议。能读懂供高中学生阅读的英文原著改写本及英语报刊。具有初步的实用写作能力,如通知、邀请信等。能在教师的指导下,主动参与计划、组织和实施各种语言实践活动。能主动利用多种教育资源进行学习。具有较强的自我调控能力,初步形成适合自己的学习策略。理解交际中的文化差异,初步形成跨文化交际意识。
八级	有较强的自信心和自主学习能力。能就熟悉的话题与讲英语的人士进行比较自然的交流。能就口头或书面材料的内容发表评价性见解。能写出连贯且结构完整的短文。能自主策划、组织和实施各种语言实践活动,如商讨和制订计划、报告实验和调查结果。能有效利用网络等多种教育资源获取和处理信息。能自觉评价学习效果,形成有效的英语学习策略。了解交际中的文化内涵和背景,对异国文化采取尊重和包容的态度。
九级	有自主学习能力。能听懂有关熟悉话题的演讲、讨论、辩论和报告的主要内容。能就国内外普遍关心的问题如环保、人口、和平与发展等用英语进行交谈,表明自己的态度和观点。能做日常生活的口头翻译。能利用各种机会用英语进行真实交际。能借助字典阅读题材较为广泛的科普文章和文学作品。能用常见应用文体完成一般的写作任务,并具有初步使用文献的能力。能自主开拓学习渠道,丰富学习资源。具有较强的世界意识。

五级分级目标

(初中毕业要求达到水平)

技能	目标描述
听	1. 能根据语调和重音理解说话者的意图; 2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点; 3. 能借助语境克服生词障碍、理解大意; 4. 能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系; 5. 能在听的过程中用适当方式做出反应; 6. 能针对所听语段的内容记录简单信息。
说	1. 能就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见,参与讨论; 2. 能与他人沟通信息,合作完成任务; 3. 能在口头表达中进行适当的自我修正; 4. 能有效地询问信息和请求帮助; 5. 能根据话题进行情景对话; 6. 能用英语表演短剧; 7. 能在以上口语活动中语音、语调自然,语气恰当。
读	1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义; 2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系; 3. 能找出文章中的主题,理解故事的情节,预测故事情节的发展和可能的结局; 4. 能读懂常见体裁的阅读材料; 5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息; 6. 能利用字典等工具书进行学习; 7. 除教材外,课外阅读量应累计达到 15 万词以上。
写	1. 能根据写作要求,收集、准备素材; 2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改; 3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系; 4. 能简单描述人物或事件; 5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

MODULE 1 People and places

● 单元结构	(1)
● 单元导读	(1)
Unit 1	(1)
英汉互译	(1)
生词词组	(5)
语段句型	(7)
Unit 2	(11)
英汉互译	(11)
生词词组	(14)
语段句型	(17)
Unit 3	(20)
英汉互译	(20)
生词词组	(22)
语段句型	(23)
语法小结	(23)
● 满分作文与指导	(24)
● 单元训练	(26)
● 答案及解析	(29)

MODULE 2 Spring Festival

● 单元结构	(31)
● 单元导读	(31)
Unit 1	(31)
英汉互译	(31)
生词词组	(34)
语段句型	(36)
Unit 2	(40)

英汉互译	(40)
生词词组	(43)
语段句型	(46)

Unit 3 (50)

英汉互译	(50)
生词词组	(52)
语段句型	(53)
语法小结	(54)

● 满分作文与指导 (55)**● 单元训练** (56)**● 答案及解析** (59)**MODULE 3 Plans****● 单元结构** (61)**● 单元导读** (61)**Unit 1** (61)

英汉互译	(61)
生词词组	(64)
语段句型	(65)

Unit 2 (69)

英汉互译	(69)
生词词组	(72)
语段句型	(74)

Unit 3 (76)

英汉互译	(76)
生词词组	(78)
语段句型	(79)
语法小结	(81)

● 满分作文与指导 (82)

● 单元训练	(83)
● 答案及解析	(86)

MODULE 4 Life in the future

● 单元结构	(87)
● 单元导读	(87)
Unit 1	(87)
英汉互译	(87)
生词词组	(90)
语段句型	(91)
Unit 2	(95)
英汉互译	(95)
生词词组	(98)
语段句型	(102)
Unit 3	(105)
英汉互译	(105)
生词词组	(107)
语段句型	(108)
语法小结	(108)
● 满分作文与指导	(109)
● 单元训练	(110)
● 答案及解析	(113)

MODULE 5 My hometown and country

● 单元结构	(115)
● 单元导读	(115)
Unit 1	(115)
英汉互译	(115)
生词词组	(118)

语段句型	(121)
------------	-------

Unit 2

英汉互译	(123)
生词词组	(125)
语段句型	(126)

Unit 3

英汉互译	(129)
生词词组	(130)
语段句型	(131)
语法小结	(132)

● 满分作文与指导

● 单元训练

● 答案及解析

MODULE 6 The Olympic adventure

● 单元结构

● 单元导读

Unit 1

英汉互译	(139)
生词词组	(142)
语段句型	(145)

Unit 2

英汉互译	(147)
生词词组	(150)
语段句型	(154)

Unit 3

英汉互译	(156)
语段句型	(158)
语法小结	(158)

● 满分作文与指导

- 单元训练 (160)
- 答案及解析 (164)

MODULE 7 Planes, boats and trains

- 单元结构 (165)
- 单元导读 (165)
 - Unit 1 (165)
 - 英汉互译 (165)
 - 生词词组 (168)
 - 语段句型 (171)
 - Unit 2 (174)
 - 英汉互译 (174)
 - 生词词组 (177)
 - 语段句型 (180)
 - Unit 3 (184)
 - 英汉互译 (184)
 - 语段句型 (186)
 - 语法小结 (187)
- 满分作文与指导 (188)
- 单元训练 (189)
- 答案及解析 (192)

MODULE 8 My past life

- 单元结构 (193)
- 单元导读 (193)
 - Unit 1 (193)
 - 英汉互译 (193)
 - 生词词组 (197)
 - 语段句型 (200)

- Unit 2 (202)
 - 英汉互译 (202)
 - 生词词组 (206)
 - 语段句型 (207)
- Unit 3 (210)
 - 英汉互译 (210)
 - 生词词组 (211)
 - 语法小结 (212)
- 满分作文与指导 (213)
- 单元训练 (214)
- 答案及解析 (218)

MODULE 9 Story time

- 单元结构 (219)
- 单元导读 (219)
 - Unit 1 (219)
 - 英汉互译 (219)
 - 生词词组 (222)
 - 语段句型 (225)
 - Unit 2 (228)
 - 英汉互译 (228)
 - 语段句型 (234)
 - Unit 3 (236)
 - 英汉互译 (236)
 - 生词词组 (238)
 - 语段句型 (239)
 - 语法小结 (240)
- 满分作文与指导 (241)
- 单元训练 (242)
- 答案及解析 (247)

MODULE 10 Life history

● 单元结构	(249)
● 单元导读	(249)
Unit 1	(249)
英汉互译	(249)
生词词组	(252)
语段句型	(253)
Unit 2	(254)
英汉互译	(254)
生词词组	(257)
语段句型	(260)
Unit 3	(261)
英汉互译	(261)
语段句型	(264)
语法小结	(265)
● 满分作文与指导	(266)
● 单元训练	(267)
● 答案及解析	(271)

MODULE 11 National heroes

● 单元结构	(273)
● 单元导读	(273)
Unit 1	(273)
英汉互译	(273)
生词词组	(277)
语段句型	(280)
Unit 2	(283)
英汉互译	(283)

生词词组	(286)
语段句型	(289)
Unit 3	(291)
英汉互译	(291)
生词词组	(293)
语段句型	(294)
语法小结	(295)

● 满分作文与指导	(295)
● 单元训练	(297)
● 答案及解析	(301)

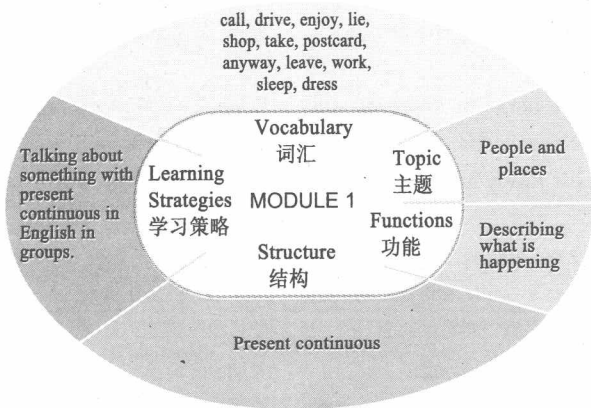
MODULE 12 A holiday journey

● 单元结构	(303)
● 单元导读	(303)
Unit 1	(303)
英汉互译	(303)
生词词组	(306)
语段句型	(307)
Unit 2	(309)
英汉互译	(309)
生词词组	(312)
语段句型	(312)
Unit 3	(314)
英汉互译	(314)
语段句型	(317)
语法小结	(318)
● 满分作文与指导	(318)
● 单元训练	(320)
● 答案及解析	(323)



MODULE 1 People and places

单元结构



单元导读



Unit 1

英汉互译

Vocabulary and listening

1 Match the words with the pictures.

buy	call	drink	drive	eat
enjoy	have	lie	shop	stand
take	talk	tell	wait for	walk
write				

2 Listen and match these words with the words in Activity 1.

词汇与听力

1 将单词与图画搭配起来。

买	打电话	喝	驾驶	吃
喜欢	有, 吃	躺	商店	站着
带走	谈论	告诉	等候	走
写				

2 听录音并将这些单词与活动 1 中的单词搭配起来。

听力原文

Lingling: Who are you talking to, Betty?

Betty: I'm calling my mum. I'm telling her about the Great Wall and what we're doing.

Betty: Are you enjoying the trip, Lingling?

Lingling: Yes, I am. I'm shopping for presents and postcards.

Daming: Oh, it's lovely lying here in the sun, isn't it?

Tony: Yes, we're having a great time, aren't we? Let's walk on the Great Wall.

Daming: I'm having my lunch.

Tony: And I'm eating an ice cream, and drinking some juice.

Wanghui: Tony! Daming! Smile! I'm taking a photo.

Daming: Look, everyone's standing in line.

Tony: Yes, they are waiting for the bus.

Betty: It's driving up now. Where's Lingling? What's she doing?

Lingling: I'm here. I'm writing my postcards. You can have these.

bus	ice cream
juice	lunch
photo	postcard
presents	school trip
wait for a bus...	

玲玲:你在和谁说话,贝蒂?

贝蒂:我在给我的妈妈打电话。我在告诉她关于长城的事,还有我们正在干什么。

贝蒂:你喜欢这次旅行吗,玲玲?

玲玲:是的,我喜欢。我正在逛商店买礼物和明信片。

大明:噢,躺在这儿的太阳下很好,是不是?

托尼:是的,我们过得很快乐,对不对?我们到长城上走走吧。

大明:我正在吃午饭。

托尼:我正在吃一块冰淇淋,喝一些果汁。

王辉:托尼,大明,笑一笑,我照张照片。

大明:看,大家都在排队。

托尼:是的,他们在等公共汽车。

贝蒂:现在就要开车了。玲玲在哪儿?她在干什么?

玲玲:我在这儿。我在写明信片。你们可以拿这些。

公共汽车	冰淇淋
果汁	午饭
照片	明信片
礼物	学校郊游
等公共汽车……	



3 Listen and read.

Betty: Hi Mum, can you hear me?

Betty's mum: Yes, I can. Where are you?

Betty: I'm standing on the Great Wall of China and talking to you.

Betty's mum: Really?

Betty: We're on a school trip and we're having a good time.

Betty's mum: That's great, Betty. What are the others doing?

Betty: Well, Tony is eating an ice cream, Wang Hui is taking lots of pictures and Lingling is buying some presents and postcards. And Daming is eating lunch and lying in the sun.

Betty's mum: Can you send me a postcard too?

Betty: Yes. Lingling and I are writing postcards. We're enjoying the school trip a lot. Anyway, we're going home now. Bye!

Betty's mum: Bye-bye, Betty!

4 Work in pairs. Match the people 1~7 with the actions a~g, and say what people are doing.

1. Betty
2. Lingling
3. Daming
4. Tony
5. Lingling and Betty
6. Wang Hui
7. The children

3 听一听,读一读。

贝蒂:你好,妈妈,你能听到我说话吗?

贝蒂的妈妈:是的,我能听到。你在哪里?

贝蒂:我正站在中国的长城上同你说话。

贝蒂的妈妈:真的吗?

贝蒂:我们在参加学校的郊游,玩得可高兴啦。

贝蒂的妈妈:好极了,贝蒂。其他人在做什么?

贝蒂:哦,托尼在吃冰淇淋,王辉在拍许多照片,玲玲在买一些礼品和明信片,大明正躺在阳光下吃午餐。

贝蒂的妈妈:你能给我也寄一张明信片吗?

贝蒂:好的。我和玲玲正在写明信片呢。我们非常喜欢学校的这次郊游。好了,我们现在要回去了。再见!

贝蒂的妈妈:再见,贝蒂!

4 结对练习,将1~7中的人物与a~g中的活动搭配起来,然后说一说他们在做些什么。

- 贝蒂
玲玲
大明
托尼
玲玲和贝蒂
王辉
孩子们

- He's lying in the sun.
- She's talking to her mother.
- They're enjoying the school trip.
- She's shopping for presents.
- He's eating an ice cream.
- They're writing postcards.
- He's taking photos.

- 他正躺在太阳底下。
她正和她妈妈谈话。
他/她们喜欢这次学校的郊游活动。
她正在购买礼物。
他正在吃一块冰淇淋。
他/她们正在写明信片。
他正在拍照。

Answers:

1. b 2. d 3. a 4. e 5. f 6. g 7. c

Learning to learn

Remember; we always say *take photos!* In English we always use some words before or after other words, such as the phrases *wait for*, *do my homework*, *put on my sweater...*

Now listen again and check.

- 5 Write full sentences for your answers in Activity 4. Use names.

Betty is talking to her mother.

- 6 Say what the people are doing in the pictures in Activity 1.

Pronunciation

- 7 Listen and repeat.

/m/ mum me home ice cream

/n/ can sun now

/t/ standing talking having eating

- 8 Listen and repeat.

buying	calling	driving	enjoying
having	liking	lying	playing
running	shopping	standing	taking
talking	telling	waiting	walking
writing			

学法点拨

记住:我们总是说 *take photos!* 在英语中,我们总是在其他单词的前面或后面使用某些单词,例如短语 *wait for*, *do my homework*, *put on my sweater...*

现在再听一遍录音并检查答案。

- 5 用上姓名,将活动 4 中你的答案写成完整的句子。

贝蒂正在和她妈妈说话。

- 6 说一说活动 1 图画中的人们正在做什么。

发音

- 7 听录音并跟读。

妈妈 我 家 冰淇淋

能够 太阳 现在

站着 谈话 有 吃

- 8 听录音并跟读。

买	打电话	驾驶	喜欢
有	喜欢	躺	玩
跑	购物	站	带走
谈论	告诉	等	走
写			



- 9 Listen and check (✓) the words you hear.

Speaking

- 10 Work in pairs. Say what people are doing at the moment.

I'm learning English. My partner is listening to me. My mother is shopping. My teacher is... We...

- 9 听录音并将你听到的单词用“✓”标出来。

会话

- 10 结对练习。说一说此时此刻人们正在做什么。

我正在学英语。我的同伴正听我说话。我的妈妈正在购物。我的老师正在……我们……

生词词组

单词

buy /baɪ/ v. 买

call /kɔ:l/ v. 打电话

drive /draɪv/ v. 开车

enjoy /ɪn'dʒɔɪ/ v. 享受

lie /laɪ/ v. 躺下

shop /ʃɒp/ v. 逛商店; 购物

take /teɪk/ v. 获得; 拿; 抓

tell /tel/ v. 讲; 告诉

wait /weɪt/ v. 等

for /fɔ:/ prep. 为; 为了

postcard /'pəʊstkɑ:d/ n. 明信片

really /'ri:əli/ adv. (表语气) 真的吗

anyway /'eniwei/ adv. (转换话题、结束谈话时说) 无论如何, 反正

短语

take photos 拍照

wait for 等待; 等候

the Great Wall 长城

a good time 美好时光

- 1 call /kɔ:l/ v. 打电话

(出自原文: 1 call)

【用法】表示给某人或某地打电话时, 可用 call sb. /some place, 不加介词 to。

【例句】I picked up the telephone and called my office.

我拿起了电话打到了我的办公室。

【拓展】常用搭配: call on sb. “拜访某人”。e. g.

I often call on John. 我常常拜访约翰。

考题回放

► 改错

At last we decided to call to Mr Black.