



至上教育

FIRST EDUCATION

幼儿园教师胜任力培训丛书

一课一案

幼儿园优质案例汇编

李慰宜 主编



华东师范大学出版社



至上教育

FIRST EDUCATION

幼儿园教师胜任力培训丛书

一课一案

幼儿园优质案例汇编

李慰宜 主编



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

一课一案: 幼儿园优质案例汇编/李慰宜主编. —

上海: 华东师范大学出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5617-8388-7

I. ①一… II. ①李… III. ① 幼儿园-教育活动-教案(教育) IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 009701 号

一课一案——幼儿园优质案例汇编

主 编 李慰宜
责任编辑 赵建军
审读编辑 刘 军
责任校对 邱红穗
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://ecnup.taobao.com/>

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 14.5
字 数 286 千字
版 次 2011 年 5 月第 1 版
印 次 2011 年 5 月第 1 次
印 数 4 100
书 号 ISBN 978-7-5617-8388-7/G·4932
定 价 37.00 元(附盘)

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)



前言

幼儿园质量保证的关键是要有好的教师。应用适宜的教育教学方法,让每个孩子享受到适宜的教育,从而为孩子将来的成长打下良好的发展基础,是我们大家共同的愿望。

本书中,突出的是对幼儿园教师胜任力的培养。幼儿园教师的胜任力特征主要表现在专业知识、专业技能和专业态度三个方面。其中专业技能是幼儿园教师运用专业知识解决专业问题的能力,它分为信息收集技能、决策技能和执行技能等三个方面。专业技能是幼儿园教师胜任力的核心,而教育教学技能又是教师胜任力的具体表现,是评价幼儿园教师教育教学水平的重要标志。

上海至上李慰宜教师培训学校办学十年来,秉承提高幼儿园教师教学胜任力的愿望,立足教育实践培训,以主题化教学为类别,与来自一线幼儿园的学员们共同开发研制一系列优秀的教学案例,通过不断更新案例和活动设计内容,开发研制了一批具有启示作用的教学辅助手册。本书就是再一次精选汇编以上教学辅助手册中的典型案例,供广大幼儿园教师参考使用。

本书与至上教育出品的经典电视教案系列《一课一案》光盘异曲同工,通过文字与视频的不同功能,形象、立体、多维聚焦不同类型的名师课堂、优秀案例和专家深入浅出的探讨,层层“解码”一课一案,将教育教学理论与实践过程形象再现。

本书的出版,凝聚着我校全体教师们的辛勤耕耘、学员们的执着勤奋,承载着太多的欣喜、感动和期待。希望它在幼儿园的寻常时刻,成为每一位幼儿园教师提高教育教学能力的最佳帮手。

编者

2011 年



目 录

小 班

1. 萝卜屋 / 1
2. 鼠宝宝做客 / 3
3. 小兔乐乐 / 5
4. 小白兔和小黑兔 / 7
5. 甜甜的河水 / 9
6. 躲猫猫 / 10
7. 我帮兔爸爸去买菜 / 11
8. 小鱼逃走了 / 13
9. 鸡蛋哥哥 / 15
10. 快乐的小司机 / 17
11. 小动物玩拼板 / 18

中 班

1. 爱吃水果的牛 / 19
2. 被澡盆卡住的熊 / 21
3. 春雨 / 23
4. 秋天的雨 / 25
5. 父与子“照镜子” / 27
6. 老公公 / 29
7. 猫捉老鼠几点了 / 31
8. 爱笑的鲨鱼 / 33
9. 帽子床 / 35
10. 多么温暖的礼物 / 37
11. 蘑菇房子 / 40
12. 弟弟追小鸡 / 43
13. 爸爸的手 / 45
14. 会说话的手 / 47
15. 我们的鞋子 / 48
16. 动物餐厅 / 49
17. 转起来 / 50
18. 废物箱 / 53
19. 手机 / 54
20. 我家的电话号码 / 55
21. 买水果 / 56
22. 吃火锅 / 58
23. 幸运拍 / 60
24. 丢失的星角 / 61
25. 鸟儿飞来 / 63
26. 叶子精灵 / 65
27. 花园里有什么 / 67
28. 爷爷一定有办法 / 70
29. 打开冰箱看一看 / 72
30. 在妈妈的肚子里 / 73
31. 小鸡小鸭在一起 / 75
32. 游船 / 77
33. 可爱的家 / 79
34. 小猪的婚礼 / 81
35. 散步 / 82
36. 拾落叶 / 84
37. 过新年 / 85
38. 开汽车 / 86
39. 马路上的灯 / 88
40. 沙啦沙啦 / 89
41. 滑雪 / 91



大班

1. 搬过来搬过去 / 93
2. 鸭子骑车记 / 95
3. 苏菲的杰作 / 98
4. 城里最漂亮的巨人 / 100
5. 母鸡萝丝去散步 / 103
6. 小黑鱼 / 106
7. 九只小猪旅行记 / 108
8. 小老鼠忙碌的一天 / 110
9. 幸福的大桌子 / 112
10. 梦姐姐的花篮 / 114
11. 雨天的歌 / 116
12. 老鼠娶新娘 / 118
13. 克利的微笑 / 121
14. 月亮的味道(一) / 125
15. 月亮的味道(二) / 127
16. 我知道的中国京剧 / 129
17. 玩锁 / 131
18. 台风警报 / 134
19. 好玩的报纸 / 136
20. 昆虫总动员 / 138
21. 我的体重我做主 / 139
22. 探险小勇士 / 140
23. 变与不变 / 141
24. 它到哪里去了 / 142
25. 树木是我们的好朋友 / 143
26. 我是中国人 / 144
27. 谁和谁好 / 147
28. 我们在呼吸 / 148
29. 食物的旅行 / 150
30. 我们的城市 / 152
31. 各种各样的人 / 154
32. 有卡真方便 / 156
33. 我的一卡通 / 158
34. 田鼠太太的项链 / 160
35. 涂色找动物 / 162
36. 挂灯笼 / 163
37. 小鸡的生日 / 164
38. 旅游商品店 / 166
39. 金老爷买钟 / 168
40. 倒计时 / 170
41. 猜左手、猜右手 / 171
42. 民间游戏大家玩 / 172
43. 背太阳 / 174
44. 老鼠嫁女儿 / 176
45. 小房子的新家 / 177
46. 变脸 / 179
47. 美丽的金鱼 / 181
48. 蚂蚁过冬 / 183
49. 运动健儿人人夸 / 185
50. 鸟窝 / 187
51. 叶子小屋 / 188
52. 欢迎你来游浦东 / 189
53. 我们一起摘橘子 / 190
54. 蔬菜音乐会 / 193
55. 我们爱劳动 / 194
56. 音乐游戏“老鼠娶新娘” / 195
57. 小木偶的舞蹈 / 197
58. 瑶族舞曲 / 199
59. 建筑回旋曲 / 201
60. 娃哈哈 / 202
61. 我的故事 / 204
62. 一个一个说 / 205
63. 快乐的小雪花 / 207
64. 母鸡萝丝去散步 / 209
65. 即兴击鼓——五只鸭子 / 211
66. 充气玩具 / 212
67. 形影不离 / 214

附录：现场展示案例

1. 一颗纽扣(小班数学活动) / 216
2. 云朵棉花糖(小班语言活动) / 218
3. 上海欢迎你(中班绘画活动) / 220
4. 一根羽毛也不能动(大班综合活动) / 221
5. 买菜(大班音乐活动) / 223
6. 鸭子骑车记(大班早期阅读活动) / 224



1. 萝卜屋

活动目标

1. 尝试观察画面,了解小猪不小心吃掉小兔的萝卜屋后道歉、邀请同住、盖新房过程中的有关情节。
2. 愿意大胆说说小猪和小兔角色之间的对话,初步感受同伴间相亲相爱的情感。

活动准备

故事画面。

活动过程

一、导入

图1(路边有个大萝卜,上面有扇窗,有扇门,那是小兔的家)

师:见过萝卜吗?我们来看看萝卜的样子。

师:有几只萝卜?它们一样吗?哪里不一样?

幼:颜色不一样/大小不一样。

师:这个粉红色的萝卜怎么样啊?

幼:这个萝卜特别大,超级大。

师:大萝卜用来做什么呢?瞧!开扇窗、开扇门。(停顿)

幼:这是萝卜房子/是小兔的家。

师:对!真的是一幢萝卜屋。屋就是房子的意思。路边有个粉红色的大萝卜,开扇窗、开扇门,那是小兔的家。

师:你们喜欢自己的家吗?家里有什么特别高兴的事情吗?

幼:一家人在一起很开心的;爸爸妈妈接我回家以后,在家里洗澡很开心的。

师:家就像一个城堡可以遮风挡雨,家又像一盏灯给我们温暖。有家真好!小白兔和你们一样可喜欢他的家了。

二、观察讲述

1. 图2(小猪走过来,“阿呜阿呜”,把大萝卜吃了)

师:有一天小白兔出门去了。来了一只小猪,他在干什么?

幼:他在吃大萝卜呀。他说:大萝卜营养好!他阿呜阿呜吃得好香!

2. 图3(小兔回来,找不到自己的家,伤心地哭起来)

师:(夸张)小兔小兔你怎么哭啦?

幼:他看见小猪在吃萝卜房子,他的房子快要没有了,他哭得牙齿也痛,要去拔牙了。



师：小兔的房子是用萝卜做的，现在小兔没有家了。

3. 图4(小猪说：“对不起，我不知道那是你的家。今晚你到我家去住吧!”)

师：小兔的表情怎么样？小猪看见才发现自己不小心干了坏事，该怎么办呢？

幼：对小兔说：对不起！安慰他说：对不起，我不知道那是你的家。

师：小兔没有家可怎么办？小猪赶紧为小兔想办法，他能想些什么办法呢？

幼：造一幢新房子，买一幢新的房子，搭一个帐篷让小兔住在里面，再种一个萝卜。

师：小猪想呀想，觉得这些办法都不合适，突然他想到自己的房子，高兴地说：有了！他想到什么好主意？

幼：小猪可以请小兔住到他的家里去。他对小兔说：小兔，你别伤心，请你到我家去住吧！

4. 图5(他们一起来到小猪的家)

5. 图6(进门一看，小兔惊叫起来：“哎呀！你家太脏了!”)

师：小兔进门一看，惊叫起来：“哎呀！”他看见了什么？小猪的家怎么啦？

幼：牛奶倒翻了，饮料也翻了，冷饮倒翻了，墙上的镜框要掉下来了……

师：现在怎么办？

幼：花瓶放在桌子上，桌布铺整齐，镜框挂在墙壁上，放放正。

师：在地上小熊玩具该把它送到哪里？

幼：小熊玩具放在小猪的床上，放在玩具柜里……

6. 图7(他们立刻动手把屋子打扫干净，睡在干净的屋子里真舒服呀!)

师：瞧！小兔和你们一样都是爱劳动的小朋友，立刻就把屋子打扫干净。现在小兔和小猪感觉怎么样？

幼：睡在干净的屋子里真舒服呀！

师：小兔会原谅小猪吗？看看图画想一想。

幼：小猪悄悄地对小兔说：“谢谢你原谅了我。”“明天我请朋友一起给你造幢新房子吧！”

7. 图8(天亮了，小猪和伙伴们一起给小兔盖了座漂亮的新房子)

师：天亮了，朋友们都来帮小兔造房子，他们是谁？他们都在干什么？(动作暗示)

幼：小白兔在搬运，小熊在敲钉子，小猪在搅拌沙土，小狗在砌砖头。

8. 图9(小兔高兴地说：“谢谢小猪！谢谢大家!”)

师：房子怎么样？现在的房子有哪些地方更漂亮了？

师：小伙伴们帮助了小白兔，他会怎么说？

三、听音乐完整讲述故事

附故事

萝卜屋

路边有个大萝卜，上面有扇窗，有扇门，那是小兔的家。小猪走过来，“阿呜阿呜”，把大萝卜吃了。小兔回来，找不到自己的家，伤心地哭起来。小猪说：“对不起，我不知道那是你的家。今晚你到我家去住吧！”他们一起来到小猪的家，进门一看，小兔惊叫起来：“哎呀！你家太脏了！”他们立刻动手把屋子打扫干净。睡在干净的屋子里真舒服呀！天亮了，小猪和伙伴们一起给小兔盖了座漂亮的新房子。小兔高兴地说：“谢谢小猪！谢谢大家！”



2. 鼠宝宝做客

活动要求

1. 了解鼠宝宝上奶奶家做客的情节,并能用语言表达。
2. 体验奶奶爱宝宝、宝宝爱奶奶的情感。

活动准备

大图书、玩偶老鼠。

活动过程

一、引起兴趣

1. (出示玩偶老鼠)看,今天来了什么小客人?
2. 你们看,鼠宝宝有个大口袋,想不想摸一摸?(摸摸口袋是鼓鼓囊囊的)猜猜他的口袋里是什么?

3. 想不想看看口袋里到底是什么?(拿出糖)鼠宝宝带着一口袋的糖去干什么呢?

二、阅读大图书

1. 鼠宝宝说:今天他要去奶奶家做客。
2. (阅读第1页至第5页)鼠宝宝在奶奶家做什么?奶奶是怎么招待鼠宝宝的?奶奶看见鼠宝宝心情怎么样?你是从哪里看出来的?(让幼儿找找书上奶奶高兴的图片。奶奶看见鼠宝宝后,一直是很高兴的。奶奶很爱鼠宝宝。)
3. (阅读第6页至第7页)你们看到什么?(天黑了,鼠宝宝走了)奶奶现在怎么样?谁来找找这张图片?(引导幼儿发现奶奶的表情是难过、孤单的)为什么奶奶会觉得孤单呢?
4. 笃笃笃,谁在敲门?
5. (阅读第8页)鼠宝宝怎么又回来了?你们看鼠奶奶怎么样?(幼儿模仿惊讶的表情)鼠宝宝为什么又回来了呢?(幼儿自由猜,教师可出示大口袋提示)
6. 真的像你们说的这样吗?(阅读第9页至第10页)谁想演鼠宝宝?(教师和幼儿表演送糖一段)
7. 你们爱自己的爷爷奶奶、外公外婆吗?你们下次碰到他们时,给他们吃一样好吃的东西,再对他们说一句“我爱你”,好吗?

附故事

鼠宝宝做客

一天,鼠宝宝想奶奶了,去奶奶家做客。他敲敲门说:“奶奶,我来了。”“噢,宝宝来了,快进来吧!”奶奶赶紧来开门。

鼠奶奶看见鼠宝宝来了真开心,她让鼠宝宝先洗洗手,请他吃花生,“嘿,花生真香呀!”鼠奶奶请鼠宝宝吃饼干,“饼干真甜呀!”吃完花生和饼干,“再喝一杯牛奶吧!”鼠宝宝吃得真开心。



太阳快要落山了,鼠宝宝对奶奶说:“谢谢奶奶,我要回家了,再见。”鼠宝宝走了,奶奶一个人好孤独呀!不一会儿,“笃、笃、笃!”敲门声又响了。鼠奶奶打开门,咦,鼠宝宝怎么又回来了?“奶奶,我有水果糖,很甜的,给你吃。”鼠奶奶眯眯笑,一把抱住了鼠宝宝,夸鼠宝宝是个懂事的好孩子。



3. 小兔乐乐

活动目标

1. 在观察理解中了解有关小兔乐乐的故事情节,愿意学说完整的句子。
2. 愿意关心帮助他人,体验关爱他人、帮助他人的快乐。

活动准备

录音、大图书。

活动过程

一、引趣

(出示一个大萝卜)

教师:这是什么?大萝卜,你们知道什么小动物最爱吃大萝卜吗?

教师:小兔是怎么吃大萝卜的?

教师:嘿,小兔小兔,咱们一起到大森林里去拔大萝卜吧。

(在音乐的伴随下,教师和幼儿一起找萝卜、吃萝卜。)

二、说说讲讲

画外音:哎哟,哎哟,好累啊,好累啊,哎哟,哎哟。(画面:小兔拔萝卜,满头大汗,气喘吁吁。)

教师:是谁呀?

教师:小兔在干吗?他怎么了?

教师:那我们一起来帮帮他好吗?我们一起对小兔说:“小兔小兔,我们来帮助你。”

(画外音:好的,好的,谢谢你们,让我们一起来用力,加油吧!一二三,加油,一二三,加油。噢……拔出来咯!拔出来咯!)

(画面:小兔拔起了萝卜)

(画外音:谢谢小朋友,谢谢你们的帮忙。)

教师引导:不用谢,不用谢,这是我们应该做的。

(画外音:我叫乐乐,欢迎你们到我家来做客,再见了!)

教师引导:小兔乐乐再见。

三、阅读理解

教师:刚才我们小朋友可真了不起,大家一起做了一件大好事,帮助小兔拔出了大萝卜。

教师:小兔乐乐可开心了,小兔乐乐扛着萝卜走在回家的路上还会发生什么事情呢?我们一起去看看好吗?

(幼儿阅读大图书)

教师:刚才你们看到了什么?

教师:刚才小朋友说小兔乐乐又遇见了一只小兔,是真的吗?让我来找找看好吗?



(教师翻图书,出示小兔乐乐遇见小兔菲菲的图页)

教师:小兔乐乐在干嘛?(理解云记号的意思)

(出示第二幅图。)

教师:瞧,小兔们在干嘛?

教师:哇,他们吃得可真香,我们也来学学他们好吗?

(师幼模仿游戏。)

(画外音:轰隆隆,轰隆隆。)

教师:发生什么事了?

教师:我们去看到底发生什么事了,好吗?

教师:你从哪里看出来下雨了、打雷了?(认识雨和闪电的标记)

教师:这可怎么办呀?

(幼儿想办法,完整表述。)

教师:刚才你们想了那么多好主意,真了不起,不知道小兔们想了什么办法呢?我们来看看好吗?

教师:哇,他们这个办法也不错,我们也来试试看好吗?谁愿意来做小兔乐乐,谁愿意来做小兔菲菲?

(师幼共同表演。)

附故事

小兔乐乐

有一天,小兔乐乐出门去玩,在路边发现了一个大萝卜,他欣喜万分,决定把萝卜带回家。小兔乐乐拉住大萝卜的叶子使劲拔呀拔,费了九牛二虎之力才把大萝卜拔出来。回家路上,小兔乐乐遇上了好朋友——小兔菲菲。小兔乐乐高兴地把大萝卜的事告诉了小兔菲菲,还请小兔菲菲一起品尝美味可口的大萝卜。正当他们大口大口地咬着大萝卜,吃得津津有味时,天空乌云密布,电闪雷鸣,一场大雨就要来临。小兔乐乐和小兔菲菲急中生智,想出了一个好主意。他们把吃剩下的一半大萝卜盖在头上,当成一把“萝卜伞”。大雨落下来了,小兔乐乐和小兔菲菲一点也不担心,豆大的雨点打在“萝卜伞”上噼噼啪啪作响,小兔乐乐和小兔菲菲开心极了。



4. 小白兔和小黑兔

活动目标

1. 观察小兔子的表情、动作,尝试想象小兔子的心理活动以及角色之间的对话。学用响亮的声音讲述画面的内容。
2. 体验好朋友之间相互帮助、相互关心的情感。

活动准备

故事画面、小兔头饰、录音机、磁带。

活动过程

一、观察画面(1): 小白兔看见萝卜了

师: 今天天气真好,谁来了? 小白兔会到哪里去?

幼: 拔萝卜、摘树叶、出去玩。

师: 小白兔看到萝卜会怎么做呢?

幼: 让萝卜滚动起来,把萝卜拖、搬、抬回家,请人把萝卜运回去……

二、观察画面(2): 小白兔拔萝卜

师: 小白兔心里在想什么? (出示云记号,幼儿讲述)这个记号是小白兔脑子里想的东西,叫云记号。

师: 我们一起来试一试(一起做拔萝卜动作)。还是没有拔出来,小白兔怎么样?

幼: 他汗流浹背了。

师: 汗流浹背这个词语真好听,大家学一学。

师: 大萝卜拔不出来小白兔不能吃了,怎么办?

幼: 大卡车来运上去,找好朋友帮忙,请驾驶员帮忙,就拔小萝卜来吃。

师: 这时小白兔又想到了谁? 云记号里是什么?

幼: 遇到困难可以请好朋友帮忙。

老师戴头饰和幼儿一起表演。

三、观察画面(3): 小黑兔送小白兔回家

师: 小黑兔看见好朋友哭了,小黑兔会怎么帮好朋友呢?

幼: 别哭,别哭,我来帮助你。别怕,我来帮助你,我们一起回家吧! (把耳朵捂住就可以。)

四、游戏体验

两个人抱一抱,发现每个人都有自己的好朋友,模拟和好朋友到草地上玩,三个、四个手拉手,变成好朋友了。





附故事

小白兔和小黑兔

一天，小白兔出去玩，走着走着，突然发现地上有一只大萝卜。小白兔高兴极了，心想：我要和好朋友小黑兔一起吃。

可是萝卜太大了，小白兔拔得满头大汗，气喘吁吁，还是没能拔出来。怎么办呢？小白兔想去找小黑兔帮忙。

来到小黑兔的家，小白兔对小黑兔说：“小黑兔，我发现了一只大萝卜，你和我一起去拔萝卜好吗？”小黑兔说：“好的，好的。”

两个好朋友一起用力拔萝卜，“嗨哟——嗨哟——”萝卜终于拔出来了。小白兔和小黑兔高兴地抬起萝卜准备回家。

这时，“轰隆隆——”打雷了。小白兔害怕得哭了起来。小黑兔就对小白兔说：“不要怕，不要怕，我会保护你的。”

小白兔不哭了，他对小黑兔说：“谢谢你，你真是我的好朋友。”

太阳出来了，两个好朋友高高兴兴地回家吃萝卜了。

5. 甜甜的河水

活动目标

1. 知道糖能溶化使水变甜,愿意和同伴分享。
2. 尝试用肢体动作表现棒棒糖搅拌的动作,感受音乐活动的快乐。

活动准备

《王老先生有块地》音乐录音、棒棒糖若干、温水杯若干、“甜甜的河水”故事画面。

活动流程

一、甜甜的棒棒糖

1. 观察故事画面:小兔有根棒棒糖。
2. 交流:这是一根怎样的棒棒糖?
3. 甜甜的糖有各种各样的味道、形状,我们都喜欢甜甜的糖,可是多吃会蛀牙。

二、一根棒棒糖

1. 边听故事,边看故事画面。
2. 交流:朋友们都想吃棒棒糖,可是只有一根,怎么办?一根棒棒糖怎样和许多朋友分着吃?

3. 演示:小兔将糖溶化在水中的办法。
4. 交流:糖会溶化在水中吗?水会有什么变化?

三、快乐的棒棒糖

1. 操作:幼儿将棒棒糖放在杯中。
2. 模拟:
 - (1) 我是一根棒棒糖(幼儿用肢体动作扮演棒棒糖)。
 - (2) 会搅拌的棒棒糖:
 - 欣赏音乐——棒棒糖是怎样搅拌的?
 - 动作再现——用肢体动作表现棒棒糖的搅拌(有节奏、创造性地表现)。
 - 故事穿插——幼儿多次表现。

四、甜甜的河水

操作品尝:水变甜了吗?——尝尝我们的水。



6. 躲猫猫

活动目标

1. 通过游戏活动,继续了解游戏规则的重要性,体验游戏活动的快乐。
2. 进一步积累三角形、正方形、圆形等基本特征的相关经验。

活动准备

1. 插入材料:小兔躲猫猫。
2. 红、黄、蓝三色大小不同的圆形、三角形、正方形房子若干。
3. 长耳朵、红眼睛、短尾巴饰品若干。
4. 黄色三角形一个、萝卜卡片若干。

活动过程

一、找小兔

1. 师:今天老师请来了动物朋友,猜猜是谁?(音乐)一起看看是谁?(画面)
2. 找找小兔躲在哪里,引导幼儿说说他们躲在哪里,并点数三角形的角和边……

二、扮小兔

1. 师:我们也来扮小兔做躲猫猫的游戏,老师想扮兔妈妈,你想扮谁?
2. 教师鼓励孩子根据角色进行装扮(长耳朵、红眼睛、短尾巴)。

三、躲猫猫

1. 介绍游戏背景和玩法:这里有什么房子?它们是什么形状?
2. 第一次玩躲猫猫:(师)兔妈妈去找小兔,启发小兔试着说说:我躲在了* *形的房子里(与宝宝交流:为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因,体会说清自己躲藏的图形屋,妈妈才能找到自己)。
3. 第二次玩躲猫猫:引导小兔躲的时候声音轻轻的,小手小脚藏得好好的,听到妈妈的指令再去躲,并启发小兔完整地说说:我躲在了哪里(与宝宝交流:为什么妈妈找不到或找到宝宝的原因)。
4. 第三次玩躲猫猫(手机响起,妈妈接听并与兔宝宝商量是否同意鸭妈妈一起来玩躲猫猫游戏)。
 - (1) 引导宝宝看提示板、听妈妈指令轻轻地找个图形房子躲起来,并启发小兔完整地说说:我躲在了哪里(与宝宝交流:为什么鸭妈妈找不到或找到宝宝的原因)。
 - (2) 跟着鸭妈妈到教室里再玩躲猫猫的游戏。



7. 我帮兔爸爸去买菜

活动目标

1. 尝试用圆或椭圆表现萝卜、蘑菇等蔬菜的简单特征,积累有意识地画封闭的圆的经验。
2. 在帮兔爸爸买菜、送菜的游戏情境中,体验帮助朋友的快乐。

活动准备

1. 利用教室的一角创设小兔家的场景,提供小兔爱吃的仿真食物,在观察照顾小兔的游戏情境中,了解小兔的习性,喜欢亲近小兔。
2. 模拟菜场:提供青菜、蘑菇、萝卜、胡萝卜四种真实蔬菜。每人一个纸制提篮。
3. 绿色纸剪成的大小青菜每人两棵、彩色水笔、固体胶。

活动过程

一、导入情境

今天早晨,我接到兔妈妈的一个电话,兔妈妈在电话里说,她有急事出去了,只有小兔一个人在家里,兔爸爸还没有回来,要请小朋友帮忙照顾小兔。

教师带领幼儿来到小兔家,发现小兔还在睡觉。“小兔子,快起来,太阳都照到屁股上了。”小兔醒来,发现桌上有一张兔妈妈写给兔爸爸的纸条,上面写着:亲爱的兔爸爸,我有急事出去了,中午才能回来。今天是小兔的生日,请你准备好吃的东西,晚上我请了很多兔子朋友来我们家做客。

小兔高兴极了,我的爷爷奶奶、外公外婆还有哥哥姐姐们都要到我家来玩了,真高兴!可是我爸爸到现在还没有回来,今天我做小当家,我来准备好吃的东西。

可我家里好吃的东西放在哪里?(幼儿回忆平时游戏的情境,共同寻找好吃的东西)依次打开标有萝卜、胡萝卜、青菜和蘑菇的盒子,发现盒子里什么东西都没有,全部吃完了。这可怎么办呢?等到兔爸爸回来说不定客人已经来了,怎么办呢?请幼儿思考哪里能买到小兔爱吃的食物?(菜场)

二、买菜

1. 观察菜场里的菜,找找哪些是小兔喜欢吃的蔬菜?(青菜、蘑菇、萝卜、胡萝卜)鱼是小猫喜欢吃的……

2. 讨论表现方法:

(1) 装萝卜:这两个都是萝卜,它们什么地方长得不一样呢?白萝卜是圆圆的,穿着白色的衣服,胡萝卜是长长的,穿着橘黄色的衣服,先装哪一个呢?(幼儿决定)请两个幼儿一起上来装白(胡)萝卜,比较装的萝卜是否新鲜?(提示圆通的萝卜是新鲜的萝卜,有的萝卜上还有叶子)如装的是胡萝卜,穿上橘黄色的衣服(提示颜色鲜艳、没有小洞洞的是新鲜的胡萝卜)。

(2) 装蘑菇:请两位幼儿上来演示,蘑菇伞和蘑菇柄要连在一起才新鲜(根据实际情况而定,可以放在幼儿创作过程中进行)。

