

隨書附送
補充教材

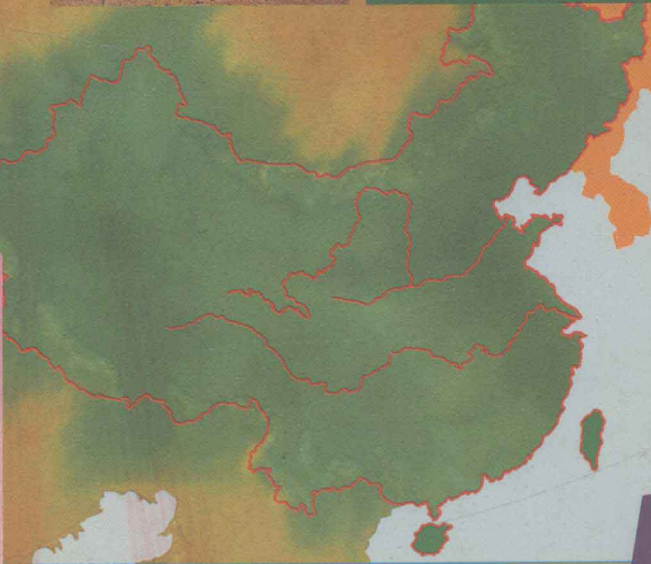
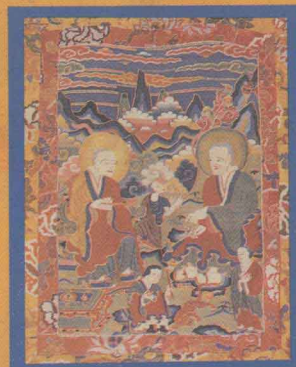
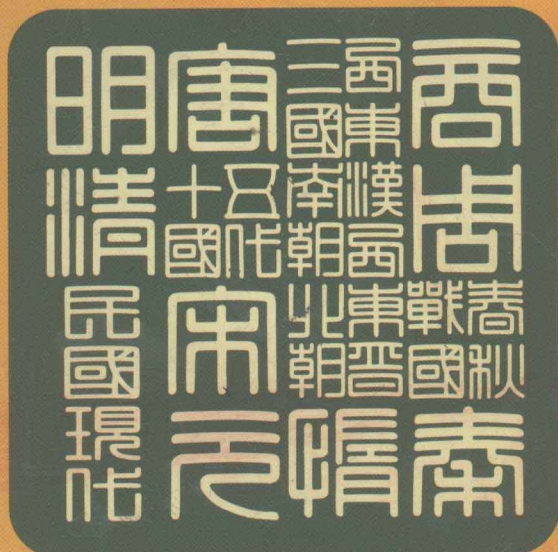
中國歷史

香港中學適用

余炎光

歐陽可彰

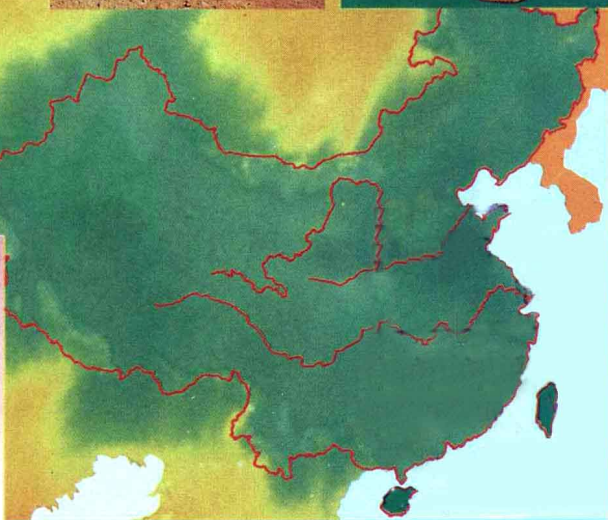
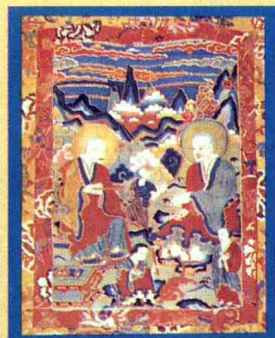
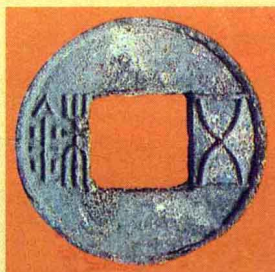
陳偉明



中國歷史 5

作者：余炎光 歐陽可彰 陳偉明

顧問：梁一鳴



文達出版(香港)有限公司
MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.



中國歷史 4

作者 余炎光、歐陽可彰、陳偉明

出版 文達出版（香港）有限公司

香港新界葵涌華星街八至十號

華達工業中心B座六樓一至六室

承印 洛德加印刷有限公司

1993年初版

©文達出版（香港）有限公司1993

版權所有，未經本版權持有人允許，不得
翻印，儲藏於可重現系統，或以任何方法
及形式傳播任何部份。

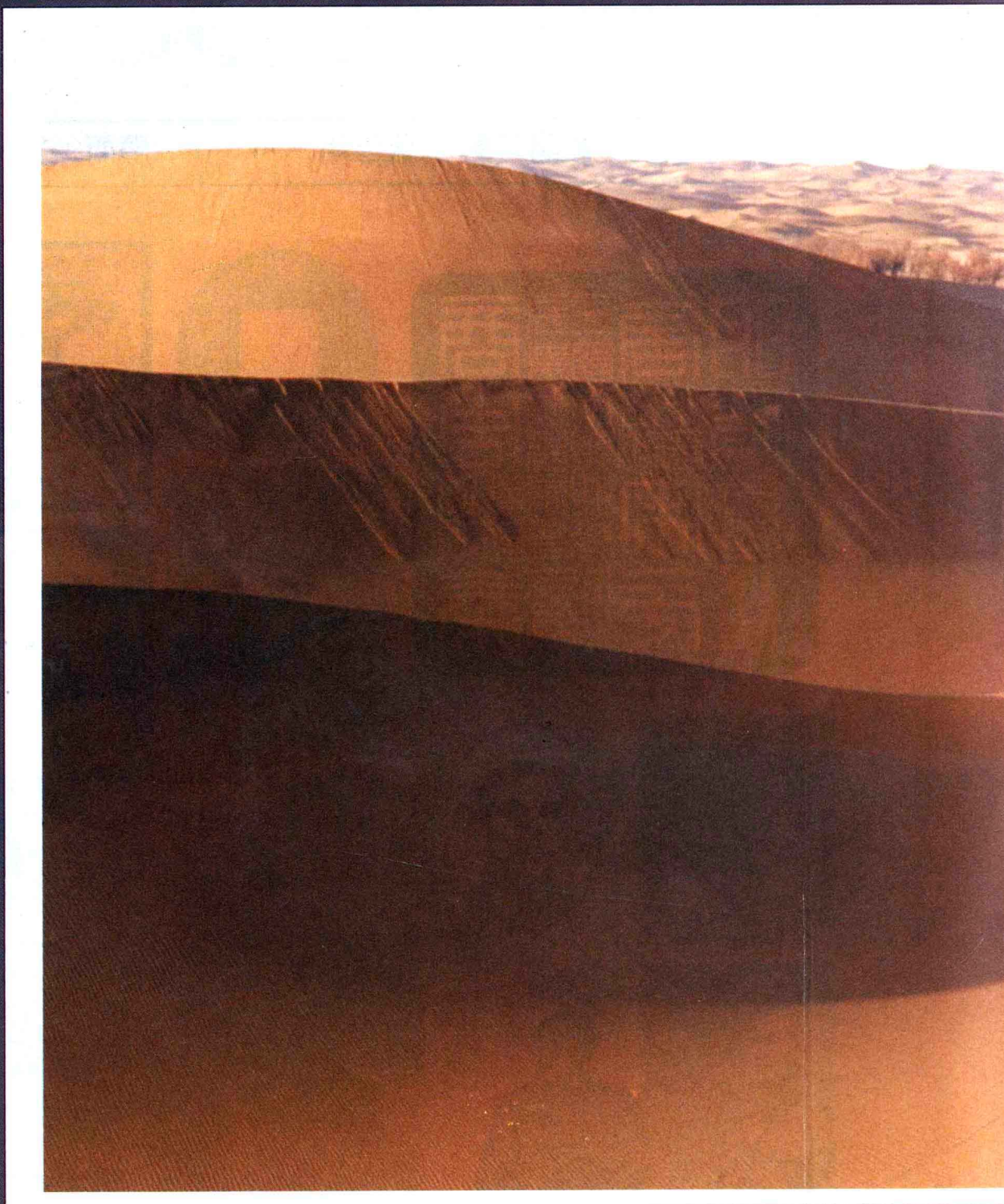
編務統籌：張麗霞

責任編輯：張麗霞、梁蕙儀、陳玉晶

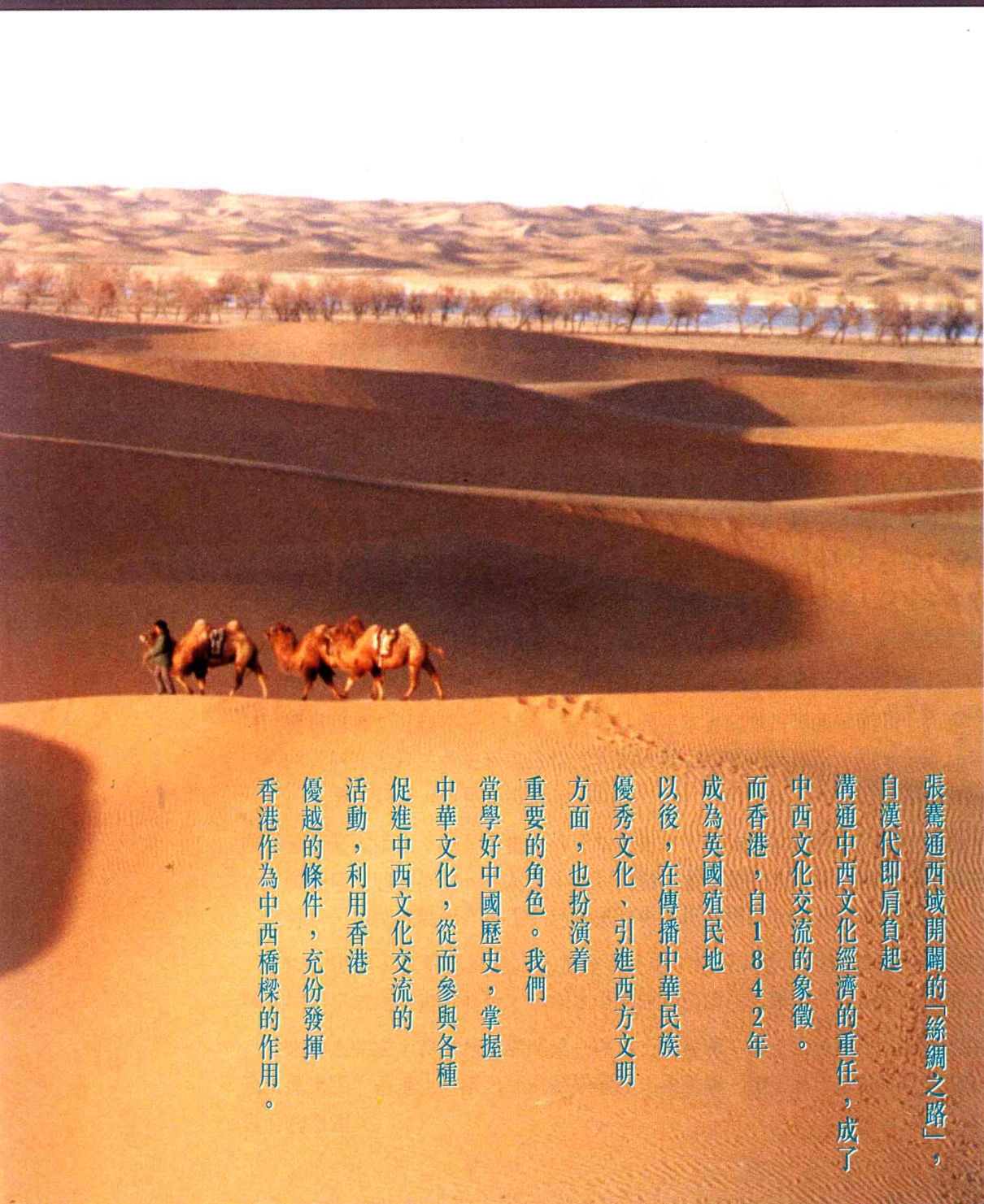
設計：岑天駿、劉永浩

製作及繪圖：鄭海勳、曾文君、李冠華

ISBN 962-342-298-9



塔克拉玛干大沙漠



張騫通西域開闢的「絲綢之路」，
自漢代即肩負起
溝通中西文化經濟的重任，成了
中西文化交流的象徵。
而香港，自1842年
成為英國殖民地
以後，在傳播中華民族
優秀文化、引進西方文明
方面，也扮演著
重要的角色。我們
當學好中國歷史，掌握
中華文化，從而參與各種
促進中西文化交流的
活動，利用香港
優越的條件，充份發揮
香港作為中西橋樑的作用。



中國歷史 5

作者 余炎光、歐陽可彰、陳偉明

出版 文達出版（香港）有限公司

香港新界葵涌華星街八至十號

華達工業中心B座六樓一至六室

承印 洛德加印刷有限公司

1993年初版

©文達出版（香港）有限公司1993

版權所有，未經本版權持有人允許，不得
翻印，儲藏於可重現系統，或以任何方法
及形式傳播任何部份。

編務統籌：張麗霞

責任編輯：張麗霞、梁蕙儀、陳主晶

設計：岑天駿、劉永浩

製作及繪圖：鄭海勳、曾文君、李冠華

ISBN 962-342-250-4



序

我們都是治史多年的大、中學中國歷史教師，共同的願望是引導青年學習及了解中國歷史，而這套課本便是我們為實現這個目標而作的一種嘗試。

整套《中國歷史》課本是依據「香港課程發展議會」最新頒佈的《中國歷史科課程綱要》編撰而成，在編寫過程中，我們力求做到以下幾點：

- 一 突出重點：中國歷史悠久綿遠，非短暫之功可以全面領會，所以在課本中，我們儘可能將各個重點闡述清楚，使同學們讀畢課本以後，對中國歷史能作有系統及較深入的了解。
- 二 略古詳今：清以後的近代、現代中國，縱使時間不長，卻是一個劇變的年代，事件之紛繁，遠非古代中國可比；加上我們都生活在這個時代，必須對它有更多的了解。因此，這段歷史的敘述，便用了較多的篇幅。
- 三 資料詳實：資料不足，無以成史。我們在本書篇幅許可的範圍內，都儘可能多加新的資料，尤其注意史料的确切性。對於舊中國歷史課本的一些不準確之處，我們都一一予以訂正，以免誤導青年。
- 四 分析深入淺出：學習歷史，除了解歷史外，還須通過對歷史問題的分析，培養觀察和思考問題的能力。在本書中，我們對一些重要的史事和人物，都儘可能作深入的分析，以幫助同學們更深刻地認識歷史，藉此提高分析及思考能力。

以上幾項，我們認為基本上是達到了的，這既符合「中國歷史科課程綱要」的精神，同時又成為本書的特色，但課本中的缺點錯誤在所難免，在此祈求讀者指正。

本書之完成，實有賴於顧問梁一鳴博士的指導、數十位中國歷史科老師的意見、以及文達出版（香港）有限公司編輯張麗霞、梁蕙儀、陳玉晶三位的協助，在此一併致以衷心的感謝。

作者謹識
一九九三年



編輯要旨

- 一 本套《中國歷史》課本乃根據香港課程發展議會於一九九〇年頒佈之「中國歷史科課程綱要」編寫而成。全書二冊，適合中四、五年級學生使用。
- 二 全套課本分爲甲部及乙部課程。甲部課程屬政治史，上起商代，下迄公元1976年，依「課程綱要」劃分六個時期：

第一篇 商、周

第二篇 秦、漢及魏晉南北朝

第三篇 隋、唐及五代十國

第四篇 宋、元、明

第五篇 清

第六篇 現代

乙部課程爲制度、經濟、交通、思想及宗教史，亦依「課程綱要」，分爲四篇：

第一篇 重要制度

第二篇 經濟發展

第三篇 中外交通

第四篇 學術思想與宗教傳播

於每篇之前選取富代表性之圖片，並以精練文字勾勒該篇重點，讓學生先取一基本概念。

- 三 每篇之下分若干章，編排悉依「課程綱要」，以配合公開考試之要求。在教材之組織上，每章可細分爲五個項目：

- 1 「預習」——就課文擬題，着重趣味與啓發性，使學生對課文有初步之了解。
- 2 「課文」——資料簡明合度，力避繁雜堆砌。對重要課題儘可能分點論述，以收條分縷析、綱舉目張之效。並參照《中華新字典》注難讀字音，置於所注字之上，另色印刷，一目了然。
- 3 「注釋」——課文中較難了解之詞句，或課文以外之補充資料，均加以注釋。並同頁印刷，方便查閱。
- 4 「習題」——就課文範圍，模仿會考形式，設擬適量之題目，以便學生溫習。
- 5 「會考問題」——選錄新課程範圍以內之1986年至1993年會考卷一甲、乙、丙組試題（資料由香港考試局提供），讓學生熟習公開考試模式。

- 四 全書文字，一律採用通行字體，經過嚴格審訂，前後一致，務求正確。



- 五 加插與課文有關之精美照片及概念圖示，附以詳細解說，於提高學習興趣之餘，亦可加強學生對中國歷史之認識。
- 六 全書地圖根據譚其驤主編之《中國歷史地圖集》編製而成，資料力求簡潔，只選錄與課文有關之內容。且製作嚴謹，圖例前後一致，每幅地圖均附中國全圖及比例尺，方便查閱。
- 七 附歷朝帝系表、中華民國國家元首表、中華人民共和國國家元首表及中國省份圖，以供進一步參考。
- 八 全套課本尚有「教師手冊」、「補充教材」（包括「中外歷史大事年表」與「綱要整理練習」兩部份）、「中國歷史掛圖」及「多項選擇題練習」，為教師及學生提供一完備之中國歷史科教材。



目 錄

甲部課程

第六篇 現代

2

第一章	民初之政局	4
第二章	五四運動	18
第三章	中國共產黨之興起及國共關係	26
第四章	國民革命軍北伐	38
第五章	中日戰爭	50
第六章	戰後之國共關係	64
第七章	由中華人民共和國成立至文化大革命	74
第八章	國民政府遷台後之概況	90

乙部課程

第一篇 重要制度

104

第一章	秦漢之宰輔制度	106
第二章	唐、宋、明、清之中央制度	112
第三章	漢代之察舉徵辟及魏晉南北朝之九品中正制	122
第四章	唐、宋、明、清之科舉制	130
第五章	唐、宋、明、清之重要兵制	142



第二篇 經濟發展	152
第一章 春秋戰國之工商業發展	154
第二章 漢代重農抑商政策	160
第三章 唐代賦役與經濟發展	166
第四章 宋代之工商業與海上貿易	174
第五章 明代賦役與經濟發展	182
 第三篇 中外交通	 190
第一章 張騫、班超通西域	192
第二章 唐代中外文化交流	202
第三章 元代東西文化交流	214
第四章 鄭和下西洋	220
第五章 明清兩代傳教士之東來	228
 第四篇 學術思想與宗教傳播	 234
第一章 先秦學術思想	236
第二章 魏晉清談	246
第三章 宋明理學	250
第四章 新文化運動	258
第五章 佛教及道教之傳播	266

中國省份圖

甲
部
課
程

1



2

无产阶级文化大革命



1 類垣敗瓦 1932年日軍轟炸上海之後，一片荒涼敗落。在1937年中日戰爭中，日軍在中國領土上造成無數此類的悲劇。

2 文化大革命時期的大字報 文革的主要任務是批判資產階級，鞏固和發展社會主義制度，但後來卻被中共中央評為是一場由領導者錯誤發動，被反革命集團利用，給黨、國家和各族人民帶來嚴重災難的內亂。

第六篇

現代

(公元1911年至公元1976年)

中華民國成立後，政權逐漸落入袁世凱手中，中國並未走上民主共和的道路。相反，出現了各派軍閥連年混戰的局面。國民政府忙於討平軍閥，無暇建設國家，全國統一之後，共產黨又在南方建立紅軍和蘇區，以武力與國民政府對抗。與此同時，日本的勢力已滲透中國的東北，正是內憂外患，接踵而來。所以，在國民政府統治大陸的三十八年中，戰爭連綿不斷，以致經濟崩潰，民生困苦。

中共統治大陸後，本應有一安定建設之良機，但中共卻連續不斷地進行各種政治運動，後來更發動了長達十年的文化大革命。所以，截至一九七六年，大陸的經濟仍未有充份的發展，人民生活依然貧困。

不過，近年中國經已展開了多方面的改革，大家都期望在不久的將來，中國能有一番新氣象。

第一章

民初之政局

【預習】

1. 袁世凱給你的印象是怎樣的？
2. 孫中山爲了革命事業，東奔西走，爲國事憂勞。假如你有機會見到他，你會對他說些甚麼話？
3. 民初政局動盪，在外日本早已對中國虎視眈眈，在內袁世凱獨裁專橫，恣意稱帝，軍閥互相攻伐，擾亂法紀，局面一片混亂。你認爲當時人民的感受和反應是怎樣的？

袁世凱在甲午戰後，得督辦天津小站新建陸軍的差事，百日維新期間，已擁有相當的軍力，所以被維新派舉薦爲對付頑固守舊派的人選。

1901年（光緒二十七年），袁世凱出任直隸總督、北洋大臣，並專辦練兵事務，勢力逐漸強大。以後練成北洋新軍，其實力大增。

清末形勢內外交困，朝廷不得不起用袁世凱，立憲派、革命人士及其後之臨時政府均須借助袁世凱的勢力。因袁之地位特殊，其政治野心，自此坐大。

第一節 二次革命

■ 袁世凱之獨裁

袁世凱玩弄權術，迫使臨時政府遷至北京之後，加速建立他的獨裁政權。

一 破壞臨時約法

首先是破壞臨時約法所規定的內閣制，擴大總統權力。他辭退

① 國民黨：是以同盟會為主體，聯合由同盟會會員和立憲派共同組織的統一共和黨、國民共進會、國民公黨、共和實進會等組成，舉孫中山為理事長，而由宋教仁代理。

② 例如共和黨、民主黨等。

內閣總理唐紹儀，又強行要臨時參議院通過袁氏提名的新內閣，直接操縱了內閣的迭次更換。

二 干預國會議員選舉

接着是干預當時的國會議員選舉。他公開贊助與國民黨①對抗的幾個小黨②的黨員競選，後來還支持這些黨合組為進步黨，意圖控制國會。但終於事與願違，1913年，國民黨在參眾兩院議員選舉中贏得大多數議席，成為國會的第一大黨。



唐紹儀



宋教仁

三 宋案和善後大借款

國民黨代理理事長宋教仁在國會選舉中，力主實行「責任內閣」，並竭力宣傳。國會選舉揭曉以後，他便成為有條件組織內閣的人選，故引來袁世凱的妬忌。1913年3月，袁氏便指使部屬買兇刺殺宋教仁於上海車站，史稱「宋案」。

與此同時，袁世凱決心徹底消滅國民黨的勢力。為了取得充足的軍費，加強一己的勢力，竟不經國會通過，擅自向英、法、德、日、俄五國銀行集團提出善後大借款。

有了外國在財政上的支持，袁世凱對國民黨採取了先發制人的手法，取消黃興的上將名銜，然後，免去江西都督李烈鈞、廣東都督胡漢民、安徽都督柏文蔚的職務；並調動北洋軍南下，進駐江西。

■ 二次革命及其失敗

「宋案」發生後，孫中山和國民黨表示震驚，於是決定討袁。

但袁世凱早就作了軍事部署，除了命令原駐各地的北洋軍對付討袁軍外，又加派馮國璋、張勳兩支大軍，分別沿津浦、平漢路南下，威脅獨立各省，至令江西、南京討袁軍先後敗退。安徽、重慶

Downloaded from <http://ajph.org/> on November 10, 2015

