

◎根据教育部最新审定教材编写◎



怎样解题

· 新教材 ·

初中英语
书面表达解题方法与技巧



YZLI0890128213

第三次修订版

北京出版集团公司 北京教育出版社



怎样解题

新课标

珍藏书

初中英语书面表达解题方法与技巧

主 编 薛金星

本册主编 高爱慧



YZLI0890128213

第三次修订版

北京出版集团公司 北京教育出版社

目 录

第一章 中考英语写作概述

课标写作要求	(1)
中考评分标准	(1)
中考考查趋势	(3)
写作步骤技巧	(4)

第二章 中考写作知识必备

文章标题命名	(6)
常用句型应用	(6)
段落优化组合	(8)
段落纵深扩展	(9)
书写规范要求	(10)
标点使用正确	(10)

第三章 常见体裁的写作技巧

记叙文的概述	(12)
应用文的概述	(18)
I. 书信	(19)
II. 感谢信	(26)
III. 便条	(31)
IV. 日记	(39)
V. 电子邮件	(45)
VI. 启事	(54)
VII. 海报	(58)
VIII. 履历表	(61)
IX. 申请书	(66)
X. 发言稿	(72)
XI. 贺信	(79)
说明文的概述	(85)
议论文的概述	(94)

第四章 常见题材的写作技巧

人物介绍题材	(103)
提示作文题材	(111)
I. 中英文提示作文	(112)
II. 英文提示作文	(118)
看图作文题材	(124)
开放作文题材	(131)

第五章 常见话题的写作技巧

习惯养成话题	(138)
环境保护话题	(143)
日常生活话题	(150)
家庭生活话题	(156)
学校生活话题	(163)
动物保护话题	(169)
和谐社会话题	(175)
理想志向话题	(182)
时事观感话题	(188)
人生感悟话题	(194)
运动健康话题	(201)

第六章 中考书面表达常见错误分析

审题失误分析	(207)
语法失误分析	(208)
常识失误分析	(210)

附 录

英文写作中使用率最高的基本句式	(213)
书面表达常用名言、警句	(217)

第一章

中考英语写作概述

课标写作要求

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的语言综合运用能力。语言综合运用能力的形成建立在学生的语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等整体素养的基础上。语言知识和语言技能是语言综合运用能力的基础。以下为《新课程标准》写作能力的要求：

级别	目标总体描述
一级	能书写字母和单词
二级	能根据图片和提示写简单的句子
三级	能参照范例借助图片写出简单的句子
四级	能写便条和简单的书信
五级	能根据提示起草和修改小作文
六级	能有效地使用口头或书面语言描述个人经历
七级	具有初步的应用文写作能力,如通知、邀请信等
八级	能写出连贯且结构完整的作文
九级	能用常见应用文体完成一般的写作任务,并具有初步使用文献的能力

同学们,你达到了几级标准?初中毕业的学生可要达到第五级呢!第五级标准的具体内容是:

级别	技能	具体目标描述
五级	写作	1. 能根据写作要求来收集、准备素材 2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改 3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系 4. 能简单描述人物和事件 5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明

中考评分标准

虽然各省市评分标准似乎各不相同,但万变不离其宗。其原则为:求大同,存小异。现列举山东省中考题评分标准,供大家参考。

答案例文	点评
<p>Dear Wu Nan,</p> <p>I'm deeply sorry to hear the news that Mr Wu, your father, our great teacher lost his life during rescuing the students.</p> <p>Though he knew the danger, he returned upstairs to help the two students and just at that time, the building collapsed. . .</p> <p>Don't be so sad. We are all proud of your father and we all hope that you can recover from the sadness and go on with your study.</p> <p>Just as my parents said, Mr Wu was a great teacher and we must thank him for what he did and remember him for ever.</p> <p style="text-align: right;">Sincerely yours, Daming</p>	<p>本例文为一封书信,作者在书信标准格式的基础上,涵盖了内容要点,较好地完成了试题规定的任务。文中使用了较丰富的词汇,如: be proud of, thank sb. for... 等。此外,句式变化也较多,如宾语从句、祈使句等。</p> <p>全文语言流畅,层次感较强,语言表达形式多样。本文如果适当运用感叹句等来表达对吴老师的崇敬与缅怀,相信效果会更好。</p>
依据评分标准对本例文评分	1 档/13 分

中考考查趋势

通过对近几年全国几大城市中考英语书面表达的分析(如下图所示),可以看出今后中考写作考查的趋势:

城市	体裁	内容	命题形式	体裁	内容	命题形式
北京	夹叙夹议	有关暑假做家务的打算	文字提示	应用文:书信	回答笔友的问题并介绍北京的公交服务	文字提示
天津	应用文:倡议书	为“读好书,促成长”发出倡议	表格	应用文:书信	给倾诉烦恼的读者回信并提出建议	表格
重庆	应用文	谈谈自己在高中可能遇到的问题,并寻求帮助	文字提示	应用文:演讲稿	互相帮助能让世界变得更美好	文字提示
河南	记叙文	描述令我难忘一个人	文字提示	夹叙夹议	描述一件有趣的事	文字提示
安徽	应用文	给外国朋友留的便条	文字提示	应用文:电子邮件	欢迎某公司在你的家乡建工厂并希望了解其环保措施	文字提示
江西	应用文:电子邮件	介绍中国主要节日	文字提示	应用文:电子邮件	家庭中遇到的问题的解决方法	图片
山西	说明文	怎样保持健康	图片	夹叙夹议	中考后的打算	文字提示
	记叙文	身边的变化	文字提示	夹叙夹议	为你最要好的同学写一段毕业留言	图片
陕西	记叙文	叙述令人开心的一天	文字提示	说明文	人物介绍	表格
福州	说明文	宣传某一环保活动	图片	记叙文	全民健身	文字提示

续表

城市	体裁	内容	命题形式	体裁	内容	命题形式
兰州	记叙文	叙述最让你感动的一件事	图表	议论文	中学生上网的利弊	表格
哈尔滨	议论文	面对学习压力如何放松自己	图片	议论文	讨论学生是否应该做大量的英语练习	文字提示
武汉	议论文	关于人与人交往时举止文明的讨论	表格	应用文: 电子邮件	根据提示介绍英语老师	文字提示
黄冈	应用文: 电子邮件	对比今昔生活水平的变化	文字提示	夹叙夹议	谈谈你在学习遇到的问题及解决方法	表格
烟台	应用文: 演讲稿	倡导节俭,共建和谐校园	表格	应用文:书信	关于“有烦恼向谁诉说”的调查及个人观点	图表
南京	应用文: 书信	陈述你所选择的选修科目及理由	表格	应用文: 电子邮件	介绍滨江图书馆的情况及部分馆区的功能	文字提示
杭州	议论文	与父母就你要参加篮球队交换意见	表格	应用文: 电子邮件	学习交流活动的安排及理由	表格
苏州	议论文	讨论关于终身学习的问题	表格	夹叙夹议	以“I Believe I Can Fly”为题写短文	文字提示

项目分类	考查趋势
体裁	以记叙文、应用文为主,伴以议论文、说明文和夹叙夹议作文,有时增加小作文。注重学生运用知识于实际的能力考查,体裁固定
题材	紧扣时代脉搏,注重热点话题,贴近现实生活。联系实际,题材丰富,反映课改新动向,规律是以学生生活和社会实践为主旋律
命题形式	图文表格、汉英文提示并存,有时给出开头和结尾,形式较单一。有大小两篇作文并存的趋向
分值	个别省市有上升的趋势,常在10~20分之间

写作步骤技巧

① 写作八步法

1 详细审题,判定题材

《中考考试说明》提出,书面表达要切中题意。这就要求审题要细。看到考题后,先不要急于动笔,认真阅读所给的每一项提示,仔细观察所给的每幅图画,掌握要表达的内容要点。在自己的头脑中构思出一个框架或一幅画面,确定短文的中心思想。不要急于下笔,看懂题意,根据提供的资料和信息来审题。审题要审格式、体裁、人物关系、故事情节、主体时态、活动时间、地点等。

2 明确题材,确定时态

我们写出的句子要合乎英语语法,这样才不至于出错。对于英语中有而汉语中没有的语法现象,如人称、数、时态、非谓动词等更应特别注意。故事性文章一般用

过去时,其中表达感受时可用现在时。说明性或议论性文章一般用现在时,举例时可用过去时。根据题目要求也会出现时态的交错使用,如过去和现在的对比等。如果句中出现了时间状语,时态则要遵循时间状语。总之,要依据题材而定。

3 理顺要点,拟定提纲

要点明确是给分的一个重要因素。为了防止写作过程中遗漏要点,同学们要充分发挥自己的观察力,把情景中给出的各个要点逐一罗列出。然后按时间先后的顺序或各个要点之间的内在联系排序,分出层次拟定提纲。如果是看图作文,则要按图的画面进行构思,这样既可避免要点遗漏,又可使表达的内容条理清楚。

4 根据要点,构成框架

将理顺的要点或每幅图画的含义加以连贯,以便构成写作的整体框架,然后再进一步确定人称、定时态和语态、定顺序、定语段、定开头和结尾。

5 斟词酌句,文笔流畅

用自己最熟悉的词汇或句型将理顺的要点逐句表达出来,多用简单句和有把握的复合句。记事、写人一般都不需要复杂的句型。可适当使用陈述句、一般疑问句、祈使句和感叹句。不用或少用非谓语句或独立主格结构等较复杂的句型。避免使用汉语式英语。要扬长避短,避难就易,若遇到表达障碍时,可换一种说法,将长句变短句,将难句变易句,只求达意即可。

6 联句成篇,结构紧凑

将写好的句子连贯地组织起来,注意上下文的过渡和逻辑关系,适当使用顺承、递进、转折、因果等关联词语,使文章结构紧凑,浑然一体,层次分明,结尾照应开头,深化并突出主题。

7 审慎推敲,消灭遗漏

文章成形后,要用挑剔的眼光给自己的文章找毛病,查漏补缺,检查修改,检查格式是否正确,拼写有无错误,要点有无遗漏,句子有无语病,时态、语态、动词搭配是否正确,词数是否恰当,行文是否连贯。

8 誊写清楚,卷面整洁

经过缜密的检查,在确定准确无误的情况下把文字誊写在卷面上,书写要认真,字迹要清晰,让阅卷人看得清楚,不可字迹潦草,难以辨认,人为地失分。

总之,英语写作水平的提高是一个循序渐进的过程,只要同学们平时多加训练,多读文章,注意积累,做一个有心人,就会水到渠成。

2 写作秘诀

针对目前全国各地中考题型多样,学生对不同题型掌握程度参差不齐的现状,本书汇总近几年高分学生英语写作经验,总结写作秘诀如下,旨在帮助学生有的放矢,查漏补缺,拓展拔高:

- 总体把握,要点齐全;人称、时态对应正确,逻辑清楚;
- 关键词汇,动词第一;遣词成句,结构完整;
- 组句成文,连词增色;此路不通,绕道迂回;
- 字迹工整,留好印象;从句适量,高分有望。

第二章

中考写作知识必备

文章标题命名

文章的标题犹如一个人的脸面,标题的优差,直接影响到读者的心情。如何写好标题,显得尤为重要。写文章标题,首先要注意醒目简洁,要用精炼的语言尽可能地表达出文章的主旨大意。

文章的标题可以从如下两方面入手:

1 从内容入手

这种情况下标题就是文章内容的综合提炼,让人看后便想去了解具体细节。如:
How to be a good friend? (如何成为一位好朋友?)

An unforgettable thing (一件难忘的事)

2 从中心入手

总结文章的中心思想,通过醒目呈现文章的主体思想,从而涵盖全文。这样的作文不会出现离题现象。

此外,标题应有新意,还要符合文义,避免拖沓冗长。在书写文章的标题时要注意以下问题:

1 标题的大小写可以有以下几种写法:

(1) 只大写句首第一个单词的第一个字母。如:

If dreams can come true... (如果梦想能够实现……);

(2) 大写每一个实词的首字母。如: Health and Safety (健康与安全);

(3) 标题的全部字母都大写。如: FRIENDSHIP (友谊)。

2 标题中一般不用逗号,但其他符号要写出。如: Aren't You Chinese? (难道你不是中国人吗?) Growing up Healthily! (健康成长!)

常用句型应用

句子是英语文章的基本单位,也是日常进行交际的基本单位。无论是写作还是阅读,我们需要的不仅是单词和短语,还有更高层次的需要——就是把单词和短语通过语法结构组合成英语句型。所以英语句型在中学英语写作中具有十分重要的作用。让学生掌握英语句型,并使之成为他们进行英语会话、阅读和写作的工具,具有十分重要的意义。

下面是初中英语写作中常见的 12 种句型:

1 There be... , either... or... , neither... nor... , not only... but also...

There is a pear and four apples on the table. 桌子上有1个梨和4个苹果。
Not only you but also I come from Beijing. 你和我都来自北京。

2 such+名词性词组+that... , so+形容词/副词+that... 如此……以至于……

She is such a good teacher that we all love her.

= She is so good a teacher that we all love her. 她是一个好老师,我们都爱她。

(1) such+a+形容词+可数名词单数+that... , 可以改写成: so+形容词+a+可数名词单数+that...

(2) 在 such+形容词+名词复数或不可数名词+that... 结构中, 形容词如果是 many/few 或 much/little 时, 用 so 不用 such, 即: so many/few+可数名词复数+that... , so much/little+不可数名词+that...

The man has so much money that he can buy a car.

那个人很有钱,他能买一辆小汽车。

3 enough+名词+to do... , 形容词/副词+enough to do... 足够……做某事
enough 作副词修饰形容词或副词时, 放在所修饰词的后面, 句子可以用 so... that... 句型改写。

4 too+形容词/副词+to do... 太……以至于不能……

He was too excited to say a word. 他激动得一个字也说不出。

这是一个否定句型, 不能在不定式前加 not, 可以用 so... that... 结构改写:

He was so excited that he couldn't say a word.

5 so that... 以便/以致……

We study hard so that we can pass the exam. 为了能通过考试, 我们努力学习。

so that 既可以引导目的状语从句也可以引导结果状语从句。一般来讲, 从句中含有情态动词的, 为目的状语从句; 无情态动词的, 为结果状语从句。

6 祈使句+or/and+陈述句

Hurry up, or we will be late for school. 快点, 否则我们上学就迟到了。

本句型可以用条件状语从句来改写:

If we don't hurry up, we'll be late for school.

7 It's time for (doing) sth. 是做某事的时间了。

It's time (for sb.) to do sth. 到了(某人)该做某事的时间了。

It's time for the meeting. 该开会了。

It's time for us to go to school. 我们该上学了。

8 有关花费的句型

(1) It takes sb. some time to do sth. 做某事花费某人一些时间。

(2) Sb. spend(s) some time on sth. / (in) doing sth. 某人花费时间在某事上/花

时间做某事。

(3) Sth. cost(s) sb. some money. 某事(物)花费某人一些钱。

(4) pay some money for sth. 为某事(物)付钱

cost 的主语一般为物; spend, pay 的主语一般为入。例(1)中 it 用作形式主语, 动词不定式为真正主语。

9 表建议的常用句型

(1) Why not do...? 为什么不做某事?

(2) Let's do... 让我们做某事吧。

(3) Shall we do...? 我们做某事, 好吗?

(4) Would you like something/to do...?

你想要什么吗? / 你想要做……吗?

(5) Will you please do...? 请你做某事好吗?

(6) What (How) about doing...? 做某事怎么样?

10 反意疑问句

(1) Let's go out for a walk, shall we? 我们出去散散步, 好吗?

(2) Read the book carefully, will you? 认真读书, 好吗?

这两个句型中, 常规的祈使句, 一般用 will you 构成反意疑问句。而 let's 引导的用 shall we; 若是 let us, 则用 will you。

11 I (don't) think/believe/suppose (that)... 发表自己的意见

I don't think you are right. 我认为你是不正确的。

12 So+be 动词/助动词/情态动词+主语(肯定)

Neither/Nor+be 动词/助动词/情态动词+主语(否定)

这两个句型都表示和前面所陈述的内容相同, 用倒装句。要注意和“So+主语+be 动词/助动词/情态动词”的用法区别。

段落优化组合

单词组成句子→句子构成段落→段落构成文章。

段落是由一个或几个句子组成的, 表达一个中心意思的文章的基本构成部分。它不能是句子的堆砌, 要围绕一个中心, 按一定的顺序展开。对初一学生来说一篇文章一般只需一个段落就可完成, 初学者可以遵循以下模式: 主题句→拓展句→结束句。

☆主题句——是开门见山落笔点题的句子, 要鲜明、清楚、简洁明了。



☆拓展句——根据主题句的意旨, 按一定的线索(可以按时间先后、发展顺序或空间变化等为线索)逐次展开。



☆结束句——回应主题句, 首尾照应, 画龙点睛。要深刻、发人深省。

例文：

English Words Change		
主题句	<p>English words do not stay the same. English can change by borrowing words from other languages. For example, the word "tomato" is borrowed from Mexico, and "tea" comes from Chinese and so on. Now new space and science words are being borrowed from other countries too. Some new words are formed by adding two or more words together. "Weekend" and "classroom" are made up of two words. Sometimes new words are shorter forms of old words. The word "photo" is made from "photograph" by cutting off the end of the longer one. Can you give more ways or more words to tell us English words are changing all the time?</p>	<p>主题句开门见山以否定句的形式点出了 English Words Change. 拓展句从“借”“组合”“删节”三方面说明英语单词在变化。 结束句以疑问句的形式点出了英语单词还有其他的变化形式。</p>
↓		
拓展句		
↓	结束句	

段落纵深扩展

一个段落要阐明一个主题,内容要相对完整,意思上要前后连贯、相互照应。扩展段落的方法很多,作为初中生常采用的主要有以下几种方法:1. 按时间展开;2. 按空间展开;3. 按过程展开。

发展方法	具体说明	常用词汇
按时间展开	常用于讲故事、叙述经历、介绍历史事件、解释事物的发展变化等	now, then, soon, next, finally, before, after, at first, at the beginning, at the same time, in a few days. . .
按空间展开	按照事物、人物的活动及所处空间的变化进行排列组织。可以由远及近、由近及远;从里到外、从外到里;也可以从左到右、从右到左	near, far, above, below, in front of, behind, on the right, on the left, inside, outside. . .
按过程展开	按事物发展变化的过程展开对事物的描写	first, second, third, fourth. . .

例文：

按空间展开： →路边 →车道 →房屋 →高树 →小山	<p>I have never seen such a lovely setting for a house. Standing at the side of the road, I looked up the gentle winding driveway that climbed to the front of the house. The house stood on a level space surrounded by tall trees. Behind the house a hill rose sharply. The hill ended in a curving peak that seemed to frame the whole scene. I am lost in the lovely setting.</p>	<p>主题句——我从未见过如此可爱的背景中的房屋。 拓展句——站在路边,我仰视着柔和、曲折的车道通到房前。房子矗立在高树环抱的地平线上。房后一座小山耸立着。小山消失于曲折的山巅,山巅看起来衬托着这整个的画面。 结束句——我迷失在这可爱的背景之中。</p>
---	--	---

书写规范要求

英文写作不仅书写要认真规范,而且还要注意正确运用大写字母。在下列情况下单词首字母要大写:

用法	举例
每个句子的开头字母	Happy birthday to you! 祝你生日快乐!
专有名词每个实词的首字母	the Great Wall 长城
语言类名词的首字母	Chinese 汉语 English 英语 Russian 俄语
姓、名、尊称的首字母	Mao Zedong 毛泽东 Mr Smith 史密斯先生
直接引语中句子的首字母	He shouted, "Hurry up! Dangerous!" 他喊道:“快!危险!”
星期、月份、假日的首字母	Monday July Children's Day New Year 星期一 七月 儿童节 新年
书刊、文章题目每个实词的首字母	<i>Complete Works of Lu Xun</i> <i>How to Learn English?</i> 《鲁迅全集》 《怎样学英语?》
方位词表特定区域时的首字母	East China I will go to the West. 华东 我要到西部去。

标点使用正确

1 常见标点符号的用法

名称	符号	用途	举例
句号	.	用于句尾,表示一个句子的结束	Please help yourself to some fish. 请随便吃点儿鱼。
问号	?	用于问句的末尾,表示一个问句的结束	Why don't you do your best? 你为什么不尽力呢?
感叹号	!	用于表示强烈感情的感叹句之后	What a small world! 多小的世界啊!
逗号	,	表示一个短促的停顿	"Tell me," he said, "How old are you?" “告诉我,”他说,“你多大了?”
分号	;	用于两个意义上有联系的或对立的分句之间	It is getting dark; we must be back home. 天要黑了,我们必须回家了。
冒号	:	用于列举或直接引用之前,表示比较长的停顿	A noun can be used as: subject, object, etc. 名词可用作:主语、宾语等。
破折号	—	表示句子被中断或拆开	I rather think—maybe—he has taken it. 我宁愿认为——或许——他已经把它拿走了。
括号	()	表示解释或补充说明	We hope (just as well) he will succeed. 我们希望(最好)他能成功。

名称	符号	用途	举例
省略号	…	用来表示省略	If you say... just come back home. 你若这样说……那还是回家吧。
撇号	,	表示省略了某些字母或用于名词的所有格	That's Tom's jacket. 那是汤姆的夹克衫。
双引号	“ ”	在直接引用他人的话时使用	He said, "The earth is round." 他说：“地球是圆的。”
缩写号	.	用于单词的缩写	P. R. C. 中华人民共和国

2 英、汉常见标点符号的用法区别

标点	汉语	英语
句号	空心点(。)	实心点(.)
省略号	六个点,并且居中(……)	三个点,并且居下(...)
停顿符号	用顿号(、)	用逗号(,)
书名号	用书名号(《》)	用引号或斜体字(" ", <i>Honglougong</i>)

名言警句

Mastering English is equal to getting a passport of touring round the world.

学好英语就等于拿到了环游世界的通行证。

第三章

常见体裁的写作技巧

记叙文的概述

记叙文是以写人叙事为主要内容的一种文体,叙述人们的经历或事物的发展变化过程。其基本特点就是叙述过程,以记叙为主。常见形式有:新闻报道、人物简介、故事、传记、回忆录等。



主要叙述方式有:顺叙、倒叙、插叙。英语记叙文以顺叙为主。

写作要求与技巧

1 写作要求

(1)中心突出。围绕一个中心展开记叙。

(2)抓住要素:时间(when)、地点(when)、人物(who)、事件(what)、原因(why)和结果(how)。可以总结为5个“W”和一个“H”。写好记叙文,你首先要明确文章要求写什么。要对所写的事件或人物进行分析,弄清事件发生、发展一直到结束的整个过程,然后再选取素材。这些素材都应该跟上述五个“W”和一个“H”有关。尽管不是每篇记叙文里都必须包括这些“W”和“H”,但动笔之前,围绕五个“W”和“H”进行构思是必不可少的。

(3)明确顺序:一般按时间先后或空间变化顺序展开记叙,叙述要完整。但这样容易使文章显得平铺直叙,读起来平淡乏味。因此有时可用倒叙、插叙、补叙等方法来提高文章的表达效果。

(4)把握时态:一般是记述过去发生的事情,所以常用一般过去时、过去进行时、过去将来时等时态。

(5)注意人称:常用第一或第三人称来叙述。用第一人称表示的是由叙述者亲身经历的事情。即由“我”把故事情节传达给读者。它给读者身临其境的感觉,但其叙述的范围受到一定限制。用第三人称叙述,则没有第一人称的局限性,它是通过作者与读者之外的第三者把故事中的具体情节直接呈现在读者面前。但用第三人称有时很难把不同地点的不同人物发生的事件排列恰当。

2 写作技巧

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (1)记人——介绍人物身世、描绘外貌特征、记其经历、叙其事迹。 | } 总之,是要记述清楚六大要素:时间、地点、人物、事件、原因、结果 |
| (2)叙事——介绍发生原因,叙述发生经过、发展过程、讲明后果。 | |
| (3)写景——写景状物要和写人、叙事交织在一起,不可分开,但要各有侧重。 | |

② 写作模板

根据记叙文的基本特点、表达方式和六大要素,我们使用如下模板:

要素	模板习作	技巧解说
时间: yesterday 地点: Meijiang Nursing Home 人物: Our class 事件: Serve the aged people [过程: gathered → went there → began to do the cleaning → had lunch → gave performances → went back] 结果: tired but happy	<p>Yesterday our class organized an activity to serve the aged people in the Meijiang Nursing Home. Early in the morning, we gathered at the school gate and went there together.</p> <p>The aged people were very happy to see us and we had a chat with them. Then some of my classmates began to do the cleaning. I helped them wash out all the clothes. At noon, we had lunch together. After a short rest, we gave them some performances. At about 3:00 pm, we started to go back to school, and all the aged people waved goodbye to us and gave us a high praise.</p> <p>We were tired but happy.</p>	①开篇点明时间、地点、人物。 ②用过去时态。 ③第一人称。 ④按时间顺序记录 serve 的活动内容及过程。 ⑤记叙文应以记叙为主,可适当发表见解、议论和抒情,但不宜过多。

③ 佳作赏析

佳作赏析一 (宁夏中考)请根据内容要点提示,写一篇简要介绍汶川大地震中舍身救人的英雄谭千秋老师的短文,文章开头已给出。

- 提示: 1. 谭老师个人简况: 1957年出生于湖南, 大学毕业后, 在四川德阳一所中学教书; 外表严肃, 对学生严格要求, 深爱学生;
2. 谭老师英雄事迹: 地震时他在上课。教学楼坍塌时, 他用身体护住4名学生英勇献身;
3. 你的感受及愿望。

要求: 1. 词数: 80词左右;

2. 起始段已给出, 不计入总词数。

参考词汇: graduate from a university 大学毕业; be strict with... 对……严格; the Wenchuan earthquake 汶川大地震; collapse 坍塌; deeds 事迹。

Tan Qianqiu was born in 1957 in Hunan Province. After graduating from Hunan University, he taught politics in a middle school in Deyang, Sichuan Province. He had taught there for 27 years. _____
