

舟巡海書

高校圖書館工作與研究論叢

吳建



青海人民出版社

舟巡油書

高教圖書館工作與研究

第 1 期



青海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

书海巡舟/钱承军著.——西宁:青海人民出版社,2010.4

ISBN 978-7-225-03629-8

I. ①书… II. ①钱… III. ①图书馆工作-文集 IV. ①

G25-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 072831 号

书 名: 书海巡舟

作 者: 钱承军

出 版: 青海人民出版社(西宁市同仁路 10 号)

邮政编码: 810001 总编室(0971)6143426

发 行: 发行部(0971)6143516 6123221

印 刷: 南京大学印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 10.75

字 数: 150 千字

版 次: 2010 年 4 月第 1 版

印 次: 2010 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1000 册

书 号: ISBN 978-7-225-03629-8

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

目 录

序	倪延年(1)
---------	--------

上编:书与人

1. 五四以来书院研究概述	(7)
2. 本世纪以来书史研究概述	(11)
3. 保护藏书的新方法——冷冻藏法	(23)
4. 台湾畅销书女作家	(25)
5. 八十年代台湾期刊业发展概述	(29)
6. 二战期间的两本书及两个小作者	(36)
附1:冰心《小难民自述》序	(43)
附2:陈恕先生的一封信	(45)
7. 《京报》元勋——吴定九	(46)
8. 关于传记《华罗庚》的几个问题	(51)
9. 冰心《〈小难民自述〉序》及其他	(55)
10. 杰出人物与中国图书馆事业的发展	(57)
11. 古代中国与日本、朝鲜汉籍流通述评	(64)
12. 明尼苏达大学图书馆与《福尔摩斯探案集》	(79)
13. 抗战时期海外中文报刊	(85)
14. 长征早期报道文献及作者考略	(94)
15. 交给中学生一把自学成才的金钥匙——喜读 《图书馆利用技能与实务》	(100)
16. 《伟大的图书馆:从古代到文艺复兴》介评	(104)
17. 《建国前中国共产党报刊研究》前言	(110)

下编:思与行

1. 简论学生课程参考书建设和服务工作	(115)
---------------------------	-------

2. 浅论高校图书馆学生教学参考书管理工作	(121)
3. 对高等师范学校学生阅读情况的调查与思考	(130)
4. 从中美中小学图书馆之差异看“素质教育”	(140)
5. 美国大学图书馆参考咨询工作之特色	(147)
6. “毅荻书斋”给我们的两点启示	(153)
7. 高校图书馆实现文献资源共享的一种模式	(158)
8. 论纸质工具书、电子版工具书和网络版工具书的 缘起、现状及发展趋势	(167)
9. 关注大学生的课外阅读倾向	(178)
10. 上世纪八九十年代我国图书馆学教育发展之特征	(187)
11. 论高校图书馆纸质文献保护工作	(197)
12. 高校数字图书馆建设中若干问题探析	(208)
13. 高校图书馆外文书刊利用率实例探析	(215)
14. 高校图书馆应重视对民国文献的保护与利用	(224)
15. 复合图书馆时代工具书资源建设探究	(232)
16. 谈谈怎样缩小与世界一流图书馆的差距	(240)

附编：词条、书目、索引

1. 中国新闻界名人介绍(三)——吴鼎	(247)
2. 中国书院研究论著索引(1923~1987)	(248)
3. 南朝鲜图书馆所藏中国四大奇书版本简目	(261)
4. 中国书史研究论著索引(1918~1988)	(265)
5. 《教育科学书目大典(1900~1989)》条目选登(1)	(284)
6. 《教育科学书目大典(1900~1989)》条目选登(2)	(299)
7. 华罗庚研究资料索引	(311)
后记	(322)

从军习文双争先 三十年来结硕果

——序钱承军先生《书海巡舟》

几个月前,欣闻钱承军先生的一部学术专著——《建国前中国共产党报刊研究》已出版发行且反响尚可,又告知其自选的文集也即将出版,要我给他写几句话。尽管心存忐忑,但因昔日共事的同行好友,朋友之托情真意切;二来同出金坛的本土老乡,邻里乡情却之失恭,而内心也不想失去这次作为处子读者的良机,也就贸然应允了。那天,钱承军先生从他工作的随园校区专程来到仙林校区,很郑重地把厚厚两沓子文集打印稿送到我办公室,我既小心谨慎又恭恭敬敬地接下沉甸甸的稿子,思索着如何完成这同行好友加本土老乡布置的作业。

我清楚地记得和钱承军先生认识是在1981年的上半年。当时我还是南京师范学院中文系77届的一名学生,而他则已经是被老百姓称之为“毛泽东思想大学校”的人民解放军海军部队复员并且已经是被我们学生称之为“老师”的学校图书馆的正式工作人员了。因为年纪轻且干劲大,他当时在现在华夏教育图书馆三楼的图书馆读者图书外借处承担跑库工作(这是图书馆工作的俗语,即根据读者填写的借书单从书库的书架上取下该读者需借阅的图书,送到读者接待处让读者办理借书手续的岗位,因为要在书库里来回穿梭,走个不停,所以称之为“跑库”)。也因为当时我在中文系《中文工具书使用法》课程主讲教师、时任馆长的赵国璋先生指导下正在进行《中国现代长篇小说目录提要》资料的收集工作,得到赵老师“只要不影响图

书馆工作,倪延年可以进书库查找所需图书”的特别照顾,因而经常利用课余时间到图书馆书库去找书,以便收集资料。承军每天在文图书库不知疲倦地跑库,我则在课余抽空去文图书库找书,慢慢地就熟悉起来。他为人很热情,我时常得到他的指点,一来二往,我们很快就成了朋友。后来得知我们还同是金坛老乡。不过,因为他父亲钱闻老前辈出来革命的时间早,他从小跟随父母在革命队伍环境里成长,很少回老家。后来当了海军,复员时自己要求分到南京师范学院图书馆,为的就是能够多读一点书。尽管当时的我与他还有师生之别,但我总觉得增加了一种特别的情谊。随着交往的加深,这种友谊就不断地成熟和发展起来。

天帮人助,大学毕业后我如愿留在了学校图书馆,有幸和钱承军先生成了同事,我们之间的关系就更密切了。他搬进新居,邀我搭手帮忙,我欣然前往效力;我几次挪窝,也少不了他乐呵呵地忙得满头大汗。他复员到学校报到时,由南京“五校一会”(即驻宁的南京大学、南京师范学院、南京医学院、南京工学院、南京农学院和江苏省图书馆学会)联合举办的南京师范学院夜大学图书馆学专修科的首届学生已经开学,要正常入学必须等下一年参加国家组织统一的成人教育入学考试。但他不甘心拉下一年的学习时间,恳请时任专修科副主任的赵国璋馆长和专修科主任、南京医学院图书馆馆长吴观国先生商量,让他先跟班旁听,来年参加招生考试后再取得学籍。一贯讲原则的吴观国先生被他的好学精神所感动,破例准许他跟班听课,并答应他只要第二年取得学籍,仍然可以和首届学生同班上课,同时毕业。就这样,他成了该班唯一的一位正式在籍旁听生。在他刚开始旁听课程时,我和几位已经取得大专毕业文凭的年轻同志也一起参加了旁听,而且还和他是同学。我们一起听过卢子博老师的《图书分类》、听过吴观国老师的《藏书建设》、听过王可权老师的《读者工作》,并且几次周六下午烈日炎炎下在百步坡的胡

同口相遇,一起走进设在南京医学院里的教室。说来汗颜,我在听了几次课、和几位老师混了个面熟以后就打了退堂鼓。而钱承军先生却始终坚持下来,同时还准备第二年的入学考试,结果是不但旁听的功课成绩喜人,而且第二年春季又顺利通过了入学考试,坚持不懈地拼搏了三年,最后和首届学生同时毕业。这正应了“功夫不负有心人”的治学格言了。我们同在图书馆工作一共经历了15个年头。尽管我在图书馆办公室任业务秘书时曾和钱承军先生以及时任图书馆馆长的刁天逸先生合写过关于学生课程参考书的建设服务方面的文章,但终因我的岗位和兴趣在期刊工作,他的岗位和兴趣重读者服务,所以在专业上交往不多。我只知道他不但继续想问题,写文章,而且还获得了本科毕业文凭,发表了一篇又一篇学术论文。在这一阶段,钱承军先生在外观上最突出的表现是头顶的头发随着岁月的逝去而不断减少,而与此同时原来黑发中的白发也随着成绩的增加而增加。我不善多言,但作为老乡和朋友,平时见面时却经常会简单问候一句“小老乡啊!最近又在搞什么啦”?旁人听来可能难以理解,但我们却是“心有灵犀”,因为我知道他是一个不会闲着的人。每当得知他又取得心得成果或有新的文章发表时,心中都为他的每一个成绩感到诚挚的高兴和自豪,并预祝他不断地取得更大更新的成就,以便我有更多的机会分享他成功的喜悦。

作者长期从事高校图书馆的读者服务和参考咨询工作,并且承担了图书情报学专业多门专业课的教学任务,再加上30年的经验积累和学术上潜心研究,这就使得这本文集呈现出三大特色:

一是编排体例清晰紧凑,力避零散。全书共分为上编(书与人)、下编(思与行)和附编(词条、书目、索引)三大部分。各编的每一单篇则按时间顺序及内容的内在关系适当排列,给人以整体上条理性、逻辑性和系统性强的感觉。二是在论述方面,

做到理论与实际紧密结合,求实求新,不发空论。不少文章中出现的大量实例、图表和统计数据,均取自于作者亲历亲为的一线工作实践中,叙述扎扎实实,分析精辟透彻,论证有理有据,不仅具有很强的说服力,亦可从中对南师大图书馆 30 年历史进程之貌像窥视一斑。三是形式内容多彩丰富,不拘一格。从文集具体收录的文章来看,其中既有诸如《简论学生课程参考书建设和服务工作》、《浅论高校图书馆学生教学参考书管理工作》、《对高等师范学校学生阅读情况的调查与思考》、《美国大学图书馆参考咨询工作之特色》、《试析高校图书馆读者阅读倾向》、《高校图书馆实现文献资源共享的一种模式》、《保护藏书的新方法——冷冻藏法》、《复合图书馆时代工具书资源建设探究》以及《论高校图书馆怎样提高外文书刊利用率》等结合本职岗位特点研究高校读者服务工作的专业指向性很强的学术论文;也有诸如《二战期间的两本书及两个小作者》、《〈京报〉元勋——吴定九》、《关于传记〈华罗庚〉的几个问题》、《冰心〈小难民自述〉序及其他》、《明尼苏达大学图书馆与〈福尔摩斯探案集〉》等利用在图书馆工作查找史料较为便利的优势,从小处见真谛,从微观达宏观的颇有史料考证价值、文学鉴赏价值和社会现实意义文章;还有诸如《五四以来书院研究概述》、《本世纪以来书史研究概述》、《八十年代台湾期刊业发展概述》、《论纸质工具书、电子版工具和网络版工具书的级起、现状及发展趋势》以及《古代中国与日本、朝鲜汉籍流通述评》等扬图书馆工作者专业技能之长,认准一个专题,广搜细寻有关资料,经过梳理整合形成的在图书馆界被称为最高层次信息服务成果的“综述”或“述评”类文章;更有那些以关注图书馆、图书馆教育以及图书馆事业发展现状、历史和规律的文章,这类文章诸如《从中美中小学图书馆之差异看“素质教育”》、《杰出人物与中国图书馆事业的发展》、《“毅荻书斋”给我们的两点启示》和《上世纪八九十年代我国图书馆学教育发展之特征》等等。在正文后

面,还附录了诸如《中国新闻名人介绍(三)——吴鼎》、《中国书院研究论著索引(1923~1987)》、《南朝鲜图书馆所藏中国四大奇书版本简目》、《中国书史研究论著索引(1918~1988)》、《教育科学书目大典(1900~1989)条目选登(1)(2)》以及《华罗庚研究资料索引》等资料性内容。总之,整部文集内容丰富,信息集中,形式多样,文笔生动,可读性强,既有广度又有深度,凝聚了作者在高校图书馆工作和思考的30年中的心血,展现了他从22岁到51岁这人生历程最宝贵的青年和中年两个阶段中,在高校图书馆领域不断实践和研究的成果。如果说,一部学术著作应该具备理论与实践上有价值的集中论题,要有理论上严格、系统的论证和分析,还要有新颖独到的观点这几方面的基本要素,那么承军的这本文集无疑达到了要求,若将其视为一部专著并不为过。

我怀着崇敬的心情认真地通读了这部《书海巡舟——高校图书馆工作与研究探论》,它记录了一个极其普通而又不平凡的高校图书馆工作者甘于清贫和寂寞,在全心全意为读者提供优质服务的同时实现了自身社会学术价值的30年时间里丰富的“心路”历程;虽然只有不算厚重的20余万字,却展示了这位经过人民解放军红色熔炉中锻炼成长起来的知识分子为实现自己认定的人生目标而默默奉献结出的“心劳”成果。它不是长篇巨制,却凝聚了一个忠于职守的高校图书馆工作研究者结合本职工作,孜孜以求地不断思考、探究的心血结晶,内容非常丰富,视野非常开阔。整部文集如阳春三月之田野,繁花似锦,生气扑面;又如朗朗秋夜之晴空,群星闪烁,硕果沁肺。对于我这个曾经在高校图书馆工作过15个年头的老图书馆人而言,读来既是一次专业知识的温习,引起自己对在图书馆工作时相关场景的美好回忆,感到十分的亲切;又是一份精神食粮的享受,可以从朴实的文字和平实的内容中真切地感受到一颗火热心脏的怦然搏动,从而更加振奋向前;更是一次情操境界的陶冶,从中

可以感受到在钱承军先生身上沁透出来的那种不甘平庸的奋进精神。

我衷心地祝贺钱承军先生《书海巡舟——高校图书馆工作与研究探论》顺利出版,也真诚地相信每一个认真读过此本文集的人,都能从中汲取前进的力量,得到独特的受益。

是为序。

倪延年

己丑末于南京龙凤花园腾龙里寒舍壁海斋

五四以来书院研究概述

书院是中国封建社会特有的一种教育组织和学术研究机构,从唐中叶至清末,在其近千年的发展过程中积累了许多宝贵经验,对中国古代教育、学术的发展和人才的培养都产生过重要影响。近年来,对书院的研究引起了许多人的兴趣和关注。为便于深入研究和探讨,笔者试就五四运动以来我国书院研究概况,分三个阶段作一简要回顾。

一、20 年代至 30 年代

五四运动后,我国反帝反封建的革命斗争进入一个新的阶段,在学术思想和文化教育领域里,则兴起批判旧教育、创建新教育的热潮。此时的书院,虽然已被新式学堂所取代,但它的办学思想、精神和经验仍然有很强的生命力,因而仍被一批立志改革的革命先驱所注意。最先科学地研究书院制度的当推毛泽东。1921 年 8 月,毛泽东与何叔衡等人利用长沙船山学社的社址和经费,“采古讲学与今学校二者之长”,创办了第一所培养革命人才的学校——湖南自修大学。毛泽东在 1920 年起草的《湖南自修大学创立宣言》中,列举了学校的三个缺点和书院的三个优点。他指出:“从前求学的地方在书院。书院废而为学校,世人便争毁书院,争誉学校。其实书院和学校各有其可毁,也各有其可誉。”“学校的第一坏处,是师生间没有感情,先生抱一个金钱主义,学生抱一个文凭主义,交易而退,各得其所,什么施教受教,一种商业行为罢了”。相反,书院的好处恰恰在于“师生的感情甚笃”。“学校的第二坏处,是用一种划一的机械的教授法和管理法去戕贼人性。人的资性各不相同,高才低能,悟解迥别,学校则全不管这些,只晓得用一种同样的东西去灌给

你吃”。相反,书院的好处却恰恰在于它“没有教授管理,但为精神往来,自由研究”。学校的第三坏处,“是钟点过多,课程过繁。终日埋头于上课,几不知上课之外,还有天地,学生往往神昏意怠,全不能用他们的心思去自动自发地研究”。相反,书院的好处却恰恰在于“课程简而研讨周,可以优游暇豫,玩索有得”。“书院和学校各有利弊,自修大学乃取其利,去其弊”,“就是取古代书院的形式,纳入现代学校的内容,而为适合人性,便利研究的一种特别组织。”

《湖南自修大学创立宣言》对学校 and 书院这三个方面的对比分析抓住了它们各自所具有的缺点和长处,给人们以深刻的启示。从这点看,该宣言不仅是一篇成立革命学校的宣言书,而且是一篇研究书院制度的学术论文。

在湖南自修大学的教育实践的影响下,书院的办学精神和组织形式引起人们广泛重视。从20年代到30年代,曾出现过一次长达10余年的书院研究热潮。这个时期发表的研究书院的专著和论文多达50余种,如胡适的《书院制的历史与精神》、《书院制史略》;班书阁的《书院兴废考》、《书院掌教考》;刘伯骥的《广东书院制度沿革》;柳贻征的《江苏书院志初稿》;吴景贤的《安徽书院沿革考》;曹松叶的《宋元明清书院概况》;以及盛朗西的《中国书院制度》等等。这些论著的思想观点和研究方法都不尽相同,有的把中国古代书院比作柏拉图所创办的“学园”(Academy)和亚里士多德的吕克昂学校(Lyceum),有的则将书院同杜威的实用主义活动教学相提并论。但有一点却是相同的,即:他们都认为书院制度是中国古代教育史上的创新,对以后的教育发展仍有积极的借鉴作用,应该加强研究。

二、新中国成立至十年动乱结束

新中国成立后,我国教育事业建设的基本指导思想,一度以新民主主义教育为基础,并借鉴苏联教育的先进经验,强调正规化、一体化。而对古代书院的优良传统的继承,对五四运动以来

借鉴书院的长处而改造旧教育、创建新教育的宝贵经验却被忽视了。一些人认为,研究封建阶级教育对发展社会主义教育事业毫无益处,而书院是封建社会的产物,自然也无可供借鉴之处。直至1960年,由于党中央在政策上作了比较实事求是的调整,教育界一些学者重新开展了对古代书院的研究工作,如毛礼锐教授编写的《中国古代教育史》和孟宪承教授的《中国古代教育史资料》,都有专门章节论述古代书院。陈元晖教授还专门搜集资料撰写了6万多字的书院研究书稿(1981年出版的《中国古代的书院制度》,即是在此基础上修改、补充而成的。)。但是,由于受“左”的思想影响,这次书院研究再次中断。直至十年浩劫结束,解放后近30年间竟无一篇论文或一本专著出现,书院研究处于低潮时期。

三、十一届三中全会后至今

党的十一届三中全会以后,在教育改革浪潮的推动下,书院研究出现了新的繁荣局面,不仅在教育界,而且在其他学术界都有不少人在研究书院制度。1980年以来,陆续出版了书院研究的一些专著:如陈元晖等编著的《中国古代的书院制度》、章柳泉编著的《中国书院史话》、杨慎初等著的《岳麓书院史略》、杨布生的《岳麓书院山长考》等,并发表了140多篇学术论文。短短几年时间,研究成果之丰盛,超过历史上任何时代。此外,还成立了书院研究的专门组织和机构,如中国老年学会的中国书院研究所、湖南大学岳麓书院文化研究所、江西教育学院书院研究室和湖南省书院研究会等。湖南大学岳麓书院文化研究所还出版定期刊物《岳麓书院通讯》。1986年由湖南大学和江西教育学院分别主办,举行了两次全国性的书院学术讨论会。更令人欣喜的是,有的地区或单位在试办新式书院,如北京大学、清华大学和中国社会科学院合办的中国文化书院,复旦大学的中西文化书院,以及北京满文书院等。许多地区还专门组织人力,整理书院资料,并开展普查、修复、保存书院遗址和文物的工作,

如江西省奉新县对本县书院进行专门研究,取得可喜成果。

人们对书院研究的重视和关注决非偶然,纵览近年来大量研究论著,书院研究意义主要体现在两方面:其一,对研究中国古代教育史,特别是弄清唐以后,尤其是宋以来的教育发展史和文化学术思想,有其重要价值,而这一点恰恰是过去很长一段时期内教育史研究中的薄弱环节。其二,对书院制度加以科学的总结,必将为当代的教育改革,尤其为高等教育的改革提供可贵的借鉴。例如:书院既是教育机构又是学术研究机构,教学与科研紧密结合,著名书院往往是一个学派的研究和传播的基地,形成独特的学风;书院重视学术争辩和交流,允许不同学派共同讲学,特别是宋、明时期盛行“讲会”制度,成为书院讲学的重要方式;书院讲学实行开放制,著名学者可以在几个书院轮流讲学,听讲者也不限于本院生徒,常有学生不远千里慕名求师问教;学院重视学生自学,提倡独立研讨,学生在学习期间经常参加学术研究活动,并能取得优异的成果;书院课程设置比较简约灵活,学生可以有所侧重,发挥各自的特长;书院的成绩考核多重平时表现,不仅视其学业成绩,尤重德行气节的修养;书院师生关系十分融洽,尊师爱生形成优良传统。此外,书院经费的筹集和开支,书院的组织管理,设置书院的环境选择、建筑模式等都有明显的特点和可资借鉴的经验。

目前,鉴于书院研究力量分散的现状,一些学者建议应该建立一个全国性的学术组织——“中国书院研究会”,以便组织全国的研究力量,统一安排,协同努力,并加强与港台、日本学者的学术交流,以推动书院研究工作全面展开。

(原载《文教资料》(南京),1988年第5期,第142~145页。)

本世纪以来书史研究概述

—

书史即书籍的历史。书籍的产生,与人类文化的发展有着十分密切的关系。在我国,从甲骨文的出现到现代的图书,历经几千年沧桑,无论在书籍的生产材料还是生产方式上,都发生了伟大的变革,取得了极其辉煌的成就。尤其是书籍发展的两个基本条件:纸与印刷术(包括雕版印刷术和活字印刷术),都是中国人首先发明的,对人类文明和社会的发展,起到了十分重要的作用,做出了宝贵的贡献,奠定了中国书史在世界书史中显著的地位。今天,书籍作为一种社会产品,随着人类社会的发展,其变革和演变还将继续下去,总的趋势是书籍的生产材料和生产方式愈来愈适应人类社会的文明和进步的需要。研究和总结书籍发展演变的规模,探讨书籍生产与社会需要之间相互制约又相互促进的关系,是书史研究的主要任务。

书史研究的内容颇为广泛,目前学术界尚无明确界限。按现代分类学的观点,书史研究应归属于图书学的范畴。《中国图书馆图书分类法》规定:关于书籍制度的发展,关于写本、印本、书籍材料和装订形式的研究著作入书史类。这就确定了书史研究的大致范围。日本汉学家长泽规矩也编纂的《图书学辞典》,亦将书籍的外在形式和版本知识作为研究对象,其内容包括装订、版刻、书籍的组织形式和结构形式、分类等。这实际上与我国书史研究的内容基本相同。其中版本一项,凡是从书籍形式这一特定角度来谈书籍形制演变和各时代特点的,也属书史研究范围。1985年北京图书馆举办《中国古代书籍史展览》,

经过精心研究,确定整个展览为四大部分:一、文字的产生和演变。二、书籍的初期形式和正规形式。三、书籍生产材料和生产方式的伟大变革,(即纸和印刷术的发明和应用)。四、书籍的装帧形式和修复、保护。其中第二部分是重点,第四部分为特色,是各家书史所未予重视的,可见书史研究的内容在不断发展,但变化的结果是趋向科学化、系统化,使书史研究的内容体系逐步趋向完整合理。

二

我国古代有关书史研究的一些论述,往往与古代藏书、典籍聚散、版刻演变等杂著交织在一起,散见于笔记杂著之中。书史作为一门社会科学学科的研究,其领域里的专著、论文的出现,则迟至本世纪初。最早出现的书史著作,是叶德辉的《书林清话》,刻成于清朝末年,全书10卷,约20余万字,用笔记体裁写成。它比较集中地提供了古代图书的一些历史知识,论述其起源和发展,特别是印刷术发明后的图书的各种知识;说明书籍和版本的各种名称,历代刻书的规格、材料、以及工料价格的比较,印刷装订、鉴别、保存等方法;并叙述了古代活字印刷、彩色套印的创始和传播,各时代突出的著名刻本,刻书、钞书、卖书和藏书的许多典故。史料相当丰富,后来的专门著作也多取材于此,至今仍有重要参考价值。

同一时期,著名学者王国维,对书籍发展的历史也做过不少研究,著有《简牍检署考》、《两浙古刊本考》、《五代两宋监本考》等(均收入《王静安先生遗书》中),也是书史研究领域中早期的重要著作。

1918年,上海商务印书馆出版了孙毓修的《中国雕版源流考》,这是最早系统论述版本学的专著,对雕版印刷的发明与发展,作了不少考据工作。

20年代比较重要的著作有尚达的《唐代刊书考》、马衡的