

言语理解与表达

专项题库

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012

中公版

适用范围

国家公务员考试 | 各省市公务员考试 | 事业单位招聘考试
公安招警考试 | 村(社区)干部选拔考试 | 军转干部安置考试

考点指津+真题详解 囊括考点总结规律
分阶练习+强化训练 巩固基础攻克难点
实战演练+综合评述 模拟考场直取高分

 **中公教育** 给人改变未来的力量 **公务员录用考试专项题库**

言语理解与表达

专项题库

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012
中公版

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员录用考试专项题库. 言语理解与表达 / 李永新主编. -- 北京: 人民日报出版社, 2011.4

ISBN 978-7-5115-0361-9

I. ①公… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-题库②行政管理-能力倾向测验-中国-题库
IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 050879 号

书 名: 公务员录用考试专项题库·言语理解与表达

出 版 人: 董 伟

主 编: 李永新

责任编辑: 张 峰

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 850×1168 1/16

字 数: 288 千字

印 张: 18

印 次: 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0361-9

定 价: 32.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育资深研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

赵金川 中公教育资深研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

葛树明 中公教育资深研究与辅导专家

行政职业能力测验科目授课教师,主要研究方向为资料分析,对该部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

单堂云 中公教育资深研究与辅导专家

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方向为言语理解与表达。对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:www.offcn.com

中公题库伴我行

专项高分我能赢

当今的公务员考试竞争比以往都更加激烈,在这寸分必争的年代,要脱颖而出傲视群雄唯有吃透全部考试题型,积累丰富的解题经验,掌握足够的解题技巧与方法。要想实现这一目标,一本题目多、质量高的题库对考生来说,就显得尤为重要。

本着对考生高度负责的态度,中公教育立足于考生最深层次需求,精选习题加以合理分类,并配以层阶性训练,灌输以题串知识,以题传方法的理念,帮助考生最大限度提高解题能力。本书体系及特色如下:

考点 指 津

知识点睛 熟习考点

温故而知新。考生在着手做题之前,应先对基础知识和解题方法技巧进行复习,从而在做题过程中加深对知识的理解,提高使用方法和技巧的熟练度。为使考生复习更加方便,本书在各专项最前面均对其中涉及的知识和方法做了简洁而高效的总结,方便考生记忆,节省复习时间,提高复习效率。

例 题 精 讲

经典真题 点拨方法

真题是认知考试的最好载体。本书通过对历年真题的精心筛选,对应各专项择取最具代表性题目,在分析讲解中清晰展现解题思路,并设置重点难点一点通这一小版块,力求全方位帮助考生吃透考点,击破难点,掌握规律与方法,培养考生举一反三的能力。

分 阶 训 练

阶梯练习 循序渐进

考试题目有难易之分,个人能力有高下之别。基于此,本书依据题目难易程度将各专项的练习题划分为深度自测和专项提高两个层级,使考生更有层次地进行练习,符合由浅入深、循序渐进的认知规律,有助于考生找到最佳解题方法,巩固技巧和方法的运用。

强化练习

综合巩固 全面提升

在备考中期考生已经积累了一定水平的知识和技巧,但是仅凭知识和技巧的熟练度往往不能在考试中取得优异的成绩。本书在各专项习题结束之后,特意设置了综合强化题库,训练考生在解题的同时有意识按照题目类型找到最佳方法,锻炼考生辩题、识题的能力。

考场实战

实战演练 身临考场

当知识和技巧积累到一定程度时,模拟真实考场环境,进行实战演练就成了备考过程中必不可少的环节。为此,本书有效借鉴国家和各地方公务员考试命题模式,提供题型、考点完全吻合真题的考场实战模拟题,供考生做实战演练,强化对知识的掌握。

综合评述

精准测评 查漏补缺

“木桶效应”的存在使每名考生都希望找出自己的短板加以补齐。因此,本书在实战演练之后,对试卷的全部题目及其考点进行了细致的评述和分类,给出了详细的指导,指出考生在哪些方面表现优秀,哪些知识需要继续巩固,帮助考生做到知己知彼,百战不殆。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您公考路上早日成功!

中公教育专家与教材编研团队

2011年5月

C 目录 Contents

前言 (1)

第一篇 逻辑填空

专项一	实词 (2)
	考点指津 (2)
	经典例题详解 (3)
	深度自测练习 (4)
	专项提高精练 (8)
专项二	成语 (13)
	考点指津 (13)
	经典例题详解 (13)
	深度自测练习 (15)
	专项提高精练 (19)
专项三	虚词 (24)
	考点指津 (24)
	经典例题详解 (24)
	深度自测练习 (25)
	专项提高精练 (30)
综合强化题库 (36)	

第二篇 阅读理解

专项四	主旨类题目 (48)
	考点指津 (48)
	经典例题详解 (48)
	深度自测练习 (50)
	专项提高精练 (56)

专项五	主题概括型题目	(64)
	考点指津	(64)
	经典例题详解	(64)
	深度自测练习	(66)
	专项提高精练	(67)
专项六	标题型题目	(69)
	考点指津	(69)
	经典例题详解	(69)
	深度自测练习	(70)
	专项提高精练	(72)
专项七	细节理解型题目	(76)
	考点指津	(76)
	经典例题详解	(77)
	深度自测练习	(78)
	专项提高精练	(85)
专项八	词句理解型题目	(92)
	考点指津	(92)
	经典例题详解	(92)
	深度自测练习	(94)
	专项提高精练	(97)
专项九	结构推断型题目	(101)
	考点指津	(101)
	经典例题详解	(101)
	深度自测练习	(102)
	专项提高精练	(105)
专项十	语句填充排序型题目	(109)
	考点指津	(109)
	经典例题详解	(109)
	深度自测练习	(111)
	专项提高精练	(116)
专项十一	寓意理解型题目	(123)
	考点指津	(123)
	经典例题详解	(123)
	深度自测练习	(124)
	专项提高精练	(128)

专项十二	文章阅读	(132)
	考点指津	(132)
	经典例题详解	(132)
	深度自测练习	(136)
	专项提高精练	(138)
综合强化题库		(144)

第三篇 语句表达

专项十三	句法结构	(176)
	考点指津	(176)
	经典例题详解	(177)
	深度自测练习	(177)
	专项提高精练	(179)
专项十四	病句辨析	(181)
	考点指津	(181)
	经典例题详解	(181)
	深度自测练习	(183)
	专项提高精练	(185)
专项十五	标点的使用	(195)
	考点指津	(195)
	经典例题详解	(196)
	深度自测练习	(198)
	专项提高精练	(200)
综合强化题库		(204)

第四篇 考场实战演练

考场实战演练一	(214)
考场实战演练二	(226)
考场实战演练三	(238)
考场实战演练四	(248)
考场实战演练五	(259)
中公教育·2011-2012年图书体系	(271)
中公教你学·2012年独家权威公务员笔试课程介绍	(275)
中公教育·全国分校一览表	(277)

第一篇

逻辑填空

逻辑填空是公务员考试中的常规题型,在国家及各省市公务员考试中占有相当大的比重,其难度也呈不断加大的趋势,是考生应重点准备的题型。依据公务员考试的考查特点,本篇主要分为实词、成语、虚词三个专项,每个专项由考点指津、经典例题详解、深度自测练习、专项提高精练四个部分组成,符合学习规律,能有效地提升考生的解题能力和言语理解表达水平。

专项一

[实 词]

考点指津

类别	技巧点拨	具体表现形式
近义性词语	从词的理性意义方面辨析	看词义所指的范围 词义范围不同。 示例:战争—战役—战斗(范围由大及小)
		看词义的轻重程度 表现程度上轻重不同。 示例:相信—信任—信赖(程度由轻到重)
		看词义的侧重点 表现对象上侧重不同。 示例:洪亮—嘹亮—响亮(分别侧重于音域宽宏,音色清脆、高远,声音响度大)
	从词的附属色彩方面辨析	看词语的感情色彩 感情色彩差异。 示例:成果—后果—结果(感情色彩分别是肯定赞扬,否定批判,中性态度)
		看词语的语体色彩 书面语、口头语,语言环境。 示例:商量—商榷—商讨—商议(分别属于口语,书面语,具有庄重色彩,用于普通场合)
	从词的用法方面辨析	看词语的搭配习惯 习惯或固定搭配。 示例:改善生活,改良品种,改进技术。
		看词语适用的对象 适用对象的差异。 示例:驱除—祛除(分别适用于具体的人或物,抽象的迷信或疾病)
		看词语的词性与句法功能 词性、用法差异。 示例:勇敢—勇气—勇于(分别是形容词、名词、动词,在句中充当不同的成分)
	摹状类词语	一般摹状词 选项对比法 从选项的概括性、肯定否定倾向、风格色彩三方面入手,对选项进行对比,选择正确答案。
“然”类后缀词 基本义对比法 比较“A然”中表基本词义的“A”的语义侧重,再结合句子的整体语境解题。		
叠词 表达效果对比法 体现的形象内容、强弱及侧重点不同。		

经典例题详解

例题 1:

原始民族的艺术作品大半都不是纯粹从审美的动机出发,它们的创作常常是为了_____的目的,而且后者往往还是主要的动机,审美的要求只是满足次要的_____而已。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.实用 欲望 B.生活 情感 C.娱乐 目标 D.交换 生存

【答案】A。

【解析】根据句子前后的一致性解题。由“不是纯粹从审美的动机出发”可知,第一空应填与“审美”意思相对的词。“审美”意为鉴别和领会事物或艺术品的美,是一种精神活动,与此相对应的应是表物质性的词语。四个选项中,只有“实用”能与之照应,且“满足”与“欲望”为固定搭配,故答案为 A。

例题 2:

在这个世界上,依然有很多朋友热爱纸质的芬芳,翰墨的留香,也依然有很多人经过岁月的_____后仍坚守着朴实的_____,渴望真诚的交流,欣赏丰富而_____的灵魂。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.淘洗 信念 淡定 B.洗礼 理想 平静
C.磨砺 理念 激扬 D.检验 作风 优雅

【答案】A。

【解析】先看第三空。由“朴实的”、“真诚的”、“丰富”可看出文段的总体基调,显然“激扬”与此不符,故排除 C。“平静”一般用来形容环境或者心情,不能与“灵魂”搭配,故排除 B。再看第一空。“检验”指通过观察和判断,适当时结合测量、试验所进行的符合性的评价,后文并不涉及“符合性评价”,故排除 D。本题的正确答案为 A。

例题 3:

我国的残疾人事业总体呈现出梯次发展的格局,随着新中国的成立基础日渐牢固,随着改革开放的逐步深入不断发展,其既有传统的_____,也有政策的_____,还有时代的_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.延续 继承 跟进 B.延续 传承 烙印
C.延绵 继承 烙印 D.延绵 传承 跟进

【答案】D。

【解析】先看第一空。延续:照原来的样子继续下去。延绵:绵延伸展。残疾人事业的发展,既继承了传统,是传统的延伸,但又不完全是原来传统的样子,故应选“延绵”,排除 A、B 项。继承:按照法律或遵照遗嘱接受死者的财产、职务、头衔、地位等,其主体是人。传承:延续、连贯。“传承”符合语境。从句子的一致性看,“延绵”、“传承”都是动词,而“烙印”是名词,从词性角度也可排除 C 项。本题答案为 D。



重点·难点·一点通

对应分析法:对应分析法是解答逻辑填空题目的首要方法。它是指分析一段话中词语与词语之间相呼应关系的方法,通过揭示词语之间的呼应关系,给考生提供解题的思路。

深度自测练习

1.物流的基础设施和装备的完善,涉及到整个行业的_____布局,即港口、码头、火车、汽车、集装箱转运站等点、线、面的全方位结合。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.空间 B.规划 C.整体 D.区位

2.阅读习惯与阅读兴趣关系密切,二者相辅相成。良好的阅读习惯以阅读兴趣为基础,为_____;阅读兴趣又在良好阅读习惯的长期_____下,不断强化,得以巩固。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.目标 推动 B.核心 影响 C.动力 引导 D.源泉 培养

3.在相携相伴的风雨同行中,一批人走过风华正茂,正在经行而立不惑;一批人领略了春夏的_____而收获着金秋的_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.炽热 静美 B.明媚 丰厚 C.绚烂 丰盈 D.烂漫 静谧

4.党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出:农业基础依然薄弱,最需要_____;农村发展依然滞后,最需要_____;农民增收依然困难,最需要_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.强化 带动 扶助 B.加固 支持 提高 C.加强 扶持 加快 D.夯实 加快 扶持

5.中华民族一直以其强烈的责任意识享誉世界,在建立市场经济体制的新的历史时期,尤其需要_____人们的责任意识,这既是构建社会主义和谐社会的必然_____,也是时代的呼唤。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.增强 要求 B.提高 结果 C.加强 需要 D.提升 途径

6.近现代西方科学与人文两种文化经历了融合、冲突和消解三个时期,反映到教育理念上也相应地经历了科学教育与人文教育的相互_____,越走越远和共同反思三个阶段。这一历史发展表明,过分强调科学文化和科学教育,必然导致对人文的_____;而过分强调人文文化和人文教育,也会带来对科学技术的漠视。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.渗透 排挤 B.结合 无视 C.渗透 轻视 D.结合 限制

7.人们一般都认为艺术家是“神经质”的,他们的行为像16个月大的婴儿,这种观点是_____的,事实上,“发疯”的艺术家是很_____的,我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑、非常成熟的个体。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.正确 普遍 B.片面 稀少 C.偏颇 稀缺 D.错误 少见

8.美元贬值可以有效提高美国企业的国际竞争力,同时打击其他国家对美出口能力,而促使美元贬值的有效手段就是推高市场的原油价格,使人们对经济前景持_____态度,_____美元下跌。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.悲观 带动 B.观望 遏制 C.怀疑 阻止 D.乐观 导致

9.当巴塞罗那俱乐部和阿根廷足协因为梅西参加奥运会比赛发生争执时,马拉多纳就批评保持沉默的梅西缺乏为国家队效力的_____,在球场上也无法激发队友的_____,缺乏成为领军人物的_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。



A.愿望 志气 潜质 B.激情 斗志 气质 C.意识 士气 素质 D.品格 激情 能力

10.“网络问责”事件排浪式地出现。虽然网络上的信息和舆情也反映出网民的一些_____甚至偏见,但令人_____的是,它作为一种“新生事物”已经越来越受到有关部门乃至各级领导的重视。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.无聊 欣喜 B.苛刻 欣喜 C.低俗 欣慰 D.稚嫩 欣慰

11.战争文化研究运用了多种学科、多种理论和多种研究方法来解释战争与社会文化之间的互动关系,远比运用单一学科解释要_____得多,可以修正过去一些错误或存在_____的观点,也可以对历史进行另外一种角度的解释或观察。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.合理 偏差 B.科学 误会 C.深刻 误差 D.客观 分歧

12.给浮躁以_____,给躁急以清冽,给高蹈以平实,给粗犷以明丽。惟其这样,人生才见_____,世界才显精致,历史才有_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.安静 明亮 韵味 B.宁静 灵动 风韵
C.僻静 色彩 蕴味 D.幽净 意义 意味

13.过三峡本是寻找不得词汇的。只能老老实实,让嗖嗖阴风吹着,让滔滔江流溅着,让_____的眼睛呆着,让一再要狂呼的嗓子哑着。什么也甭想,什么也甭说,让生命重重实实在在地受一次_____。千万别从惊吓中醒过神来,_____的人都消受不住这三峡。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.迷离 冲击 醒着 B.迷乱 惊吓 清醒
C.痴醉 洗礼 混沌 D.迷茫 洗涤 糊涂

14.我们对这个世界,知道得还实在太少。无数的未知_____着我们,才使人生保留进发的乐趣。当哪一天,世界上的一切都能明确解释了,这个世界也就变得十分_____。人生,就会成为一种简单的轨迹,一种_____的重复。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.缠绕 乏味 烦闷 B.诱惑 无趣 简单
C.吸引 荒诞 无奈 D.包围 无聊 沉闷

15.苏州,能给人一种真正的休憩。_____的言语,姣好的面容,_____的园林,幽深的街道,处处给人以感官上的宁静和慰藉,它是中国文化_____的后院。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

A.柔婉 精雅 宁谧 B.欢快 气派 寂静
C.爽直 典雅 宁静 D.娇柔 精致 清静

16.依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()。

①逐步推广使用清洁的可再生能源,减少使用污染环境的能源,是_____环境恶化的正确选择。

②随着人们自律程度的不断提高,过去有些需要用铁栏杆来维持_____的地方,现在只要拉绳或画线就行了。

③具有世界影响的中国画大师张大千,人物、花鸟、鱼虫、走兽无一不精,_____画山水。

A.遏制 次序 善于 B.遏制 秩序 擅长
C.遏止 秩序 擅长 D.遏止 次序 善于

17.依次填入下列各句横线处的词语,恰当的一组是()。

(1)我国确立的人民代表大会制度,是实现人民当家作主和保障公民政治_____的主要形式。

(2)_____能力差,遇事爱冲动,是你最让人担心的问题。

(3)咱们认真_____一下这件事该怎么办。

A.权利 自制 合计

B.权利 自治 核计

C.权力 自制 合计

D.权力 自治 核计

18.依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

①深圳女孩黄慧_____的脊髓植入广西男中学生程金波体内,这是内地首例非亲缘异性间骨髓移植的手术。

②社会实践的继续,使人们在实践中引起感觉和印象的东西_____出现,于是人们头脑里便发生了一个认识的突变,产生了概念。

③肖老比我年长 30 岁,他无愧为我们的师长。每次相见,我都以晚辈、学生的身份向他请教,带着几分_____。

A.捐赠 重复 拘谨 B.捐献 反复 拘谨 C.捐赠 反复 拘束 D.捐献 重复 拘束

19.依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

①邹强虽然十分小心,但还是被狡猾的犯罪分子_____了辛辛苦苦挣来的血汗钱。

②现代化的北京城需要现代舞艺术,现代舞艺术更需要扎根于现代化的北京城,这已是无可_____的事实。

③本人昨天下午在操场遗失黑色书包一个,有捡到并归还者,本人定当重谢。决不_____。

A.骗去 置疑 食言 B.骗取 置疑 失言 C.骗去 质疑 食言 D.骗取 质疑 失言

20.依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

①解决“三农”问题不仅是农业和农村工作主管部门的_____,各职能部门同样义不容辞。

②以科学发展观_____经济社会发展全局,就必须转变发展观念、创新发展模式、提高发展质量,切实把经济社会发展_____以人为本、全面协调可持续发展的轨道。

③形式主义的要害是只图_____,不求实效。官僚主义的要害是脱离_____,当官做老爷。

A.任务 通观/纳入 表面/实际

B.职责 统领/转入 虚名/群众

C.职责 通观/转入 虚名/群众

D.任务 统领/纳入 表面/实际



参考答案及解析

1.【答案】A。解析:由“点、线、面的全方位结合”可知,文段强调的是一种多层次的立体感,四个选项中这种立体感体现最为明显的应该是“空间”。本题的干扰项是 C,“整体”一词没能体现出立体感,而且与“整个行业”也有重复之嫌。

2.【答案】C。解析:根据常识可知,阅读兴趣不是阅读习惯的目标、核心、源泉,而是动力。

3.【答案】C。解析:炽热:意为温度极高,热烈,通常用来形容夏季。明媚:鲜明可爱,通常用来形容春季,如春光明媚等。由第一空前面的“春夏”可首先排除 A、B。丰盈:意为富足。静谧:形容静寂无声。由第二空前面的“收获”可知这里填“丰盈”更恰当。

4.【答案】C。解析:由第一空前面的“薄弱”,可知后面应填与“弱”对应的“强”,故可首先排除 B、D。带动:引导使之前进。扶持:支援,帮助。第二空农村发展滞后,需要的是“扶持”而不是“带动”。故本题

答案为 C。

5.【答案】A。解析：“提高”、“提升”与“意识”搭配不当，可排除 B、D 两项；根据“既……也”引导的并列句可知，第二个空格必与“呼唤”相对应，故应选“要求”，正确答案为 A。

6.【答案】C。解析：“三个阶段”对应“三个时期”，因此第一个空格应与“融合”相对应，选“渗透”比较恰当；第二个空格对应“漠视”，选“轻视”较为适合，故正确答案为 C 项。

7.【答案】D。解析：从第二空入手，由文段中表转折的插入语“事实上”可知，该空所填词语表达的意思应能体现出“少”的意思，故可先排除 A 项。C 项“稀缺”的适用对象一般为“资源”，B 项“稀少”的适用对象通常为“物”，故排除；因此，本题的正确答案为 D。

8.【答案】A。解析：句中说的是“促使美元贬值的有效手段”，故最后的落脚点应放在促使美元下跌上，B、C 的“遏制”、“阻止”恰与此相反，故可首先排除。另由经济常识可知，只有当人们对经济前景持悲观态度时，才会引起美元下跌。故本题应选 A。

9.【答案】B。解析：首先看第二空，“激发”与“志气”、“激情”搭配不当，排除 A、D 两项。再看第一空，由前文“保持沉默”可知，此处应选与之相对的“激情”。故本题答案为 B。

10.【答案】D。解析：从最后一句话看出来，对于“网络问责”事件，作者是持积极的态度看待的，所以光“欣喜”是显然不够的，欢喜的同时也感到安慰，“欣慰”体现了这一复杂的感情，由此可以排除 A、B。由“甚至”可知，第一空的词程度比“偏见”轻，“稚嫩”符合。

11.【答案】A。解析：先看第二空，“观点”不会存在误会或误差，排除 B、C。再由“可以修正……也可以对……解释或观察”可知，句意强调的是战争文化研究比运用单一学科解释更“合理”，而不是“客观”。因此本题答案为 A。

12.【答案】B。解析：看第一空，由后文的“躁急”、“清冽”、“高蹈”、“平实”等词可知，横线上所填的应该是一个与“浮躁”相对，且与个人心境有关的词。“宁静”是高于“安静”的一种情境，除了指环境外，更多的时候是指一种心情上的安宁，是人们追求的不受外界干扰的有质量的生活境界，符合题意，而“安静”、“僻静”、“幽静”均是指外部环境的。因此本题选 B。

13.【答案】B。解析：此题解答的关键在于“千万别从惊吓中醒过神来”，此句承上启下，“惊吓”、“醒过神来”两词既点明了上句中生命受到了“惊吓”，又指出下句中“消受不住三峡”的正是“清醒”的人，故综合来看，本题答案选 B。

14.【答案】D。解析：先看第一空，“吸引”、“包围”较为符合，用“缠绕”、“诱惑”来形容“未知”与“我们”的关系，不太妥当，故排除 A、B。再看第二空，如果世界上所有的未知都被解决了，我们也就失去了探索、进发的意义，世界会变的无聊、无趣，但不能说这种状态就是“荒诞”的，故排除 C。

15.【答案】A。解析：先看第一空，苏州人说话是典型的吴侬软语，特点是软、柔，C 项“爽直”则明显是北方人说话的特点，故排除。再看第二空，苏州园林多为私家园林，讲究的不是“气派”，而是以“精致”、“典雅”见长，而“精雅”一词同时包含了“精致”、“典雅”的意思，用来形容苏州园林更为恰当。因此本题答案选 A。

16.【答案】B。解析：从词义的侧重点来看，“遏止”着重于“止”：使停止，不再进行；“遏制”着重于“制”：压制住、控制住，使不发作，或者使不随便活动。结合语境中的对象是“环境恶化”，以现在的水平不能使环境恶化“停止”，而只能是“控制住”其恶化速度，因而此处填“遏制”比较恰当，故排除 C、D。从词义所指范围来看，“次序”指一个接一个的状态；而“秩序”的词义范围包括“次序”。结合语境，此处用“秩序”比较恰当。故本题的正确答案为 B。

17.【答案】A。解析：“权利”是公民依法享有的，跟“义务”相对，如：公民有言论自由的权利。“权力”