



教育部高职高专计算机教指委规划教材

项目实训型

Flash CS5动画设计 项目实践教程

FLASH CS5 DONGHUA SHEJI
XIANGMU SHIJIAN JIAOCHENG

主 编/周 奇



中国人民大学出版社

教育部高职高专计算机教指委规划教材

Flash CS5 动画设计项目实践教程

主 编	周 奇			
副主编	陈 霄	李 娜	胡明霞	
	黄桂斌	高 攀	何红玉	

中国人民大学出版社
• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

Flash CS5 动画设计项目实践教程/周奇主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 5
教育部高职高专计算机教指委规划教材
ISBN 978-7-300-13636-3

I. ①F… II. ①周… III. ①动画制作软件, Flash CS5 - 高等职业教育-教材 IV. ①TP391. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 096008 号

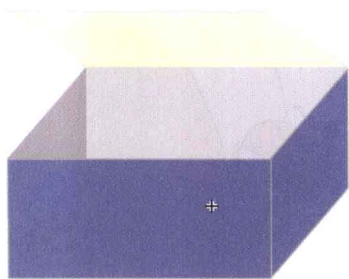
教育部高职高专计算机教指委规划教材

Flash CS5 动画设计项目实践教程

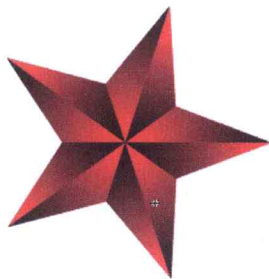
主 编 周 奇

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码 100080
电 话	010 - 62511242 (总编室)	010 - 62511398 (质管部)
	010 - 82501766 (邮购部)	010 - 62514148 (门市部)
	010 - 62515195 (发行公司)	010 - 62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京市易丰印刷有限责任公司	
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次 2011 年 8 月第 1 版
印 张	16. 25	印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷
字 数	393 000	定 价 32. 00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



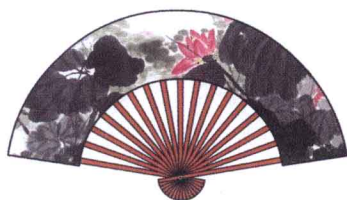
第2章 纸盒子效果



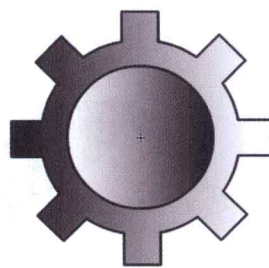
第2章 五角星效果



第2章 八卦图效果



第2章 展开的扇子



第2章 齿轮效果图



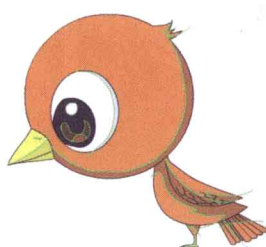
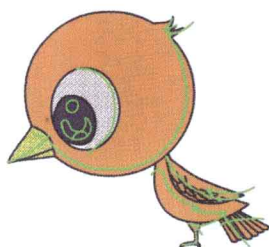
第2章 QQ完成效果



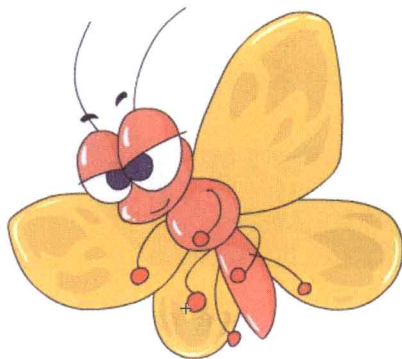
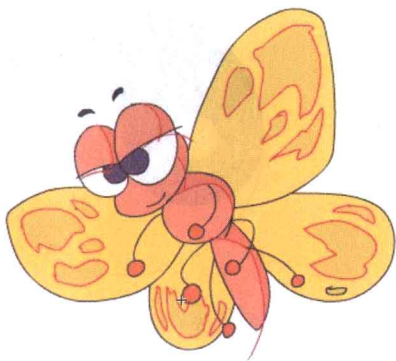
第2章 友情贺卡



第2章 古代美女



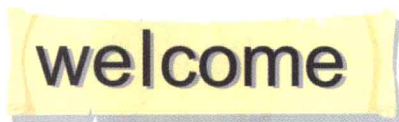
第2章 小鸟



第2章 蝴蝶



第2章 漫画人物



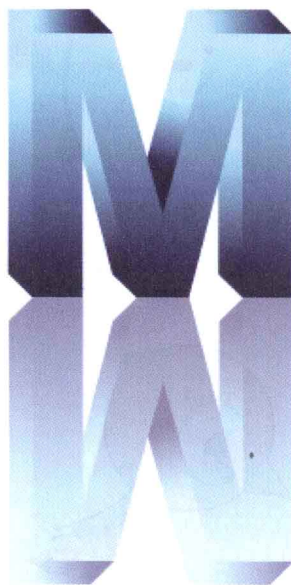
第3章 静态阴影文字效果



第3章 渐变填充效果



第3章 霓虹灯文字效果



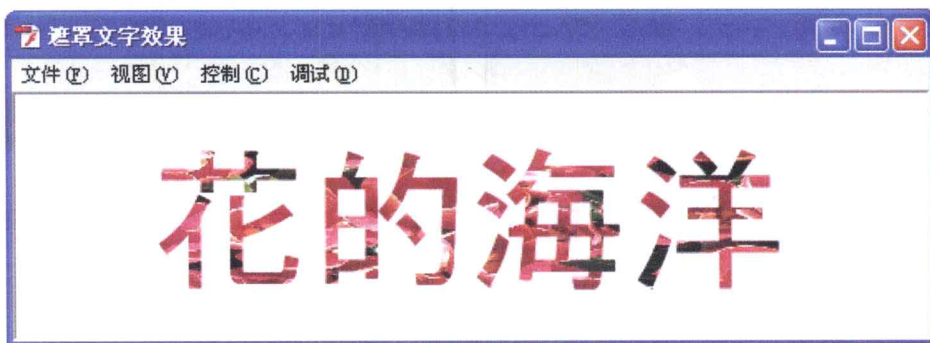
第3章 立体效果文字



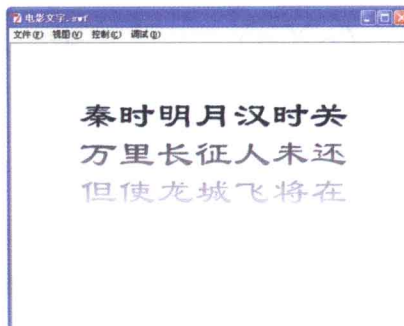
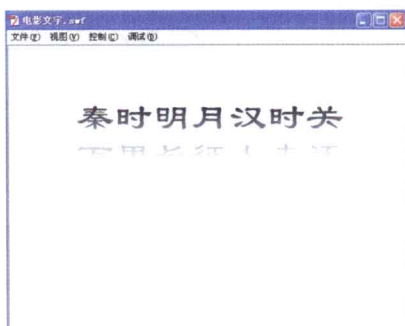
第3章 变幻的文字



第3章 字母变形



第3章 遮罩文字效果



第3章 电影文字



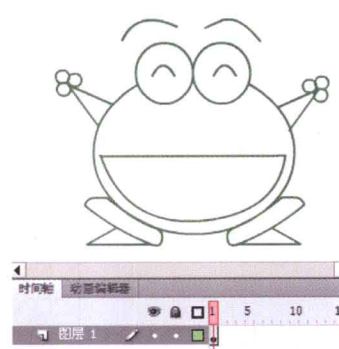
第3章 文字探照灯效果



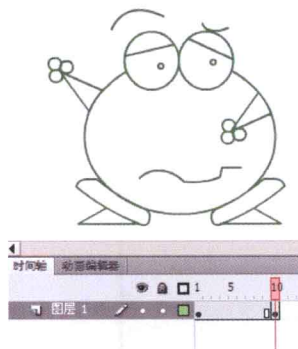
第3章 环形旋转文字



第3章 简单打字效果



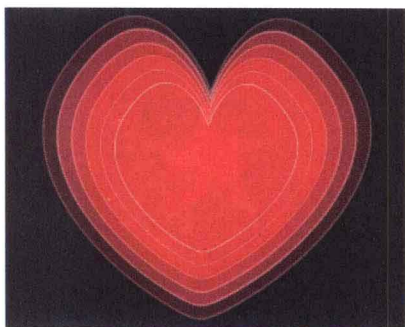
第1帧绘制图形



第10帧绘制图形



第4章 可爱青蛙动画



第4章 跳动的心



第4章 展开的画卷



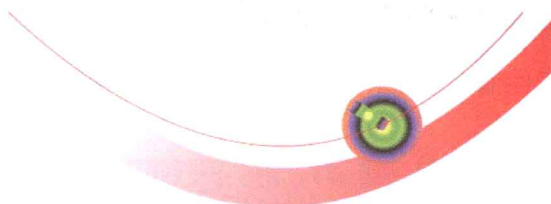
第1帧色环放置的位置



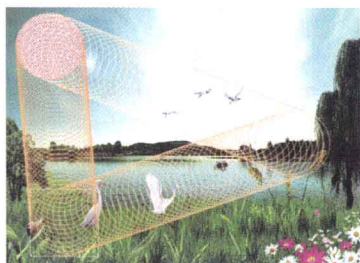
第40帧色环放置的位置



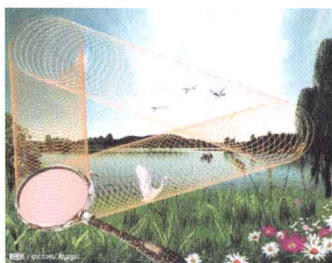
第80帧色环放置的位置



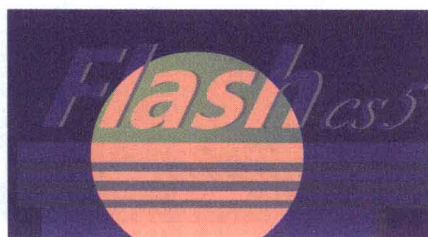
第4章 滚动的色环动画动画效果



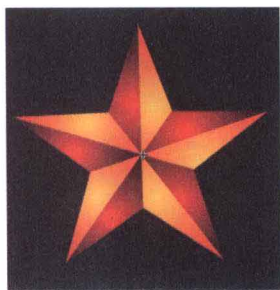
图形运动轨迹



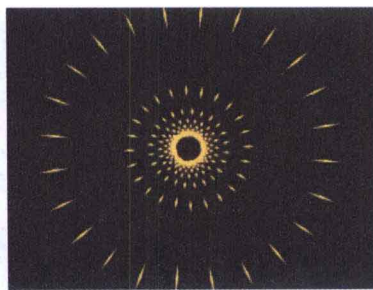
导入“放大镜.png”图片 第4章 放大镜动画最终效果



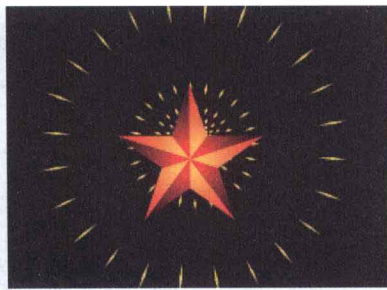
第4章 探照灯动画效果



原始图



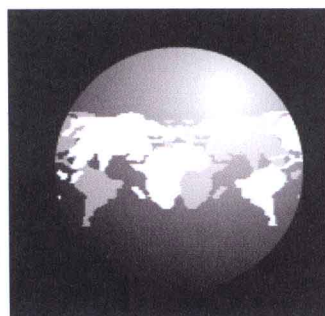
遮罩后效果图



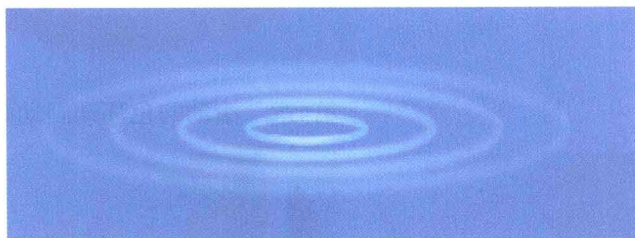
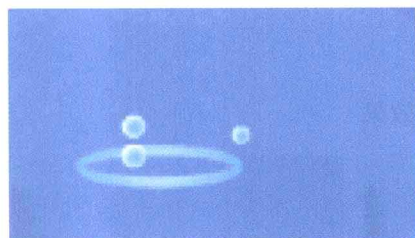
第4章 发光动画效果



元件编辑区效果



第4章 旋转的地球动画效果



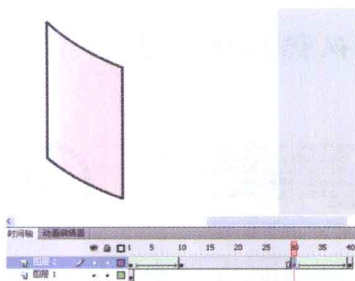
第4章 水波动画效果



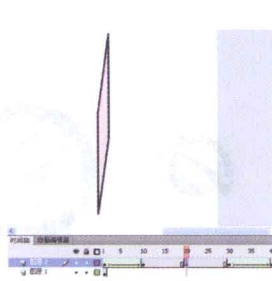
第4章 礼花绽放



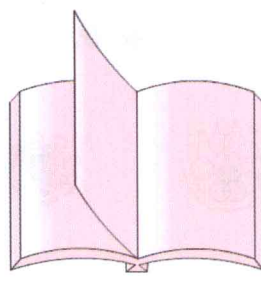
第4章 飘落的雨丝动画



复制书页



创建中间帧



第4章 翻动的书页动画效果



弹起



指针经过



按下

第5章 按钮在鼠标经过、点击时的效果



弹起



指针经过



按下

第5章 按钮在动画过程中的三个状态



第5章 按键文字

认识环保标志



这个是中国十环标识，图形由青山、绿水、太阳及十个环组成，环状标志图形的中心结构暗示人类赖以生存环境，外围的十个环紧密相扣，环环相扣，象征公众参与，共同保护环境，同时十个环的“环”字与环境的“环”同字，寓意要“全民联合起来，共同保护人类赖以生存的环境”。



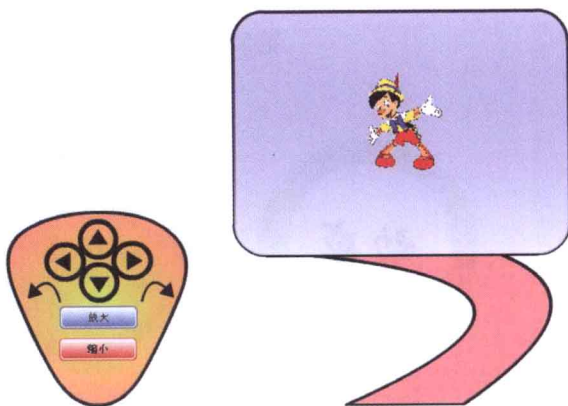
弹起帧

鼠标经过帧

第5章 跟随鼠标提示实例效果



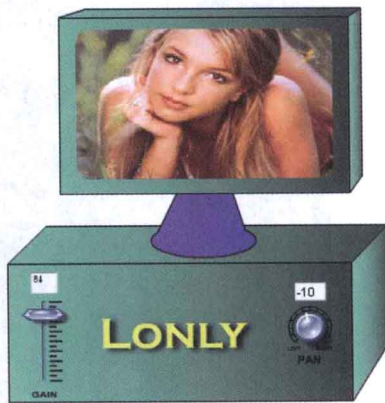
第5章 “Kara”电视机界面外观



第5章 遥控的木偶人外观界面



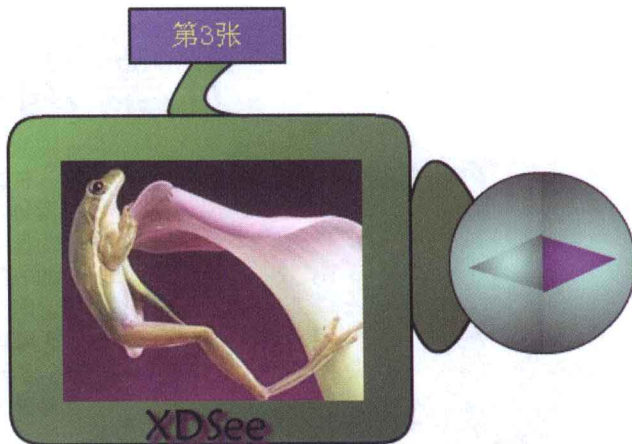
第5章 左右声道调节动画界面



第5章 外部库按钮控制的LONLY外观



第5章 时尚XPOD外观界面



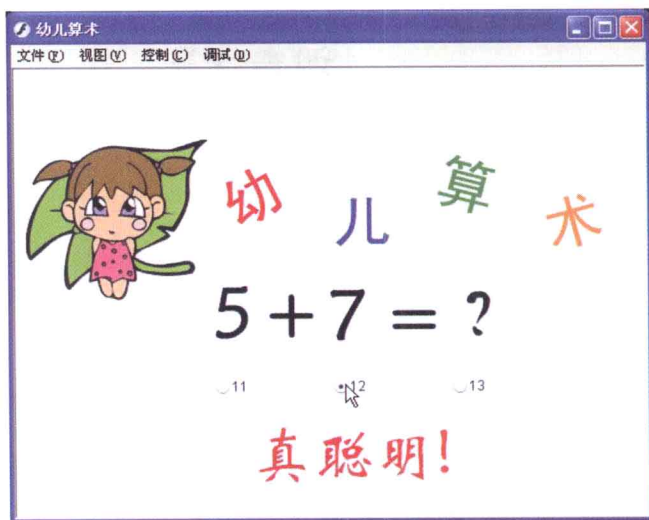
第5章 XDSee图片浏览器外观界面



第6章 视频播放控制



第6章 登录系统

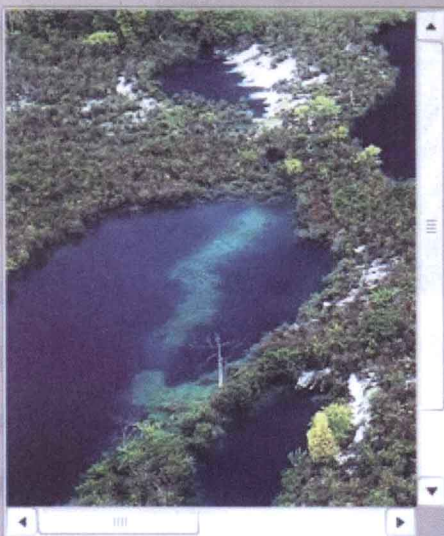


第6章 测试题目



第6章 警告框

九寨沟



被誉为“童话世界”的九寨沟位于中国四川省阿坝藏族羌族自治州境内的九寨沟县中南部，是长江水系嘉陵江白水河的一条支流，因景区内内有荷叶、树正、则渣洼等九个藏族村寨而得名。游览区海拔2000米至3100米，气候宜人，冬无寒风，夏季凉爽，四季美丽，是世界上旅游环境最佳的景区之一。

九寨沟风景名胜区于1992年被列入《世界自然遗产名录》；1997年被纳入世界人与生物圈保护区；2000年评为中国首批AAAA级景区；2001年2月取得“绿色环球21”证书；九寨沟风景区是全国优秀风景名胜区；中国风景名胜40佳；省级文明单位；综合治理先进

第6章 看图识标题

用户调查表

您的姓名

性 别 ☐女 ☐男

对网站的评价 好

接受电子刊物 ☐是

您的建议

提交

调查结果

姓名：小龙女
评价：很好
性别：女
接受：是
建议：很好，继续努力

返回

第6章 网站调查表



总 序

近年来，我国高等教育取得了跨越式发展，毛入学率由 1998 年的 8% 迅速增长到 2010 年的 25%，已经进入到大众的发展阶段，这其中，高等职业教育对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标，发挥着其他教育形式不可替代的作用。

质量是职业教育的生命，社会需求是职业教育发展的终极动力。新颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（简称《纲要》）特别强调通过推进教育教学改革来提高质量。《纲要》要求通过课程、教材、教学模式和评价方式的创新，推进就业创业教育，实现人才培养方式转变，着力提高学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

实际上，为了适应我国高等职业教育的发展，全面提高教育教学质量，教育部主管部门先后启动了“国家精品课程建设”和“国家示范性高等职业院校建设计划”，经过四年的建设，无论是办学条件、人才培养模式，还是学生的就业质量都取得了显著进步；同时，也涌现出了一批高水平的优秀课程和优秀教材，为传播优秀教学理念、教学方法和教学内容起到了重要作用，为提高教学质量奠定了坚实基础。

为进一步深化教育教学改革和精品课程建设，进一步挖掘优秀的课程和教材，推广优秀的教育成果，扩大精品课程的受益面，在教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会的指导下，中国人民大学出版社组织召开了计算机类专业的教材研讨会，并成立了教材编审委员会，计划在未来两三年内陆续推出百种高职高专计算机系列精品教材。

此套教材的作者大都是有着丰富的职业教育教学经验和较高专业学术水平的专家和教

授。教材内容的选择克服了追求理论“大而全”的不足，做到了少而精，有针对性，突出了能力的训练和培养；教材体例的安排突出了学习的弹性和灵活性，形成文字教材和多媒体教程相结合的立体化教材，加强了教师对学生学习过程的指导和帮助，形象生动、灵活方便，更能适应学员在职、业余自学，或配合教师讲授时使用，相信会起到很好的教学效果。为满足教师在实际教学中的需求，本套教材在编写体例形式上不拘一格，具备“任务引领型”、“案例型”、“项目实训型”等写作特点，其目的是让学生在学中练、练中学，在实际动手练习中掌握理论知识和专业技能。

我们期待，这套高职高专计算机精品教材能够为促进我国高校 IT 职业教育的教学质量做出积极的贡献；我们也相信，这套教材必将在实践中日臻完善、追求卓越！

教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会 主任委员

大连东软信息学院院长 温涛教授

二〇一〇年六月



前 言

根据国家统计局、国家广播电视总局和中国动画学会等渠道发布的权威数据,目前中国动漫制作机构大量涌现,全国范围内由各部委和各省市命名的动漫产业园和基地就有 30 余个,全国与动漫有关的机构达到 5 473 家,涌现出了一大批优秀国产动画片并逐渐走向国门。1993 年到 2003 年我国动画片总产量仅为 4.6 万分钟,而 2005 年一年的产量就增长到 4.27 万分钟。2006 年我国电视动画产量已达 8.2 万分钟,但这一产量仍不能满足我国动画片的市场需求。2007 年我国动画制作机构自主生产的动画在数量和质量上都有明显的提高,2007 年我国共制作完成国产动画片 186 部,比 2006 年增长了 24%。

从产品生命周期的理论看,中国动漫产业正处于发展的增长期。全球数字内容产业产值约为 2 228 亿美元,与游戏、动漫产业相关的衍生产品产值超过 5 000 亿美元。而中国的动漫产业刚刚兴起,预计市场容量至少有 1 000 亿元人民币,同时 3.67 亿未成年人,也是未来动漫产业潜在的消费群体。

由于市场需求动画制作第一线的技术人员,因而许多高职高专院校都开设了 Flash 这门课。为了更好地普及 Flash 技术,适合市场、行业需求,作者编写了本书,这是本书的创作初衷。

本书是多年课程教学、产学研实践的结晶,是教学改革探索,是根据高等职业技术教育的教学特点而编写的,它强调理论够用、实用,以强化应用为原则,使 Flash 应用技术的教与学得以快速和轻松地进行。

本书采用项目化组织结构,每章的内容都按项目效果、项目目的、项目技术实训、相关知识和拓展练习(第 1 章除外)进行编排,使读者在实际项目中学习知识。拓展练习部分,

书中未给出操作步骤，只给出了作品效果图，学生在学完相关知识后进行自主学习，使學生能在创意和启发式的向导中完成对知识体系的掌握。

全书共6章：第1章动画制作原理；第2章Flash CS5图形绘制与编辑；第3章Flash CS5文字特效；第4章Flash CS5动画制作；第5章Flash CS5按钮制作；第6章Flash CS5综合制作。本课程建议教学时数为64~80学时，授课时数和实训时数最好各为32~40学时。

本书由广州体育职业技术学院周奇任主编，由广东青年职业学院陈霄、湖南商务职业技术学院李娜、华南师范大学增城学院胡明霞、广州市工贸技师学院高攀、广东外语艺术职业学院黄桂斌、大庆职业学院何红玉任副主编。本书涉及的所有数据、程序、开发案例以及开发手册等相关资料均可在中国人民大学出版社网站上下載，作者的电子邮件地址是zhoudake77@163.com，欢迎大家相互交流。

由于编者水平有限，时间仓促，不妥之处在所难免，衷心希望广大读者批评指正。

编 者

2011年4月