

小牛頓學習漫畫系列

漫畫 世界的歷史 7

草原王者・成吉思汗

蒙古帝國的興起

審訂 漢江大學歷史系教授 王明蓀 • 監修 蔡志忠



漫畫世界的歷史 7

日本集英社授權
發行中文版

發 行 人 / 高源清
總 編 輯 / 劉君祖
編 譯 / 牛頓編譯中心
出 版 / 牛頓出版股份有限公司
地 址 / 臺北市和平東路二段107巷25之1號一樓
電 話 / 7061976 · 7061977 · 7059942 · 7062470
郵 撥 / 1179402-3牛頓出版股份有限公司
原 監 修 / 東京大學教授 木村尚三郎
原立案構成 / 岩田一彥
原 畫 者 / 久松文雄
原編輯著作 / 株式會社 集英社
製 版 / 人人印刷股份有限公司
印 刷 / 仲一彩色印刷股份有限公司
定 價 / 新臺幣160元
初 版 / 中華民國77年3月1日
再 版 / 中華民國77年8月10日
出版登記證 / 局版臺業字第3139號
法 律 顧 問 / 林樹旺律師

● 版權所有，翻印必究 ●
本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本社更換。

Printed in Taiwan, R.O.C. 1988

小牛頓學習漫畫系列

漫畫 世界的歷史 7

草原王者成吉思汗

蒙古帝國

審訂 淡江大學歷史系教授 王明蓀 • 監修 蔡志忠



大同善化寺

目次

第1章

宋朝的興盛與衰亡

唐的滅亡和五代十國 5

宋的建國 6

異族的入侵 13

第2章

蒙古帝國的產生

鐵木真的誕生 39

蒼狼成吉思汗 40

活躍於草原上的成吉思汗 56

忽必烈與元的建國 81

蒙古帝國的發展 65

元的建國 82

馬可波羅的東方之旅 105

帖木兒帝國的成立 119

帖木兒帝國與蒙兀兒帝國 127

第3章

蒙古包與牧馬
(蒙古高原)



鄂圖曼土耳其的建立

● 鄂圖曼土耳其的建國

● 與東羅馬帝國之戰



索引

〈封面〉現在的蒙古高原

〈封底〉聖索菲亞教堂

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 172 | 168 | 166 | 164 | 160 | 158 | 156 | 154 | 153 | 142 | 132 | 131 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

● 本書使用方法

- 書中人名及地名採用中、小學教科書的統一譯名，年代則以西曆為主，視情況附加各朝代的年號。

- 較重要的名詞及有趣的歷史事件，均在當頁欄外加注，或另闢小專欄附圖片說明。
- 前後扉頁附有「現代世界地圖」及「世界的時間表」，可參照查閱。
- 書末編列有「對照年表」，可查對年代及其他地區的重大歷史事件。
- 為了便於查閱人名及事項，書後附有索引。

白修者的話

李志忠

每個人都會當過學生，相信每個學生在求學時都有兩個夢，夢想著「假如課本是漫畫書」，如果美夢成真，那麼讀書求學這件事，在人生旅途中就變成非常輕鬆愉快的過程。

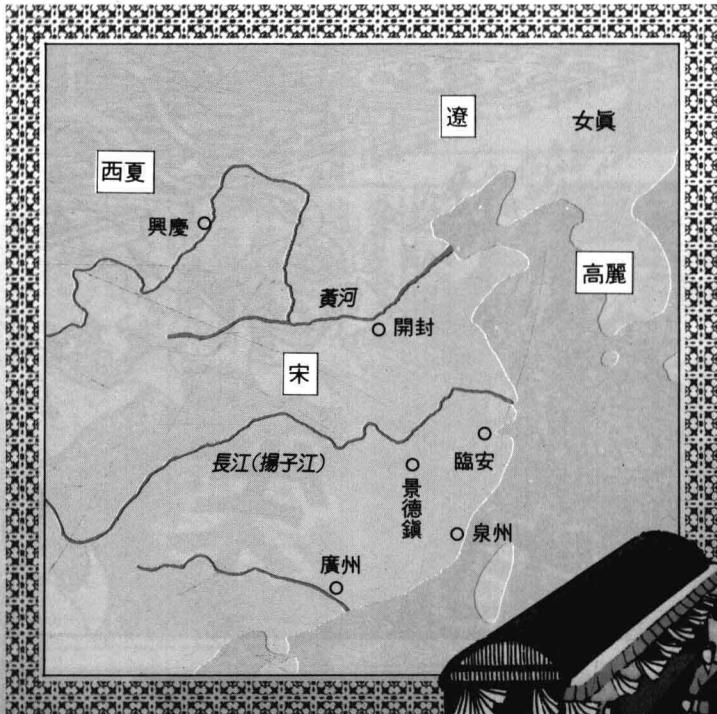
如今學校裡很多課程都用電視教學，雖然畫面是小了一點，但也可算實現了第一個夢——「假如教室像電影院」。而這套「漫畫世界的歷史」正是實現「假如課本是漫畫書」的一個起步！

世上的事物沒有絕對的好壞善惡，在這個時間認為對的，換到另一個時間就變成錯；在這個空間認為對的，換到另一個空間可能變成錯。一切的價值觀完全因時空的不同而不同。回顧歷史，我們可以看到先人在錯的時間、空間裡做出的錯誤行為，而為害了整個世界；也看到了古聖先賢所做的偉大貢獻，造福了當時的人們與後世的子孫。歷史是一面鏡子，可以讓我們借鑑，從歷史經驗中學習，吸取好的，而以壞的作為警惕，不再重蹈覆轍。

身為漫畫家，我認為漫畫只是表達方式的一種，漫畫家不應該自我設限在漫畫只能畫博讀者一粲的幽默小品。只要頭腦能想出來的，都可以用漫畫來表現。用漫畫來演譯歷史更是絕佳搭配，因為漫畫可跨越時空，不受任何限制，正適合演出時空極大的歷史，加上漫畫本身特有的輕鬆特質，更可使讀者容易閱讀。

歷史本身就有更多精彩感人的故事，而這部「漫畫世界的歷史」是以漫畫表現的歷史漫畫書，您只要花很短的時間閱讀，就能得到初步完整的概念，進而培養出對歷史的興趣。或許，有一天您不再滿足這部「漫畫世界的歷史」，而進一步去看白話文字版，甚至看古籍原典，作更深入的研究。引發讀者對歷史的興趣，正是出版這套書的目的。

宋朝的興盛與衰亡



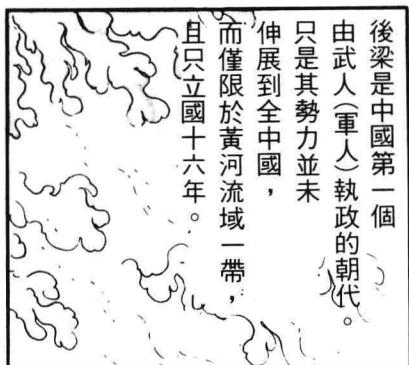
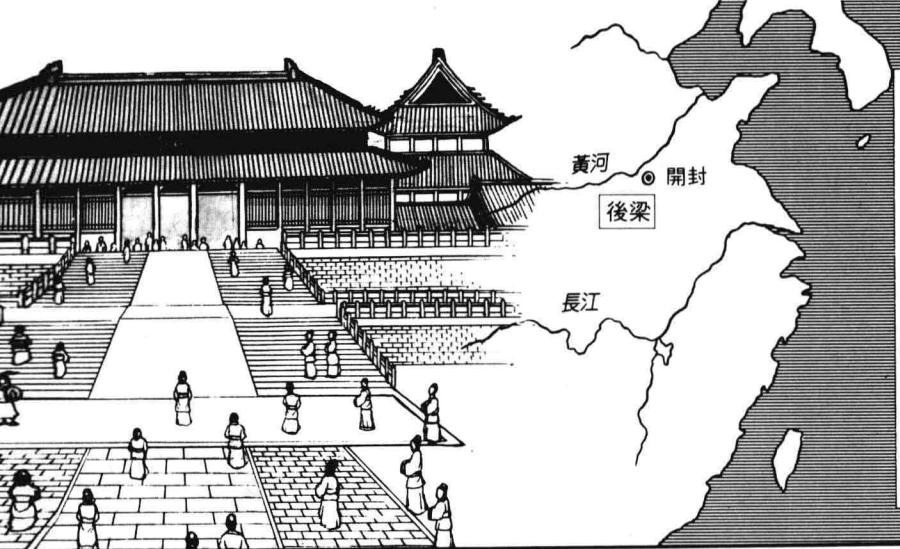
*黃巢之亂 發生於唐僖宗乾符二年(西元八七五年八四年)的農民叛變，由賣鹽商人黃巢領導，擴散至全國各地。
唐朝為防守邊疆而設置的官職。黃巢亂後，各地的節度使紛紛擁兵自重。

唐的滅亡與五代十國

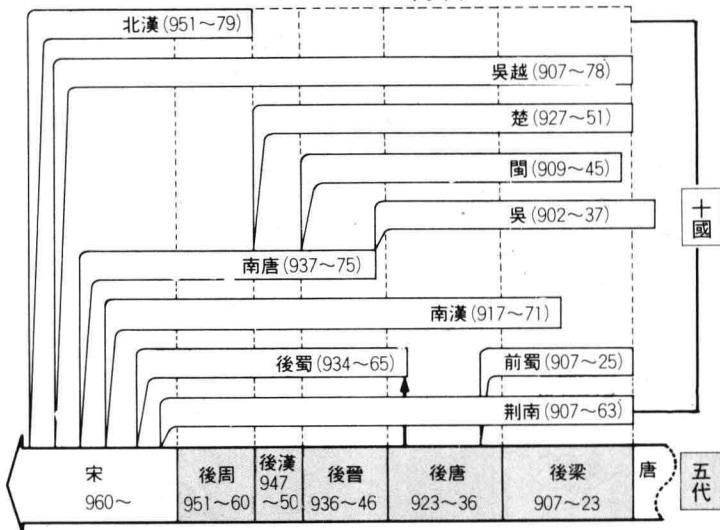
九世紀末葉的唐朝，由於黃巢之亂等變故，盛況不再。最後在十世紀初期的九〇七年，因節度使朱全忠的篡奪帝位而滅亡，計享國二百九十年。



朱全忠篡唐後，建立後梁國。由於長安歷經戰事，殘破不堪，於是把京城遷到開封。

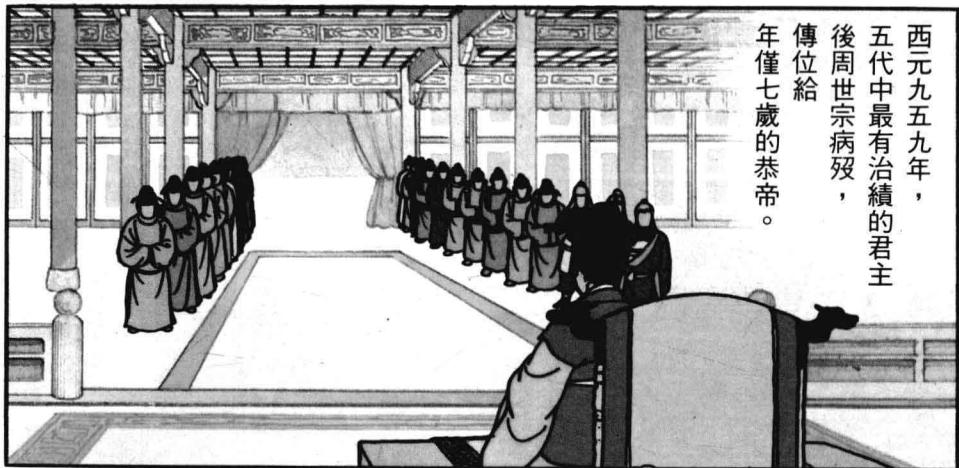


五代十國的成立與滅亡



後梁之後，黃河流域一帶相繼由後唐、後晉、後漢、後周等朝代統領；而黃河流域以南的地區則有十小國先後興起。這段期間長僅五十四年，史稱「五代十國」。

西元九五九年，
五代中最有治績的君主
後周世宗病歿，
傳位給
年僅七歲的恭帝。



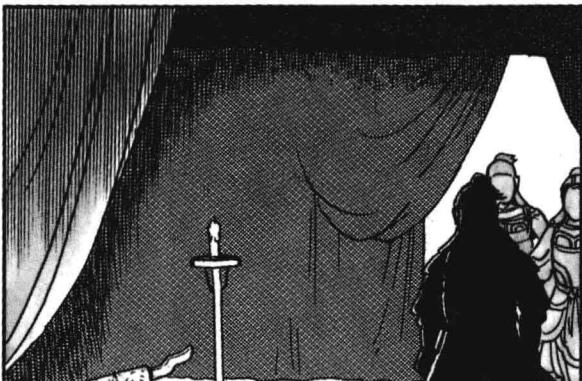
* 遼 原本稱契丹，屬東胡族，後梁末帝貞明二年（西元九一六年），耶律阿保機統一契丹各部，於蒙古高原東部建立遼國。由於屢次入侵中國，深受中國文化影響，盛行儒教與佛教。





某晚，後周
軍營中……





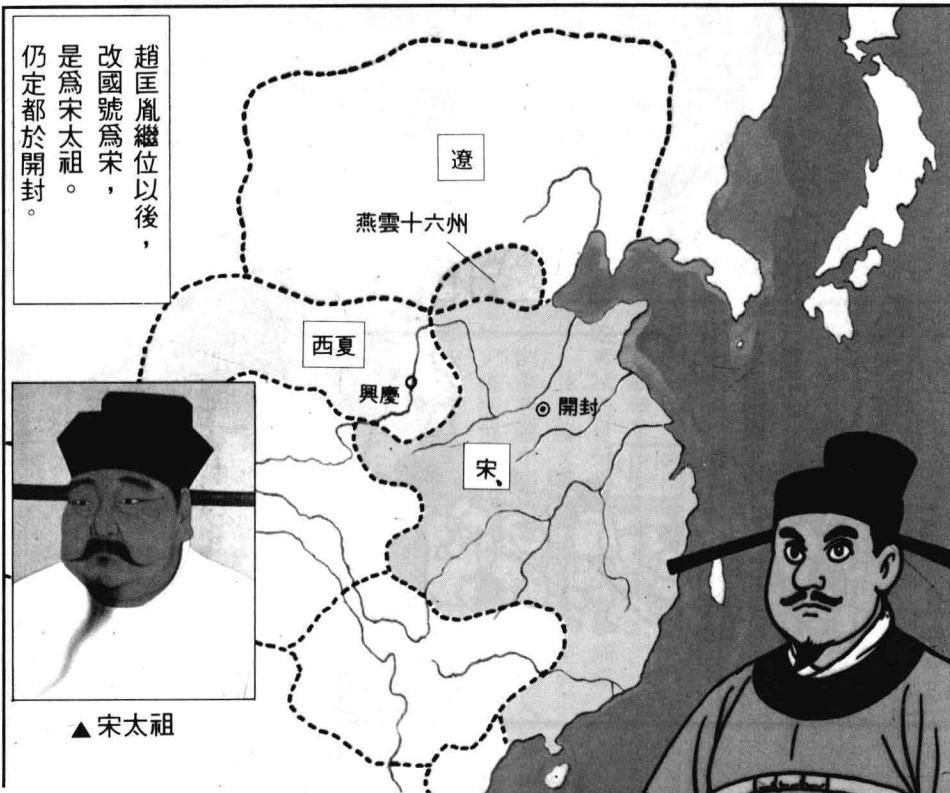


宋的建國

之後，趙匡胤出面會見
遼國將領，
雙方約定
和平共處。



趙匡胤繼位以後，
改國號爲宋，
是爲宋太祖。
仍定都於開封。



*燕雲十六州 是後晉高祖石敬瑭爲爭奪中原帝位，不惜向契丹稱臣稱子，而於天福元年(西元九三六年)所割讓的土地。此舉種下日後中國與遼爭戰的原因。

科舉制度的考試名稱和內容常因時代的不同而略有變更，如明、清兩朝就以鄉試及會試的形式舉辦。

用武力
統治天下的時代
已經結束了。



藉著科舉制度，
我們可以
從全國各地
選拔人才！

我們宋朝
要改採以教育
和法律為中心的
文人政治
來治理國家。

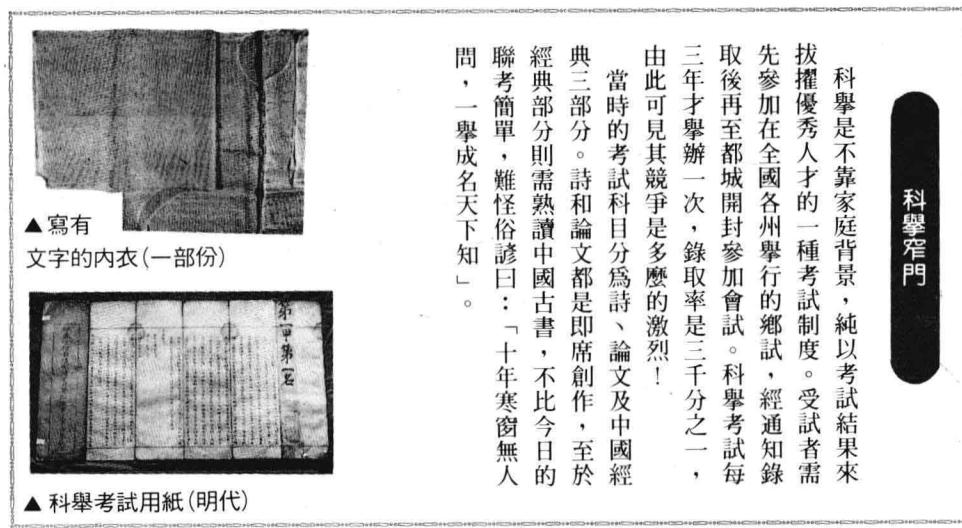
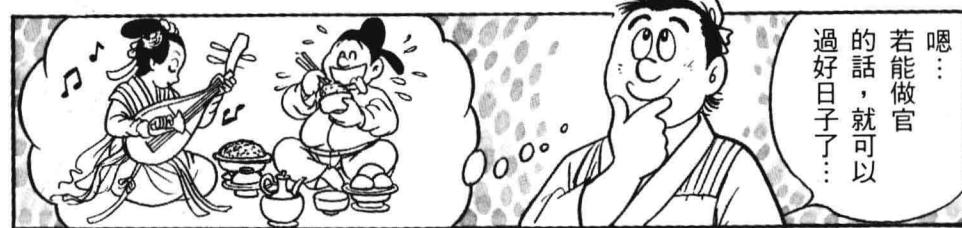
那麼，
首先就得
網羅一些
優秀的人才囉！

是皇帝的
告示！



所謂科舉制度
是指起源於隋代的
一種拔擢人才的制度。
應試者須先通過
在全國各地
舉行的鄉試，之後，
再前往京城參加會試。

在唐朝，科舉考試雖無限制參加人的資格，但是中舉後，卻只有家世好的人才容易當上朝廷大官。



科舉窄門