

大林學術叢刊11

幼童軍教育

陳鐵 著



016775

512.3

884



S9002619

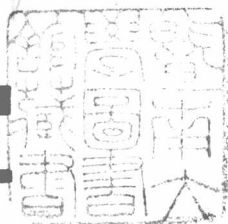
幼 幼

大林學術叢刊 11
陳鐵著

幼

童

軍



書贈生 景石

月 日

育



大林出版社 印行

幼童軍教育

陳鐵著・大林學術叢刊11

出版／印刷／發行：大林出版社

地 址：台北市金山南路一段 135 號 2 樓

郵政劃撥：19235號 電話：3410275

增訂再版：中華民國 73 年 3 月 30 日

有版權 行政院登記證
局版台業字第0030號

目次

緒言——幼童軍教育與童子軍教育之重要性

一、童子軍教育的主旨與目的

二、童子軍教育即生活教育

三、童子軍的各個階段

四、幼童軍階段

五、時代趨勢

六、國家的需要

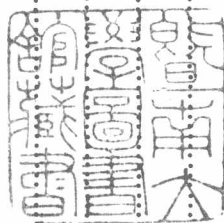
七、光復大陸後的兒童再教育問題

第一章 幼童軍教育概說

一、幼童軍教育的特質

二、幼童軍教育方法

三、如何推行我國的幼童軍教育



第二章 幼童軍的創始與發展

一、幼童軍創始的經過.....

二、女服務員.....

三、幼童軍在我國的發展經過.....

第三章 外國幼童軍簡介

一、貝登堡制定的幼童軍制度.....

二、英國童子軍的改制.....

三、目前的英國幼童軍.....

四、美國的幼童軍制度.....

五、日本的幼童軍.....

第四章 我國幼童軍制度

一、中國幼童軍參加資格.....

二、中國幼童軍諾言.....

三、中國幼童軍規律.....

四、中國幼童軍吼聲.....

一五
一八
一八
三四
三四
三八
三八
四〇
四一
四一
四一
四一

五、中國幼童軍訓練方式·····	四二
六、中國幼童軍活動進程·····	四四
七、中國幼童軍技能章·····	五二
八、中國幼童軍野外活動原則·····	五三
九、幼童軍團集會·····	五四
十、幼童軍團圖騰·····	五五
第五章 幼童軍階段的兒童	
一、本階段兒童的特徵·····	五七
二、幼童軍年齡階段孩子的特性·····	五八
三、訓練的方法·····	六一
四、想像的背景·····	六二
五、接受時代的考驗·····	六四
第六章 領導人員	
一、誰來領導·····	六五
二、其他的助手·····	六七

三、專業訓練.....六八

四、正式的訓練.....七〇

五、訓練機構的轉變.....七一

六、英國目前的服務員訓練.....七二

七、制服.....七三

八、安全.....七三

九、準備.....七六

第七章 籌辦幼童軍團的有關工作

一、訓練幼童軍.....七七

二、籌辦幼童軍團.....七九

三、重整一個幼童軍團.....八二

四、接辦一個幼童軍團.....八三

五、家長.....八五

六、服務員的工作.....八六

第八章 團內事務

一、良好的管理是良好事業的基礎·····	八八
二、組織·····	八八
三、集會的場所·····	九一
四、複式團·····	九一
五、器材·····	九四
六、隨機教導的事例一則·····	九六
七、紀錄·····	九八
八、團費·····	九九
第九章 鄉村的幼童軍	
鄉村的幼童軍團·····	一〇一
第十章 自強幼童軍	
一、歡迎他們參加·····	一〇三
二、有他們的位置嗎·····	一〇四
三、何種機障兒童可參加幼童軍團·····	一〇五
四、團活動的實施·····	一〇五

五、進程的標準.....一〇七

六、制服.....一〇八

七、幼人之幼.....〇八

第十一章 訓練與計劃

一、爲何要計劃.....一〇九

二、如何計劃.....一一一

三、活動計劃舉例.....一一七

四、團集會的細節計劃.....一二四

五、怎樣舉辦旅行.....一二五

六、大地遊戲與追蹤.....一二七

七、伸縮性.....一二八

第十二章 紀律

一、幼童軍的紀律.....一二九

二、如何維持紀律.....一二九

三、整潔與良好秩序.....一三〇

四、儀表的重要.....	一三二
--------------	-----

五、雜 亂.....	一三三
------------	-----

六、運用遊戲與比賽.....	一三三
----------------	-----

七、方法的重點.....	一三四
--------------	-----

八、問題兒童.....	一三五
-------------	-----

第十三章 儀 典

一、儀典的重要.....	一三九
--------------	-----

二、一般的儀典.....	一四〇
--------------	-----

三、特別的儀典.....	一四五
--------------	-----

第十四章 徽章制度

一、簡 介.....	一四八
------------	-----

二、羚羊級進程與徽章.....	一四九
-----------------	-----

三、各級進程內容分類.....	一五四
-----------------	-----

四、訓練與認可.....	一五六
--------------	-----

五、技能章.....	一五七
------------	-----

第十五章 視聽器材

一、掛圖·····	一五九
二、模型·····	一六一
三、絨布板·····	一六二
四、幻燈·····	一六二
五、電影·····	一六三
六、錄音機·····	一六三
七、結論·····	一六五

第十六章 遊戲

一、遊戲的重要性·····	一六八
二、遊戲要訣·····	一六九
三、各種類型的遊戲舉例·····	一七一
四、兒童們自己設計遊戲·····	一八〇
五、遊戲的資料·····	一八〇
六、注意安全·····	一八一

七、遊戲的運用.....	一八三
--------------	-----

第十七章 幼童軍團的主要教育方法

一、講故事.....	一八四
二、勞作.....	一八七
三、戲劇性的表演與音樂.....	一九一
四、探究自然.....	一九四
五、國際友誼.....	一九八
六、幼童軍團渡假.....	一九九

第十八章 倫理道德力量的培植

一、虔敬集會.....	二〇八
二、以格致爲起點的幼童軍教育.....	二〇九

第十九章 檢討與改進

一、檢討.....	二一一
二、幼童軍教育的進步性.....	二一二
三、幼童軍教育研究的時代任務.....	二一二

附錄

本書主要參考書·····	二一五
--------------	-----

緒言

——幼童軍教育與童子軍教育之重要性——

童子軍運動是英國貝登堡爵士於公元一九〇七年在白朗海島的實地試驗結果。證明他的構想與做法獲得了成功，而創始的。至今雖僅六十多年。但由於各國青少年的喜愛以及各國政府和社會人士的贊助、支持與倡導，現在已經很自然地傳播到一百多個國家了。六十多年來的发展與研究、改進、使其內容更為充實，制度與方法更加完善，許多教育家都讚譽「童子軍教育」是極有價值的青少年生活教育。因此，我國教育當局將之列為學校課程，後來也有幾個國家繼我國之後將「童子軍」列為學校規定的課程或活動。

一、童子軍教育的主旨與目的

戴季陶先生對於童子軍教育作了個簡明的定義：「童子軍為一種特殊之新教育，自理論以至於最

小動作，自組織群體以至於每一兒童，皆在自由天地之中，以自動的精神，平民的方式，受嚴格之訓練，過規律的生活，以道德爲法律，以自由意識爲群體生命，以技術能力之培育，於無言之中，實現其誠正修齊治平之哲學……」。

童子軍是以：戶外活動、徽章制度、特定儀典、自願參加、由做而學等方法融合而成的獨特制度以達成其品格的培育，技能與知識的教導，健康與自我照顧，愛國與助人等方面的教育目的，所以近代教育家杜威說童子軍是廿世紀教育上的三大發明之一。

二、童子軍教育即生活教育

在推廣童子軍的立場來說，可以稱童子軍爲運動，但在主辦童子軍者的立場，則常稱之爲「童子軍訓練」，實際上童子軍的教育意義才是其主要目的。童子軍教育既不是摹仿成人的過去生活，也不是學些知能以準備來日長大成人時之用，乃是從現實的青少年生活中之中學習如何生活，這不但符合了先總統 蔣公的訓示：「生活教育就是教育人民生活的教育」。而且也正如杜威主張的：「教育就是現在的生活」的學說。童子軍的教育方式就是讓孩子們學習知識、技能、做人的態度等，不但要適一

應和主動支配自己目前的生活，而且還要能夠幫助別人，確切能實行「生活的目的在增進人類全體之生活」。青少年們在愉快而充實的現實生活自動學習，自然會達到較高的效果，況且，只有生活教育才能在德、智、體、群各方面產生均衡的效果。

三、童子軍的各個階段

童子軍訓練的對象是八歲—廿四歲間的男孩，採用引起他們興趣的方法，施與品德、智能、群體生活、助人服務等的教育，使之成為健全的公民，但是，因年齡之不同，其興趣、智力、體力等都各相異。所以就依年齡而分別為四個階段：

第一個階段—八歲半至十二歲—幼童軍。

第二個階段—十二歲至十五歲—童子軍。

第三個階段—十五歲至十八歲—行義童子軍。

第四個階段—十八歲至廿四歲—羅浮童子軍。

這種從八歲半至廿四歲之間的連續不斷的教育，在領導人瞭解與輔導之下的成長與進步，就是童

子軍教育的獨特優點，是完整而一貫的公民教育。這跟學校的教育不同，學校的教育是各個年齡階段各不相關聯，而且即使在同一年級也無法使每個學生受到同樣的關注與個別生長的輔導。

四、幼童軍階段

童子軍教育既是由兒童時期開始直至培養其成為健全的公民，中間的訓練是一直延續不斷的，因此，我們不應該過於重視其中的某一階段，但也不可重視某個階段。

幼童軍是世界童子軍整個運動中的一環，其訓練的內容與童子軍階段的內容相銜接，其訓練的主旨與目標亦與童子軍相同，但是內容與方法却大不相同，這是因為恐怕先後訓練重複，而致使日後幼童軍參加童子軍時減低了興趣。

幼童軍階段的訓練，主要的是在於使此一年齡階段的兒童，享得大自然的美妙，滿足愛好遊戲的欲望，而以遊戲化的方式一方面奠定其日後做優秀的童子軍，行義童子軍以至羅浮童子軍的基礎。一方面協助增進他們的健康、道德、智力、和群性友愛精神的成長。

幼童軍雖是童子軍的最初階段，這一階段在我國的發展與推廣，不過是最近廿年間的事，而童子