

《百家讲坛》主讲人毛佩琦教授特别推荐



史记

阅读中国五千年的兴衰成败

(西汉) 司马迁 著 王澍重 编译



原汁原味 阅读经典
提升阅读 文言文与古诗词的能力

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



万卷出版公司

WUJUAN PUBLISHING COMPANY

史记

(西汉) 司马迁 著 王澍重 编译



北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



万卷出版公司

© 司马迁 2011

图书在版编目 (C I P) 数据

史记 / (西汉) 司马迁著 ; 王德重编译. -- 沈阳 :
万卷出版公司, 2011.8

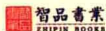
(小学生版四库)

ISBN 978-7-5470-1564-3

I. ①史… II. ①司… ②王… III. ①中国历史: 古代史—纪传体—少年读物 IV. ①K204.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第101947号

项目创意/设计制作/



史 记



责任编辑: 朱婷婷

封面绘制: 赵光宇

出 版 者: 北方联合出版传媒(集团)股份有限公司
万卷出版公司

联系电话: 024-23284090

邮购电话: 024-23284050 23284627

电子信箱: vpc_tougao@163.com

经 销: 各地新华书店发行

印 刷: 北京市通州富达印刷厂

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 145mm × 210mm 1/32 6.5 印张

字 数: 130 千字

书 号: ISBN 978-7-5470-1564-3

定 价: 12.80 元



丛书所有文字插图版式之版权归出版者所有 任何翻印必究追究法律责任
常年法律顾问: 李福 版权专有 侵权必究 举报电话: 024-23284090
如有质量问题, 请与印务部联系。联系电话: 010-58572701



中国传统文化经典，就像地下的养分，一直滋养着我们的生活之树。前几年我们常提的“与时俱进”就是出自《周易》。近几年我们提倡的“和谐”社会就是出自于《诗经》。而我们常说的“小康”则是出自于《礼记》。

至圣孔子对人生三件大事的思考依旧是我们人生的指南。《论语》开篇第一句便是“学而时习之，不亦悦乎？”说的是人之所以能成为人，是通过不断的学习达成的。第二句“有朋自远方来，不亦乐乎？”是说一个人的社会性是他能融入社会的必要条件。第三句“人不知而不愠，不亦君子乎？”说明人应该具备与人交流的处事能力。种种这些，为我们的人生带来无法估量的助益。

现在我们提倡“科学技术是第一生产力”，但是科技的学习和经典的学习并不矛盾，因为经典带给我们的是“软能力”，是“磨刀不误砍柴工”。而且经典的学习必须要从少年开始。

古人也曾有言“凡人有记性，有悟性。自十五以前，物欲未染，知识未开，则多记性，少悟性。十五以后，知识既开，物欲渐染，则多悟性，少记性。故凡有所当读之书，皆当自十五以前使之读熟。”可见，越早接触经典、学习经典，越能让孩子在心智未明之时就汲取中国最优秀文化的精髓。

诺贝尔奖得主杨振宁从小就表现出非凡的数学才能，而杨振宁

的父亲却让他用几年的时间去学习中国的古典文学。杨振宁常谈到那几年阅读生涯对他人生和科学研究工作有着非常深刻的影响。

同样，温家宝总理的古典文学素养也令人称道，你会发现他的每一次演讲，都会信手拈来一些诗句作为开篇，为他清晰、严谨的讲话增添深情而动人的色彩——文化修养带来的不仅是知识本身，它还是完善的思维方式。

由此可见，学习经典是更加有利于小学生“学文”与“做人”。

我们编辑本套“小学生版四库”，就是希望小学生们能够把学习经典当成日常的一种习惯。继承优秀文化，让经典启智开蒙。我们以收录古籍最为丰富的《四库全书》总目为参考，从中选取最适合于小学生中高年级阅读的题材，并且去其晦涩难懂的部分。让小学生们所学的每一篇文章，每一句话都能对今后的人生路途有所裨益。

我们国人一辈辈，已经捧着这些经典走到了今天。同样，希望这些经典也可以为下一代传递精神的力量，让孩子们继续捧着中国人的经典走向未来。

以史为镜，正行警心



意大利历史学家克罗齐曾经说过：“一切历史都是当代史。”史学家们在记述历史事件、评判人物功过的时候，受到当时所处时代社会的影响，由于认识的局限和自身的偏见，难免会产生某种倾向。所以面对历史，能够秉笔直书，公正评判，就显得十分难能可贵。《史记》作为中国历史上著名的“正史”，不仅因为书中首创的纪传体例，还因为作者司马迁面对历史公正客观的态度，让我们能够穿过千年的时光，看到最接近真实的历史原貌。

本书选取了《史记》中最经典的原文片段，搭配译文，加上详细的历史故事，让学生既能感受到原著的韵味，又能了解完整的历史事件。书中形式多样的知识版块、生动精美的插图、灵活的问题练习，都帮助学生从不同的角度进行学习，激发学习兴趣，拓展大脑思维。

历史是一面镜子，映照出前人的兴衰成败，又通过他们，让我们看到自己的功过得失。往事不可谏，来日犹可追，先辈们的经验教训构建起中华文明的根基，是每一个炎黄子孙宝贵的精神财富。

学习史记的诀窍

第一步：阅读原文，理解记忆

“阅读原典”摘录了原文中的经典段落，先将这些段落阅读几遍，参照译文，弄懂意思。想想它们描述的场景，猜测一

下前因后果。

第二步：学习故事，联想体会

每篇原文之后，都有一个相关的历史故事，详细讲述了原文描述的历史事件。读完这些故事之后，想想它们说明了什么道理？你能从这些故事中学到什么？然后关上书，试着用自己的话讲讲这些故事。

第三步：华彩章句，增添文采

“华彩章句”对故事中精彩的写作手法和经典语句进行了点评，体会一下这样写作的好处，学习它们的用法，试着在自己的作文中运用。

第四步：思考问题，加深认识

“思考题”针对历史故事，提出了一些问题，读完故事之后，想想这些问题，能够帮助你更深刻地明白故事讲述的道理。

第五步：国学知识，扩展视野

中国文化博大精深，了解一些国学知识有助于扩展我们的视野。“知识库”和“国学知识放大镜”详略有当地介绍了一些国学知识，读完后翻到本书末尾的“国学知识小讲台”，测试一下自己掌握了多少。

第六步：字词练习，巩固基础

正确的字音、字形是语文学习的基础，所以本书还设置了练习题，通过练习掌握这些重要的字音、字形，提高自己的语文能力。

人文始祖黄帝	9
大禹治水	12
网开一面	15
吴太伯让天下	18
烽火戏诸侯	21
黄泉相见	24
管鲍之交	27
练习题(一)	30
齐桓公信守诺言	31
愚蠢的宋襄公	34
宽宏大度的秦穆公	37
退避三舍	40
精明的弦高	43
楚王问鼎	46
国学知识放大镜	49
祁奚举贤不避亲仇	50
崔杼弑君	53

晏子与车夫.....56

司马穰苴.....59

失意的孔子.....62

安贫乐道的颜回.....65

子路之死.....68

深不可测的老子.....71

练习题(二).....74

刺客豫让.....75

白公胜.....78

军令如山.....81

卧薪尝胆.....84

田子方.....87

国学知识放大镜.....89

西门豹治邺.....90

公仪休不贪小利.....93

练习题(三).....96

讳疾忌医.....97

一鸣惊人.....100

田忌赛马.....103

因势利导.....106

商鞅变法.....109

画蛇添足.....112

屈原自沉汨罗江.....115

练习题(四).....118

前倨后恭	119
千金买骨	122
田单复国	125
完璧归赵	128
国学知识放大镜	131
负荆请罪	132
鸡鸣狗盗	135
冯谖讨债	138
范雎忍辱负重	141
练习题(五)	144
机智的春申君	145
赵太后爱子	148
纸上谈兵	151
信陵君窃符救赵	154
毛遂自荐	157
奇货可居	160
神童甘罗	163
练习题(六)	166
向老鼠学习	167
荆轲刺秦王	170
国学知识放大镜	173
秦始皇求仙	174
指鹿为马	177
韩信胯下之辱	180

张良偶得兵书	183
大泽乡起义	186
先发制人	189
练习题(七)	192
破釜沉舟	193
张耳和陈馀	195
约法三章	198
国学知识小讲台	201
附录(习题答案)	203

轩辕乃修德振兵，治五气，蓺^{yi}五种，
抚万民，度四方。教熊黑貔貅^{pí pí xiū chū}貙虎，以与
炎帝战于阪泉^{bǎn}之野。三战，然后得其志。

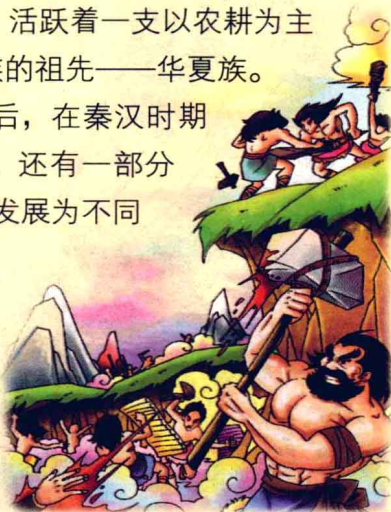
——《史记·五帝本纪》

【译文】 轩辕氏于是修行道德，整顿武装，研究五行之气的变化，种植五种谷物，安抚天下民众，丈量四方土地，统领以熊、黑、貔、貅、貙、虎等猛兽为图腾的部落，来跟炎帝神农氏在阪泉的郊野打仗。经过几次战斗，轩辕氏如愿战胜了对方。

人文始祖黄帝

在四千多年前的黄河流域，活跃着一支以农耕为主的民族，他们就是今天中华民族的祖先——华夏族。华夏族的主体与周边民族融合后，在秦汉时期发展为今天的汉族。除此之外，还有一部分华夏族迁徙（*xǐ*）到边远地区，发展为不同的少数民族。

当时位于陕西地区的黄帝部落向东迁徙，来到今天的河北地区。与此同时，炎帝部落也向东迁徙到河南地区，但是遭到从南方向北迁徙的蚩（*chī*）



尤部落的进攻。

黄帝为了赢得黄河流域各部落的支持，他一边整顿军队，一边修行道德。他通过研究四季的变化，教导人民种植五谷，安抚百姓，丈量 and 分配土地让大家耕种。黄帝及其部落成员还发明了衣冠、舟车、文字、乐器等，对中华文明的形成和发展贡献很大。

最开始炎帝部落在黄河流域势力最大，但是这个时候已经逐渐衰落了。炎帝怕黄帝取代他，再加上受人挑拨，就向黄帝发起了进攻。黄帝率领以虎、豹、熊、狼为图腾的各部落军队，在阪泉的郊野打败了炎帝。

蚩尤趁机对炎帝发起进攻，炎帝不得不向黄帝求援。黄帝不计前嫌，率领军队联合炎帝部落，在涿（zhuó）鹿的郊野与蚩尤开战。蚩尤有八十一个兄弟，他们能呼风唤雨，于是运用法术制造了大雾弥漫的天气。黄帝的军队分不清方向，结果死伤惨重。于是黄帝发明了指南车，终于冲出迷雾，擒获并杀死了蚩尤。



涿鹿之战后，炎、黄部落合并，各部落推举黄帝为首领，建立起黄河流域最大的部落联盟。相传，后来的尧（yáo）、舜（shùn）和夏、商、周的帝王都是黄帝的后代。神农氏炎帝和轩辕（xuān）辕（yuán）氏黄帝是中华民族的人文始祖，他们共同创

造了辉煌的中华文明，所以全世界的华人都骄傲地称自己为“炎黄子孙”。

资料卡

炎帝：神农氏部落的首领，相传他曾经教会了人们耕种的方法，使人们有了稳定的食物来源，后来又尝百草，为人们寻找治病的良药。

知识库

华夏：相传为炎帝和黄帝的部族名称。根据古书的解释，“华夏”的意思是服饰华美、礼仪盛大。由于华夏民族的文明高于周边少数民族，因此把自己的服饰和礼仪视为文明的象征。周边少数民族如果接受了华夏的服饰和礼仪，也会被认为是华夏民族的一员。

华彩章句

1. “修行道德”是本文的关键词。黄帝能够受到各个部落的拥戴，不仅仅是因为军队强大，更重要的是他德高望重。他不因为以前的矛盾而记恨炎帝，反而帮助他打败蚩尤，所以能赢得众人的支持。

2. 这个故事的叙述特点是前后呼应，前后文紧密关联。黄帝修行道德是原因，战胜炎帝和蚩尤后被推举为首领是结果。

思考题

1. 请在文中找出黄帝“修行道德”的具体措施。
2. 通过黄帝被推举为首领的例子，想一想，怎样才能使自己赢得别人的尊重？

禹伤先人父鯀^{gǔn}功之不成受诛，乃劳身焦思，居外十三年，过家门不敢入。薄衣食，致孝于鬼神。卑宫室，致费于沟洫^{yù}。

——《史记·夏本纪》

【译文】大禹因为父亲治水不成功受到惩罚而伤心，于是辛勤工作、苦苦思索，在外面居住了十三年，路过家门也不敢进去。他衣食简朴，敬奉鬼神。他住着简陋的房屋，在河边操劳。

大禹治水

四千多年前的尧、舜时代，黄河中下游发生了一次非常严重的洪涝灾害。在几个部落首领的推荐下，尧帝派一个叫鯀的大臣去治理洪水，但是对他很不信任。鯀打算用堵塞的方法治水，于是偷走了天帝的一块可以自然生长的神土——息壤。结果这件事被发现，鯀治水失败，尧帝就派人把他杀死了。

舜帝担任部落联盟首领的时候，洪水仍然没有消退，他就派鯀的儿子大禹（yǔ）去治理洪水。大禹为父亲因治水不成而被处死感到伤心，立志将洪水制伏。

大禹把发生洪灾的地区分成几块，命令黄河沿岸的各部落首领分别治理。他带领众人翻山越岭，树立木桩作为标记，

测定山脉与河流的走向；他吃着粗劣的饭食，住着简陋的屋子，省下钱来花在治理洪水上；他的皮肤晒黑了，腿上的汗毛磨光了，手脚也结了厚厚的一层老茧（jiǎn）；他在外忙碌十三年，好几次路过家门都没有进去。他不畏艰险，哪怕有滔天的洪水袭来；他不辞辛苦，哪怕有高大的山峰阻隔；他不怕困难，哪怕有繁多的事情搅扰。

大禹考察了很多地方，在平地上行走就坐马车，在江河中行走就坐舟船，在泥沼里行走就在脚底绑上像雪橇（qiāo）一样的木板，在山坡上行走就穿上底部有齿的木鞋。他左手拿着测量物体平直的准绳，右手拿着画图用的圆规和直尺，车上装载着各种仪器。他用这些东西把天下划分为九州，终于找到了疏导洪水的线路，于是打通阻隔的高山，把洪水引向大海。

由于治水有功，大禹被推举为华夏部落联盟的首领，他的儿子启建立了中国历史上的第一个朝代——夏朝。



资料卡

尧、舜：相传为上古时代的两位圣贤帝王，他们都是黄帝的后代。尧年老后，把帝位传给孝敬父母的舜。舜年老后，又把帝位传给治水有功的禹。

知识库

九州：传说大禹治水后，把天下划分为九州，分别为冀州、兖州、豫州、青州、徐州、扬州、荊州、梁州、雍州。这九州占据了中国大陆的大部分地区，所以后来人们就用九州代指中国。

华彩章句

1. 故事中最能突出大禹不辞辛劳的情节就是他几次路过家门都没有进去，这种写法可以通过一个侧面反映人物的特点。

2. 第三自然段的最后一句运用了排比的修辞方法。全句包含三个分句，用分号隔开，三个分句构成了排比，使感情更加强烈。

思考题

1. 大禹为了治理洪水付出了哪些努力？
2. 在走向成功的道路上，应该具备什么样的品质？