

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小梳理 课堂大讲解

主编 刘 强

人教PEP版

六年级英语

下



YZLI0890146303



北京出版集团公司
北京教育出版社

KEBEN DAJIANGJIE

课本大讲解

课间小 课本大讲解



六年级英语 下

主 编：刘 强
本册主编：孟凡升 周 艳
本册编者：李庆勤 黄玉珍



YZLI0890146303



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课本大讲解:人教 PEP. 六年级英语. 下/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5303-9478-6

I. ①课... II. ①刘... III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 217456 号

课本大讲解

六年级英语(人教 PEP)下

主编 刘强

*

北京出版集团公司
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

九州财鑫印刷有限公司印刷

*

880×1230 32 开本 6.5 印张 198000 字
2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

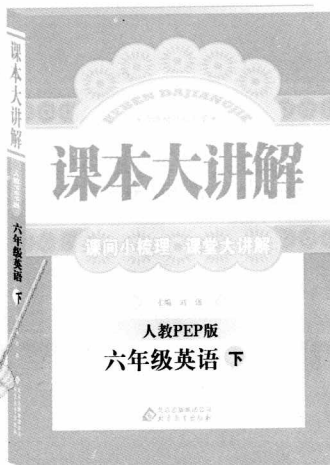
ISBN 978-7-5303-9478-6

定价:12.80 元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

栏目功能说明



本丛书

依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目，对学生学习的各个环节，包括课前、课中和

课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识都给与全面细致的讲解与训练。并针对小学生的年龄特点，注重栏目名称以及

编写语言的新颖别致与
活泼生动。

条目清晰地呈现本单元的重点知识框架，让学生对本单元的重点内容有一个整体的认识。

单元导读

纵览要点
未学先知

目标导航

重点概括
有的放矢

根据教学目标、知识特点和学生的接受能力确立本单元的学习重点和难点，让目标更明确。

课本讲解

要点讲解
典例分析

此栏目下设四个分栏目：情景导入、知识讲解、误区点拨、学会了吗。从重点单词、短语和句子结构的用法等多角度、全方位地对知识进行讲解。

此栏目针对课本内容精心设置了与对应部分内容息息相关的基础性题目，便于学生课堂内外及时检测学习效果。

能力训练

基础知识
全面训练

单元达标训练

基础演练
综合过关

结合本单元的相关知识，精心设置一套测试题。此套试题不但着眼于对基础知识的巩固，而且更有利于升华知识，提升能力。

在大同的讲解类图书里创造大不同

勤智以创新



诚信达天下

编写宗旨：我们致力于开发充满乐趣的教辅图书，帮助孩子们学习知识、培养技能，增强孩子的思考、推理和创造能力，并引导孩子树立正确的人生观和崇高理想——因为孩子是未来和希望。



课程表



星期 课程	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3					
4					
5					
6					





目 录

Unit 1 How Tall Are You?

单元导读	(2)	Part B	(15)
目标导航	(2)	Part C	(25)
课本讲解	(3)	单元达标训练	(33)
Part A	(5)		

Unit 2 What's the Matter, Mike?

单元导读	(37)	Part B	(47)
目标导航	(37)	Part C	(55)
课本讲解	(38)	单元达标训练	(66)
Part A	(40)		

Unit 3 Last Weekend

单元导读	(71)	Part B	(84)
目标导航	(71)	Part C	(92)
课本讲解	(72)	单元达标训练	(101)
Part A	(75)		

期中综合检测	(105)
--------------	-------



Unit 4 My Holiday

单元导读	(111)	Part B	(123)
目标导航	(111)	Part C	(131)
课本讲解	(112)	单元达标训练	(141)
Part A	(114)		

Recycle 1 Let's Take a Trip!

单元导读	(146)	课本讲解	(147)
目标导航	(146)		

Recycle 2 A Farewell Party

单元导读	(167)	课本讲解	(168)
目标导航	(167)		
期末综合检测			(186)
参考答案			(191)

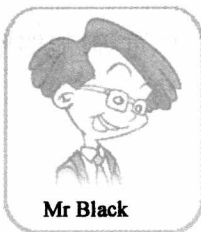
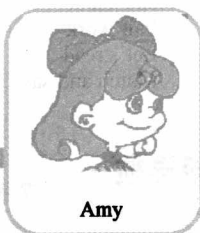


走进教材

(第1页)

同学们,新的学期开始了,先来认识这一册的主人翁是谁吧!

下面是主人公的中文名字:迈克、陈洁、怀特老师、埃米、吴一凡、萨拉、刘云、约翰、布莱克老师、张鹏。你能将图中人物对号入座吗?聪明的你一定行!

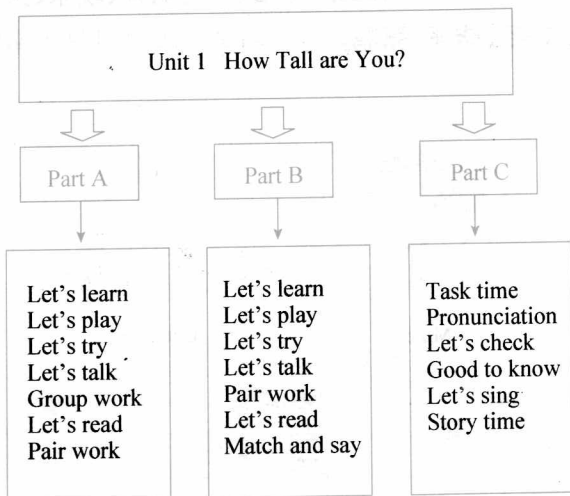




Unit 1 How Tall Are You? 你有多高?

单元导读

单元知识导航仪



目标导航

学习目标我先知

学习目标

1. 了解 3 个元音和 4 个辅音的读音,能区分它们不同的发音方式,并能根据所给的音标拼出单词的读音;掌握重点单词或词组 taller, shorter, stronger, older, younger, little, tail, bigger, heavier, longer, thinner, smaller 等;并掌握 How tall/heavy/old... are you? I'm one year older than you. 等句型,并能在实际情景中运用。(知识目标)
2. 学会询问人、物或动物的长度、身高、体重等;能够用形容词比较级谈论自己和他人。(能力目标)
3. 了解常见的长度和重量单位。(文化目标)



重点难点

1. 在交际中灵活运用形容词的比较级。(重点)
2. 四会单词及句型的掌握及其灵活运用。(难点)

School

课本讲解

英汉互译 对对碰



情境导入

图文并茂 生动活泼

(第3页)





Let's start 我们开始吧

How tall^① are you?

你多高?

How heavy^② are you?

你多重?

Who's taller than you?^③

谁比你高?

Who's heavier than you?

谁比你重?

Let's chant 说唱

Mike is taller than Lee.

迈克比丽高。

Lee is taller than Sue.

丽比苏高。

Sue is taller than Amy.

苏比埃米高。

How tall are you?^①

你多高?

Amy is smaller^② than Sue.

埃米比苏小。

Sue is smaller than Lee.

苏比丽小。

Lee is smaller than Mike.

丽比迈克小。

Are you smaller than me?

你比我小吗?

Part A (第 4-6 页)

知识讲解

精讲精析 即讲即会

Let's learn 学一学

older 年龄更大的 younger 更年轻的



taller 更高的 shorter 更矮的



stronger^① 更强壮的



You're taller than your brother!
你比你兄弟高!

Yes! I'm 160 cm tall.
He's 159 cm^② tall.
是的, 我身高160厘米。
他身高159厘米。



教材详解

Let's learn

①stronger 更强壮的

是 strong(强壮的)的比较级形式,意为“更强壮的”。

例句 Mike is stronger than Tom. 迈克比汤姆更强壮。

②cm 是 centimeter 的缩写形式,表示“厘米”。

拓展 类似的缩写还有:

km 千米

dm 分米

mm 毫米

Let's play

①from...to... 从……到……

例句 There are 2 kilometers from home to school.
从家到学校有两千米。

②I'm taller than you.

我比你高。

形容词比较级的构成:

(1)一般情况下,在词尾加-er。

如: tall—taller, short—shorter

(2)以不发音的字母 e 结尾的词,在词尾加-r。如:

nice—nicer, fine—finer。

(3)以辅音字母+y 结尾的



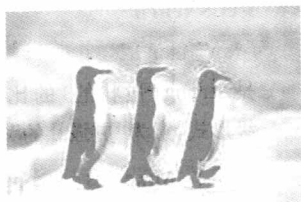
Let's play 玩一玩

Line up from shorter to taller^①!

按高矮由低到高排队!

I'm taller than you!^②

我比你高!



Line up from younger to older!

按年龄从小到大排队!

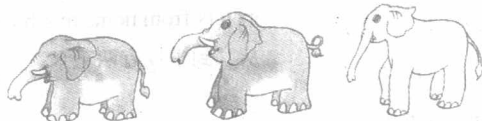
I'm older than you!

我比你大!



Let's try 试一试

Listen and circle. 听一听,圈一圈。



Let's talk 说一说

I'm 11 years^① old.
我11岁。



I'm 12. I'm one year
older than you. 我12
岁。我比你大一岁。



KEBEN DAJIANGJIE

词,变 y 为 i 再加 -er。如:

early—earlier, busy—busier。

(4)以重读闭音节的单个辅音字母结尾的词,双写辅音字母,再加 -er。如:

big—bigger, thin—thinner。

(5)多音节词或部分双音节词的前面直接加上 more。

如: popular—more popular, beautiful—more beautiful。

Let's try

录音原文

There are three elephants in a zoo. Father Elephant is taller and older than Mother Elephant. Mother Elephant is smaller than Father Elephant. She is stronger than her son. Son Elephant is younger but taller than his mom and dad. Which picture is the Son Elephant?

参考译文

动物园里有三头大象。象爸爸比象妈妈高大并且年龄大。象妈妈比象爸爸体型小。象妈妈比象儿子强壮。象儿子更年轻,但比爸爸、妈妈个子高。哪一幅图是象儿子?

参考答案:

第三幅图

Let's talk

①year 年、岁(名词),其复数形式为 years,在这里表示“多少岁”。

I'm 51 kg^②.
我体重51千克。



I'm 50 kg. You're bigger and stronger^③ than me. 我体重50千克。你比我又高又壮。

John: How tall are you?

约翰:你多高?

Wu: I'm 164 cm tall. You're shorter than me.

吴:我身高164厘米。你比我矮。

John: Yes. I'm 160 cm. You're 4 cm taller than me

约翰:是的,我身高160厘米。你比我高4厘米。

Group work 分组练习

1. Survey your classmates. 询问你的同学。

How^① old are you?

你多大?

I'm 12 years old.

我12岁。

How tall are you?

你多高?

I'm 164 cm.

我身高164厘米。

例句 The baby is one year old. 这个婴儿一岁。

I'm twelve years old. 我12岁。

拓展 “我12岁。”的几种英文表达方式:

(1) I'm twelve years old.

(2) I'm twelve.

(3) I'm a twelve-year-old boy/girl.

②kg表示“千克”,是缩写形式,完整形式为 kilogram.

③bigger and stronger 又高又壮

bigger 表示“比较大的”,但在说个头大小时,中文与英文在表达上是有区别的,中文不说又大又壮,而说又高又壮。英文不用 taller and stronger, 而用 bigger and stronger.

Group work

①how 的用法归纳:

(1) 对年龄提问,用“how old”。

例句 How old is he? 他多大了?

(2) 对身高进行提问,用“how tall”。

例句 How tall is your mother? 你妈妈多高?



Name 姓名	Age 年龄	Height 身高
Wu Yifan 吴一凡	12 12 岁	164cm 164 厘米
...		

2. Make a report. 作报告。

Wu Yifan is taller than John. Amy is older^② than Sarah...

吴一凡比约翰高。埃米比萨拉年龄大……

Let's read 读一读

Dad: Which^① monkey do you like, Ben?

父亲: 你喜欢哪只猴子, 本?

Ben: I like the yellow one^②. Look, it's taller than the brown one.

本: 我喜欢那只黄色的。看, 它比棕色的那只高。

Dad: Which monkey is stronger?

父亲: 哪一只猴子更强壮?

Ben: The brown monkey is stronger. But the yellow monkey is taller.

本: 棕色的那只更强壮些。但是黄色的那只更高些。

Dad: I like the little monkey. It's younger and funnier.

KEBEN DAJIANGJIE

(3) 对长度进行提问, 用“how long”。

例句 How long is the pencil? 这支铅笔有多长?

(4) 对距离提问, 用“how far”。

例句 —How far is it from home to school? 从家到学校有多远?

—About three hundred meters. 大约三百米。

(5) 对数量进行提问用, “how many” 或 “how much”。

例句 How many boys are there in your class? 你们班有多少个男生?

How much milk is there in the bottle? 瓶子里有多少牛奶?

(6) 对物品价格进行提问, 用“how much”。

例句 How much is this book? 这本书多少钱?

②older 是 old 的一种比较级形式, 表示年龄较大。

近义词 elder

elder 主要用来表示兄弟姐妹及子女之间的长幼关系。

父亲:我喜欢那只小猴子。它比较小也比较可爱。

Ben: How long is its tail?

本:它的尾巴有多长?

Dad: I think^⑨ the little monkey is only 40 cm tall. Its tail is about 30 cm long.

父亲:我认为那只猴子只有 40 厘米高。它的尾巴大约 30 厘米长。

Ben: I think the yellow monkey is 150 cm tall.

本:我认为那只黄色的猴子有 150 厘米高。

Dad: The yellow monkey is taller but the little monkey is funnier.

父亲:那只黄色的猴子比较高但那只小猴子比较可爱。

Finish the sentences. 完成下面的句子。

(1) The yellow monkey is _____ than the brown one.

这只黄色的猴子比那只棕色的 _____。

(2) The brown monkey is _____ than the yellow one.

短语 elder sister 姐姐

elder daughter 长女

Let's read

①which “哪一个”, 用来询问一定范围内特指的人或物。

例句 Which box is yours?

哪个盒子是你的?

②one 在这里不表示“一”, 而是为了避免重复, 用来代替上文提到过的可数名词“monkey”。one 前不加任何限定词。

例句 My pen is broken. I must buy one. 我的钢笔坏了, 我必须再买一支。

拓展 one 与 it 都可以替代上文出现的某个名词, 但用法不同。one 用来指代上文出现的某类物中的一个; it 指代上文中出现的那个物。

例句 A: Do you have a knife? 你有一把小刀吗?

B: Yes, I have one. 是的, 我有一把。

A: Give it to me, please.