

高等学校英语应用能力考试教程 (丛书)

高等学校英语应用能力考试教程 (丛书) 编写委员会 组织编写



English

大学英语 四级考试 教程

主编：童长清 向双丰 吴玉光

主审：郑开春

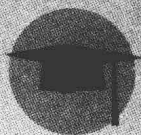
ABC



湖南科学技术出版社

高等学校英语应用能力考试教程（丛书）

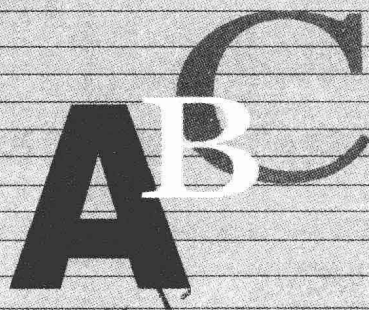
高等学校英语应用能力考试教程（丛书）编写委员会 组织编写



大学英语 四级考试 教程

主编：童长清 向双丰 吴玉光

主审：郑开春



湖南科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语四级考试教程 / 童长清, 向双丰, 吴玉光
主编. — 长沙: 湖南科学技术出版社, 2010.8
高等学校英语应用能力考试教程
ISBN 978-7-5357-6277-1

I. ①大… II. ①童… ②向… ③吴… III. ①英语—
高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 156248 号

高等学校英语应用能力考试教程 (丛书)

大学英语四级考试教程

组织编写: 高等学校英语应用能力考试教程 (丛书) 编写委员会

主 编: 童长清 向双丰 吴玉光

主 审: 郑开春

责任编辑: 袁 军

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

印 刷: 长沙市荣鑫印务有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 长沙市殷家冲 66 号

邮 编: 410007

出版日期: 2010 年 8 月第 1 版第 1 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 14

书 号: ISBN 978-7-5357-6277-1

定 价: 29.90 元

(版权所有·翻印必究)

前 言

《高等学校英语应用能力考试教程》(丛书)是一套针对高等学校英语应用能力考试、大学英语四级考试的辅助教材,包括《高等学校英语应用能力考试(A级)教程》和《大学英语四级考试教程》两本。《大学英语四级考试教程》旨在让学生熟悉710分大学英语四级考试要求,帮助学生掌握考试重点,突破考试难点,全面提高学生的英语应用能力,顺利通过新的大学英语四级考试。

《大学英语四级考试教程》按照教育部《大学英语课程教学要求》(以下简称《教学要求》)和《大学英语四级考试大纲》(2006年修订版)精心策划,根据大学英语四级考试的新内容和新要求编写,是一本集理论指导与实战训练为一体的备考教材。《大学英语四级考试教程》共有九章:①大学英语四级考试介绍;②写作;③快速阅读;④听力;⑤仔细阅读;⑥完型填空;⑦翻译;⑧近年真题;⑨模拟试题。在写作、快速阅读、听力、仔细阅读、完型填空、翻译这六章中包括应考策略、专项训练、专项训练答案及解析。书后附有近年真题参考答案及解析、模拟试题参考答案及解析、听力部分录音文本、四级高频词汇四个附录。听力部分录音文本包括第四章的专项训练听力录音文本、两套真题听力部分录音文本、两套模拟试题听力部分录音文本。本书听力练习、近年真题和模拟试题的听力部分已录制成光盘,方便大家进行听力训练,提高英语听力能力。

本书具有以下四个主要特色:

1. 内容丰富, 考点突出

本书按照710分大学英语四级考试题型要求编排,系统地介绍了命题规律、基础知识和应用技巧,并且列举了大量历年真题和实际考试中容易碰到的大量例题,还提供了近年大学英语四级考试的两套真题,精心选编了两套模拟试题供大家自我测试。练习题、真题和模拟试题都提供答案并作了简明扼要的分析。

2. 体例新颖, 科学性强

本书按照考试题型分章讲授解题技巧和方法,从学生的实际需要出发,遵循学习规律,让学生从熟悉到熟练,再到掌握大学英语四级考试的精髓。

3. 学练结合, 实用性强

本书既提供理论指导,又提供实践训练,涵盖了大学英语四级考试的所有题型和各项技能,有理论,有实践,避免了题海战术。分析题型,传授解题方法;分析解题思路,对知识要点进行点拨,并进行实战演练。专项训练及模拟试题的题型、题量、顺序及难度与真题基本保持一致,使考生实现快速突破,从容应考。

4. 内容科学, 适应性强

本书根据大学生英语学习和备考大学英语四级考试的需要量身定做,紧扣《大学英语四级考试大纲》要求,既可以作为考前突击的复习资料,又可以作为逐步学习的教程;既有利

于参加能力测试,又有利于丰富学生英语基本知识和提高学生英语基本技能;既能作为准备参加大学英语四级考试的考生作为辅导训练教材或自学辅导教材,又可充当教师培训学生的得力助手。

本书由童长清(长沙理工大学)、向双丰(长沙航空职业技术学院)、吴玉光(湖南商务职业技术学院)主编。参加编写的有:童长清、彭述初(湖南铁路科技职业技术学院)、刘艳群(湖南商务职业技术学院)、向双丰、李艳辉(长沙商贸旅游职业技术学院)、周慧芳(湖南工业大学)、谢丽君(湖南电子科技职业学院)、邱娟(湖南电子科技职业学院)、陈虹(湖南大学)、吴玉光、吴沂(益阳医学高等专科学校)、张芬香(湖南铁路科技职业技术学院)、王丹(湖南铁路科技职业技术学院)、洪金梅(长沙航空职业技术学院)等,湖南大学郑开春教授认真审读书稿并提出了许多宝贵的建议。

限于编者水平,书中错误和不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一章 大学英语四级考试介绍	(1)
第二章 写 作	(6)
第一节 应考策略	(6)
一、题型分析	(6)
二、应对策略	(12)
三、知识要点	(17)
第二节 专项训练	(22)
第三节 专项训练答案及其解析	(24)
第三章 快速阅读	(28)
第一节 应考策略	(28)
一、题型分析	(28)
二、应对策略	(28)
三、知识要点	(31)
第二节 专项训练	(36)
第三节 专项训练答案及其解析	(42)
第四章 听 力	(45)
第一节 应考策略	(45)
一、题型分析	(45)
二、应对策略	(46)
三、知识要点	(49)
第二节 专项训练	(56)
第三节 专项训练答案及其解析	(63)
第五章 仔细阅读	(68)
第一节 应考策略	(68)
一、题型分析	(68)
二、应对策略	(69)
三、知识要点	(77)
第二节 专项训练	(83)
第三节 专项训练答案及其解析	(87)

第六章 完型填空	(91)
第一节 应考策略	(91)
一、题型分析	(91)
二、应对策略	(91)
三、知识要点	(94)
第二节 专项训练	(96)
第三节 专项训练答案及其解析	(99)
第七章 翻 译	(103)
第一节 应考策略	(103)
一、题型分析	(103)
二、应对策略	(103)
三、知识要点	(104)
第二节 专项训练	(108)
第三节 专项训练答案及其解析	(109)
第八章 近年真题	(111)
第一节 2009 年 6 月大学英语四级考试	(111)
第二节 2009 年 12 月大学英语四级考试	(123)
第九章 模拟试题	(135)
第一节 大学英语四级考试模拟试题 1	(135)
第二节 大学英语四级考试模拟试题 2	(146)
附 录	(157)
附录一 近年真题参考答案及解析	(157)
附录二 模拟试题参考答案及解析	(168)
附录三 听力部分录音文本	(178)
附录四 四级高频词汇	(204)

第一章 大学英语四级考试介绍

大学英语四级考试 (CET-4) 是由教育部高等教育司主办的全国性教学考试, 其目的是对大学生的英语应用能力进行客观、准确的测量, 它从命题、审题、考务组织、统计分析到成绩发布已形成一套完整制度, 是一项严格按照标准化考试质量要求进行的大规模考试。它不但信度高, 而且效度高, 已经得到社会的承认, 目前已经成为各级人事部门录用大学毕业生的标准之一。

一、试卷构成

大学英语四级考试覆盖了《大学英语课程教学要求 (试行)》的全部内容, 考试由四个部分构成, 各部分测试内容、题型和所占分值比例如表 1-1 所示:

表 1-1

试卷构成	测试内容		测试题型	比 例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文	短文理解	多项选择	20%	
		短文听写	复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解	篇章词汇理解	选词填空	25%	35%
		篇章阅读理解	多项选择		
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	10%	
综合测试	完型填空或改错		多项选择	10%	15%
			错误辨认并改正		
	篇章问答或句子翻译		简短回答	5%	
			中译英		
写作	写作		短文写作	15%	15%

二、题型分解

大学英语四级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下:

(一) 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读, 语速约为每分钟 130 词。听力部分分值比例为 35%, 其中对话占 15%, 短文占 20%。考试

时间 35 分钟。

对话部分包括短对话和长对话，均采用多项选择题的形式进行考核。短对话约有 8 段，每段为一轮对话和一个问题；长对话有两段，每段为 5~8 轮对话和 3~4 个问题；对话部分共 15 题。

短文部分包括多项选择题型的短文理解 (Listening Passages) 和复合式听写 (Compound Dictation)。多项选择题型的短文有 3 篇，每篇长度为 200~250 词，每篇 3~4 题，共 10 题，对话和短文均朗读一遍，每个问题后留有 15 秒的答题时间。

复合式听写测试考生在不同层面上 (从词汇到语篇层面) 的听力理解能力。这部分测试采用一篇 200~250 词的短文，删去若干个单词和句子，全文朗读 3 遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息，所缺单词必须用原词填写，所缺句子信息既可按原文填写，也可用自己的语言表述。

(二) 阅读理解

阅读理解部分包括仔细阅读 (Reading in Depth) 和快速阅读 (Skimming and Scanning)，测试学生通过阅读获取书面信息的能力；所占分值比例为 35%，其中仔细阅读部分 25%，快速阅读部分 10%。考试时间 40 分钟。

仔细阅读部分要求考生三篇阅读短文。两篇为多项选择题型的短文理解测试，每篇长度为 300~350 词。一篇为选词填空 (Blanked Cloze) 或简答题 (Short Answer Questions)，选词填空篇章长度为 200~250 词，简答题篇章长度为 300~350 词。仔细阅读部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的短文后有若干个问题，考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删除若干词汇的短文，然后从所给选项中选择正确的词汇填空，使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解用最简短的表述 (少于 10 个词) 回答问题或完成句子。

快速阅读部分采用 1~2 篇较长篇幅的文章或多篇短文，总长度约为 1 000 词。要求考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息。略读，考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力，阅读速度为每分钟 100 词。查读，考核学生利用各种提示，如数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

(三) 完型填空

完型填空 (Cloze) 测试学生各个层面上的语言理解能力及语言运用能力。短文长度为 220~250 词，内容是学生所熟悉的题材。这部分的分值比例为 10%，考试时间 15 分钟。

完型填空部分的短文有 20 个空白，空白处所删去的词既有实词也有虚词，每个空白为一题，每题有四个选择项。要求考生选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。

(四) 写作和翻译

写作 (Writing) 和翻译 (Translation) 部分测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为 20%，其中写作 15%，翻译 5%，考试时间 35 分钟。

写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇不少于 120 词的短文。写作要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错

误。考试时间 30 分钟。

翻译部分为汉译英，共 5 个句子，要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。考试时间 5 分钟。翻译须符合英语的语法结构和表达习惯，要求用词准确。

三、选材原则

命题的语料均选自英文原版材料，包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报刊、杂志、书籍、学术期刊等。选材的原则是：

(1) 题材广泛，包括人文科学、社会科学、自然科学等领域，但所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供。

(2) 体裁多样，包括叙述文、说明文、议论文等。

(3) 仔细阅读篇章难度适中，快速阅读、听力和完型填空的篇章难度略低。

(4) 词汇范围不超出《教学要求》中一般要求的词汇，超出该范围的关键词汇，影响理解时，则以汉语或英语释义。

四、大学英语四级考试考核的语言技能及要求

(一) 听力理解

听力理解部分考核学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点和态度等。听力理解部分考核的技能是：

1. 理解中心思想和重要细节

(1) 理解中心思想。

(2) 听懂重要的或特定的细节。

(3) 判断说话人的观点、态度等。

2. 理解隐含的意思

(1) 推论隐含的意义。

(2) 判断话语的交际功能。

(3) 借助语言特征理解听力材料。

(4) 辨别语音特征，如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语音语调等。

(5) 理解句间关系，如比较、原因、结果、程度、目的等。

大学英语四级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求，即“能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 130 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点，能运用基本的听力技巧帮助理解”。

(二) 阅读理解

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断作者观点、态度等。阅读部分考核的技能是：

1. 辨别和理解中心思想和重要细节

(1) 理解明确表达的概念或细节。

(2) 理解隐含表达的概念或细节（如总结、判断、推论等）；通过判断句子的交际功能（如请求、拒绝、命令等）来理解文章意思。

(3) 理解文章的中心思想（如找出能概括全文的要点等）。

(4) 理解作者的观点和态度。

2. 运用语言技能理解文章

(1) 理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)。

(2) 理解句间关系(如原因、结果、目的、比较等)。

(3) 理解篇章(如运用词汇及语法承接手段来理解篇章各部分之间的关系)。

3. 运用专门的阅读技能

(1) 略读文章,获取文章大意。

(2) 查读文章,获取特定信息。

大学英语四级考试阅读理解部分要求考生达到《课程要求》中的一般要求,即“能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟 100 词。能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法”。

(三) 写作和翻译

写作和翻译部分考核学生用英语进行书面表达的能力。写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确,意义连贯,无重大语法错误;翻译部分要求考生用正确的语法结构和符合英语习惯的表达,将单句中的汉语部分译成英语。写作部分考核的技能是:

1. 思想表达

(1) 表达中心思想。

(2) 表达重要或特定信息。

(3) 表达观点、态度等。

2. 篇章组织

(1) 围绕所给题目叙述、议论或描述,突出重点。

(2) 连贯地组句成段,组段成篇。

3. 语言运用

(1) 运用恰当的词汇。

(2) 运用正确的语法。

(3) 运用合适的句子结构。

(4) 使用正确的标点符号。

(5) 使用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。

4. 写作格式

运用正确的符合英语表达习惯的写作格式。

大学英语四级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能完成一般性的写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时之内写出至少 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,语义连贯。能掌握基本的写作技能”。

四级考试中未将翻译作为一个独立的技能考核。翻译部分主要考核学生运用正确的词汇和语法结构并按英语习惯表达思想的能力。

(四) 关于词汇和语法结构

大学英语四级考试中,将词汇和语法知识融入各部分试题中,不单独列项考核。要达到

大学英语四级考试所考核的各项技能要求，考生掌握的词汇量应达到 4 500 个单词和 700 个词组（见《教学要求》参考词汇表）。

根据《教学要求》，大学阶段的英语教学要求分为三个层次：一般要求、较高要求和更高要求。大学英语四级考试是面向按一般要求修完大学英语课程的在校大学生而举行的全国性考试。它和高等学校英语应用能力考试（PRETCO）以及大学英语六级考试（CET - 6）一样，每年举行两次。从 2005 年 1 月起，成绩满分为 710 分。不设及格线，各单项的满分分别为：听力 249 分，阅读 249 分，综合测试 70 分，作文 142 分。凡考试成绩在 220 分以上的考生，由国家教育部高教司委托“全国大学英语四六级考试委员会”发成绩单。英语四级考试 425 分以上（含 425 分）的在校学生，凭四级证书报考六级。英语四级 550 分以上（含 550 分）或英语六级考试 520 分以上（含 520 分）可报名参加全国大学英语四、六级口语考试。

第二章 写作

2005年9月,教育部公布了大学英语四、六级考试改革后的新题型。我们注意到在四级整个试卷结构中,写作部分仍然占15%,在整个试卷中所占的比例与改革前也一样,但有两个变化:一是写作调整为整个试卷的第一部分,二是考试时间为30分钟。

《大学英语课程教学要求》(2007版)明确指出:为适应新时期英语教学改革的特点,对写作能力提出以下具体要求:能用常见的应用文体完成一般的写作任务;能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等;能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于120词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯;能掌握并应用基本的写作技巧。

写作部分具体考核的技能包括:①思想表达。表达中心思想;表达重要或特定信息;表达观点、态度等。②篇章组织。围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点;连贯地组成段,组段成篇。③语言运用。运用恰当的词汇;运用正确的语法;运用合适的句子结构;运用正确的标点符号;运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。④写作格式。运用正确的符合英语表达习惯的写作格式。

第一节 应考策略

一、题型分析

从历年考试的题材和变化趋势上来看,大学英语四级考试作文基本以关注大学校园生活和社会热点话题为核心,尤其是一些社会热点,本身具有一定的时事性,同大学生生活也颇为相关,更容易成为写作的话题。例如:2008年12月的大学英语四级考试的写作题材为一次性塑料袋的使用和限制的意义,就是社会普遍关心的问题。从近年的考题来看,考试作文题目变化比较大,这就要求考生在平时的学习中,注意培养分析问题、解决问题、判断推理的抽象思维能力,对所有作文的体裁都有所了解和练习,更重要的是,不断通过读、背、仿、写、改的过程来强化语感,提高语言质量。

(一) 对比选择型议论文

对比选择型议论文是大学英语四级考试写作中最常见的题型。一般来说,这类议论文的题目都会以一个一般疑问句或者是选择疑问句出现,要求考生先分别比较、对比两种观点,然后表明自己对该问题的观点和看法。在近年的大学英语四级考试中,对比选择型议论文出现多次。

对比选择型议论文的写作思路如下:

第一步:对要评论的事物或现象进行整体介绍。

第二步:陈述两种不同的观点或做法及其理由,或是阐述该事物的利弊或优缺点。

第三步：表明自己的观点或结论。

例如：

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled Should the University Campus Be Open to Tourists? You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 名校校园正成为旅游新热点；
2. 校园是否应对游客开放，人们看法不同；
3. 我认为……

(2005 年 12 月真题)

【高分范文】

Should the University Campus Be Open to Tourists?

Nowadays, many well-known university campuses in China have become popular tourist attractions. During holidays, large numbers of tourists can be seen on university campuses, particularly, Peking University and Shanghai University.

Should the university campus be open to tourists? People's opinions vary from one to another. Some maintain that opening university campuses to tourists can not only increase university's financial income but also provide young students a good opportunity to know the university so that they can be encouraged to study harder to realize their dreams. While others argue that opening university campuses to tourists may ruin both their natural and academic environment.

As far as I am concerned, university campuses should not be open for profit as tourist attractions, because it is a place for study and research, not for tourism. Its purity and beauty will be destroyed if it becomes a profitable organization. However, I think university is a property for the whole society so that it can be open to individual visitors so long as the visit does not disturb its order.

【解析】此作文题是最常见的三段式提纲作文，而且是一篇典型的对比选择型议论文。第一段交代背景，即用一两句话描写大学校园成为旅游热点的背景情况。第二段按照提纲要求对大学校园是否应该向游客开放的两种不同观点进行论述。在这一段中，分别对两类人的不同观点以及他们为什么有这样的观点进行剖析。最后一段，作者按照提纲要求做出选择，表明自己的观点和看法，并说出原因。该范文符合提纲要求，论述简明扼要，观点鲜明，具有很强的说服力。

(二) 现象解释型议论文

现象解释型议论文也是大学英语四级考试中较为常见的题型。这类议论文结合当前社会上出现的一种现象，首先要求考生描述该现象，然后解释这类现象出现的原因，最后说明该现象造成的影响或表明作者的看法或建议。这类议论文或者要求考生从试题的提示性文字、图表或图画入手，描述提示性文字、图表或图画所反映的现象，对该现象进行解释说明，分析其原因并加以评论。

现象解释型议论文的写作思路如下：

第一步：描述现象并说明其现状。

第二步：分析这种现象产生的原因或相关因素。

第三步：提出建议或总结观点。

例如：

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic of Student Use of Computers. You should write at least 120 words, and base your composition on the chart and the outline given below:

1. 右图所示为 1990 年、1995 年和 2000 年某校大学生平均每周使用计算机的时间, 请描述其变化;

2. 请说明发生这些变化的原因 (可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明);

3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

(2002 年 6 月真题)

【高分范文】

Student Use of Computers

This chart shows the increase of student use of computers from the year 1990 to 2000. As we can see, in 1990 the average number of hours a student spends on the computer per week is 2. In 1995, however, the number doubles and in 2000, it soars to 20 hours per week.

This significant growth can be attributed to several factors. Firstly, the value of computers has been gradually recognized. A computer was considered nothing but an expensive typewrite in the past. Later people found it could process pictures, sound as well as work. Particularly, the latest development of Internet has made computers essential to students who hope to obtain information more quickly. Moreover, since 1990, due to technological advances, computer prices have dropped significantly, which has made computer access more affordable to college students.

It is true that students have benefited a lot from the use of computers. However, on the other hand, problems have also arisen. Some students indulge themselves in computer games so that they ignore their studies. There are also students who even go astray because of the exposure to the pornography on the Internet. Therefore, as every coin has two sides, the computer is a blessing as long as it is used in a proper way.

【解析】本文是一篇现象解释型议论文。第一段在描述图表内容时, 首先用一句话把图表内容概括出来, 然后再用一两句话进一步描述图表的具体内容。在描述图表内容时要准确, 但不一定要面面俱到, 应当抓住变化的特点和主要变化趋势。第二段分析现象产生的原因, 是全文最重要的一部分。首先用一句话引出下文, 然后抓住几个主要原因, 分别进行阐述。最后一段需要指出存在的问题或困难。范文首先用一句话总结上文, 说明计算机给学生带来的益处, 进而指出问题所在, 引出下文。最后一句话是全篇的总结句, 点明主题。

(三) 问题解决型议论文

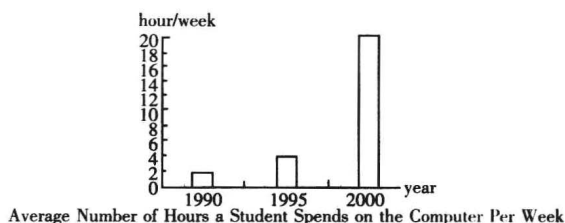
问题解决型议论文通常以一个 how 开头的特殊疑问句作为题目提出问题, 要求考生分析该问题并提出解决方案。

问题解决型议论文的写作思路如下:

第一步: 引出要解决的问题及其重要性或必要性, 并简要分析其产生的原因。

第二步: 提出解决问题的办法或措施。

第三步: 表明自己的态度, 提出建议并展望前景。



(四) 观点论证型议论文

观点论证型议论文要求考生根据题目所给的论点,按照提纲要求,通过摆事实、讲道理的方式对该论点进行论证。

观点论证型议论文的写作思路如下:

第一步:提出要论证的论点。

第二步:提出论据对其进行论证。

第三步:表明自己的立场和看法。

例如:

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic of Don't Hesitate to Say "No". You should write at least 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 别人请求帮助时,在什么情况下我们会说“不”;
2. 为什么有些人在该说“不”的时候不说“不”;
3. 该说“不”时不说“不”的坏处。

(1999年1月真题)

【高分范文】

Don't Hesitate to Say "No"

In our daily life, there are many occasions on which we should not hesitate to say "no" when we are asked for help. For instance, when it is beyond our ability, we should give a direct negative reply, when the thing we are asked for is unreasonable or even illegal, we should say "no" without hesitation.

However, in our real life, more often than not, it is not easy to say "no". For example, some people are afraid to lose their face, for they think refusal means inability. Some people prefer to say "yes" for fear of offending or hurting others when they should say "no".

In fact, doing like that is quite harmful and dangerous. If you agree to do the thing which is beyond your ability, the result will only be worse. And if you agree to do unreasonable or even illegal favors, you would do nothing but harm to others and yourself as well. Therefore, please don't hesitate to say "no" when you ought to.

【解析】第一段按照提纲要求需要写出别人请求帮助时,在什么情况下我们会说“不”。在这一段先写出中心句提出观点,然后过渡句举例说明在什么情况下我们应该说“不”。第二段按照提纲要求回答为什么有些人在该说“不”的时候不说“不”,在这一段中,列出2~3个原因即可。最后一段根据提纲要求需要写出该说“不”时不说“不”的坏处,把危害说清楚,即从反面来论证观点。在文章的最后也可以用一句话来总结全文,照应开头,再次点题。

(五) 应用文写作

应用文是大学英语四级考试中常见的考查内容,其形式包括公告、海报、演讲词、导演讲词、祝贺卡、生日卡、邀请信、便条、短信、通知、指示语、广告、个人简历等。与说明文、议论文和记叙文相比,应用文与生活、社会的联系更加紧密,在格式及行文习惯等方面更加讲究规矩。因此,无论写哪种应用文,都必须按其各自规范化的、约定俗成的格式来写,不能改变格式。

1. 海报

海报是人们极为常见的一种招贴形式,多用于电影、戏剧、比赛、文艺演出等活动。海

报中通常要写清楚活动的性质、主办单位、时间、地点等内容。语言要求简明扼要。例如：

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a poster recruiting volunteers. You should write at least 120 words following the outline given below:

- (1) 校学生会将组织一次暑假志愿者活动，现招募志愿者；
- (2) 本次志愿者活动的目的、活动安排等；
- (3) 报名形式及联系方式。

(2006年6月真题)

【高分范文】

Volunteers Needed

Under the auspices of the Student Union of our school, a volunteers activity will be organized during the summer vacation. It aims to provide a platform to show the students' abilities and broaden the students' horizon. The detailed arrangements about this activity are as follows:

At first, this activity is planned to begin on July 10. What's more, it is arranged to last 20 days or so. The team members may gain a lot of experience. Besides, what will interest you is that the team members will go to different county primary schools. The main task is to teach children how to use computers and learn English well.

Anyone who is good at English and computer is welcomed warmly. You are expected to come to the office of the Student Union to fill in an application form. If you need further information, please contact Li Qiang at 62517728. Looking forward to your coming and joining us.

The Student Union

【解析】 本题要求写一篇招募志愿者的活动海报。根据所给提纲，本文应包含以下内容：交代招募志愿者的原因；介绍活动的目的及具体安排；说明报名条件及方式；鼓励参与。

2. 演讲词

一般来说，公众演讲可分为四类：信息型演讲 (Information Speech)、劝说型演讲 (Persuasive Speech)、愉悦型演讲 (Entertaining Speech) 和激励型演讲 (Stimulating Speech)。

演讲通常包括六个部分：问候语 (Greetings)、提出话题 (Presentation of the Topic)、论述话题 (Discussion of the Topic)、结束话题 (Conclusion of the Topic)、呼吁行动 (Appeal to Action) 和结尾语 (Closing Remarks)。虽然一篇演讲包括以上六部分，但未必是六段。在大学英语四级考试中，可以把问候语、提出话题合为一段，论述话题用 1~2 段，把结束话题、呼吁行动以及结尾语合在一起成为一段。

演讲稿写作在语言运用上应注意以下四个问题：要口语化；要通俗易懂；要准确朴素；要控制篇幅。例如：

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write A Campaign Speech in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese.

- (1) 你认为自己具备什么条件 (能力、性格、爱好) 可以胜任学生会主席工作；
- (2) 如果当选，你将会为本校同学做什么。

(2005年1月真题)