

# 四书五经名句赏析

董文茂 译注



中國古典名著叢釋精裝書

ZHONGGUOGLDIANMINGZHU YIZHUCONGSHU

广州出版社

中國古典名著譯註叢書

ZHONGGUO GUDIANMINGZHU YIZHU CONGSHU

# 四书五经名句赏析

董文茂 译注



广州出版社



图书在版编目(CIP)数据

四书五经名句赏析 / 董文茂译注. — 广州: 广州出版社, 2008.1

(中国古典名著译注丛书·第5辑)

ISBN 978-7-80731-680-0

I. 四… II. 董… III. ①儒家②四书—名句—鉴赏③五经—名句—  
鉴赏 IV. B222.1 Z126.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 201204 号

---

图书策划 亮度图书

封面设计 郭 炜

责任编辑 高旭正

文字编辑 李 晖

责任校对 陈 明

## 中国古典名著译注丛书——四书五经名句赏析

---

出 版 广州出版社

地 址 广州市天润路 87 号 9、10 楼

邮 编 510635

印 刷 广州市官侨彩印有限公司

地 址 广州市番禺区石楼镇

邮 编 511447

版 次 2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

规 格 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

总印张 84

总字数 180 万

书 号 ISBN 978-7-80731-680-0

总定价 120.00 元(全十二册)(平装本)

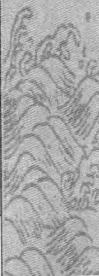




## 前 言

今日学子如果不知“四书五经”为何物，恐怕会是件难堪的事。我们只要谈到中国传统文化，必然得提到“四书五经”。“四书五经”中的“四书”是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》这四部著作的总称。“四书五经”中的《五经》是指：《周易》、《尚书》、《诗经》、《礼记》、《左传》。“四书五经”是儒家的最重要的核心经典，包括文学、史学、社会学、心理学等方面的学科内容，涉及到中国社会政治制度、统治基础、军事斗争、文学艺术等广泛而丰富的内容，表达了儒家思想的基本方法与中心体系，其内容构成了三千年来儒家思想作为中国社会主流思想之一的精华与真谛。其语言千锤百炼，字字如金，是千百年来代文人从事政治活动、文学创作的基础文本。是上至帝王将相，下至黎民百姓治国、齐家、修身、立德的根本依据。无论在中国思想史还是世界思想史上均产生了极其深远的影响，至今仍是中国社会道德规范、处世法则的理论基础，是中华民族最为宝贵的文化遗产之一。“四书五经”翔实地记载了中华民族思想文化发展史上最活跃时期的政治、军事、外交、文化等各方面的史实资料及影响中国文化几千年的孔孟重要哲学思想。历代科举选仕，试卷命题无他，必出自“四书五经”，足见其对为官从政之途、为人处世之道的重要影

道 人姓皆善 中 知是人人原有的 豈可謂無？但常  
人之心 既有所昏蔽 則其本體雖亦時時發見 終是暫





响。时至今日，“四书五经”所载内容及哲学思想仍对我们现代人具有积极的意义和极强的参考价值。“四书五经”在社会规范、人际交流，社会文化等方面均产生不可估量的影响，其影响播于海内外，福荫子孙万代。“四书五经”延续了中华文化的千古名篇，是人类文明的共同遗产。

“四书五经”可谓中国传统社会历史最悠久、地位最崇高、影响最深远、力量最巨大的文化典籍，是中国智慧的源头。但是，它毕竟是两千多年前先哲的思想结晶，今天看来，难免有这样那样的历史局限，我们应该用历史唯物主义的眼光去看待它，取其精华，弃其糟粕。“四书五经”中不乏许多优秀的名篇，为便于读者了解和欣赏“四书五经”名篇的精华，为了生活节奏紧张的读者阅读方便，我们分别选取了“四书五经”各部书的精华名句，加以编排。所选篇目，主要以思想性、经典性、代表性和知名度为据，同时也兼顾各个方面，各种体裁等。所撰赏析，着重阐释思想文化的深刻的内涵，弘扬中华传统文化的精华。本书选摘的每一段名句分为原句、注释、译文、赏析四部分，注释具体，亦指出了引录篇章。本书在编写过程中，广泛吸收了前贤和当今国内外学坛有关专家的著述，为求准确、详实地译释原文，以飨具有中等文化程度以上的读者阅读。由于编者水平有限，书中如有不妥之处，敬请广大读者朋友批评指正。

编者



## 目 录

- 《论语》名句 / 006
- 《中庸》名句 / 094
- 《孟子》名句 / 106
- 《大学》名句 / 145
- 《诗经》名句 / 158
- 《周易》名句 / 178
- 《尚书》名句 / 184
- 《礼记》名句 / 190
- 《春秋左传》名句 / 201



道入性性善性中究是人人皆有的豈可謂無！但常  
人之心能學不善則身與本性離亦造時發見較是善



## 《论语》名句

夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与！

〔注释〕

选自《论语·学而》。得：了解。诸：多，大概的意思。

〔译文〕

老师是靠温和、善良、恭敬、俭朴、谦让（的品德）来了解政事的真相的。但是老师求得真相的方法，大概与别人求得的方法不相同吧！

〔赏析〕

一个人的学问和他具有的政治观点，都来源于自己的特有的素质和学习方法。这些好的学习方法，都是通过自己温和、善良、恭敬、俭朴、谦让的良好品德来实现的。

君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不如己者。过则无惮改。

〔注释〕

选自《论语·学而》。威：威严。惮：害怕，畏惧。

〔译文〕

君子的举止不庄重，就没有威严，态度不庄重，学习到的知识学问就不能巩固。做人主要讲求忠诚，守信用。不要跟不如自己的人交朋友。如果有了过错，就不要害怕改正。



## 〔赏析〕

提高个人的修养，主要体现在人的生活的各个层面，如何面对生活的各种问题就是其中之一。只有把握好自己的言行举止、学习态度，做到忠诚守信、慎重交友、改正错误等等，才可以使自己成为一个品端才茂的真君子。

学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？

## 〔注释〕

选自《论语·学而》。时：时常。习：复习、练习。说(yuè)：古代通“悦”，高兴、愉悦。知：了解。愠(yùn)：恼怒，怨恨。君子：一般是指道德、学问、修养好的人。

## 〔译文〕

学习了而时常温习，不也是令人高兴的事吗？有朋友远道而来，不也是令人快乐的事吗！别人不了解我，我并不怨恨，不也是君子的所为吗？

## 〔赏析〕

孔子在教授学生们知识的过程中，将做人的基本原则和为人处世的道理有机地结合起来。他教导学生为学做人的方法——只有通过知识的求得，并反复的温习，才能使所学的知识得以巩固，并转化为实践应用能力。直到今天，这一学习方法仍然值得大家参考。而学习就是通过对旧知识的复习来领悟新知识的，并从中体会获得新知识的快乐。中国传统文化注重个人修养，而要提高个人修养就必须学习，用知识来武装自己。能与远方来的学友探讨学问，更是人生的一大乐趣。这段话叙述了三个关联问题，表达了学习、交友和注重修养的乐趣，也说明了仁人君子所应具备的对学习孜孜以求，待人接物谦恭有礼

道  
人  
之  
心  
點  
點  
而  
已  
誠  
則  
其  
本  
體  
亦  
時  
時  
發  
見  
終  
是  
暫





的品德。

**不患人之不己知，患不知人也。**

〔注释〕

选自《论语·学而》。患：担心、担忧。不己知：宾语前置，不知己的倒装。知：了解。

〔译文〕

不要担心别人不了解自己，要担心的是自己不了解别人。

〔赏析〕

孔子是儒家思想的代表人物，而儒家思想重视个人修养，坚持教育人们在追求知识的过程中明白事理，掌握为人做事的原则。君子应具有虚怀若谷、容纳百川的风度，也就是现在所说的严于律己、宽以待人。对自己要严格要求，通过努力学习、积累学问，提高自己的道德修养和知识水平；对别人则要谦虚谨慎，只要自己做得对，即使别人不理解也没有必要担心。如果唯恐别人对自己了解不够，而自己对别人却了解不多，做事是非不明、善恶不分，那将会造成严重的后果。

**贫而无谄，富而无骄。**

〔注释〕

选自《论语·学而》。谄：谄媚、奉承。卑躬屈膝的讨好人。

〔译文〕

贫穷时不要卑躬屈膝地讨好人，不要失去骨气，富贵时不要妄自尊大、目中无人。

〔赏析〕

孔子主张“安贫乐道”，精益求精地追求学问，研究做人的道理。贫穷没有什么，富贵更不值得骄傲，贫和富不是衡量



一个人的标准。所以贫穷的人不要妄自菲薄，自己看不起自己，心里贫乏那才是真的贫穷。正确地认识贫穷和富贵，把两者应具有的精神升华到更高层次，是孔子对其弟子子贡提出的“贫而无谄，富而无骄”这一要求的更深含意。子贡从孔子的启发中，悟出了做学问的要领。

**吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？**

**〔注释〕**

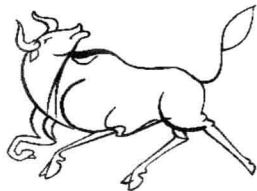
选自《论语·学而篇》。日：每天。省：检查，反省。谋：考虑，这里指考虑事情，做事。信：诚实，诚信。传：传授，老师传授的知识。习：复习，温习。

**〔译文〕**

我每天多次检查反省自己：为别人出主意做事情，是否忠实呢？和朋友交往，是否真诚讲信用呢？对老师所传授的知识，是否复习了呢？

**〔赏析〕**

曾子也是孔子的得意弟子，他认为加强自身修养的最好方法就是检查自己的思想和行为。“三省吾身”应该成为自觉的要求，否则就达不到效果。古人从做事是否尽己所能、与朋友交往是否真诚、学习是否刻苦认真三个方面来自省、鞭策自己，其实质是做人要踏实，做事要认真。在当今社会，我们也需要这样反省，而且我们要反省的东西是更多方面的。只有坚持自我反省，道德修养才能不断提高，工作和学习也才可能不断进步。





### 巧言令色，鲜矣仁！

#### 〔注释〕

选自《论语·学而》。巧言：花言巧语。令色：假装和善的面目。令：美好，善。鲜：少。鲜矣仁：是“仁鲜矣”的倒装。

#### 〔译文〕

花言巧语，一副和气善良的脸色，这种人是很少有仁德的！

#### 〔赏析〕

在这里孔子说“鲜矣仁”，而不说“仁鲜矣”，可见其良苦用心。他告诫人们要透过现象看本质，不要被虚伪的表面所迷惑，要注重内在的品德修养。在当今社会，尤其是当政者，不要因为别人的谄媚奉承而影响对大事大非的判断，应多听取一下那些脚踏实地、表里如一的人的想法，须知“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”。

### 过则勿惮改。

#### 〔注释〕

选自《论语·学而》。惮：畏惧，怕。

#### 〔译文〕

犯了过错就不要害怕去改正它。

#### 〔赏析〕

这句话着重强调了人不要怕犯错误，知错能改才是最重要的。儒家推崇的是对人对事要以忠信为主，诚实无伪，时刻学习别人的长处，改正自己的缺点和错误的自我修养方法。有了过错不仅不要怕改过，而且更为重要的是立即改正。知错就改才对我们有益，明知是错而不肯悔改是没有好处的。



君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

〔注释〕

选自《论语·学而》。安：安逸，舒适。敏：敏捷。慎：谨慎。就：接近，亲近。有道：有道德修养的人。正：改正，纠正。好：爱好。

〔译文〕

君子吃饭不追求饱足，居住不追求享受安逸，做事勤快敏捷，说话小心谨慎，向有道德的人看齐，时时改正自己的缺点错误。这样做，就可以说是一个好学的人了。

〔赏析〕

孔子通过这段话对君子的理想人格作了形象的概括，教育人们正确地对待物质生活享受和精神生活的追求，这两者之间选择时应以谁为重，告诫人们应将道德修养放在第一位，其次才是物质享受。做事勤恳认真，说话谨慎小心，并且不断地向有道德的人学习，以求得进步，改正缺点，时刻都不放松道德对自己的约束，仁人君子所具有的修养就应该是这样的。



道 人性皆善 中 孰是人人深者的 豈可謂無？但常  
人之心既有所善 則其本體雖亦時時發見 終是暫



弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。

〔注释〕

选自《论语·学而》。入：在家。出：外出学习或做事。弟：古同悌(tì)，敬爱兄长、长辈。泛：广泛，普遍。亲仁：亲近有仁德的人。文：学问，文献。

〔译文〕

孩子们，在家要孝顺父母，出门要尊敬兄长，做人言行要谨慎讲信用，广泛地与众人友爱，亲近有仁德的人。这样做了还有余力，就要用来学习各种文化知识。

〔赏析〕

儒家思想一直强调的是个人修养，要求学生在家里要孝顺，这是做人的根本要求。在外学习和工作，要与他人和睦相处、团结友爱，对人要诚恳。要向那些品德高尚的人学习，以提高自己的道德情操。如果实现了这些做人的基本原则，还有精力的话，那就可以用来治学了。孔子在品德与学习的关系中，认为行为与道德是最重要的，然后才是做学问。

父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。

〔注释〕

选自《论语·学而》。在：在世，活着。其志：他儿子的志向。没：去世，死亡。行：行为。道：志向，做法，这里指父亲生前的思想和行事。

〔译文〕

当父亲在世的时候就观察他儿子的志向；等父亲去世以后就观察他儿子的行为；如果三年以内都没有改变他父亲生前的

入之心既有所昏蔽，則其本體雖亦時時發見，終覺愈覺其昏蔽，此其所以不能不中於然。



思想和行事方法，那么他可以说是尽到孝道了。

〔赏析〕

讲究孝义是中华民族的传统美德之一，也是教化民风的措施之一。这里论述的孝道，是儒家伦理观的表现。儒家倡导的孝道是子女对父母绝对服从，一切都由父母做主，父亲在世时，要看子女是否有远大理想，父亲去世后，三年不改变父亲的行为准则，才能称得上孝顺。随着社会的发展，我们今天应该辩证地去分析“三年无改于父之道”的说法。如果父亲的行为准则是正确的，那么大可继承，并将其发扬光大；如果他的行为准则并不合理，那么大可不必遵守，而且应对其进行修正，盲目的服从是迂腐的、不懂得变通的，对生活是没有益处的。

贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。

〔注释〕

选自《论语·学而》。贤贤：第一个贤字做动词，尊敬贤者，第二个贤字为名词，谓贤者。易：轻视。色：女色。事：侍奉。致：送，奉献，贡献。身：生命。

〔译文〕

尊重有贤德的人，而轻视女色；侍奉父母，能尽力而为；为君主做事，能有献身精神；和朋友交往，说话诚实能讲信用。这样的人即使是说没学习过什么，我也一定要说他是学习过的了。

〔赏析〕

个人修养是孔子最注重的，而讲究孝道是个人修养的内容之一。尊敬贤人、远离女色；对父母尽孝竭尽全力；对君主尽

道 人性皆善 中和是人人追求的 岂可讚美？但常  
人心心既有所善 則其本體雖亦時時被見 終是暫



忠而不惜性命；对待朋友诚实可信。这些正是为学处世之道。具有了以上这些道德修养的正是有大学问的仁人君子。因此，这样的人即使说自己没有学习过，子夏也认为他必然有高深的学问。

**君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！**

**〔注释〕**

选自《论语·学而》。务：专力。本：基础，根本。立：建立，立。道：仁道。弟：通悌。仁：仁爱，也是儒家一种道德准则。与：语气词。

**〔译文〕**

有德行的人专力于根本的建立，根本建立好了，仁道也就产生了。孝顺父母，敬爱兄长，应该是仁道的根本了吧！

**〔赏析〕**

这里论述了做人最基本的道德修养，那就是孝顺父母、尊重兄长。孝悌是仁爱的基础，人生的各种道理都是从这个基础中衍生出来的。孝是中华民族的传统美德，人只有拥有孝顺父母、友爱兄弟这些仁爱的基础，才可能会去爱别人。

**道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。**

**〔注释〕**

选自《论语·学而》。道：治理，也可说领导。乘：一车四马为一乘。千乘之国：可出兵车一千辆之国家。敬事：做事认真。信：诚信，取信于民。节用：节制用度，节省开支。爱人：爱护下属。时：农闲之时。

**〔译文〕**

（如果想）治理拥有一千辆兵车的诸侯国，那便要严肃慎

一詩一事一物不可謂之中也 然亦可謂之大本 達道入性皆善 中和是人人原有的 豈可謂無？  
辨入之心 斷考所昏蔽 則其本體雖亦時時發見 終是暫時暫滅 非其全體大用矣 無所不中 然



重、专心认真办理政事，又严守信用；要节约财政开支，又爱护民众；要按照农事的忙闲去役使人民。

### 〔赏析〕

这是儒家倡导的以礼治国的思想原则的体现。这段话从几个方面阐明了治国之道：要管理好一个千乘大国，首先是处理国家政事要严肃认真，也就是今天所提倡的敬业精神；其次是对老百姓要言而有信，才能取信于民；再次是国家财政开支要以节约为本，以减轻百姓的税收负担，提高他们的生活水平，对下属要体恤爱护，不能严厉的责罚他们；役使老百姓做事要安排在农闲时节，他们才不会有怨言。如果国君做到了以上这些，人们就会心悦诚服地服从他的领导了。

《诗》三百，一言以蔽之，曰：思无邪。

### 〔注释〕

选自《论语·为政》。蔽：概括。

### 〔译文〕

《诗经》三百零五篇，用一句话来概括它的全部内容，可以说是：思想纯正，没有邪恶的东西。

### 〔赏析〕

孔子此语一出，使诗与政治，乃至整个中国文学与政治订下了千年不解之缘。“文以载道”，“文学为政治服务”成为了不容辩驳的信条，并以此主宰着中国诗与文学的命运，形成了中国诗与文学的总体特色——具有极强的政治倾向性。从实际情况来看，《诗经》三百零五篇，哪能篇篇都“思无邪”，完全符合孔圣人或儒家的要求呢？仅仅看它的第一篇“关关雎鸠，在河之洲，窈窕淑女，君子好逑”，就是一首缠绵悱恻的情诗，只不过孔圣人对它作了服务于政治、“可施于礼义”的解释罢了。

道人性善善中知是人人秉有的豈可謂無？但常人之心就有所感蔽則其本體亦待時發見終是暫





知之为知之，不知为不知，是知也。

〔注释〕

选自《论语·为政》。知：知道。是知也：对待知与不知的正确态度。

〔译文〕

知道的事就表明知道，不知道的事就表明不知道，这才是对待知与不知的正确态度。

〔赏析〕

这是孔子教诲子路的话，要他以正确的态度对待知与不知，同时也是在教育我们做任何事情都必须具有实事求是的精神，必须谦虚认真、诚实以待，理解多少就说多少，不能不懂装懂、自欺欺人。这也是真正的聪明智慧：为人处世正应该实事求是，不懂就应该说出来，并虚心向他人学习，将不懂的问题弄懂，获得真知。不懂装懂只会让人显得更浅薄。

视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？人焉廋哉？

〔注释〕

选自《论语·为政》。

〔译文〕

了解人，要看他言行的动机，观察他所采取的方法，考察他安心于做什么。这样去了解，人怎么能隐瞒得了呢？人怎么能隐瞒得了呢？

〔赏析〕

每天我们走在路上面对无数脸孔时，每个人都会不自觉地从外貌去推测他人的内在，所以打扮自己成为了重要的工作项目之一。适当的装扮是礼貌，过分的装扮则是伪装，求取不属于自己的美丽的人，永远不会比坚持真实自己的人更加光彩照人。