

严格依据最新中央、国家机关公务员录用考试大纲编写

2009

中央、国家机关公务员录用考试经典实战教材

申论

主编：《公务员录用考试经典实战教材》编委会
审定：华图公务员考试研究中心

- 集结最新材料
- 抽象测查精髓
- 构造简单模式
- 拓展多角思维

国家行政学院出版社

中央、国家机关公务员录用考试经典实战教材

2009

申论

主编：《公务员录用考试经典实战教材》编委会

审定：华图公务员考试研究中心

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/《公务员录用考试经典实战教材》编委会编.
—北京:国家行政学院出版社,2008.7
ISBN 978-7-80140-620-0

I. 申… II. 公… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 095216 号

书 名 申 论
作 者 《公务员录用考试经典实战教材》编委会 主编
华图公务员考试研究中心 审定
责任编辑 刘 水
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010)68920640 68929037
经 销 新华书店
印 刷 三河市杨庄长鸣印刷装订厂
版 次 2008 年 7 月第 1 版
印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷
开 本 850 毫米×1168 毫米 16 开
印 张 20
字 数 640 千字
书 号 ISBN 978-7-80140-620-0/D·285
定 价 46.00 元

前 言

2008 年对于中国来说是极具压力和挑战的一年,雪灾、四川汶川地震、2008 北京奥运……一系列事件考验着中华民族的凝聚力、意志力,也考验着党和政府的执政能力、执政水平和工作成效。越是困境,越能让我们鼓起奋斗抗争的勇气,越能让我们理解一个优秀的政府对于整个国家、整个民族的安全和发展有多么重大的意义。而优秀的政府首先需要优秀的人才,需要德、能、勤、绩四者兼备的工作人员维持其高效运转。因此,规范、有效、公平的公务员考试作为遴选未来国家工作人员的第一手段显得格外重要和关键。

对于所有厉兵秣马、准备公考的有志人士而言,首先应该拷问自己是不是有着为人民服务的责任心,有着舍小我、顾大众的牺牲和奉献精神;其次应该拷问自己现在是否具备了保证政府流畅运作的工作能力和知识水平。前者缺失,谓之失德,纵然个人能力再好,也会在未来权力的执掌中迷失方向,沦落为政府的蛀虫、国家的大害;而如果后者缺乏,我们完全可以凭借自己不懈的努力和认真的学习,将其弥补起来。公务员考试及其考前复习,正是实现这一目标的最佳途径。

华图,在公考领域已经成为一个响亮的名字。之所以能有如此成就,凭借的首先是华图人高度的责任心和使命感。为国家培养高素质、高能力的合格公务员一直是华图人奋斗的目标和旗帜。也正因如此,华图得到了越来越多考生的尊敬与认可,华图的事业也在大众的支持和鼓励中阔步前行。在“诚信为根、质量为本”信念指引下,华图利用优秀的教材、卓越的培训帮助一大批优秀人才顺利地跻身于公务员行列当中,为国家、社会、人民贡献着自己的青春和热血。

创作出版质优价廉的公务员录用考试系列教材一直是华图工作的重点之一。和曾经出版的其他图书一样,本套《公务员录用考试经典实战教材》同样倾注了华图人的心血,字里行间贯彻着“分模块教学法”和“名师伏案著书”的一贯精神,它是华图教育集团“产品多元化、服务系列化”这一重大战略举措下的核心产品。它的问世将使更多的莘莘学子享受到华图的优良服务,将帮助更多的有志青年成就公务员之梦。

由于时间有限,本书在编校过程中难免有误,敬请广大读者来电、来函,予以批评斧正。

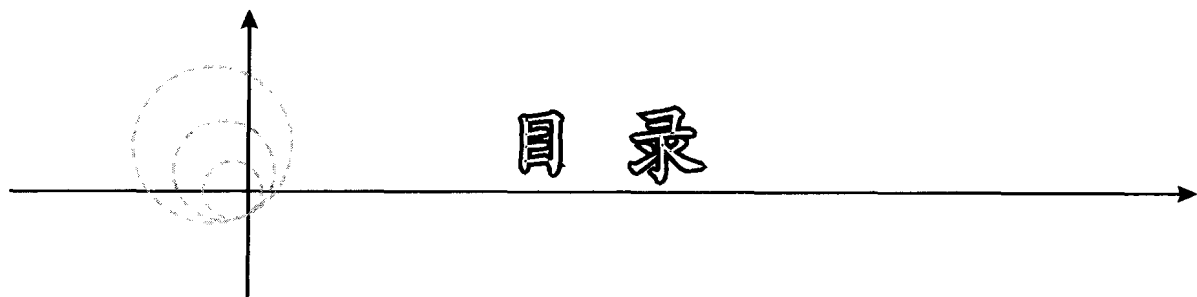
答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

答疑电话: 010-59796229 转 819

编 者

2008 年 7 月



目 录

第一篇 全方位认识申论

第一章 全面了解申论考试	1
第一节 申论的内涵及由来	1
一、申论本色	1
二、解读申论考试	2
第二节 申论在当今公务员考试中的地位与作用	3
一、概说	3
二、申论考试的地位	3
三、申论考试的作用与性质	4
第三节 申论考试目的和特征	6
一、申论考试目的	6
二、申论考试的表现形式	6
三、申论考试的特征	6
第四节 申论考试的整体结构和重点环节	8
一、申论考试的整体结构	8
二、申论考试的重点环节	11
第五节 申论应试的“战略”把握及扣分因素	12
一、申论应试的“战略”把握	12
二、申论扣分因素	14
第二章 申论基本考情分析与整体解决方案	16
第一节 “破译”申论的命题规律	16
一、理论分析	16
二、历年考试情况分析	16
第二节 申论的命题趋势	20
一、命题内容越来越“热”，越来越“杂”	20
二、试题模式更加灵活	20

三、对总结概括能力要求更高	20
四、论述部分的命题更加明确	21
第三节 不同阶段的学习方法与时间分配	22
一、初学阶段	22
二、应用总结阶段	22
三、熟练提高阶段	22
四、查缺补漏阶段	22
五、高手阶段	22
第四节 申论的高分对策	23
一、对各部分知识进行细致的总结	23
二、总结出规律或套路	23
三、形成良好的答题习惯	23
四、考前集中训练做题,把握关键	24

第二篇 申论应试能力的提升

第一章 阅读理解能力的提升	25
第一节 阅读材料的基本要求	25
一、注意给定材料的思想性	25
二、注意给定材料的隐喻义	26
三、注意材料作文的思辨性	26
第二节 阅读注意事项与易犯错误提示	28
一、阅读材料的注意事项	28
二、阅读材料易犯错误提示	28
第三节 阅读材料的应试步骤与方法	31
一、第一遍:略读	31
二、第二遍:精读	31
第四节 阅读能力的培养与提高	37
一、认读能力及其培养	37
二、理解能力及其培养	37
三、评论能力及其培养	37
第二章 总结概括能力的提升	39
第一节 总结概括的基本要求	39
一、概括的角度要准确	39

二、概括的要素要清楚	39
三、概括的顺序要合理	39
四、概括的主旨要突出	39
五、概括的详略要得当	39
六、概括的线索要明确	40
七、概括的语言要精练	40
第二节 总结概括的应试方法与技巧	41
一、概括主要内容的应试方法与技巧	41
二、概括主要问题的应试方法与技巧	43
第三节 典型例题及答题步骤详解	46
一、概括主要内容的典型例题及分析	46
二、概括主要问题的典型例题及分析	49
第四节 总结概括的注意事项与易犯错误提示	55
一、总结概括的注意事项	55
二、总结概括易犯错误提示	55
第三章 策划能力的提升	57
第一节 策划的基本要求与具体步骤	57
一、策划的基本要求	57
二、策划的具体步骤	58
第二节 策划的应试方法和技巧	59
一、运用倒推法,全面分析原因	59
二、针对不同原因,制定相应对策	60
三、运用判断分析法,进行方案评估	61
第三节 典型例题及答题步骤详解	63
一、例题:政府诚信问题	63
二、例题:食品安全问题	63
第四节 策划的注意事项	65
一、方案必须具有针对性	65
二、方案必须具有可行性	65
三、方案必须全面	67
四、方案的语言表述应该符合“模拟身份”	67
第四章 写作论证能力的提升	68
第一节 培养论证表述能力	68

一、熟悉议论文常用的文章结构方式	68
二、掌握常用的论证说理方法	71
第二节 应试中论证使用的方法	76
一、立论的方法	76
二、驳论的方法	83
第三节 论证中的综合思维技巧	86
一、逻辑严密,标新“立意”	86
二、用词精准,拟好标题	89
三、紧扣主题,精选素材	96
四、综合思考,老练布局	98
第四节 典型例题及参考例文	100
一、例题:政府诚信问题	100
二、例题:食品安全问题	100
第五节 应试中论证的注意事项与禁忌提示	103
一、丢掉主旨,偏离题意	103
二、立意陈旧,思路单一	103
三、标题不准,表述老套	103
四、思路不清,逻辑混乱	103
五、不会引用,断章取义	103
第五章 申论语言表达能力的提升	104
第一节 申论语言表达能力的的基本要求	104
一、概括性	104
二、准确性	104
三、生动性	104
四、逻辑性	104
五、鲜明性	104
第二节 申论语言表达能力的提升方法	105
一、语言表达能力提升的方法	105
二、语言表达与思维过程的辩证关系	105
第三节 申论语言表达中的注意事项与禁忌提示	106
一、语不合体	106
二、言不及的	106
三、遣词造句能力差	106

四、语言啰嗦	106
五、缺乏过渡	106
六、标点不当	107
七、其他问题	107
应试讲解复习思考题	107

第三篇 申论写作常用文体

第一章 议论文写作	108
第一节 议论文概述	108
一、议论文的定义	108
二、议论文的特点	108
第二节 议论文的结构与写作方法	110
一、议论文的结构	110
二、议论文的写作方法	111
第三节 议论文写作的注意事项	116
一、语言表达的基本要求	116
二、申论议论文写作中的常见问题	116
第二章 说明文写作	118
第一节 说明文的特点	118
一、解说性	118
二、知识性	118
三、客观性	118
四、平易性	118
第二节 说明文的方法和技巧	119
一、介绍说明	119
二、定义说明	119
三、诠释说明	119
四、分类说明	119
五、分解说明	119
六、举例说明	119
七、数字说明	119
八、引用说明	120
九、比较说明	120

十、比喻说明	120
十一、分析说明	120
十二、描述说明	120
第三节 说明文的类型	121
一、具体事物说明文	121
二、抽象事物说明文	121
三、文艺性说明文	121
第三章 应用文写作	122
第一节 应用文体——综述	122
一、概说	122
二、例文	122
第二节 应用文体——述评	123
一、述评的特点	123
二、述评的类型	123
第三节 应用文体——开幕词	125
一、开幕词的特点	125
二、开幕词的种类	125
三、开幕词的写作方法	125
第四节 应用文体——讲话稿	126
一、领导讲话具有三个特点	126
二、起草领导讲话要处理好三个关系	126
三、起草领导讲话应注意三个问题	127
第五节 应用文体——调查报告	128
一、调查报告的含义	128
二、调查报告的特点	128
三、调查报告的类型	128
四、调查报告的写法	128
第六节 应用文体——会议纪要	131
一、会议纪要的特点	131
二、会议纪要的类型	131
三、会议纪要的结构模式	131
四、会议纪要的写作要点	132
第七节 应用文体——其他常用应用文	133

一、报告	133
二、决定	133
三、通报	133
四、通知	134
五、请示	134
常用文体复习思考题	134

第四篇 阅卷专家分类点评历年真题

2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	135
参考答案与阅卷专家分类点评	140
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	145
参考答案与阅卷专家分类点评	151
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	155
参考答案与阅卷专家分类点评	157
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	160
参考答案与阅卷专家分类点评	163
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	168
参考答案与阅卷专家分类点评	171
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	175
参考答案与阅卷专家分类点评	176
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	180
参考答案与阅卷专家分类点评	181

第五篇 申论预测与模拟试卷

第一章 预测试卷及专家点评	185
预测试卷一 商业贿赂与官商勾结	185
预测试卷二 城市改建与拆迁问题	193
预测试卷三 油价上涨	201
预测试卷四 弱势群体的保护	207
第二章 模拟试卷集锦展示	213
模拟试卷一 流动人口管理	213
模拟试卷二 提升公民旅游文明素质	220
模拟试卷三 消费者维权	226
模拟试卷四 规范社会主义市场秩序	233

模拟试卷五 知识产权保护	239
模拟试卷六 政府职能转变	245
模拟试卷七 关注社会公平	251
模拟试卷八 发展循环经济	257

第六篇 申论十大热点

热点一 两会专题	263
热点二 十七大专题	267
热点三 解读《国家“十一五”时期文化发展规划纲要》	275
热点四 2008 年教育工作要点	278
热点五 加强土地调控	283
热点六 医疗体制改革	289
热点七 自主创新	291
热点八 奥运专题	293
热点九 建设环境友好型社会	296
热点十 如何理解公共服务型社会	299

附录： 2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	301
--------------------------------------	-----

第一篇 全方位认识申论

本篇围绕对申论考试的认知展开,首先介绍了申论考试的概况,它沿着“申论的内涵→申论的地位与作用→申论的目的和特征→申论的整体结构与重点环节→申论的应试‘战略’与评分标准”这样一条主线层层深入。其次详细分析了历年申论考试的命题规律,解读了2009年申论考试的命题趋势,并据此提出了相应的学习方法、时间分配与高分对策。以上内容旨在帮助考生宏观把握申论考试,了解其测试倾向及考核点所在,并在此基础上为考生应试引路导航。

第一章 全面了解申论考试

第一节 申论的内涵及由来

一、申论本色

“申论”一词取自《论语》的“申而论之”。申,即说明、申述、议论,即分析和说明事理,为大家所熟知,同义的例子如“三令五申”;论,即分析和说明事理。不难理解,申论,就是一种具有申述、申辩、论证、论述内涵的文体。

“申”在这里包含两层意思,一是表明、申述,二是根据试卷给定材料的内容,在此基础上引申出考生个人的观点或见解。

在古代,与“申”有关的文体是“申文”,旧指下级向长官上呈的文书。《清会典事例·吏部·书吏》中有:“试期定于每年年八月,考试申文、告示各一道,论文义优劣,分别等第。”《福惠全书·莅任部·文移诸式·申文式注》:“申报上司,用申文。”这两处所指“申文”尽管也是一种文体,但是与现在我们所说的“申论”大不一样。

在古文中与“申”有关的词语有如下几种类型:一是“申叙”,即下级向上级申述意见。《晋书·殷浩传》载:“‘简文帝’,时在藩,卫将军‘褚裒’荐‘浩’,征为‘建武’将军、扬州刺史。‘浩’上疏陈让,并致于‘简文’,具自申叙。”这里的“申叙”即刺史浩向简文帝申述自己的看法和观点。二是“申说”,即详细说明。《后汉书·独行传·陈重》中记有“主疑重所取,重不自申说,而市券以偿之。”又如《福惠全书·刑名部·贼盗》上卷中有:“亦不与得财同科报文,宜将赶散情由申说明白。”这里都是要求详细讲明的意思。三是“申明”,即申述说明、郑重说明的意思。《史记·律书》中有:“吴用孙武,申明军约,赏罚必信。”《史记·司马穰苴传》说:“行军勒兵,申明约束。”这里不仅具有申述说明的含义而且也具有着重严肃的态度。四是“申解”,这一词语在不同的环境或情形下古书当中有不同的含义。首先是申明解说之意。《左传·庄二六年·虢人又侵晋注》:“或策书虽存,而简牍散落,不究其本末,故传不复申解,但言传事而已。”其次是辨别分析、分别精微的意思。《后汉书·马援传》:“严数荐达贤能,申解冤结,多见纳用。”又如《新唐书·赵憬传》:“搜罗顾甚,憬救护申解,皆得免。”再次是含有下级用文书向上级机关陈述明白,即申详的意思。《云麓漫钞·四》:“官府多用申解二字……凡以状达上官,必曰申闻。”又如《孤本元明杂剧·高文秀·赵元遇上皇剧三》中就有:“小人申解文书,来到草桥店酒肆中。”

以上将与“申”有关的词语进行了分析探讨,下面再将与“论”有关的词语作以探究。

“论”的含义较多。一是议、议论。《说文》：“论，议也。”“段注：‘凡语言循其理，得其宜，谓之论’。”二是含有深思、谋虑的意思。《周礼·考工记·序官》：“或坐而论道。”“注：‘论道，谓谋虑治国之政令也’。”三是含有评论、辨析的意思。《吕氏春秋·应言》：“不可不熟论也。”“注：‘论，辩也’。”四是含有告诉、陈述的意思。《史记·张仪传》：“臣请论其故。”“索隐：‘论者，告也，陈也’。”《文选·张衡·西京赋》：“众形殊声，不可胜论。”“姜注：‘综曰：论，说也’。”

与“论”有关的词有：一是“论文”，即议论文，写作文体的一种。曹丕《典论·论文》：“故能免于斯累而作论文。”另有评论诗文的好坏之意，杜甫《春日忆李白》中有：“何时一樽酒，重与细论文。”《史记·李斯传》：“谏说论理之臣闻于侧，则流漫之志拙矣。”“论理”，即论说道理。二是“论说”，即议论说明。《礼记·文王世子》：“大司成论说在东序。”《后汉书·王充传》：“充好论说，始若诡异，终有理实。”另外，还指写作文体的一种，即议论和说明的文字，也就是论说文。三是“论辩”，即讨论研究，分析辨别。《礼记·王制》：“论辩，然后使之。”《三国志·魏东·文帝论》：“听断大政，论辩得失。”需要指出的是：“论辩”原为古代的一种议论文体，其源于古代诸子。清代姚鼐在《古文类纂》中就将“论辩”文体分为一类，他认为此文体的完整形式可溯到西汉的贾谊，截止于清朝之时的刘大魁。因此，在现代写作文体的辨析中已见不到这一文体形式。取而代之的便是论说文或议论文。四是“论道”，即谈论治国安邦之道的意思。《书·周官》：“立太师、太傅、太保。兹唯三公，论道经邦，燮理阴阳。”再者“论道”还包括谈论人生的道理之意。王维《河南严尹弟见宿弊庐访别人赋》：“上客能论道，吾生学养蒙。”

由此可见，古之“论”意与今之“论”意有大同小异，没有本质上的区别。

二、解读申论考试

“申论”考试是根据目前国家机关工作的需要，针对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方式。国家公务员考试大纲中这样表述申论考试：

“申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。”

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。”

在市场经济条件下，国家公务人员更需要具有搜集、分析、概括、解决问题的能力，而通常情况下的写作考试基本上已形成了固定的模式，僵化而刻板，很难真实地体现考生实际应对问题和解决问题的能力。申论的考试方式由此应运而生，是考核公务员综合素质的较优方案。

公务员考试中的申论不同于其他论说，它不是仅凭主观好恶选材，随心所欲、畅所欲言的个性评论，而是要求准确把握住一定的客观事实即所给定的资料，做出必要的说明、申述，并在此基础上发表准确的见解，提出有效的措施，而后加以论证。它的功能与社会交际中广泛使用的议论文有很大不同。它是根据公务员工作的实际需要，适当借鉴了我国古代“对策”（“策论”）的某些特点，专门用于公务员考试的一种应试文体。

在中国古代科举考试中，有一种八股文考试形式，要求就给定题目论证某项政策或对策，撰写论文，称为“策论”。申论和策论与传统的作文有些类似，但又有很大的不同，在一定程度上比作文的难度要大。申论考试的内容、方法及其产生的测评功能，涵盖了作文和策论两种考试的基本测试内涵。

第二节 申论在当今公务员考试中的地位与作用

一、概说

申论测试,是模拟公务员处理日常工作的能力测试。所谓的“模拟”指的是用考场的形式组织测试,同时规定在一定的时间限度内完成有关公务员处理日常公务的全部过程。所谓“日常工作”是指在考场的测试过程中给定考生有关公务员日常事务的资料,这个资料一般约有 4000~5000 字(近两年中央、国家机关公务员录用考试达到八千字左右),而且表现的形式是十多个杂乱的小段子,一般是经过初步处理的半成品,要求考生进行阅读、理解、分析,从而在给定题目要求的范围内做出相应的应答。所谓“能力测试”是指在这样一个测试的过程中由考生提交的书面答卷,整张答卷反映出考生的阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力,从而分析出考生本身所具有的素质,包括处理公务性文件、应对公共管理事务、做出相关决策等方面的综合素质。

二、申论考试的地位

以下是近几年来国家人事部发布给考生的中央、国家机关录用考试大纲中有关考试内容方面的摘录:

2000~2005 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲(节选)

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》两科。**中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。**

2006 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲(节选)

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。其中,综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》和《申论》;**行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。**《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量和难度等方面有所不同。

2007 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲(节选)

本次公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。

2008 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲(节选)

公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

按照 2000~2005 年考试的公告,考试包括笔试(公共科目、专业科目)和面试,在国家公务员考试中行政执法类不用考《申论》,但近几年的大纲却明确指出所有参加国家公务员考试的考生都要参加《申论》考试,也就是说,所有参加公务员考试的考生都必须训练自己的综合分析判断能力。作为公务员考试的笔试科目之一,不管是综合管理类考生,还是行政执法类考生都必须具备一定的文字处理能力,包括阅读能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。

此外,通过分析历年中央、国家机关录用考试最低合格分数线,我们可以看出,申论在公务员考试中的地位有很大提高。从 2002 年到 2008 年,虽然报考不同职位的最低分数线略有不同,但大致可以总结如下:

2002 年	报考中央、国家机关 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 125 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分;报考中央、国家机关派驻机构和垂直管理系统 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 120 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分。
2003 年	报考中央、国家机关 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 125 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分;报考中央垂直管理系统 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 120 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分。
2004 年	报考中央、国家机关 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 135 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 65 分;报考中央垂直管理系统 A 类职位笔试总分最低合格分数线为 130 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 65 分。
2005 年	报考中央、国家机关甲类职位笔试总分最低合格分数线为 120 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分;报考中央垂直管理系统甲类职位笔试总分最低合格分数线为 115 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分。
2006 年	报考中央、国家机关综合管理类职位笔试总分最低合格分数线为 115 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分,其中报考专利审查员职位和非通用语职位的笔试总分最低合格分数线为 105 分,行政职业能力测试最低合格分数线为 60 分;报考中央垂直管理系统综合管理类 and 行政执法类职位笔试总分最低合格分数线为 105 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 55 分,其中报考空中警察职位和地市级以下气象局、煤矿安全监察局的笔试总分最低合格分数线为 100 分,且行政职业能力测试最低合格分数线为 50 分。
2007 年	报考中央、国家机关职位笔试总分最低合格分数线为 110 分,且行政职业能力测验笔试最低合格线为 60 分;报考省级直属机构职位笔试总分最低合格分数线为 105 分,且行政职业能力测验笔试最低合格线为 55 分;报考市(地)以下职位和行政执法类职位笔试总分最低合格分数线为 95 分,且行政职业能力测验笔试最低合格线为 50 分。
2008 年	报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为:总分 105 分,且行政职业能力测验不低于 55 分;报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为:总分 100 分,且行政职业能力测验不低于 55 分;报考市(地)级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分 95 分,且行政职业能力测验不低于 50 分;报考县(区)级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分。

由此可见,为了能够达到笔试的总分线,考生的申论成绩一般需要在 60 分左右,所以,申论与行政职业能力测验具有同等重要的地位,申论考不好,同样无法顺利通过公共科目的考试,从而进入面试。

因此,所有考生在备考阶段都应充分认识到申论的重要性。为了能够顺利地通过公务员考试,每一位考生不仅要重视行政职业能力测验的复习,同时也要认真和全面地复习申论,提高自己的文字处理能力。

三、申论考试的作用与性质

2006 年 1 月 1 日开始实施的《中华人民共和国公务员法》以法律的形式明确了对主任科员以下的国家工作人员的招录必须经过笔试和面试两个环节,笔试包括《行政职业能力测验》和《申论》两门科目。笔试考试是根据所需职位而设置的,而这种职位需要又是根据工作的繁简难易程度、工作性质、责任大小和任职资格条件而设置的。如中共中央宣传部一个职位的要求是:“中共党员,硕士研究生以上学历,熟悉党的基本理论,有独立研究能力和较强的文字能力,能熟练操作电脑。”建设部人事教育司的一个职位要求是:“日常机关公文写作,机构编制管理,行政管理体制及其职能设置研究。”

由此可见,许多公务员职位都要求考生具有一定的文字处理能力。申论考试就是针对这些职位而设立的。它主要侧重考查考生对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力,只有具备了这几种能力,才能进入国家机关工作,而申论这种能力测试,既要测出高水平的考

生,又要防止出现靠死记硬背来取得高分的现象。

申论命题中的背景材料会涉及到公务员社会活动方方面面的现实问题,包括一些社会热点与大众传媒所关注的焦点等。申论考试的试题,对各专业的考生都是很公平的,它不会向某一专业特别倾斜。

申论考试只是公务员选拔考核的初选,考生来自社会各行各业,专业不尽相同,申论考试所给出的材料,尽管涉及面很广,但所列出的试题都具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决一定要具有可行性。比如 2000 年试卷中的问题,可以通过城市建设合理规划获得根本性解决,当然必要的赔偿也应有所考虑。又如 2001 年试卷中的 PPA 问题,是当时社会热点之一,但完全可以通过舆论的正确引导来解除百姓心理上的不安。众所周知,公务员处理日常工作的依据是党的方针、政策、法规,申论考试不会引导考生漫无目的地遐想,说套话、假话,无的放矢,这也是由公务员考试的性质所决定的。