

含教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



# 尖子生学案

教你如何成为尖子生

新目标（人）

## 英语

八年级·下

主 编：李应环



YZLI0890141927

掌握了好的方法  
还怕山有多高！



吉林出版集团有限责任公司  
吉林人民出版社

含教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



# 尖子生学案

## 教你如何成为尖子生

新目标(人)



八年级·下



YZLI0890141927

主 编: 李应环  
副主编: 王 燕  
编 者: 卢贵友  
王金刚  
姜喜君  
周福芝

张艳春 赵久立 周加玉  
刘占生 姚立武 李海燕  
孙 贺 贾建雷 李长春



吉林出版集团有限责任公司  
吉林人民出版社

---

## 图书在版编目(CIP)数据

尖子生学案:人教版.八年级英语.下/李应环主编.  
—长春:吉林出版集团有限责任公司;吉林人民出版社,2011.9

ISBN 978 - 7 - 5463- 6186- 4

I. ①尖… II. ①李… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 147662 号

---

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室  
执行策划:罗明珠 周 杰

---

## 尖子生学案·八年级英语·下 新目标(人)

吉林出版集团有限责任公司

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431-85202911

---

主 编 李应环

责任编辑 张长平 王胜利 封面设计 薛雯丹

责任校对 沈彦博 胡婷婷 版式设计 邢 程

---

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:9.25 字数:288千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 5463- 6186- 4

2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

定 价:17.80元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201  
图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

# 尖子生学案

## 亮点展示

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、积累基础知识、精研教材、总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中(高)考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

### 亮点1 融入课改精神 体现学习要点

依据课程标准的要求将学习目标具体化，明确每单元(模块)的学习任务，便于您的自主学习。

#### 学习目标明确 尖子生自主学习读

话题 Talk about how to study.

重点	aloud (adʌ) 出声地	pronunciation (n.) 发音, 发音法
难点	differently (adʌ) 不同地	quickly (adʌ) 快地
语音	pronounce (v.) 发……音	slowly (adʌ) 慢地
词汇	mistake (n.) 错误	realize (v.) 认识到

### 亮点2 完全与教材同步 解读细致深入

“要点精析”以双栏对照的形式编写：左栏详细讲解教材中的重点单词、短语、复杂句；右栏配备典型例题，强化对该知识点的掌握。“语法探究”依据课程标准的要求，对重点语法进行归纳总结，同时配有针对性训练以便复习巩固。

#### 教材研读方案 尖子生课堂实录

##### 要点精析

#### Section A

1. How do you study for a test? 你是怎么为考试而学习的?

这是一个由 How 引导的特殊疑问句, 用来询问“通过什么方式”。

How do you go to school every day? 你每天怎么上学?

I tried to listen to what the man said, but heard nothing. 我尽量去听那个男人说什么, 但什么也没有听到。

2011 (2009·长沙)

— have you been learning English?  
— I have been learning English for six years.

A. How long  
B. How often  
C. How far

##### 语法探究

##### 动名词

本单元出现了大量的动名词, 动名词相当于名词, 在句子中有名词的语法特征, 它可以作主语、宾语、表语、定语、同位语等成分, 同时它还具有动词的特征

### 亮点3 方法技巧总结 快速提升能力

按每单元(模块)话题总结英语学习中听、说、读、写四项技能的解题技巧, 并且根据其考查方式不同而各有侧重。“畅所欲言”讲解并拓展了教材中的常用句型; “妙笔生花”在配有经典范文的同时加以“名师点评”, 让您更好地掌握写作技巧。

#### 方法技巧突破 尖子生能力提升

##### 畅所欲言

##### 谈论学习

本单元所涉及的话题是谈论学习, 以对话的形式再现该谈论学习方法的情景, 对话形式多为询问学习方法为主, 被询问者给出相应的答复。

##### 妙笔生花

##### 如何写说明文

##### 题目要求

选择你喜欢的一座城市, 描述其主要特征和人们对这座城市的评价。

【重点词汇】 写出下列单词或短语

1. 坐落于 \_\_\_\_\_ 2. 以……而闻名 \_\_\_\_\_ 3. 交通 \_\_\_\_\_

## 亮点 4 把握中(高)考 培养应试能力

依据“中(高)考能力培养在平时”的理念,精选近两年各地中(高)考的常见题型,体现中(高)考的新动向,让您在平时的学习中与中(高)考零距离接触。

### 中考联动训练 尖子生考题演练

用方框中所给词的适当形式补全短文

make, by, interest, listen, good, know, diary, few, oneself, don't

Learning English well is a hard job. We must practice, practice and practice. Listening and speaking are very important for beginners. We can listen to English programs 1 radio. You may just understand a few words. It 2 matter. Just be relaxed, and try to catch every word.

## 亮点 5 注重课外延伸 感受英语魅力

介绍了英语中俚语、习语的用法。让您在读有所乐中了解英语世界,使您的学习生活不再枯燥乏味。

### 习语乐“双关” 尖子生开阔视野

Tom, Dick and Harry

“Tom, Dick and Harry”泛指的是普通人,有点儿像汉语里的“张三、李四和王二”。不过,在用法上,这一表达更含有蔑视的含义,特指“非常非常一般,毫无半点儿建树的普通人”,如: Every Tom, Dick and Harry is qualified to do the job!

## 亮点 6 课后习题答案 准确方便实用

对教材中的重点习题做出详细解答,方便您的查阅,使您更好地掌握教材内容。

### 教材习题解答 尖子生知识反馈

>>> Student's Book

Section A

1b 1a 2c 3b

## 亮点 7 精选教材译文 提高理解能力

给出教材中的重点内容的详细译文,方便您课后查阅,使您能够更好地理解课文。

### 经典课文选译 尖子生阅读提示

Section A

3a 读课文并完成表格。

如何才能学得更好?

本周我们就学习更多英语的最佳方法这一问题,询问了新星中学的学生们。很多学生说他们是通过使用英语来学习的。一些学生有更为明确的建议。比如李莉建议学习生词的最佳方式是通过阅读英语杂志。她说记忆流行歌曲的歌词也有一点儿帮助。当我们问起学习语法的问题时,她说:“我不学习语法。那太乏味了。”

本书通过自主阅读→明确目标、知识积累→储备基础、研读教材→掌握知识、技巧点拨→提升能力、知识拓展→开阔视野，教会学生解题的方法和技巧，培养良好的学习习惯，从而使成绩稳步提升，不断超越自我、超越对手，最终成为尖子生。



这是一条路，尖子生成长中走过的路  
这是一套方案，尖子生验证过的学习方案  
让我们，沿着尖子生的足迹——走向成功

# 目 录

## Unit 1 Will people have robots?

学习目标明确	(1)
基础知识积累	(2)
教材研读方案	(11)
方法技巧突破	(22)
疑难点错解析	(25)
中考联动训练	(26)
习语乐“双关”	(27)
教材习题解答	(27)
经典课文选译	(28)
单元学习评价	(29)

## Unit 2 What should I do?

学习目标明确	(33)
基础知识积累	(34)
教材研读方案	(41)
方法技巧突破	(54)
疑难点错解析	(58)
中考联动训练	(58)
习语乐“双关”	(59)
教材习题解答	(59)
经典课文选译	(60)
单元学习评价	(61)

## Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

学习目标明确	(65)
基础知识积累	(66)
教材研读方案	(72)
方法技巧突破	(82)
疑难点错解析	(85)
中考联动训练	(86)
习语乐“双关”	(87)
教材习题解答	(87)
经典课文选译	(88)

## 单元学习评价 (89)

## Unit 4 He said I was hard-working.

学习目标明确	(93)
基础知识积累	(94)
教材研读方案	(99)
方法技巧突破	(112)
疑难点错解析	(116)
中考联动训练	(116)
习语乐“双关”	(117)
教材习题解答	(117)
经典课文选译	(118)
单元学习评价	(120)

## Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!

学习目标明确	(124)
基础知识积累	(125)
教材研读方案	(128)
方法技巧突破	(134)
疑难点错解析	(137)
中考联动训练	(138)
习语乐“双关”	(138)
教材习题解答	(139)
经典课文选译	(139)
单元学习评价	(140)

## Unit 6 How long have you been collecting shells?

学习目标明确	(143)
基础知识积累	(144)
教材研读方案	(150)
方法技巧突破	(157)
疑难点错解析	(160)
中考联动训练	(161)

# 目录

习语乐“双关” ..... (162)

教材习题解答 ..... (162)

经典课文选译 ..... (163)

单元学习评价 ..... (164)

## Unit 7 Would you mind turning down the music?

学习目标明确 ..... (168)

基础知识积累 ..... (169)

教材研读方案 ..... (172)

方法技巧突破 ..... (176)

疑难点错解析 ..... (179)

中考联动训练 ..... (180)

习语乐“双关” ..... (180)

教材习题解答 ..... (180)

经典课文选译 ..... (181)

单元学习评价 ..... (182)

## Unit 8 Why don't you get her a scarf?

学习目标明确 ..... (186)

基础知识积累 ..... (187)

教材研读方案 ..... (190)

方法技巧突破 ..... (197)

疑难点错解析 ..... (200)

中考联动训练 ..... (200)

习语乐“双关” ..... (201)

教材习题解答 ..... (202)

经典课文选译 ..... (202)

单元学习评价 ..... (204)

## Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

学习目标明确 ..... (208)

基础知识积累 ..... (209)

教材研读方案 ..... (213)

方法技巧突破 ..... (220)

疑难点错解析 ..... (223)

中考联动训练 ..... (224)

习语乐“双关” ..... (224)

教材习题解答 ..... (224)

经典课文选译 ..... (225)

单元学习评价 ..... (226)

## Unit 10 It's a nice day, isn't it?

学习目标明确 ..... (230)

基础知识积累 ..... (231)

教材研读方案 ..... (233)

方法技巧突破 ..... (238)

疑难点错解析 ..... (241)

中考联动训练 ..... (242)

习语乐“双关” ..... (242)

教材习题解答 ..... (243)

经典课文选译 ..... (243)

单元学习评价 ..... (244)

期中综合评价 ..... (248)

期末综合评价 ..... (256)

## 附录 参考答案与提示

..... (264)



## Unit 1

## Will people have robots?

## 学习目标明确 尖子生自主导读

话 题 Make predictions.

重 点 词 汇	everything (pron.) 每件事物	paper (n.) 纸; 纸张
	fly (v.) 飞行	fall (v.) 落下; 跌落
	alone (adv.) 单独地; 孤独地	suit (n.) 一套衣服
	dress (v.) 穿衣	which (pron.) 哪个; 哪几个
	even (adv.) 甚至	predict (v.) 预言; 预测
	sound (n.) 声音	unpleasant (adj.) 使人不愉快的
	already (adv.) 早已; 已经	simple (adj.) 简单的; 简易的
	seem (v.) 像是; 似乎	

Do you think **there will be** robots in people's homes? 你认为将来在人们家里会有机器人吗?

**What do you think** Sally will be in five years? 你认为 5 年后萨莉会做什么工作?

I'll live in Shanghai, **because I went to Shanghai last year and fell in love with it.** 我将住在上海, 因为去年我去了上海, 并且爱上了它。

On the weekend, I'll **be able to** dress more casually. 周末的时候, 我会穿得更随意一些。

There are many famous predictions that never **came true.** 有许多有名的预言从未成为现实。

However, they agree **it may take hundreds of years.** 然而, 他们同意这可能要花费几百年的时间。

He thinks that **it will be difficult for a robot to do the same things as a person.** 他认为对机器人来讲像人类一样做同样的事情很难。

语 法 一般将来时

写 作 介绍人们未来的生活

## 基础知识积累

## 尖子生基础巩固

## 新词速记

## ▲ everything

pron. 每件事物。

She does everything to help her mother. 她尽全力帮助她的母亲。

## 拓展

(1) everything 作主语时, 谓语动词用单数。

Everything is going on well. 一切进展顺利。

(2) everything 与 not 连用, 表示部分否定。完全否定则用 not... anything 或 nothing 来表示。

Not everything is good. 并非一切都是好的。

(3) everything, anything 等不定代词后接一个定语从句时, 要用关系代词 that 引导, 作宾语时 that 可以省略, 不能用 which。

Everything that can be done has been done. 一切能做的都已经做了。

(4) everything, anything, something, nothing 等被形容词修饰时, 形容词要后置。

Is there anything important to tell me? 有什么重要的事情要告诉我吗?

## ▲ paper

n. 纸; 纸张。paper 意为“纸张”时为不可数名词。

a piece of paper 一张纸

拓展 paper 作名词时, 还可意为“报纸, 试卷, 论文”, 是可数名词。

a morning paper 一张晨报

examination  
papers 试卷

小提示



Please give me a **piece of paper** and I want to copy the article in the evening **paper**. 请给我张纸, 我想抄下晚报上的这篇文章。

## ▲ fly

v. 飞行。

Several seagulls flew across the sky. 几只海鸥飞过天空。

## 拓展

(1) fly 作及物动词, 意为“驾驶(飞机等); 放飞”, 是不规则动词, 其变化分别为 flew(过去式), flies(第三人称单数), flying(现在分词)。

I can't fly a plane. 我不会驾驶飞机。

Children are flying kites in the park. 孩子们正在公园里放风筝。

(2) fly 作不及物动词, 意为“乘飞机; 飘扬; 飘动”。

I'll fly to London tomorrow. 我将明天乘飞机去伦敦。

Flags flew all around the stadium. 体育场四周旗帜飘扬。

(3) fly 作名词, 意为“苍蝇”, 复数形式为 flies。

Flies carry diseases. 苍蝇传播疾病。

### ▲ fall

v. 落下; 跌落。fall 为不规则动词, 其过去式、过去分词分别为 fell, fallen。

The coffee cup fell from the table to the floor and broke. 咖啡杯从桌子上落到地板上摔碎了。

She fell ill and had to go to the hospital. 她生病了, 必须去医院治疗。

The little girl fell into the river. 这个小女孩跌进了河里。

#### 拓展

(1) fall 作系动词, 表示状态的变化。

After a while I fell asleep. 过了一會兒, 我睡着了。

(2) fall 作名词, 意为“降落; 跌倒; 秋天; 瀑布”等。

I had a bad fall and broke my arm. 我重重跌了一跤, 摔断了手臂。

**【注意】** fall, feel 是两个不同的动词, 其过去式、过去分词容易混淆。

fall → fell → fallen 跌落      feel → felt → felt 感觉

#### 固定搭配

(1) fall away 减少; 消失

(2) fall into 落入; 陷入

(3) fall off 下降; 跌落

(4) fall asleep 入睡

(5) fall behind 落后

(6) fall back 后退

#### 辨析 fall, drop, land

这三个词都可以指“落下”, 但用法不同。

(1) fall 主要用作不及物动词, 侧重指由于重力的作用或失去平衡等而“落下; 降落; 跌下”。

Leaves fall in autumn. 秋天树叶落下。

He fell off his bike and hurt his leg. 他从自行车上摔了下来, 伤了腿。

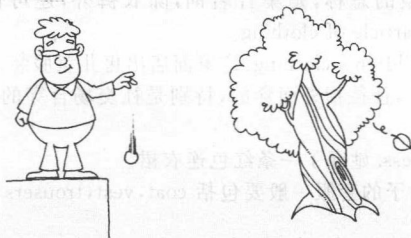
(2) drop 作及物动词或不及物动词皆可, 侧重指由于地心引力或没有握住等原因而“落下; 使落下”。drop 用作不及物动词时和 fall 没有什么区别。

The teapot dropped out of her hand. 茶壶从她的手里掉了下来。

(3) land 侧重指“(从空中)降落; 落下”, 也能指从船上“登陆; 卸下”。

The plane landed safely. 飞机安全着陆。

A bird landed on the branch. 一只鸟落在了树枝上。



### ▲ alone

adv. 单独地; 孤独地。

I don't like going out alone at night. 我不喜欢夜晚单独外出。

**辨析** alone, lonely

(1) alone 作形容词, 意为“单独的”, 只作表语, 不能用作定语, 侧重说明独自一人, 没有助手或同伴, 只是陈述一个客观事实。alone 还可用作副词。

The boy's parents were dead and he was alone. 那个男孩的父母都死了, 他独自一人。

He watches TV when he is alone. 独自一人时, 他便看电视。

(2) lonely 作形容词, 意为“孤独的”, 表示主观上感到孤独、寂寞, 有较浓厚的感情色彩, 指因缺少朋友、同事、友谊等而产生的一种悲伤和忧郁的感情。它在句中作表语或定语。作定语时, 意为“荒凉的; 偏僻的”, 多修饰表示地点的名词。

There was not anyone else on this lonely island. 在这个荒岛上没有别的人了。

Most of the time we're together, so we never feel lonely. 大部分时间我们都在一起, 因此我们从未感到寂寞。



一言  
异辨

I didn't feel **lonely** though I was **alone**. 我虽孤身一人, 但并不感到寂寞。

### ▲ suit

n. 一套衣服。

He is wearing a grey suit. 他穿着一套灰色的衣服。

**辨析** cloth, clothes, clothing, dress, suit

这五个词都跟“衣服”有关, 具体区别是:

(1) cloth 表示“布匹; 布”, 一般作不可数名词。指特殊用途的布时, 为可数名词。

Please cut me enough of this cloth to make a shirt. 请给我裁一块够做一件衬衫的这种布料。

(2) clothes 是衣服的普通用语, 可指上衣、裤子、内衣等。它是复数名词, 不能和数词连用, 但可以 and many, some, these, those 等词连用。

His clothes are made of fine cloth. 他的衣服是用好料子做的。

(3) clothing 是衣服的总称, 是集合名词, 除衣裤外, 还可包括鞋、帽、手套等。“一件衣服”表示为 an article of clothing。

This shop sells children's clothing. 这家商店出售儿童服装。

(4) dress 范围较窄, 往往指外面穿的, 特别是社交场合穿的衣服, 尤指妇女穿的长上衣、长裙等。

She wore a red dress. 她穿了一条红色连衣裙。

(5) suit 指套服, 男子的套服一般要包括 coat, vest, trousers 等, 妇女的套服包括 dress, skirt 等。

A suit is made up of a coat, a pair of trousers and sometimes a waistcoat. 一套男

西服包括一件上衣和一条裤子,有时还有一件背心。

### ▲ be able to

有能力做某事;会做某事,后面需接动词原形,还可以与其他情态动词连用,有多种时态,否定形式是在 be 后加 not。

He wasn't able to carry that big box. 他搬不动那个大箱子。

#### 辨析 be able to, can

be able to 与 can 意思接近,都可以表示“能”,其用法异同如下:

(1)两者既可表示泛指的能力,也可用来指具体的能力,有时可以互换。

Tom can/is able to swim. 汤姆会游泳。

A knife can cut it into halves. 刀子能把它切成两半。

(2)can 只能用于现在时与过去时中,而 be able to 可以用于将来、现在、过去以及完成时中。

Will you be able to come tonight? 你今晚能来吗?

She couldn't swim at the age of ten. 她十岁时不会游泳。

(3)在过去的某种场合,若指某人或物具有某种能力并做到或做成某事时,用 were/was able to,不用 could,这种区别在否定句中就不存在。

I ran after the bus, but couldn't/wasn't able to catch it. 我追赶那辆公共汽车,可是没能追上它。

(4)be able to 可用于助动词、情态动词后,而 can 不能。

We may be able to catch the early bus. 我们也许能赶上早班公共汽车。

### ▲ dress

v. 穿衣。其宾语通常是人,而不是衣物,在 be dressed in 之后才能接表示衣服的词。

Get up and dress quickly. 起来快点穿衣服。

Wake up the children and dress them. 唤醒孩子们,给他们穿上衣服。

#### 固定搭配

(1)be dressed in 穿着……衣服。

She was dressed in a red coat. 她穿着一件红色的外衣。

(2)be well dressed 穿着讲究。

He is well dressed. 他穿着讲究。

(3)dress oneself 自己穿衣服。

He can't dress himself. 他不会自己穿衣服。

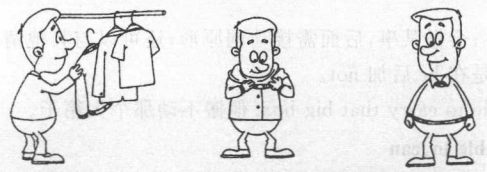
(4)dress sb in 给某人穿上……衣服。

She dressed her child in yellow. 她给孩子穿上了黄色的衣服。

(5)dress up 穿上盛装;乔装打扮。

We should dress up to take part in the school party. 我们应该打扮打扮去参加学

校聚会。



**辨析** dress, put on, pull on, wear, have on, in, be dressed in, with

(1) 表示动作

① dress 意为“穿”，作及物动词时，只能用人作宾语，而且只能表示穿衣服，不能用于表示穿鞋、袜、戴手套等，反义词为 undress。dress 也可以作不及物动词。

He dressed quickly. 他很快穿上了衣服。

② put on 意为“穿(衣)；戴(帽)”，强调动作，即由没穿到穿这一过程的完成，反义词为 take off。

He put on his coat and went out. 他穿上外衣就出去了。

③ pull on 表示“随便穿上；匆匆披上”，反义词短语为 pull off。

His clothes seemed to be just pulled on to keep him covered, like a blanket to keep one warm. 他的衣服好像是随便地披在身上，就像(人们)为了保暖，将毯子裹在身上一样。

(2) 表示状态

① wear 意为“穿着；戴着”，表示状态，其宾语可以是衣帽，也可以是饰物、奖章等，可用于进行时。

Why not wear some flowers? 为什么不戴几朵花呢？

② have on 意为“穿着；戴着”，相当于 be wearing，其中 on 为副词。该短语不能用于进行时和被动语态。

Today is very cold. But she has on a skirt only. 今天很冷。可是她只穿了一条裙子。

He has nothing on. 他什么也没穿。

③ in 为介词，后接表示衣服或颜色的词时，意为“穿着；戴着”，着重于服装的款式或颜色，由其所构成的短语只能作表语或定语。

He was in a red coat. 他穿着一件红色的外衣。

④ be dressed in 意为“穿着”，后接名词时，名词前要有限定词。

The two foreign students were both dressed in Chinese-style clothes. 那两个外国学生都穿着中式衣服。

⑤ with 表示“穿；戴”时，只能与眼镜、手套之类的名词搭配使用，不能接衣服。

The girl with glasses is our monitor. 戴眼镜的那个女孩是我们的班长。

▲ which

pron. 哪个；哪几个。

It is hard to say which is the most delicious among too many cakes. 在这么多蛋糕中很难说哪一个最好吃。

At which station should I change a train? 我该在哪一站换火车？

Which shoes shall I wear, the red ones or the brown ones? 我应该穿哪双鞋, 是红色的还是棕色的?

**拓展** which 可作关系代词, 引导定语从句。

Susan lives in the house which is opposite ours. 苏珊住在我们对面的那个房子里。

### ▲ even

*adv.* 甚至, 常用在句中加强语气。

She's even cleverer than her sister. 她比她姐姐还聪明。

**【注意】** even 在后接形容词或副词时, 要用形容词或副词的比较级形式。

### ▲ predict

*v.* 预言; 预测。其名词形式为 prediction, 多表示通过分析、研究, 利用已有的知识提前得出结论。

It is impossible to predict who will win. 要预测出谁将获胜是不可能的。

Predicting the future can be difficult. 预测未来是困难的。

Weather forecasters are predicting storms over the weekend. 天气预报员正在预告周末将有暴风雨。

### ▲ come true

(希望等)实现; 达到, 用来表示希望、理想、梦想、愿望等变成现实。其中, come 为系动词, 也可用 become 代替, true 为形容词, 用作表语。该短语为系表结构, 用作不及物动词, 故后面不接宾语, 也不能用于被动语态。

Our wish for world peace is sure to come true. 我们对世界和平的渴望一定会实现。

**辨析** come true, realize

come true 与 realize 都可表示“(愿望、理想等)实现”, 两者可互换。其不同之处在于: come true 为动词短语, 其主语应为物或事; realize 为及物动词, 其主语应为人。

My dream to go to university has come true.

= I've realized my dream to go to university. 我上大学的梦想已经实现了。



I've **realized** my dream and I believe your dream will **come true**. 我已经实现了我的梦想, 我相信你的梦想也会实现。

### ▲ sound

*n.* 声音。作不可数名词, 指自然界所能听到的任何声音。

Light travels faster than sound. 光比声音传播得快。

**辨析** noise, sound, voice

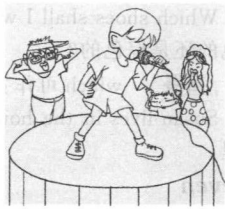
(1) noise 意为“噪音; 喧闹声; 嘈杂声”, 特别指不悦耳、不和谐的声音, 既可作可数名词, 又可作不可数名词。

Don't make so much noise. 不要这样喧闹。

(2) sound 为普通用语,意为“声音”,泛指一切声音。

Sound travels in waves. 声音靠声波传送。

(3) voice 意为“嗓音;说话声;歌声;笑声”,有时也指鸟鸣的声音。一般情况下,voice 为不可数名词,但当 voice 表示不同种类的声音时,也可以作为可数名词使用。



I couldn't guess who it is on the other end of the line from the voice. 从电话另一端的聲音中我猜不出对方是谁。

### 拓展

(1) sound 作实义动词,意为“发声,响起,发音”。

At that moment his footsteps sounded on the stairs. 那时候楼梯上传来了他的脚步声。

(2) sound 作系动词,意为“听起来(听上去)……”。

The music sounds very pleasing to the ear. 这音乐听起来十分悦耳。

### ▲ unpleasant

adj. 使人不愉快的。其反义词为 pleasant,意为“令人愉快的/舒适的”。

an unpleasant smell 难闻的气味

The walk was very pleasant. 那次散步很愉快。

### 辨析 pleased, pleasant, pleasing

(1) pleased 意为“高兴的;满意的”,后面可接 with, at, about 等介词或接带 to 的不定式。

His daughter was very pleased with her new room. 他的女儿对她的新房间很满意。

He looked very pleased with himself, so I knew he had passed the exam. 他看上去对自己很满意,所以我知道他已通过了考试。

(2) pleasant 意为“令人高兴的;可爱的;宜人的”,侧重于外界影响使人产生喜悦的感觉。

It is pleasant to jog in the early morning. 清晨慢跑很舒畅。

(3) pleasing 意为“令人喜欢的;讨人喜爱的”,不如前两个词常用,强调符合某人的主观爱好。

There are a lot of waiters with pleasing manners in that hotel. 那家宾馆有许多态度讨人喜欢的侍者。

### ▲ in the future

未来;将来。

I would like to be a teacher in the future. 将来我想做一名教师。

### 辨析 in future, in the future

(1) in future 表示“从今以后”的意思,相当于 from now on.



You must be more careful in future. 你今后要更加小心。

(2)in the future 表示“将来”，常与一般将来时连用。

### ▲ already

*adv.* 早已；已经，多放在主要动词前，强调事情发生得比预计的时间要早。

He has already arrived. 他已经到了。

I've already tried. I don't want to try again. 我已经试过了。不想再试了。

**辨析** already, yet, still, ever

(1)already 和 yet 都意为“已经”。already 主要用于肯定句中，常与完成时态连用，也可用于一般过去时(此时动词必须是延续性的)；如果是系表结构的句子，也可用于一般现在时；yet 通常与一般现在时或现在完成时连用，常用在疑问句中。

I have already seen the film. 我已经看过这部电影了。

She's already here. She's very early. 她已经到这儿了。她来得很早。

Is supper ready yet? 晚饭准备好了吗？

(2)still 和 yet 都意为“还；仍然”。still 表示某事尚在进行中，常用于肯定句中，也可用在疑问句或否定句中，在否定句中放在否定词 not 之前；yet 表示某事尚未发生或完成，多用于否定句或带否定词的陈述句中。

Does he still work in the factory? 他还在那个工厂工作吗？

They still haven't got more money. 他们还是没有得到更多的钱。

He has not yet begun to work. 他尚未开始工作。

(3)ever 多用于现在完成时，表示到现在为止的任何时候，意为“曾经”，多用于疑问句或表示最高级的从句中。

Have you ever visited Hangzhou? 你曾经参观过杭州吗？

He is the best teacher that I have ever seen. 他是我曾见到过的最好的老师。

### ▲ simple

*adj.* 简单的；简易的。

We have simple food for breakfast. 早餐我们吃些简单的食物。

These stories are written in simple English. 这些故事是用简单的英语写成的。

**拓展** simple 作形容词，还可意为“朴素的；简朴的”。

We live in a simple farmhouse. 我们住在一个简朴的农舍里。

My grandfather lives a simple life. 我的祖父过着朴素的生活。

### ▲ seem

*v.* 像是；似乎。常用于“seem (to be) + 形容词/名词/介词短语/过去分词/动名词(作表语)”结构中。

He seems (to be) happy. 他似乎是快乐的。

They seem students. 他们好像是学生。

The street seemed shining in the sun. 街道在阳光下好像在闪闪发光。

**拓展**

(1)seem 后接不定式。

He seems to think so. 他似乎认为如此。