

荣德基

析

新课标新教材

赠教材
习题答案



YZLI0890143286

探究开放创造性学习

荣德基 总主编

9 年级思想品德

全一册

配人教

360度细讲精练 全面渗透课标理念



荣德基

析

BOOK-1

新课标新

教材

——探究开放创造性学习



析书 给力!

九年级思想品德(全一册)



YZLI0890143286

文)

荣德基

本册主编:宋亚娟

内蒙古出版集团
内蒙古少年儿童出版社

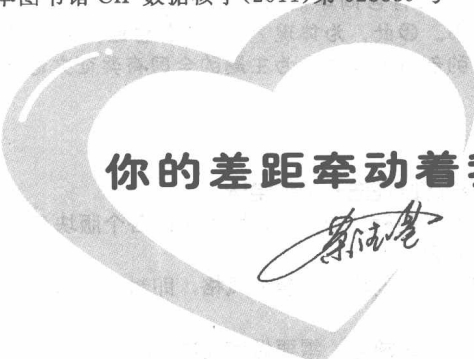
图书在版编目(CIP)数据

荣德基剖析新课标新教材:探究开放创造性学习:人教.九年级思想品德/荣德基主编. —通辽:内蒙古少年儿童出版社,2011.3

ISBN 978-7-5312-2739-7

I. ①荣… II. ①荣… III. ①思想品德课—初中—教学参考资料
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 028839 号



你的差距牵动着我的心

责任编辑/陶克图桑

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京振兴源印务有限公司

总 字 数/294 千字

规 格/890×1240 1/32

总 印 张/9.5

版 次/2011 年 3 月第 1 版

印 次/2011 年 3 月第 1 次印刷

总 定 价/19.80 元

版权声明/版权所有 翻印必究

邮购汇款地址:北京 100077-29 信箱 董亮亮(收)

邮 编:100077 咨询电话:010-67221966 王老师



目录

CONTENTS

第一单元 承担责任 服务社会

第一课 责任与角色同在

第1框 我对谁负责 谁对我负责	2
第2框 不言代价与回报	10

第二课 在承担责任中成长

第1框 承担关爱集体的责任	16
第2框 承担对社会的责任	20
第3框 做一个负责任的公民	27
单元知识复习	32
第一单元达标检测题	36

第二单元 了解祖国 爱我中华

第三课 认清基本国情

第1框 我们的社会主义祖国	40
第2框 党的基本路线	49
第3框 统一的多民族国家	55



第四课 了解基本国策与发展战略

第1框 对外开放的基本国策	63
第2框 计划生育与保护环境的基本国策	70
第3框 实施可持续发展战略	78
第4框 实施科教兴国的发展战略	84

第五课 中华文化与民族精神

第1框 灿烂的中华文化	91
第2框 弘扬和培育民族精神	98
单元知识复习	103
第二单元达标检测题	109

第三单元 融入社会 肩负使命

第六课 参与政治生活

第1框 人民当家作主的法治国家	113
第2框 宪法是国家的根本大法	121
第3框 依法参与政治生活	126

第七课 关注经济发展

第1框 造福人民的经济制度	131
第2框 走向共同富裕的道路	138
第3框 学会合理消费	144



第八课 投身于精神文明建设

第1框 建设社会主义精神文明	150
第2框 灿烂的文明之花	156
单元知识复习	161
第三单元达标检测题	165

第四单元 满怀希望 迎接明天

第九课 实现我们的共同理想

第1框 我们的共同理想	170
第2框 艰苦奋斗 开拓创新	177

第十课 选择希望人生

第1框 正确对待理想与现实	182
第2框 理智面对学习压力	186
第3框 未来道路我选择	191
第4框 拥抱美好未来	196
单元知识复习	202
第四单元达标检测题	207

期末综合达标检测题	211
热点材料链接	217
参考答案及剖析	221

知识点索引

第一单元 承担责任 服务社会

1. 责任的含义 ^(K1.1)	2
2. 责任的来源 ^(K1.1)	3
3. 不同的角色承担不同的责任 ^(K1.1)	4
4. 负责任的表现、意义及不负责任的后果 ^(K1.1)	6
5. 承担责任的代价与回报 ^(K1.2)	10
6. 合理选择,勇于承担责任 ^(K1.2)	11
7. 我承担 我无悔 ^(K1.2)	12
8. 集体和个体的关系 ^(K2.1)	16
9. 关爱集体的表现 ^(K2.1)	16
10. 公民对国家、社会负责任的表现 ^(K2.2)	20
11. 热心公益,积极承担社会责任 ^(K2.2)	22
12. 信守承诺 勇担过错 ^(K2.3)	27
13. 自觉承担责任,做一个负责任的公民 ^(K2.3)	28

第二单元 了解祖国 爱我中华

1. 世界舞台上的中国 ^(K3.1)	40
2. 我国的基本国情 ^(K3.1)	42
3. 主要矛盾和根本任务 ^(K3.1)	43
4. 高举旗帜,开创未来 ^(K3.1)	44
5. 党的基本路线 ^(K3.2)	49
6. 一个中心——以经济建设为中心 ^(K3.2)	50
7. 两个基本点——坚持四项基本原则、坚持改革开放 ^(K3.2)	50
8. 坚持基本路线不动摇 ^(K3.2)	52
9. 民族区域自治制度 ^(K3.3)	55
10. 共同浇灌民族团结之花 ^(K3.3)	57
11. 和平统一,一国两制 ^(K3.3)	57
12. 两岸统一,不可阻挡的历史潮流 ^(K3.3)	59
13. 我国坚持对外开放的基本国策 ^(K4.1)	63
14. 独立自主、自力更生与对外开放的关系 ^(K4.1)	64
15. 如何坚持对外开放 ^(K4.1)	66
16. 我国人口方面的国情 ^(K4.2)	70
17. 实行计划生育的基本国策 ^(K4.2)	71
18. 我国环境方面的国情 ^(K4.2)	72
19. 实行保护环境的基本国策 ^(K4.2)	73
20. 我国资源方面的国情 ^(K4.3)	78
21. 实施可持续发展战略 ^(K4.3)	79
22. 发展循环经济 ^(K4.3)	80
23. 科技的重要性 ^(K4.4)	84

24. 教育的重要性 ^(K4.4)	85
25. 实施科教兴国战略,建设创新型国家 ^(K4.4)	86
26. 中华文化的内容 ^(K5.1)	91
27. 中华文化的特点、地位和影响 ^(K5.1)	92
28. 传统美德,薪火相传 ^(K5.1)	94
29. 民族精神,生生不息 ^(K5.2)	98
30. 民族精神我传承 ^(K5.2)	99

第三单元 融入社会 肩负使命

1. 人民当家作主的方式 ^(K6.1)	113
2. 全国人大的地位、职权 ^(K6.1)	115
3. 依法治国的基本方略 ^(K6.1)	116
4. 生活在法治国家 ^(K6.1)	117
5. 宪法是治国安邦的总章程 ^(K6.2)	121
6. 宪法具有最高的法律地位 ^(K6.2)	122
7. 依法行使政治权利 ^(K6.3)	126
8. 维护国家安全 ^(K6.3)	127
9. 三步走战略 ^(K7.1)	131
10. 我国主要经济成分及地位、作用 ^(K7.1)	132
11. 我国现阶段的基本经济制度 ^(K7.1)	134
12. 现阶段我国的基本分配制度 ^(K7.2)	138
13. 社会主义的根本原则——共同富裕 ^(K7.2)	139
14. 让创造财富的源泉涌流 ^(K7.2)	140
15. 消费面面观 ^(K7.3)	144
16. 学会理财,合理消费 ^(K7.3)	144
17. 先进文化的前进方向 ^(K8.1)	150
18. 精神文明建设的中心环节和基础工程 ^(K8.1)	151
19. 精神文明创建活动 ^(K8.2)	156
20. 创建精神文明,细微之处见行动 ^(K8.2)	157

第四单元 满怀希望 迎接明天

1. 走近共同理想 ^(K9.1)	170
2. 全面建设小康社会 ^(K9.1)	171
3. 构建社会主义和谐社会 ^(K9.1)	172
4. 艰苦奋斗——代代相传的精神 ^(K9.2)	177
5. 艰苦奋斗,与时俱进 ^(K9.2)	178
6. 理想——未来的翅膀 ^(K10.1)	182
7. 通向理想之路 ^(K10.1)	182
8. 正确认识学习压力 ^(K10.2)	186
9. 克服考试焦虑,从容应对考试 ^(K10.2)	187
10. 生活中充满选择 ^(K10.3)	191
11. 学会选择 学会承担 ^(K10.3)	192
12. 迎接社会新挑战 ^(K10.4)	196
13. 终身学习 持续发展 ^(K10.4)	197



第一单元

承担责任 服务社会

单元
综述

马鹏飞8个月大时,妈妈弃他而去,身患重病的爸爸不堪重负也离家出走。5岁时,与他相依为命的奶奶患上糖尿病合并症。从此,这个男孩用柔弱的肩膀艰难地挑起了生活的担子。照顾体弱多病的奶奶,书写了一篇大孝至爱的感人传奇。



马鹏飞给奶奶注射胰岛素

北京的一位阿姨给鹏飞邮寄了一个足球。他最爱踢足球,却毫不犹豫地就把足球捐给了班里。“自己一个人也不能踢,还是留给班里,和同学们一起踢。”

汶川地震后,马鹏飞也拿着50元钱,非要捐给灾区的孩子。他说:“灾区的小朋友太难了,一个3岁的小女孩在地震中失去了爸爸,失去了妈妈,失去了家,她什么都没有了。我有家,有奶奶,有饭吃,比灾区的孩子幸福多了……”

这个在生活磨难中顽强与命运抗争的沈阳少年,践行着“百善孝为先”的传统美德,勇挑生活重担,用自己稚嫩的双肩承担着自己应该承担的责任,当选为“全国十大真情感动人物”。

重点:1. 责任的含义。

2. 责任的来源。

3. 自己对自己负责任的表现和意义。

4. 个人利益与集体利益的关系。

5. 主动承担对国家和社会的责任。

6. 信守承诺,勇担过错,做一个负责任的公民。

难点:1. 什么代价,什么回报。

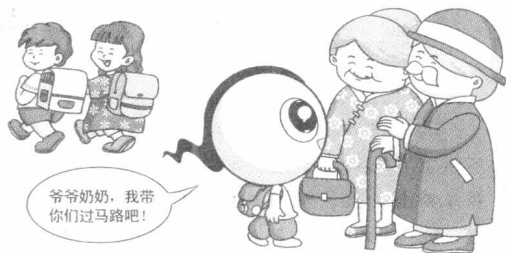
2. 参加社会公益活动的重要性。

3. 勇于承担过错。

探究指南:我们可以以“会承担责任”为主题列一张表格,回顾自己在两年来的初中生活中承担责任的情况,同时反思自己承担责任的态度,计划今后如何承担责任。在课堂学习中,积极思考所参与的每一个教学活动,增强对自身的责任与角色关系的了解,增强对自己、对他人、对集体、对社会的责任感,在活动中领悟、体验、感受责任。



第一课 责任与角色同在



第1框 我对谁负责 谁对我负责

★ 双基·夯实

知识点一 责任的含义

要点提炼

1. 责任是一个人应当做的事情。例如：青少年要上学，完成规定年限的义务教育，主动帮助朋友，按时完成老师布置的学习任务等。
2. 责任是不应该做某些事情。例如：不应该抄袭别人的作业，不应该与别人打架，不应该用粗鲁的态度对待师长等。

疑难精析

1. 责任和义务的关系。

我们经常说：保护环境是每个公民的义务；维护祖国安全、荣誉和利益是我们的义务。责任实际上就是我们的道德义务和法定义务。我们也可以把违法行为、不道德行为都理解为“不负责任的行为”。

【典例】 下列是小王对责任的认识，你认为正确的有()

- ①责任是一个人应当做的事情 ②法律规定的责任是公民应尽的义务
③责任是一个人不应该做的事情 ④责任就是权利
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

剖析：本题考查我们对责任含义的理解。责任就是一个人应当做的事情，责任是不应该做某些事情。承担责任既是道德要求也是法律要求，我们在履行道德义务和法定义务时，也是在承担责任。故答案是C。

答案：C

2. 对责任概念的全面认识。

- (1)负责贯穿每个人一生的各阶段。(2)承担责任既是道德要求也是法律要求。
- (3)主动承担应该做的，不应做的坚决不做。



【典例】张琳是九年级的学生,他在以下的活动中尽到了自己的责任的有()

①专心听课,认真完成各科作业 ②中午放学后给住院的妈妈送饭 ③下午参加了保护环境、建设美好校园的宣传活动 ④借口自己不会没有给同学解答自己已听懂的问题 ⑤下午放学后拒绝了同学去网吧的邀请,径直回家了

A. ①②③④⑤ B. ①②③④ C. ①②④⑤ D. ①②③⑤

剖析:首先要明确责任是一个人应当做的事情和不应该做某些事情,在同学遇到困难时,我们应该主动帮助,不给同学解答自己已听懂的问题是一种很自私的表现,故④是不负责任的行为。

答案: D

易错警示

我们对责任的含义一般会理解为一个人应当做的事情,而忽略了责任也是不应该做某些事情。在平时的练习和考试中,我们要注意从‘应当’和‘不应该’两个角度全面理解责任的含义。

拓展延伸

44 毫米生死定格

2010年5月6日晚21时许,飞行员冯思广在与战友张德山执行飞行任务时突然飞机停机。此时,飞机离地面高度约50米,飞行员跳伞是唯一选择。

下面是一片人口密集区域,仅常住居民就有4000多人,并且毗连夜市、宾馆、物流站。时值晚上九点多钟,居民大多在家中休息,一旦坠入这里,机上800公升的剩余燃油和温度高达700多度的发动机机体,比重磅炸弹的威力还大,飞机触地产生的跳跃、冲击、爆炸,以及引发的大火等一系列重大次生灾害,将会把城区炸成一片火海,伤亡和损失难以计算。

从报告“我停机了”到指挥员下达“跳伞”再到飞行员跳伞,前后只有5秒钟的时间。就在这生死抉择的瞬间,冯思广和张德山同时做出了一个惊人举动,毅然推杆44毫米,将处于仰角状态的飞机迅速调整为俯角状态,由此改变了飞行轨迹,飞机在机场内提前坠毁。后舱飞行员张德山跳伞成功,而前舱飞行员冯思广壮烈牺牲。



济南航空兵某师飞行员
冯思广

知识点二 责任的来源

要点提炼

1. 责任产生于社会关系之中的相互承诺。
2. 责任来源于对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

疑难精析

正确区分责任的来源。

首先要明确许多责任不只有一个来源。

责任的来源	含 义
对他人的承诺	当你向另一个人作出承诺时,你通常就承担起了信守你的诺言的责任。例如,你向朋友作出了承诺,帮助他解决困难。
法律规定	法律赋予人们的责任。例如,交通法规规定人们不能闯红灯。
分配的任务	相关组织或有权威的人赋予某人的责任。例如,老师布置的作业。
职业的要求	每一份工作都伴随着相应的责任。例如,交警要指挥交通,医生要救死扶伤。
传统习俗	习俗影响人们的行为方式,进而赋予人们以责任。例如,出门在外,要经常给父母报平安。
公民身份	作为国家的公民,意味着要承担一定的责任。
道德原则	从传统的伦理道德来讲。例如,对遇到困难的人要伸出援助之手。

【典例】公民在社会生活中承担着多种责任,每一种责任都有它的来源。分别说明图中人物承担的责任以及责任的来源。

剖析:在解答前要认真审题,弄清楚题目要求,

先回答图中人物应承担什么责任,然后回答这种责任的来源。

答案:图一:承担认真学习、完成规定的学习任务、个人全面发展的责任。责任的来源:法律规定、分配的任务、公民身份等。



图一



图二

图二:承担救死扶伤、治病救人的责任。责任的来源:职业的要求、法律规定、道德原则等。

备考秘诀

对于“我的角色,我的责任”这一部分知识,中考主要考查责任的含义和来源。考查的形式以选择题为主,例如:设置“抗洪救灾”、“世博会”和“亚运会”等一些现实生活中的场景,来考查哪些人承担了什么责任,这些责任主要来源于哪里。

知识点三 不同的角色承担不同的责任

要点提炼

1. 不同的社会身份、不同的角色承担着不同的责任。只有人人都认识到自己扮演的角色,尽到自己的责任,才能共同建设和谐美好的社会。



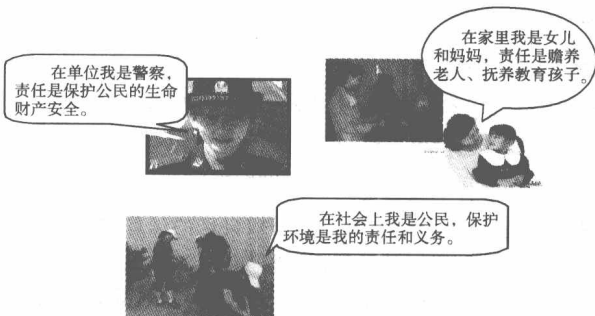
2. 中学生的角色和责任。

角 色	应承担的责任
子女	孝敬父母,主动做力所能及的家务
学生	努力学习,完成规定的学习任务
朋友的朋友	忠诚、互助、互谅
公民	遵纪守法、遵守社会公德、维护国家的尊严和利益
社会成员	维护正义、热爱和平、保护环境



疑难精析

在社会生活中,随着所处环境和场景的变化,我们的角色也会发生变化,角色不同,需要承担的责任也不同。



角色是我们在生活中所处的位置,而责任是我们应该做什么或是不应该做什么。

【典例】有人说,我们在社会生活中往往承担着不同的责任。作为子女,我们要孝敬、体谅父母;作为学生,我们要努力学习,完成规定的学习任务;作为朋友,我们要与朋友真诚、友好相处……下面对此理解正确的是()

- A. 责任产生于社会关系之中的相互承诺 B. 责任与人终生相随,不会改变只会消失
C. 每个人都扮演着一一定的社会角色 D. 不同的角色要求承担不同的责任

剖析: 本题向我们列举了社会生活中的一些角色以及应该承担的一些责任,使我们懂得不同的角色要承担不同的责任。

答案: D

易错警示

在社会的舞台上,每个人都在扮演着不同的角色。每个人的角色不是固定不变的,随着所处环境和场景的变化,我们会不断地变换自己的角色,因此我们要不断调节角色行为,自觉承担相应的责任。



知识点四 负责任的表现、意义及不负责任的后果

要点提炼

1. 负责任首先是自己对自己负责。

2. 对自己负责任的表现:

诚实守信、自尊自信、自立自强是对自己负责任的表现;承认错误并用合理、合法的方法及时纠正错误,承担错误所造成的后果,也是负责任的一种表现。

3. 对自己负责任的意义:

只有对自己负责任的人,才能享有真正的自尊,也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。对于个人的成长来说,承担责任是自尊自信的具体表现,是自立自强的必然选择,是走向成熟的重要标志。

4. 不负责任的后果:

对个人来说,会给自己带来不良的影响和后果,如:得不到他人的信任,受到道德上的谴责,甚至受到法律的惩罚,这样不利于我们个人发展和成就事业。

对社会来说,会影响社会稳定,败坏社会风气,损害他人、集体和国家的利益。

疑难精析

1. 青少年应该具备怎样的责任感?

(1)对家庭有责任感:作为子女,我们要孝敬自己的父母,主动做力所能及的家务。

(2)对他人有责任感:对于同学和朋友,我们有义务伸出友爱、援助之手。

(3)对社会有责任感:我们应该维护正义、扶助弱者、热爱和平、保护环境。

(4)对国家有责任感:作为公民,我们应该肩负保家卫国、建设祖国的重任。

2. 履行责任的好处。

履行责任对他人的好处	安全性:知道其他人在履行责任,人们会感到安全。
	有效性:当人人都履行自己的责任的时候,就能提高工作效率。
	合作性:当大家一起完成某项任务,大家各尽其责,合作起来更容易。
	奉献精神:如果一个群体中的所有成员都履行其责任,就可能形成一种奉献精神或群体荣誉感。
履行责任对自己的好处	提高独立性:对履行责任具有良好记录的人可能享受到更多的自由和较少的监督。
	增强自尊:履行责任的人可以赢得自信和自尊。
	容易被接受和认可:履行责任的人更容易被其他人接受和认可。
	获得知识、技能和经验。

【典例】 下图“责任”给我们的启发有()

①责任是一个人的立身之本,为人之道 ②每个人只有在对责任的承担中,才能体



责任

现人生的价值 ③只有每个人切实承担起责任,社会才会和谐稳定 ④不负责任必然要受到法律的制裁

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

剖析:由漫画内容和文字提示可以看出,人们对责任的理解各不相同。①②③从不同的角度分析了负责任的积极影响,这也是我们从漫画中得到的启示。④的说法过于绝对,是不正确的。

答案: A

备考秘诀

对于这部分内容,中考主要考查在现实生活中我们怎样“自己对自己负责”。一般会结合中学生在学习和日常生活中遇到的一些具体生活实例,以选择或判断分析题的形式考查对自己负责的表现、意义,不对自己负责所产生的不良后果,使我们学会自己对自己负责。

易错警示

我们容易理解他人和社会在对我们负责,而对“自己对自己负责”这一点容易忽视,其实这才是最重要的,只有自己对自己负责,才能对他人、对社会负责。



综合·提升

综合角度一 负责任的含义与不同角色承担不同责任、负责任的表现的综合



【例1】 辨析:谁对我负责,我就对谁负责。谁对我不负责,我就对谁不负责。

剖析:本题重在从综合角度考查责任的相互性。只要是应该做的,就是我们的责任,作为公民,我们应该主动承担起自己的责任。

答案:这种认识是错误的。我们在为他人负责、为社会承担责任的同时,他们也在为我们负责任,在生活中我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。社会是一个整体,人们在生活中扮演着不同的角色,承担着不同的责任,我对他人负责,他人也对我负责,我对自己负责,说到底也是对他人负责,对社会负责。我们每个人都应该具有社会责任感。所以说此题的表述是错误的。



综合角度二 责任的含义和负责任的表现的综合

【例2】从2009年10月12日晚开始,一封温家宝总理的亲笔致歉信在互联网上广泛流传。在第一时间对自己的一个小失误,总理竟写亲笔信向广大读者道歉,这说明()

①对自己的行为负责,是有责任感的最起码表现 ②承担责任就是要从小处着手,从身边做起 ③温总理是一个具有高度责任感的人 ④体现了温总理遵守中华民族诚实守信的传统美德

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

剖析:此题以社会生活实例为背景材料,考查责任的含义、承担责任的表现等知识点。用合理、合法的方法及时纠正自己的过失,既是负责任的表现,也是遵守中华民族诚实守信的表现。

答案:D

综合角度三 责任的来源和不同身份负有不同责任、负责任的表现及意义的综合

【例3】“助人为乐模范”、“见义勇为模范”、“敬业奉献模范”……从第二届全国道德模范身上,我们对责任有了进一步的理解。下列观点正确的有()

①只有人人尽到自己的责任,才能共建和谐美好的社会 ②要自觉承担责任,努力做负责任的公民 ③在社会生活中,不同的身份负有相同的责任 ④责任产生于社会关系之中的相互承诺

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

剖析:本题的综合性较强,我们在解答时可以采用逆向思维的方式。因为身份不同承担的责任也不同,故排除含有③的选项。

答案:B

综合角度四(联系实际) 不同角色不同责任与正确对待网络的综合

【例4】“绿坝—花季护航”是有关部门为保护未成年人健康上网设计的一款上网过滤软件。国家规定,2009年7月1日后出厂和销售的计算机,要安装“绿坝—花季护航”绿色上网过滤软件,进口计算机在我国销售前也要安装该软件。

任何软件都存在漏洞,仅靠一款软件来为青少年上网保驾护航显然不够。营造良好的网络环境,需要社会各界承担起自己的责任。请你思考并完成下列表格:

谁负责任	责任是什么
国家	健全相关法律法规,整治网络低俗之风,加大对网上违法犯罪的打击力度。
社会	①
学校	②
家长	③
青少年	④



剖析:此题联系我们在学习生活中的实际,考查责任的相关知识。我们要根据不同角色应承担的不同责任来回答如何让青少年享受健康的网络生活。

答案:①营造有利于未成年人健康成长的社会环境,禁止未成年人进入营业性网吧。②加强网络道德和安全的教育,增强青少年明辨是非的能力和对网络低俗信息的抵制能力。③引导孩子正确上网,发现孩子浏览低俗信息要及时制止。④自觉遵守网络道德和法律,不浏览、不传播网络低俗信息,文明上网。



框架·构建

- | | |
|--------------------|---|
| 责任(应当做的
和不应该做的) | 1. 来源:对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等 |
| | 2. 不同角色承担不同责任 |
| | 3. 负责任的表现:诚实守信、自尊自信、自立自强、承认错误并及时纠正、承担错误所造成的后果 |
| | 4. 对自己负责任的意义:享有自尊自信、自立自强,承担起对他人、对社会的责任,走向成熟 |
| | 5. 不负责任会给自己、他人、集体和国家带来不利影响 |



习题·巩固

(221)

- 责任的含义包括:责任是一个人应当做的事情,比如我们_____;责任是不应该做某些事情,比如我们_____。()
 ①按时上学 ②抄袭别人的作业 ③在公共场所大声喧哗 ④自觉遵守交通规则
 ⑤尊老爱幼 ⑥做错事后,请朋友打掩护
 A. ①②③ ④⑤⑥ B. ①⑤⑥ ②③④ C. ①③⑤ ②④⑥ D. ①④⑤ ②③⑥
- 为给儿子移植肝脏而消除自身的脂肪肝,妈妈陈玉蓉七个月每天暴走 10 公里,每餐只吃半个拳头大的饭团,终于顺利地实施了手术。她作为母亲的责任来自于()
 ①法律规定 ②分配的任务 ③传统习俗 ④道德原则
 A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③
- (2010, 昭通)学生要遵守校规校纪,完成学习任务;子女要孝敬父母;同学要互助、互谅;社会的一员应该维护正义等。这些常识告诉我们()
 A. 要承担的责任太多、太累 B. 人们在扮演着不同的角色
 C. 人们在承担不同的任务
 D. 社会生活中,人们扮演不同的角色,就意味着担当不同的责任
- 自己对自己负责,就应该做到()
 ①对自己的行为所造成的后果负责 ②对自己的事情什么都无所谓
 ③发现自己错了,应该及时纠正自己的过失 ④做事要诚实守信