

朗文  
外研社

# 新概念英语

## NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition

新版

董志翔 编

### 语法精讲精练 (初中版)

语法要点全面 练习形式多样 索引查询方便 紧密联系考试



为你架起

课堂英语学习和课余英语学习的桥梁！



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

朗文  
外研社

# 新概念英语

## NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition

新版

董志翔 编

语法精讲精练 (初中版)

语法要点全面 练习形式多样 索引查询方便 紧密联系考试



为你架起

课堂英语学习和课余英语学习的桥梁！

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

新概念英语(新版)语法精讲精练:初中版/董志翔编.—北京:外语教学与研究出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5135-0883-4

I. ①新… II. ①董… III. ①英语—语法—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第089145号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽  
www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站,打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网,您可以:

- 阅读精品外语读物,独有资源,涵盖广泛,学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试,检测外语水平和专项能力,获得外语学习方案。
- 外语资源共享,网友互动,小组讨论,专家答疑,语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包,可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务:提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人:于春迟

责任编辑:连静

执行编辑:刘宵佟

美术编辑:蔡颖

出版发行:外语教学与研究出版社

社址:北京市西三环北路19号(100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷:北京铭传印刷有限公司

开本:787×1092 1/16

印张:14

版次:2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5135-0883-4

定价:26.00元

\* \* \*

购书咨询:(010)88819929 电子邮箱:[club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题,请与出版社联系

联系电话:(010)61207896 电子邮箱:[zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话:(010)88817519

物料号:208830001

# 前言

作为享誉全国的英语学习教程，《新概念英语》以其严谨的体系，经典的选材深受数以千万计英语学习者的喜爱和推崇。近年来，随着越来越多的小学开设了英语课程，我国的中小学生的英语水平也在不断提升。许多学有余力的初中生和高中生开始在课余自学《新概念英语》或参加类似的培训班，希望通过这套经典教程进一步提高自己的英语水平。

在一线教授《新概念英语》的过程中，经常会有一些中学生朋友询问我们如何能将自己的课堂英语学习和《新概念英语》的学习结合起来，尤其是在语法和阅读这类具有较强共性的方面。虽然《新概念英语》看似与我国目前全日制课堂英语教学所使用的课本完全不同，但在教学目标、语言难度和呈现方式等方面有大量的相似之处。换言之，中学生朋友想通过学习《新概念英语》来进一步提高英语水平，尤其是进一步弄清楚在课堂上没有学透的语法知识、扩大阅读量和词汇量是完全可行的。

《新概念英语语法精讲精练》分为初中和高中两个版本，分别供初中和高中的中学生朋友使用，也可供同等水平的英语学习者使用。在《新概念英语语法精讲精练》（初中版）中，我们讲解了《新概念英语》第一册的全部语法内容和《新概念英语》第二册前48课的语法要点。在《新概念英语语法精讲精练》（高中版）中，我们讲解了《新概念英语》第二册后48课的语法要点和《新概念英语》第三册前20课的语法内容。这样的划分安排基本能够涵盖初中和高中阶段的全部语法要点，同时满足部分中学生朋友提升水平的需求。

为了帮助中学生朋友更好地将《新概念英语》的学习与课堂英语学习结合起来，我们在每个单元的开头都列出了本单元的语法要点，同时进行了详细的语法讲解，设计了形式多样的练习。此外，我们还在书后列上了详尽的语法索引，帮助中学生朋友快速链接课堂英语学习。

愿这套《新概念英语语法精讲精练》能够为中学生朋友在课堂英语学习和课余英语学习中架起一道桥梁，成为大家学习英语的好帮手。

# 目录

|         |     |
|---------|-----|
| Unit 1  | 1   |
| Unit 2  | 6   |
| Unit 3  | 12  |
| Unit 4  | 18  |
| Unit 5  | 22  |
| Unit 6  | 27  |
| 综合语法练习一 | 32  |
| Unit 7  | 36  |
| Unit 8  | 41  |
| Unit 9  | 45  |
| Unit 10 | 51  |
| Unit 11 | 57  |
| Unit 12 | 63  |
| 综合语法练习二 | 68  |
| Unit 13 | 72  |
| Unit 14 | 76  |
| Unit 15 | 82  |
| Unit 16 | 86  |
| Unit 17 | 91  |
| Unit 18 | 96  |
| 综合语法练习三 | 103 |
| Unit 19 | 107 |
| Unit 20 | 112 |
| Unit 21 | 117 |
| Unit 22 | 122 |
| Unit 23 | 125 |
| Unit 24 | 129 |
| 综合语法练习四 | 133 |
| Unit 25 | 136 |
| Unit 26 | 141 |

|         |     |
|---------|-----|
| Unit 27 | 146 |
| Unit 28 | 151 |
| Unit 29 | 156 |
| Unit 30 | 163 |
| 综合语法练习五 | 168 |
| Unit 31 | 172 |
| Unit 32 | 177 |
| Unit 33 | 181 |
| Unit 34 | 186 |
| Unit 35 | 191 |
| Unit 36 | 195 |
| 综合语法练习六 | 200 |
| 答案      | 203 |
| 索引      | 212 |

## 语法要点

- 系表结构
- what make 引导的特殊疑问句
- 选择疑问句 (1)
- 不定冠词 a, an

## 语法讲解

## 1 系表结构

连系动词是英语中的一种动词，它后面通常接表语。表语通常由名词和形容词来充当。be 动词是最基本的连系动词。“be (系动词作谓语) + 表语”这种结构叫系表结构。如：

This is my handbag. 这是我的手提包。

This is my umbrella. 这是我的伞。

Here is my ticket. (L3) 这是我 (寄存东西) 的牌子。

## 1) “be + 表语”结构的一般疑问句

be 动词提到句首 (即主语之前)，将陈述句转化为一般疑问句。一般疑问句的回答用 yes 或 no 来回答。如：

陈述句：This is your pen. 这是你的钢笔。

一般疑问句：Is this your pen? (L4) 这是你的钢笔吗？

回答：Yes, it is. / No, it isn't. 是的，它是。/ 不，它不是。

陈述句：This is your umbrella. 这是你的雨伞。

一般疑问句：Is this your umbrella? 这是你的雨伞吗？

回答：Yes, it is. / No, it isn't. 是的，它是。/ 不，它不是。

## 2) “be + 表语”结构的否定句

“be + 表语”的否定句结构就是在 be 动词后加上 not。is not 可缩写为 isn't, are not 可缩写为 aren't。如：

肯定句：This is my umbrella. → 否定句：This is not my umbrella. (L3)

He is German. (L5) → He isn't German.

And this is Naoko. (L5) → And this isn't Naoko.

They are my parents. → They aren't my parents.

## 2 what make 引导的特殊疑问句

What make...? 是询问牌子的句型。意思是“……是什么牌子的？”。这是一个特殊疑问句，回答时不能用 yes 或 no 来回答，应根据实际情况回答。what 是特殊疑问词，修饰 make。如：

What make is it? (L 6) 它是什么牌子的?

这个特殊疑问句中疑问词 what 修饰 make, 后面是一般疑问句的形式, 即 be 动词位于主语 it 之前。

— \_\_\_\_\_ is your car?

— It is Toyota.

A. How

B. What make

C. How many

D. How much

例题分析

**答案为 B** how 针对方式提问; what make 是问什么牌子; how many 和 how much 都是针对数量多少提问。根据答语可知, 此句是问汽车牌子, 所以只能用 what make。

### 3 选择疑问句 (1)

选择疑问句是要求从所提出的两个或多个项目中选择一个答案。一般疑问句和特殊疑问句的形式都可以构成选择疑问句。如:

Is she a French student or a Swedish student? (L 6) 她是法国学生还是瑞典学生?

What make is it, Mini or Daewoo? 这辆车是什么牌子, 迷你还是大宇?

— Is that a dictionary or a magazine?

— \_\_\_\_\_

A. Yes, a dictionary.

B. No, a magazine.

C. A dictionary.

D. Yes, both.

例题分析

**答案为 C** 选择疑问句不能用 Yes 或 No 来回答, 而是要在问句提供的选项中选择, 或是全部肯定或是全部否定。所以应选 C。

### 4 不定冠词 a, an

不定冠词是置于名词之前, 说明名词所表示的人或事物的一种虚词。它不能离开名词而单独存在, 总是置于名词之前与名词一起连用。不定冠词有 a 和 an 两种形式, 他们在含义上并无不同, 只是 a 用于辅音音素前, 而 an 用于元音音素前。如:

It's a Mini. It's an English car. 这是迷你, 是英国产的车。

本单元出现的不定冠词用于可数名词的单数形式前, 指人或事物的某一种类。如:

It's a Volvo. (L 6) 这是沃尔沃。

Alice is a student. (L 6) 爱丽丝是一名学生。

The old man in black has waited for you for half \_\_\_\_\_ hour.

A. an

B. a

C. the

D. /

例题分析

**答案为 A** a 用于以辅音音素开头的名词之前, an 用于以元音音素开头的名词前。这里 hour 发音为 /aʊə/, 是以元音音素开头的, 所以应该选 A。





■ 单项选择。

- Naoko is Japanese. She \_\_\_\_\_ from England.  
A. is                                      B. isn't                                      C. aren't                                      D. am
- Mary is from \_\_\_\_\_ America.  
A. a    B. the    C. an    D. /
- He \_\_\_\_\_ Tom's friend.  
A. is    B. are    C. am    D. /
- Mr. Black meets \_\_\_\_\_ old friend on his way home.  
A. a    B. an    C. the    D. /
- There is \_\_\_\_\_ house in the picture. There is \_\_\_\_\_ old woman near \_\_\_\_\_ house.  
A. an; a; the                                      B. a; an; the                                      C. the; a; an                                      D. a; the; an
- He has already worked for \_\_\_\_\_ hour.  
A. the    B. an    C. a    D. /
- \_\_\_\_\_ is your car?  
— It's a Volvo.  
A. What    B. What make                                      C. What's    D. Who
- There is \_\_\_\_\_ "h" in the word "hour".  
A. a    B. the    C. an    D. /
- Mr. Black, these \_\_\_\_\_ my parents.  
A. are    B. is    C. am    D. isn't
- Lu Ming is from China, and he is \_\_\_\_\_.  
A. Japanese    B. German    C. Chinese    D. American
- This is \_\_\_\_\_ umbrella. It is \_\_\_\_\_ small umbrella.  
A. an; an    B. an; a    C. /; the    D. the; a
- \_\_\_\_\_ elephant is \_\_\_\_\_ useful animal. (2002 广东汕头)  
A. An; an    B. An; a    C. The; an    D. A; an

■ 从括号里选择合适的单词完成句子。

- I \_\_\_\_\_ (am, is, are) from France.



2. She \_\_\_\_\_ (am, is, are) a student.
3. Sophie and Naoko \_\_\_\_\_ (am, is, are) Japanese.
4. My parents \_\_\_\_\_ (am, is, are) very busy every day.
5. It is \_\_\_\_\_ (a, an) American car.
6. John is \_\_\_\_\_ (a, an) clever boy in his class.

**按要求改写句子。**

1. It's a Japanese car in front of the house. (改为否定句)  
\_\_\_\_\_

2. This is a Toyota. (用 Japanese 和 French 改为选择疑问句)  
\_\_\_\_\_

3. Hans is a student. (改为一般疑问句)  
\_\_\_\_\_

4. Alice isn't German; she is French. (改为选择疑问句)  
\_\_\_\_\_

5. — Sophie, this is Hans. (作出回答)  
\_\_\_\_\_

**汉译英。**

1. 这是一本英文书。  
\_\_\_\_\_

2. 他是德国人，不是美国人。  
\_\_\_\_\_

3. 你的汽车是瑞典的还是意大利的?  
\_\_\_\_\_

4. — 这是你的手表吗? — 不，不是。  
\_\_\_\_\_

5. 这不是我的雨伞。  
\_\_\_\_\_

**用 be 动词的适当形式填空。**

1. — Where \_\_\_\_\_ the post office?

— It \_\_\_\_\_ behind the building.

2. — \_\_\_\_\_ you Miss Black?

— Yes, I \_\_\_\_\_.

3. It \_\_\_\_\_ a shirt; it \_\_\_\_\_ (not) a skirt.
4. We \_\_\_\_\_ students.
5. Yang Ling \_\_\_\_\_ 11 years old.

■ 阅读下面短文，根据上下文内容填入适当的词语。

My friend Linda is 20 years old, and she is   1   English girl. Her sister Sophie   2   21 years old. They   3   students. Linda is   4   air hostess, and Sophie is   5   teacher. They   6   my best friends.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## 语法要点

● what, how, whose 引导的特殊疑问句 ● 形容词 ● 形容词性物主代词

## 语法讲解

## 1 what, how, whose 引导的特殊疑问句

## 1) what 引导的特殊疑问句

what 引导的特殊疑问句是英语中常见的特殊疑问句。根据其结构可以分为两种：

## ① What + 一般疑问句：

What's your job? (L 7) 你是做什么工作的？

What's your name? 你叫什么名字？

## ② What + 名词 + 一般疑问句：

What nationality are you? (L 7) 你是哪国人？

## 例题分析

— \_\_\_\_\_ is your job?

— I'm a keyboard operator.

A. What

B. Who

C. Whose

D. How

答案为 A 根据答语可知，此处是问做什么工作，故用 What。

## 2) how 引导的特殊疑问句

① how 与其他形容词或副词搭配使用。问“多少”用 how many/much，问“多久”用 how long，问“动作的发生频率”用 how often，问“年龄”用 how old 等。

② how 单独使用可以问方式，如：

How can I open the box? 我怎样能打开这个盒子？

也可以问天气，如：

How is the weather today? 今天天气怎么样？

本单元 how 引导的疑问句是用于彼此间的招呼、问候、询问身心健康状况。如：

— How are you today? (L 9) 你今天好吗？

— I'm very well, thank you. (L 9) 很好，谢谢你。

— How is Tony? (L 9) 托尼好吗？

— He's fine, thanks. (L 9) 他很好，谢谢。

另外：How do you do? 您好。（用于正式场合初次见面时的问候）

③ how 可以用于感叹句。如：

How dirty it is! 多脏呀!

### 3) whose 引导的特殊疑问句

whose 用来询问所有关系。所有者总是一个人而且得到的回答是名词所有格形式（如：Paul's 保罗的），或者用名词性物主代词（如：mine 我的）。这时，whose 在句子中作定语，如：Whose handbag is this? It's Stella's. 当所有关系中指的是某种东西或者某种物质时，whose 后面的名词可以省略，如：Whose (umbrella) is it? It's his. whose 之后如果没有名词时，表示“谁的（东西）”。

例题  
分析

This is Li Ping's coat. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_?

**答案** Whose coat is this? 对名词所有格提问用 whose。

## 2 形容词

形容词修饰名词所指的人、物等，说明人或物的特征或性质，表示“……的”。形容词可以表示质量、大小、新旧、温度、形状、颜色、产地等，如：blue 蓝色的。

形容词放在名词前面作定语：

a young nurse 一位年轻的护士                      an old mechanic 一位老机械师

a lazy housewife 一个懒惰的家庭主妇      a thin woman 一个瘦瘦的女人

Look at that tall policeman! 看那个高个的警察!

形容词放在系动词后面作表语：

Look at Helen. She is very well. (L 10) 看海伦，她很健康。

Tim's shirt's white. (L 11) 蒂姆的衬衫是白色的。

例题  
分析

We love to go to the country in spring as the flowers smell so \_\_\_\_\_. (2009 广东广州)

A. well

B. nice

C. wonderfully

D. nicely

**答案为 B** well 作形容词表示“健康的”；nice 作形容词表示“好的，漂亮的”；wonderfully 是副词，副词修饰动词；nicely 是 nice 的副词形式。smell（闻起来）是系动词，系动词后跟形容词，故选 B。

## 3 形容词性物主代词

形容词性物主代词是物主代词的一种（另一种为名词性物主代词），置于名词前，表示事物的所属。形容词性物主代词有：my（我的），your（你的、你们的），our（我们的），his（他的），her（她的），its（它的），their（他/她/它们的）。与人称代词一样，形容词性物主代词也分为第一人称、第二人称、第三人称，也有单、复数形式：



| 第一人称 |     | 第二人称 |      | 第三人称        |             |
|------|-----|------|------|-------------|-------------|
| 单数   | 复数  | 单数   | 复数   | 单数          | 复数          |
| my   | our | your | your | his her its | their       |
| 我的   | 我们的 | 你的   | 你们的  | 他的 她的 它的    | 他 / 她 / 它们的 |

形容词性物主代词具有形容词的特性，常放在名词前面作定语，表明该名词所表示的人或物是“谁的”。注意：它必须和名词同在，不能单独出现。如：

This is his umbrella. 这是他的雨伞。

This is her handbag. 这是她的手提包。

—Is this your shirt, Dave? (L 11) 戴夫，这是你的衬衫吗？

—No, sir. It's not my shirt. (L 11) 不，先生。这不是我的衬衫。

当名词前有形容词性物主代词修饰时，就不能再用冠词 a, an, the 和指示代词 this, that, these, those 了。如：

This is his a computer. (×) This is his computer. (√) 这是他的电脑。

This is his that pen. (×) This is his pen. (√) 这是他的笔。

形容词性物主代词也可以与其他的形容词一起来修饰名词，但其位置要放在形容词之前。如：

That is her nice dress. 那是她的漂亮的裙子。

例题分析

—This is a letter for Lucy.

—OK. I'll give it to \_\_\_\_\_.

A. her

B. herself

C. hers

D. she

**答案为 A** 这里需要一个宾格代词作 give 的宾语，故选 her。herself 是反身代词；hers 是物主代词；she 是主格，在句中作主语。



单项选择。

1. —Whose boxes are these?

— \_\_\_\_\_ boxes.

A. They

B. Their

C. Theirs

D. Them

2. —Who's that at the door?

— \_\_\_\_\_ is the milkman.

A. She

B. This

C. It

D. He

3. — Who's that in the picture?

— \_\_\_\_\_.

- A. It's me                      B. That's I                      C. This is a boy                      D. It's I

4. Tom and I will go to see \_\_\_\_\_ teacher, for \_\_\_\_\_ is ill.

- A. our; she                      B. we; she                      C. we; her                      D. me; her

5. — \_\_\_\_\_ is this car?

— It is my brother's.

- A. Who                      B. Where                      C. Whose                      D. Where

6. They aren't our books. Are they \_\_\_\_\_ books?

- A. your                      B. him                      C. hers                      D. they

7. — \_\_\_\_\_ is your sister?

— She is a nurse.

- A. What                      B. Which                      C. How                      D. Who

8. — \_\_\_\_\_ colour are your new shoes?

— They are brown.

- A. Any                      B. Whose                      C. Which                      D. What

9. — What do you think of your English teacher?

— I love her. She is really \_\_\_\_\_. She always has a smile on her face.

- A. outgoing                      B. funny                      C. friendly                      D. serious

10. — \_\_\_\_\_ is your classmate John?

— He's very tall.

- A. How                      B. What                      C. Who                      D. Which

11. \_\_\_\_\_ nationality are you?

- A. How                      B. Where                      C. What                      D. Who

12. — Whose is this picture?

— It's \_\_\_\_\_.

- A. Sally                      B. Sally's                      C. she                      D. me

13. This is not my dictionary. It's \_\_\_\_\_. She lent it to me this morning. (2009 贵州安顺)

- A. my sister                      B. my sisters                      C. my sister's                      D. my sisters'

14. — Look, that's Mike, your classmate. (2009 吉林通化)

— Yes. Let's go and say hello to \_\_\_\_\_.

- A. him                      B. he                      C. her                      D. hers



15. — Is Miss White \_\_\_\_\_ English teacher, Maria? (2009 湖北恩施)

— No, she teaches \_\_\_\_\_ geography.

A. your; my

B. you; mine

C. you; us

D. your; us

**用所给单词的适当形式填空。**

1. \_\_\_\_\_ is a boy. Do you know \_\_\_\_\_ name? (he)

2. \_\_\_\_\_ is a bird. \_\_\_\_\_ name is Ji Ji. (it)

3. \_\_\_\_\_ father is an English teacher. \_\_\_\_\_ is my friend. \_\_\_\_\_ name is Kitty. (she)

4. Lily and \_\_\_\_\_ are in the same class. \_\_\_\_\_ number is 11. (I)

5. Where is \_\_\_\_\_ teacher, do \_\_\_\_\_ know? (you)

6. — Are \_\_\_\_\_ your Japanese friends?

— No, \_\_\_\_\_ aren't. (they)

**将下面的句子补充完整。**

1. — \_\_\_\_\_ handbag is this?

— It's my handbag.

2. He is a student. \_\_\_\_\_ mother is Chinese, but \_\_\_\_\_ father is American.

3. I have a good friend. \_\_\_\_\_ name is Lucy.

4. — \_\_\_\_\_ is my umbrella?

— It's near the door.

5. Tom and Jack are brothers. This is \_\_\_\_\_ room.

6. Mrs. Green is my teacher. I'm \_\_\_\_\_ student.

7. — \_\_\_\_\_ are you?

— I'm fine.

8. — Is that Tim's shirt?

— Yes, it is. It's \_\_\_\_\_ shirt.

**就画线部分提问。**

1. This is my shirt.

\_\_\_\_\_

2. My mother is a keyboard operator?

\_\_\_\_\_

3. They are Norwegian.

\_\_\_\_\_



4. Tony is very well.

---

阅读下面短文，根据上下文内容填入适当的词语。

One day, my mother is   1   the room. She is looking after   2   sister. I am singing.   3   mother give me a book. The book is red. “  4   book is this?” I ask. “I buy it for you. You   5   a student; you must read some books,” my mother says.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_