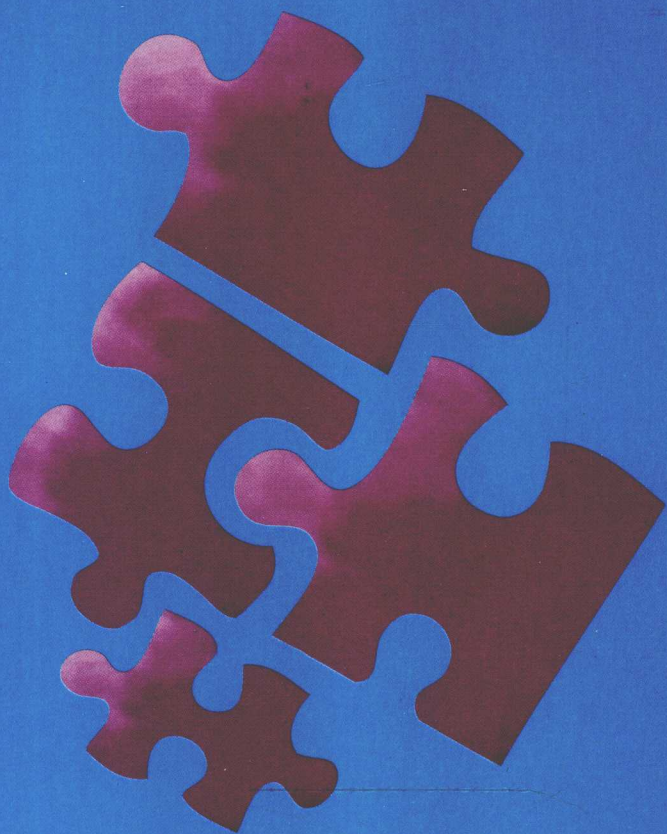




赵临 / 编著

SENIOR ENGLISH
CLOZE

高中生一定要做 的英语完形填空

高一

专为高一学生设计的英语完形填空书



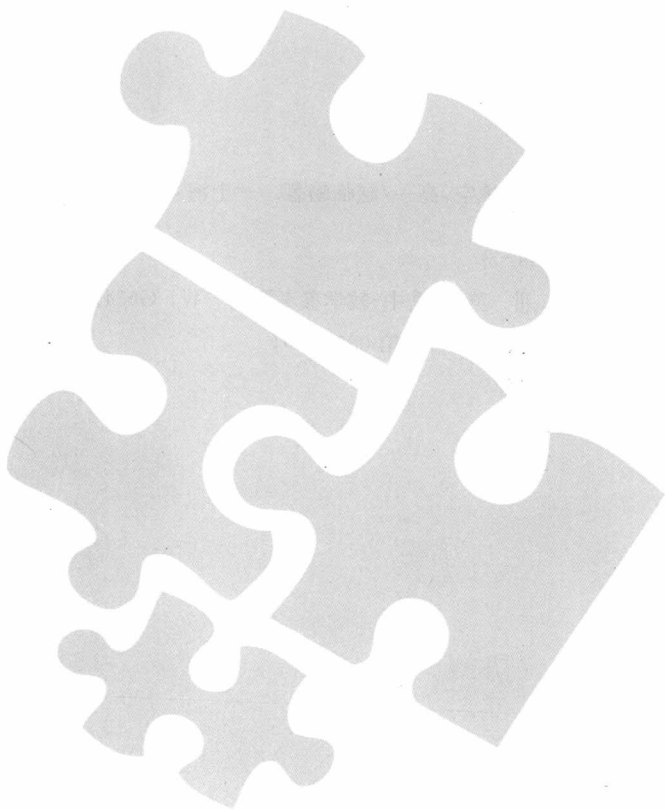
YZLI0890143380

高中把关教师独特的训练方法，授之以渔

分类指导+考点分析+解题技巧点拨
阶梯强化训练+详尽答案+自测自查



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



赵临 / 编著

SENIOR ENGLISH



高中生一定要做的 英语完形填空



YZLI0890143380

专为高一学生设计的完形填空书

高中把关教师独特的训练方法，授之以渔

分类指导+考点分析+解题技巧点拨
阶梯强化训练+详尽答案+自测自查



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高中生一定要做的英语完形填空. 高一/赵临编著. — 上海: 华东理工大学出版社, 2011. 6(2011. 9 重印)
(给力英语)

ISBN 978-7-5628-3044-3

I. 高... II. 赵... III. 英语-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 085228 号

给力英语丛书

高中生一定要做的英语完形填空(高一)

编 著 / 赵 临

丛书策划 / 吴法源 庄晓明

特约编辑 / 王 莹

责任编辑 / 李清奇

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 未了工作室

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252735(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏南通印刷总厂有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 19.25

字 数 / 320 千字

版 次 / 2011 年 6 月第 1 版

印 次 / 2011 年 9 月第 2 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3044-3/G·471

定 价 / 29.80 元

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

前言

完形填空题在语篇中测试学生的基础、阅读、思维、判断能力,是一种要求高、难度大、区分度高的题型,并且被认为是学生感到头疼、得分率较低的一种题型。本书专为高一学段的中学生设计,旨在帮助读者掌握一套科学、系统、快速、实用的完形训练方法,使您快速增分,进入轻松、高效的学习快车道,从而真正做到“决不输在起跑线上!”

本书三大特色:

策略指导,技巧点拨。

究竟如何有效、快速提高完形填空能力?能否少走弯路,寻找到突破完形能力的捷径?本书给出了明晰的答案:那就是要采取科学、综合的应对策略。要基于平时,依靠基础;多听、多读、多记,加大输入量;要培养良好的阅读习惯和正确的阅读技巧;要学练结合,力求知识能力双突破。

享受阅读,人文关怀。

本书精挑细选了100篇完形填空文章,体裁和话题丰富多彩,编排由易到难,循序渐进。每章文章不仅题目设计符合高考命题要求,选点准确,质量较高,同时每篇文章又蕴含着深刻的人生哲理,让您在提高做题能力的同时,享受阅读的乐趣,有利于提升您的人文素养,激发您的阅读潜能,可谓一石多鸟。

学练结合,创新设计。

本书突破传统训练方法,强调学练结合,因而设置了颇具个性的“读后自主学”这一特色栏目。其中包括:

【答案速查】呵护读者,方便同学们快速查找正确答案。

【自我评价】体验成功,找到学习的快乐。

【答案还原】将正确答案填写到文中空格处,让您在连贯的语境中培养空缺状态下连续思维的逻辑和习惯,从而正确答题,快速提升完形填空解题能力。

【诵读全文】大声朗读文章3~4遍,整体感知全文,体悟作者意图,培养语感。

【我来总结】要求同学们将完形填空文章中的重点单词、短语和佳句及时进行整理,抄写到笔记本上。一方面,整理和抄写本身就是一个有效的学习过程,另一方面,也为将来进行阶段复习打下良好基础。对文中的典型句子做英汉翻译练习,可以增强自己的句式理解、分辨能力。

【答案详解】答案解析一语中的,简明扼要地告诉读者解题关键所在。

为保证训练效果,建议同学们充分利用好上述各个栏目,注重读后自主学习,切实提高练习效益。总之,本书提供的耳目一新的学习方法、创新独到的训练技巧,将您带入一个全新的完形训练新境界。

囿于作者水平,书中不妥之处敬请读者指正。

另外,为了更好的与同学们交流英语学习的方方面面,我们特意安排了以下三大互动板块:

访问我们的网站:www.geilienglish.com

网站上将不断更新“给力英语”丛书的信息,包括新书简介、后续图书、练习答案或其他相关学习资料下载等。

关注我们的腾讯微博:给力英语

微博中我们将持续发布“给力英语”丛书信息、新书封面等最新消息。

联系我们的 QQ:132900576

——如果您对这一系列的图书有任何的建议或您有英语学习方面的任何问题,都可以通过 QQ 或 QQ 邮箱与我们联系,我们一定竭诚为您解答。

编者
2011 年

目录 | CONTENTS

第一章 高中英语完形，怎样得满分 / 1

第一节 如何快速提高完形填空能力 / 2

题型概述 / 2

题型特征 / 2

备考策略 / 2

第二节 如何高效地做好完形填空题 / 4

完形填空的三步曲 / 4

完形填空解题技巧 / 4

第二章 完形填空分类指导 / 11

第一节 记叙文 / 12

题型解析 / 12

考例详解 / 12

即时训练 / 14

第二节 夹叙夹议文 / 16

题型解析 / 16

考例详解 / 16

即时训练 / 19

第三节 说明文 / 21

题型解析 / 21

考例详解 / 21

即时训练 / 23

第四节 议论文 / 25

题型解析 / 25

考例详解 / 26

即时训练 / 28

第三章 完形填空阶梯强化训练 / 31

记叙文(第1篇—第60篇) / 32

夹叙夹议(第61篇—第81篇) / 152

议论文及说明文(第82篇—第90篇) / 194

附录 完形填空阶梯强化训练答案详解 / 212

第一章

高中英语完形，怎样得满分

| 第一节 如何快速提高完形填空能力 |

题型概述

完形填空题是英语学习中阶段性考试和高考试卷中客观试题的主要组成部分,也是同学们感到比较困难、得分率较低的一种综合性题型。该题型要求同学们根据短文中的相关信息,从所给四个选项中选择最佳选项将短文补充完整。这种题型一方面考查同学们对词汇的辨析、搭配等运用能力;另一方面考查同学们对句子结构、短文内容的理解能力,对信息的处理和综合推断能力以及跨文化交际能力。它既要求同学们具有较强的阅读理解能力,又要求同学们具有扎实的语法、词汇和文化知识积累,是一种全面考查英语综合运用能力的常规题型。

题型特征

1. 文章一般比较短小,结构严谨,逻辑性强,每篇文章都有一个鲜明的主题。
2. 首句完整,线索清晰。首句尽可能地对所选短文的题材和可能涉及的内容作简单介绍或提示,为同学们提供必要的信息或提示,为理解短文的大意提供必要的线索。
3. 试题以考查对文章的理解和词汇意义为主,常识、语法和习语搭配为辅。
4. 所选文章字数一般在 250~310 词,空格项平均间隔词距为 9~10 词。
5. 所选文章难度并不太大,一般略低于阅读理解中文章的难度。
6. 所选文章题材范围很广,包括社会、经济、文化、教育、科普知识、历史、地理、日常生活以及人物故事等。
7. 所选文章体裁相对稳定,一般以记叙文和夹叙夹议文为主,有人物、情节发展等线索可循,但有时也涉及说明文和议论文。
8. 空格项以考查实词为主,虚词为辅。侧重考查对名词、动词、形容词和副词等实词的理解和应用,对代词、介词、连词、冠词等考查得较少。
9. 选项设计特点明确。每小题的四个选项均为相同词类,即如果是形容词,则都是形容词;如果是动词,则都是动词。干扰项与前后文字都可以形成搭配,干扰项的设计都有不同程度的“迷惑”作用,同学们只有结合上下文语境才能选出正确答案。另外,各选项中所用词汇不会重复,从而增加了考查的覆盖面。
10. 重点考查同学们对整篇文章的把握能力,强调同学们语言运用的相关经验。同学们答题时必须通篇理解,从整体角度考虑才能判断出最佳答案。从每个小题的设计来看,属于句子层次,即只需读懂空格项所在句便可以找到答案的题目所占比例极小,而需要通过上下文来考虑的题目要占 90%,其中有些题目需要从全文角度去考虑,因此体现高考完形填空题“突出语篇”的命题思路。

备考策略

由于完形填空能力是一种语言的综合运用能力,因而,提高完形填空能力也需要采取科学的应对策略。

1. 不断积累并熟练掌握词汇、语法等语言基础知识和基本技能

“万丈高楼平地起”,完形填空能力的提高必须有坚实的基础,扎实的基本功。英语的基础知

识包括语法、词汇知识,也包括听说读写各项技能。英语的基础知识琐碎繁杂,同学们平时要多听、多读、多记,以求从量变到质变。只有不断积累,并及时总结归纳所学到的知识,才能为完形填空能力的提高打下坚实的基础。

同学们在平时的学习过程中,对于重要的语法项目,如定语从句、名词性从句、状语从句、倒装句、情态动词等,要分项归纳,把零星的、分散的知识加以总结概括,而且要每学习一项,就要做该部分相应的练习题,以做到概念清楚,运用灵活。同时,还要系统学习词汇、短语搭配、惯用法及一些重要句型。在学习词汇的过程中,尤其要注意词汇在不同语境中的多种含义,也要注意词性的转化。

2. 加大阅读量,培养良好的词感和语感

完形填空题的设计实际是对“词感现象”的展示。“词感”是一种对词或词群的感受能力,语感是一种对语言或语段、词句的感受能力,词感和语感是密不可分的。如果说完形填空题的解题关键在于基础知识和综合运用能力,而词感和语感在其中所起的作用则是难以估量的。词感和语感是一种看不见摸不着的东西,但又是关键时刻必不可少的。敏锐的词感和语感的形成不是一蹴而就的,要在平时的学习过程中通过多听、多读、多记和多写,大量接触语言材料,大量进行语言素质的积累并在实践过程中逐步形成。

3. 拓宽视野,增加跨文化背景知识

任何一种语言的形成发展都具有特定的社会文化背景,它包括一个社会的历史、文学、地理、风俗习惯以及生活常识等。要准确把握一篇文章的主旨大意,理解作者的意图、态度、观点,文化背景知识起着不可或缺的作用。这就要求考生要在平时多了解、多积累有关英语国家的社会文化、风俗习惯等知识以及基本的地理、历史以及生活常识,并在解题时灵活运用这些知识,以求正确把握作者的思维轨迹,正确把握语篇大意。

4. 养成良好的阅读习惯,培养熟练的阅读技巧,克服急躁心理

大量的阅读还要以熟练的技巧为前提,良好的习惯作为保证。完形填空中的文章阅读起来比较困难,需跳过空格,了解文意。同学们在做题时,应注意分析文章结构,领会上下文的逻辑关系,不要盲目选择,要有根有据。阅读时要控制时间,并着眼于整句的理解、整段的把握,而不是支离破碎的词的拼凑。切忌遇到生词就查词典,这样会影响阅读速度。另外,要保持良好的心态,遇到问题及时解决,持之以恒,定能稳步前进。

5. 学练结合,科学训练,力求知识能力双突破

建议同学们科学规划,坚持每日做一篇完形填空题。为了保证练习效果,所做完形填空题应具备以下特征。

(1)题材和话题的多样性,这样可以扩大自己的文化背景知识,不断提高对不同文化的理解和感悟能力。

(2)难度适中,由易到难,循序渐进。一定要避免做偏难、偏怪的题目。

(3)注重读后自主学习。一篇完形填空做完后,决不可将文章束之高阁,应该对文章进行精细加工,充分发挥文章的价值,提高学习效益。

读后自学的步骤如下:①自查答案,进行自我评价;②答案还原,把正确答案填写到文中空格处;③诵读全文,大声朗读文章3~4遍,整体感知全文,体悟作者意图;④知识总结。同学们应将完形填空文章中的重点单词、短语和佳句及时整理,抄写到笔记本上。一方面,整理和抄写本身就是一个有效的学习过程,另一方面,也为将来进行阶段复习打下良好基础。同学们可以对文中的好句子做英汉翻译练习,以增强自己对句式的理解和分辨能力。

经过一段时间的科学训练,你就可以发现,自己的逻辑思维能力和观察分析能力有所提高,

语感也相应提高了。自然,你的完形填空能力也就会有显著提高。

第二节 如何高效地做好完形填空题

完形填空的三步曲

1. 通读全文,把握大意

同学们答题时,不应急于看选项,定答案,应首先把短文从头到尾快速阅读一遍,必要时可看2~3遍。要从整体上感知全文,把握其大意。如果是记叙文,要找到文中的时间、地点、人物、主要事件;夹叙夹议的文章还要弄清作者或主人公的态度、观点或看法;说明文要把握作者要说明的对象以及所采用的说明手段和方法;如果是议论文则要弄清文章的主题、论据和结论等。通读全文时要一气呵成,尽管有空格、生词或不明白的地方,仍要快速读下去,只有这样才能准确预测和推断文章的主旨,便于整体理解短文,形成完整的思路。要特别注意文章的第一句,根据这一句可判断文章的体裁,预测文章的大意和主旨。

2. 细读全文,确定选项

通读全文时,也许能确定一些选项的答案,但肯定会有部分答案无法确定,这时可结合已确定答案的选项再读短文。同时,应根据上下文的内在联系、短文自身完整的语境以及英语单词词义的细微区别,综合运用已掌握的语言知识对把握不大或没有把握的选项进行合乎逻辑的分析、判断和推理。此时,一定要理顺思路,前后参照,上下贯通,仔细推敲,逐项排除与全文中心思想不一致的选项,最后确定最能恰如其分地表达中心思想的正确选项。

3. 重视复核,消除疏漏

完形填空所选文章往往堪称精品,其逻辑性很强,上下文连贯,脉络自然有序。因此,做完一篇完形填空后,同学们对文章的线索、脉络以及主旨等心里应该有一种明朗的感觉;填空完成后,如果你还是似懂非懂,犹如雾里看花,那就证明你对文章的把握还有问题,因而必须再通读一遍文章,验证答案;检查是否前后连贯,意思通顺。如果有些地方意义含混或矛盾,就应该依据文章的主旨大意并结合上下文信息重新考虑,仔细权衡后加以改正。对于个别难度较大的空项,可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择的答案。

一般情况下,会有几处答案难以确定,所以务必要遵循先易后难的原则,在已知答案的基础上结合文章情境及上下文暗示仔细推敲疑点。

完形填空解题技巧

完形填空题以语篇信息为基础,以中心脉络为主线,测试学生在语篇中对英语基础知识的综合运用能力,以及阅读、思维和判断等能力。同学们要想在此类题目中拿高分,必须掌握一定的解题技巧。

技巧一 巧用首句信息答题

完形填空的首句均不设空,而是尽可能多地给学生提供一些必要的信息,因而,读懂首句可以帮助同学们建立正确的思维导向,避免走弯路而误入歧途。

1. 透视首句信息,感知文章体裁

不同体裁文章的首句往往各有特点,同学们可通过首句去感知文章的体裁,这有助于更好地

从整体上理解和把握全文。

【考例 1】 Henry was assigned to this public school in the middle of the year, and the headmaster asked him to teach Class 4 right away. He heard that the former teacher before him 1 suddenly, but the headmaster didn't tell him 2.

1. A. left B. dismissed C. disappeared D. stopped
2. A. how B. when C. who D. why

分析 这篇文章的首句向读者呈现了故事发生的时间(in the middle of the year)、地点(this public school)和人物(Henry),由此可知是一篇记叙文,而记叙文一般具有较强的故事性,这为全面理解全文起了很好的铺垫作用。

第 1 题考查具体语境中动词的使用,正确答案是 A。由首句可知故事的主要内容是“新老师在一年的中间来接课”,自然是因为原来的老师突然“离开”,因而使用 left 最佳;B 项应使用被动语态。

第 2 题考查具体语境中疑问代词的使用,正确答案是 D。

【考例 2】 Years ago, if a teenager had some problems in her life, she might go home and write in her diary. Now, a teenager with the same 1 might go onto the Internet and write about them in a blog. In many ways, a diary and a blog are very 2. So, what makes blogging different from writing in a 3 diary?

1. A. interests B. problems C. diseases D. ideas
2. A. familiar B. special C. similar D. different
3. A. ordinary B. interesting C. secret D. traditional

分析 文章首句说明了一个过去存在的事实:青少年在生活中有问题时,有可能在日记中把问题记录下来。而下文又提到了网络时代的新做法,那就是把问题在博客中发表出来。由此可知,此文是一篇说明文,通过传统日记和网络博客的对比,说明网络博客的特点。文章首句点明了部分话题,第二句就基本上点出了作者的意图,同学们解题时要从两种方式对比的角度去理解文章。可见首句对把握文章体裁和确定题目答案大有帮助。

第 1 题考查具体语境中名词的使用,正确答案是 B。首句提到青少年曾经通过日记记录生活中的问题,而后一句则说现在记录问题的方式是通过网络日记,因而两句讲的都是记录“问题”,所以应使用名词“problems”。

第 2 题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 C。由前两句可知,传统日记和网络日记有相似之处,都是用来记录生活中的问题的,因而此处使用“similar”。

第 3 题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 D。相对于现代网络而言,记日记是一种“传统的”方式,因而使用“traditional”最佳。

2. 分析首句信息,预测下文内容

分析首句信息,有助于我们顺着作者的写作思路,大胆预测下文内容,因为符合逻辑的分析与预测,有助于我们做好完形填空题。

【考例 1】 A store owner was fixing a sign above his door that read “Puppies (小狗) For Sale.” Signs like that have a way of 1 small children, and sure enough, a little boy appeared under the store owner's sign. “How much am I going to 2 for the puppies?” he asked.

1. A. moving B. encouraging C. attracting D. exciting
2. A. spend B. cost C. pay D. sell

分析 首句直接描述了店主正在做一件事情:在门上方安放一个出售小狗的标志,由此可以确定这很可能是一篇情节比较完整的记叙文,并可预测下文描述的事情与孩子买小狗有关,此时文中部分题目的答案就非常明确了。

第1题考查具体语境中动词的使用,正确答案是C。首句提到店主在门口安放售狗标志,根据常识可知小孩一般都喜欢小狗,因此这样的标牌会吸引孩子,所以使用 attracting。

第2题考查具体语境中动词的使用,正确答案是C。孩子询问店主,自然关心“我要付多少钱”,因而只有 pay 和句中 for 搭配才符合语境。

【考例2】 Jane was a university teacher, and she was deeply sad. It had been nearly half a year since Frank, her beloved husband of forty years, had 1. She told herself that she should be grateful for all the 2 years they had had together.

1. A. gone abroad B. passed away C. took off D. gave up
2. A. happy B. sad C. hard D. easy

分析 由首句我们可以捕捉到以下信息:这位大学教师非常悲伤,因而预测她丈夫可能已经去世,因而文中许多题目的答案便可结合这一背景来确定。

第1题考查具体语境中短语动词的使用,正确答案是B。根据首句所提供的信息,我们可以大胆预测教师的丈夫去世,而四个选项中只有 passed away 有此意义。

第2题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是A。由本句中的“grateful(感激、知足)”可以推断他们夫妻度过了幸福的岁月。

3. 利用首句信息,揣测作者态度

完形填空的语篇中常常渗透着作者对所叙述的故事或人物所持的态度,而文章的首句有时就可能对此直接给予体现。

【考例】 Iranian lawyer and activist Shirin Ebadi, was awarded the 2009 Nobel Peace Prize on October 10th for her long fight for human rights, 1 for the rights of women and children in her native land, 2 the first Iranian and the first Muslim woman to win the honour.

1. A. naturally B. fortunately C. especially D. clearly
2. A. becoming B. reporting C. realizing D. announcing

分析 利用首句可知文章主人公的伟大和不平凡,表现出作者对她的“敬慕、赞扬”之情。显然,作者的这一态度对下文内容有一定影响。

第1题考查具体语境中副词的使用,正确答案是C。此处使用 especially 表示强调,具有突出杰出人物品格的作用。

第2题考查具体语境中动词的使用,正确答案是A。强调伴随的情况,意为主人公“成为”第一位获此殊荣的穆斯林女士。

技巧二 巧用上下文语境答题

同学们做完形填空题时必须通篇理解,从整体角度考虑,结合上下文信息才能判断出最佳答案。利用上下文语境确定答案的题目要占全部题目的90%以上,其中需要从全文角度考虑的往往占三分之一以上。而上下文信息可以出现在同一句、前后句、前后段中,或者出现在文章的开头或结尾部分,因而答题时要瞻前顾后,并结合文章的首尾句。

【考例1】 Nick sat in my classroom after school, five years ago, wanting help on a research paper that stood between him and graduation. An 1 student at the school, he felt much

worried about his assignment.

Many 2 find themselves in the same position: A child feels lost with homework and turns to you for help.

- | | | | |
|----------------|--------------|------------|-------------|
| 1. A. average | B. excellent | C. honest | D. clever |
| 2. A. children | B. teachers | C. parents | D. students |

分析 短文首句向读者呈现了故事发生的时间(after school, five years ago)、地点(in my classroom)和人物(Nick, I)。读完首句,全文的概貌已基本呈现在读者脑中,作者以孩子 Nick 写毕业论文为例,讲述了家长应该如何正确帮助孩子。

第 1 题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 A,解题信息出现在本句的后一部分“he felt much worried about his assignment”寻求帮助,由此可以推断这样的学生最有可能是“成绩一般的学生”。

第 2 题考查具体语境中名词的使用,正确答案是 C,解题信息在后一句的“a child”及“turns to you for help”等信息,不难看出处于同样境地的是“父母”。

【考例 2】 The biggest 1 with blogging is that anyone can read what you write. If I was angry with a friend during high school and wrote something 2 about her in my diary, she would never know. 3, if my sister ever wrote something bad about a friend, that friend might read her blog and get 4.

- | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|------------|
| 1. A. problem | B. doubt | C. value | D. mistake |
| 2. A. uninteresting | B. wrong | C. ill | D. funny |
| 3. A. Besides | B. However | C. Therefore | D. Then |
| 4. A. excited | B. surprised | C. angry | D. puzzled |

分析 本段文章主要说明网络博客的最大问题是内容具有公开性。

第 1 题考查具体语境中名词的使用,正确答案是 A。下文信息“if my sister ever wrote something bad about a friend, that friend might read her blog”说明:博客内容会被别人看到,如果说了别人的坏话会伤害感情,因而推断这是“问题”。

第 2 题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 C。解题信息在后一句“wrote something bad about a friend”,something bad 等于 something ill(恶意的),即“坏话”。

第 3 题考查具体语境中副词的使用,正确答案是 B。此处前后所表达的内容具有转折意义,因而使用 However。

第 4 题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是 C。本句前面的信息“something bad”暗示会使对方生气。

【考例 3】 The store owner said, “No, you shouldn’t buy that little dog. If you really want him, I’ll just give him to you.”

The little boy got quite 49. He looked straight into the store owner’s eyes, pointing his finger and said, “I don’t want you to give him to me.”

- | | | | |
|----------------|------------|----------|------------|
| 49. A. pleased | B. anxious | C. upset | D. hopeful |
|----------------|------------|----------|------------|

分析 此题考查具体语境中形容词的用法,正确答案是 C。解题信息在全文最后,“To this, the little boy reached down and 53(rolled up) his trousers to show a badly twisted, disabled left leg 54(supported) by a big metal brace(支架)”,由全文最后小孩的言行可以看出,店主说把狗送给他事实上伤害了小孩的自尊,因为小孩和这条小狗同病相怜,可见用 upset 恰当。

技巧三 根据文化背景常识答题

不同国家的语言文化、风土人情、历史背景、生活常识等各不相同,而这些差异必然会影响人的思维和行为习惯,显然这方面的背景知识掌握得越多,就越有助于我们做好完形填空题。

1. 研读语言背景,运用生活常识

完形填空中的文章内容往往与文化生活、史地知识、生活科技等相关,有些内容是我们已经掌握的生活常识。答题时要充分调动相关知识帮助我们分析、推断,最终确定答案。

【考例 1】No, I was very angry about the fact that, here in Beijing, in the middle of a drought that 1 millions of people, there were fountains(喷泉) going all day and sprinklers(洒水车) spraying water.

1. A. interested B. shocked C. discouraged D. affected

分析 此题考查具体语境中动词的使用,正确答案是 D。答案的确定与生活常识有关,干旱是一种自然现象,应表示对数百万人有“影响”,因而用 affected 最佳。

【考例 2】When the train reached the frontier, a policeman came in to look at the passengers' 1 and began to examine their things.

1. A. passports B. cards C. ducks D. packages

分析 此题考查具体语境中名词的使用,正确答案是 A。根据常识可知,警察在边境地区应首先检查乘客的“护照”,然后再检查其他物品,因而应填 passports。

2. 熟悉中外文化,理解文化差异

中外文化之间存在一些差异,解题时不能总是用中国人看问题的角度来看待其他国家发生的事情,只有这样,才能正确理解其中的文化差异,作出正确的判断和选择。

【考例 1】These children may grow up with a less strong sense of space and time than the 47 children.

47. A. Eastern B. good C. poor D. Western

分析 此题考查具体语境中名词的使用,正确答案是 D。题目涉及文化问题,西方国家富有,而富有人家的孩子们知道什么时候上学、什么时候放学,一切按计划进行,因而富人家的孩子具有强烈的时空感觉,而贫穷国家的孩子则时空感较弱。

【考例 2】Soon the house 1 fresh as we decorated the tree, and the day 2 a festival air. The turkey dinner was good, too. I was actually beginning to enjoy this 3 Christmas day!

Then Mom came out with the 4 surprise — a flaming Christmas pudding! “Merry Christmas, Mother,” Mom said.

1. A. smelled B. tasted C. sounded D. looked
2. A. gave off B. took on C. picked up D. set out
3. A. ordinary B. common C. rich D. unusual
4. A. pretty B. latest C. final D. main

分析 这段文章描述了一家人团聚过圣诞节的喜庆的节日气氛,需要同学们熟悉西方圣诞节文化。节日期间他们要装饰房屋,吃火鸡圣诞大餐,而圣诞大餐的最后一道菜是布丁。

第 1 题考查具体语境中动词的使用,正确答案是 A。因为刚装饰完圣诞树,所以房子有一种新鲜的节日气氛,而不是看起来,因而使用 smelled。

第2题考查具体语境中动词短语的使用,正确答案是B。此处指呈现出节日气氛,应使用“took on”,gave off表示“释放,散发(气体、热量等)”,与语境不符。

第3题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是D。根据下文“surprise”可知,今年的圣诞节与以往的不同,因而使用unusual(与众不同)。

第4题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是C。最后也是最惊奇的是火红的布丁,是圣诞大餐的最后一道菜,因而使用final。

技巧四 把握文章脉络综合推理判断

完形填空侧重考查根据上下文语境理解文意的能力,绝大多数题目应从语篇层次去考虑,只有把握了文章的脉络,才能进行综合推理判断,最终得出最佳答案。

1. 依据纽带,理清逻辑

文章的逻辑关系包括并列、原因、结果、让步、转折、补充、时间顺序、目的、条件等,依靠不同的连词来表达,如and, but, so, therefore, however, first of all, then, finally, for example等,它们在文章中起着“篇章纽带”的作用,可以作为做完形填空题的路标。

【考例1】Parents often have pure purposes, but the result can be 1.

1. A. pitiful B. successful C. harmful D. useful

分析 此题考查具体语境中形容词的使用,正确答案是C。根据前面的转折词but之前的意义“Parents often have pure purposes”可以推断,父母的目的是很单纯,但结果却是“有害的”,因而此题答案是C(harmful)。

【考例2】A few months later a for-sale sign went up in Christy's yard, and then wedding 1 were sent out. Soon the house was sold, the wedding happened, 2 Christy, with her kids, moved into Johnson's house.

1. A. letters B. preparations
C. invitations D. announcements
2. A. but B. and C. while D. until

分析 由文中的连词and then可以看出,文中一连串的事情之间是并列和递进关系,把握住这一脉络后,答案并不难确定。

第1题考查具体语境中名词的使用,正确答案是C。下一句“the wedding happened”,暗示之前的动作是发送结婚请帖,因而使用invitations。

第2题考查具体语境中连词的使用,正确答案是B。空格前后所表达的内容存在先后关系,因而使用and。

2. 环环相扣,把握内涵

清晰的文章脉络往往使文章环环相扣,如果一个环节理解不准确,可能会导致后面的题目出错。

【考例1】The store owner 1 and whistled and out of the kennel (狗窝) came Lady, who ran down the passage of his store 2 by five tiny balls of fur. One puppy was 3. Immediately the little boy picked up the puppy and said, “What's the 4 with that little dog?”

1. A. refused B. smiled C. announced D. wondered
2. A. guided B. guarded C. crowded D. followed

3. A. falling behind B. running ahead C. lying down D. getting ill
4. A. price B. matter C. weight D. name

分析 短文是一篇记叙文,讲述了一个儿童买狗的故事:在众多的小狗中这个孩子坚持要买下一只腿有残疾的小狗,原来是孩子腿部的残疾使得这个孩子特别具有同情心,体现了孩子的善良和纯真。

第1题考查具体语境中动词的使用,正确答案是B。下文所发生的事情可以看出店主表示同意,因此此处动作应为“微笑”。

第2题考查具体语境中动词的使用,正确答案是D。店主吹口哨,于是Lady(母狗)从商店的过道里走出来,后面跟着5个毛茸茸的小球,即5只小狗。

第3题考查具体语境中动词短语的使用,正确答案是A。从下文可以看出,这是只有毛病的狗,显然是“落在后面”。

第4题考查具体语境中名词的使用,正确答案是B。孩子的残疾使他非常敏感,因而马上对这只落后的小狗表示了关注,所以才问这只小狗是出了什么问题。

这里前后几个题目环环相扣,一题选错,后面的也难免受影响,因而一定要把握中心,理清线索,正确理解,选准答案。

【考例2】The first day, she walked into the classroom, spitballs flying through the air, feet on desks, the noise deafening. She walked to the front of the classroom and 1 the attendance book. Next to 20 names on the list were IQ scores: 140, 141... 160. Oh, she thought to herself. No 2 they are so high-spirited. These children have good IQs. She 3 and brought them to order, 4 that she could teach such high-quality students.

1. A. closed B. opened C. forgot D. checked
2. A. wonder B. way C. possibility D. sense
3. A. cried B. smiled C. calmed D. waved
4. A. grateful B. angry C. pitiful D. doubtful

分析 这篇短文是一篇记叙文,一位新来的老师误把学生的编号当成了他们的智商,因此把他们当做天才去鼓励、要求他们,最后这些本来智力一般、纪律糟糕的学生真的成了名副其实的优秀学生。明白了短文的这一主题后,题目答案可顺势推断,逐一确定。

第1题考查具体语境中动词的使用,正确答案是B。进了教室自然应先“打开”点名册,而不应该是先“核查、核对点名册”,因而排除D项。

第2题考查具体语境中名词的使用,正确答案是A。老师看到他们智商如此之高,因而认为,“难怪”他们情绪这么高。

第3题考查具体语境中动词的使用,正确答案是B。因为老师误把学生编号当成了他们的智商,因此很高兴地“笑”了起来,其他选项均不符合语境。

第4题考查具体语境中形容词语的使用,正确答案是A。此题承接上文,因此这位新来的老师很“感激”校长给了她这么“好”的一个班级。