

· 强化运算能力 · 提高口算速度 ·



精典

课堂全解



KOUSUAN
XINSUAN

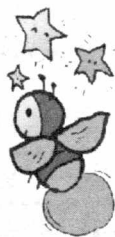
口算心算

RJ课标版

6 年级数学 (上册)



吉林教育出版社



录

第一单元 位置

练习 1 位置(一)	1
练习 2 位置(二)	2
第一单元能力测试	3

第二单元 分数乘法

练习 1 分数乘整数	4
练习 2 一个数乘分数	5
练习 3 分数乘法的练习	6
练习 4 简便计算	7
练习 5 解决问题(一)	8
练习 6 解决问题(二)	9
练习 7 解决问题(三)	10
练习 8 倒数的认识	11
练习 9 综合练习(一)	12
练习 10 综合练习(二)	13



YZLI0890147318

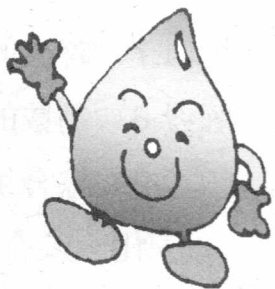
练习 11 综合练习(三)	14
第二单元能力测试	15

第三单元 分数除法

练习 1 分数除法的意义	16
练习 2 分数除法计算法则(一)	17
练习 3 分数除法计算法则(二)	18
练习 4 分数除法计算法则(三)	19
练习 5 分数除法简便运算	20
练习 6 解决问题(一)	21
练习 7 解决问题(二)	22
练习 8 比和比的应用	23
练习 9 比的基本性质	24
练习 10 比的应用	25
练习 11 综合练习(一)	26
练习 12 综合练习(二)	27
练习 13 综合练习(三)	28
第三单元能力测试	29

第四单元 圆

练习 1 圆的认识(一)	30
练习 2 圆的认识(二)	31
练习 3 圆的周长	32
练习 4 圆的面积(一)	33
练习 5 圆的面积(二)	34
练习 6 综合练习	35
第四单元能力测试	36



第五单元 百分数

练习 1	百分数的意义和写法	37
练习 2	百分数与小数的互化	38
练习 3	百分数化成分数	39
练习 4	分数化成百分数	40
练习 5	用百分数解决问题(一)	41
练习 6	用百分数解决问题(二)	42
练习 7	用百分数解决问题(三)	43
练习 8	综合练习	44
练习 9	折扣	45
练习 10	纳税	46
练习 11	利率	47
练习 12	成数	48
第五单元能力测试		49



第六单元 统计

练习 1	条形统计图	50
练习 2	扇形统计图	51
第六单元算能力测试		52

第七单元 数学广角

练习 1	鸡兔同笼(一)	53
练习 2	鸡兔同笼(二)	54
第七单元能力测试		55

第八单元 总复习

练习 1	分数乘法(一)	56
练习 2	分数乘法(二)	57
练习 3	分数乘法(三)	58

练习 4	分数除法(一)	59
练习 5	分数除法(二)	60
练习 6	分数乘除法	61
练习 7	百分数	62
练习 8	百分数应用题	63
练习 9	空间与图形	64
练习 10	圆的周长与面积(一)	65
练习 11	圆的周长与面积(二)	66
练习 12	轴对称图形	67
练习 13	统计	68
练习 14	综合练习	69
第八单元能力测试		70
期末测试(一)		71
期末测试(二)		72
期末测试(三)		73
期末测试(四)		74
期末测试(五)		75
期末测试(六)		76



练习1 位置(一)



A组 常规口算题

口算题。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{5}{18} =$$

$$\frac{8}{33} - \frac{5}{33} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{14} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{6}{7} =$$



B组 变式口算题

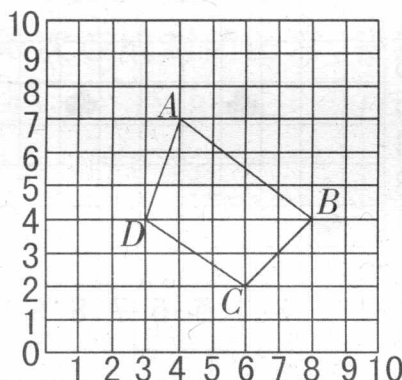
照样子,写出下图中字母的位置。

A(4,7)

B(,)

C(,)

D(,)



位置这一课学习的关键是根据行列关系确定某一物体的位置,用具体的数据来表示行列关系,联系电影院找座位的方法你就明白了!

错题记录:

家长签字:

用时:

分 秒

错误个数:



练习2 位置(二)



A组 常规口算题

口算题。

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{7}{19} - \frac{3}{19} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{5}{6} =$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} =$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{15} =$$

$$\frac{12}{13} - \frac{11}{12} =$$



B组 变式口算题

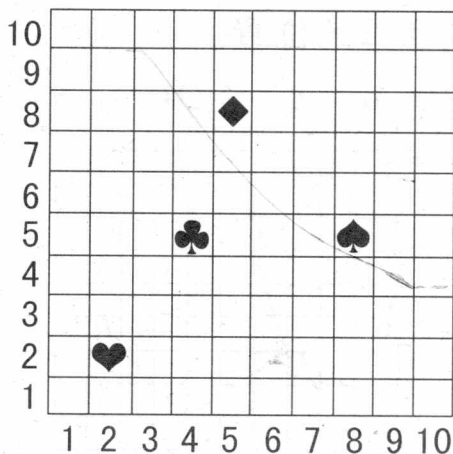
照样子,写出下图中物体的位置。

♠ (8, 5)

♣ (,)

♥ (,)

♦ (,)



学会识图,学会用行列两个数据来表示物体的位置,能用语言来描述物体平移后数据的变化。



第一单元能力测试

一、计算下面各题。

$$1\frac{2}{7} + \frac{1}{9} - \frac{1}{9}$$

$$1\frac{3}{5} - \frac{2}{7} - \frac{5}{7}$$

$$1\frac{3}{5} + \frac{8}{11} - 1\frac{3}{5}$$

二、填一填。

请对照教材例2 动物园示意图,大门(3,9),猴山(2,2),大象馆(1,4),熊猫馆(3,5),海洋馆(6,4)。现在告诉大家每行或每列这间的实际距离是100米,我们以大门为准,请你分别描述其他场馆的方向和位置。

如:猴山在大门向西100米再向北200米处

熊猫馆 _____

海洋馆 _____

三、描出下列各点并依次连成封闭图形,看看是什么图形。

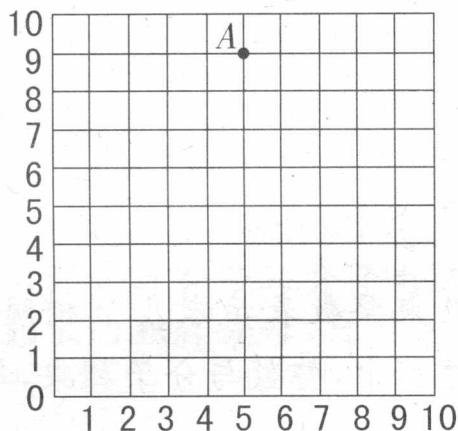
A(5,9)

B(2,1)

C(8,6)

D(1,5)

E(8,1)



错题记录:

家长签字:

用时: 分 秒

错误个数:



练习1 分数乘整数

口算题。

$$\frac{1}{3} \times 3 =$$

$$\frac{1}{4} \times 4 =$$

$$\frac{3}{4} \times 6 =$$

$$\frac{3}{5} \times 20 =$$

$$\frac{2}{11} \times 3 =$$

$$\frac{2}{17} \times 6 =$$

$$\frac{2}{5} \times 8 =$$

$$\frac{5}{6} \times 16 =$$

$$\frac{2}{7} \times 3 =$$

$$\frac{2}{14} \times 21 =$$

$$\frac{2}{15} \times 5 =$$

$$6 \times \frac{3}{23} =$$

$$\frac{4}{13} \times 3 =$$

$$7 \times \frac{3}{23} =$$

$$\frac{1}{10} \times 7 =$$



B组 变式口算题

列式计算。

(1) 5 和个 $\frac{2}{15}$ 相加的和是多少?

(2) $\frac{3}{4}$ 的 2 倍是多少?



分数乘整数表示求几个相同分数和简便运算，在计算过程中，整数与分子相乘，与分母约分。



练习2 一个数乘分数



A组 常规口算题

填一填。

$$\frac{8}{32} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{16} \times \frac{1}{2} =$$

$$64 \times \frac{11}{16} =$$

$$\frac{6}{72} \times \frac{5}{12} =$$

$$21 \times \frac{10}{9} =$$

$$\frac{13}{34} \times \frac{17}{18} =$$

$$\frac{3}{8} \times \frac{13}{14} =$$

$$\frac{12}{95} \times \frac{5}{7} =$$

$$\frac{15}{54} \times \frac{5}{9} =$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{9} =$$

$$5 \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{28} \times \frac{14}{25} =$$



B组 变式口算题

列式计算。

(1) $\frac{2}{12}$ 的 $\frac{3}{5}$ 是多少?

(2) $\frac{3}{10}$ 的 5 倍是多少?



一个数乘分数的意义就是求这个数的几分之几是多少。计算时分子与分子相乘的积作分子,分母与分母相乘的积作分母,计算过程中约分的一定要先约分哟!

错题记录:

家长签字:

用时: 分 秒

错误个数:

5



练习3 分数乘法的练习



A组 常规口算题

口算题

$$\frac{2}{18} \times 5 =$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} =$$

$$\frac{7}{10} \times \frac{5}{2} =$$

$$\frac{13}{36} \times 14 =$$

$$\frac{7}{24} \times 9 =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$$

$$48 \times \frac{7}{20} =$$

$$\frac{5}{16} \times \frac{7}{9} =$$

$$\frac{5}{28} \times \frac{4}{5} =$$



B组 变式口算题

一、在○里填上“>”、“<”或“=”

$$\frac{3}{9} \times \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9}$$

$$\frac{5}{6} \times 2 \bigcirc 1$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} \bigcirc \frac{7}{10}$$

$$\frac{8}{9} \times 0 \bigcirc \frac{8}{9}$$

二、填空。

(1) 9 的 $\frac{1}{3}$ 是_____。

24 的 $\frac{1}{6}$ 是_____。

(3) 18 个 $\frac{2}{9}$ 相加的和是_____。

$\frac{1}{8}$ 的 8 倍是_____。



先约分再计算是提高分数乘法计算速度的有效途径。



练习4 简便计算

A组 常规口算题

计算。

$$(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}) \times 4 =$$

$$(3 + \frac{1}{5}) \times 5 =$$

$$\frac{1}{4} \times (8 + \frac{4}{5}) =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{9} =$$

$$9 \times \frac{4}{5} + 9 \times \frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{7}{11} + \frac{2}{3} \times \frac{4}{11} =$$

B组 变式口算题

剪一朵花要用 $\frac{1}{4}$ 张纸。

我剪了
9朵。



小明

我剪了
11朵。



小雯

我剪了
20朵。



小王

他们一共用了多少张纸？



整数乘法的交换律、结合律和分配律,对于分数乘法也同样适用。

错题记录:

家长签字:

用时:

分

秒

错误个数:



练习5 解决问题(一)



A组 常规口算题

一、计算。

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$90 - 15 \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$$

二、填空。

(1) 4个 $\frac{2}{5}$ 是_____, 4的 $\frac{2}{5}$ 是_____。

(2) 6个 $\frac{1}{7}$ 是_____, 7的 $\frac{1}{10}$ 是_____。



B组 变式口算题

咱们班45人, $\frac{1}{5}$ 的同学长大后想成为老师,想成为科学家的人数是想当老师人数的 $\frac{1}{3}$,有多少人想当科学家?



有关分数乘法的实际问题,解题的依据是分数乘法的意义,即求一个数的几分之几是多少用乘法计算。



练习6 解决问题(二)



A组 常规口算题

一、计算。

$$\frac{3}{5} \times 9 + \frac{3}{5} =$$

$$\left(\frac{1}{10} + \frac{1}{4}\right) \times 2 =$$

$$16 \times \left(\frac{9}{8} + \frac{16}{3}\right) =$$

$$\frac{7}{18} \times \frac{3}{14} \times 36 =$$

$$\left(3 + \frac{6}{7}\right) \times 3 =$$

$$\left(\frac{4}{15} - \frac{1}{5}\right) \times 15 =$$

二、填空。

1. 食堂运来 $\frac{3}{5}$ 吨煤, 用去 $\frac{3}{4}$, 用去()吨。

2. 一段公路 18 千米, 上午修了 $\frac{2}{3}$, 上午修了()千米, 还乘()千米。



B组 变式口算题

计算。

$$\frac{1}{102} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{15}{98} \times \frac{7}{3} \times \frac{8}{25} =$$

$$\frac{56}{9} \times \frac{18}{21} =$$

$$\frac{15}{8} \times \frac{4}{7} \times \frac{7}{18} =$$

$$\frac{5}{18} \times \frac{10}{21} \times \frac{9}{2} =$$

$$\frac{35}{96} \times \frac{16}{5} \times \frac{8}{7} =$$



教你一招
弄清题目, 已知什么, 要求什么? 找准量与率的对应关系, 是解题中理顺思路的必要途径。



练习1 解决问题 (三)



A组 常规口算题

填空。

婴儿每分钟心跳次数比青少年多 $\frac{4}{5}$,那么青少年每分钟心跳次数 $\times \frac{4}{5} = (\quad)$,青少年每分钟心跳次数 $\times (1 + \frac{4}{5}) = (\quad)$,青少年每分钟心跳次数+青少年每分钟心跳次数 $\times \frac{4}{5} = (\quad)$



B组 变式口算题

计算。

$$\frac{8}{9} \times \frac{6}{7} - \frac{1}{9} \times \frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{7}$$

$$\frac{23}{32} \times 31 + \frac{23}{32}$$



稍复杂的分数应用题,是简单分数乘法应用题的发展,要学好这一知识,必须做到三会,一是会找单位“1”,二是会从稍复杂数量关系中找出基本数量关系,三是会找量和率的对应关系。



练习8 倒数的认识



A组 常规口算题

一、写出下面各数的倒数。

$$\frac{5}{11} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{19} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\frac{1}{4} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{1}{7} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

二、判断题。

1. 3个 $\frac{3}{4}$ 和3的 $\frac{3}{4}$ 计算结果相同。 ()
2. 得数是1的两个数互为倒数。 ()
3. 假分数的倒数一定小于1。 ()



B组 变式口算题

计算。

$$30 \times (1 - \frac{1}{3}) =$$

$$\frac{2}{9} - \frac{7}{16} \times \frac{2}{9} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{5}{9} \times \frac{5}{7} =$$

$$17 - 5\frac{1}{2} \times 7 - 3 =$$

$$\frac{1}{3} \times 5 + 1\frac{1}{2} =$$

$$(\frac{3}{5} + \frac{2}{5}) \times \frac{1}{4} =$$



乘积是1的两个数互为倒数。倒数的判别及求

一 倒数的方法都依据一句话展开,即1除以这个数所得的商就是它的倒数。



练习9 综合练习(一)



A组 常规口算题

填一填。

1. 28 的 $\frac{2}{7}$ 是()。

2. $\frac{4}{7}$ 的 $\frac{3}{4}$ 倍是()。

3. $a(b+c) = ab +$ _____

4. $a \times b \times c = a \times (b \times \text{_____}) = a \times \text{_____} \times b$

5. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = (\text{_____}) \times (\text{_____})$

6. $\frac{2}{5} \times 3 = (\text{_____}) + (\text{_____}) + (\text{_____})$

7. $\frac{2}{7} \times \frac{1}{3}$ 表示()



B组 变式口算题

计算下面各题。

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{9} - \frac{2}{15}$$

$$\frac{5}{6} + 3 \times \frac{5}{9}$$



本单元重点之一是分数乘法的意义和计算法则，一个数乘以分数的意义是整数乘法意义的扩展，它即是推导分数乘法计算法则的依据，又是后面学习分数乘除法应用题时分析数量关系列式解答的依据。