



紧扣《全日制义务教育课程标准》编写
根据教育部最新审定教材修订(适用于各版本教材)

一书在手 知识全有

新课标

*You have to believe in yourself.
That's the secret of success.*

Genius only means hard-working all one's life.

*A silent tongue and
true heart are the most
admirable things on earth.*

初中英语 基础知识手册

名师推介

- ★ 系统知识网络，把握课程标准
- ★ 梳理基础知识，夯实知能基础
- ★ 重点难点考点，助你易学易记
- ★ 精选典型例题，全新实战演练



李宏菁◎编著



YZLI0890143144

朝華出版社



紧扣《全日制义务教育课程标准》编写
根据教育部最新审定教材修订(适用于各版本教材)

一书在手 知识全有



初中英语 基础知识手册

名师推介

- ★系统知识网络,把握课程标
- ★梳理基础知识,夯实知能基
- ★重点难点考点,助你易学易
- ★精选典型例题,全新实战演



YZLI0890143144

李宏芳◎编著

朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标初中英语基础知识手册 / 李宏菁编著.

— 北京: 朝华出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5054-2680-1

I. ①新… II. ①李… III. ①英语课 - 初中 - 教学参考资料

IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第086318号

新课标初中英语基础知识手册

作 者 李宏菁

选题策划 杨 彬

责任编辑 楼淑敏 田玉晶

责任印制 张文东

封面设计 尚籍工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京市业和印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 507千字

印 张 30

版 次 2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

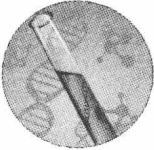
装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2680-1

定 价 35.00元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

前言



本书作者以现代教育的最新研究成果为灵魂，以新课标的理念和初中生的认知规律为准绳，编排时既考虑了教材内容的先后顺序，又兼顾了知识间的有机联系，符合科学的认知规律。本书知识点全，知识面宽，品质精良，并且查阅方便，是一本融基础性、科学性、系统性、实用性于一身的一流工具书，将成为学生的良师，教师的益友！

本书设置如下栏目：

【课标要求★图解】 依据《全日制义务教育课程标准》和各地的《考试说明》，图解本板块内容在初中阶段的地位、目标和要求，帮助学生从总体上把握学习方向，促进考试目标的达成。在编排方面力求提纲挈领，纲举目张，让您对本板块知识一目了然。

【基础知识★梳理】

整合不同版本最新教材内容，全面、系统地归纳、整理初中阶段的基础知识，构建科学、合理的知识体系，强化各知识点间的联系，夯实基础，提升能力，

INTRODUCTION

做学生学习的好帮手。本栏目力求做到讲解精当，消除盲点，要点清晰，拓展到位，提示画龙点睛，口诀形象生动。

【重点难点★优化】

突出重点，突破难点，抓住关键点，注重能力点，点拨中考考点，提示误区、疑点，升华学科思想，提炼知识规律，传授科学方法，培养各种技能。本栏目与前面部分遥相呼应，并精选中考真题进行知识点的详细讲解，体验中考氛围，锻炼学生避开错路，少走弯路。

总之，本书落实课标，紧扣教材，整合知能，对初中阶段应掌握的基础知识做了全面、系统、详尽的归纳和总结；科学地构建了学科的知识体系，优化了重点、难点和中考热点，实现了学习效率的最优化。

【链接★巩固提高】

目 录

第一章 语音	1
课标要求★图解	1
基础知识★梳理	1
一、基本概念	1
二、拼读规则	6
三、单词和句子的重音	14
四、连续	19
五、爆破音及失去爆破	21
六、浊化	22
七、意群与停顿	22
八、语调	23
九、音的同化	25
重点难点★优化	26
第二章 名词	28
课标要求★图解	28
基础知识★梳理	28
一、名词概述	28
二、名词的分类	28
三、名词的数	30
四、名词的所有格	39
五、名词的用法	41
六、名词的修饰语	42
七、名词的单位	44
八、名词的转化	46
重点难点★优化	46

第三章 冠词	49
课标要求★图解	49
基础知识★梳理	49
一、冠词概述	49
二、不定冠词的用法	50
三、定冠词的用法	53
四、零冠词的用法	57
五、冠词的位置	62
六、冠词的省略	64
重点难点★优化	65
第四章 代词	68
课标要求★图解	68
基础知识★梳理	69
一、代词的定义	69
二、代词的分类	69
重点难点★优化	96
第五章 数词	98
课标要求★图解	98
基础知识★梳理	98
一、数词概述	98
二、基数词	99
三、序数词	101
四、数词的用法	102
重点难点★优化	108

第六章 介词	111	基础知识★梳理	175
课标要求★图解	111	一、连词概述	175
基础知识★梳理	111	二、连词的分类	176
一、介词和介词短语概述	111	三、并列连词	176
二、介词的种类与宾语	112	四、从属连词	178
三、介词短语及其用法	114	五、部分易混连词的用法	179
四、介词的位置	117	六、感叹词概述	181
五、常用介词的用法	118	七、英语中常见的感叹词	182
六、易混介词的辨析	130	八、其他感叹词	183
重点难点★优化	133	重点难点★优化	183
第七章 形容词	138	第十章 动词	185
课标要求★图解	138	课标要求★图解	185
基础知识★梳理	138	基础知识★梳理	186
一、形容词概述	138	一、动词概述	186
二、形容词的特征、分类和功能	138	二、动词的各种形式	186
三、形容词的位置	144	三、动词的种类	191
四、形容词的比较级和最高级	145	四、短语动词	219
五、形容词与介词的搭配	152	重点难点★优化	223
重点难点★优化	154	第十一章 动词时态	228
第八章 副词	156	课标要求★图解	228
课标要求★图解	156	基础知识★梳理	229
基础知识★梳理	156	一、时态概述	229
一、副词概述	156	二、时态的种类和构成方式	229
二、副词的特征、分类和功能	157	三、一般现在时	229
三、副词的位置	163	四、现在进行时	232
四、副词的比较级和最高级	165	五、一般过去时	236
五、常见副词的用法	168	六、过去进行时	239
重点难点★优化	172	七、一般将来时	241
第九章 连词和感叹词	175	八、过去将来时	244
课标要求★图解	175	九、现在完成时	245
		十、过去完成时	248
		十一、时态的注意技巧	251



重点难点★优化	254
---------------	-----

第十二章 动词语态

课标要求★图解	257
---------------	-----

基础知识★梳理	257
---------------	-----

一、语态概述	257
--------------	-----

二、被动语态的构成	258
-----------------	-----

三、被动语态的用法	260
-----------------	-----

四、常用的被动句句型	261
------------------	-----

五、主动语态变被动语态的方法	264
----------------------	-----

六、特殊句式的主动语态变被动	265
----------------------	-----

七、使用被动语态时应注意的事项	267
-----------------------	-----

八、主动结构表被动意义	270
-------------------	-----

九、被动语态和系表结构的区别	271
----------------------	-----

十、“be + 过去分词”和“get + 过	272
------------------------------	-----

去分词”	272
------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

重点难点★优化	273
---------------	-----

第十四章 句子成分和简单句的

五种基本句型	310
--------------	-----

课标要求★图解	310
---------------	-----

基础知识★梳理	310
---------------	-----

一、句子概述	310
--------------	-----

二、句子成分	311
--------------	-----

三、简单句的五种基本句型	318
--------------------	-----

重点难点★优化	323
---------------	-----

第十五章 句子的种类

课标要求★图解	325
---------------	-----

基础知识★梳理	326
---------------	-----

一、按结构分类	326
---------------	-----

二、按使用目的分类	330
-----------------	-----

重点难点★优化	348
---------------	-----

第十六章 宾语从句

课标要求★图解	350
---------------	-----

基础知识★梳理	350
---------------	-----

一、宾语从句概述	350
----------------	-----

二、宾语从句在句中的位置	351
--------------------	-----

重点难点★优化	356
---------------	-----

第十七章 定语从句

课标要求★图解	359
---------------	-----

基础知识★梳理	359
---------------	-----

一、概说	359
------------	-----

二、关系代词和关系副词	360
-------------------	-----

三、限制性定语从句和非限制性	366
----------------------	-----

定语从句	366
------------	-----

四、定语从句需注意的几个问题	369
----------------------	-----

重点难点★优化	372
---------------	-----

第十八章 状语从句

课标要求★图解	374
---------------	-----

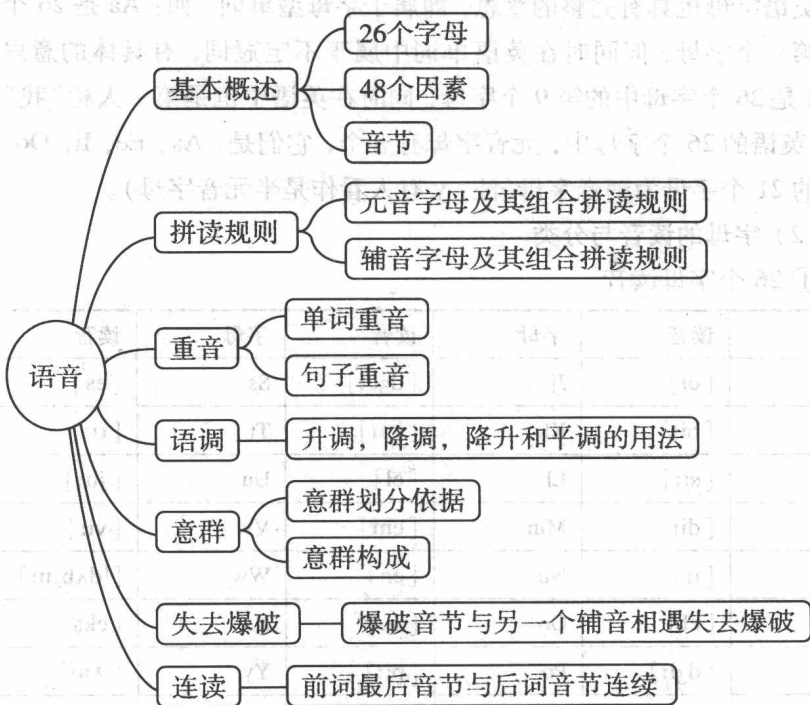
基础知识★梳理	375
---------------	-----

1

第一章 语音



课标要求★图解



基础知识★梳理



基本概念

1. 语音概述

英语中的语音有些类似于汉语中的拼音，是英语学习的基础。英语语音的学习是为以后正确拼读单词作准备。如果读者掌握了英语语音的发音规则，则可以根据规则把大部分英语单词，即使是生词，也能正确读出来。同时，语音的掌握也能够改善单词的记忆，因为根据语音中的字母及字母组合的读音规则可以很轻松正确拼写单词，达到单词记忆巩固的目的。其

次,学好语音,也可以提高人们的听力水平。试想,如果一个单词的发音经常习惯性地读错,在听到正确的发音时,就会造成一定程度上的听力障碍,加大沟通的难度,这种情况在我们日常生活当中也时而见到。由此可见学好并掌握英语语音知识是多么重要。

2. 字母

(1) 大家知道,英语单词是由字母组合而成的,英语中的句子是由单词按一定的规则组合而成的,所以字母是英语中的最小书写单位。有时单个的英语字母也具有完整的意思,即属于字母型单词,如: Aa 是 26 个字母中的第一个字母,但同时在英语单词中属于不定冠词,有具体的意思。再如: Ii 是 26 个字母中的第 9 个字母,同时在英语中也是第一人称“我”的单词 I, 英语的 26 个字母中,元音字母有五个,它们是: Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, 其他的 21 个字母为辅音字母(注: y 有人看作是半元音字母)。

(2) 字母的读音与分类

① 26 个字母读音

字母	读音	字母	读音	字母	读音
Aa	[eɪ]	Jj	[dʒeɪ]	Ss	[es]
Bb	[bi:]	Kk	[keɪ]	Tt	[ti:]
Cc	[si:]	Ll	[el]	Uu	[ju:]
Dd	[di:]	Mm	[em]	Vv	[vi:]
Ee	[i:]	Nn	[en]	Ww	[ˈdʌbju:]
Ff	[ef]	Oo	[əʊ]	Xx	[eks]
Gg	[dʒi:]	Pp	[pi:]	Yy	[waɪ]
Hh	[entʃ]	Qq	[kju:]	Zz	[zed]/[zi:]
Ii	[aɪ]	Rr	[ɑ:]		

② 按字母读音分类

- A. 含 /eɪ/ 音的字母有: Aa, Hh, Jj, Kk
- B. 含 /e/ 音的字母有: Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx, Zz
- C. 含 /i:/ 音的字母有: Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt, Vv, (Zz 在美国英语中发 /zi:/)
- D. 含 /aɪ/ 音的字母有: Ii, Yy
- E. 含 /əʊ/ 音的字母有: Oo

F. 含 /ju:/ 音的字母有: Qq, Uu, Ww

G. 含 /ɑ:/ 音的字母有: Rr

3. 音标与音素

(1) 音标

音标是就像汉语拼音一样,是标示单词读音的符号。可写在//或[]中,如 /baɪk/。

(2) 音素

音素共有 48 个,可分为元音音素和辅音音素。其中元音音素有 20 个,辅音音素 28 个。在 20 个元音音素中单元音有 12 个,双元音有 8 个。在 28 个辅音音素中清辅音有 11 个,浊辅音有 15 个以及半元音 2 个。

① 元音音素

根据声带振动与否可分为清音与浊音。元音音素在发音时声带振动,所以都为浊音。在 20 个元音中,单元音为 12 个,双元音 8 个。而单元音又分为长元音和短元音。

长元音: [ɑ:], [i:], [ɔ:], [u:], [ɜ:]

短元音: [æ], [ɪ], [e], [ɒ], [ʊ], [ə], [ʌ]

② 辅音音素

发音时气流在通道上受到发音器官阻碍的音素叫辅音。其中声带振动的叫浊辅音,声带不振动的叫清辅音。根据发音时气流的发音方式又可以分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音和半元音。

清辅音(11 个): [p], [t], [k], [f], [s], [θ], [h], [ʃ], [tʃ], [tr], [ts]

浊辅音(17 个): [b], [d], [g], [v], [z], [ð], [r], [ʒ], [w], [j], [dʒ], [dr], [dz], [m], [n], [ŋ], [l]

辅音按照发音方法有可以分为:

爆破音(6 个): [p], [t], [k], [b], [d], [g]

摩擦音(10 个): [f], [s], [θ], [h], [ʃ], [v], [z], [ð], [r], [ʒ]

破擦音(6 个): [tʃ], [tr], [ts], [dʒ], [dr], [dz]

鼻音(3 个): [m], [n], [ŋ]

舌边音(1 个): [l]

半元音(2 个): [w], [j]

4. 音节

(1) 音节的概念

音节,是由一个或几个音素组成的语言单位,是语音的自然单位。一个元音音素可构成一个音节,一个元音音素和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。单独一个元音字母或元音字母组合也可以构成一个音节,但辅音音素不响亮,一般不单独构成音节。但英语辅音音素中有3个辅音[m],[n],[l]是响音,它们和辅音音素结合,也可构成音节。它们构成的音节往往出现在词尾,一般是非重读音节。

(2) 音节的分类与划分

① 音节的分类

英语的词有一个音节叫单音节,有两个音节叫双音节,有三个音节以上的叫多音节。英语中的绝大多数单词都是双音节或者多音节的。这些单词的拼读方法是:先把各个音节拼出,然后再把它们连读。

A. 音节按读音可以分为开音节和闭音节和r音节。

分类	定义	实例
开音节	绝对开音节 是指一个元音音素后面没有辅音音素而构成的音节	<i>zoo, see, we, fly, why</i>
	相对开音节 是指一个元音音素后面有一个辅音音素(除r,y之外,最后是一个不发音的e字母构成的音节	<i>skate, date, kite, note, use</i>
闭音节	指元音字母后面有辅音字母(辅音字母r,y除外)构成的音节,在闭音节中,元音字母读它相应的短音	<i>street, big, can, not, sit, leg, right, cross</i>
r音节	以“元音字母+r(e)”结尾所构成的音节	<i>star, there, per, car, park</i>

B. 音节按重读可以分为重读音节和非重读音节

重读音节:指在双音节或多音节词中有一个发音特别响亮的音节,叫重读音节,用重音符号“ˈ”标于相应位置,多音节词有时会有一个次重音,用符号“ˌ”表示,其他音节为非重读音节,如:begin[brɪˈɡɪn], congratulation [kənɪˈgrætʃuˌleɪʃən]

单音节词都要重读,但不标重音符号,如:take[teɪk]。

多音节单词中重读音节的位置如何确定呢?

a. 一般情况下,倒数第三个音节是重读音节。如:difficult[ˈdɪfɪkəlt], interesting[ˈɪntrɪstɪŋ]。

b. 在以后缀-tion, -sion结尾的多音节单词中,重读音节为后缀之前的

那个音节。如: revolution[ˌrevəˈluːʃən]。

c. 在一些有主重音和次重音的多音节单词中, 次重音节位于主重音节之前或之后的第二个音节。communication[kəˌmjuːnɪˈkeɪʃən]

② 音节的划分

音节是根据单词中的元音来划分的。单词中有几个元音音素, 就有几个音节。在拼读单词或换行时, 单词就要按的音节划分来拆分。

单音节词中只有一个音节, 不能拆开。

双音节词与多音节划分音节时, 应根据音节和其字母的组合进行划分。划分方法如下:

A. 当两个元音字母中间只有一个辅音字母时(辅音字母 r 除外), 而且左边的元音又是按重读开音节规则发音, 这个辅音字母通常划入右边的音节。例如:

stu-dent, o-pen, pa-per, va-cant, fa-tal, pi-lot

B. 两个元音之间只有一个辅音字母或辅音字母组合, 左边的元音按重读闭音节规则发音, 那么, 这个辅音字母或辅音字母组合通常划入左边的音节。例如:

moth-er, a-noth-er, ma-chine, fa-ther

C. 如果两个元音字母中间有两个辅音字母, 通常这两个辅音字母分别划入左右两个音节。例如:

mem-ber, les-son, col-lect, shal-low, hap-pen, di-tant, sum-mer

D. 如果两个元音字母中间有两个辅音字母, 第一个是 r, 这两个辅音字母, 也分别划入左右两个音节。第一个音节(左边那个音节)称为 r 音节, 按重读 r 音节读音规则发音。例如:

cor-ner, por-trait, har-bor, bar-ber (par-rot, spar-row 等发音例外)

E. 如果两个元音或元音和半元音字母组合(如: oi, oy, ou, ow 等)发的是一个元音或双元音, 划分音节时, 不能将其从中分开, 要划在一起。例如:

boil-er, voy-age, through-out, tow-er

F. 有些辅音字母经常在一起(如: ph, sh, wh, th 等), 只发一个辅音, 或者联系很紧密。划分音节时, 也不能将其分开。例如:

tele-phone, ush-er, pa-thetic, a-while

G. 辅音字母组合构成发音的辅音连缀, 划分音节时, 也不能将其分开。例如:

de-**st**roy, ex-**pli**-cit, pre-**scri**b(e), in-**struc**-tion, neigh-**bour**

H. 如果一个单词是以字母-le 结尾, 并且辅音-le 前面还有一个辅音字母, 那么这个辅音字母通常划分在右边这个音节里。因为发音时, 这是一个成音节。例如:

ta-**ble**, un-**cle**, mar-**ble**, peo-**ple**, hur-**dle**, sta-**ble**, ap-**ple**

注意: 以-ckle 结尾的单词例外。因为辅音字母-c 不发音, 所以辅音字母-ck 划分在左边的音节里。例如:

pick-**le**, buck-**le**, sick-**le**

I. 加前缀时, 前缀单独划为一个或一个以上的音节。例如:

dis-**like**, dis-**arm**, be-**head**, in-**ac**-tive, im-**pos**-si-**ble**, sem-**i**-cir-**cle**, su-**per**-man, o-**ver**-sleep, an-**ti**-air-**craft**

J. 加后缀时, 后缀不影响其他音节的划分。例如:

paint-**er**, pass-a-**ble**, dif-**fer**-ent, fall-**ing**, friend-**ship**, seek-**ers**

注: 多数后缀如-ing, -ed, -ment, -ty 单独划分音节。

K. 如果后缀-ed 加在以-t 或-d 结尾的单词后面, 发[id], 构成一个音节, 拼写时可单独划分为一个音节; 反之, 其他情况下不算一个独立的音节。例如:

pre-**dict**-ed, test-**ed**, lift-**ed**, fin-**ished**, fol-**low**-ed, un-**fog**-ged



二 拼读规则

1. 元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读音规则

元音字母	读音	实例	例外
A a	开音节[ei]	cake, make, late, pale	have[hæv], any['eni], many['meni] 等
	闭音节[æ] 或[a:]	bag, sand, pass, last, half, graph, path, ask, ass, mass	what[wɒt], want[wɒnt], wash[wɒʃ], taste[teɪst], waste[weɪst]
E e	开音节[i:]	he, these, we	
	闭音节[e]	bed, yes, lend, pet, yet	
I i	开音节[ai]	hi, nice, smile, decide, live(a.)	give[gɪv], police[pə'li:s], live[lɪv]
	闭音节[ɪ]	big, fill, win, wish, still	find[faɪnd], mind[maɪnd], child[tʃaɪld] 等

续表

元音字母	读音	实例	例外
O o	开音节[əʊ]	no, note, smoke, phone, those	become [bɪ'kʌm], some [sʌm], above [ə'bʌv], love [lʌv], done [dʌn], gone [gɒn]等
	闭音节[ɒ]	not, cost, drop, lost	most [məʊst], post [pəʊst], told [təʊld], hold [həʊld], front [frʌnt], among [ə'mʌŋ]等
U u	开音节[ju:]或[u:]	cute, huge, true, produce, compute, rule	busy ['bɪzi]
	闭音节[ʌ]或[ʊ]	bus, luck, subject, hundred, put, push, full	pupil ['pju:pl], truth [tru:θ]

2. 元音字母在非重读音节中的读音规则

元音字母	读音	实例	例外
A a	[ə]	above, advise, data, abacus, China, breakfast	
	[ɪ]	orange, comrade, village, cabbage	
E e	[ə]	seven, hundred, student, open, weekend	cafe ['kæfeɪ]
	[ɪ]	chicken, pocket, begin	
I i	[ə]/[ɪ]	holiday, beautiful, family, animal	
	[aɪ]	exercise, satellite	
O o	[ə]	second, tonight, somebody, welcome	
	[əʊ]	also, zero, photo	
U u	[ə]	autumn, difficult	
	[ju:]	popular, congratulation, January	

3. 元音字母在重读音节中的特殊读音。

(1) a 在[w]音后面发[ɒ]。如: want, what, quality, watch, wash 例外: water ['wɔ:tə]

(2) a 在 f, n, sk, ph, sp, ss, st, th 前发[ɑ:]。如: after, plant, graph, ask, grasp, glass, fast, father

(3) i 在 -gh, -gn, -ld, -nd 前发[aɪ]。如: high, right, sign, mild, find, child

(4) o 在 m, n, v, th 前发[ʌ]。如: come, love, some, brother, mother

(5) o 在 -st, -ld 前发[əʊ]。如: most, post, old, told, sold, cold 例外:

cost[kɒst], lost[lɒst]

4. 元音字母组合在重读和非重读音节中的拼读规则

(1) 元音字母 Aa 的字母组合的读音:

ay 重读音节读[eɪ]: day, play, decay, lay, pay, say, may, bay,
ray, way

非重读音节读[ɪ]: Monday, holiday, yesterday

ai 重读音节读[eɪ]: afraid, rain, pain, main, wait

非重读音节读[ɪ]: captain 例外: curtain['kɜ:tən]

air 重读音节读[eə]: hair, airplane, pair, chair, repair

al 重读音节读[ɔ:]: small, ball, call, talk, walk, hall, tall

或读[ɔ:l]: always, also, almost, salt

或在 f, m 前读[ɑ:]: half, calf, calm

非重读音节读[əl]: final, arrival

ar 重读音节读[ɑ:]: car, bar, farm, dark, sharp, harm, Mars, March

或在[w]音后读[ɔ:]: warm, towards, quarter, war

are 重读音节读[eə]: care, hare, dare, fare, rare, share 例外: are[ɑ:]

au 重读音节读[ɔ:]: autumn, daughter, taught

aw 重读音节读[ɔ:]: draw, saw, paw, law, raw

(2) 元音字母 Ee 的字母组合读音:

ea 重读音节读[i:]: teach, eat, seat, sea, pea, lead, easy, please

或读[e]: head, bread, weather, heavy, sweater

或读[eɪ]: great, break

ear 重读音节读[ɪə]: hear, tear, year, near, clear

或读[eə]: pear, wear, bear

或读[ə:]: learn, earth, early

ee 重读音节读[i:]: street, meet, greet, green, jeep, three, week

ere 重读音节读[ɪə]: here, mere 例外: there[ðeə]

er 重读音节读[ə:]: term, person, certain, concern

非重读音节读[ə]: worker, daughter, teacher, leader

eer 重读音节读[ɪə]: pioneer, engineer, deer, beer

ei/ey 重读音节读[eɪ]: eight, neighbour, they, prey 例外: key[kɪ:],

receive[rɪ'si:v], seize[sɪ:z]

eu 重读音节读[ju:]: Europe, pneumonia