



紧扣《全日制义务教育课程标准》编写
根据教育部最新审定教材修订(适用于各版本教材)

一书在手 知识全有

A silent tongue and
true heart are the most
admirable things on earth.



You have to believe in yourself.
That's the secret of success.

Genius only means hard-working all one's life.

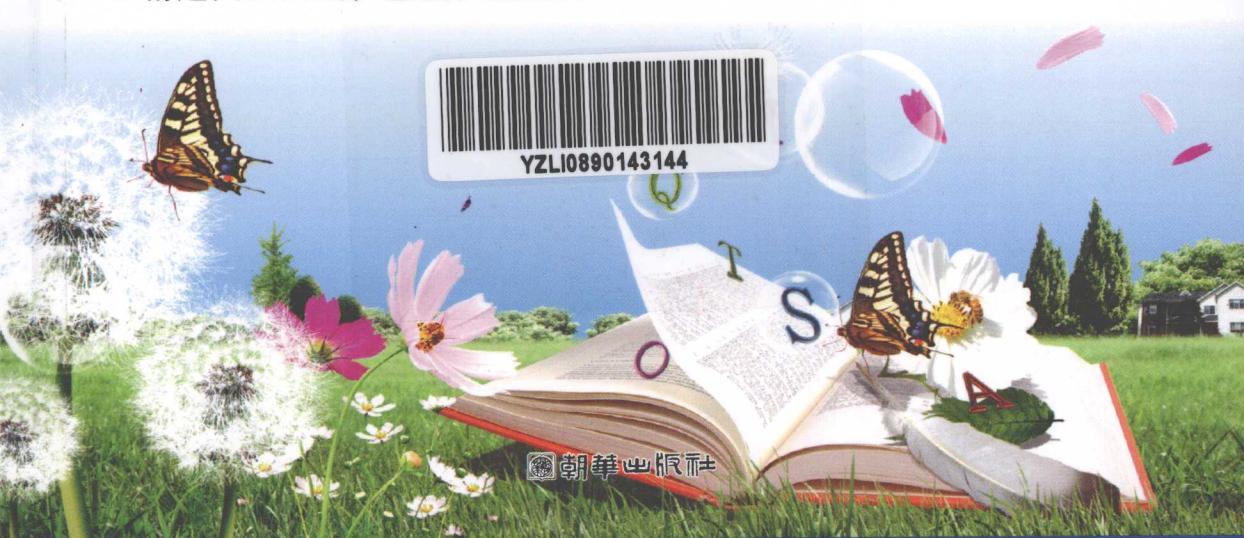
初中英语 基础知识手册

名师推介

- ★ 系统知识网络，把握课程标准
- ★ 梳理基础知识，夯实知能基础
- ★ 重点难点考点，助你易学易记
- ★ 精选典型例题，全新实战演练



李宏菁◎编著



朝华出版社



紧扣《全日制义务教育课程标准》编写
根据教育部最新审定教材修订(适用于各版本教材)

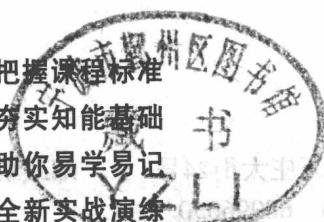
一书在手 知识全有



初中英语 基础知识手册

名师推介

- ★ 系统知识网络，把握课程标准
 - ★ 梳理基础知识，夯实知能基础
 - ★ 重点难点考点，助你易学易记
 - ★ 精选典型例题，全新实战演练



李宏吉◎編著



YZL10890143144

新開泰美 韓國進口 胎兒油膜 青銀財神

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标初中英语基础知识手册 / 李宏菁编著.

— 北京: 朝华出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5054-2680-1

I . ①新… II . ①李… III . ①英语课 - 初中 - 教学参考资料

IV . ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第086318号

新课标初中英语 基础知识手册

作 者 李宏菁

选题策划 杨 彬

责任编辑 楼淑敏 田玉晶

责任印制 张文东

封面设计 尚籍工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京市业和印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 507千字

印 张 30

版 次 2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2680-1

定 价 35.00元

前言



本书作者以现代教育的最新研究成果为灵魂，以新课标的理念和初中生的认知规律为准绳，编排时既考虑了教材内容的先后顺序，又兼顾了知识间的有机联系，符合科学的认知规律。本书知识点全，知识面宽，品质精良，并且查阅方便，是一本融基础性、科学性、系统性、实用性于一身的一流工具书，将成为学生的良师，教师的益友！

本书设置如下栏目：

【课标要求★图解】依据《全日制义务教育课程标准》和各地的《考试说明》，图解本板块内容在初中阶段的地位、目标和要求，帮助学生从总体上把握学习方向，促进考试目标的达成。在编排方面力求提纲挈领，纲举目张，让您对本板块知识一目了然。

【基础知识★梳理】

整合不同版本最新教材内容，全面、系统地归纳、整理初中阶段的基础知识，构建科学、合理的知识体系，强化各知识点间的联系，夯实基础，提升能力，

INTRODUCTION

做学生学习的好帮手。本栏目力求做到讲解精当，消除盲点，要点清晰，拓展到位，提示画龙点睛，口诀形象生动。

【重点难点★优化】

突出重点，突破难点，抓住关键点，注重能力点，点拨中考考点，提示误点、疑点，升华学科思想，提炼知识规律，传授科学方法，培养各种技能。本栏目与前面部分遥相呼应，并精选中考真题进行知识点的详细讲解，体验中考氛围，锻炼学生避开错路，少走弯路。

总之，本书落实课标，紧扣教材，整合知能，对初中阶段应掌握的基础知识做了全面、系统、详尽的归纳和总结；科学地构建了学科的知识体系，优化了重点、难点和中考热点，实现了学习效率的最优化。

【链接★巩固基础】

巩固基础知识，通过全书内附的基础知识链接，帮助学生回顾各章所学知识，使基础知识的运用中将更游刃有余，基础更扎实，基础知识的运用更灵活、自如。

目 录

第一部分 语音	课标要求★图解	基础知识★梳理	第二部分 名词	课标要求★图解	基础知识★梳理
第一章 语音	课标要求★图解	基础知识★梳理	第二章 名词	课标要求★图解	基础知识★梳理
一、基本概念	1	一、名词概述	28	一、名词的定义	69
二、拼读规则	6	二、名词的分类	28	二、代词的分类	69
三、单词和句子的重音	14	三、名词的数	30	重点难点★优化	96
四、连续	19	四、名词的所有格	39	第三章 冠词	49
五、爆破音及失去爆破	21	五、名词的用法	41	课标要求★图解	49
六、浊化	22	六、名词的修饰语	42	基础知识★梳理	49
七、意群与停顿	22	七、名词的单位	44	第四章 代词	68
八、语调	23	八、名词的转化	46	课标要求★图解	68
九、音的同化	25	重点难点★优化	46	基础知识★梳理	69
重点难点★优化	26	第五章 数词	98	第五章 数词	98
第二章 名词	课标要求★图解	基础知识★梳理	课标要求★图解	基础知识★梳理	课标要求★图解
一、名词概述	28	一、数词概述	98	一、数词概述	98
二、名词的分类	28	二、基数词	99	二、基数词	99
三、名词的数	30	三、序数词	101	三、序数词	101
四、名词的所有格	39	四、数词的用法	102	四、数词的用法	102
五、名词的用法	41	重点难点★优化	108	重点难点★优化	108
六、名词的修饰语	42				
七、名词的单位	44				
八、名词的转化	46				
重点难点★优化	46				

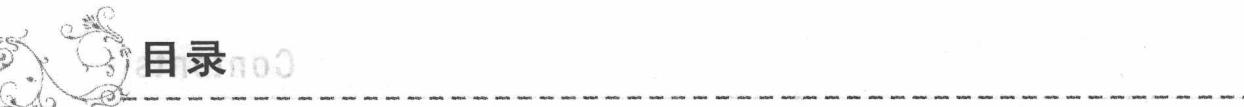


目录

第六章 介词	111	基础知识★梳理	175
课标要求★图解	111	一、连词概述	175
基础知识★梳理	111	二、连词的分类	176
一、介词和介词短语概述	111	三、并列连词	176
二、介词的种类与宾语	112	四、从属连词	178
三、介词短语及其用法	114	五、部分易混连词的用法	179
四、介词的位置	117	六、感叹词概述	181
五、常用介词的用法	118	七、英语中常见的感叹词	182
六、易混介词的辨析	130	八、其他感叹词	183
重点难点★优化	133	重点难点★优化	183
第七章 形容词	138	第十章 动词	185
课标要求★图解	138	课标要求★图解	185
基础知识★梳理	138	基础知识★梳理	186
一、形容词概述	138	一、动词概述	186
二、形容词的特征、分类和功能	138	二、动词的各种形式	186
.....	138	三、动词的种类	191
三、形容词的位置	144	四、短语动词	219
四、形容词的比较级和最高级	145	重点难点★优化	223
五、形容词与介词的搭配	152	 	
重点难点★优化	154	 	
第八章 副词	156	第十一章 动词时态	228
课标要求★图解	156	课标要求★图解	228
基础知识★梳理	156	基础知识★梳理	229
一、副词概述	156	一、时态概述	229
二、副词的特征、分类和功能	157	二、时态的种类和构成方式	229
三、副词的位置	163	三、一般现在时	229
四、副词的比较级和最高级	165	四、现在进行时	232
五、常见副词的用法	168	五、一般过去时	236
重点难点★优化	172	六、过去进行时	239
 		七、一般将来时	241
第九章 连词和感叹词	175	八、过去将来时	244
课标要求★图解	175	九、现在完成时	245
		十、过去完成时	248
		十一、时态的注意技巧	251



第十一章 重点难点★优化	254	基础知识★梳理	310
第十二章 动词语态	257	一、句子概述	310
课标要求★图解	257	二、句子成分	311
基础知识★梳理	257	三、简单句的五种基本句型	318
一、语态概述	257	重点难点★优化	323
二、被动语态的构成	258		
三、被动语态的用法	260		
四、常用的被动句句型	261		
五、主动语态变被动语态的方法	264		
六、特殊句式的主动语态变被动语态的方法	265		
七、使用被动语态时应注意的事项	267		
八、主动结构表被动意义	270		
九、被动语态和系表结构的区别	271		
十、“be + 过去分词”和“get + 过去分词”	272		
重点难点★优化	273		
第十三章 非谓语动词	276		
课标要求★图解	276		
基础知识★梳理	276		
一、不定式	276	一、概说	359
二、动词的-ing 形式	293	二、关系代词和关系副词	360
三、动词的-ed 形式	302	三、限制性定语从句和非限制性定语从句	366
四、非谓语动词的用法区别	304	四、定语从句需注意的几个问题	369
重点难点★优化	308	重点难点★优化	372
第十四章 句子成分和简单句的五种基本句型	310	第十八章 状语从句	374
课标要求★图解	310	课标要求★图解	374
		基础知识★梳理	375



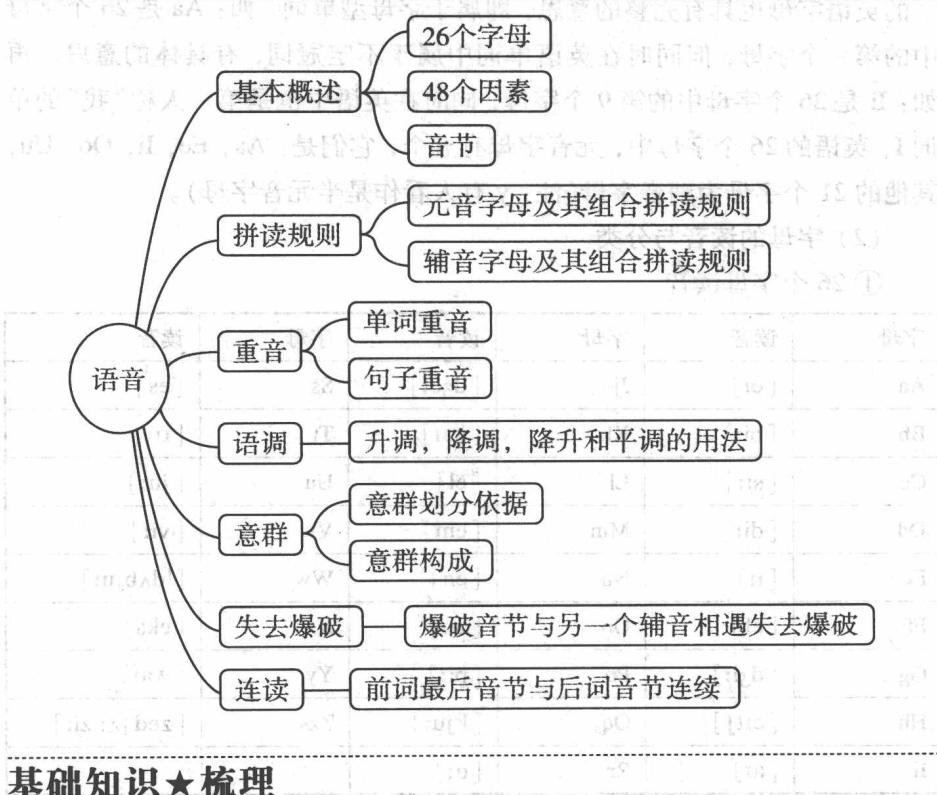
目录

01一、时间状语从句	375	第二十一章 情景交际	411
02二、地点状语从句	378	课标要求★图解	411
03三、原因状语从句	379	基础知识★梳理	412
04四、目的状语从句	381	01一、日常生活	412
05五、结果状语从句	381	02二、人际交往	414
六、条件状语从句	382	03三、时间与日期	419
07七、方式状语从句	383	04四、空间	420
08八、让步状语从句	384	05五、计量	421
09九、比较状语从句	386	06六、态度	422
10重点难点★优化	388	七、个人情感	425
11	388	八、购物	427
第十九章 直接引语和间接引语		九、在餐馆	428
	391	十、在医院	429
01课标要求★图解	391	十一、学校生活	431
02基础知识★梳理	391	十二、天气	431
03一、直接引语和间接引语的特点	391	04十三、职业	432
04二、直接引语和间接引语的转换	392	十四、逻辑关系	432
05重点难点★优化	399	十五、比较	433
06	399	十六、特征	434
第二十章 主谓一致		07重点难点★优化	434
01课标要求★图解	401	08	437
02基础知识★梳理	401	09	437
03一、主谓一致的三个原则	401	新课标必备词组	441
04二、主谓一致的各种情形	402	001	441
05重点难点★优化	409	002	441
06	409	003	441
07	409	004	441
08	409	005	441
09	409	006	441
10	409	007	441
11	409	008	441
12	409	009	441
13	409	010	441
14	409	011	441
15	409	012	441
16	409	013	441
17	409	014	441
18	409	015	441
19	409	016	441
20	409	017	441
21	409	018	441
22	409	019	441
23	409	020	441
24	409	021	441
25	409	022	441
26	409	023	441
27	409	024	441
28	409	025	441
29	409	026	441
30	409	027	441
31	409	028	441
32	409	029	441
33	409	030	441
34	409	031	441
35	409	032	441
36	409	033	441
37	409	034	441
38	409	035	441
39	409	036	441
40	409	037	441
41	409	038	441
42	409	039	441
43	409	040	441
44	409	041	441
45	409	042	441
46	409	043	441
47	409	044	441
48	409	045	441
49	409	046	441
50	409	047	441
51	409	048	441
52	409	049	441
53	409	050	441
54	409	051	441
55	409	052	441
56	409	053	441
57	409	054	441
58	409	055	441
59	409	056	441
60	409	057	441
61	409	058	441
62	409	059	441
63	409	060	441
64	409	061	441
65	409	062	441
66	409	063	441
67	409	064	441
68	409	065	441
69	409	066	441
70	409	067	441
71	409	068	441
72	409	069	441
73	409	070	441
74	409	071	441
75	409	072	441
76	409	073	441
77	409	074	441
78	409	075	441
79	409	076	441
80	409	077	441
81	409	078	441
82	409	079	441
83	409	080	441
84	409	081	441
85	409	082	441
86	409	083	441
87	409	084	441
88	409	085	441
89	409	086	441
90	409	087	441
91	409	088	441
92	409	089	441
93	409	090	441
94	409	091	441
95	409	092	441
96	409	093	441
97	409	094	441
98	409	095	441
99	409	096	441
100	409	097	441
101	409	098	441
102	409	099	441
103	409	100	441
104	409	101	441
105	409	102	441
106	409	103	441
107	409	104	441
108	409	105	441
109	409	106	441
110	409	107	441
111	409	108	441
112	409	109	441
113	409	110	441
114	409	111	441
115	409	112	441
116	409	113	441
117	409	114	441
118	409	115	441
119	409	116	441
120	409	117	441
121	409	118	441
122	409	119	441
123	409	120	441
124	409	121	441
125	409	122	441
126	409	123	441
127	409	124	441
128	409	125	441
129	409	126	441
130	409	127	441
131	409	128	441
132	409	129	441
133	409	130	441
134	409	131	441
135	409	132	441
136	409	133	441
137	409	134	441
138	409	135	441
139	409	136	441
140	409	137	441
141	409	138	441
142	409	139	441
143	409	140	441
144	409	141	441
145	409	142	441
146	409	143	441
147	409	144	441
148	409	145	441
149	409	146	441
150	409	147	441
151	409	148	441
152	409	149	441
153	409	150	441
154	409	151	441
155	409	152	441
156	409	153	441
157	409	154	441
158	409	155	441
159	409	156	441
160	409	157	441
161	409	158	441
162	409	159	441
163	409	160	441
164	409	161	441
165	409	162	441
166	409	163	441
167	409	164	441
168	409	165	441
169	409	166	441
170	409	167	441
171	409	168	441
172	409	169	441
173	409	170	441
174	409	171	441
175	409	172	441
176	409	173	441
177	409	174	441
178	409	175	441
179	409	176	441
180	409	177	441
181	409	178	441
182	409	179	441
183	409	180	441
184	409	181	441
185	409	182	441
186	409	183	441
187	409	184	441
188	409	185	441
189	409	186	441
190	409	187	441
191	409	188	441
192	409	189	441
193	409	190	441
194	409	191	441
195	409	192	441
196	409	193	441
197	409	194	441
198	409	195	441
199	409	196	441
200	409	197	441
201	409	198	441
202	409	199	441
203	409	200	441
204	409	201	441
205	409	202	441
206	409	203	441
207	409	204	441
208	409	205	441
209	409	206	441
210	409	207	441
211	409	208	441
212	409	209	441
213	409	210	441
214	409	211	441
215	409	212	441
216	409	213	441
217	409	214	441
218	409	215	441
219	409	216	441
220	409	217	441
221	409	218	441
222	409	219	441
223	409	220	441
224	409	221	441
225	409	222	441
226	409	223	441
227	409	224	441
228	409	225	441
229	409	226	441
230	409	227	441
231	409	228	441
232	409	229	441
233	409	230	441
234	409	231	441
235	409	232	441
236	409	233	441
237	409	234	441
238	409	235	441
239	409	236	441
240	409	237	441
241	409	238	441
242	409	239	441
243	409	240	441
244	409	241	441
245	409	242	441
246	409	243	441
247	409	244	441
248	409	245	441
249	409	246	441
250	409	247	441
251	409	248	441
252	409	249	441
253	409	250	441
254	409	251	441
255	409	252	441
256	409	253	441
257	409	254	441
258	409	255	441
259	409	256	441
260	409	257	441
261	409	258	441
262	409	259	441
263	409	260	441
264	409	261	441
265	409	262	441
266	409	263	441
267	409	264	441
268	409	265	441
269	409	266	441
270	409	267	441
271	409	268	441
272	409	269	441
273	409	270	441
274	409	271	441
275	409	272	441
276	409	273	441
277	409	274	441
278	409	275	441
279	409	276	441
280	409	277	441
281	409	278	441
282	409	279	441
283	409	280	441
284	409	281	441
285	409	282	441
286	409	283	441
287	409	284	441
288	409	285	441
289	409	286	441
290	409	287	441
291	409	288	441
292	409	289	441
293	409	290	441
294	409	291	441
295	409	292	441
296	409	293	441
297	409	294	441
298	409	295	441
299	409	296	441
300	409	297	441
301	409	298	441
302	409	299	441
303	409	300	441
304	409	301	441
305	409	302	441
306	409	303	441
307	409	304	441
308	409	305	441
309	409	306	441
310	409	307	441
311</td			

1

第一章 语音

课标要求★图解



基础知识★梳理

一 基本概念

1. 语音概述

英语中的语音有些类似于汉语中的拼音，是英语学习的基础。英语语音的学习是为以后正确拼读单词作准备。如果读者掌握了英语语音的发音规则，则可以根据规则把大部分英语单词，即使是生词，也能正确读出来。同时，语音的掌握也能够改善单词的记忆，因为根据语音中的字母及字母组合的读音规则可以很轻松正确拼写单词，达到单词记忆巩固的目的。其

次，学好语音，也可以提高人们的听力水平。试想，如果一个单词的发音经常习惯性地读错，在听到正确的发音时，就会造成一定程度上的听力障碍，加大沟通的难度，这种情况在我们日常生活当中也时而见到。由此可见学好并掌握英语语音知识是多么重要。

2. 字母

(1) 大家知道，英语单词是由字母组合而成的，英语中的句子是由单词按一定的规则组合而成的，所以字母是英语中的最小书写单位。有时单个的英语字母也具有完整的意思，即属于字母型单词，如：Aa 是 26 个字母中的第一个字母，但同时在英语单词中属于不定冠词，有具体的意思。再如：Ii 是 26 个字母中的第 9 个字母，同时在英语中也是第一人称“我”的单词 I，英语的 26 个字母中，元音字母有五个，它们是：Aa, Ee, Ii, Oo, Uu，其他的 21 个字母为辅音字母(注：y 有人看作是半元音字母)。

(2) 字母的读音与分类

① 26 个字母读音

字母	读音	字母	读音	字母	读音
Aa	[eɪ]	Jj	[dʒeɪ]	Ss	[es]
Bb	[bi:]	Kk	[keɪ]	Tt	[ti:]
Cc	[si:]	Ll	[el]	Uu	[ju:]
Dd	[di:]	Mm	[em]	Vv	[vi:]
Ee	[i:]	Nn	[en]	Ww	['dʌbju:]
Ff	[ef]	Oo	[əʊ]	Xx	[eks]
Gg	[dʒi:]	Pp	[pi:]	Yy	[war]
Hh	[eɪtʃ]	Qq	[kju:]	Zz	[zed] / [zi:]
Ii	[aɪ]	Rr	[a:]		

② 按字母读音分类

- A. 含 /eɪ/ 音的字母有：Aa, Hh, Jj, Kk
- B. 含 /e/ 音的字母有：Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx, Zz
- C. 含 /i:/ 音的字母有：Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt, Vv, (Zz 在美国英语中发 /zi:/)
- D. 含 /aɪ/ 音的字母有：Ii, Yy
- E. 含 /əʊ/ 音的字母有：Oo

F. 含 /ju:/ 音的字母有: Qq, Uu, Ww

G. 含 /a:/ 音的字母有: Rr

3. 音标与音素

(1) 音标
音标是就像汉语拼音一样, 是标示单词读音的符号。可写在 // 或 [] 中, 如 /bark/。

(2) 音素

音素共有 48 个, 可分为元音音素和辅音音素。其中元音音素有 20 个, 辅音音素 28 个。在 20 个元音音素中单元音有 12 个, 双元音有 8 个。在 28 个辅音音素中清辅音有 11 个, 浊辅音有 15 个以及半元音 2 个。

① 元音音素

根据声带振动与否可分为清音与浊音。元音音素在发音时声带振动, 所以都为浊音。在 20 个元音中, 单元音为 12 个, 双元音 8 个。而单元音又分为长元音和短元音。

长元音: [a:], [i:], [ɔ:], [u:], [ɜ:]

短元音: [æ], [ɪ], [e], [ɒ], [ʊ], [ə], [ʌ]

② 辅音音素

发音时气流在通道上受到发音器官阻碍的音素叫辅音。其中声带振动的叫浊辅音, 声带不振动的叫清辅音。根据发音时气流的发音方式又可以分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌边音和半元音。

清辅音(11 个): [p], [t], [k], [f], [s], [θ], [h], [ʃ], [tʃ], [tr],
[ts]

浊辅音(17 个): [b], [d], [g], [v], [z], [ð], [r], [ʒ], [w], [j],
[dʒ], [dr], [dz], [m], [n], [ŋ], [l]

辅音按照发音方法可以分为:

爆破音(6 个): [p], [t], [k], [b], [d], [g]

摩擦音(10 个): [f], [s], [θ], [h], [ʃ], [v], [z], [ð], [r], [ʒ]

破擦音(6 个): [tʃ], [tr], [ts], [dʒ], [dr], [dz]

鼻音(3 个): [m], [n], [ŋ]

舌边音(1 个): [l]

半元音(2 个): [w], [j]

4. 音节

(1) 音节的概念

音节，是由一个或几个音素组成的语言单位，是语音的自然单位。一个元音音素可构成一个音节，一个元音音素和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。单独一个元音字母或元音字母组合也可以构成一个音节，但辅音音素不响亮，一般不单独构成音节。但英语辅音音素中有3个辅音[m], [n], [l]是响音，它们和辅音音素结合，也可构成音节。它们构成的音节往往出现在词尾，一般是非重读音节。

(2) 音节的分类与划分

① 音节的分类

英语的词有一个音节叫单音节，有两个音节叫双音节，有三个音节以上的叫多音节。英语中的绝大多数单词都是双音节或者多音节的。这些单词的拼读方法是：先把各个音节拼出，然后再把它们连读。

A. 音节按读音可以分为开音节和闭音节和r音节。

分类	定义		实例
开音节	绝对开音节	是指一个元音音素后面没有辅音音素而构成的音节	zoo, see, we, fly, why
	相对开音节	是指一个元音音素后面有一个辅音音素(除r)之外，最后是一个不发音的e字母构成的音节	skate, date, kite, note, use
闭音节	指元音字母后面有辅音字母(辅音字母r, y除外)构成的音节，在闭音节中，元音字母读它相应的短音		street, big, can, not, sit, leg, right, cross
r音节	以“元音字母+r(e)”结尾所构成的音节		star, there, per, car, park

B. 音节按重读可以分为重读音节和非重读音节

重读音节：指在双音节或多音节词中有一个发音特别响亮的音节，叫重读音节，用重音符号“!”标于相应位置，多音节词有时会有一个次重音，用符号“˜”表示，其他音节为非重读音节，如：begin[bi'gɪn], congratulation [kən'grætju'leɪʃn]

单音节词都要重读，但不标重音符号，如：take[teɪk]。

多音节单词中重读音节的位置如何确定呢？

a. 一般情况下，倒数第三个音节是重读音节。如：difficult['dɪfɪkəlt], interesting['ɪntrɪstɪŋ]。

b. 在以后缀-tion, -sion结尾的多音节单词中，重读音节为后缀之前的

那个音节。如: revolution[ˌrevəˈluːʃən]。

c. 在一些有主重音和次重音的多音节单词中, 次重音节位于主重音节之前或之后的第二个音节。communication[kəmju:nɪ'keɪʃən]

② 音节的划分

音节是根据单词中的元音来划分的。单词中有几个元音音素, 就有几个音节。在拼读单词或换行时, 单词就要按的音节划分来拆分。

单音节词中只有一个音节, 不能拆开。

双音节词与多音节划分音节时, 应根据音节和其字母的组合进行划分。划分方法如下:

A. 当两个元音字母中间只有一个辅音字母时(辅音字母 r 除外), 而且左边的元音又是按重读开音节规则发音, 这个辅音字母通常划入右边的音节。例如:

stu-dent, o-pen, pa-per, ya-cant, fa-tal, pi-lot

B. 两个元音之间只有一个辅音字母或辅音字母组合, 左边的元音按重读闭音节规则发音, 那么, 这个辅音字母或辅音字母组合通常划入左边的音节。例如:

moth-er, a-noth-er, ma-chine, fa-ther

C. 如果两个元音字母中间有两个辅音字母, 通常这两个辅音字母分别划入左右两个音节。例如:

mem-ber, les-son, col-lect, shal-low, hap-pen, di-tant, sum-mer

D. 如果两个元音字母中间有两个辅音字母, 第一个是 r, 这两个辅音字母, 也分别划入左右两个音节。第一个音节(左边那个音节)称为 r 音节, 按重读 r 音节读音规则发音。例如:

cor-ner, por-trait, har-bor, bar-ber (par-rot, spar-row 等发音例外)

E. 如果两个元音或元音和半元音字母组合(如: oi, oy, ou, ow 等)发的是一个元音或双元音, 划分音节时, 不能将其从中分开, 要划在一起。例如:

boil-er, voy-age, through-out, tow-er

F. 有些辅音字母经常在一起(如: ph, sh, wh, th 等), 只发一个辅音, 或者联系很紧密。划分音节时, 也不能将其分开。例如:

tele-phone, ush-er, pa-thetic, a-while

G. 辅音字母组合构成发音的辅音连缀, 划分音节时, 也不能将其分开。例如:

de-stroy, ex-pli-cit, pre-scribe, in-struc-tion, neigh-bour

H. 如果一个单词是以字母-le 结尾，并且辅音-le 前面还有一个辅音字母，那么这个辅音字母通常划分在右边这个音节里。因为发音时，这是一个成音节。例如：

ta-ble, un-cle, mar-ble, peo-ple, hur-dle, sta-ble, ap-ple

注意：以-ckle 结尾的单词例外。因为辅音字母-c 不发音，所以辅音字母-ck 划分在左边的音节里。例如：

pick-le, buck-le, sick-le

I. 加前缀时，前缀单独划为一个或一个以上的音节。例如：

dis-like, dis-arm, be-head, in-ac-tive, im-pos-si-ble, semi-cir-circle, super-man, o-ver-sleep, an-ti-air-craft

J. 加后缀时，后缀不影响其他音节的划分。例如：

paint-er, pass-a-ble, dif-fer-ent, fall-ing, friend-ship, seek-ers

注：多数后缀如-ing, -ed, -ment, -ty 单独划分音节。

K. 如果后缀-ed 加在以-t 或-d 结尾的单词后面，发[ɪd]，构成一个音节，拼写时可单独划分为一个音节；反之，其他情况下不算一个独立的音节。例如：

pre-dict-ed, test-ed, lift-ed, fin-ished, fol-lowed, un-fogged

二 拼读规则

1. 元音字母在重读开音节和重读闭音节中的读音规则

元音字母	读音	实例	例外
A a	开音节 [eɪ]	cake, make, late, pale	have [haev], any ['eni], many ['meni] 等
	闭音节 [æ] 或 [a:]	bag, sand, pass, last, half, graph, path, ask, ass, mass	what [wɒt], want [wɒnt], wash [wɒʃ], taste [teɪst], waste [weɪst]
E e	开音节 [i:]	he, these, we	
	闭音节 [e]	bed, yes, lend, pet, yet	
I i	开音节 [aɪ]	hi, nice, smile, decide, live (a.)	give [gɪv], police [pə'lis], live [lɪv]
	闭音节 [ɪ]	big, fill, win, wish, still	find [faɪnd], mind [maɪnd], child [tʃaɪld] 等

续表

元音字母	读音	实例	例外
O o	开音节 [əʊ]	no, note, smoke, phone, those	become [bi'kʌm], some [səm], above [ə'bʌv], love [lʌv], done [dʌn], gone [gɔn]等
	闭音节 [ɒ]	not, cost, drop, lost	most [məʊst], post [pəʊst], told [təʊld], hold [həʊld], front [frʌnt], among [ə'mʌŋ]等
U u	开音节 [ju:] 或 [u:]	cute, huge, true, produce, compute, rule	busy [ˈbɪzɪ]
	闭音节 [ʌ]	bus, luck, subject, hundred, put, push, full	pupil [ˈpjʊ:pɪl], truth [tru:θ]

2. 元音字母在非重读音节中的读音规则

元音字母	读音	实例	例外
A a	[ə]	above, advise, data, abacus, China, breakfast	
	[ɪ]	orange, comrade, village, cabbage	
E e	[ə]	seven, hundred, student, open, weekend	cafe [ˈkæfer]
	[ɪ]	chicken, pocket, begin	
I i	[ə]/[ɪ]	holiday, beautiful, family, animal	
	[aɪ]	exercise, satellite	
O o	[ə]	second, tonight, somebody, welcome	
	[əʊ]	also, zero, photo	
U u	[ə]	autumn, difficult	
	[ju:]	popular, congratulation, January	

3. 元音字母在重读音节中的特殊读音。

(1) a 在 [w] 音后面发 [ɒ]。如: want, what, quality, watch, wash 例外: water ['wɔ:tə]

(2) a 在 f, n, sk, ph, sp, ss, st, th 前发 [aɪ]。如: after, plant, graph, ask, grasp, glass, fast, father

(3) i 在 -gh, -gn, -ld, -nd 前发 [aɪ]。如: high, right, sign, mild, find, child

(4) o 在 m, n, v, th 前发 [ʌ]。如: come, love, some, brother, mother

(5) o 在 -st, -ld 前发 [əʊ]。如: most, post, old, told, sold, cold 例外:

cost[kɒst] , lost[lɒst]

4. 元音字母组合在重读和非重读音节中的拼读规则

(1) 元音字母 Aa 的字母组合的读音:

ay 重读音节读 [eɪ] : day, play, decay, lay, pay, say, may, bay,
ray, way

非重读音节读 [ɪ] : Monday, holiday, yesterday

ai 重读音节读 [eɪ] : afraid, rain, pain, main, wait

非重读音节读 [ɪ] : captain 例外: curtain['kə:tən]

air 重读音节读 [eə] : hair, airplane, pair, chair, repair

al 重读音节读 [ɔ:] : small, ball, call, talk, walk, hall, tall

或读 [ɔ:l] : always, also, almost, salt

或在 f, m 前读 [ɑ:] : half, calf, calm

非重读音节读 [əl] : final, arrival

ar 重读音节读 [ɑ:] : car, bar, farm, dark, sharp, harm, Mars, March

或在 [w] 音后读 [ɔ:] : warm, towards, quarter, war

are 重读音节读 [eə] : care, hare, dare, fare, rare, share 例外: are[a:]

au 重读音节读 [ɔ:] : autumn, daughter, taught

aw 重读音节读 [ɔ:] : draw, saw, paw, law, raw

(2) 元音字母 Ee 的字母组合读音:

ea 重读音节读 [i:] : teach, eat, seat, sea, pea, lead, easy, please

或读 [e] : head, bread, weather, heavy, sweater

或读 [eɪ] : great, break

ear 重读音节读 [ɪə] : hear, tear, year, near, clear

或读 [eə] : pear, wear, bear

或读 [ə:] : learn, earth, early

ee 重读音节读 [i:] : street, meet, greet, green, jeep, three, week

ere 重读音节读 [ɪə] : here, mere 例外: there[ðeə]

er 重读音节读 [ə:] : term, person, certain, concern

非重读音节读 [ə] : worker, daughter, teacher, leader

eer 重读音节读 [ɪə] : pioneer, engineer, deer, beer

ei/ey 重读音节读 [eɪ] : eight, neighbour, they, prey 例外: key[ki:] ,

receive[rɪ'si:v] , seize[sī:z]

eu 重读音节读 [ju:] : Europe, pneumonia