

★新大纲

★新课标

★新考点

初中英语 知识必备手册

CHUZHONG YINGYU ZHISHI BIBEI SHOUCE

岳会博◎编著

(2011白金版)

- 英语教师必备的辅导书
- 初中学生必会的知识点
- 父母辅导孩子的好助手

北京工业大学出版社

CHUZHONG YINGYU ZHISHI BIBEI SHOUCI

初中英语 知识必备手册

岳会博◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语知识必备手册 / 岳会博编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2011. 3

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2636 - 7

I. ①初… II. ①岳… III. ①英语课 - 初中 - 教学参
考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 013447 号

初中英语知识必备手册

编 著: 岳会博

责任编辑: 钱子亮

封面设计: 天之赋设计室

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010 - 67391722 (传真) bgdcbs@sina. com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

开 本: 700 mm × 1000 mm 1/16

印 张: 26

字 数: 435 千字

版 次: 2011 年 3 月第 1 版

印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2636 - 7

定 价: 38.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010 - 67391106)

前言

FOREWORD

《初中英语知识必备手册》是针对初中英语学习者的工具书。本书严格按照现行《(初中)英语教学大纲》和最新颁布的《英语课程标准》，将初中三年所学的教材中的语音、词汇以及主要的语法知识点按照考生的认知规律编辑而成。本书编者在编辑期间，通过浅显易懂的阐述，以及简单生动的例句，让读者能自己学习并掌握。

针对英语学习，曾有这样一个形象的比喻：“语音是语言的外壳，语法是语言的骨架，词汇是语言的建筑材料。”而语音、语法是构成英语学习的两大要素。可以说，在英语学习的过程中，两者缺一不可，只有将这两者科学、有机地结合，才能真正学好英语。所以，本书对这两大要素进行了充分的阐述与介绍。

(1) 语音部分。

本书力求做到内容细致、全面，对音素、国际音标、读音规则、常用语调等都进行了较全面、详细的讲解。对口语中常遇到的连读、爆破等读音技巧问题进行了明晰的讲解，对学习者进行了系统的语音知识培训。该部分力图规范学习者语音语调，使其自然、流畅，为今后的口语交际打下良好的基础，增加学习者的

自信。

(2) 语法部分。它包括两部分，一是词法，二是句法，又称语法。

本书所选词汇完全在《(初中) 英语教学大纲》的范围内，从基础出发，坚持尊重知识、注重效果的原则，科学合理地收录词汇。本书还结合了词语的常用搭配，并且结合例子和中文翻译，力求在帮助学习者科学合理地扩充词汇量的同时，加强学习者的实用能力。

本书紧密结合大纲，内容广泛，对初中语法的各种用法都有较为详尽的阐述。并且为适应时代特征，本书增加了会话与写作部分，力图使学习者的日常口语和应试技巧都能够得到加强。同时，为避免语法学习中理论的枯燥，本书力求语言简洁，采用结合例实、中英对照的方法，使学习者能够在轻松的语言环境中获得知识。

《初中英语知识必备手册》全面覆盖了整个初中阶段要求掌握的英语知识点，从最基本的音标入门，力求按照中国人的思维习惯和理解方式从最基本的英语知识点开始，让读者在轻松的语言环境中学习。可以说，本书是一本专为参加中考英语的学生编写的一本兼具实用性和时效性的工具书。

通过阅读本书，能使学习者的英语知识更为系统。希望本书能够对广大教师，以及个人学习者提供新的教学契机和学习帮助。

目录

contents

Part 1 语音

字母	2
音素	2
国际音标	3
音节	8
连读	9
失去爆破	10
基本语调	10

Part 2 词汇

A	14
B	24
C	34
D	52
E	64

F	73
G	83
H	88
I	93
J	98
K	100
L	103
M	110
N	116
O	119
P	125
Q	136
R	138
S	142
T	153
U	159
V	162
W	163
Y	171

Z	171
---------	-----

Part 3 语法

Unit 1 名词	174
专有名词	174
普通名词	174
可数名词和不可数名词	175
名词的复数形式	177
名词的所有格形式	179
Unit 2 形容词	182
-ing 形容词和-ed 形容词	183
形容词在句中的位置	184
形容词在句中的作用	185
形容词的重要句型	188
of + 抽象名词的用法	189
形容词的比较级和最高级	190
形容词比较级和最高级	190
常用句型结构	192
Unit 3 副词	195
副词的种类以及在句中的位置	195
副词的比较级和最高级	198
副词比较级和最高级的	198
常用句型结构	199
Unit 4 动词	200
实义动词	200

连系动词	201
助动词	202
情态动词	203
Unit 5 数词	209
基数词	209
序数词	212
分数表示方法	215
倍数表示方法	216
时间表示方法	216
编号表示方法	218
Unit 6 冠词	219
定冠词 the 的用法	219
不定冠词 a 和 an 的用法	222
不用冠词的情况	223
冠词在句中的位置	224
Unit 7 代词	225
人称代词	225
物主代词	227
指示代词	229
不定代词	230
反身代词	236
疑问代词	238
关系代词	239
连接代词	239
Unit 8 介词	240
介词的种类	240
常见介词的具体用法	241
常见介词短语	245
Unit 9 感叹词和连词	251
感叹词	251

连词	252
Unit 10 句子的分类	254
疑问句	254
祈使句	263
感叹句	266
否定句	268
倒装句	271
强调句	274
Unit 11 时态	275
一般现在时	276
一般过去时	277
一般将来时	278
过去将来时	279
现在进行时	280
过去进行时	281
将来进行时	282
现在完成时	282
现在完成进行时	284
过去完成时	285
Unit 12 从句	286
宾语从句	286
直接引语和间接引语	292
定语从句	295
状语从句	299
Unit 13 被动语态	307
什么时候用被动语态	308
主动语态变被动语态的方法	308
被动语态的时态、人称和 数的变化	309

Unit 14 非谓语动词	311
动词不定式	312
动名词	315
分词	318
Unit 15 it 的用法	321
it 的指代用法	321
it 作形式主语	322
it 作形式宾语	323
it 用于强调句中	323
重要的 it 词组和句型	324
Unit 16 there be 句型	325
there be 句型中的主谓一致	325
there be 句型的时态	325
there be 句型的否定句	326
there be 句型的一般疑问句	327
there be 句型的特殊疑问句	327
Unit 17 主谓一致	328
语法一致原则	328
就近原则	331
意义一致原则	331

Part 4 会话

Unit 1 Introductions 介绍	344
Section A Introducing Yourself 自我介绍	344

Section B	Introducing Someone	
Else	介绍别人	345
Section C	Talking to a Stranger	
	和陌生人交谈	346
Unit 2	Greetings 问候	346
Unit 3	Wishes & Congratulations	
	祝福	348
Section A	General Good Wishes	
	一般祝福	348
Section B	Special Wishes	
	特别祝福	349
Unit 4	Thanks 感谢	350
Unit 5	Invitations 邀请	351
Unit 6	Compliments 赞扬	
		352
Unit 7	Talking About Weather	
	谈论天气	353
Unit 8	Apologies 道歉	
		354
Unit 9	Shopping 购物	
		355
Unit 10	Making Phone Calls	
	打电话	357
Unit 11	Asking the Way	
	问路	358

Unit 12	Suggestion and Advice	
	建议和劝告	360
Section A	Giving Advice	
	提出劝告	360
Section B	Asking for Advice	
	征求建议	361

Part 5 写作

9 种常用标点符号的运用	366
7 大类常用过渡词及短语	368
45 个书面表达必备句型	370
20 个万能句型模板	374
72 个常用的词语搭配或 表达方式	376
范文赏析	378
翻译练习	384
附录 1 英语常用缩写语表	386
附录 2 常用物品标识用语	389
附录 3 初中英语不规则动词 (Irregular Verbs) 表	389
附录 4 国内外的节日	397

Part 1 语音

语音是学习英语的起点。语音的好坏能直接影响到以后的英语学习，以及语言交际能力的提高。要打好语音基础，首先就要重视语音学习，学好标准的语音，读准每一个音素。

字母

英语中书写的最小单位称为字母。英语字母来源于拉丁字母，共有 26 个，其中 a, e, i, o, u 是元音字母；字母 y 有时用作元音字母，有时用作辅音字母，称为半元音字母；其他是辅音字母。26 个英语字母是学习英语的基础，具有以下特点：

- (1) 每个字母都有大、小写两种形式；
- (2) 书写形式有：印刷体和书写体；
- (3) 读音形式有两种：升调和降调。

这些字母按一定的顺序排列在一起便组成字母表，英语中称之为 “Alphabet”。详情如下表所示：

印刷体		手写体		字母 名称	印刷体		书写体		字母 名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[eɪ]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əʊ]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eɪtʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[aɪ]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒeɪ]	W	w	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	K	k	[keɪ]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[waɪ]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zi:]

音素

英语中语音的最小单位叫做音素。英语中一共有 48 个音素，其中包括

20 个元音, 28 个辅音。而元音音素又分为 12 个单元音和 8 个双元音; 辅音音素则分为 11 个清辅音、15 个浊辅音和 2 个半元音。详情如下表所示:

元音	单元音	长元音	[i:] [ɜ:] [u:] [ɔ:] [ɑ:]
		短元音	[ɪ] [e] [ə] [ʊ] [ɒ] [æ] [ʌ]
	双元音	[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ] [lə] [eə] [ʊə]	
辅音	清辅音	[p] [t] [f] [k] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]	
	浊辅音	[b] [d] [v] [g] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [m] [n] [l] [ŋ] [r] [dz]	
	半元音	[w] [j]	

一般的发音规则为:

元音: 发音时, 声带振动, 气流在通过口腔时不受任何发音器官阻碍。

辅音: 发音时, 气流在通过口腔时, 受到发音器官的阻碍而发出的音素。声带振动的叫浊辅音; 声带不振动的叫清辅音。

国际音标

音标是表示音素的符号, 可写在 [] 中, 或//中, 以免与字母混淆。目前世界通用的音标是国际音标。

1. 前元音 [ɪ] [i:] [e] [æ]

[ɪ] 发音时舌尖抵下齿, 舌前部抬高, 舌两侧抵上齿两侧, 口形扁平。发此音对要短促而轻快。例:

thirty ['θɜ:ti] 三十 pretty ['prɪti] 漂亮的

[i:] 发音时舌尖抵下齿, 舌前部分尽量向上腭抬起, 嘴唇向两旁伸开, 成扁平形。例:

tea [ti:] 茶 need [ni:d] 需要 feel [fi:l] 感觉

[e] 发音时舌尖抵下齿, 舌前部稍抬起, 唇形中长, 上下齿之间可容一个食指。例:

get [get] 获得 shed [ʃed] 流眼泪

[æ] 发音时舌尖抵下齿, 舌前部稍抬起, 舌位比 [e] 更低, 双唇向两旁平伸, 成扁平状。例:

glad [glæd] 高兴的 bag [bæg] 书包 Jack [dʒæk] 杰克

2. 后元音 [ʌ] [ɑ:] [ɒ] [ɔ:] [u:] [ʊ]

[ʌ] 发音时舌尖和舌端两侧轻触下齿，舌中后部稍抬起，唇形稍扁，开口度较大。例：

double ['dʌbl] 双重的 supper ['sʌpə] 晚餐

[ɑ:] 发音时口张大，舌身平放后缩，舌尖离开下齿，舌后部略抬起。例：

park [pɑ:k] 公园 glass [glɑ:s] 玻璃

[ɒ] 发音时口张大，舌身尽量降低并后缩，双唇稍收圆。例：

doctor ['dɒktə] 医生 lobby ['lɒbi] 大厅

[ɔ:] 发音时舌后缩，舌后部抬得比 [ɒ] 略高，双唇也收得更圆更小，并向前突出。例：

all [ɔ:l] 所有 fall [fɔ:l] 降落

[ʊ] 发音时舌后部向软腭抬起，舌身后缩，舌尖离开下齿，双唇收圆，稍向前突出。例：

good [gʊd] 良好的 full [fʊl] 满的

[u:] 发音时舌后部尽量抬起，舌位比 [ʊ] 高，双唇收圆并突出，口形比 [ʊ] 稍小，口腔肌肉要保持紧张状态。例：

lose [lu:z] 失去 food [fu:d] 食物 duke [dju:k] 公爵

3. 中元音 [ə] [ɜ:]

[ə] 发音时舌身平放，舌中部稍抬起，双唇扁平。例：

alike [ə'laɪk] 相像的 teacher ['ti:tʃə] 老师

[ɜ:] 发音时舌身平放，舌中部稍抬起，比 [ə] 略高，牙床开得较窄。例：

search [sɜ:tʃ] 找寻 first [fɜ:st] 第一

4. 双元音 [aɪ] [eɪ] [ɔɪ] [aʊ] [əʊ] [ɪə] [eə] [ʊə]

[aɪ] 发音时先发 [ɑ:] 音再滑向 [ɪ] 音，舌尖抵住下齿。例：

like [laɪk] 喜欢 by [baɪ] 通过

[eɪ] 发音时先发 [e]，然后再滑向 [ɪ]，双唇稍扁，口形从半开到合。例：

fade [feɪd] 褪色 lay [leɪ] 躺下

[ɔɪ] 发音时嘴唇从圆到扁，口形从开到合。例：

enjoy [in'dʒɔɪ] 欣赏 join [dʒɔɪn] 加入

[aʊ] 发音时由后元音 [ɑ:] 滑向后元音 [ʊ]，舌位由低到高，口形由大到小。例：

loud [laʊd] 响亮的 mouse [maʊs] 老鼠

[əʊ] 发音时由中元素 [ə] 滑向后元音 [ʊ]，舌位由半低到高，口形由半开到小。例：

joke [dʒəʊk] 开玩笑 folk [fəʊk] 民间的

[lə] 发音时从 [ɪ] 音滑向 [ə] 音，前面的 [ɪ] 发得较清楚，后面的 [ə] 较弱。双唇始终半开。例：

ear [ɪə] 耳朵 fear [fiə] 害怕

[eə] 发音时从 [e] 音滑向 [ə] 音，舌端抵下齿，前舌略抬起，双唇半开，[ə] 音较轻。例：

bear [beə] 忍受 care [keə] 介意

[ʊə] 发音时，嘴唇从收圆到半开。首先把 [ʊ] 音发足再向 [ə] 音滑动。例：

lure [lʊə] 吸引 poor [pʊə] 贫穷的

5. 爆破辅音 [b] [d] [g] [k] [p] [t]

[b] 为浊辅音，发音口形与 [p] 相同，区别只是发音时声带振动。例：

but [bʌt] 但是 better ['betə] 好的

[d] 为浊辅音，发音口形与过程与 [t] 相同，区别只是发音时声带振动。例：

do [du:] 做 dig [dɪg] 挖掘

[g] 为浊辅音，发音口形与过程与 [k] 相同，区别只是发音时声带振动。例：

get [get] 得到 gold [gəʊld] 黄金

[k] 为舌后软腭爆破辅音，发音时舌后部隆起，紧贴软腭，形成阻碍，然后突然放开，让口腔内气流冲出，爆破成音。当其为清辅音，发音时声带不振动。例：

Kelly ['keli] 凯莉 kind [kaɪnd] 亲切的

[p] 为双唇爆破辅音，发音时双唇紧闭，然后突然分开，让口腔内气流冲出，爆破成音。当其为清辅音，发音时声带不振动。例：

park [pɑ:k] 公园 pork [pɔ:k] 猪肉

[t] 为舌尖齿龈爆破辅音，发音时舌尖紧贴上齿龈，形成阻碍，然后突然分开，让口腔内气流冲出，爆破成音。[t] 为清辅音，发音时声带不振动。例：

told [təʊld] 告诉 tidy ['taɪdɪ] 整齐的

6. 摩擦辅音 [f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [r] [ʃ] [ʒ] [h]

发音时，下唇轻触上齿，让口腔内气流从唇齿间通过，形成摩擦音。

(1) 唇齿摩擦辅音 [f] [v]

[f] 是清辅音，发音时声带不振动。例：

find [faɪnd] 找到 face [feɪs] 脸

[v] 是浊辅音，发音时声带振动。例：

involve [ɪn'vɒlv] 参与 vocabulary [və'kæbjuləri] 词汇表

(2) 舌齿摩擦辅音 [θ] [ð]

发音时，舌尖轻触上齿背，气流由舌齿间送出，形成摩擦音。

[θ] 是清辅音，发音时声带不振动。例：

think [θɪŋk] 思考 thought [θɔ:t] 思维

[ð] 是浊辅音，发音时声带振动。例：

though [ðəʊ] 尽管 those [ðəʊz] 那些

(3) 舌端齿龈摩擦辅音 [s] [z]

发音时舌端靠近齿龈，气流由舌端齿龈间送出，形成摩擦音。

[s] 是清辅音，发音时声带不振动。例：

see [si:] 看见 select [sɪ'lekt] 挑选

[z] 是浊辅音，发音时声带振动。例：

zoo [zu:] 动物园 zero ['ziərəʊ] 零

(4) 舌尖齿龈后部摩擦辅音 [r]

发音时舌尖向上齿龈后部卷起，舌两侧稍收拢，双唇略突出，气流通过舌尖和齿龈形成轻微摩擦。[r] 是浊辅音，发音时声带振动。例：

rock [rɒk] 岩石 right [raɪt] 正确的

(5) 舌端齿龈后部摩擦辅音 [ʃ] [ʒ]

发音时，舌端靠近齿龈后部，舌身抬起靠近上腭，双唇稍收圆并略突出，让口腔内气流从舌面与上腭间隙缝中挤出时摩擦成音。

[ʃ] 是清辅音，发音时声带不振动。例：

fish [fɪʃ] 鱼 finish ['fɪnɪʃ] 完成

[ʒ] 是浊辅音，发音时声带振动。例：

television ['telɪvɪʒən] 电视 treasure ['treʒə] 宝藏

(6) 声门摩擦辅音 [h]

发音时气流不受阻碍，仅在通过声门时发出轻微的摩擦。发音时声带不振动。例：

hello [he'ləʊ] 喂 horse [hɔ:s] 马

7. 破擦辅音 [tr] [dr] [tʃ] [dʒ]

(1) 齿龈后部破擦辅音 [tr] [dr]

发音时，舌身与发 [r] 音时相似，舌尖贴齿龈后部，气流冲破阻碍发出短促的 [t] 后立即发 [r]。

[tr] 是清辅音，发音时声带不振动。例：

tree [tri:] 树 trace [treɪs] 踪迹

[dr] 是浊辅音，发音时声带振动，口形与 [tr] 相同。例：

dress [dres] 连衣裙 drop [drɒp] 落下

(2) 舌端齿龈破擦辅音 [tʃ] [dʒ]

发音时，舌端抬起贴住上齿龈后部，形成阻碍，气流冲破这个阻碍后，舌和齿龈间仍保持一个狭缝，发出摩擦的声音。

[tʃ] 是清辅音，发音时声带不振动。例：

teacher ['ti:tʃə] 老师 capture ['kæptʃə] 夺取

[dʒ] 是浊辅音，发音时声带振动。例：

orange ['ɒrɪndʒ] 橙子 judge [dʒʌdʒ] 法官

8. 鼻辅音 [m] [n] [ŋ]

(1) 双唇鼻辅音 [m]

发音时，双唇闭拢，软腭下垂，让气流从鼻腔送出，声带振动。发音完毕，双唇仍保持紧闭状态。例：

most [məʊst] 最 matter ['mætə] 物质

(2) 舌尖齿龈鼻辅音 [n]

发音时，舌尖抵上齿龈，形成阻碍，软腭下垂，气流从鼻腔送出，声带振动。发音时，双唇微微张开。例：

note [nəʊt] 笔记 narrow ['nærəʊ] 狭窄的

(3) 舌后软腭鼻辅音 [ŋ]

发音时，软腭下垂，堵住口腔通道，气流从鼻腔送出，声带振动。例：

English ['ɪŋɡlɪʃ] 英语 long [lɒŋ] 长的

9. 边辅音 [l]

舌端齿龈边辅音 [l] 发音时，舌尖及舌端紧贴上齿龈，舌前向硬腭抬起，气流从舌的旁边送出。当此音为尾音时，将舌端抵住上齿龈，舌前下陷，舌后上抬，舌面形成凹槽。[l] 为浊辅音，发音时声带振动。例：

little ['lɪtl] 幼小的 lost [lɒst] 丢失的

10. 半元音 [w] [j]

(1) 舌后软腭半元音 [w]

发音时，舌后部的软腭抬起，舌位高。双唇收小并向前突出，声带振动。发音短促，发音瞬间即滑向后面的元音。例：

watch [wɒtʃ] 看 wall [wɔ:l] 墙壁

(2) 舌前硬腭半元音 [j]

发音时舌前部向上腭尽量抬起，舌位较高，双唇伸展成扁平状，声带振动。发音瞬间即滑向后面的元音。例：

yes [jes] 是的 yellow [ˈjeləʊ] 黄色的

音节

音节是读音的基本单位，任何单词的读音，都是分解为一个个音节朗读。在英语中元音特别响亮，一个元音可构成一个音节，一个元音和一个或几个辅音音素结合也可以构成一个音节。

一般来说，元音可以构成音节，辅音不响亮，不能构成音节。但英语辅音字母中有 4 个辅音 [m]，[n]，[ŋ]，[l] 是响音，它们和辅音音素结合，也可构成音节。它们构成的音节往往出现在词尾，一般是非重读音节。英语的单词有一个音节的、两个音节的、多个音节的，一个音节叫单音节，两个音节叫双音节，三个音节以上叫多音节。

音节包括重读音节和非重读音节。重读音节又可以分为开音节、闭音节、r 音节和 re 音节。

分 类		定 义		例 词
重读音节	开音节	绝对开音节	以一个元音字母结尾的重读音节。	he 他
		相对开音节	在一个元音字母后面有一个辅音字母（除 r 和字母组合外），加上一个不发音的字母 e 结尾的重读音节。	these 这些
	闭音节	闭音节是指以辅音字母（除 r 和字母组合外）结尾的音节。		fat 胖的
	r 音节	元音字母与辅音字母 r 结合，构成的音节。		first 第一
	re 音节	元音字母与 re 结合，构成的音节。		here 这儿
非重读音节		在单词中读得比较弱或模糊的音节。		Monday 星期一