

大學叢書

學 校 調 查

增訂本

蔡保田著

臺灣商務印書館發行

G465
881.2

S

017278

大學叢書
學 校 調 查
增訂本

蔡保田著



S9002480

臺灣商務印書館發行

中華民國六十九年三月初版
中華民國六十九年三月增訂一版

大學叢書

學校調查 一冊

基本定價四元八角正

版權所有
翻印必究

著者

蔡

保

田

發行人

朱

建

民

印刷及
發行所

臺灣商務印書館股份有限公司

臺北市重慶南路一段三十七號

登記證：局版臺業字第〇八三六號

增訂版序

時光真快，轉眼就是「學校調查」出版後的十年。這十年間，姑不論世界大事有了如何變化，單就教育研究來說，已是推陳出新，觀念改變，方法也在不斷進步之中了。因此，作者特抽空仔細翻閱初版，設法儘量減少錯誤，並增加新材料。凡是沒有時間性者，儘量保留，以使方法的說明上能夠前後連貫，成爲系統。至少對參考者可較爲方便。

作者深感調查方法的主要工具，一是調查表，一是問卷。前者的編製方法，在初版中敘述很詳細，仍然保留。而後者的設計技術至爲重要，故特增列一章。此外，關於教育統計上的基本理論，尤其在抽樣方法上，對於使用調查工具時，有密切的關係，亦增列一章，詳加說明，使在調查時能運用裕如。在參考書總目錄方面，也增加不少新書，以供參考。

思想與研究方法，都在不斷與時俱進。但願十年後再作一次總校正，俾使這門學問能夠發揚光大，有助我國教育研究的發展。

蔡保田

民國六十八年十一月卅日

于政大教育研究所

FOREWORD

Education has proven beyond the shadow of a doubt to be the most important asset of any nation or people. The lack of it soon dooms a nation to a third or fourth rate power regardless of the size of its population. It is therefore the prime concern of any country to see to it that the best possible education is made available to all of its people.

A good public educational system will produce literate and informed people, vocationally and professionally trained, self supporting, citizens and will foster the ideals, beliefs and loyalty of its countrymen. Where the educational level is highest, there one will find, most likely, the greatest opportunities for economic growth and development, the most creative and inventive minds and the greatest potential for leadership and prosperity.

The most effective way to initiate a good school system, or to change a mediocre school program into a good one, is, first, to conduct a school survey by a team of trained educators and citizens. Such a study should bring into focus the goals and objectives for which the schools are striving. It should uncover the strengths and weaknesses in the administrative organization, curriculum, teaching methods, tools of instruction and buildings and facilities. Also, it should provide objective information for an extended number of years, on the cost of education and should project the number of pupils for which facilities and faculty must be provided. All of this data, together

2 學校調查

with recommendations, based upon the findings of the survey, should prove to be an invaluable blueprint of action for school planning authorities and ministries of education.

Although I have not had an opportunity to review the manuscript of *The School Survey: Its Principles and Practices*, I have read the table of contents and the original dissertation around which the manuscript for the study was developed. It is my opinion that this study will serve as a very reliable and important guide for any school administrator or consultant who is interested in conducting a school survey of a single school or a school system consisting of many schools.

It was a real pleasure for me to write a foreword for this study. Dr. Tsai was a former student of mine in a course in *School Surveys* at Indiana University, Bloomington, Indiana, U.S.A. I admired his dedication as a student and his persistence, in the face of difficult circumstances, to complete his training for the degree of Doctor of Education. I commend him highly for having written this study. It should serve a very useful purpose in training school administrators and as a reference study for those persons who are interested in the field of education.

Harold H. Church

Emeritus Professor of Education
Indiana University.

Harold H. Church

劉 序

教育是國家的根本，所以各國對於教育事業無不重視，並時時運用各種方法進行研究工作，以求能有良好的發展。近代各國在教育研究方面所採用的科學方法，以實驗法和調查法最爲普遍，其所獲結果亦最可靠，故最具應用價值。

學校調查乃爲利用科學的客觀調查方面所從事的一種教育研究活動，其目的在尋求事實，瞭解實況，並據以提出建議，以謀某一學校或某一地區學校的進步與發展。此種調查研究，在其他國家施行於小學及中學者爲時已久，高等教育方面的調查研究，近年亦漸盛行。

政大同仁蔡保田博士先畢業於國立北平師範大學教育學系，後在政大教育研究所及美國印第安那大學繼續研究教育行政，對於學校調查及學校建築造詣最深。近年先後執教於南洋大學及政治大學，並曾在新加坡及臺北市兩地進行學童調查，國民學校校舍設計調查及中等學校建築現況調查等研究工作。最近得先讀其經七載努力所完成之學校調查書稿，深以是書內容豐富，引證廣博，材料新穎，且有各項圖表說明，誠爲學校行政人員及教育研究人員不可多得之參考著作。現時我國正在延長國民教育年限，迅速發展各級學校，此書適於此時問世，對於我國教育必將多有貢獻，故樂爲之序。

劉 季 洪 民國五十七年四月

自序

教育是立國的百年大計，而健全的教育行政理論與方法，正是達成教育目標的最佳途徑，其對於經濟繁榮、社會改造、及國家建設方面，影響至大。自本世紀初起，教育行政學成爲既有理論根據，又有實際基礎，技術方法，與可供廣泛應用的一門學程。蓋現代的教育行政學，除了吸取有關之教育學、統計學、心理學、社會學、政治學等方面的重要原理外，新興的「學校調查」研究在實際問題方面，對於瞭解教育實況，測量教育效率，評估教育活動，改良教育設施，決定教育政策，及擬就教育方案等，提供諸多寶貴的資料。因而不但擴大了教育行政學的範圍，充實了教育行政學的內容，尤其增加不少教育行政學實際應用上的功能。筆者以爲凡研究教育行政原理，或從事教育行政工作的人士，均應熟習學校調查的理論與方法，藉以提高教育行政的效能。如此，纔真正能促成教育行政的科學化與民主化，從而達成教育的最高目標。

從實際方面來說，學校調查（The School Survey）是一門具有診斷性的實用學科。自於美國的波伊司（Boise, Idaho）城開始應用，展開活動以來，對於美國民主教育的推進，普及教育的實施，教育行政的理論與方法的研究，優秀的學校行政人員的培養與訓練等，均有顯著的效果與貢獻。因此，世界各國都競相研究與採摘實施。例如，我國在民國十三年至二十五年間，教育實驗工作曾在各省盛極一時，其造成教育研究方面的一股蓬勃朝氣，厥爲深受當時各大學之調查研究的影響所致，即如東南大學（中央大學前身）、北平師大、及中山大學等。目前，我國自今年起將延長國民教育爲九年，這是我國教育史上的一項創舉，也可說是我國教育事業上新的里程碑。際此一

2 學校調查

項劃時代的事業，但願曾在我國教育實驗研究上，一度曾閃耀燦爛光輝的學問——學校調查，再為我國未來的教育學術研究上，提供更大的鼓勵作用，俾能達成建設三民主義新中國的理想。

筆者在研究本專題時，美國印第安那大學圖書館，南洋大學圖書館；我師查爾其（H. H. Church）博士，席格爾（P. W. Seagers）博士；劉師季洪校長，陳師雪屏教授，胡師秉正教授，劉師白如教授等，均曾賜予很多資料或指正與鼓勵。我國教育實驗研究工作鼎盛時代的程其保博士，乃是我國學校調查研究的先進，其論著對於我的學習與研究工作，影響甚大。此外，由於該科學問包羅繁多，為了慎重起見，曾先後分請李漢光教授、于宗先博士、程運教授、黃榜銓先生、楊承彬教授等，各就其研究專長，均給予不少寶貴意見。在抄寫方面，南大學生房年勝、李燕琴、陳美美、李興嘉、張卜奇、吳愛香、蔡紹乾、張金德、黃淑華、鄭仰嫻、鄭鐵華等，均有諸多協助。謹誌於此，一併致謝。我妻袁潤秋女士，始終予以極大的鼓勵與幫忙，使我能在安定寧靜的氣氛下，前後歷經七年的時光，完成研究，尤不勝感激。

最後，本研究的完成，雖賴不少老師與學長們的指導，惟因我資質魯鈍，學疏識淺，掛一漏萬之處，終所難免；歡迎教界前輩，不吝指正。

蔡保田 五十七年二月二十日
于 政 治 大 學

學校調查目次

增訂版序
查爾其博士序
劉序
自序

第一篇 緒論	1
第一章 學校調查的意義、目的、與功用.....	1
第一節 學校調查的意義.....	1
第二節 學校調查之目的.....	3
第三節 學校調查之功用.....	5
第二章 學校調查的起源與發展.....	10
第一節 學校調查的起源與發展概況.....	10
第二節 學校調查的發展因素與趨勢.....	21
第二篇 分類論	29
第三章 學校調查分類的理論基礎.....	29
第一節 學校調查分類的理論基礎.....	29
第二節 有關學校調查分類的研究.....	33
第四章 學校調查的分類.....	37
第一節 綜合性的學校調查.....	37
第二節 一般性的教育調查.....	42
第三節 技術性的校舍調查.....	48
第三篇 方法論	53
第五章 學校調查的基本步驟及應注意之事項.....	53
第一節 學校調查的基本步驟.....	53

2 學校調查

第二節 學校調查進行前應注意之事項.....	58
第六章 學校調查的方法.....	65
第一節 聘請外地專家全權處理的方法.....	65
第二節 就地取材自行處理的方法.....	69
第三節 分工合作共同處理的方法.....	72
第七章 調查研究之統計學上的理論與實施.....	75
第一節 普查與抽樣調查.....	75
第二節 有關抽樣的基本概念與專門術語.....	77
第三節 抽樣調查的理論分析.....	80
第四節 抽樣調查的類型.....	84
第八章 學校調查之重要工具——調查表.....	98
第一節 學校調查表編製的重要及基本原則.....	98
第二節 學校調查表之信函編製目的及其內容.....	101
第三節 使用學校調查表時應注意之事項.....	105
第四節 值得參考的學校調查表.....	108
第九章 學校調查表之重要工具（續）——問卷.....	145
第一節 問卷的意義與目的.....	145
第二節 問卷之設計.....	145
第三節 實施問卷調查之有關注意事項.....	157
第四篇 準備論.....	161
第十章 經濟發展與社會需要.....	161
第一節 經濟發展與學校調查.....	161
第二節 教育制度與經濟發展.....	164
第三節 經濟發展與教育計劃均應基於社會需要.....	175
第十一章 學校調查人員的訓練、修養、與使命.....	194
第一節 調查人員的訓練.....	194

第二節 調查人員的修養·····	199
第三節 調查人員的使命·····	202
第十二章 基本的統計方法與製圖·····	207
第一節 基本的統計概念·····	207
第二節 製圖的基本原則·····	225
第十三章 學校建築及設備·····	237
第一節 學校建築與校地選擇·····	237
第二節 校舍的採光·····	241
第三節 校舍的色調·····	255
第十四章 學校建築及設備(續)·····	269
第四節 教學活動課室的建築·····	269
第五節 輔導教學室的建築·····	289
第六節 學校行政建築·····	297
第七節 附屬建築·····	300
第八節 學校設備·····	302

第五篇 實施論····· 317

第十五章 人口調查·····	317
第一節 人口調查的性質與準備·····	317
第二節 世界各國人口調查的發展·····	320
第三節 人口發展要學校調查·····	328
第十六章 學童調查·····	336
第一節 學童調查的性質、價值、及方法·····	336
第二節 學童調查報告書的習作·····	341
第三節 學童調查的趨勢·····	351
第十七章 校舍調查·····	355
第一節 校舍調查的意義、重要、及其趨勢·····	355
第二節 校舍調查的方法·····	358

4 學校調查

第三節 蔡氏修訂奧德爾中學校舍調查記分表.....	365
第十八章 教育人員調查.....	378
第一節 教育行政人員的調查.....	378
第二節 學校行政人員的調查.....	387
第三節 學校教師的調查.....	406
第十九章 立法及行政組織的調查.....	422
第一節 立法系統.....	422
第二節 行政組織.....	426
第三節 基本原則.....	432
第四節 有關學校之立法及行政組織的研究.....	436
第二十章 當地社會及學校制度的調查.....	440
第一節 當地社會的範圍及研究方法.....	440
第二節 學校制度的調查.....	444
第二十一章 財政效率及學校經費的調查.....	453
第一節 財政效率的調查.....	453
第二節 學校經費的調查.....	457
第三節 學校經費的預算與決算.....	469
第二十二章 學生團體活動組織及調查.....	475
第一節 學生自治團體的組織及調查.....	475
第二節 學生體育活動的範圍及調查.....	489
第二十三章 學生團體活動組織及調查（續）.....	498
第三節 學生康樂活動的組織及調查.....	498
第四節 學生學藝活動的種類及調查.....	502
第五節 學生社會活動的計劃及調查.....	506
第二十四章 學生交通問題及調查.....	514
第一節 學生交通問題的發生及其影響.....	514
第二節 學生交通的基本原則.....	517
第三節 學生交通的調查.....	520

本書參考書總目錄.....	527
英文人名索引.....	542
專門名詞索引.....	550

表索引

表一	州教育廳組織系統·····	24
表二	職技教育報告書建議中的中等教育結構·····	47
表三	當前主要國家國民所得與教育經費總額比較表·····	61
表四	各級學校概況調查(一)至(五)·····	109
表五	各級學校概況調查簡表·····	114
表六	國民中學概況調查表(一)·····	115
表七	國民中學概況調查表(二)·····	116
表八	職業學校概況調查表·····	118
表九	教職員概況調查表之一·····	119
表十	教職員概況調查表之二·····	120
表十一	教職員概況調查表之三·····	121
表十二	學生概況調查表之一·····	122
表十三	學生概況調查表之二·····	123
表十四	學生概況調查表之三·····	124
表十五	學生家庭狀況調查表·····	125
表十六	幼稚園兒童年齡調查表·····	126
表十七	國民小學學生年齡調查表·····	127
表十八	國民中學及高級中學在校學生年齡調查表·····	128
表十九	職業學校學生年齡調查表·····	129
表二十	師範專科學校學生年齡調查表·····	130
表二十一	地方教育行政概況調查表之一·····	132
表二十二	地方教育行政概況調查表之二·····	134
表二十三	幼稚園及國民小學教職員授課分鐘調查表·····	140

2 學校調查

表二十四	中等學校教職員每週授課時數調查表	附表
表二十五	各級學校建築及設備調查表	141
表二十六	教育事業機關調查表	142
表二十七	學生家長職業調查統計表	143
表二十八	美國各部門研究發展之經費	175
表二十九	臺灣省國民所得之變動	177
表三十	臺灣省平均每人所得之變動	177
表三十一	臺灣省國民學校歷年校數及班級數統計表	180
表三十二	臺灣省國民學校歷年學生人數統計表	181
表三十三	臺灣省國民學校歷年學齡兒童就學率比較表	182
表三十四	臺灣省光復以來中學校數及班數統計表	183
表三十五	臺灣省光復以來中學學生統計表	184
表三十六	臺灣省普通中學與職業學校之學生增加數量比較表	185
表三十七	世界各國公共教育支出國民生產毛額之百分數及 每人所得比較表	189
表三十八	美國歷年來國民就業人數統計表	190
表三十九	新加坡就業人數的估計	191
表四十	某鎮市民每週收入分配表	209
表四十一	標準散光燈罩配置表	247
表四十二	學校採光標準一覽表	249
表四十三	牆壁色彩反光率	257
表四十四	男女生廁所之糞槽與尿槽數目比較表	301
表四十五	國民小學之課桌高度表	303
表四十六	國民小學之課椅高度表	304
表四十七	摺疊式桌椅之尺寸	313
表四十八	美國人口及適齡學生(5-19歲)之比較	322

表四十九	日據時代臺灣歷次人口普查概況表·····	328
表五十	南洋大學校區學童調查表·····	344
表五十一	在校學童之出生年及出生地統計表·····	346
表五十二	未入校學童之出生年月及出生地統計表·····	347
表五十三	族菊野與英格哈提所定小學建築記分表·····	附表
表五十四	各級教育行政人員調查表·····	386
表五十五	臺灣省中等學校教職員名額編制表·····	390
表五十六	校長每週工作概況統計表·····	399
表五十七	國立中等學校教職員薪給表·····	401
表五十八	臺灣省各級學校校長等階級俸表·····	402
表五十九	校長考績表·····	附表
表六十	各級學校行政人員調查表·····	405
表六十一	臺灣省各級學校教職員叙薪簡明表及薪給換叙表·····	附表
表六十二	各級學校教師調查表·····	418
表六十三	我國中等學校行政組織系統表·····	427
表六十四	我國私立中等學校行政組織系統表·····	428
表六十五	我國教育部現在組織系統表·····	429
表六十六	現行臺灣省教育廳組織系統表·····	430
表六十七	臺灣省現行縣（市）教育行政系統表·····	431
表六十八	薛爾思建議之學校的立法及行政組織系統表·····	436
表六十九	小型州教育廳之組織系統表·····	437
表七十	大型州教育廳之組織系統表·····	437
表七十一	英國之教育行政組織系統表·····	438
表七十二	臺灣省各縣市地方教育文化費之歷年比較表·····	460
表七十三	亞洲各國之中央與地方對教育經費支用比較表·····	461
表七十四	預算書表格·····	471