



王建学 赵本乾 主编

简明中国近代史教程

辽宁教育出版社

简明中国近代史教程

主 编：王建学 赵本乾

副主编：庞冠中 姚兰风

秦庆育

辽宁教育出版社

1991年·沈阳

简明中国近代史教程

王建学 赵本乾 主编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市北一马路108号) 沈阳第六印刷厂印刷

字数:230,000 开本:787×1092^{1/32} 印张:10.75
印数:1—25,000
1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

责任编辑:林 炜

封面设计:曹太文 责任校对:光 明

ISBN 7-5382-1523-9/D·51

定价:3.95元

序　　言

一、概　　述

我们学习的中国近代史，是指从鸦片战争到五四运动期间的历史，也就是旧民主主义革命的历史。

中国近代史的内容是十分丰富的。我们这里学习的内容主要是近代人民革命史，近代帝国主义与封建势力相勾结，镇压奴役中国人民的历史，以及将中国从政治上、经济上变为半殖民地、半封建社会的历史。中国近代史的主要内容可以归纳为十大历史事件，其中又可以概括为，帝国主义对中国发动的五次大规模侵略战争：第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、边疆危机与中法战争、甲午中日战争和八国联军侵华战争。两次革命运动：一次是太平天国农民革命运动，一次是中国民族资产阶级领导的辛亥革命运动。还有一次进步的改革运动，即民族资产阶级上层发动的戊戌维新变法运动。此外，还有洋务运动和北洋军阀的黑暗统治与旧民主主义革命的终结。

在这十大历史事件中，我们应着重学习和考察太平天国农民革命、辛亥革命和戊戌维新变法运动，了解近代中国人民为了取得民族独立、祖国富强而进行的英勇斗争，总结前人的斗争经验和教训，为今天提供有益的借鉴。此外，还应着重了解第一次鸦片战争、甲午中日战争和八国联军侵华战争，特别是这几次战争失败后，帝国主义迫使清政府分别订

立了中英《南京条约》、中日《马关条约》和《辛丑条约》等，这些条约对中国的危害极大，是中国逐渐沦为半殖民地、半封建社会的重要标志。

中国近代史中还有丰富的经济史、思想史、军事史等方面的内容，也是中国近代史的重要组成部分，但由于篇幅所限，不能在这里系统地介绍和阐述。

二、中国近代史发展的基本线索

中国近代史发展的基本线索，基本上是按照“帝国主义和中国封建主义相勾结，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程”^①展开的。这条历史发展的基本线索是毛泽东同志于抗日战争时期，在《中国革命和中国共产党》一书中提出来的，它反映了近代中国历史发展的客观规律，揭示了这段历史的本质。

具体地说，中国近代史是沿着两条基本线索发展的，即帝国主义与中国封建势力相勾结，变中国为半殖民地半封建社会的线索；中国人民为了民族独立，祖国富强，同帝国主义和封建势力英勇斗争的线索。

帝国主义与中国封建势力相勾结，把中国变为半殖民地、半封建社会的线索，分为两个历史侧面展开。其中一个侧面是帝国主义与中国封建势力勾结的过程，一个侧面是中国逐渐变为半殖民地、半封建社会的过程。

帝国主义与中国封建势力相勾结的过程可以分三个阶段：第一阶段，从第一次鸦片战争开始至第二次鸦片战争期间。这一时期，西方列强用炮舰轰开中国紧锁着的大门，清

^① 毛泽东：《中国革命和中国共产党》《毛泽东选集》（合订本），第595页。

政府对列强一无所知，因此，双方严重对立，没有任何直接联系。第二阶段，从第二次鸦片战争结束至义和团运动期间。清政府在第二次鸦片战争结束后，开始发现西方列强屡次侵略中国的真实意图，是取得某些权益，并没有颠覆清政府，“取而代之”的目的，因此开始解除了一些顾虑，双方的政策开始发生了变化。1861年，在列强的支持下，慈禧太后发动了“辛酉政变”，夺取政权，开始正式制订了“借师助剿”政策，借用西方力量镇压太平天国，从此，中外反动势力开始勾结起来。第三阶段，从义和团运动失败至清政府专制统治结束。《辛丑条约》签订以后，清政府完全屈服于帝国主义，如果说以前还对帝国主义存有一定的不满，那么这个时期则俯首贴耳了，清政府在政治上完全投靠帝国主义，成为“洋人朝廷”。这表明，中外反动势力为了它们共同的反动目的，已完全勾结在一起。

中国逐渐变为半殖民地、半封建社会过程可以分为四个阶段。第一阶段，从1842年至1859年，即中国半殖民地、半封建社会开始阶段。中英《南京条约》及第一批不平等条约的订立，是中国开始沦为半殖民地、半封建社会的标志。主要表现是，中国主权开始丧失，领土被割占，五口通商，外国剩余商品大量涌入，传统的自给自足的自然经济开始解体，从此，中国人民开始遭受西方列强的政治压迫与经济掠夺。第二阶段，从1860年至1894年，即中国半殖民地、半封建社会程度加深阶段。《天津条约》和《北京条约》的签订，是半殖民地、半封建社会程度加深的标志。主要表现是，中国主权进一步丧失，增开通商口岸，大片领土被沙俄侵夺，清政府开始屈服于列强，被迫接受半殖民地秩序等等。第三阶段，从1895至1900年，中国半殖民地、半封建社会程度

大大加深阶段。中日《马关条约》是大大加深半殖民地化的标志。主要表现是：甲午中日战争后，帝国主义竞相在中国强占土地、强租港湾、划分势力范围，使中国面临严重的民族危机；帝国主义在经济上加紧侵略，在中国投资设厂、开矿、开设银行等，经济侵略由商品输出为主，变为资本输出为主，中国的经济命脉完全被帝国主义所垄断。第四阶段，中国半殖民地、半封建社会完全形成阶段。1901年《辛丑条约》的签订是中国半殖民地、半封建社会完全形成的标志。主要表现是帝国主义派军队驻京，清政府完全被帝国主义操纵，成为洋人的朝廷，人民生活更加苦难深重。

中国人民为了民族独立、祖国富强，同帝国主义及封建势力英勇斗争的线索，也分为两个历史侧面展开。其中一个侧面是中国各阶层人民的反侵略、争取民族独立的斗争过程，一个侧面是一部分先进的中国人学习西方探索救国真理的过程。

中国各阶层人民斗争的历史过程，可以分为四种类型。一是农民阶级的斗争。主要是太平天国农民革命运动和义和团运动。太平天国是一次以农民阶级为主体的革命运动，反封建非常坚决，给清政府以沉重打击，但对西方殖民主义侵略者的本质认识不清，并对中外反动势力勾结在一起的复杂斗争形势，没有足够的认识，结果被镇压下去；义和团运动也是一次以农民为主体的反帝爱国运动，虽然反帝很坚决，但对封建势力认识不清，反对帝国主义斗争带有一定盲目性，结果被反动势力利用和欺骗，最后导致失败。太平天国和义和团运动的失败表明，农民由于本阶级的局限性，已不能完成反帝反封建的斗争任务，旧式农民革命不能救中国。

二是中国民族资产阶级的斗争。中国民族资产阶级从19世纪70年代产生后，很快投入到挽救民族危亡的斗争中。其斗争主要有两次，一次是民族资产阶级上层发动的戊戌维新变法运动；一次是民族资产阶级中、下层领导的辛亥革命运动。戊戌维新变法运动是一次变革封建专制制度为资产阶级君主立宪制度的改革运动，最显著的特点是，在保留封建皇帝的前提下，试图不通过武装斗争，达到在中国实现资本主义的目的。但这种愿望没有成功。辛亥革命接受了戊戌变法的教训，从斗争一开始就把目标放在彻底推翻封建专制的统治上，结果封建专制统治被推翻，但政权却得而复失。之所以出现这种失败的结局，除了帝国主义、封建势力的欺骗、胁迫之外，主要是由于民族资产阶级自身的软弱性所决定的。戊戌变法与辛亥革命的失败并非偶然，它反映了一个历史的必然规律，这就是，民族资产阶级无论是上层，还是中、下层，虽有革命要求，而且也在实际中进行了领导中国民主革命的尝试，但历史证明，它们不能承担民主革命的领导责任，领导中国民主革命的重任只能由无产阶级来承担，幻想在中国建立资产阶级共和国的目的是不能实现的。

三是爱国官员和爱国将领领导和组织的反侵略斗争。在近代历次反侵略斗争中，涌现出一批为反对帝国主义侵略作出重大贡献的清政府爱国官吏和将领。主要代表人物有：林则徐、左宗棠、陈化成、邓世昌、左宝贵等。这部分人的斗争也属于中国人民革命斗争的一部分，也反映了中国人民的爱国主义精神。

四是人民群众自发的反侵略斗争。在近代史上，几乎每一次帝国主义发动侵华战争，都遭到了人民群众自发的顽强抵抗，而且在局部地区，人民群众的斗争取得了许多胜利，

与清政府的投降、妥协形成了鲜明的对照。主要有三元里人民抗英斗争、台湾人民反割台斗争、辽东人民在甲午战争期间反对日本侵略的斗争等等。他们的斗争虽然分散，但却集中体现了中国人民不畏强暴、反抗侵略的高度爱国主义精神。

先进的中国人，学习西方，探索救国真理的历史过程分为三个阶段。第一阶段，一部分爱国官吏、先进的知识分子在第一次鸦片战争中，从中国失败的现实中认识到中国已经落后，因此主张学习西方的先进军事技术。这期间的主要代表人物有林则徐、魏源等人。他们提出的“师夷之长技以制夷”的主张，代表了鸦片战争时期先进中国人的思想倾向。但他们只认识到中国科学技术的落后，还没有认识到腐朽的封建政治制度是造成落后的根本原因。后来，一些洋务派首领，如封建买办官僚曾国藩、李鸿章等人也曾引进西方技术创办了一些军事、民用企业，但是，他们的目的与先进知识分子相反，是为了巩固封建统治，维持半殖民地、半封建社会的统治秩序。第二阶段，一些先进的知识分子主张不但学习西方的先进科学技术，而且要学习君主立宪的资产阶级政治制度。主要代表人物有康有为、梁启超、严复等人，他们总结了前人学习西方没有成功的深刻教训，认为中国之所以长期落后，是没有实行西方那样的比封建制度先进的资本主义政治制度。基于这种认识，他们发动了戊戌维新变法运动，在中国进行了一次改革封建制度，是中国走君主立宪的资本主义道路的大胆尝试。但维新派带有很大的局限性，他们不主张彻底推翻清政府的腐朽统治，只主张自上而下的改革，结果失败了。戊戌变法作为一次挽救民族危亡的爱国运动虽然失败了，但是它把中国人民探索救国道路的认识提高到更

新的水平上。第三阶段，推翻清政府的封建专制统治，建立像西方那样的资产阶级共和国。主要代表有孙中山、黄兴等资产阶级革命党人。他们汲取了戊戌维新变法失败的教训，认为要建立资产阶级共和国，必须彻底推翻清政府的封建专制统治。资产阶级革命党人发动了武装起义，实现了推翻清政府的愿望，但由于自身的软弱和帝国主义、封建势力的欺骗，辛亥革命最终流产。资产阶级革命党人把中国人学习西方资产阶级政治制度的努力推到了最高点，但它同样表明，在中国仿效西方资产阶级君主立宪或完全的资产阶级共和国的努力是不会成功的。

中国人民为了摆脱帝国主义与封建主义的压迫和剥削，求得祖国的富强、民族的独立，进行了80余年的浴血战斗和痛苦摸索，结果都失败了，中国不但没有独立和富强，反而落入了苦难的深渊。近代中国人民革命为我们提供了宝贵的历史经验：第一，近代中国人民为了反帝反封建，进行了艰苦卓绝的斗争，企图在中国建立资产阶级君主立宪制国家和资产阶级共和国的尝试都没有成功，这表明，社会主义道路是中国走向独立富强的唯一道路，是历史发展的必然选择。第二，近代中国的各个阶级和阶层，为了救国都进行了自己的努力，一些进步的阶级力量，如农民阶级、民族资产阶级发动了几次大的革命运动和改革运动都没有成功，这表明，农民阶级与民族资产阶级不可能担负起中国革命的领导重任，中国革命要取得最后胜利，必须由无产阶级领导。第三，中国革命的任务必须是彻底推翻帝国主义与封建势力的统治，既反帝反封建的双重目标。

三、学习中国近代史的意义

学习中国近代史是重要的，干部学习更为重要。毛泽东同志在抗日战争时期就指出，学习历史“特别重要的是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史”，告诫人们说，“许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了”。^①还提倡干部，特别是中级以上干部，必须要研究中国的现状和中国的历史。毛泽东的这些论述虽然是在民主革命时期对干部的教诲，但今天对我们学习和研究历史仍有很大的指导作用。

第一，学习中国近代史是了解中国的国情，建设有中国特色的社会主义的需要。要使马克思主义基本原理同中国革命实际和社会主义建设实际相结合，最基本的条件之一，就是要了解中国的昨天和前天，也就是说中国的今天是由昨天和前天演变而来的。学习中国近代史就是了解中国过去的政治、经济、思想、文化情况。在近代中国，政治上受几个帝国主义国家共同奴役和侵略，处于封建专制的严酷统治中，没有像西方那样经过资本主义充分发展的阶段；经济上长期是封闭式的小农经济占主导地位，加之帝国主义的掠夺，使经济长期贫困落后，一穷二白；科学技术、教育文化大大落后于西方先进国家等等，这就构成了完全不同于西方国家的特殊国情，这是制订我国以及各个地区的重大方针政策时，必须考虑的基本出发点。深入地学习和研究中国近代史，全面地了解中国国情，就会更自觉地认识到，由于中国国情的特殊性，中国的社会主义建设不能照搬别国经验，只能走适

^① 《毛泽东选集》（合订本），第755、756页。

合中国国情的道路，在革命战争时期是这样，在社会主义建设时期仍然是这样。学习和总结中国近代历史留给我们的丰富历史经验，可以使广大干部更加坚定自觉地走有中国特色的社会主义道路。

第二，学习中国近代史是继承和发扬爱国主义光荣传统，更自觉地坚持四项基本原则的需要。在近代中国短短80年的历史中，几乎所有进步的阶级和阶层，为了祖国的独立富强都以不同方式，进行了不屈不挠的努力和斗争，谱写了一曲曲爱国主义的篇章，因此一部中国近代史，就是一部极好的爱国主义教材。干部学习中国近代史，不只是进行一般普及性的爱国主义教育，而是将对爱国主义的认识和理解从感性上升到理性的教育。通过学习和研究，我们会深刻认识到，爱国主义在近代中国历史的发展中存在着一条客观规律，这就是坚持四项基本原则是近代爱国主义发展的必然历史趋势和集中表现。考察近代中国人民反帝反封建斗争的历史过程可以看出，近代中国人民为了救国，进行过建立像英国那样的资产阶级君主立宪国家及像美国那样的资产阶级共和国的尝试，几乎试验了除社会主义以外的各种模式，都没有成功，这表明，中国只能走社会主义道路，只有社会主义才能救中国；在近代中国，农民阶级、民族资产阶级，以及一些政党都曾按照自己的意志改造中国，但这些愿望没能实现，经过80年的斗争检验，农民阶级、民族资产阶级不可能领导中国革命走向最后胜利，中国反帝、反封建斗争的领导重担只能落到无产阶级身上，这是历史赋予无产阶级及其政党的重任，了解和总结近代人民革命斗争的历史经验，可以使我们深刻认识到，坚持中国共产党的领导是历史的选择和人民的选择；近代80年历史中，先进的中国人为了救国，学习

和介绍了许多西方的资产阶级学说，如伏尔泰、孟德斯鸠等资产阶级启蒙学说等，但这些学说都没有引导中国人民摆脱苦难的命运，十月社会主义革命一声炮响给中国送来了马克思主义，经过80年痛苦摸索的中国人民，在饱经失败和挫折后，开始把马克思列宁主义作为中国革命的指导思想，终于使中国革命取得了胜利。由此可看出，坚持四项基本原则是近代爱国主义的升华，是总结成功与失败历史经验的光辉结晶。

第三，学习中国近代史可以使广大干部总结一些历史上成功与失败的经验教训，为现实服务。从1840年至1919年，这一阶段是中国社会的大变革时期，深入研究这一时期中国社会的政治、经济、文化、思想对现实有着十分重要的借鉴作用。如闭关锁国与对外开放、引进西方先进技术等问题，在近代中国都有过尝试，认真地加以总结，用马克思主义基本观点和方法去批判继承，必然对我们今天的改革开放发挥有益作用。

目 录

序言	1
第一章 鸦片战争与中国半殖民地半封建社会的开始	1
第一节 鸦片战争前的中国与世界	1
一、清王朝统治下经济落后、闭关自守的封建中国	1
二、处于上升时期的资本主义世界	7
三、鸦片泛滥和中国的禁烟	10
第二节 鸦片战争	17
一、英国发动侵略中国的战争与清朝政府的妥协投降	17
二、东南沿海地区人民的反侵略斗争	23
三、中英《南京条约》及第一批不平等条约的订立	26
第三节 中国开始沦为半殖民地半封建社会	31
一、中国社会矛盾的重大转变	31
二、自给自足的自然经济开始解体	35
三、爱国和反侵略思想的出现	37
第二章 太平天国前期的革命斗争	40
第一节 太平天国革命运动的兴起	40
一、清朝的腐朽统治与中国社会矛盾的激化	40
二、洪秀全、冯云山的早期革命活动	41

第二节 金田起义和革命的蓬勃发展	46
一、金田起义	46
二、永安建制	47
三、定都天京	48
四、北伐和西征	51
第三节 太平天国的革命纲领与政策	55
一、《天朝田亩制度》	55
二、其他各项制度与政策	57
第四节 太平天国领导集团的分裂	59
一、农民政权的蜕变	59
三、天京之变	60
第三章 第二次鸦片战争	64
第一节 英法阴谋发动侵华战争	64
一、四十年代的中外贸易状况	64
二、“修约”阴谋	67
三、“亚罗号事件”与“马神甫案件”	68
第二节 英法发动侵略战争与清政府妥协投降	70
一、英法联军侵犯、占领广州	70
二、英法联军北犯与《天津条约》	73
三、英法扩大侵略战争与《北京条约》	75
第三节 沙俄对中国领土的侵夺	80
一、沙俄侵略、割占中国东北领土	80
二、沙俄侵略、割占中国西部领土	82
三、中国人民的抗俄斗争	84
第四节 辛酉政变与中外反动势力开始勾结	85
一、辛酉政变	85

二、中外反动势力开始勾结	88
第四章 太平天国后期革命斗争	91
第一节 太平天国扭转时局的斗争	91
一、太平天国重建领导核心	91
二、《资政新篇》的提出	93
第二节 太平天国农民革命运动的失败	95
一、太平天国抗击中外反动势力	95
二、江浙战场的瓦解与天京陷落	101
三、太平天国余部及各地人民的反清斗争	103
四、太平天国农民革命失败的原因与历史功绩	108
第五章 洋务运动与中国民族资本主义的产生	114
第一节 洋务运动	114
一、洋务运动的出现	114
二、洋务派举办近代军事工业	117
三、洋务派举办近代民用企业	120
四、中国近代海军的建立	122
五、洋务运动评价	124
第二节 新的阶级力量的出现	126
一、民族资本企业的出现，中国民族资产阶级 及其特点	126
二、中国无产阶级的出现与早期斗争	130
三、早期官僚买办资产阶级	133
第六章 边疆危机与中法战争	135
第一节 中国边疆出现危机	135
一、美国、日本对中国东南沿海的侵犯	135
二、英国侵略云南、西藏地区	137
三、阿古柏政权与左宗棠收复新疆	138

第二节 中法战争	142
一、中法战争的发生	142
二、镇南关大捷与中国不败而败	146
第七章 甲午中日战争与中国半殖民地、半封建社会的加深	151
第一节 甲午中日战争	151
一、日本蓄谋发动侵略战争	151
二、甲午中日战争经过	154
第二节 中日《马关条约》的签订与人民的反侵略斗争	160
一、中日《马关条约》的订立及内容	160
二、人民群众的反侵略斗争	162
第三节 中国半殖民地、半封建社会的加深	166
一、三国干涉还辽与《中俄密约》	166
二、帝国主义掀起瓜分中国的狂潮	168
三、帝国主义对中国经济掠夺的加深	170
第八章 戊戌维新变法运动	172
第一节 早期的维新思想和民族资本主义的初步发展	172
一、早期的维新思想	172
二、中国民族资本主义的初步发展	176
第二节 资产阶级维新运动的兴起和发展	178
一、维新派的变法理论	178
二、维新派与顽固派的论战	183
三、维新变法运动的高涨	186
第三节 百日维新及维新变法运动的历史借鉴	190
一、百日维新及其失败	190