

# 《思想道德修养与法律基础》

## 考试指南

◎ 主 编 方益权      ◎ 副主编 沈国桢 王晓漪



浙江工商大学出版社  
Zhejiang Gongshang University Press

# 《思想道德修养与法律基础》 考试指南

主 编 方益权

副主编 沈国桢 王晓漪



浙江工商大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》考试指南/方益权主编.  
杭州:浙江工商大学出版社,2009.5

ISBN 978-7-81140-061-8

I. 思… II. 方… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料  
IV. G641.6 D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 070843 号

## 《思想道德修养与法律基础》考试指南

方益权 主编

---

|       |                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 责任编辑  | 郦 晶                                                                                                                                                                                    |
| 责任校对  | 张振华                                                                                                                                                                                    |
| 封面设计  | 刘 韵                                                                                                                                                                                    |
| 责任印制  | 汪 俊                                                                                                                                                                                    |
| 出版发行  | 浙江工商大学出版社<br>(杭州市教工路 149 号 邮政编码 310012)<br>(E-mail: zjgsupress@163.com)<br>(网址: <a href="http://www.zjgsupress.com">http://www.zjgsupress.com</a> )<br>电话: 0571-88823703, 88831806(传真) |
| 排 版   | 杭州大漠照排印刷有限公司                                                                                                                                                                           |
| 印 刷   | 杭州广育多莉印刷有限公司                                                                                                                                                                           |
| 开 本   | 850mm×1168mm 1/32                                                                                                                                                                      |
| 印 张   | 3.5                                                                                                                                                                                    |
| 字 数   | 90 千                                                                                                                                                                                   |
| 版 印 次 | 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷                                                                                                                                                      |
| 书 号   | ISBN 978-7-81140-061-8                                                                                                                                                                 |
| 定 价   | 8.50 元                                                                                                                                                                                 |

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

# 《〈思想道德修养与法律基础〉考试指南》

## 编委会

(排名不分先后)

|          |     |            |     |
|----------|-----|------------|-----|
| 浙江大学     | 王 勤 | 浙江林学院      | 苏小明 |
| 宁波大学     | 陈正良 | 宁波教育学院     | 沈升良 |
| 浙江工业大学   | 李 燕 | 湖州师范学院     | 王伦光 |
| 杭州电子科技大学 | 谢嘉梁 | 台州学院       | 林 伟 |
| 浙江理工大学   | 荆玉婷 | 绍兴文理学院     | 章越松 |
| 浙江中医药大学  | 邓中裕 | 浙江传媒学院     | 何仁富 |
| 浙江师范大学   | 张小琴 | 浙江财经学院     | 白 羽 |
| 浙江工商大学   | 沈国桢 | 中国美术学院     | 龚华平 |
| 温州大学     | 方益权 | 丽水学院       | 兰凯军 |
| 杭州师范大学   | 赵春华 | 浙江树人大学     | 孙佩瑜 |
| 衢州学院     | 郭春发 | 浙江万里学院     | 杜日辉 |
| 浙江科技学院   | 顾建亚 | 浙江警察学院     | 谢林淙 |
| 嘉兴学院     | 张玉茹 | 浙江教育学院     | 朱仁宝 |
| 中国计量学院   | 刘 博 | 浙江大学城市学院   | 石华琴 |
| 宁波工程学院   | 徐 箐 | 浙江大学宁波理工学院 | 张明德 |
| 浙江海洋学院   | 俞树彪 | 浙江医药高等专科学校 | 何菊仙 |

|             |     |            |     |
|-------------|-----|------------|-----|
| 浙江交通职业技术学院  | 王晓漪 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 童加民 |
| 金华职业技术学院    | 王红芳 | 浙江纺织服装职业技术 |     |
| 浙江金融职业学院    | 邹宏秋 | 学院         | 王苏鹤 |
| 浙江邮电职业技术学院  | 魏玲  | 浙江经济职业技术学院 | 郑芝玲 |
| 台州职业技术学院    | 张燕红 | 浙江机电职业技术学院 | 王玲仙 |
| 绍兴越秀外国语职业学院 | 何海翔 | 宁波天一职业技术学院 | 童中昀 |
| 浙江育英职业技术学院  | 郑博旺 | 浙江旅游职业学院   | 石群  |
| 浙江长征职业技术学院  | 王莉  | 浙江水利水电专科学校 | 贝虹  |
| 浙江艺术职业学院    | 胡卓群 | 丽水职业技术学院   | 翁立港 |
| 杭州万向职业技术学院  | 李素梅 | 浙江电力职业技术学院 | 余秀丽 |
| 浙江经贸职业技术学院  | 王蓓  | 浙江同济科技职业学院 | 张盈  |
| 浙江警官职业学院    | 夏丽萍 | 嘉兴职业技术学院   | 唐黎  |
| 宁波城市职业技术学院  | 陈新来 | 杭州职业技术学院   | 张赵根 |
| 浙江建设职业技术学院  | 胡丹鸯 | 宁波广播电视大学   | 梁振国 |
| 浙江商业职业技术学院  | 龚伟  | 浙江广播电视大学   | 项华  |

# 编者的话

在教授“思想道德修养与法律基础”课程期间,我们一直想编写一本考试材料以帮助学生抓住课程知识点,更好地进行考前复习。现得到浙江工商大学出版社的支持,编写了此考试指南。

本书编写以“思想道德修养与法律基础”课程的教学大纲和教材为基础,内容上覆盖课程教学要求的基本知识点、重点和难点;形式上按本课程考试要求设置了单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题和材料分析题六种题型。希望本书的出版能对学生学习和掌握好课程内容起到帮助。

编者

2009年5月

# 目 录

|             |     |
|-------------|-----|
| 单项选择题 ..... | 1   |
| 多项选择题 ..... | 25  |
| 辨析题 .....   | 52  |
| 简答题 .....   | 61  |
| 论述题 .....   | 69  |
| 材料分析题 ..... | 81  |
| 后 记 .....   | 106 |

## 单项选择题

### 绪论：珍惜大学生活 开拓新的境界

1. 衡量大学生全面发展的一个重要标准是 ( C )  
A. 知识渊博 B. 品质高尚 C. 德才兼备 D. 知行统一
2. 马克思说：“作为确定人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。”这里，确定的、现实的人的“规定”、“使命”和“任务”是指 ( A )  
A. 人生责任 B. 人生境界 C. 人生存在 D. 人生信仰
3. “业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”这句名言教育大学生在求学路上要 ( A )  
A. 勤奋 B. 严谨 C. 求实 D. 创新
4. 独立生活意识是指 ( C )  
A. 自己的事情自己处理，不需要别人管  
B. 自己想干什么就干什么  
C. 树立自信、自律、自立、自强的精神  
D. 天马行空，独来独往
5. 当代大学生在确立成才目标的时候，必须明确人才素质的灵魂是 ( A )  
A. 德 B. 智 C. 体 D. 美
6. 社会主义荣辱观中“八荣八耻”的要求是 ( D )  
A. 风俗习惯 B. 人类共同生活准则  
C. 法律行为规范 D. 道德行为规范
7. 思想道德修养与法律基础课是一门 ( D )  
A. 道德修养课 B. 法律基础课  
C. 道德和法律知识的传授课 D. 思想政治理论课
8. 社会主义荣辱观是对\_\_\_\_在发展社会主义市场经济条件下的基本要求。 ( C )

- A. 共产党员 B. 大学生 C. 每个公民 D. 先进分子
9. 一个真正的大学应是 ( D )
- A. 知识传播、创新和运用的基地
- B. 培养创新精神的摇篮
- C. 接受人文精神和科学精神教育的园地
- D. 以上三点都应做到
10. 目前世界政治格局发展的趋势是 ( A )
- A. 多元化格局 B. 单边主义格局
- C. 两极格局 D. 一超多强格局

## 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

1. 理想与空想的区别在于 ( C )
- A. 是否具有主观能动性 B. 是否是自然形成的
- C. 是否符合客观规律性 D. 是否是创新思维的结果
2. 科学信念是以对事物发展规律的\_\_\_\_为基础,在实践中不断受到检验和完善,坚定不移地追求目标的观念和态度。 ( A )
- A. 正确认识 B. 错误认识 C. 根本认识 D. 全面认识
3. \_\_\_\_是指人们对自己未来所从事的工作及其成就大小的设计与追求。 ( B )
- A. 生活理想 B. 职业理想 C. 道德理想 D. 社会理想
4. \_\_\_\_是指人们对生活方式和生活标准的向往和追求。 ( A )
- A. 生活理想 B. 职业理想 C. 道德理想 D. 社会理想
5. 理想和现实的统一性表现在 ( C )
- A. 理想就是现实
- B. 有了坚定的信念,理想就能变为现实
- C. 现实是理想的基础,理想是现实的未来
- D. 理想总是美好的,而现实中既有美好的一面,也有丑陋的一面
6. 下列属于科学信念的是 ( D )

- A. 生死有命,富贵在天  
 B. 金钱万能,有钱就有一切  
 C. 个人本身就有目的,社会只是达到个人目的的一种手段  
 D. 社会主义必然代替资本主义,全世界最终必然实现共产主义
7. 无产阶级革命家陶铸在《崇高的理想》一文中赞扬我国历史上的民族英雄、人民英雄、发明家和科学家的时候指出:“所有这些人都是具有伟大理想并坚决为他们的伟大理想而斗争的人……他们为了自己的伟大理想,有些人可以不要,有些人官可以不做,有些人生命可以抛弃,有些人真正做到了富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈的地步。”可见,崇高理想是 ( D )
- A. 人们的主观意志  
 B. 不需要客观根据的随心所欲的想象  
 C. 不必通过艰苦努力就能实现的现实  
 D. 激励人们战胜邪恶和腐朽,向着既定目标奋斗的力量源泉
8. 在人生理想中,居于核心地位并规定和制约着其他方面的是 ( D )
- A. 生活理想                      B. 道德理想  
 C. 职业理想                      D. 社会理想
9. 把理想转化为现实的根本途径是 ( B )
- A. 认真学习科学理论              B. 积极投身社会实践  
 C. 牢固确立科学信念              D. 大胆畅想美好未来
10. 处在不同社会发展阶段的人们,对社会发展规律的认识和把握的深度与广度不同,所形成的理想也必然不同。这体现了理想具有 ( C )
- A. 阶级性    B. 预见性    C. 时代性    D. 主观性
11. 下面是几位同学关于理想的不同表述,其中正确的是 ( D )
- A. “理想作为人类的一种精神现象,是人类进入文明社会的产物”  
 B. “理想是人类特有的现象,有没有理想是人与动物的本质区别”

- C. “理想是人们在现实基础上对未来的设想,是一定能够实现的”
- D. “理想产生于现实,但不是对现状的摹写,而是对现实的超越”
12. 理想是多方面和多类型的。从不同的角度审视,可以把理想划分为多种类型。从理想的性质上划分,理想可分为 ( D )
- A. 崇高理想和一般理想      B. 个人理想和社会理想
- C. 长远理想和近期理想      D. 科学理想和非科学理想
13. 下列有关人们对未来的向往和追求中,属于社会理想的是 ( D )
- A. “三十亩地一头牛,老婆孩子热炕头”
- B. “富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”
- C. 谋一个合适的职位,干一番轰动的事业
- D. 把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家
14. 不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异,会形成不同的乃至截然相反的信念。即使是同一个人,也会形成关于社会生活不同方面的信念,如在政治、经济、文化以及事业、学业和生活等方面,都会形成相应的不同层次的信念。这体现了信念的 ( C )
- A. 阶级性      B. 稳定性      C. 多样性      D. 科学性
15. 邓小平在总结中国历史经验时曾经深刻地指出:“我们过去几十年艰苦奋斗,就是靠用坚定的信念把人民团结起来,为人民自己的利益而奋斗,没有这样的信念,就没有凝聚力。没有这样的信念,就没有一切。”这里强调说明了 ( D )
- A. 人与人之间必须团结互助
- B. 艰苦奋斗是革命斗争的传家宝
- C. 人民的利益高于一切
- D. 坚定的信念是人们前进的强大动力
16. 理想信念一旦确立,就可以使人方向明确、精神振奋,不论前

进的道路如何曲折、人生的境遇如何复杂,都可以使人透过乌云和阴霾,看到希望和曙光,永不迷失前进的方向。这说明理想信念可以 ( A )

- A. 指引人生的奋斗目标
- B. 提供人生的前进动力
- C. 提高人生的精神境界
- D. 指导人生的实践活动

17. 斯大林曾经说过:“伟大的精力只是为了伟大的目的而产生。”高尔基也曾指出:“一个人追求的目标越高,他的才能就会发展得越快,对社会就越有益。”这说明 ( B )

- A. 理想等同于现实
- B. 理想是人生前进的目标和动力
- C. 理想是对未来的向往和追求
- D. 理想是在现实的基础上产生的

18. 在伦敦海格特公墓马克思的墓碑上,镌刻着马克思的一句名言:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”这说明 ( C )

- A. 马克思主义是科学的,又是崇高的
- B. 马克思主义具有持久的生命力
- C. 马克思主义重视实践,以改造世界为己任
- D. 马克思主义是一个开放的理论体系

19. 获得真理性认识并不等于确立了科学信念。要使真理性认识深入人心,成为科学信念的根本途径是 ( B )

- A. 大胆畅想美好未来
- B. 积极参加社会实践
- C. 不断提升人生境界
- D. 努力保持心理平衡

20. 中国民主革命的先行者孙中山先生当年曾激励广大青年“要立志做大事,不要立志做大官”。在今天,“做大事”就是 ( A )

- A. 献身于中国特色社会主义伟大事业
- B. 树立中国特色社会主义的共同理想
- C. 坚定马克思主义的科学信念
- D. 为个体人生的发展设计宏伟蓝图

## 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

1. 爱国主义在不同的历史时期和文化背景下,有着不同的内涵。在我国新民主主义革命时期,爱国主义主要表现在致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治,把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段,爱国主义主要表现在献身于建设和保卫社会主义现代化事业,献身于促进祖国统一大业。这体现了 ( B )  
A. 爱国主义是历史的、抽象的 B. 爱国主义是历史的、具体的  
C. 爱国主义是客观的、抽象的 D. 爱国主义是主观的、具体的
2. 新时期中华民族的爱国主义,既继承了历史上爱国主义的优良传统,又吸纳了鲜活的时代精神,内涵更加丰富。新时期爱国主义的主题是 ( D )  
A. 倡导和弘扬集体主义  
B. 倡导和弘扬国际主义  
C. 继承和发展马克思主义  
D. 建设和发展中国特色社会主义
3. 邓小平曾经指出:“港澳、台湾、海外的爱国同胞,不能要求他们都拥护社会主义,但是至少也不能反对社会主义的新中国,否则怎么叫爱祖国呢?”这说明,在当代中国 ( B )  
A. 爱国主义与爱社会主义是一致的  
B. 爱国主义与拥护祖国统一是一致的  
C. 爱国主义与爱中国共产党是一致的  
D. 爱国主义与爱马克思主义是一致的
4. 新中国成立后,钱学森放弃国外优越的生活与工作条件,历尽艰险,回归祖国怀抱,投身于祖国建设。当被评为“两弹一星”的功臣而受到表彰时,他说:“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一切工作。我想这里面‘中国’两个字是最重要的。”对他这段话理解正确的是 ( C )

- A. 科学是人类智慧的结晶,是属于全人类的财富  
 B. 科学是人类智慧的结晶,理应为全人类服务  
 C. 科学事业的发展和科学家的命运都与其祖国有着密切联系  
 D. 当今世界综合国力竞争,集中体现在科技竞争和人才竞争
5. “礼仪之邦”、“协和万邦”、“德莫大于和”等观念,深深扎根于中华民族的传统之中。“亲仁善邻”、“讲信修睦”等,表现了中华民族在处理民族问题上的宽阔胸襟。联欧亚,开辟丝绸之路;通亚非,郑和七下西洋;历万难,玄奘印度取经;为传经,鉴真东渡扶桑……这些事例体现了中华民族\_\_\_\_的精神。 ( B )  
 A. 团结统一 B. 爱好和平 C. 勤劳勇敢 D. 自强不息
6. 时代精神是在新的历史条件下形成和发展的,是体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。时代精神的核心在于 ( C )  
 A. 实事求是 B. 与时俱进 C. 改革创新 D. 艰苦奋斗
7. 被称为国家和民族“胎记”和精神基因的是 ( A )  
 A. 文化传统 B. 风俗习惯 C. 社会环境 D. 自然条件
8. 我国的国情决定了我国的发展模式是 ( B )  
 A. 资源型 B. 创新型 C. 依附型 D. 劳动力型
9. 以下关于爱国主义与爱社会主义具有一致性的正确说法是 ( C )  
 A. 它主要是对中华人民共和国公民的基本要求  
 B. 它是对全体中华儿女的基本要求  
 C. 它主要是对生活在祖国大陆的中国公民的基本要求  
 D. 它是对生活在祖国大陆的所有人的基本要求
10. 以下关于爱国主义与拥护祖国统一具有一致性的正确说法的是 ( A )  
 A. 它是对全体中华儿女提出的基本要求  
 B. 它主要是对生活在大陆的中国公民的基本要求  
 C. 它是对所有生活在中国的人提出的基本要求  
 D. 它对海外侨胞不作要求

11. 以下关于民族精神与时代精神的关系说法正确的是 ( A )
- A. 时代精神以民族精神为重要基础
  - B. 时代精神就是民族精神
  - C. 民族精神是对时代精神的概括和总结
  - D. 民族精神以时代精神为重要基础
12. 以下关于中华民族精神的说法错误的是 ( B )
- A. 其核心是爱国主义
  - B. 其核心是为人民服务
  - C. 它是时代精神的依托,时代精神则是它的现实体现
  - D. 其基本内涵是团结统一,爱好和平,勤劳勇敢与自强不息
13. 爱国主义包含的三个基本方面的内容是 ( A )
- A. 情感、意志和行为
  - B. 知识、意志和行为
  - C. 情感、思想和经验
  - D. 情感、思想和品德
14. “爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”是社会主义道德的基本要求。在当代中国,对“爱祖国”的要求集中体现为 ( D )
- A. 成为坚定的共产主义者
  - B. 通过诚实劳动、合法经营去获取利益和财富
  - C. 追求健康、文明、科学的生活方式
  - D. 积极参加中国特色社会主义建设
15. \_\_\_\_集中体现了一个民族在一定自然环境和社会历史条件下生存、发展的独特方式,反映了一个民族的心理特征、文化传统、精神风貌,是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。( C )
- A. 时代精神
  - B. 世代精神
  - C. 民族精神
  - D. 文化精神

### 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

1. 关于人生目的在人生实践中作用的说法不正确的是 ( C )
- A. 人生目的决定人生道路
  - B. 人生目的决定人生态度
  - C. 人生目的决定人生机会
  - D. 人生目的决定人生选择

2. 马克思主义认为,人生观的形成是 ( C )
  - A. 人生的自我实现
  - B. 人性的自我完善
  - C. 人们所处的一定历史条件和社会关系的产物
  - D. 上帝或神的启示
3. 人的本质属性是 ( B )
  - A. 自然属性
  - B. 社会属性
  - C. 地缘属性
  - D. 业缘属性
4. 人生态度与人生目的、人生价值的关系是 ( B )
  - A. 人生态度与人生目的、人生价值无关
  - B. 人生目的、人生价值决定人生态度,人生态度又影响人生目的、人生价值的实现
  - C. 人生态度决定人生价值
  - D. 人生态度决定人生目的
5. 人民群众是推动历史前进的真正动力,是历史的主人。这种群众史观反映到人生观上必然是 ( A )
  - A. 为人民服务
  - B. 为个人谋福利
  - C. 人生短暂,及时行乐
  - D. 主观为自己,客观为他人
6. 人生观的核心是 ( A )
  - A. 人生目的
  - B. 人生价值
  - C. 人生态度
  - D. 人生信仰
7. 人生价值的根本内容是以\_\_\_\_的关系为实际内容的人与人之间的价值关系。 ( D )
  - A. 索取与享受
  - B. 自我与他人
  - C. 劳动与创造
  - D. 贡献与索取
8. 人生目的是指人\_\_\_\_的观点和主张,是人生的根本愿望和目标。 ( A )
  - A. 为什么活着
  - B. 为什么追求财富
  - C. 为什么追求荣誉
  - D. 为什么追求工作机会
9. 人生态度是指人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的\_\_\_\_和基本意图。 ( C )
  - A. 心理问题
  - B. 心理矛盾
  - C. 心理倾向
  - D. 实际行动

10. 人生价值评价的根本尺度,是看一个人的人生活动\_\_\_\_,是否通过实践促进了历史的进步。 ( B )
- A. 是否促进个人的发展
  - B. 是否符合社会发展的客观规律
  - C. 是否促进财富增加
  - D. 是否促进生产关系的改善
11. 对人生态度正确的理解应该是 ( D )
- A. 人生态度就是人生价值观
  - B. 人生态度就是低层次的人生观
  - C. 人生态度就是指人为什么活着
  - D. 人生态度就是人们对待人生较为稳定的心理意识和行为倾向
12. 马克思关于人的本质是社会性的论断是属于\_\_\_\_的命题。 ( A )
- A. 社会观
  - B. 政治观
  - C. 自然观
  - D. 科技观
13. “主观为自己,客观为他人”是合理利己主义的代表性观点,它是一种消极的人生价值观,其错误的理论依据是 ( C )
- A. 人具有社会性
  - B. 人的社会性和自然性是统一的
  - C. 人的本性自私论
  - D. 人的本质是一切社会关系的总和
14. 人与自然的关系实质上是 ( A )
- A. 人与人的关系,是社会关系
  - B. 人对于自然的利用和占有
  - C. 自然必须服务于人类社会的发展
  - D. 人与物的占有与被占有的关系
15. 对“人的本质”的认识正确的是 ( D )
- A. 人性是自私的
  - B. 人性本善
  - C. 人性本恶