

new
新考向

★主 编/王 双

2+2

阅读与写作

阅读+训练+构思+佳作



YZLI0890141181

小学语文2年级 适用各版本



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

new
新考向

★主 编/王 双

2+2

阅读与写作



阅读+训练+构思+佳作



YZLI0890141181

小学语文 2 年级 适用各版本

东北师范大学出版社
长 春

作者名单

主 编：王 双

编 委：孙伟雄 李一雄 柳 丽 柳新华 程 鸣

图书在版编目 (CIP) 数据

2+2 阅读与写作.小学语文二年级 / 王双主编. — 长春：东北师范大学出版社，2011.7
ISBN 978 - 7 - 5602 - 7160 - 6

I. ①2… II. ①王… III. ①阅读课—小学—教学参考资料 ②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 136707 号

□责任编辑：冀爱莉 □封面设计：张 然

□责任校对：李 静 □责任印制：刘兆辉

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)

电话：0431—85695744 85688470

邮购热线：0431—84568155

传真：0431—85695744 85602589

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

编辑信箱：nenupyuwen@yahoo.cn

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 9 月第 2 次印刷

幅面尺寸：185 mm × 260 mm 印张：7 字数：110 千

定价：12.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



读写结合 科学链接

new
新考向

本套丛书的作者经过概括、归纳、总结，建构了一套“2+2阅读与写作”的模式，在他们的课堂中，学生学得最轻松，因为学到了“点子上”，考试考得最快乐，因为获取高分“有套路”。



“2+2阅读与写作”的模式

- 阅读相关美文，配套层级练习，建立阅读“仿真型”模式
- 找准词句片段，设计多维练笔，建立读写“联系点”模式
- 指津写作流程，丰富体裁训练，建立作文“操作性”模式



阅读相关美文，配套层级练习，建立阅读“仿真型”模式

精选经典美文和新鲜时文，贴近学生实际；精编几组拓展性读写训练，精心设计阅读练习。“基础演练场”帮助学生积累字词，“阅读训练营”词句篇训练循序渐进，阅读理解题包括整体感知、正确解读、研读品味、个性表达、生活应用等角度，全套试题的难度略高于单元测试、期末测试的整篇阅读题目。



找准词句片段，设计多维练笔，建立读写“联系点”模式

“读写联通桥”是这种模式中的关键！每篇美文中都会找到读写“结合点”。就仿写来说，仿写范句锻炼学生运用语言的基本功，仿写范段提高学生构段的能力，仿写结构增强学生布局谋篇的能力，学生可以在仿中求变，仿中创新，表达真情实感。其他类型的训练，还有变换文体练习写、发挥想象补充写、填补空白拓展写等。



指津写作流程，丰富体裁训练，建立作文“操作性”模式

习作训练从审题、构思到表达，指导细腻，操作性强。如“构思”环节中，指导学生优化结构；“表达”环节中，指导学生创新表达。同时，精选同龄佳作给予参照。书中按照年级特点有针对性地设计训练，一年级填空式提示，二年级半填空式提示，三、四年级片段加全文，五、六年级指导写出个性，体现了命题作文、材料作文、话题作文、开放性作文多种训练类型。

Contents

1. 在秋天的放映厅里	1	鱼儿回家	30
美文阅读 读写联通	1	一片树叶	31
秋天美	1	写作指导 佳作赏析	34
我爱菊花	3	7. 好朋友, 手拉手	36
写作指导 佳作赏析	5	美文阅读 读写联通	36
2. 我们是快乐的小学生	7	老山羊和毛驴	36
美文阅读 读写联通	7	兔子的名片	37
课间活动	7	写作指导 佳作赏析	40
有趣的拔河比赛	9	8. 记下生活的一分一秒	42
写作指导 佳作赏析	11	美文阅读 读写联通	42
3. 美丽的祖国我的家	13	今天我真开心	42
美文阅读 读写联通	13	游普陀山	43
仙石峰	13	写作指导 佳作赏析	46
林荫大道	15	9. 精彩的冬季生活	48
写作指导 佳作赏析	16	美文阅读 读写联通	48
4. 看看我们的智慧	18	玩 雪	48
美文阅读 读写联通	18	堆雪人	49
小果树	18	写作指导 佳作赏析	52
小猫钓鱼	20	10. 享受春天的美丽	54
写作指导 佳作赏析	22	美文阅读 读写联通	54
5. 众人划桨开大船	24	春 雨	54
美文阅读 读写联通	24		55
团结力量大	24	写作指导 佳作赏析	57
蚂蚁和喜鹊	26	11. 把钥匙挂在心口	59
写作指导 佳作赏析	28	美文阅读 读写联通	59
6. 地球妈妈笑了	30	自己的回声	59
美文阅读 读写联通	30	苍蝇和油菜花	61



Contents

写作指导 佳作赏析	62	地球的外衣	83
12. 倾听花落的声音	64	写作指导 佳作赏析	84
美文阅读 读写联通	64	16. 成长是一首美丽的歌	86
彩 虹	64	美文阅读 读写联通	86
小水珠的旅行	65	我喜欢下象棋	86
写作指导 佳作赏析	67	我喜欢看书	88
13. 学会欣赏别人	69	写作指导 佳作赏析	90
美文阅读 读写联通	69	17. 我努力, 我快乐	92
驴子和冰	69	美文阅读 读写联通	92
鸭子和天鹅	71	割稻谷	92
写作指导 佳作赏析	73	我的课余生活——画画	94
14. 跳过去, 那边是另一个天地 ...	75	写作指导 佳作赏析	96
美文阅读 读写联通	75	18. 放飞梦想的翅膀	98
小蝴蝶花	75	美文阅读 读写联通	98
彩虹和石桥	77	刺猬理发	98
写作指导 佳作赏析	78	老鼠买鱼	99
15. 接过文明的接力棒	81	写作指导 佳作赏析	101
美文阅读 读写联通	81	参考答案	103
指纹的秘密	81		





1

在秋天的放映厅里

美文阅读 读写联通



秋天美

yì nián sì jì dōu hěn měi dàn wǒ rèn wéi zuì měi de shì qiū tiān
一年四季都很美，但我认为最美的是秋天。

qiū tiān měi měi zài jú yuán qiū tiān jú yuán lì de huā jiàn jiàn kāi le zǐ de
秋天美，美在菊园。秋天，菊园里的花渐渐开了，紫的
rú shuǐ líng líng de pú táo huáng de rú jīn càn càn de dào zi
如水灵灵的葡萄，黄的如金灿灿的稻子……

qiū tiān měi měi zài shù lín nà xíng zhuàng gè yì wǔ yán liù sè de yè zi fēn fēn
秋天美，美在树林。那形状各异、五颜六色的叶子纷纷
yáng yáng de luò xià lái xiàng piāo piāo yōu yōu de hú dié pū chū ruǎn mián mián de dì
扬扬地落下来，像飘飘悠悠的蝴蝶，铺出软绵绵的地
tǎn hóng de huáng de jú de
毯。红的，黄的，橘的……

qiū tiān měi měi zài tián yě dào chù shì yí piàn fēng shōu de jǐng xiàng dào zi
秋天美，美在田野。到处是一片丰收的景象。稻子
jīn càn càn de xiàng pū le yí dì jīn zi yòu xiàng pū le yí tiáo yòu cháng yòu kuān de jīn
金灿灿的，像铺了一地金子，又像铺了一条又长又宽的金
sè dì tǎn gāo liáng jǔ qǐ le rán shāo de huǒ bǎ
色地毯。高粱举起了燃烧的火把……

qiū tiān de guǒ yuán gèng měi hóng yàn yàn de píng guǒ huáng dēng dēng de yā
秋天的果园更美，红艳艳的苹果，黄澄澄的鸭
lí yì dū lu dà hóng zǎo xiàng táng hú lu zǐ de rú dīng xiāng lǜ de rú fěi cuì
梨，一嘟噜大红枣像糖葫芦。紫的如丁香，绿的如翡翠，
xiàng yì kē kē shuǐ jīng zhēn zhū
像一颗颗水晶、珍珠……

qiū tiān zhēn měi ràng rén liú lián wàng fǎn
秋天真美，让人流连忘返！

(尹颖)

基础演练场

① 查字典，写出下列汉字的读音。

灵 () 橘 () 毯 ()
噜 () 翡 () 返 ()

② 照样子写词语。

水灵灵 _____



飘飘悠悠

③在括号里填上合适的词语。

一()景象

一()金子

一()地毯

一()水晶

一()蝴蝶

一()红枣



阅读训练营

④对号入座。



黄



紫



开



落

(1) 秋天到了, 花()了。

(2) 秋天到了, 葡萄()了。

(3) 秋天到了, 稻子()了。

(4) 秋天到了, 叶子()了。

⑤读短文, 填一填。

秋天美, 美在 , 美在 , 美在 , 美在 。

⑥短文是围绕哪句话来写的? 把它找出来吧!

⑦秋天还美在哪里? 你也来写一写吧。



读写联通桥

●“稻子金灿灿的, 像铺了一地金子, 又像铺了一条又长又宽的金色地毯。”
我也来试一试。

小朋脸蛋红红的, 像 , 又像 。

, 像 , 又像 。

●“高粱举起了燃烧的火把。”这句话把“高粱”当做人来写, 形象地表现了高粱在秋天里成熟的景象。你能写几个像这样的句子吗?

如: 花儿向我们点头微笑。



我爱菊花

wǒ jiā yuàn zi lì zhǒng le xǔ duō huā yǒu mǐ lán méi guī tài yáng huā měi
我家院子里种了许多花，有米兰，玫瑰，太阳花……每
nián chūn xià jiān tā men zhēng fāng tǔ yàn rě rén xǐ ài rán ér wǒ zuì ài de shì
年春夏间，它们争芳吐艳，惹人喜爱。然而，我最爱的是
yíng fēng nù fàng de jú huā
迎风怒放的菊花。

shēn qiū de zǎo chén dà dì wū dǐng shù zhī dōu luò piāo sǎ mǎn le
深秋的早晨，大地、屋顶、树枝都（落 飘 洒）满了
hán shuāng sè sè qiū fēng chuī lái huáng yè fēn fēi bǎi huā diào xiè jú huā què tǐng
寒霜，瑟瑟秋风吹来，黄叶纷飞，百花凋谢。菊花却挺
lì zhe gān shēn cháng zhe zhī zhāng kāi zhe yè shèng kāi zhe huā xiǎn shì le tā ào
立着干，伸长着枝，张开着叶，盛开着花，显示了它傲
shuāng nài hán de xìng gé
霜耐寒的性格。

jú huā zhǒng lèi fán duō yán sè xiān yàn zī tài wàn qiān jiù shuō wǒ jiā yuàn zi
菊花种类繁多，颜色鲜艳，姿态万千。就说我家院子
lǐ de jú huā ba nà bái jú bái de xiàng xuě huáng qiú jú bái lǐ tòu huáng mò jú zǐ
里的菊花吧，那白菊白得象雪，黄球菊白里透黄，墨菊紫
lǐ tòu hóng zhēn shì wǔ yán liù sè hǎo kàn jí le zài shuō xíng zhuàng ba lóng xū
里透红，真是五颜六色，好看极了。再说形状吧，龙须
jú huā bàn xiàng shàng juǎn qǐ hǎo xiàng xiǎo gū niang tóu shàng de juǎn fà bái jú huā
菊花瓣向上卷起，好像小姑娘头上的卷发，白菊花
bàn hěn dà xiàng wài shēn zhǎn zhe dà yǒu zhǎn chì yù fēi zhī shì huáng qiú jú kāi
瓣很大，向外伸展着，大有展翅欲飞之势，黄球菊开
fàng shí duǒ duǒ huā er jiù xiàng máo róng róng de xiǎo jī zhè yí shù shù jú huā
放时，朵朵花儿就像毛茸茸的小鸡……这一束束菊花，
zài hán fēng zhōng jìng xiāng kāi fàng qiān zī bǎi tài měi lì jí le
在寒风中竞相开放，千姿百态，美丽极了。

jú huā a nǐ jiān qiáng de pǐn gé jī lì gǔ lì miǎn lì zhe wǒ fèn fā
菊花啊，你坚强的品格（激励 鼓励 勉励）着我奋发
xiàng shàng
向上。

wǒ ài jú huā
我爱菊花。

（彭 伊）



基础演练场

① 在正确的读音后面打上“√”。



凋

diāo

diào



瑟

sè

bì



寒

sài

hán



②划去原文中括号里不恰当的词语。

③在括号里填上合适的词语。

(迎风怒放)的菊花 (开开心心)地笑

()的菊花 ()地笑

()的()地()



阅读训练营

④找出波浪线句子中表示动作的词语。

⑤想一想，填一填。

菊花的性格()，种类()，颜色()，姿态()，品格()。

⑥第三自然段是围绕_____这句话写的。描写菊花的形状时，作者用_____比喻龙须菊向上卷起的花瓣，用_____比喻黄球菊的朵朵花儿。

⑦我爱菊花，最主要的原因是()。

(1)菊花颜色艳、姿态多

(2)菊花性格坚强。

(3)菊花的品格使我奋发向上。



读写联通桥

●动词对对碰。

先写四个表示动作的词语，然后再用这四个词语写一句话。如：

词语 挺立 伸长 张开 盛开

句子 菊花却挺立着干，伸长着枝，张开着叶，盛开着花，显示了它傲霜耐寒的性格。

我来试一试。

词语 _____

句子 _____

●大家一起来写结尾。

我爱菊花。

这句话写出了作者对菊花的喜爱之情。你也要在结尾写出自己的感情哟！

如：《美丽的学校》的结尾我会这么写：

《我的一家》的结尾我会写：



写作指导 佳作赏析

写作要求

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”稻子黄了，苹果红了，菊花开了……秋天就这样带着诗一般的色彩，悄悄地来到了我们身边。远处的高山，近处的田野，到处都弥漫着丰收的喜悦。在这个不一样的秋季里，让我们与秋天来一个亲密的拥抱吧！让我们挥舞着手中的画笔，画下秋天最美丽的风采。

提示小语

风姑姑告别了夏天的炎热，带着一丝清凉，来到我们身边时，秋姐姐就已经打开了那幅美丽的画卷，走进树林，红的、绿的、黄的……丰富多彩的色彩给农民秋日的大地披上了艳丽的衣裳；走进田野，稻子、高粱、玉米……沉甸甸的庄稼给农民伯伯带去了幸福的笑容；走进果园，红艳艳的苹果，黄澄澄的大鸭梨，一嘟噜的大红枣……让人们流连忘返，舍不得离开。还有那只在秋日绽放的菊花，也仿佛像赶趟儿似的，换上了五颜六色的衣裳，和小朋友比美了。秋天犹如一个童话，里面装满了奇妙，正吸引着我们一步步地走进它，探寻它，发现它。

指导构思

美丽的秋天

秋天，是四季中最凉爽的季节，也是个如诗如画、多姿多彩的季节。

走进田野，金黄的稻穗_____（稻穗的样子），农民伯伯_____（农民伯伯正在做什么），脸上_____。走过田野，踏进晒谷场，_____（晒谷场的样子）。走到郊外，_____（郊外的情景）。抬头一看，天空中_____（天空的情景）。夜晚来临时，_____（夜晚的情景）。_____。（结尾要写出自己对秋天的喜爱之情）



金色的秋天

尤律翔

我喜欢这迷人的秋天。

你瞧，水果摊上的苹果，红得那么鲜艳，散发出诱人的清香；黄澄澄的鸭梨，一个足有半斤；一串串葡萄像玛瑙、珍珠似的晶莹透明；石榴张开了大嘴，露出洁白的牙齿，在朝着我们傻笑呢！

菜园里的茄子像个紫色的小灯笼；萝卜青青的叶子下面，露出一一点红红的小脑袋，像怕羞的小姑娘；白菜像是怕冷似的紧紧地裹在一起，扁豆开的花有红的、白的……花旁边有一串串镰刀似的豆角。

庄稼地里的玉米，像列队的士兵，一个个牛角似的玉米棒，龇牙咧嘴地吹着胡须。玉米下面种的是大豆，豆苗上挂满了毛茸茸的豆荚，里面包着胖胖的小“宝宝”。金黄色的稻子被人送进打谷场，堆得像一座座小山。

花园里的一串红，像火一样；牵牛花像个小喇叭；胖胖的菊花含苞待放……

树叶黄了，秋风一吹，飘飘悠悠地往下落，像一只只蝴蝶似的，翩翩起舞，又像在报告人们秋天来了。

啊！秋天真是丰富多彩。我喜欢这金色的秋天。

颁奖语

小作者在描写秋天时，层次非常分明。先总写“我”喜欢这迷人的秋天，再按顺序依次描写了水果摊上的水果、菜园里的青菜、庄稼地里的庄稼、花园里的花和树叶在秋天里的特点，最后点明题意“我喜欢这金色的秋天”。全文虽然没有华丽的辞藻，但字里行间里充溢着作者对秋天的浓浓情意。

轻松一下，作个综合评价吧！

☆☆☆☆☆



2

我们是快乐的小学生

美文阅读 读写联通

课 间 活 动

qīng cuì de xià kè líng shēng yì xiǎng tóng xué men xiàng yì qún yě mǎ zhēng xiān
清脆的下课铃声一响，同学们像一群野马争先
kǒng hòu de bēn chū jiào shì kàn cāo chǎng shàng yí xià zì rè nao qǐ lái tóng xué
恐后地奔出教室。看，操场上一下子热闹起来。同学
men dōu dào cāo chǎng shàng wán yào
们都到操场上玩耍。

nǐ kàn yǒu de tóng xué zài tiào shéng tā men tiào lái tiào qù xiàng xiǎo hóu zi
你看，有的在同学在跳绳，他们跳来跳去，像小猴子
yí yàng líng huó yǒu de xiǎo tóng xué zài liàn xí tóu lán dòu de páng biān de tóng xué
一样灵活；有的小同学在练习投篮，逗得旁边的同学
hā hā dà xiào hái yǒu de zài bǐ sài dǎ ping pāng qiú tā men dǎ de zhēn jīng cǎi a
哈哈大笑；还有的在比赛打乒乓球，他们打得真精彩啊，
páng biān de tóng xué bù tíng de hè cǎi
旁边的同学不停地喝彩。

wǒ hé jǐ gè xiǎo huǒ bàn zài cāo chǎng shàng zuò kāi huǒ chē de yóu xì wǒ men tuī
我和几个小伙伴在操场上做开火车的游戏。我们推
xuǎn liú chéng bīng dāng huǒ chē tóu wǒ hé qí tā jǐ gè xiǎo péng yǒu dāng chē xiāng
选刘成兵当火车头，我和其他几个小朋友当车厢。
kàn huǒ chē chū fā le huǒ chē tóu shǐ jìn bēn pǎo zhe sù dù fēi cháng kuài wǒ men
看，火车出发了，火车头使劲奔跑着，速度非常快，我们
jǐ jié chē xiāng bǐ jiào bèn zhòng bèi huǒ chē tóu tuō zhe zǒu sù dù yì cháng huǎn màn
几节车厢比较笨重，被火车头拖着走，速度异常缓慢。
méi guò duō jiǔ wǒ men jǐ jié chē xiāng de huǒ bàn bèi huǒ chē tóu yuǎn yuǎn de pāo zài
没过多久，我们几节车厢的伙伴被火车头远远地抛在
hòu miàn chē wěi hé chē xiāng yǐ jīng tuō luò chē tóu pǎo zài qián chē xiāng hé chē
后面，车尾和车厢已经脱落，车头跑在前，车厢和车
wěi bèi yuǎn yuǎn de shuāi zài hòu miàn tū rán wǒ yí bù xiǎo xīn bàn dǎo le chē
尾被远远地甩在后面。突然，我一不小心拌倒了，车
xiāng chē wěi hé chē tóu quán duàn le yí piàn hùn luàn kě tóng xué men yǐ jīng xiào
厢、车尾和车头全断了，一片混乱，可同学们已经笑
de hé bù lǒng zuǐ le
得合不拢嘴了！

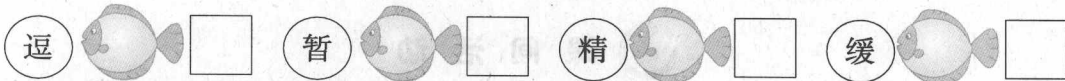
zhè shí shàng kè líng shēng xiǎng le dà jiā lì jí huí guò shén lái yòu xiàng yě
这时，上课铃声响了，大家立即回过神来，又像野
mǎ bān bēn huí jiào shì duǎn zàn de kè jiān huó dòng guò qù le tā què gěi wǒ men xǔ
马般奔回教室。短暂的课间活动过去了，它却给我们许



duō huí wèi wú qióng de huān xiào dà jiā wán de zhēn kāi xīn a
多回味无穷的欢笑！大家玩得真开心啊！

基础演练场

① 查字典，写出下列汉字的音序。



② 把带点的词语换掉，但句子意思不变。

(1) 他们跳来跳去，像小猴子一样灵活。()

(2) 我们推选刘成兵当火车头。()

(3) 操场上一下子热闹起来。()

③ 找出文段中的四字词语，积累在下面的横线上。

阅读训练营

④ 按要求写句子。

(1) 车厢被火车头拖着走。(变成“把”字句)

(2) 大家玩得真开心啊！(改为问句)

⑤ 同学们在课间活动中都玩了哪些游戏？找一找，写一写。

⑥ 用“——”画出同学们玩开火车游戏玩得非常高兴的句子，然后读一读。

⑦ 你们最喜欢玩的课间活动是哪一种？是怎么玩的？用自己的话说一说吧。

读写联通桥

● “有的……有的……有的……”这个句子在文中形象地描述了同学们下课后开心的课间活动。你也来写一句话吧。

你看，有的同学在跳绳，他们跳来跳去，像小猴子一样灵活；有的小同学在练习投篮，逗得旁边的同学哈哈大笑；还有的在比赛打乒乓球，他们打得真精彩啊，旁边的同学不停地喝彩。

太阳刚一出来，小鸡便迫不及待地从小窝里跑出来了，它们有的 ，有的 ，还有的 。



● 读下面的开头与结尾，试着仿写一个。

开头：清脆的下课铃声一响，同学们像一群野马争先恐后地奔出教室。

结尾：这时，上课铃声响了，大家立即回过神来，又像野马般奔回教室。

开头：_____

结尾：_____



有趣的拔河比赛

xīng qī wǔ de dà kè jiān huó dòng wǒ men bān jǔ xíng le yí chǎng yǒu qù de bá hé
星期五的大课间活动，我们班举行了一场有趣的拔河

bǐ sài
比赛。

wǒ men bān shì nǚ tóng xué duì zhèn nán tóng xué suí zhe lǎo shī kāi shǐ de yì
我们班是女同学对阵男同学。随着老师“开始”的一
shēng lìng xià bǐ sài kāi shǐ le shuāng fāng duì yuán dōu bǎ shéng zi zhuā de jǐn jǐn de
声令下，比赛开始了。双方队员都把绳子抓得紧紧的，
jiǎo shǐ jìn de dēng zhe dì hǎo xiàng yào bǎ dì dēng chū yí gè kēng lái yǒu de tóng xué
脚使劲地蹬着地，好像要把地蹬出一个坑来。有的同学
de shēn zǐ wān de xiàng yì zhāng gōng yǒu de tóng xué de shēn zǐ xié de xiàng hòu dǎo
的身子弯得像一张弓，有的同学的身子斜得向后倒。
tóng xué men dōu bǎ liǎn biē de tōng hóng xiàng yì zhī zhī hóng tōng tōng de dà píng guǒ
同学们都把脸憋得通红，像一只只红通通的大苹果。
yí huì er nán tóng xué bǎ bǎng zài shéng zi shàng de hóng lǐng jīn lā xiàng tā men yì biān
一会儿男同学把绑在绳子上的红领巾拉向他们一边，
yí huì er nǚ tóng xué bǎ bǎng zài shéng zi shàng de hóng lǐng jīn lā xiàng tā men yì biān
一会儿女同学把绑在绳子上的红领巾拉向她们一边。
tóng xué men lā lái lā qù hā zhè yì jú wǒ men nǚ tóng xué yíng le zhè xià zǐ nǚ tóng
同学们拉来拉去，哈！这一局我们女同学赢了。这下子女同
xué de jìn kǎ dōu lái le dū zhēng zhe yào shàng lǎo shī shuō zhǐ yào shí gè nǚ tóng xué
学的劲可都来了，都争着要上。老师说，只要十个女同学
hé shí gè nán tóng xué wǒ men pài le shí gè lì qì dà de nǚ tóng xué lái nǚ tóng xué hé
和十个男同学。我们派了十个力气大的女同学来。女同学和
nán tóng xué bǎ bǎng zài shéng zi shàng de hóng lǐng jīn lā guò lái lā guò qù páng biān de
男同学把绑在绳子上的红领巾拉过来拉过去，旁边的
nǚ tóng xué dōu gāo hǎn zhe nǚ tóng xué jiā yóu nǚ tóng xué jiā yóu nǚ tóng xué tīng
女同学都高喊着“女同学加油！女同学加油”，女同学听
dào jiā yóu shēng gèng lái jìn le shǐ jìn de lā zhè cì wǒ men nǚ tóng xué yòu yíng le
到加油声更来劲了，使劲地拉。这次我们女同学又赢了，



gāo xìng de yòu bèng yòu tiào ér nán tóng xué xiàng shuāng dǎ le de qié zi yí yàng
高兴地又蹦又跳。而男同学像霜打了的茄子一样，
méi yǒu le jīng shén
没有了精神。

yǒu qù de bá hé bǐ sài jié shù le wǒ men bèng a tiào a wàng jì le pí láo
有趣的拔河比赛结束了，我们蹦啊！跳啊！忘记了疲劳。



基础演练场

① 连一连。



jiā yóu

yǒu qù

pí láo

shǐ jìn

有趣

使劲

加油

疲劳

② 汉字加加加。



青(精)(精彩)



却() ()



争() ()



兆() ()

③ 照样子，写一写。

例：苹果 红通通的苹果 一只只红通通的苹果

(1) 比赛

(2) 老师

(3) 女生



阅读训练营

④ 根据句子的意思，在文段中找出相应的词语，写在括号里。

(1) 疲乏劳累。()

(2) 在体育、生产等活动中，比较本领、技术的高低。()

(3) 指人的意识、思维活动和一般心理状态。()

⑤ 这篇文章共有 _____ 个自然段，其中第 _____ 自然段写拔河比赛的经过。在拔河比赛中，共进行了 _____ 局，是 _____ 获胜了。

⑥ 文章着重描写了比赛第一局的情景，你能用“——”画出具体描写同学们拔河时样子的句子吗？

⑦ 你还参加过哪些比赛？把你参加过的、印象最深刻的比赛写出来。



读写联通桥

● 读下面两句话，体会句子的不同，再仿写一句。

(1) 双方队员都把绳子抓得紧紧的，脚使劲地蹬着地。

(2) 双方队员都把绳子抓得紧紧的，脚使劲地蹬着地，好像要把地蹬出一个坑来。

(1) 梅梅使劲地擦着桌子。

(2) 梅梅使劲地擦着桌子，_____。

写作指导 佳作赏析

校园生活丰富多彩，选择一项你印象最深或最喜欢的校园生活，把它写下来。

写作要求

校园，是同学们的乐园。大家在校园里读书，写字，绘画，跳绳，拔河，踢毽子……校园里的事可多着呢！既有老师带领同学们开展的各种有意义的校园活动，又有同学们自己开展的文娱活动，有的活动同学们自己也参加了，有的活动是同学们亲眼看到的。快快拿起手中的笔，让我们一起来感受你的开心与快乐。

提示小语

教室是我们的海洋，操场是我们的天堂。我们的笑容、我们的快乐都飞扬在这里。六一儿童节期间，学校组织了文艺演出、乒乓球比赛、儿歌咏唱会、运动会……各种各样的活动让我们的校园生活变得丰富多彩。我们犹如一粒种子，经历了校园活动的准备、经过和结果，也体会到了活动的快乐，我们努力地吸收着每一份知识，让种子发芽、长大。

指导构思

运动会开幕式

本周，我校举行了为期三天的秋季田径运动会。但是，最令我难以忘怀的还是_____。

周二的清早，开幕式还没开始，操场上已经_____。

八点整，运动会开幕了，首先是入场仪式，最先入场的是鼓号队，他们_____（鼓号队的样子），走进主席台。接着各个年级的仪仗队都一个接着